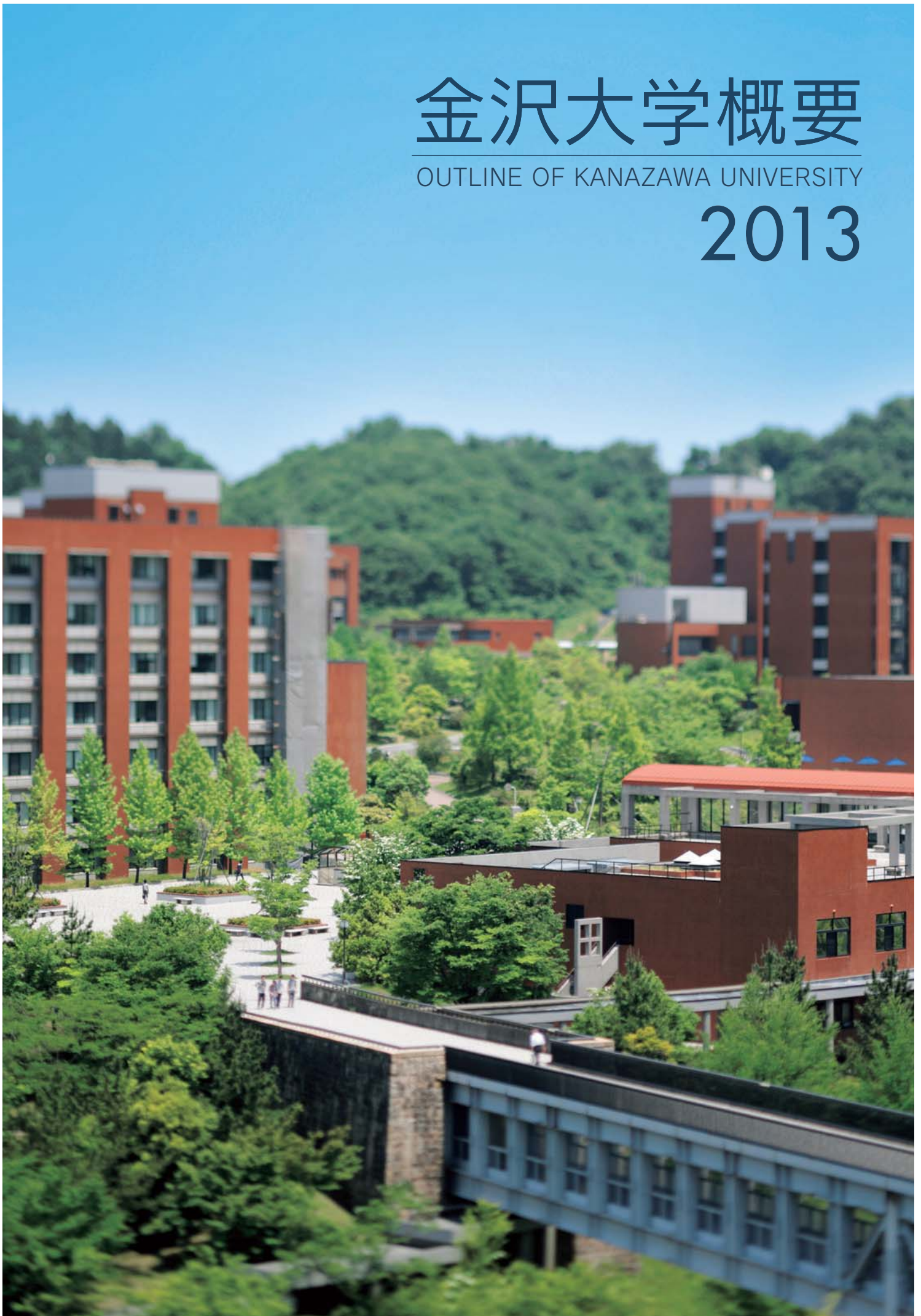


金沢大学概要

OUTLINE OF KANAZAWA UNIVERSITY

2013



金沢大学校歌

♩ = 約 108

室生犀星 作詞
信時 潔 作曲

あま うつ なーみ け ぶ ら ひ あま そ そー
る し ら ね の ほく 方 の み や こ に か
く ふ の あ り て さ ん た る と も し び を か か げ た
り ひ と は ひ と を つ く る た め の
ろ し を あ げ え い 智 の と き を み が
く は え あ る ひ と を つ く ー ら ん と
し ん 風 ふ ん か の と は ひ ら か れ あ た ら し
の ひ と せ だ い に あ ふ れ 手 は つ な ー が れ
さい は む す ば れ こ ぞ り て わ が が く ふ に つ ど へ
り こ ぞ り て わ が が く ふ に つ ど へ り

あま 天うつなみ けぶらひ
あま 天そそる 白ねの
ほくほう 北方のみやこに^{がくふ}学府のありて
さん^{ともしび} 燦たる燈をかかけたり

ひと ひと 人は人をつくるため
のろしをあげ
えいち^{とき} 慧智の時間を磨く
はえ^{ひと} 光栄ある人間をつくらむと

しんふうぶん^か と ひら 新風文化の扉は開かれ
あたらし^{せだい}の人 世代にあふれ
て 手はつな^{さい}がれ 才能は結ばれ
こぞりてわが学府につどへり
こぞりてわが学府につどへり

Contents

OUTLINE OF KANAZAWA UNIVERSITY 2013

金沢大学概要

金沢大学憲章 The Charter of Kanazawa University	04
沿革 Historical Chart	06
組織 Organization	08
金沢大学データ Kanazawa University Data	10
地域と世界に開かれた教育重視の研究大学 A Research University Dedicated to Education, While Opening up its Doors to both Local and Global Society	12
プロフィール編 Profile	
人間社会学域 College of Human and Social Sciences	24
理工学域 College of Science and Engineering	27
医薬保健学域 College of Medical, Pharmaceutical and Health	30
大学院 Graduate Schools	33
教育学研究科 Graduate School of Education	33
人間社会環境研究科 Graduate School of Human and Socio-Environmental Studies	33
自然科学研究科 Graduate School of Natural Science and Technology	33
医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences	34
法務研究科 Law School	34

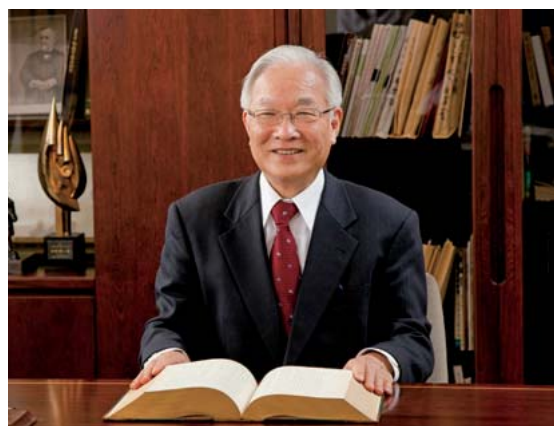
大阪大学・金沢大学・浜松医科大学・ 千葉大学・福井大学連合小児発達学研究科 United Graduate School of Child Development, Osaka University, Kanazawa University, Hamamatsu University School of Medicine, Chiba University and Fukui University	34
別科 One-Year Undergraduate Course	34
附属病院 University Hospital	36
附置研究所 University Institute	36
附属図書館 University Library	36
学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research	37
保健管理センター Health Service Center	39
共通教育機構 Liberal Arts and Science Organization	39
グローバル人材育成推進機構 Organization of Global Human Resource Development	40
先端科学・イノベーション推進機構 Organization of Frontier Science and Innovation	40
国際機構 Organization of Global Affairs	40
学内共同利用施設 Common Research Facilities	41
男女共同参画キャリアデザインラボラトリー Career Design Laboratory for Gender Equality	42

資料編 Data

役職員 Administrative Staff	44
職員数 Number of Staff	46
収入・支出額 Finances	47
学域・学類・研究科等 Colleges, Schools, Graduate Schools	48
学生数 Number of Students	50
入学志願者及び入学状況 Applicants and Entrants	53
卒業者・修了者数(学位授与数)及び進路状況 Graduates and Career Paths	54
国際交流 International Exchange	56
科研費等受入一覧 Grants-in-Aid for Scientific Research and Others	63
附属図書館 University Library	64
附属病院 University Hospital	65
土地・建物及び所在地 Land, Buildings and Campus Addresses	66
建物配置図 Campus Maps	68
キャンパス位置図 Campus Locations	72

金沢大学憲章

The Charter of Kanazawa University



学長 中村 信一

President

NAKAMURA Shin-ichi

人類は長い歴史の中で、創造と破壊を繰り返しながらも自然及び社会の諸現象に対する理解を深め、公共性の高い文化を育んできた。学術研究を預かる大学は、知の創造と人材の育成をもって世代を繋ぎ多様な社会の形成と発展に貢献してきた。そして世界は今や国家の枠を越え、多くの人々が地球規模で協同する時代を迎えている。

前身校の歴史を引き継ぎ1949年に設立された金沢大学は、戦後の激動の時代を歩み、我が国と世界の発展に一定の役割を果たしてきたが、国立大学法人となるこの機会に、「社会のための大学」とは何であるかを改めて問い質さねばならない。

金沢大学は、本学の活動が21世紀の時代を切り拓き、世界の平和と人類の持続的な発展に資するとの認識に立ち、「地域と世界に開かれた教育重視の研究大学」の位置付けをもって改革に取り組むこととし、その拠って立つ理念と目標を金沢大学憲章として制定する。

Humankind, despite repeated acts of creation and destruction, has succeeded in its long history, in enhancing an understanding towards the nature and various social phenomena and thereby developing a highly publicized culture. Universities which are incurred with the responsibility of academic research have served to bind generations together through creation of knowledge and fostering of talent, and consequently contributed to the formation and development of a diverse society. And now a new era has dawned, in which numerous people cross boundaries of states to cooperate on a global scale.

Kanazawa University, inheriting the tradition of its predecessor school, was established in 1949. After undergoing the violent postwar period, the University has regularly contributed towards the development of Japan and the world. However, with the new start as a National University Corporation the time has arrived to inquire once again into the true meaning of being "a university dedicated to society".

Kanazawa University has set as its goal, being "a research university dedicated to education, while opening up its doors to both local and global society". Having this as its objective the university will work on reform, with the belief that its activities will contribute to

- 1) opening up a new 21st century era, and to
- 2) promoting world peace and the continuous development of mankind.

Kanazawa University shall hereby establish as its charter the underlying ideology and objectives.

教育

- 金沢大学は、各種教育機関との接続、社会人のリカレント教育、海外からの留学、生涯学習等に配慮して、多様な資質と能力を持った意欲的な学生を受け入れ、学部とそれに接続する大学院において、明確な目標をもった実質的な教育を実施する。
- 金沢大学は、学生の個性と学ぶ権利を尊重し、自学自習を基本とする。また、教育改善のために教員が組織的に取り組むFD活動を推進して、専門知識と課題探求能力、さらには国際感覚と倫理観を有する人間性豊かな人材を育成する。

研究

- 金沢大学は、真理の探究に関わる基礎研究から技術に直結する実践研究までの卓越した知の創造に努め、それらにより新たな学術分野を開拓し、技術移転や産業の創出等を図ることで積極的に社会に還元する。
- 金沢大学は、人文社会、自然科学及び医学の学問領域や、基礎と応用など研究の性格にかかわらず、構成員が学問の自由と健全な競争をもって主体的に研究を進める環境を整備する。また、萌芽的研究や若手研究者の育成に努め、常に新しさに挑戦し個性を引き出す体制を維持する。

Education

- Kanazawa University shall accept students with various talents and competencies, giving consideration to collaboration with various educational institutes, recurrent education for adults, international student education and lifelong learning. The university will enforce practical education with clearly defined objectives at the undergraduate level that is interlinked with the graduate level.
- Kanazawa University shall pay respect to the individuality of students as well as their right to learn, having self-study as the basis of education. Organizationally carried out faculty development activities aiming at educational reform will be enhanced, resulting in fostering talent with specialized knowledge and capability of pursuing problems. Furthermore, such talent will have adaptability to international society, in addition to high morals and personalities rich in human qualities.

Research

- Kanazawa University shall endeavor to cultivate distinguished intellect, ranging from that of fundamental research dealing with pursuit of truth to that of research directly connected to technology. The university shall thus actively contribute to society by opening up new academic fields and by promoting the transfer of technology and the creation of new industry.
- Kanazawa University shall provide its members with an environment suitable for carrying out research independently guaranteeing the freedom of knowledge and a healthy competition, regardless of the field of study; i.e. humanities, social sciences, natural sciences or medicine, or the character of research, i.e. fundamental or applied research. Furthermore, the university shall promote prospective research and foster young researchers, thereby maintaining a structure capable of challenging the new at all times and bringing out its distinct characteristics.

社会貢献

- 金沢大学は、本学の有する資源を活用し、地域における学術文化の発展と教育・医療・福祉等の基盤づくりに貢献し、北陸さらには東アジアにおける知の拠点として、グローバル化の進む世界に向けて情報を発信する。
- 金沢大学は、入学前から卒業後に及ぶ学生教育の拡大、研究成果である知的財産の発掘・管理と社会への積極的な還元、さらには高度先端医療の発展と普及に努め、「地域と世界に開かれた教育重視の研究大学」の責務に応える。

運営

- 金沢大学は、それぞれの部局が専門性と役割に基づき独自性を発揮しつつ、全学的にそれらを有機的に関連させ、自主的・自律的に運営する。また、計画の達成度を評価し、組織・制度の見直しを含めて不断の改革を進める。
- 金沢大学は、国からの交付と自己収入から成る資金を厳格かつ計画的に活用するとともに、人権を尊重し、すべての構成員が職務に専念できる安全な環境を提供する。また、公共に奉仕する国立大学法人としての社会的な説明責任に応える。

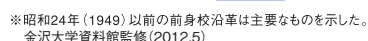
Social Contribution

- Kanazawa University shall utilize its resources in order to promote the development of academic culture and lay the foundations for the educational, medical, and welfare systems of the region. Serving as the stronghold of intellect in Hokuriku region, and East Asia, it shall continue to disseminate information to the globalizing world.
- Kanazawa University shall fulfill its responsibility as "a research university dedicated to education, open both to the local and global community" by extending student education from the pre-entrance to post-graduation period, by discovering, managing and actively contributing to society, by utilizing intellectual property resulting from academic research, and by promoting the development and popularization of advanced medical services.

Administration

- Kanazawa University shall apply an autonomous and self-reliant administrative policy, and organically unite respective departments, while allowing them to develop their own characteristics based on their respective specialties and roles. Moreover, it shall evaluate the extent of achievement of plans, and enhance constant reforms including the revision of the organization and system.
- Kanazawa University shall utilize grants from the government and funds raised by its own income in a strict and systematic manner. The University, while paying respect to human rights, will provide its members with a secure environment suitable for devotion to their duties. Furthermore, as a National University Corporation serving the public it shall fulfill its social responsibility by observing the freedom of information.

