



金沢大学
学校教育学類

金沢大学

富山大学との
共同教員養成課程が
スタート!



金沢大学×富山大学の多彩な教員

採用試験突破へ! 対策講座&複数免許

教師になるためのサポート体制が充実



令和4年度より、金沢大学と富山大学との 共同教員養成課程がスタート！

今日、学校現場で子どもたちと向き合うためには、現代の教育課題に対応する専門的な知識や技能が必要です。共同教員養成課程では金沢大学と富山大学が共同で現代の教育課題に対応する先進的科目を開設することによって、実践的指導力を持ったこれからの教師の養成を目指します。また、複雑で多様化する時代に生きる子どもたちと向き合うためには、子どもたちに共感する感性や、支援する能力が大切です。

そこで、共同教員養成課程は知識や技能だけでなく、金沢大学と富山大学といった大学を超えて、多様な仲間や考え方に触れ、他者に共感する感性を養うことを重視します。多様な物事を「比較」する視点を持ち、教育上の問題を客観的に理解し、適切な支援を行う能力を備えた教師を育成していきます。

学校教育学類 アドミッション・ポリシー

【求める人材】

- (1) 教育を通じて、地域社会の発展に貢献しようという強い意志を持っている人。
- (2) 専門職としての教師を真摯に目指し、人を育てることの大切さと喜びを感じられる人。
- (3) 現代の教育課題を含む幅広い分野に興味・関心を持っている人。
- (4) 自己の考えをはっきりと表現し、他の人の考えをしっかりと受けとめることを通じて、他者と協働ができる人。
- (5) 高等学校における履修内容を理解し、教職を目指すために必要な学力がある人。

共同教員養成課程の特徴

1 金沢大学 × 富山大学の多彩な教員

金沢大学と富山大学が共同で開設する共同教員養成課程では、金沢大学と富山大学の両方の教員が学生教育に携わります。これによって学生は、これまでよりも幅広いテーマの科目を受講できます。

石川と富山のリソースを活用して、広い教育的視野を備えた社会人としての教員を養成します。

石川県 × 富山県
の広域的な教員養成!

2 ユニットによるユニークな教育体制



ユニットでの活動風景

希望する教員免許の種類にかかわらず、1年次から卒業まで同一のユニットに所属し、富山大学の学生とも定期的に交流しながら、教員を目指して研鑽します。各ユニットには異なる学年の学生が所属し、縦の関係も深めます。こうして教員を目指す学生同士が、大学、専門科目、学年を超えて交流することによって、生涯続く関係を作ることができます。

