

<最終チェック日>

- 1年前期終了後 3年前期終了後
- 1年後期終了後 3年後期終了後
- 2年前期終了後 4年前期終了後
- 2年後期終了後 4年後期終了後

機械工学類 人間機械コース カリキュラムツリー

学習・教育目標を達成するために必要な授業科目の流れ

平成 年度入学 名 列 番 号 : _____

氏 名 : _____

学習・教育目標	授業科目名								必修 <input type="checkbox"/>		選択 <input type="checkbox"/>	
	1年		2年		3年		4年					
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期				
(3) 課題探求・実践学習を通じた自主性,創造性,協調性,発表・報告能力および国際的コミュニケーション	初學者ゼミ ◎ []				1. 機械工学実験Ⅰ ◎ []	5. 機械工学実験Ⅱ ◎ []	9. 卒業研究 ◎ []		1	6	3	
					2. 創造デザイン実習 ◎ []	6. 機械工学ゼミナール ◎ []			2	9	7	
	総合・テーマ別科目 ○ []				3. 機械技術実習 A, B ○ []	7. 企業開放講義 ○ []	10. 機械工学特別講義 ○ []		4	11	8	
	言語科目 ◎ []				4. 機械技術英語 ◎ []	8. 技術英語演習 ○ []	11. 機械工学輪講 ◎ []		5			10
(4) 機械工学の実践に必要なスキルと最新の工学ツールを使う能力	1. 物理学実験 ◎ []				6. 機械工学実験Ⅰ ◎ []	10. 機械工学実験Ⅱ ◎ []			1	6	5	
			4. 機械工学設計製図 基礎 ◎ []		7. 機械工作実習 ◎ []			2	7	9		
			3. 機械解剖実習 ◎ []		8. 創造デザイン実習 ◎ []			3	8	11		
	情報処理基礎 ◎ []	2. 情報処理演習 ◎ []			5. 計算機プログラミング 演習 ○ []	9. 数値解析及びプログラ ミング演習 ○ []	11. 計算機概論 ○ []		4	10		
(5) 技術倫理についての自覚と,地球的観点から多面的に考えることができる素養	初學者ゼミ ◎ []		1. 技術発展史 ○ []		3. 技術と倫理 ◎ []				2		1	6
			2. 環境学 ◎ []		4. 物質循環工学 ○ []		5. 環境計測学 ○ []		3		4	7
							6. エコマテリアル ○ []					5
(C1) 人間支援に重点を置いた,医療福祉機器,生活支援機器など人間に密着した機械工学に貢献する能力			1. 人体科学 ◎ []		2. 人間工学 ○ []		3. バイオロボティクス ○ []		4. 生体計測 ○ []		7. 感性工学 ○ []	
									5. 生物工学 ○ []		8. 福祉機器 ○ []	
									6. スポーツ科学 ○ []		9. 工業デザイン ○ []	
(C2) 人間との調和に配慮した機械を創造する素養			1. 人体科学 ◎ []		3. 人間工学 ○ []		5. バイオロボティクス ○ []		8. 生体計測 ○ []		13. 感性工学 ○ []	
									9. 生物工学 ○ []		14. 福祉機器 ○ []	
							6. 創造デザイン実習 ◎ []				15. 工業デザイン ○ []	
			2. 環境学 ◎ []		4. 物質循環工学 ○ []		7. 環境計測学 ○ []		10. エコマテリアル ○ []		16. 環境機械 ○ []	
									11. エネルギー変換工 学 ○ []			
									12. エネルギー・環境 工学 ○ []			

◎:主体的に関与, ○:付随的に関与

修得した科目の[]にチェックを入れ、修得した科目番号を右欄にマークすること。