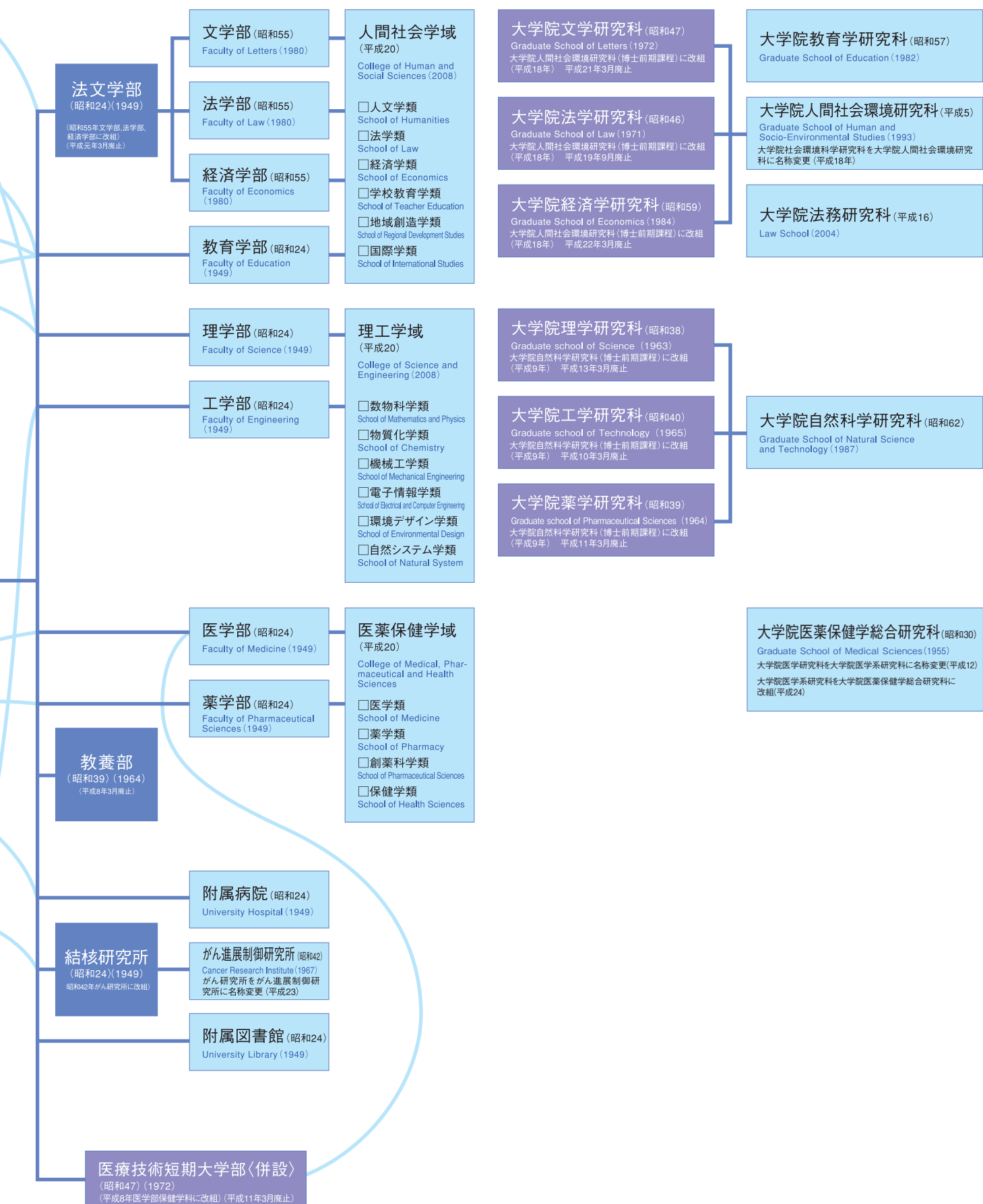
Historical Chart



初代 First	戸田 正三 TODA, Shozo	1949.9.22 ～1961.9.21
第2代 Second	石橋 雅義 ISHIBASHI, Masayoshi	1961.9.22 ～1967.9.21
第3代 Third	中川 善之助 NAKAGAWA, Zennosuke	1967.9.22 ～1973.9.21
第4代 Fourth	豊田 文一 TOYOTA, Bun-ichi	1973.9.22 ～1979.9.21
第5代 Fifth	金子 曾政 KANEKO, Katsumasa	1979.9.22 ～1985.9.21

金沢工業専門学校
Kanazawa Technical College
(昭和19)(1944)

金沢高等工業学校
(大正9)(1920)

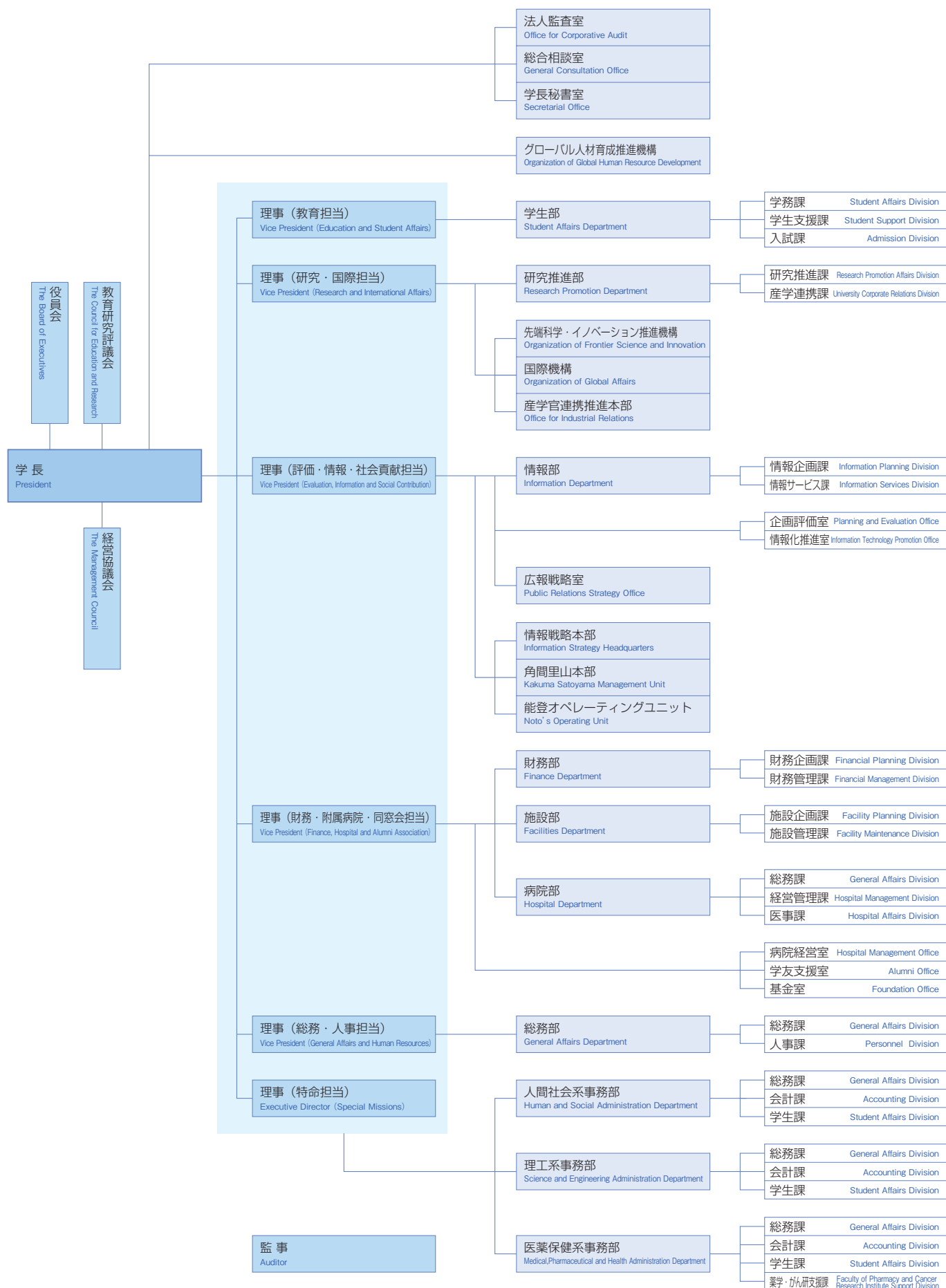


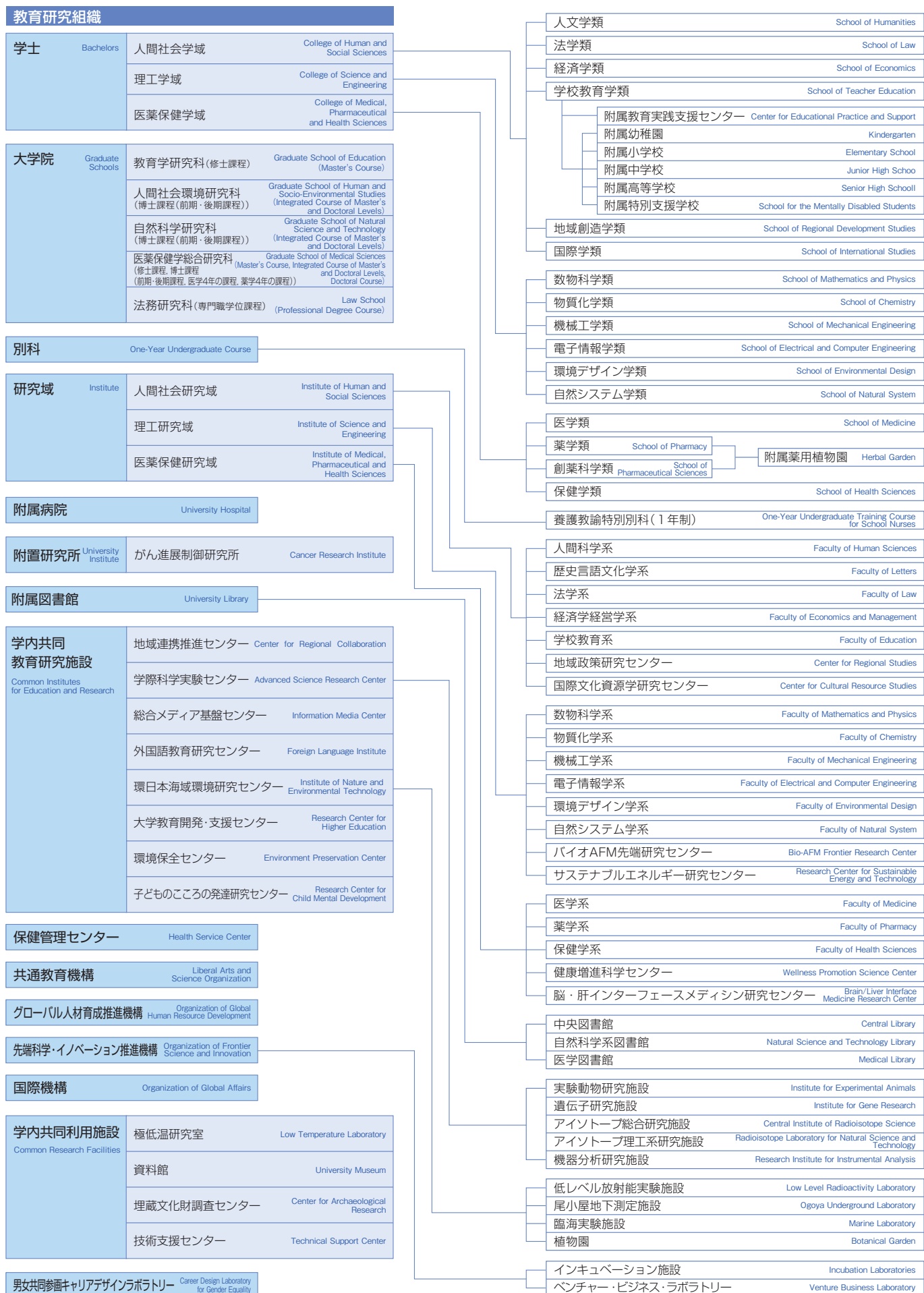
組織

Organization

運営組織

Organization of Administration





- **淵源**：1862（文久2）年加賀藩彦三種痘所（国立大学で3番目の歴史）
- **キャンパス面積**：約 267 万㎡
角間キャンパス 2,008,565 ㎡（全国4位），宝町・鶴間キャンパス 151,053 ㎡
- **組織**：
3 学 域 人間社会学域，理工学域，医薬保健学域
5 研究科 教育学研究科，人間社会環境研究科，自然科学研究科，医薬保健学総合研究科，法務研究科
附属病院，がん進展制御研究所 の総合大学
- **学生数**：10,431 人
学域・学部 7,968 人，大学院（博士前期）1,389 人，大学院（博士後期）973 人，専門職学位 64 人，
養護教諭特別別科 37 人
- **入学者数**：1,789 人 北陸3県出身 53%
- **卒業生数**：1,802 人 累計 82,265 人 学士課程卒業生の約3割が大学院へ進学
- **教職員数**：3,775 人
常勤職員 2,676 人 役員 9 人，教員 1,108 人，附属学校教諭 107 人，事務職員 407 人，技術職員 1,054 人（病院含）
非常勤職員 1,099 人
- **予算額**：総額 52,657 百万円（2013年度）
- **外部資金**：総額 4,295 百万円（2012年度）
- **学術論文被引用数**（2002-2012） 119,276 件 国内20位，世界455位
薬学・毒性学分野 国内6位，臨床医学分野 国内12位
- **交流協定校数**：174 機関
大学間交流協定校 117 機関（32か国1地域），部局間交流協定校 57 機関（15か国1地域）
- **留学生数**：497 人 外国人留学生数 497 人，派遣留学生数 43 人
- **附属図書館**：蔵書数 184 万冊，電子ジャーナル 7,551 タイトル
- **附属病院**：診療科数 31 科，ベッド数 838 床，1 日平均患者数 外来 1,580 人，入院 737 人

金沢大学の世界を舞台にした研究活動

Other research programs in the world



- **Third oldest national university in Japan**

Hikoso Vaccination Center was established in 1862.

Kanazawa University was founded in 1949 under its current university system.

- **Fourth widest Campus among Japanese universities**

Kakuma Campus. . . 2,008,565 m² (≒ 495 acres), Takara-machi ·Tsuruma Campus 151,053 m²

- **Our university has 3 colleges, 5 graduate schools, university hospital, and 1 institute.**

3 colleges College of Human and Social Sciences
 College of Science and Engineering
 College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences

5 graduate schools Graduate School of Education
 Graduate School of Human and Socio-Environmental Studies
 Graduate School of Natural Science and Technology
 Graduate School of Medical Sciences
 Law School

1 institute Cancer Research Institute

- **The number of students: 10,431 in total**

-Undergraduate: 7,968 -Graduate (Master's course): 1,389 -Graduate (Doctoral course): 973

-Professional Degree Course: 64 -One-year Undergraduate Training Course for School Nurses: 37

- **New students: 1,789**

53% from 3 Hokuriku Prefectures

- **Graduates: 1,802 , Total :82,265**

About 30% of graduates from bachelor's program continue on to graduate school

- **The Number of staff : 3,775**

Full-time employment: 2,676

-Executives: 9 -Teaching Staff: 1,108 -School Teachers and Nurse Teachers: 107 -Office Staff: 407 -Technical Staff: 1,054

Part-time employment: 1,099

- **Finances 2013 Fiscal Year Budget Total 52,657million Yen**

- **Grant from Outside the University 2012 Fiscal Year Budget Total 4,295million Yen**

- **Journal Citations (2002-2012)**

Cited 119,276 times (20th in Japan, 455rd in World)

Field of Pharmacy and Toxicology 6th in Japan, Field of Clinical Medicine 12th in Japan

- **The Number of Partner Institutions:**

-University Level...117 institutions (from 32 Countries and 1 Region)

-Department Level...57 institutions (from 15 Countries and 1 Region)

- **International student exchanges**

International Students: 497 Students studying abroad: 43

- **University Library**

Library Holdings : 1.84 million Number of titles Electric Journals : 7,551

- **University Hospital**

Number of Clinics : 31 Number of Beds : 838 Number of Outpatients (per day): 1,580 Number of Inpatients (per day): 737

地域と世界に開かれた教育重視の研究大学

A Research University Dedicated to Education, While Opening up its Doors to both Local and Global Society

創基150年を経て次の150年へ。 *Passing the 150-year foundation anniversary and on to the next 150 years.*

金沢大学は1862年、加賀藩によって設置された加賀藩彦三種痘所を始まりとしています。国立大学で3番目に歴史のある、北陸地域を代表する高等教育機関です。

2012年に創基150年を迎え、東アジアの知の拠点を担う総合大学として、次の150年へと動き出しています。

Kanazawa University has its origins in the Kaga clan's Hikoso Vaccination Center, which was established in 1862. It is the third oldest national university and the leading institution of higher education in the Hokuriku Region.

Kanazawa University celebrated its 150th anniversary in 2012, and is starting the next 150 years as the stronghold of intelligence in East Asia.

世界に誇る知の創造 *Taking Pride in the Creation of Knowledge for the World*

三大学（金沢大学・千葉大学・長崎大学）
革新予防医科学共同大学院設置を計画 *Promoting Establishment of the Graduate School of Innovative Preventive Medicine by Three Universities (Kanazawa, Chiba and Nagasaki)*

本学が代表校となる、「真の予防医学を目指したスーパー予防医科学に関する革新予防医科学共同大学院の設置」が文部科学省の国立大学改革強化推進事業(2012年度)に採択されました。

2016年度の共同大学院の設置へ向け準備を進めており、この分野で世界的な教育研究拠点となることが期待されています。

The externship represented by Kanazawa University, “Establishment of the Graduate School for Innovative Preventive Medicine aiming for Authentic Preventive Medicine,” was selected as the MEXT’s Program for Promoting National University Corporation Reform (Fiscal Year 2012).

Preparation is underway for the establishment of the externship in Fiscal Year 2016, and there is anticipation that it will become a worldwide base for education and research in this field.

人間社会環境研究科における
リーディング大学院 *The Program for Leading Graduate School in Graduate School of Human and Socio-Environmental Studies*

本学の人間社会環境研究科人間社会環境学専攻が、文部科学省の卓越した大学院拠点形成事業(2012年度)に選定されました。これは「文化財科学」分野での実績が認められたものです。

また、同研究科で実施する「文化資源マネージャー養成プログラム」が文部科学省の博士課程教育リーディングプログラム(2012年度)に採択され、質の高い教育研究の取り組みが高い評価を得ています。今後、グアテマラの世界遺産ティカル遺跡などのフィールドで実践的な人材養成を展開していきます。

Division of Human and Socio-Environmental Studies, Graduate School of Human and Socio-Environmental Studies, Kanazawa University was selected for as the “MEXT Program for Leading Graduate Schools” (Fiscal Year 2012). This is in recognition of the achievements in the field of “Cultural Resource Studies”.

In addition, the program conducted at the same Graduate School, “Graduate Program in Cultural Resource Management,” was selected as the “MEXT Program for Leading Graduate Schools” (Fiscal Year 2012). The quality of the Graduate School’s education and research is highly esteemed. In the future, we will continue to practically train professionals in the fields such as the World Heritage Tikal archaeological site in Guatemala.