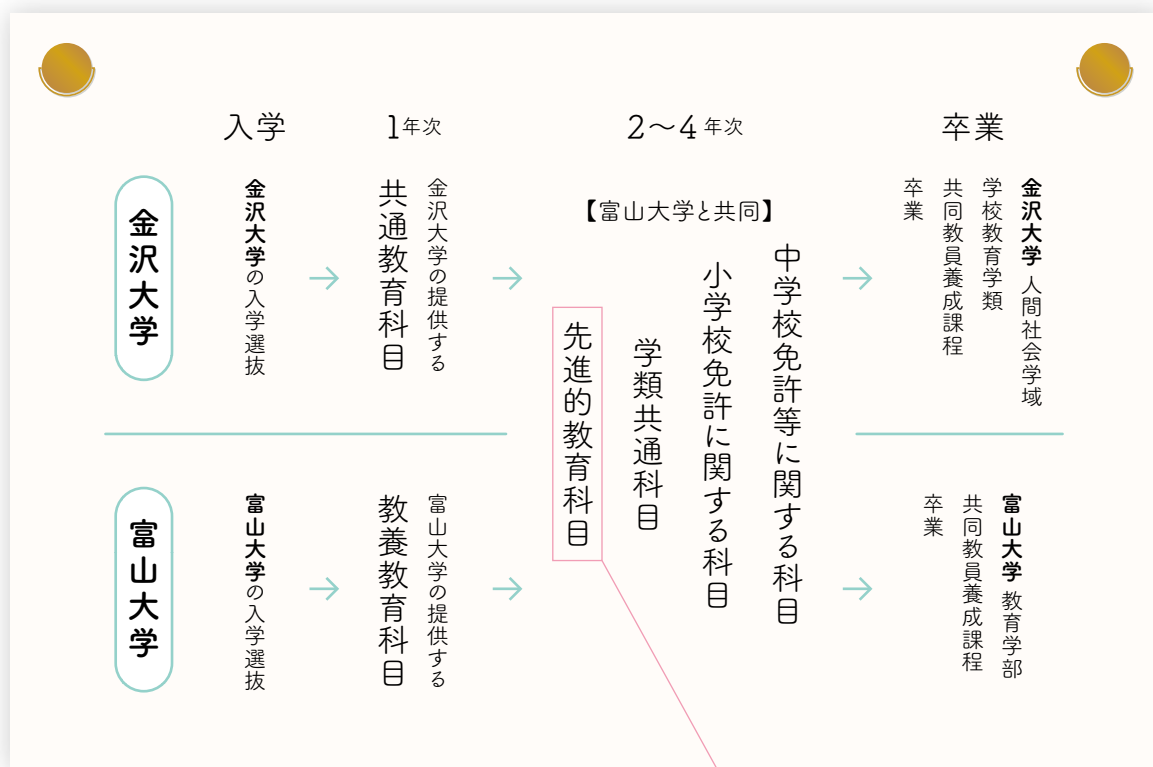
3 野外体験活動や実習を通じた「体験し考える」態度の育成

学校教育は教室だけで行われるのではありません。教員を目指す学生の教育も同様です。これまでの教育実習に加えて、新しい共同教員養成課程では、合宿や学校での活動実習を重視しています。大学で学んでいる科目が、実際の学校での教育とどのように関わるのかを、1~2年次のうちから体験を通じて考えることは、確かな実践力の育成に寄与します。



富山大学と合同で実施する
野外体験活動の様子

共同教員養成課程での学び



共同教員養成課程では、入学するとまず、それぞれの大学で共通教育／教養教育を受けることとなります。その後、富山大学と共同で開講される授業を受けることとなりますが、合同合宿や実技の授業などの一部を除いて、教員による両キャンパスでの同一内容の対面講義や、双方向遠隔授業システムの活用などによって、所属大学のキャンパスで卒業に必要なほとんどの授業が受けられます。

先進的教育科目

不登校や学習障害など子どもに対する支援、ICTやプログラミングなど新たな教育領域、自主性を促進する個に応じた支援など、現代の教育課題は複雑化・多様化しています。

共同教員養成課程では、現代の教育課題を見据えて、金沢大学と富山大学の両方の教員がそれぞれの専門性を生かした先進的な科目を開設します。

授業例

インクルーシブ教育基礎演習、中学校・高等学校の特別支援教育、遠隔教育実践論、遠隔教育実践演習、小学校プログラミング教育の理論と実践、石川県の教育実践、富山県の教育実践、国際化と学校教育、SDGs教育実践演習等



Kanazawa



Toyama

共同教員養成課程の専用ネットワーク接続
またはインターネット接続を利用した遠隔授業

学生ユニット

新しい学部は専修に分かれていません。学生は入学すると数人ずつに分かれ、1～4年生で「学生ユニット」を構成します。各ユニット単位の活動や、富山大学のユニットとの共同活動を通じて、様々な教科、校種を目指す仲間との交流や学びが促進されます。

専門的な知識や技能については、各自の取得希望免許に応じた「科目グループ」を中心に学びます。免許については、小学校教諭一種免許と合わせて、卒業時に最低2種類の教員免許を取得する必要があります。



金沢大学
教員・学生ユニット

富山大学
教員・学生ユニット



金沢大学 & 富山大学
教員・学生ユニット

取得免許と科目グループ

【取得免許】

小学校免許

+

中学校（高校）免許

9科目

- ・ 英語
- ・ 家庭
- ・ 保健体育
- ・ 美術
- ・ 音楽
- ・ 理科
- ・ 社会（地歴・公民）
- ・ 数学
- ・ 国語

or

特別支援免許

幼稚園教諭免許は卒業要件とは別に取得可能

【科目グループ】

4年次に卒業研究を行うグループ

- ・ 教育学・心理学
- ・ 特別支援教育
- ・ 英語教育
- ・ 家政教育
- ・ 保健体育
- ・ 美術教育
- ・ 音楽教育
- ・ 理科教育
- ・ 社会科教育
- ・ 数学教育
- ・ 国語教育

学校教育学類の学生は、2年次へ新学するとき、小学校免許とは別に中学校（高校）免許／特別支援免許の取得に必要な専門の授業を履修します。卒業研究は免許科目と異なる科目グループでも可能です。

