

【出題意図・採点の観点】

令和6年度入学者選抜学力検査における数学の出題に対する基本的な方針および採点の観点は以下の通りである。

出題形式は、高等学校における教育課程および受験生の履修状況を考慮し、従来通り、いわゆる文系、理系の2種類を用意した。文系、理系ともに解答方式は、受験生の数学の理解度・到達度・表現力がより適正に評価できる記述式とした。出題に当たっては、高等学校の数学の教科書の内容に準拠し、主に以下のような点が問えるよう心がけた。

- (1) 標準的な問題を、基本的な概念や原理・法則を単に暗記することなく正確に理解して解答できるかどうか。
- (2) 基本的な問題と、その発展問題を解答させることにより、図形的な考察を含め総合的に理解し、かつ正確に計算できるかどうか、また理論的に考えて記述・表現ができるかどうか。

さらに採点に関しても上記の観点を重視して行った。

【解答例（理系）】

解答が具体的に表されるものについてはそれを示したが、他の表現もあり得る。それ以外については、解答の方針を一つ例示した。なお、採点においては、解答のプロセスや記述の論理性も重視した。

1 (1) $f'(x) = -e^{-x} \sin x + e^{-x} \cos x$, $g'(x) = -e^{-x} \sin x - e^{-x} \cos x$

(2) $\frac{(-1)^k}{2} e^{-k\pi} (e^{-\pi} + 1)$

(3) $\frac{e^\pi + 1}{2(e^\pi - 1)}$

2 (1) z の実部は $\frac{1}{2}(\sqrt{3}u - v)$, z の虚部は $\frac{1}{2}(u + \sqrt{3}v)$, $|z| = \sqrt{u^2 + v^2}$

(2) s と t を u, v で表し、代入により示す。

(3) $a = u^2 - v^2$, $b = 2uv$ を用いて示す。

3 三角形 ABC の面積は $\frac{9}{2}$, 四面体 T の体積は $\frac{3\sqrt{3}}{2}$

4 (1) $\frac{1}{4}\sqrt{a(4b-a)}$

(2) (1) の結果より、漸化式を示す。相加相乗平均より、不等式を示す。

(3) (2) の漸化式を変形する。

(4) $\left| \frac{a_n - 3}{4a_n} \right| \leq \frac{3}{4}$ を用いて, $|a_{n+1} - 1| \leq \frac{3}{4}|a_n - 1|$ を示す。また, $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 1$