国立六大学連携コンソーシアムを設立 *Establishment of the Six National Universities Network*

金沢大学、千葉大学、新潟大学、岡山大学、長崎大学及び熊本大学の国立6大学は、2013年3月、各大学の自主自立を尊重しつつ、新しい大学連携の枠組みとして、国立六大学連携コンソーシアムを構築しました。

この6大学は、その歴史や規模、それぞれの地域において中核的な教育研究機能を担う基幹的な総合大学として、共通する立ち位置を持っています。

今後6大学は、それぞれの大学が持つ優れた教育研究基盤を活かしつつ、高度な学際性、先進性に裏付けられた教育研究を連携・協働させることにより、世界的水準の独創的な教育研究拠点の創出、グローバル社会でリーダーとなる人材の育成、地域社会への貢献、国際的活動の推進に向け、具体的な取り組みを推進していきます。

In March 2013, six national university corporations, Kanazawa, Chiba, Niigata, Okayama, Nagasaki and Kumamoto, established the Six National Universities Network as a new frame of the collaboration that respects the autonomy of each university.

The six universities share the common position as the essential comprehensive public university that assumes the core educational and research function of their regions.

In the future, the six universities will utilize the basis of excellent education and research at each university to promote a concrete approach toward construction of originative and world-class hub of education and research, cultivation of human resources who will be leaders in the global society, contribution to community and promotion of international activities by educational and research collaboration and cooperation supported by the interdisciplinary and innovate spirits.

ティカル国立公園はグアテマラ共和国の北部に位置する世界複合遺産です。ティカルは中米に広がるマヤ文明の遺跡群の一つで、紀元250～900年、古典期と呼ばれる時代にマヤ文明の中心にして最大の都市でした。公園内には日本政府が建設し、グアテマラ政府に寄贈した「ティカル文化遺産保存研究センター」があり、金沢大学は2011年にグアテマラ文化スポーツ省文化自然遺産副省と交流協定を締結し、世界で唯一、センター内の一部スペースの独占使用を許可され、日本の研究機関の代表として活動しています。人間社会研究域附属国際文化資源学研究センターの中村誠一教授の指揮のもと、ティカルにおいて、また2013年からは隣国ホンジュラス共和国の世界遺産・コパンのマヤ遺跡においても、発掘調査や修復、保存と活用のための研究と教育を進めています。将来的には、環境研究を含む熱帯雨林保全、特殊動植物相の研究、新薬の開発研究につながる熱帯微生物の研究等、理工系、医薬系の調査研究を含めた「ティカル総合プロジェクト」への発展が期待されています。



ティカル遺跡における発掘調査・修復協力

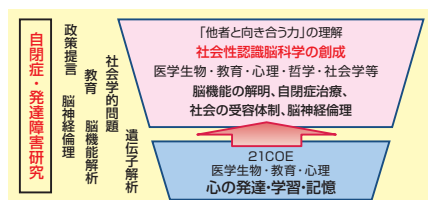
Tikal National Park is a World Mixed Heritage located in the northern part of the Republic of Guatemala. Tikal is one of the Mayan ruins that are spread across the Central America, and it was the central and largest city of the Maya civilization during the Classic Period of 250BC to 900BC. In the park, there is the “Preservation and Research Center for the Cultural Heritage in Tikal National Park” which was built by the Japanese government and presented to the Guatemalan government. Kanazawa University concluded a partnership agreement with the Guatemalan Vice-Ministry of Culture and Natural Heritage of the Ministry of Culture and Sports in 2011, and is undertaking activities as the only Japanese research institution in the world which is allowed the exclusive use of parts of the Center. We are advancing research and education for excavation, repairs, maintenance and utilization of ruins at Tikal under the leadership of Professor Seiichi Nakamura of the Center of Cultural Resource Studies, Kanazawa University Institute of Human and Social Sciences. Since 2013, we are also working in the World Heritage Maya Site of Copan in the neighboring Republic of Honduras. Ultimately, there is great anticipation for the project to develop into “Tikal Overall Project” including research study in sciences, medicine, and environmental studies, such as conservation of tropical rainforests, research on special flora and fauna, and research on tropical microorganisms which may lead to the research and development of new medicines.

社会性認識脳科学の創成 Creation of Social Recognition

東田陽博教授を中心とする研究グループは、神経内分泌物質であるオキシトシンが知的障害を有する自閉症スペクトラム障害(ASD)を改善する可能性を見出しました。2011年に文部科学省「脳科学研究戦略推進プログラム」に採択され、治療効果を科学的に調べる臨床試験研究を行ない、オキシトシン補充治療を確立・定着する研究を進めています。また、オキシトシンと脳の回路形成に関する遺伝学的・生物学的研究や、ASD診断機器の開発も行っています。

さらに、自閉症を含む広汎性発達障害の研究を軸とした人文科学との融合研究により、人間の「社会性認識」に関する理解を深め、「社会的不適応に対する社会による理解と支援」、「脳研究の倫理観養成」への貢献が期待されます。

2007年には「子どものこころの発達研究センター」が、2009年4月には大阪大学、浜松医科大学との連合大学院「連合小児発達学研究科」が設置されました。さらに2012年から千葉大学・福井大学が加わり、5大学の連合大学院として拡充され、教育研究基盤が整備されています。



The research group led by Professor Haruhiko Higashida discovered the possibility that a neuroendocrine substance, oxytocin ameliorates Autistic Spectrum Disorder (ASD) with intellectual disability. In 2011, this research was selected as a “Strategic Research Program for Brain Sciences” of the MEXT, and the clinical study to scientifically measure the therapeutic effect is being conducted to establish the oxytocin replacement therapy. Moreover, the group is conducting genetic and biological research of oxytocin on the circuit formation of brain, as well as developing medical equipments to diagnose ASD.

Furthermore advances are being made in the understanding the relationship of human “social recognition” by cross-disciplinary research with the humanities focusing on research into pervasive developmental disorders such as autism which should contribute to “support and understanding by society with respect to social maladjustment” and “fostering a moral standpoint in the neurosciences”.

The “Research Center for Child Mental Development” was established in 2007, and the “United Graduate School of Child Development” in 2009 in collaboration with Osaka University and Hamamatsu University School of Medicine. In addition, since 2012, Chiba University and Fukui University joined, and the educational and research base has been set up.

日本海はその周辺国だけではなく、アジア大陸からの影響も大きく受けていることが明らかになってきています。この日本海の特徴を能登半島という地理的特徴を活用した研究を通じて、自然科学的な立場から解明しています。そのために、能登半島の先端に世界基準の気象観測・能登スーパーサイトを立ち上げ、研究拠点として学内外の研究者に開放しています。研究チームは大気エアロゾルの気候への影響だけではなく人間の健康影響に関する研究や日本海の物質動態などの研究を行い、本学の特色ある教育へ還元しています。



自由気球による粒子の直接採集(敦賀市・中国)

It is becoming clear that the Japan Sea is greatly affected not only by the surrounding countries but also Asian continent. We clarify this characteristic of the Japan Sea through the research utilizing the geographical traits of Noto Peninsula in the scope of natural sciences. To this end, we set up the world-class Noto Supersite for atmospheric observation at the tip of Noto Peninsula, and make it accessible to researchers within and outside the university. The research team conducts studies not only on the effects of aerosol on climate but also on human health, as well as material dynamics in the Japan Sea, and contributes to the distinctive education at the university.

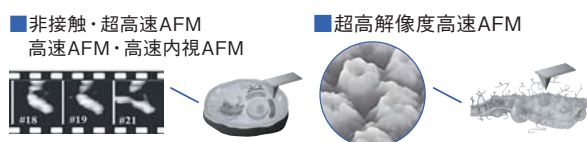
革新的な計測技術・装置の開発による 新しい生命科学の創成

*Creation of Novel Areas in the Life Sciences through the
Development of Innovative Measurement Techniques and Devices*

数物科学系の安藤敏夫教授は水溶液中で動くタンパク質分子やDNAを動画として捉えることに世界で初めて成功し、従来の装置よりも1000倍速く(1秒間に33コマ)撮影できる世界最速の「高速原子間力顕微鏡(AFM)」を開発。2007年に開催された第6回産学官連携推進会議において、日本学術会議会長賞(産学官連携功労者表彰)を、2013年には全国発明表彰を受けました。

生命科学の研究手法を将来一変できる顕微鏡であり世界的に優れた技術であるとともに、半導体ウエハの迅速な評価装置として活用することができ、今後広く普及することが期待されています。

また、補完技術を持つ世界の研究拠点との連携により、AFM技術の高度化・高機能化を図るとともに、その新技術のバイオ研究への有効性を実証し、この革新技術の存在と意義を世界に発信します。



Professor Toshio Ando has succeeded in imaging DNA or protein molecules moving in aqueous solutions. Professor Ando has developed a “high-speed atomic force microscope (AFM)” having the highest speed in the world which enables the capture of images at speed of more than 1,000 times that of conventional devices (33 frames a second) and has received the President of Science Council of Japan Award (Distinguished Service Award of the President of Science Council of Japan) at the Sixth Conference for the Promotion Industry-Academia-Government Research Collaboration held in 2007 and National Invention Award in 2013. This technology has produced a microscope which will change the future of research methods in the life sciences and is world-class technology which makes use of semiconductor wafers as high-speed evaluation devices and is expected to enjoy wide application in the future.

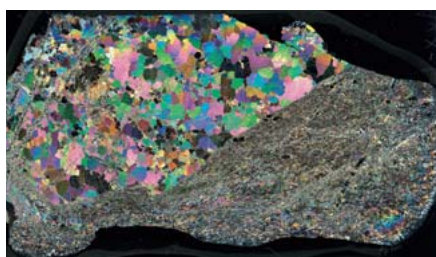
Plans have been formulated to increase the level and function of AFM technologies by linkages with research facilities worldwide which have complementary techniques in order to verify the efficacy of the new technologies in biotechnological research and as a result, will transmit the significance and existence of the innovative technology to the world.

海洋掘削がひらく新たな地球への窓 — モホールを支える地球科学の拠点形成

*A New Window to the World Opened Ocean drilling
— The Formation of a Site for Geology to Support “Project Mohole”*

自然システム学系の荒井章司教授を中心とする研究チームは、近い将来行われる「21世紀モホール計画」(総合国際深海掘削計画IODPの主要科学計画のひとつで、地球マントルまでのボーリングによるマントルのその場観察や、マントル試料の持ち帰りを目的としている)を見越し、モホール計画を科学的に支援する総合的科学「モホール・サイエンス」の確立をめざし研究を行っています。地殻が薄く「地球深部への窓」としての特性を持つ“海洋底”を主たる対象として、地球の地殻・マントル系の構成とそれを形成する物質循環の解明を目指します。

最近では「海洋底の化石」とされるオフィオライトも研究しています。典型的なオフィオライトはアラビア半島のオマーンにあります。そこでは、約1億年前の海洋底の地殻～マントルまでがそっくり露出しており、かつてのモホ(地殻とマントルの境界面)も見られるのです。



マントル起源のかんらん岩を偏光顕微鏡でみた画像。横幅約7cm。

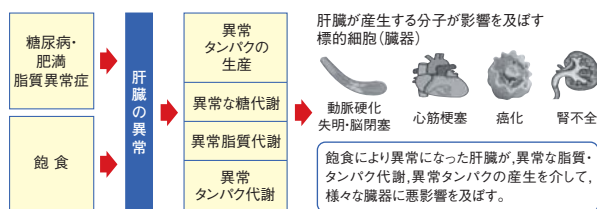
The research team led by Professor Shoji Arai is conducting research for the purpose of confirming general “Mohole Science”, the scientific base of the science project “21st Century Mohole” (in which a bore will extend to the earth’s mantle to “return mantle samples (bring back mantle samples)” and “observe the mantle in situ”), which is scheduled for completion in the near future by IODP (Integrated Ocean Drilling Program). The team is conducting research for the purpose of elucidating the structure of the crust and mantle of the earth and the cycle of material forming those layers mainly using the “ocean floor” having characteristics of a “window to the depths of the earth” where the crust is thin.

Recently, we have been investigating ophiolites as a “fossil ocean floor”. A typical ophiolite is exposed in Oman on the Arabian Peninsula, where we can see a whole slice of the oceanic crust to upper mantle, including Moho(the boundary where Earth’s crust meets Earth’s upper mantle), formed 100 million years ago.

2004年6月に開催された第3回産学官連携推進会議において、C型慢性肝炎のインターフェロンの効果を事前に予測する「インターフェロン反応チップ」を開発し文部科学大臣賞（産学官連携功労者表彰）を受けた医学系の金子周一教授の研究グループは、肝臓の約1000万に及ぶ遺伝子情報を調べ上げ、肝臓機能の異常に関連する遺伝子約70種を突き止めました。今世紀最大の課題とされている生活習慣病克服の可能性を秘めた独自の研究に世界が注目しており、我が国最高ランクの補助金を得て、異常な遺伝子の発現機構や他の遺伝子との関連を調べています。

2011年には、金沢大学医薬保健研究域附属研究センターとして脳・肝インターフェースメディシン研究センターが設置され、人体の高次機能をつかさどる脳と、栄養などの代謝の中心臓器である肝臓との密接な関係性を研究しています。

また、血液の遺伝子発現変化を解析するという、従来の腫瘍マーカー測定法とは全く異なる画期的ながん検出方法を開発したことで、2013年に全国発明表彰を受けました。



At the 3rd Conference for the Promotion of Industry–Academia–Government Research Collaboration held in June 2004, the research team lead by Professor Shuichi Kaneko received the Award of the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (Distinguished Service Award of the President of Science Council of Japan) for the development of an “interferon reactive chip” for making measurements in advance of the effect of interferon on Type-C chronic hepatitis. The group has examined approximately 10 million sites of hepatic genetic information and has identified approximately 70 types of abnormal genes. This unique research which may hold the key to overcoming lifestyle diseases which represent the greatest problem facing mankind in this century has attracted attention from around the world. The group has received the highest level of funding in Japan and is continuing research into the expression mechanisms of abnormal genes or the relationship with other genes. In 2011, Brain/Liver Interface Medicine Research Center was established as an affiliated research center of Kanazawa University Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences, and research is being conducted on the close relationship between the brain which is responsible for the higher function of the human body and the liver which is the central organ for the metabolism of nutrition, etc.

Also, in 2013, the National Invention Award was won for developing the breakthrough cancer detection method of analyzing the alteration of gene expression, which is completely different from the conventional measurement of tumor markers in that the new method can early detect cancer.

新研究領域「がんの細胞社会学」の創出 The Creation of a Novel Research Area “Cell Sociology of Cancer”

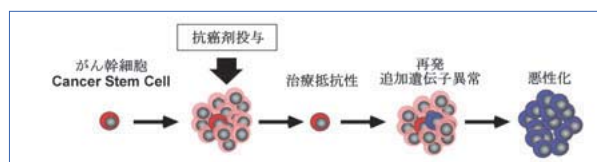
がん進展制御研究所は、がん細胞の源である「がん幹細胞」とがん組織中の「微小環境」に焦点を当てて、転移、薬剤耐性の分子機構の解明とその克服を目指して、新研究領域「がんの細胞社会学」の創出事業を行っています。この事業の円滑な推進と転移、薬剤耐性の国際的な研究拠点形成を目的として、2010年4月には、「がん幹細胞研究プログラム」「がん微小環境研究プログラム」「がん分子標的探索プログラム」「がん分子標的医療開発プログラム」の4プログラム制へと改組しました。

さらに転移・薬剤耐性に関する全国共同利用・共同研究拠点に認可されたことを契機に、2011年4月には従来のがん研究所からがん進展制御研究所へと改称しました。

平尾敦教授のグループが慢性白血病治療薬イマチニブの薬剤耐性の原因ががん幹細胞であることを、また、矢野聖二教授のグループが肺がん治療薬ゲフィチニブの薬剤耐性の原因ががん微小環境で産生される肝細胞増殖因子であることを明らかにするなど、がんの新たな治療法の開発に繋がる成果を挙げています。

In order to conquer “Metastasis” and “Drug Resistance” based on the elucidation of their molecular mechanisms, Cancer Research Institute is now creating a novel research area, Cell Sociology of Cancer, by focusing on “Cancer Stem Cell”, the source of cancer cells, and “Microenvironment” in cancer tissues. In order to promote this project and to establish international center of excellence on “Metastasis” and “Drug Resistance”, in April, 2010, Cancer Research Institute has been reorganized to establish 4 programs; “Cancer and Stem Cell Research Program”, “Cancer Microenvironment Research Program”, “Cancer Molecular Target Exploration Program”, and “Cancer Therapeutics Development Program”.

Recently, Cancer Research Institute has obtained the findings, which pave the way for the development of new cancer treatments, as follows. Professor Atsushi Hirao’s research group identified residual cancer stem cells after the treatment as the cause of resistance to imatinib, a drug against chronic myelogenous leukemia. Professor Seiji Yano’s research group proved that hepatocyte growth factor produced in cancer microenvironment, could induce resistance to gefitinib, a drug against lung cancer.