金沢大学 × 富山大学の多彩な教員

他にも多数の
教員がいます

金沢大学

Kanazawa University



浅井 暁子 Akiko ASAI

専門は作曲・音楽理論。現代作品の作曲や演奏を行うほか、現代音楽の手法を用いた児童・生徒向けの創作教材の研究を行う。

富山大学

Toyama University



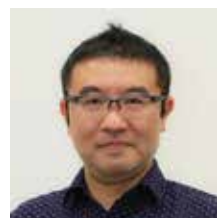
滝口 圭子 Keiko TAKIGUCHI

専門は発達心理学、保育学。「すべての子どもが毎日を幸せに過ごせるよう」、発達を踏まえた保育、教育の実践と研究に携わる。



滝沢 雄一 Yuichi TAKIZAWA

専門は英語教育学。主に英語教師教育研究、英語科授業研究、及び教師による実践研究方法に関する研究を行っている。



池田 丈佑 Josuke IKEDA

専門は世界政治学。国際関係の理論や思想、グローバル倫理を扱った研究などを進めている。



辻井 宏之 Hiroyuki TSUJII

専門は低温物理学。ナノ接合における低温量子伝導現象、超低温強磁場環境下での磁性体の研究を行っている。



原田 愛 Ai HARADA

専門は中国古典文学、漢文学。宋代の蘇軾を中心に、陶淵明受容の研究を行っている。漢文教育についても考察を進めている。



児島 博紀 Hironori KOJIMA

専門は教育哲学。米国の哲学者J. ロールズの正義論の研究をベースにしつつ、哲学的な観点から教育機会の平等などを研究。



増田 和実 Kazumi MASUDA

専門は運動生理学。健やかな成長や健康増進に必要な生活習慣のあり方について、運動や栄養が身体に与える影響を研究。



吉村 優子 Yuko YOSHIMURA

専門は特別支援教育、神経生理学。自閉スペクトラム症の言語発達を中心に、発達障害の理解や支援について研究を行っている。



西田 谷 洋 Hiroshi NISHITAYA

専門分野は日本近代文学。読解・創作のツールをめぐる方法論的なアプローチを検討している。



磯崎尚子 Takako ISOZAKI

教員養成課程の中核である教科教育学の家庭科教育学を専門とする。



河村 愛 Ai KAWAMURA

専門は古生物学。日本列島をはじめとする東アジア地域の第四紀哺乳類化石の研究を行っている。



澤 聡美 Satomi SAWA

専門は身体教育学。幼少児と保護者を対象にした運動や健康に関する研究を行っている。



藤本孝子 Takako FUJIMOTO

子供の健康と望ましい食生活のあり方について、肥満をはじめとする生活習慣病の予防などの視点から研究を行う。

採用試験突破へ！対策講座＆複数免許

教員採用試験対策講座を実施しており、校長経験者の方々を講師に招いて討論や模擬授業、面接の講座を開講します。また、学校教育学類では複数の免許を取得できます。そのため採用試験では自分に合った校種を選んで受験できるのも学校教育学類で学ぶ魅力の一つです。



面接試験練習の様子

教師になるためのサポート体制

「教師になるためのノート」は金沢大学で10年以上活用されてきた、自学自習教材です。「なるためノート」に用意された課題の中には、現在の教育問題について仲間と議論するものもあり、他人の意見を踏まえながら、自分の考え方を組み立てる訓練を行います。その他にも履修ガイダンスや指導教員による4年間を通じた面談などがあります。



なるためノート(美術の学生が毎年新しいカバーをデザイン)

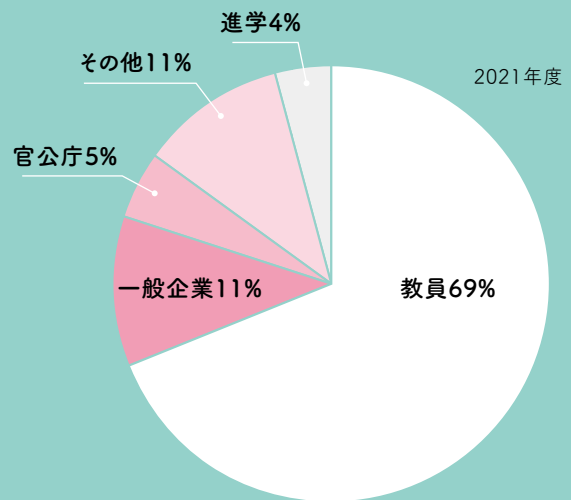
卒業後の進路



教育実習の様子



学校教育学類は教員養成に特化しているため、卒業生の大半が教員になっています。教員以外に、さらに自身の研究を深めるために大学院へ進学する卒業生や、教員養成課程で学んだことを社会でも生かすために一般企業に就職する卒業生もいます。



主な進学先

金沢大学大学院／東北大学大学院／東京学芸大学大学院

主な就職先

教員（小・中・高・特別支援学校）／北陸銀行／スギヨ／地方公務員 等

取得可能な免許

- 小学校教諭一種免許状
- 中学校教諭一種免許状（国語，社会，数学，理科，音楽，美術，保健体育，家庭，英語）
- 高等学校教諭一種免許状（国語，地理，歴史，公民，数学，理科，音楽，美術，保健体育，家庭，英語）

- 特別支援学校教諭一種免許状
- 幼稚園教諭一種免許状

【保育士資格について】

大学の授業を学んで保育士資格を取得するためには、富山大学で開講されている授業を現地で履修する必要があります。金沢大学の学生は年2回実施される保育士試験を受験し合格する方法を選択することになります。

【入試に関する問合せ】

入試・学生募集係
(076)264-5600
n-nyusi@adm.kanazawa-u.ac.jp

【修学に関する問合せ】

教務・学生係
(076)264-5603
n-kyomu@adm.kanazawa-u.ac.jp

共同教員養成課程や入試情報など
詳しくは学類のホームページに掲載しています。

学校教育学類HP >>>
www.ed.kanazawa-u.ac.jp/gr