がん幹細胞の概念

腫瘍組織の中にその源となる幹細胞的細胞が存在する。抗癌剤で、この幹細胞が生き残ると、再び腫瘍組織が構築される。この経過中に、さらなる遺伝子異常が追加されることによって、悪性度が高まる。がん幹細胞を標的として、効率よく治療することによって、完治率の向上が期待できる。

世界に誇れる日本を代表する多くの研究成果

金沢大学では、文・理・医系の研究者が集う「総合大学」として多彩な研究が行われています。

- イタリアのフレスコ壁画修復と診断調査
- カンボジア政府と連携したアンコール遺跡群での環境測定
- ヨルダン考古学研究・教育連携プロジェクト
- インド仏教石窟の文化資源化の過程プロジェクト
- ベトナムにおけるダイオキシン類の人体への慢性影響に関する研究
- 水星探査衛星「ベピコロombo/MMO」搭載宇宙プラズマ波動観測装置の開発
- イオン液体を用いたバイオマスの有効利用
- 異分野連携による有機薄膜太陽電池の開発
- 次世代ダイヤモンドパワーデバイスの開発
- らせん構造制御を基盤とする機能性高分子の開発
- 磁歪材料を用いた振動発電技術
- 大気汚染の健康影響評価のための国際研究拠点の形成
- 覚醒制御システムのコネクティクス:睡眠・覚醒制御系の全解明

Kanazawa University has many research achievements which are a source of pride and represent Japan well.

We are a leading comprehensive university where scholars in the fields of arts, science and medicine are carrying out a wide variety of research.

- Restoration and Diagnostic Investigation of the Mural Paintings in Italy
- Environmental measurement in the Angkor ruins in cooperation with the Cambodian government
- Jordan Archeology Studies and Educational Cooperation Project
- Buddhist Caves in India Project
- Chronic human health conditions caused by dioxin exposure in Vietnam
- Development of Plasma Wave Instrument onboard Mercury Orbiter Bepi Colombo/MMO
- Utilization of Lignocellulosic material and biomass with ionic liquids
- Research on organic thin film solar cells
- Development of Next-generation Diamond power devices.
- The Development of Functional Polymers Based on Controlled Helical Structure
- Vibrational energy harvesting device using magnetostrictive material
- Formation of an international research center for evaluating the effects of air pollution on health
- Connectomics of Systems that Regulate Sleep/wakefulness States



アンコール遺跡群での環境測定



水星探査衛星MMOのイメージ図(イラスト:池下章裕氏 JAXA提供)



覚醒を制御する神経伝達物質「オレキシン」

3研究域の特徴を活かした附属センター University Research Center

金沢大学が有する「強み」をさらに強めるための研究拠点として、各研究域に附属センターを設置しました。これらのセンターが挙げる成果により、本学の研究活動が強く特徴づけられることが期待されます。

- 人間社会研究域 地域政策研究センター／国際文化資源学センター
- 理工研究域 バイオAFM先端研究センター／サステナブルエネルギー研究センター
- 医薬保健研究域 健康増進科学センター／脳・肝インターフェースメディシン研究センター

The University Research Center was established as a base for strengthening the advantages of Kanazawa University. It is expected that the accomplishments achieved in this center will characterize the research activities of the university.

Institute of the Humanities and the Social Sciences / Center for Regional Studies / Center for Cultural Resource Studies / Institute of Science and Engineering / Bio-AFM Frontier Research Center / Research Center for Sustainable Energy and Technology / Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences / Wellness Promotion Science Center / Brain/Liver Interface Medicine Research Center



インド仏教石窟調査



柔軟性・透過性に優れた逆型有機薄膜太陽電池



地域の健康増進拠点「石引よろず保健室」

本学初,全国発明表彰に6名受賞 *6 Recipients of the National Commendation for Invention for the first time of Kanazawa University*

2013年度全国発明表彰において,中村信一学長が発明実施功績賞,数物科学系の安藤敏夫教授が特別賞(発明協会会長賞),医学系の金子周一教授,酒井佳夫准教授,保健学系の本多政夫教授,附属病院の山下太郎助教のグループが発明賞を受賞しました。

At 2013 National Commendation for Invention, President Shin-ichi Nakaura was awarded the Invention Implementation Achievement Award. Prof. Toshio Ando of the Faculty of Mathematics and Physics was awarded the Special Prize (Chairman's Prize from the Japan Institute of Invention and Innovation). The team of Prof. Shuichi Kaneko of the Faculty of Medicine, Assoc. Prof. Yoshio Sakai of the Faculty of Medicine, Prof. Masao Honda of the Faculty of Health Sciences and Assist. Prof. Taro Yamashita of University Hospital was awarded the Invention Prize.

2013年度科学技術分野の文部科学大臣表彰に5名受賞 *5 Recipients of the Commendation for Science and Technology by the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology 2013*

2013年度科学技術分野の文部科学大臣表彰に数物科学系の安藤敏夫教授,内橋貴之准教授,バイオAFM先端研究センターの古寺哲幸准教授,医学系の櫻井武教授が科学技術賞,自然システム学系の山田敏弘准教授が若手研究者賞を受賞しました。

Prof. Toshio Ando of the Faculty of Mathematics and Physics, Assoc. Prof. Takayuki Uchihashi of the Faculty of Mathematics and Physics, Assoc. Prof. Noriyuki Kodera of Bio-AFM Frontier Research Center and Prof. Takeshi Sakurai of the Faculty of Medicine were awarded the Prize for Science and Technology. Assoc. Prof. Toshihiro Yamada of the Faculty of Natural System was awarded the Young Scientist's Prize.

2012年度特許出願57件 *Number of Patent Applications in 2012*

発明は原則として機関所属とし,発明者からの届出を受けて,将来,特許として保有する価値のあるものについて厳選して特許出願しています。

2012年度は79件の発明届出があり57件を出願しました。

Inventions as a rule are associated with the institution and after receipt of an invention disclosure from the inventor, in the future, strict selection will be applied to identify those valuable inventions which should be protected as patents, and a patent application will be filed.

During 2012, 57 patent applications were filed on the basis of 79 invention disclosures.

変革する大学教育 *Innovative University Education*

もっと自由に,もっと深く。「3学域・16学類」 *More Freely, More Deeply. "3 Colleges and 16 Schools"*

2008年4月,社会の要請に応じた優れた人材の育成と,時代が求める新しい学問領域の開拓を図るため,これまでの教育組織である8学部・25学科・課程を3学域・16学類に再編・統合しました。さらに,それぞれの学域にはより高度な研究・教育を行う大学院が接続。世界の学術発展に寄与できる人材を育てます。

From April 2008, the previous academic structure of 8 faculties and 25 colleges have been reorganized and integrated into 3 colleges and 16 Schools in order to foster the superior human resources required by society and develop new academic areas for our age. It is possible to go on from each college to graduate school where high level education and research can be conducted in respective academic areas. Kanazawa University is fostering the human resources who can contribute to the development of science in the world.



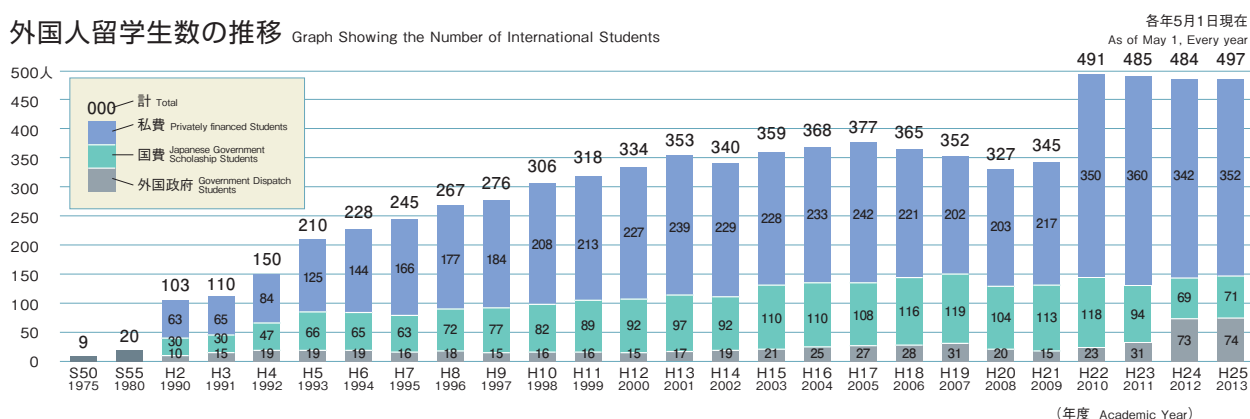
多文化共生をテーマとした留学生教育 *International students experience various cultures.*

短期留学プログラムやダブル・ディグリープログラム、ツイン
ングプログラム等、本学には174校もの交流協定校などからの
多くの留学生が学んでいます。留学生と日本人学生とがともに
学ぶ「ジョイントクラス」や、留学生をサポートする日本人学生
「チューター」の存在など、本学は留学生と日本人学生が、と
もに学ぶ多文化共生の機会を多く用意しています。2012年10
月には、日本人学生と留学生が共同生活できるシェアハウス型
の学生留学生宿舎「先魁」がオープンし、新しいグローバル人
材育成の場となっています。

A lot of international students from 174 Partner Institutions are
learning at Kanazawa University by ways of Short Exchange
Program, Double Degree Program, Twinning Program and so
forth. Both Japanese students and international students learn
together in "Joint Classes". In addition, Japanese students called
"Tutors" support the daily life of international students, which
gives both parties many chances to experience both the culture
of Japan and other countries.

In October 2012, a sharehouse-type university student housing
"Sakigake," where Japanese students and international students
can live together, was opened. It is now a place for fostering
new global human resources.

外国人留学生数の推移 *Graph Showing the Number of International Students*



様々な学生支援を展開 *Development of Various Student Support Activities*

金沢大学の特色ある取り組みとして様々な学生支援を行って
います。

- 修学・履修、人間関係、学生生活、就職、アルバイト、恋愛など様々
な事柄について、教員や大学院生に気軽に相談できる「なんでも
相談室」を毎日午後の時間帯に開設。
- 学生が悩みを相談できる学生組織「ピアサポーター」の養成を
行っています。
- 学習・履修方法やコース選択などについて、一人ひとりに親身な
指導を行うアドバイス教員制度。
- 履修と大学生活に必要な情報が網羅されている「アカンサス
スポータル」、学習の記録や履歴を見ることができる「学習ポート
フォリオ・システム」やe-ラーニングと呼ばれる講義等、ICTを活用
した自学自習を行う環境を整備。
- アカンサス支援制度として、成績優秀な学生や個人・グループに
よる研究、海外協定大学への留学生へ、本学独自の奨学金を
給付し、教育・研究の支援を行っています。
- 学生支援GP事業で培われた多彩な「保健管理センター学
生支援プログラム」を課外活動として提供。それらの活動
を支える学生ボランティア組織「学生クルー」の育成。

Kanazawa University conducts various special educational
support activities for students.

- A time period is set aside each afternoon for an "all-purpose
counseling room" when informal counseling is possible with
students or staff regarding matters such as schooling and courses,
human relationships, student life, careers, part-time jobs and
personal relationships, etc.
- We organize a group of students, "Peer supporter" who were trained
to hear worries from students.
- An advisory instructor system in which attentive guidance is
offered with respect to methods of learning and studying and
selection of units on an individual basis.
- Students will be exposed to an environment in which the "Acanthus
portal" has comprehensive information required for student life, the
"portfolio system" allows perusal of student records or history and
self-directed learning making use of ICT is possible by instruction
called e-learning, etc.
- The "Acanthus support system" is a system whereby scholarships
are awarded to outstanding students, individuals or groups
conducting research, and students studying in overseas affiliated
universities.
- We provide various "Health Service Center Student Support
Programs" as Extra-curriculum, which were developed in Student
GP (Good Practice) Programs. We also bring up the student
volunteer group (Student Crew) who make those programs with us.

キャリア形成と就職支援 *Support for Career Development and Employment*

本学では、1年生の早い段階からキャリア意識を涵養するための授業科目や、資格・免許につながる履修プラン(キャリア形成科目群)を用意しています。また、インターンシップを授業に取り入れ、多くの学生が参加しています。

学生の就業力向上を図るための指標として、本学が独自に開発した「就業基礎力12の力」を用いて、Webにて自己の就業力の分析を行うことができます。学生は入学時からインターンシップ実施後等随時、このツールによる分析を行うことで、就業力向上の成長過程から自己の適性をより深く理解し、将来の進路選択に有効に活用することができます。また、企業にも協力いただき、企業側の求めている人材の指標を学生に提供することで、学生の就職選択時の資料として活用しています。

就職支援室では、年間100回に及ぶ就職ガイダンスを企画し、学生の進路選択や就職活動に資するほか、約340社を招いての業界・企業研究会を学内で開催しています。また、エントリーシートの添削、面接練習、キャリアカウンセラーによる個別相談など、学生個人へのより細やかなサポートを提供。求人情報も学外からポータルサイトで検索することができます。また、金沢大学生協とタイアップした公務員試験対策講座も高い合格率を挙げています。

At the university, from entering their first year, the students are exposed to a course plan connected to the acquisition of qualifications and licenses and study units for developing career awareness. Furthermore internships are integrated with studies and many students participate in internships.

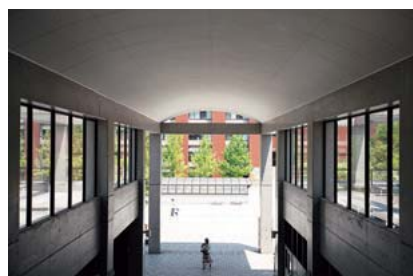
We have established a list of "Twelve basic skills for employment", guidelines to be used by individual students for improving the skills required to obtain the appropriate job for them. You can analyze your skills for employment through our website. After enrolling at the university, you can analyze your skills for employment by using this tool anytime, such as after completing your internship. It will enable you to understand your aptitude for an occupation, to find out which skills you need to improve, and to select an appropriate job in the future. In cooperation with companies, we offer guidelines on the type of personnel companies are looking for, to help students select a company for employment.

The employment support office carries out employment guidance 100 times throughout the year and in addition to giving resources such as path selection or employment activities to students, company and industry research activities with more than 340 invited firms are held. Students receive individual detailed support regarding filling out entry sheets, interviewing practice and career counseling. It is possible to use the portal site to search for employment information outside the university. Lastly the tie up seminars between Kanazawa University Student Association and the Civil Service Examination Seminars has enjoyed a high success rate.

臨海実験施設が全国共同利用拠点に認定 *The Marine Laboratory is designated to be a national joint-use base*

環日本海域環境研究センター臨海実験施設は、文部科学省の教育関係全国共同利用拠点に、日本海側の施設としてはじめて認定を受けました。研究関係の全国共同研究拠点であるがん進展制御研究所とともに、全国の拠点施設として更なる発展が期待されます。

For the first time, the Marine Laboratory of Kanazawa University Institute of Nature and Environmental Technology was designated to be a MEXT educational national joint-use base on the Sea of Japan side. There is great anticipation for its further development as a national headquarter alongside the Cancer Research Institute which is a national joint-use research base.



多様な里山里海プロジェクト Various Satoyama Satoumi Project

「里山里海プロジェクト」は、金沢大学の特徴を活かしたユニークな社会貢献事業です。近年、わが国では、里山里海の重要性への認識が高まっており2011年6月には、「能登の里山里海」が世界農業遺産(GIAHS)に認定されました。しかし、能登をはじめとする各地では、過疎化・高齢化による里山の荒廃が深刻な問題となっています。これらの問題を解決するため、金沢大学では、角間キャンパス内の里山ゾーンと能登の里山里海での教育研究、地域連携の活動を積極的に展開しています。2010年には学内にサポート組織として、「角間里山本部」と「能登オペレーティング・ユニット」を設立しました。

角間キャンパス内の「里山ゾーン」は、金沢市中心街の近くにある大緑地(74ha)で、本学ならではの自然資源です。ここでは教育研究を行うほか、地域住民の生涯学習、ボランティア活動、子どもたちの自然学習支援を行っています。2005年4月には、大学と地域の交流拠点として、築300年の古民家を移築・再生した「金沢大学創立五十周年記念館『角間の里』」をオープンしました。また、能登半島では、珠洲市の廃校になった小学校を利用した「能登学舎」を活動拠点としています。2006年に「能登半島・里山里海自然学校」を開設。2007年から2011年にかけては「能登里山マイスター養成プログラム」を実施し、環境配慮型の農林水産業の実践人材、地域のビジネス人材など地域の若手リーダーを62名養成しました。この成果は高く評価され、2013年2月に総務大臣表彰を受賞しました。2012年からは、石川県、奥能登地域の4つの自治体(輪島市、珠洲市、能登町、穴水町)と協働で、上記マイスター事業を継承、発展させた「能登里山里海マイスター育成プログラム」を実施しています。これは里山里海の価値を理解し、地域再生に取り組むだけでなく、能登の里山里海を世界に発信できるグローバル人材養成事業でもあります。

近年、里山・里海(SATOYAMA・SATOUMI)は、自然共生型の持続的発展モデルとして、広く国際的認知を受けています。また、世界農業遺産(GIAHS)だけでなく、国際里山イニシアティブ(IPSI)が、活発にグローバル展開されており、金沢大学はその中心的役割を担っています。地域で蓄積したノウハウを東アジア、世界に展開するなど、国際展開を視野に入れた活動をさらに推進していきます。



能登の大地に根付く里山里海資源(写真は輪島の千枚田)

Among Kanazawa University's activities for regional contributions, "The Satoyama Satoumi Project" is known as a unique activity that takes advantage of the features of the university. In recent years, the national awareness of the importance of Satoyama and Satoumi has been on the rise, and in June 2011, "Noto's Satoyama and Satoumi" was designated as a Globally Important Agricultural Heritage System (GIAHS). However, devastation of Satoyama due to depopulation and aging society is a serious problem in Noto and other areas. Kanazawa University is actively expanding research and activities in collaboration with the local community on Kakuma Satoyama zone and Noto's Satoyama and Satoumi. In 2010, "Kakuma Satoyama Headquarters" and "Noto Operating Unit" were established on-campus as support organizations.

The "Satoyama Zone" in Kakuma is a great green area near the heart of Kanazawa (74ha), and it is a natural resource unavailable at other universities. Here, besides conducting Kanazawa University's research, we support life-long learning, volunteer activities, and children's nature learning. In April 2005, we opened Kanazawa University 50th Anniversary Memorial Hall "Kakuma no Sato," a relocated and reformed 300-year-old house, as a base for university-regional interactions.

The "Noto Schoolhouse" (established in a discontinued elementary school) in Suzu City is the base for activities in Noto Peninsula. We established the "Noto Peninsula Satoyama Satoumi Nature School" in 2006, and implemented the "Noto Satoyama Meister Training Program" from 2007 to 2011. In the program, we trained 62 young leaders of regional revitalization in environmentally-aware agriculture, forestry and fishery and local businessmen. The outcome of the program was highly evaluated, and in February 2013, it was awarded the Prime Minister Prize. Since 2012, in collaboration with Ishikawa Prefecture and four communities in Okunoto region (Wajima, Suzu, Noto, Anamizu), we are running the "Noto Satoyama Satoumi Meister Training Program" which has succeeded the aforementioned program. This program not only understands the value of Satoyama and Satoumi and tackles regional revitalization but also trains global human resources that can transmit Noto's Satoyama and Satoumi to the world. In recent years, Satoyama and Satoumi has been receiving wide international recognition as a sustainable development model for coexisting with the Nature. Kanazawa University is playing the central role in the active global development of not only GIAHS but also the International Partnership for Satoyama Initiative. "The Satoyama and Satoumi Project" will extend the know-how collected in Kakuma and Noto to East Asia and the World, and will promote its activities in the scope of international development.

大学の知と地域の力を融合 A fusion of University Knowledge with Regional Energy

金沢大学では先端科学・イノベーション推進機構を産学官連携及び知的財産活動の中核組織として、イノベーションの創生を目的に、共同研究、受託研究を推進しています。

また、県の「地域課題研究ゼミナール支援事業」において複数の事業が採択されており、金沢大学知的財産ゼミナールの事業「沢野ごぼうのブランディングと地域団体商標の取得」は、複数年にわたり学生が実際に農業体験をしながら地域おこしの調査研究を行うなど、地域の課題解決を目指し、地域と一体となった実践的な取り組みが進められています。

At Kanazawa University, Organization of Frontier Science and Innovation forms the center of our intellectual property activities and linkages with government, industry and academia and we are actively pursuing both collaborative research and commissioned research for the purpose of creating innovation. Through the "Activities Supporting Regional Problem Research Seminar" at prefectural level, a number of activities have been adopted and the Kanazawa University Intellectual Property Law Seminar is promoting the adoption of a "Branding Strategy for the "Sawano Burdock" and the Registration of a Trademark for Regional Bodies". Therefore it aims to solve regional problems by performing surveys and research regarding regional development by students actually undergoing work experience in agriculture and is actively involved hand in hand with the region.

「最高の医療を提供するとともに、人間性ゆたかな優れた医療人の育成に努める」の基本理念のもと、「人間性を重視した質の高い医療の提供」、「将来の医療を担う医療従事者の育成」、「臨床医学発展のための研究開発」及び「地域医療への貢献」を基本方針としています。

2007年1月、厚生労働省から都道府県がん診療連携拠点病院の指定を受け、石川県の中心的ながん診療機能を担い地域医療機関等と協力し、より良いがん医療を提供しています。さらに、2008年6月から、7対1看護体制となり看護の質の向上を図っています。

2010年6月には(財)日本医療機能評価機構による病院機能評価(Ver6.0)の認定を受け、患者さんへ安全で良質な医療や看護を提供している現状が評価されました。

2011年1月からは金沢先進医学センターとの連携により、一般の人間ドックのような病気の発見にとどまらず、専門医が健康増進や疾病予防のアドバイスを行い、全身をトータルに管理する高次人間ドック(プレミアムドック)を開始しました。

また、2013年4月には、石川県と連携し、医療人の育成、専門職能力開発、生涯教育の充実を図り、医療レベルの向上を図ることを目的とした金大病院CPDセンター(Kanazawa Univ. Hosp. CPD Center)を設置しました。



Our basic policy is the “provision of high-quality medical care placing emphasis on humanity”, fostering the medical care practitioners for the future of medical care”, “research and development for the development of clinical medical development” and “contribution of regional medical care” based on the fundamental principle of “striving to foster superior medical care personnel displaying a depth of humanity, and providing high level medical care”.

In January 2007, our hospital received designation as an all-prefectures cancer medical-examination cooperation base hospital from the Ministry of Health, Labour and Welfare to provide superior cancer treatment in cooperation with regional medical care facilities by carrying out a central cancer medical care role in Ishikawa Prefecture. Furthermore from June of 2008, we have adopted a 7:1 nursing system to further improve the quality of nursing care.

Our hospital was certified as Version 6.0 according to the hospital functional evaluation conducted by Japan Council for Quality Health Care in June 2010. This certification is proof that our hospital has been providing patients with safe, high-level medical and nursing care.

In January 2011, we launched a high-level complete medical checkup (Premium Medical Check) service in collaboration with Kanazawa Advanced Medical Center. In addition to detecting illnesses through general checkups, medical specialists provide advice for health promotion and disease prevention to promote overall health maintenance.

In April 2013, Kanazawa University Hospital CPD Center established in cooperation with Ishikawa Prefecture. Its purpose is to train medical professionals and develop their skills through lifelong education, thus increasing the level of medicine in Ishikawa.

広がる協力・支援の輪

Expansion of the Circle for Cooperation and Support

金沢大学学友会 *Kanazawa University Alumni Association*

金沢大学は、2011年11月、「金沢大学学友会」を設立しました。

学友会は基幹同窓会に職域・サークルなどで組織する各種同窓会が登録同窓会として加わった全学同窓会です。学友会では全国的な交流と連携を推進し、卒業生同士の交流と親睦を図り、併せて大学との連携と教育研究活動への支援を行い、大学の発展と社会に貢献することをめざしています。

2013年には初の留学生同窓会(ベトナム支部)が入会しました。



In November 2011, Kanazawa University established the “Kanazawa University Alumni Association.”

The Alumni Association is a graduates’ association for the whole university which joins the core association with occupational and club associations (by registration). The Alumni Association will promote nationwide interaction and cooperation, aim for interaction and friendship among graduates, provide support for cooperation with the university and educational research activities, and contribute to the development of the university and the society.

The first international alumni association (Vietnam) joined us in 2013.

創基150年記念留学生支援キャンペーン寄附募集

150-year Foundation Commemorative Fund-Raising Campaign in Support of International Students

学生を応援し、教育研究活動を支え、地域社会に貢献することを目的とした「金沢大学基金」は、2012年の「創基150年」を契機として、「創基150年記念留学生支援キャンペーン寄附募集」を開始しました。この制度は、海外協定校への学生派遣及び海外からの留学生受入支援を重点的に強化するため設けられたもので、2013年度から学生への支援を行っています。

Taking the opportunity of the 150-year foundation anniversary in 2012, Kanazawa University Foundation, with the purpose of assisting students, supporting educational research activities and contributing to the local community, began the “150-year Foundation Commemorative Fund-Raising Campaign in Support of International Students” in order to focally enhance the support in sending students to overseas partner institutions and receiving international students. The Foundation has begun to support the students from 2013 academic year.



公開講座

Courses Organized by the Center for Regional Collaboration

主催講座 Held by the Center for Regional Collaboration

平成25年度計画
Schedule for 2013 Academic Year

講座名 Course Title	募集人員 Capacity	期間 Period
漢方の不思議を解く！Part 6：浴湯料に使用される薬草	40 (人)	4/27
城と歴史を活かしたまちづくり	15	5/12
漢方薬の使い方 ～病気にも未病にも～	20	5/17～ 9/13
がん研究の最前線	20	5/18～ 6/15
日本の国語教科書のなかの外国文学	30	6/ 5～ 7/ 3
音楽科教員のための伴奏編曲講座	15	6/ 8～12/ 7
文学にみる食と健康の世界	30	6/21～ 7/19
子どもにとっての親の役割を考える	9組18名	6/22～10/19
高校生から分かる法学・政治学の諸問題（第四弾）	40	6/29～ 7/ 6
コードネームを使った簡単なピアノ伴奏講座 初級コース	15	7/ 6～ 7/13
調理の科学	10	8/ 9
聴覚障害児を指導する教員のための手話講座	30	8/26～ 8/27
ロコモティブ・シンдрロームを予防し転倒しない身体をつくる	30	8/31
石川のきのこ学習会	30	9/28～10/ 5
イスラーム世界の歴史と文化 ―イスラーム文化の独自性と文化交流―	40	10/12
健康維持・増進に役立つ “まちなか保健室” 活用術	10	10/12～11/ 9
広報を構成する 広報力を高める	20	11/ 7～11/21
判例から考える学校における事故	20	11/20～11/27
薬局見学・体験ツアー	5	2/17～ 2/19

県・市町等との共催講座

In association with the prefectural or municipal bodies

石川県及び県内19市町が実施する公開講座等に講師派遣等の援助を行う。

The Center assists in dispatching lecturers to the Lectures held by Ishikawa Prefecture or municipal bodies in the prefecture.

文部科学省からの委託事業

Requested by the Ministry of Education, culture, sports, science and Technology

社会教育主事講習 2013 Training Course		学校図書館司書教諭講習 2013 Training Course for School Teacher-Librarian	
期間 Period	募集人員 Capacity	期間 Period	募集人員 Capacity
7/22～8/23	50人	8/6～8/31	150人

その他

Others

事業企画力向上セミナー 2013 Workshop of skill-up training	
期間 Period	募集人員 Capacity
2月頃	30人

プロフィール編

Profile

人間社会学域

College of Human and Social Sciences

人間のこと,社会のこと。
知の杜を,自由自在に探求する。

*Extensive research of humans and society
through interdisciplinary approaches*

人間とその社会が直面する21世紀の激変に立ち向かうため、「人間」と「社会」を探求する新しい学域です。6つの学類を通じて、既存の学問領域の境界を乗り越える自在さを深く学び、社会の諸問題に対処できる知力と行動力を鍛えます。

This is a new type of college that offers courses about humans and society in view of solving the serious problems of the 21st century. The six schools of the College of Human and Social Sciences provide students with occasions for extensive, in-depth study through interdisciplinary approaches. We aim to train students of intellect and action who will be able to cope with various problems facing today's society.

学類・コース一覧 *Schools & Courses*

〔人文学類〕	School of Humanities
心理学コース	Course of Psychology
人間科学コース	Course of Human Sciences
フィールド文化学コース	Course of Field Study of Cultures
歴史文化学コース	Course of History
言語文化学コース	Course of Linguistics and Literature
〔法学類〕	School of Law
公共法政策コース	Course of Public Law and Policy Studies
企業関係法コース	Course of Business Law Studies
総合法学コース	Course of Advanced Legal Studies
〔経済学類〕	School of Economics
経済理論・経済政策コース	Economic Theory and Policy Course
経営・情報コース	Business Administration and Information Course
比較社会経済コース	Comparative Studies of Social and Economic Systems Course
〔学校教育学類〕	School of Teacher Education
教育科学コース	Course in Educational Science
教科教育学コース	Course in Curriculum Studies
〔地域創造学類〕	School of Regional Development Studies
福祉マネジメントコース	Welfare Management Course
環境共生コース	Environmental Coexistence Course
地域プランニングコース	Regional Planning Course
健康スポーツコース	Health and Sport Science Course
〔国際学類〕	School of International Studies
国際社会コース	Global Studies Course
日本・日本語教育コース	Japanese Studies Course
アジアコース	Asian Studies Course
米英コース	American-British Studies Course
ヨーロッパコース	European Studies Course

人文学類

School of Humanities

高度専門化・分業化する現代社会だからこそ全体を俯瞰する
総合的・学際的なゼネラリストが求められている。

*Our highly specialized modern society requires generalists
with a comprehensive, interdisciplinary point of view.*

人間の営みを探求する知のフィールドは限りなく広大

思想・歴史・文化・言語などの研究を通して、人間の行動や思考・創造のあり方を考えていこうとするのが、金沢大学の人文学類です。心理学からフィールド文化学、人間科学、歴史文化学、言語文化学と、その研究教育の対象は多岐にわたっています。

The study of human behavior is a boundless field.

Kanazawa University's School of Humanities tries to understand the nature of human behavior, thinking and creation through studies in such areas as thought, history, culture and language. These studies cover diverse subjects, ranging from psychology to field culturology, human sciences, history, linguistics and literature.

コース、専門分野、副専攻…

選択の幅を広げる柔軟なカリキュラム

総合的・学際的視野を持つゼネラリストを養成するために、5つのコースと15の専門分野が設けられています。所属するコース・専門分野は2年進級時に決定しますが、副専攻制度を導入するなどして、選択の幅を広げ、学生の研究志望や人生設計に対応した教育が受けられるように配慮しています。

Flexibility and a wide range of choices

We have established five courses and fifteen areas of specialization in order to bring up generalists with a comprehensive, interdisciplinary outlook. Students decide on their course and special field of study when they move up to their second year; and the introduction of the sub-major system and a wider choice of options ensure that they will receive an education that meets their research aspirations and life plans.

法学類

School of Law

よりよい社会実現のために、法的・政策的な観点から
複雑な問題の解決を図り、社会に貢献する。

*To create a better society, we aim to find a solution to
complex problems from legal and political perspectives.*

自発的・意欲的に課題発見と解決に挑む

高度に専門化・多様化した現代社会。複雑に絡み合った問題の解決のためには、社会に対する幅広い関心をベースに自発的かつ意欲的に課題発見に挑み、その解決に必要な知識と能力を身につけることが不可欠です。

Preparing of legal and policy professionals

The School of Law aims to provide the future generation of legal and policy professionals with the academic skills and global awareness so that students are fully prepared to excel in confronting the competitive demands of contemporary society.

現実社会のダイナミズムの中で生かせる法的思考を

「法学類」では、行政・公共部門の人材を育成する「公法政策コース」、企業法務を担う人材を育成する「企業関係法コース」、法学関連の高度な専門的職業人や研究者を育成する「総合法学コース」の3つのコースを設け、現実社会のダイナミズムの中で機能する法的な知識や手法の習得を目指します。

Aims of academic programs

The School of Law consists of three courses: the Public Law and Policy Course aims to train professionals for the public sector, the Business Law Course aims to train professionals who will be heavily involved in corporate legal affairs, and the Course of Advanced Legal Studies aims to train highly-specialized professionals and researchers concerned with jurisprudence.

経済学類

School of Economics

人々が豊かに幸せに暮らしていくためのあり方を考え、
行動する — それが「経済学類」の基本理念です。

*Our fundamental principle is to think about and
attempt to realize a way of affluent and happy life.*

柔軟かつ体系的なコースで複雑化する世界を解読する

「経済学類」は、地域、国家、そして国際社会において複雑化した様々な問題を、①経済理論と経済政策②経営学と情報科学③世界各地の経済社会の比較考察という3つの側面から捉えます。経済学類には対応する3つのコースが用意されており、学生は体系的な教育を受けることによってこれらの問題に対処できる社会科学の専門的知識を身につけることができます。

Flexible and systematic courses

The School of Economics tackles various complicated problems in regional, national, and international society from the following three viewpoints: 1. Economic theory and policy, 2. Management studies and information science, and 3. Comparative studies of social and economic systems throughout the world. The School of Economics has the corresponding three courses (Economic Theory and Policy, Business Administration and Information, and Comparative Studies of Social and Economic Systems) and provides students with comprehensive education in social science required to deal with these issues.

一貫した少人数教育を通じて専門的な能力を磨く

「経済学類」の大きな特徴は、一貫した少人数教育です。実践的な調査研究能力、政策評価や政策立案に関する知識、情報処理能力を身につけさせるためにきめ細やかな指導を行い、これらの専門知識を備えた優れた人材を養成します。

Small-group instruction

An important feature of the School of Economics is its use of small classes to facilitate the development of professional skills. Careful instruction in small classes ensures that students can acquire practical and study skills, knowledge about policy evaluation and policy-making, and data processing skills. Students are trained to become professionals who possess these skills.

学校教育学類

School of Teacher Education

● 附属教育実践支援センター Center for Educational Practice and Support
● 附属学校 Attached Schools

専門的な知識、技能、教える能力を養いながら、子どもたちの内面に寄り添い、生きる希望と勇気を与える教師の育成を目指す。

While providing our students with professional skills and knowledge, we also prepare them to become teachers who can understand children better, and give them hope and courage.

学校現場の課題に的確に応えられる教員を育てる

小学校、中学校及び特別支援学校など各種学校の教師を組織的、計画的に養成するところ、それが「学校教育学類」です。教育学部時代の実績を引き継ぎながら教育内容をさらに充実させ、学校現場で生じている様々な課題に的確に対応できる教員を養成します。

Practical training for actual classroom issues

The School of Teacher Education takes a systematic and methodical approach to training students for various levels of teaching. By building upon the curriculum from the Faculty of Education, we aim to develop students' ability to deal with the issues of an actual classroom.

子どもたちを理解し、成長を支援する

実践的指導力の養成

子どもたちに学ぶことの意味と喜びを伝え、彼らの豊かな世界観を育てていくためには、専門的な知識や技能とともに、子どもを理解して子どもの成長を支援する能力も不可欠です。このような実践的指導力を持った教師を育成するため、実習的な授業科目や学校現場での教育実習などに重きをおいた教育を行います。

Focus on child-centered learning

Along with specialized knowledge and techniques, we also believe it is essential for teachers to possess the ability to understand children and support their personal growth. With these abilities teachers will be able to impart to students the joy of learning and foster in them a healthy outlook on the world.

地域創造学類

School of Regional Development Studies

地域創造学を核とする新しい知的分野の創出のもと、地域が直面する課題に果敢に挑戦しよう。

Tackling regional problems through the newly established field of regional development studies

誰もが生き生きと安心して暮らせる地域を創ろう

地域創造学は、地域に暮らす一人ひとりの幸福を探索する最先端の研究領域です。健康、福祉、環境、文化は、人が幸せに暮らすために不可欠のテーマ。誰もが生き生きと安心して暮らせる社会を育てるリーダーの養成と地域貢献に喜びと責任を担う幅広い知識教養を持った市民の育成を目指します。

Development that fosters wellbeing and security

Regional Development Studies represent a cutting-edge research area that seeks the wellbeing of each individual living in regional areas. Health, welfare, the environment and culture are essential themes with regard to people's happiness. Our aim is to train students to be leaders who will foster a society where everyone can enjoy an active and secure life, as well as to be educated citizens with wide-ranging knowledge who can contribute to the region with a sense of joy and responsibility.

確実な実践力を持つ次代の地域づくりの

リーダーを育てる

金沢大学の「地域創造学類」は、地域への実践的な関わりを重視する、他に類を見ないユニークな分野です。これまでの学問を基礎としつつ時代の要請に対応した新しい教育研究システムのもとで、自然と文化に調和した人と社会を育てる知力と行動力を養います。

Training effective leaders for the future

The School of Regional Development Studies in Kanazawa University represents a unique field of study that stresses practical regional involvement. It draws upon current and past learning to produce a new educational research system that corresponds to the needs of the times, and fosters the knowledge and dynamism required to produce individuals and a society that harmonize nature and culture.

国際学類

School of International Studies

国際社会への深い洞察力和豊かなコミュニケーション力で、グローバルな世界で活躍できる国際人を目指す。

We provide world-class training for students who are preparing to actively contribute to the globalization of Japan.

異文化とのしなやかな共生ができる真の国際人を育てる

グローバル化が進んだ21世紀に、国際社会への洞察力をもち、異文化との「しなやかな共生」を実現できる真の国際人を育成することを目的とし、外国・異文化への関心と探究心、コミュニケーション能力を持ち、将来国際的業務で活躍できる人材を育てます。

Preparing students for a Global Future

Students obtain fundamental knowledge about the international community, deepen their understanding of selected regions and broaden their awareness of the global and regional connections to Japan and Japanese culture. At the same time that they develop and improve their international communication skills, students are able to gain fresh insights into regional and global issues and cultivate an international outlook.

基礎科目と、地域研究で国際社会を多面的・総合的に学ぶ

「国際学類」は異文化理解・共生という課題に応えるために創設された新しい分野です。日本と国際社会を多面的・総合的に学び理解を深めるために、「国際社会コース」「日本・日本語教育コース」「アジアコース」「米英コース」「ヨーロッパコース」の5つのコースが設けられています。

A multifaceted, comprehensive approach

The School of International Studies is a new school that was established to address the challenge of understanding and coexisting with other cultures. We employ a comprehensive and multifaceted approach in order to assist students in deepening their understanding of Japan and international society. Students can choose from among the following five courses: Global Studies, Japanese Studies, Asian Studies, American-British Studies and European Studies.

理工学域

College of Science and Engineering

高度な創造力と技術力を備え、
社会に貢献できる科学人を
目指す。

*Fostering the creativity and technical capabilities
required for contribution to society*

深化、学際化する理学、工学の分野を融合して再編一体化した理工学域。6つの学類を通じて幅広く基礎を学んだ後、適性に合った専門コースで知識・技術を磨き、地球と人類の将来に責任が持てる科学技術の専門家を育てます。

Our College of Science and Engineering was reorganized to cover all the scientific and engineering fields, which have become increasingly specialized and interdisciplinary. You will study the basics of a wide variety of fields in the six schools, and then acquire professional expertise and technologies in one of our courses that best suits your interests. We train professional scientists who promote science and technology with a sense of responsibility for future generations and the global environment.

学類・コース一覧 *Schools & Courses*

[数物科学類]	School of Mathematics and Physics
数学コース	Mathematics Course
物理学コース	Physics Course
計算科学コース	Computational Science Course
[物質化学類]	School of Chemistry
化学コース	Chemistry Course
応用化学コース	Applied Chemistry Course
[機械工学類]	School of Mechanical Engineering
機械システムコース	Advanced Mechanical Engineering Course
知能機械コース	Intelligent Mechanical Engineering Course
人間機械コース	Human and Mechanical Systems Engineering Course
エネルギー環境コース	Energy and Environmental Engineering Course
[電子情報学類]	School of Electrical and Computer Engineering
電気電子コース	Electrical and Electronic Engineering Course
情報システムコース	Information and Systems Engineering Course
生命情報コース	Bioinformatics Course
[環境デザイン学類]	School of Environmental Design
土木建設コース	Civil Engineering Course
環境・防災コース	Environment and Disaster Prevention Course
都市デザインコース	Urban and Transportation Design Course
[自然システム学類]	School of Natural System
生物学コース	Biology Course
バイオ工学コース	Bioengineering Course
物質循環工学コース	Chemical and Material Engineering Course
地球学コース	Earth Science Course

数物科学類

School of Mathematics and Physics

数学、物理学、計算科学のあくなき探求を通じて、
森羅万象の根源に挑み、人間世界の本質的な解明を目指す。

*Researching the origin of the universe
and understanding natural phenomena*

自然科学の根幹を深く学び、 複雑な自然現象の理解を目指す

数学、物理学は現代のあらゆる科学、特に自然科学の基礎をなす学問で、古くから互いに影響し合いながら発達してきました。また、計算機シミュレーションという新しい研究手法の確立によって、これまで困難とされていた複雑な自然現象の理解にも大きな進展がもたらされています。

Study of the fundamental of natural science and complex natural phenomena

Mathematics and Physics form the basis of all branches of modern sciences. They have influenced each other and developed together from their beginning. Moreover, computer simulations have been established as a new research method, providing rapid progress in understanding complex natural phenomena that are difficult to investigate by other methods.

急速に発達する21世紀型科学の進歩に貢献する

「数物科学類」では、急速に発達しつつある数学、物理学、計算科学を有機的に総合した教育と研究を行い、これらの学問及び関連領域のさらなる発展に寄与するとともに、論理的思考力を生かして社会の様々な分野で活躍する人材を育てます。

Contributing to the rapid scientific progress of the 21st century

In its education and research, the School of Mathematics and Physics organically integrated the rapidly developing fields of mathematics, physics and computational science, while the further development of these and related domains. We train personnel who are capable of putting their ability to think logically to good use in various areas of society.

物質化学類

School of Chemistry

原子・分子から生命・地球環境・宇宙まで

— 化学の探求を通じて科学的探究心と創造的能力を育む。

*Fostering scientific minds and creativity through the study of chemistry
— atoms and molecules, life, global environment and the universe*

化学の基本原理の探求と 応用技術の創造に挑戦する

化学は自然界で起こる様々な現象の原子・分子レベルでの理解から、21世紀に必要な環境に適した新しい機能性物質の創製、さらに様々な日常生活を支える化学製品の開発と製造過程に至るまでの幅広い領域を含んでいます。

Study of fundamental concepts and creation of practical technology

Chemistry covers many fields of study, from atomic- and molecular-level exploration of phenomena occurring in the natural world, to the invention of functional materials suited to the environment-conscious 21st century, and the development and production processes of the various chemical products that underpin our daily lives.

創造力と技術力を身につけた科学人を目指す

「物質化学類」では、化学を通じて人類が自然と共生しながら持続的に豊かに生きるための科学・科学技術・文化の発展と充実に貢献することができる人材の養成を目標とします。優れた研究者・技術者を育成するとともに、社会の様々な分野でリーダーとして活躍できる人材を育成します。

Scientists with creativity and technological skills

The School of Chemistry aims to train the students to be professionals who can contribute through chemistry to the development and enrichment of science, technology and civilization, so that humankind can have a comfortable lifestyle while maintaining a symbiosis with nature. We produce excellent researchers and engineers, as well as leaders who will play an active role in various areas of society.

機械工学類

School of Mechanical Engineering

自然、人間社会との調和を図りながら、モノづくり工学で
人類に貢献するエンジニア、研究者を目指す。

*Study the coexistence of nature and society,
and contribute to human welfare through engineering!*

機械工学は、技術革新の牽引役

高度化・精密化する現代の産業社会では、技術革新の牽引役としての機械工学の重要性はますます高まっています。「機械工学類」では、産業技術の基盤となる機械技術全般から持続発展が可能な社会実現のための消費に配慮した機械技術まで幅広く学びます。

The driving force of technological innovation

In contemporary industrial society requiring more advanced and precise technologies, mechanical engineering is becoming ever more important as the driving force of technological innovation. School of Mechanical Engineering provides the curriculum widely covering from fundamental mechanical arts for industrial technologies to mechanical arts taking consumption into consideration in order to realize sustainably developable society.

材料消費やエネルギー消費に配慮した機械技術へ

今後は、経済と環境を両立させる持続型社会の構築が大きな課題となっています。「機械工学類」では、自然や人間社会との調和を図りつつ、モノづくり工学の持つ社会的使命と責任を果たし、工業・産業の広い分野で活躍できる機械技術者・研究開発者を育成します。

Taking into consideration raw-material and energy consumption

The construction of a sustainable society in which the economy and the environment can coexist is an important on-going issue. The School of Mechanical Engineering will foster mechanical engineers and researchers who can contribute at a wide variety of fields of manufacturing and industry, understanding social duty and responsibility of “monodukuri” engineering while establishing harmony between human and nature.



電子情報学類

School of Electrical and Computer Engineering

豊かで快適な未来社会に向けて、最先端のエネルギー、エレクトロニクス、コンピュータ、バイオ分野に挑む。

Taking on the challenge of state-of-art energy, electronics, computers and biotechnology to create a future of affluence and comfort

地域と世界に開かれた、電子情報分野のパイオニアとして
「電子情報学類」は、より良いクリーンでエコな生活環境の実現のため必要不可欠となるエネルギー、エレクトロニクス、コンピュータ、生命科学を大きな柱とし、常に時代の最先端の学問分野と研究内容を維持し、地域と世界に開かれた知の拠点となることを目指しています。

A pioneering school open to the local community and to the world

Drawing on energy, electronics, computers, and life science which are essential for our clean and ecological daily life, the School of Electrical and Computer Engineering acts as a repository of knowledge open to the local community and to the world, and is constantly developing leading-edge research.

未来志向の創造力で高度情報化社会に貢献する人材を育てる

現代社会では、エレクトロニクス・ICT・エネルギーという、相互に強く関連する3つの分野が極めて大きな役割を果たしています。「電子情報学類」は、これらの分野を体系的に学ぶことによって、未来志向の創造力を養い、今後の高度情報化社会に貢献する技術者、研究者の育成を目指します。

Future-minded graduates

The three firmly interrelated fields of electronics, ICT and energy play an extremely important role in modern society. Through the systematic study of these fields, the School of Electrical and Computer Engineering aims to foster future-oriented creativity, and to train engineers and researchers who will contribute to the coming highly information-based society.



環境デザイン学類

School of Environmental Design

地球環境保全から“まちづくり”まで —

環境と共生する社会基盤づくりのエキスパートを育てる。

*From conservation of the global environment to urban planning
We train students in the construction of a social infrastructure that harmonizes with the environment*

あらゆる“環境”を安全・安心・快適にデザインする

私たちの暮らしには、安全・安心に暮らせる地球環境や生活環境が不可欠です。道路・トンネル・橋・鉄道・港湾などの社会資本・社会基盤、魅力的な都市や街、そして地球環境全体まで、「環境デザイン学類」の対象は無限です。

Designing safe, comfortable environments

Safe, secure global and living environments are indispensable to our daily lives. Social capital and elements of social infrastructure such as roads, tunnels, bridges, railways, harbors, attractive cities and streets, and even the entire global environment are some of the many concerns of the School of Environmental Design.

理数、人文のバランスのとれた環境デザイナーを目指して

「環境デザイン学類」では、自然と調和した国土の創造、持続的発展の可能な都市システムや安全・安心な社会基盤の整備のための様々な理論や技術を修得するとともに、人文系の分野にも精通し、まちづくりから地球環境全体までの環境デザインができる人材を育成します。

Balancing the sciences with the humanities

The School of Environmental Design enables students to acquire the theories and skills to create a country in harmony with nature, and to improve urban systems with feasible sustainable development, and a safe and secure social infrastructure. We produce people who are also versed in the humanities, and who have environmental design skills that cover the gamut from town planning to the global environment.



自然システム学類

School of Natural System

生物・人間・物質・地球で形成される自然システムの

探求を通じて、創造性あふれる科学者、技術者を目指そう。

Through the study of natural systems composed of organisms, human beings, materials and the Earth, become creative scientists and engineers!

空間・時間のあらゆる自然科学的事象を捉える

「自然システム学類」では、生物・人間・物質・地球で形成される系を自然システムとして捉えます。そして、その中で絶えず影響し合う生命・物質・エネルギーのナノスケールから宇宙まで、さらにフェムト秒から100億年に至る空間・時間での自然科学的事象について学びます。

Study of spatial and temporal phenomena in the natural sciences

In the School of Natural System the systems formed by living creatures, human beings, materials and the Earth are perceived as natural systems. Students learn about continuously interacting living creatures, materials and energies within these systems, as well as about the natural-scientific phenomena of space and time, ranging from nano-scale to space and from femto-seconds to billions of years.

基礎科学の成果を人間社会へ応用するために

基礎科学を重視し、その成果の人間社会への応用を可能にする教育を行います。広い視野に立って生物学、物質工学、バイオ工学、環境科学、地球科学の観点から、自然システムを理解する研究者、技術者、そして教育者の育成を目指しています。

Applying basic scientific findings to human society

We provide education which stresses basic science enabling the results to be applied to human society. Our aim is to raise researchers, engineers and educators who understand the natural system and who possess wide ranging perspectives from the viewpoints of biology, material engineering, biotechnology, environmental science and earth science.

医薬保健学域

College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences

最先端の知識と技術を身につけ、
温かさのある医療人を育てる。

*Training medical experts in state-of-the-art
knowledge and technologies, and humanity*

これまで個別に行われてきた医学系教育を相互に連携して実施するために、4つの学類に再編された医薬保健学域。最先端の知識・技術と高い倫理観を備え、患者本位の全人的医療に貢献できる医・薬・保健の専門職業人を育てます。

The four schools of the College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences were newly established to combine medical, pharmaceutical and healthcare subjects, which were taught separately in the previous system, in order to provide collaborative education. We aim to train professionals of these three fields who can contribute to humanistic, patient-centered medicine.

学類・専攻一覧 *Schools & Departments*

[医学類]	School of Medicine
[薬学類]	School of Pharmacy
[創薬科学類]	School of Pharmaceutical Sciences
[保健学類]	School of Health Sciences
看護学専攻	Department of Nursing
放射線技術科学専攻	Department of Radiological Technology
検査技術科学専攻	Department of Laboratory Sciences
理学療法学専攻	Department of Physical Therapy
作業療法学専攻	Department of Occupational Therapy

医学類 (6年制)

School of Medicine (6-year course)

最先端の知識と技術、そして何よりも人間とのふれあいを通じて、人間性豊かで社会に貢献できる医師、医学者を育てます。

Training students to become compassionate medical doctors and researchers who can contribute to society through their expertise and skillful communication with patients

患者中心の全人的医療を目指して

「医学類」は、「医学に対する興味、幅広い教養、豊かな感性と人間性への深い洞察力を持つとともに、コミュニケーション能力を備え、患者中心の全人的医療ができる医師と医学者」を育てることを目標としています。

Holistic, patient-centered medical care

The goal of the School of Medicine is to train “doctors and medical scientists with a strong interest in medical science, an extensive education, great sensitivity and a profound insight into human nature, and who also have good communication skills and can provide holistic patient-centered medical care”.

知識と体験を通じて高度で総合的な判断力を養う

医師及び医学者に求められる基本的な医学知識を学びながら、医学研究や診療の現場を積極的に体験し、人間性についての理解と共感を深めていきます。6年間にわたる教育を通じて、よりよい医療、健康、福祉の推進を通じて社会に貢献できる医師・医学者の育成を目指します。

Development of high-level powers of discernment

As they learn the basic medical knowledge required of a doctor or medical scientist, the students actively engage in medical research and real-life medical care, deepening their understanding and empathy regarding human nature. In their six years of education, we train them to be doctors and medical scientists who will contribute to society through the development of better medical care, health and welfare.

薬学類 (6年制)・創薬科学類 (4年制)

School of Pharmacy (6-year course)

School of Pharmaceutical Sciences (4-year course)

薬から幅広く医療を見渡し、薬の向こうに

あたたかな“命”を感じられる薬剤師・研究者を育成します。

Training students to become warmhearted pharmacists and pharmaceutical researchers who can contribute to the public health through pharmaceuticals based on multidisciplinary education.

●附属薬用植物園 Herbal Garden

「薬学類」(6年制)・「創薬科学類」(4年制)併置に

医療技術の高度先進化、医薬分業の進展等に伴い、学校教育法及び薬剤師法が改正され、2006年度より薬剤師養成の教育年限が6年間に延長されました。一方、薬学研究、創薬研究開発、衛生行政で活躍する多様な人材の養成も、薬学教育が担う重要な使命であり、従来型の4年制学科の併置も認められました。

Parallel Establishment of School of Pharmacy (6-year course) and School of Pharmaceutical Sciences (4-year course)

With the development of advanced medical technologies and the separation of dispensing medication from medical practice, the School Education Law and the Pharmacist Law were revised in 2006, in order to extend the training period for pharmacists to six years.

Meanwhile, existing 4-year courses was approved for continuation, in order to accomplish another important mission of pharmaceutical education — the training of researchers who will be involved in pharmaceutical research, R&D of new medicine, or public health administration.

基礎薬学を学んだ後、適性に合った学類を選択する

本学では、薬剤師養成を主目的とした「薬学類」(6年制)と、薬学に関する研究開発を担う人材養成を主目的とした「創薬科学類」(4年制)を併置。入学試験は一括で実施され、3年前期までは共通カリキュラムで基礎薬学を学び、その後自分に合った学類を選ぶ経過選択型の方式をとっています。

Selecting a suitable course after studying the fundamentals

The School of Pharmacy (6-year course) for the training of pharmacists and the School of Pharmaceutical Sciences (4-year course) for the training of pharmaceutical researchers exist in parallel. Students are collectively admitted and study common subjects in fundamental pharmacy until the first semester of the third year, and then, they choose the course that best suits their interests.



人々の健康な生活を支える

「保健学のプロ」を目指す

保健学は、人間としての尊厳を維持し、健康で幸福な生活の実現に貢献することを目指す学問です。「保健学類」では保健学の基礎技術・知識を学び、究めるとともに、人類の保健・医療・福祉の発展に寄与する「保健学のプロ」(卒業時に国家試験受験資格を取得)を育成します。

Health promotion

The aim of the field of health sciences is to contribute to the realization of healthy and happy lifestyles, and to the maintenance of human dignity. In the School of Health Sciences, students master basic skills and acquire knowledge of the health sciences. They are trained to be “health science professionals” who can contribute to advances in human health, medical care and welfare. (Students are qualified to take the state examination when they graduate.)

熱き情熱と優しき心を持った高度医療人・研究者へ

保健・医療・福祉の科学的知識と理論、技術の修得を通して、医療制度の変化、高度先進医療の導入、健康観の変化・社会のニーズ、動向など多くの課題に応えられる高度な専門の人材を育成します。また、保健学の研究者・教育者の育成という社会の要請に応えるため大学院進学も橋渡ししています。

Passionate, caring healthcare professionals and researchers

We train students to be top-class professionals with scientific knowledge, theory and skills in health sciences, medical care and welfare, and who are capable of dealing with such issues as changes in the medical care system, the introduction of highly advanced medical technology, changes in health perspectives, and social needs and trends. It is also possible to continue on to further education at the postgraduate level to fulfill society's need for highly trained researchers and educators in the health sciences.

【保健学類専攻紹介】 Introduction of the Departments

看護学専攻 Department of Nursing

誕生から死までの生活を看護の視点から支援する

看護学は、人が生まれてから亡くなるまでを見て、人が環境に適応しながら健康に生活することを支援する学問です。生まれてから亡くなるまでの間の病気などでの看護ケアに関わる看護師、在宅や地域の方の健康などに関わる保健師と専門が分かれています。

社会のニーズに応える看護の専門知識と技術を修得する

「看護学専攻」では、人間そのものや人間の健康に関わる知識と技術を体系的に学びます。そして、その学びや実習を通して、人間としての高い倫理観、専門職としての使命感、医療チームの一員としての責任感を養い、社会が求める健康・保健ニーズに応えられる人材を育てます。

放射線技術科学専攻 Department of Radiological Technology

最先端の技能を持つ人間性豊かな放射線技術者を育てる

「放射線技術科学専攻」では、医学、薬学、理工学、放射線に関連した基礎教育をもとに、放射線診断や治療に役立つ教育・研究を通じて、高度な専門知識と技術を習得し、最先端の医療知識と技術を身につけた人間性豊かな放射線技術者を育成します。

全国有数の教育施設で学ぼう

金沢大学の「放射線技術科学専攻」は基礎科学および臨床技術のいずれも重視した教育と研究を実践します。そのために各分野で卓越した学識を持つ教員と設備環境を備えた全国有数の教育・研究施設です。就職率は100%であり、他に大学院進学率は約20%です。



検査技術科学専攻 Department of Laboratory Sciences

体の悲鳴に耳を澄ますアンテナ、検査技術科学

健康の維持、病気の早期発見、適切な治療のためには、私たちの体が発信する小さな異常のささやきを捉え、それを判断する精度の高いアンテナが必要です。「検査技術科学専攻」では、病気の原因を探り、治療の効果を判定するアンテナを研ぎすますための専門知識と技術を学びます。

現代の医療を支え、未来の医療を牽引する

「検査技術科学専攻」では、ますます発展する将来の医療に対応するために必要となる基礎的知識や検査技術を幅広く学ぶだけでなく、現在第一線の医療機関で行われている先端医療の内容を理解し、臨床検査技師をはじめとする優れた医療従事者となるための実践的な教育も行います。

理学療法学専攻 Department of Physical Therapy

「人間らしさを求める医療」の中核として

リハビリテーション医療とは、二足歩行、手の使用という知的、創造的な機能を対象とする「人間らしさを求める医療」です。障害を受けた人に対して、理学療法の治療技術を活かし、機能の改善と予防を行う医療専門職が「理学療法士」であり、理学療法士はリハビリテーション医療の中での重要な役割を果たす職種です。

人間の尊厳を重視する理学療法の専門家育成する

様々な疾患や事故などにより神経や骨格筋、循環器などの諸器官に障害を受けた人々に対して運動療法や物理療法を行うために、理学療法の基礎理論と技術について学ぶとともに、リハビリテーションの実習を通じて、理学療法のスペシャリストを育成します。

作業療法学専攻 Department of Occupational Therapy

能力を活かし、生活の喜びを回復する作業療法

病気やケガを高度先進医療で治療しても、不幸にして障害が残ることがあります。作業療法学は、残された機能・能力を見つけ出し、環境に適応する新たな機能・能力として活用し、生きる喜びに支えられた自立生活を回復させるリハビリテーション医療の一分野です。

人間の尊厳を重視する作業療法の専門家育成する

「作業療法学専攻」では、障害の残された患者に対して、知的・創造的・社会的に質の高い生活を実現するために、作業療法学の基礎理論と技術について学ぶとともに、リハビリテーション医療の実習を通じて作業療法のスペシャリストを育成します。

大学院 *Graduate Schools*

5研究科が受け皿となって行う高度な研究・教育を通じて、世界の学術発展に寄与できる人材を養成します。

教育学研究科

Graduate School of Education

高度な指導力・研究力を持った教員養成を 目的とする大学院

教育学研究科「教育実践高度化専攻」は、2009年に改組・発足した1専攻3コースからなる大学院です。これからの時代の日本や世界を見据えた高度な教育力・研究力を持った教員を養成することに特化された修士課程です。広く教育科学と専門科学とを総合し、教育の理論的、実践的な研究を究めるとともに、学校現場の教育課題に対応したより高度な実践的指導力・応用力を持った人材を育成します。そのため、複数教員指導体制をとるとともに、附属学校や協力学校での実習や研究を重視しています。また国内外の現職教員の受入も行っています。

Theoretical and Practical Approaches to Educational Issues at School

The Graduate School of Education has the Division of advanced Educational Research and Development, which is designed for teachers education at a higher level. In principle, applicants are required to obtain teaching certification at the time of graduation from university. This Division consists of the three following courses:

1. Clinical Education Course, which focuses on practical approaches to issues pertaining to school education.
 2. Curriculum Development Course, which focuses on specialized knowledge and skills pertaining to curriculum contents.
 3. Special Needs Education Course, which focuses on education for students with special needs.
- Each course intends to develop teachers who will cope effectively with educational issues at school, both theoretically and pragmatically.

人間社会環境研究科

Graduate School of Human and Socio-Environmental Studies

複雑化する社会を支える人材を育成

人間社会環境研究科は、学類での勉学をさらに深め発展させる5専攻からなる前期課程と、前期課程で培った人間社会環境に関する専門基礎的な洞察力を踏まえながら先端的研究能力を陶冶する後期課程からなる区分制大学院です。

前期課程の人材育成目標は、知識基盤社会を支える多様なタイプの知的人材の育成で、金沢大学人間社会学域の5学類に接続する「人文学専攻」「法学・政治学専攻」「経済学専攻」「地域創造学専攻」「国際学専攻」が置かれています。このうち法学・政治学専攻、経済学専攻、地域創造学専攻には、仕事を続けながら1年間で学位を取得できる短期（1年）在学型制度が設けられています。前期課程で取得できる学位は、社会環境学、文学、法学、政治学、経済学、経営学、地域創造学、国際学、学術の各修士号です。

後期課程の人材育成目標は、大学教員やシンクタンク等の研究者や、高い研究能力を有する高度専門職業人の養成です。「共生」概念を手掛かりとして社会の諸問題の分析と解決を目指す「共生社会環境論コース」、世界の政治経済秩序におけるグローバル化と多極化にまつわる問題を研究する「比較政治経済論コース」、経済や法制度、文化、思想等の面から社会システムについて研究する「比較社会制御論コース」、人間の存在や認識、心や行動の様態を研究し、言語・芸術・宗教などの面から文化の比較研究を進める「人間文化環境論コース」という4コースが置かれています。前期課程からの進学者に加え、公務員・会社員として勤務しながら学ぶ社会人や、大学の現役の先生方など多彩な方が後期課程で学んでいます。後期課程で取得できる学位は、社会環境学、文学、法学、経済学、学術の各博士号です。

Preparing graduate students to succeed in an increasingly complex and global world.

The Graduate School of Human and Socio-Environmental Studies is composed of five divisions within the Master's degree program and one division in the Doctoral degree program.

The five divisions of the Master's program include Humanities, Law and Politics, Economics, Regional Development Studies and International Studies and these five divisions roughly correspond to the five schools of the College of Human and Social Sciences of our undergraduate program at Kanazawa University. In addition, three divisions, Law and Politics, Economics, and Regional Development Studies also have one-year, short-term programs leading to Master degrees.

The Doctoral degree program consists of four courses: Human Environment and Cultural Studies Course, Comparative Social Control Systems Course, Comparative Political and Economic Studies Course and Symbiotic Social Systems Studies Course. All of these courses aim to train specialists to support our increasingly complex society.

自然科学研究科

Graduate School of Natural Science and Technology

横断的な教育で学際性を育む

「独立性」「総合性」「学際性」「地域性」の4つの理念に基づく研究科です。博士課程5年（前期2年・後期3年）の一貫教育と複数指導教員制を実施しており、学際性や総合性に優れた研究者、技術者の育成を目指しています。また、積極的に留学生を受け入れています。成績優秀な学生は規定の年数よりも早く修了することが可能です。

"Cross-cutting" education that fosters an interdisciplinary spirit

The school has four major principles: originality, integration, interdisciplinary study and regional focus. The doctoral program consists of a Master's Preliminary Level (two years) and a Doctor's High Level (three years), providing unified education through the five years of course work. Each student is assigned to a professor but may receive guidance from a number of different professors, a system that fosters interdisciplinary and well-rounded, multi-talented researchers and engineers. We welcome students from overseas. Outstanding students can complete the course in less time than the specified number of years.

医薬保健学総合研究科

Graduate School of Medical Sciences

領域を超えた質の高い医療人・研究者の養成を目指す

医薬保健学総合研究科は、2012年度に改組・発足した医療系分野を総合的に扱う修士課程1専攻、博士前期課程2専攻、博士後期課程2専攻及び博士課程5専攻からなる新しい研究科です。

本研究科では、高度かつ専門化し、複雑多様化する現在に対応するため、医学・薬学及び保健学の領域を超えた協力体制・組織による教育研究を行います。

また、それぞれの分野における最先端で高度な専門知識を有し、生命科学の基礎的研究や高度先進医療開発などに学際的かつ総合的に貢献できる人材、臨床の現場で真のトータルケアと最高のチーム医療を担える人材、国際的に活躍できるコミュニケーション能力と専門性を有する人材を養成します。

Training Students to Become Outstanding Medical Professionals and Researchers

The Graduate School of Medical Sciences was reorganized in 2012 to enable comprehensive, interdisciplinary medical studies; it now consists of one master's course, two master's level sections and two doctoral level sections of the integrated course, and five divisions of the doctoral course.

We conduct research through cooperation among scientists in the fields of medicine, pharmacy and health sciences in order to meet the complex, highly advanced and specialized needs of today's society. We also train our students to become scientists who are able to contribute to the fundamental study of life science and the development of advanced medicine by means of cutting-edge expertise in their fields, health professionals who support total health care and team medicine in clinical practice, and cosmopolitan medical workers who have excellent communication skills and expertise.

法務研究科

Law School

法律家養成のための拠点

種々の法的紛争を適切かつ迅速に解決でき紛争予防のための調整能力も備えた法律家を養成します。少人数教育と反復的学習によって法律の基本を学んだ後、弁護士のもとで実務を体験させ、その経験を生かす循環型学習を実施し、知識だけでなく社会や個人に対する深い洞察力を養います。修了者には法務博士(専門職)の学位が授与され、司法試験の受験資格が与えられます。

The center for the training of lawyers

This school trains lawyers who have the ability to resolve legal conflicts appropriately and rapidly, and the mediating capacity to prevent conflict. After learning the basics of laws through a small size class and repetitive learning, students gain valuable experience working for the lawyer, and use that experience to carry out cyclical learning. They develop not only knowledge but also a deep insight into society and individuals. After completion of the course, students are granted the degree of Juris Doctor (Professional Degree) and become qualified to take the bar examination.

大阪大学・金沢大学・浜松医科大学・ 千葉大学・福井大学連合小児発達学研究科

United Graduate School of Child Development, Osaka University, Kanazawa University, Hamamatsu University School of Medicine, Chiba University and Fukui University

子どものころに携わる様々な専門職の人たちを連携・統合できる高度な指導者と医学医療、心理学、教育学の基盤に立って、子どものころと脳発達とその障害に関わる研究者の養成を目指す博士後期課程3年のみの大学院です。金沢校では、子どものころの背後にある社会認識問題の本質を探るため、分子生物学、脳画像、社会心理学を融合した教育研究を実施します。

Our aims is (1) to cultivate researchers specialized in "The Child's Mind and Developmental Brain Science," a novel research field, (2) to cultivate specialists with an interdisciplinary background in order to meet the social requirement, and (3) to create tight networks between relevant specialists. The school has only Doctoral course (3 years.) Kanazawa University searches the problem of social recognition behind mental health of children, and makes studies and educations mixed with molecular biology, brain images and social psychology.

別科 One-Year Undergraduate Course

養護教諭特別別科(1年制)

One-Year Undergraduate Training Course for School Nurses

実践的な演習で養護教諭を育成

文部科学大臣より指定された養護教諭の養成機関です。看護師免許取得または取得見込の者を対象とし、修得した看護師の免許科目を基盤に、養護教諭免許状の取得に必要な「養護に関する科目」並びに「教職に関する科目」等の科目を履修します。「養護に関する科目」では、教育現場に直結させた、実践的な演習を、「教職に関する科目」では、教育の本質に関する講義とともに、附属学校等での養護実習を重視しています。学内の専任教員と学外の養護教育に携わる専門家により養護教諭を育成しています。

This course aims to train school nurses for work at primary and secondary schools. Students with the required nursing certification may take this course in order to learn custodial care as well as teaching methodology for health related classes. The highlight of this course is four weeks of actual practice at the attached school where students will develop their practical knowledge.





附属学校園 *Attached Schools*

子ども同士が、子どもと教員が、そして教員同士が互いに支え合い、磨き合い、共に育つ。それが共育。金沢大学附属学校は、四季の自然豊かな金沢の地に5校園がほぼ同一のキャンパスに建てられています。異校種間の合同学習や交流授業、教科別研修など学校間の垣根を越えた取り組みを進めています。

大学との連携・協力の強化

大学との密接な連携による授業づくり・カリキュラム開発・学校経営・教育実習改善に努めます。

学校運営の改善

基礎学力形成を主眼とする教育活動とともに、校種を越えた一貫教育並びに先駆的・実験的な教育（個人に特異な才能開発を含む）の創造に取り組み、公立諸学校との連携のもとで地域の教育研究・開発拠点にふさわしい体制整備と基盤強化を図ります。

附属幼稚園 *Kindergarten*

一人ひとりの幼児が自分なりの力を発揮し、友達と関わり合いながら生きる力を育成します。

教育目標

- いきいきとあかるい子ども
- 豊かな美しい心をもつ子ども
- よくみ、よく考える子ども
- 友だちとなかよく遊ぶ子ども
- 自分からすすんでものごとをする子ども

附属小学校 *Elementary School*

児童の実態に即し、変化する社会を生き抜く力と、豊かな社会の形成者としての資質の基礎を育成します。

教育目標

- 進んで学ぶ子ども
- やりとおす子ども
- みんなのことを考える子ども

附属中学校 *Junior High School*

自由闊達な気風の中で、豊かな人間性と確かな学力を持った生徒を育成します。

教育目標

- 主体的に責任を果たす生徒
- 認め合いながら共に生きる生徒
- 心身ともにたくましく生きる生徒

附属高等学校 *Senior High School*

自主自律の校風のもと、教師と生徒、生徒相互の強い信頼関係と、勉強や行事に熱意を持って取り組む積極性を育成します。

教育目標

- 健全な身体と協同友愛の精神を持つ生徒
- 真理に対する情熱を持ち謙虚に努力する生徒
- 独立自治の精神と社会人としての品性を持つ生徒

附属特別支援学校 *School for the Mentally Disabled Students*

一人ひとりの障害特性や教育的ニーズに即した教育を行うことにより、個の全面的な発達を促し、その子らしく精一杯生きる力を育成します。

教育目標

- 自分らしく生きる子ども
- 主体的に人や物事に関わる子ども
- 社会生活力や働く力をもつ子ども

附属病院 Since 1862

University Hospital

北陸全体の“医療の要”として

附属病院は、江戸時代の加賀藩種痘所開設(1862年)を皮切りに今日に至るまで、北陸全体の“医療の要”として、常に最先端の医療を実践してきました。2009年5月には新外来診療棟もオープンし、最高の医療を提供するとともに、人間性豊かな優れた医療人の育成に努めることを基本理念に、将来の医療を担う医師、看護師及びコメディカルを育成します。

Serving the medical needs of the Hokuriku area

Kanazawa University Hospital dates back to 1862, when it started life during the Edo Period as the Kaga clan's smallpox treatment center. It now provides medical care to the entire Hokuriku area with the practice of cutting-edge treatment. In May 2009 the new outpatient ward was opened, where along with provision of top-level care, the next generation of physicians, nurses and co-medicals are trained to practice humanely and strive for excellence within their professions.



DATA

金沢市宝町13-1 (〒920-8641)
13-1 Takara-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-8641
JAPAN
Tel: 076-265-2000 (+81-76-265-2000)
e-mail: hpsomu@adm.kanazawa-u.ac.jp
http://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp



附置研究所 University Institute

がん進展制御研究所 Since 1967

Cancer Research Institute

がん治療の先端研究の牽引

文部科学省の唯一のがん研究所として1967年に設立されました。以来、新規の抗がん剤の開発、転移に関与する新規のタンパク分解酵素の発見など、画期的な研究成果を挙げてきました。このような成果のもと、がん治療の先端研究を推進するとともに、がん研究者の育成に努めています。

Promoting advanced research on cancer treatment

Cancer Research Institute was founded as the single cancer research institute of the Ministry of Education in 1967. Since then, Cancer Research Institute has been making epoch-making achievements such as development of new anti-cancer drugs and discovery of proteinases involved in metastasis. With these achievements, the Institute has been trying to promote advanced research on cancer treatment and to nurture excellent young cancer researchers.

- がん幹細胞研究プログラム Cancer and Stem Cell Research Program
- がん微小環境研究プログラム Cancer Microenvironment Research Program
- がん分子標的探索プログラム Cancer Molecular Target Exploration Program
- がん分子標的医療開発プログラム Cancer Therapeutics Development Program

DATA

金沢市角間町 (〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
金沢市宝町13-1 (〒920-0934) (腫瘍制御分野・腫瘍内科・腫瘍外科研究分野)
13-1 Takara-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-0934
JAPAN
Tel: 076-264-6700 (+81-76-264-6700)
e-mail: y-somu@adm.kanazawa-u.ac.jp
http://www.kanazawa-u.ac.jp/~ganken/

附属図書館 Since 1949

University Library

総蔵書冊数は約184万冊

附属図書館は中央図書館、自然科学系図書館、医学図書館から構成されています。本学の前身校から引き継いだ歴史的資料や、仏教関係の暁烏文庫などの貴重な書籍・資料もそろっています。学生の学習ニーズに合わせ、ラーニングコモンズやリラクゼーションを設置し、知の交流ができる空間になっています。

Collection of approx. 1.84 million books

The University Libraries are the Central Library, the Natural Science and Technology Library and the Medical Library. They have collections of valuable books and documents from the predecessor schools, as well as from the Akegarasu Haya Collection related to Buddhism. As students change their form of learning, the library sets up the learning commons and relaxation space, which provide the intellectual interchange zone.

- 中央図書館 Central Library
- 自然科学系図書館 Natural Science and Technology Library
- 医学図書館 Medical Library



中央図書館

DATA

金沢市角間町 (〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-264-5200 (+81-76-264-5200)
e-mail: insomu@adm.kanazawa-u.ac.jp
http://library.kanazawa-u.ac.jp/

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

地域連携推進センター Since 2008

Center for Regional Collaboration

地域社会との連携を推進する

金沢大学の有する人的・物的資源を活用し、地域社会との連携推進の中核的役割を担うこと、及び地域の課題解決に取り組むとともに、基幹的・地方総合大学にふさわしいグローバルな視点を持ちつつ、地域再生に積極的に参画することにより、本学における教育研究の活性化にも寄与します。

Playing an important role in IT education

The Center for Regional Collaboration was established in 1976 with the aim of opening up the university's educational functions to the community, as well as to promote related research. In today's changing society people have an increasing desire to lead a fulfilling and meaningful life, a trend that makes life-long learning more important than ever. The university's educational functions should not be limited to students; it should be thrown open to the general public as well.



DATA

金沢市角間町 (〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-264-5289 (+81-76-264-5289)
e-mail: chrenkei@adm.kanazawa-u.ac.jp
http://www.crc.kanazawa-u.ac.jp/crc/



- 実験動物研究施設 Institute for Experimental Animals
- 実験動物研究施設 角間分室 Institute for Experimental Animals Kakuma Branch
- 遺伝子研究施設 Institute for Gene Research
- アイソトープ総合研究施設 Central Institute of Radioisotope Science
- アイソトープ理工系研究施設 Radioisotope Laboratory for Natural Science and Technology
- 機器分析研究施設 Research Institute for Instrumental Analysis
- 設備共同利用推進室 Research Facilities Support Office

DATA

金沢市宝町13-1 (〒920-8640)
13-1 Takara-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-8640
JAPAN
Tel: 076-265-2100 (+81-76-265-2100)
e-mail: t-isomu@adm.kanazawa-u.ac.jp
http://web.kanazawa-u.ac.jp/~asrc/

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

学際科学実験センター Since 2003

Advanced Science Research Center

先端的、学際的研究の推進を図る

医学・自然科学系の研究支援・促進を担う4研究分野、5研究施設等から構成され、遺伝子組換え技術や放射性同位元素、遺伝子改変動物などの実験動物及び最先端大型分析機器等の使用を伴う教育研究とその安全管理を行うことにより、医学、理工学分野の先端的、学際的研究の推進を図ります。

Promoting cutting-edge and interdisciplinary researches

This center manages safety whenever animal experiments, genetic recombination experiments, radioisotope experiments and instrumental analysis are done within the facilities of Kanazawa University and helps these experiments to be conducted successfully. This center contributes to the development of education, the research and advancement of industry in the medical and pharmaceutical sciences, the natural sciences and interdisciplinary fields through researching and developing genetically modified animals, genome analysis, tracer analysis and instrumental analysis.

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

総合メディア基盤センター Since 2003

Information Media Center

ICT教育・研究の中心的役割を担う

総合メディア基盤センターは、ICT（情報通信技術）の浸透に伴い、学内外の要望に応えるべく設立された本学の情報ネットワーク拠点で、情報教育部門、学術情報部門、情報基盤部門から構成されます。当センターは、学内基幹ネットワークの維持管理のほか、300台以上のパソコンをはじめとするマルチメディア教育設備や学術情報データベースなどを提供しています。

A joint-use facility for ICT education and research

The Information Media Center was founded in 2003 to meet the demands within and outside the university on network infrastructure, and advanced education and research with the spread of ICT (Information and Communication Technology). The center is composed of Divisions of Information Education, Academic Resources, and Information Infrastructure. The center manages the core network infrastructure in the university, and provides more than 300 personal computers for educational purposes and database systems for academic resources.



DATA

金沢市角間町 (〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-234-6910 (+81-76-234-6910)
e-mail: imc-jimu@ml.imc.kanazawa-u.ac.jp
http://www.imc.kanazawa-u.ac.jp/

外国語教育研究センター Since 1996

The Foreign Language Institute

Advancing Students' Foreign Language Proficiency

The Foreign Language Institute (FLI) was established to enhance and develop foreign language education at Kanazawa University. As a cross-departmental center, the FLI is responsible for planning and managing the foreign language programs offered mostly at the Organization of Liberal Arts and Science. The FLI also engages in developing curriculum and teaching materials, as well as doing pedagogical research on language education. In addition, it supports students who are interested in learning foreign languages out-of-class, especially those students with an aspiration for studying abroad.

学生の外国語運用能力を向上させる

外国語教育研究センターは、本学の外国語教育の充実と発展に寄与することを目的として設置されました。本学の外国語教育の拠点として、主として共通教育機構で提供される外国語教育プログラムの企画と運営を担い、また、カリキュラム開発や教材作成、外国語教授法の研究も行っています。さらに、課外で外国語を学ぶ意欲のある学生、とくに海外留学を志す学生を支援しています。

DATA

金沢市角間町 (〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-264-5760 (+81-76-264-5760)
e-mail: info@fli.ge.kanazawa-u.ac.jp
http://fliwww.ge.kanazawa-u.ac.jp/

Solution to environmental problems of Pan-Japan Sea Area

The missions of the Institute of Nature and Environmental Technology is to solve the natural and anthropogenic environmental problems of Pan-Japan Sea Area. It has three realms, i.e. Environmental Science and Technology, East Asian Studies and Environmental Information, and 4 attached facilities, i.e. the Noto Marine Laboratory, the Low Level Radioactivity Laboratory, the Botanical Garden, and the Magnetic Field Control and Applications Laboratory.

環日本海域環境研究センター Since 2002

Institute of Nature and Environmental Technology

環日本海域の環境問題への統合的取り組みを推進

環日本海域環境研究センターは、環日本海域から東アジアにおける自然現象と人間活動により生ずる種々の環境問題の解決を目指して設立され、3領域を有しています。日本海域の環境問題に対して、「自然計測領域」では、自然科学的アプローチで取り組み、「地域研究領域」では、人文社会学的アプローチで取り組み、「環境情報領域」では、環境情報の収集・維持を行っています。共同利用施設としては、臨海実験施設、低レベル放射能実験施設、植物園、電磁波制御実験施設を有します。

- 低レベル放射能実験施設 Low Level Radioactivity Laboratory
- 尾小屋地下測定施設 Ogoya Underground Laboratory
- 臨海実験施設 Marine Laboratory ■植物園 Botanical Garden

DATA

金沢市角間町 (〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-234-6825 (+81-76-234-6825)
http://k-inet.ee.t.kanazawa-u.ac.jp/inet/

大学教育開発・支援センター Since 2003

Research Center for Higher Education

One of Kanazawa University's educational objectives is to foster talent with specialized knowledge and the capability to pursue problems – talent that displays adaptability to international society, being of high moral character as well as being rich in human qualities. The Research Center for Higher Education was established from this standpoint, with the aim of research and development of higher education curriculums, teaching systems, evaluation systems, and student support & education improvement systems. The Center holds various seminars on a regular basis for students and staff.

教育システムの研究開発を担う

大学教育開発・支援センターは、教育方法、教育システム、評価システム及び学生支援体制の研究開発を行い、教育の充実・発展を図るとともに、本学の基本理念及び目標に謳われる「学生自らの学習意欲が満たされる大学」の実現に資することを目的として、2003年4月に設置されました。

DATA

金沢市角間町 (〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-264-5837 (+81-76-264-5837)
e-mail: info@rche-kanazawa-u.ac.jp
http://www.rche-kanazawa-u.jp/



DATA

金沢市角間町 (〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-234-6893 (+81-76-234-6893)
http://hozen2.epc.kanazawa-u.ac.jp/

環境保全センター Since 1980

Environment Preservation Center

環境保全に関する研究・教育を行う

環境保全センターは、金沢大学における環境分野での研究、教育の推進を図るとともに、大学の研究、教育、医療活動等に伴い発生する各種の廃棄物などに含まれる重金属や有機溶媒などの無害化処理に関する技術支援等を行っています。

The Environmental Preservation Center is promoting research and education on environmental issues. It also provides technical support etc. for treating harmful wastes, for instance, containing heavy metals or organic solvents, which are generated through research, education and medical care activities of Kanazawa University.

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

子どものこころの発達 研究センター Since 2008

Research Center for Child Mental Development

DATA

金沢市宝町13-1 (〒920-8640)
13-1 Takara-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-8640
JAPAN
Tel: 076-234-4213 (+81-76-234-4213)
e-mail: childdev@med.kanazawa-u.ac.jp
http://kodomokokoro.w3.kanazawa-u.ac.jp

学生・教職員の健康維持をサポート

学生および教職員の健康サポートや健康教育を通して、心身の健康を維持するためのサービスを提供しています。看護師が常駐し、簡単な救急措置も可能です。内科の医師による健康相談、ならびにカウンセラーによるカウンセリングも受けることができます。

Helping students faculty members to stay healthy

The Health Service Center provides healthcare services and health education to students and faculty members with the aim of maintaining their mental and physical health. Nurses keep touch with them and provide first-aid treatment. The Health Service Center also provides services of consultation by a physician, and counseling services to help them having an enjoyable campus life.

共通教育機構 Since 1996

The Organization of Liberal Arts and Science

導入教育から現代的教養の涵養まで

共通教育機構では、3学域すべての新入生に対して「全学共通科目」を開講し、導入教育を行うとともに情報処理の基礎を修得させます。さらに広い視野や現代的問題意識等を養成する「総合科目・テーマ別科目」、それぞれの学問体系の基本を学ぶ「一般科目」（理系学生向けの「基礎科目」を含む）、言語についての能力を養う「言語科目」など多彩な科目群が用意され、学生は所属学類の指示に基づき、これらを履修します。このように共通教育機構では、大学教育の基盤となる知識・技能や教養を身につけた人材の育成を目指しています。また、平成23年度から科目を横断的に再編した「共通教育特設プログラム」を実施しています。古典的教養のみならず、「環境・ESD」など現代的教養の涵養を在学期間を通じて行い、学生が自分の立ち位置を見極めるため、共通教育科目を主体的に履修するシステムを構築しようとする試みです。



子どものこころの問題を解明する

子どものこころの発達研究センターは、子どものこころを診ることのできる専門家の養成に努めるとともに、基礎研究から臨床治療・支援までの幅広い領域を専門とする研究者、臨床家によるメンバーが各自の専門性を活かしながらチーム一丸となって、子どものこころの問題に挑みます。

Research Center for Child Mental Development

This joint center is one of five such centers in Osaka University, Kanazawa University, Hamamatsu Medical University, Chiba University and, Fukui University. The center has the outpatient clinic for Child Psychiatry in Kanazawa University Hospital and six research units for social recognition, communication impairment, and clinical brain imaging, as well as a regional coordination unit for supporting staffs for developmental disorder.

保健管理センター Since 1970

Health Service Center

DATA

金沢市角間町 (〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-264-5254 (+81-76-264-5254)
e-mail: hokekan@kenroku.kanazawa-u.ac.jp
http://www.hsc.kanazawa-u.ac.jp/hsc/

From Introductory Education to Education of the Contemporary Liberal Mind

The Organization of Liberal Arts and Science (OLAS) offers cross-departmental courses to freshmen enrolled in all three undergraduate schools at Kanazawa University, affording them opportunities to gain university-level introductory education and learn the basics of information science. The OLAS also provides three categories of subjects: “integrative-thematic subjects,” designed for freshmen to attain a broader perspective and raise their consciousness about contemporary issues; “general subjects,” including basic science courses for science and engineering students, which instructs students on the basic systems of knowledge necessary for their departments; and “language subjects,” for developing language skills and abilities. Students at Kanazawa University are required to study a designated pack of subjects from these three categories based on guidelines set by each department. The OLAS thus seeks to assist students in acquiring the knowledge, skills, and abilities needed for further studies and research in their own departments. Furthermore, in the 2011 school year the OLAS launched a new program named “General Education Special Programs,” which is established through the cross-sectional reorganization of a variety of existing subjects. This program is an attempt to encourage students to elect and learn a specific pack of subjects offered at the OLAS with a more proactive attitude and enable them to orient themselves to what they will be during their enrollment by acquiring contemporary knowledge and skills and abilities, including “Environment/ESD,” as well as the traditional liberal arts.

DATA

金沢市角間町 (〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-264-5753 (+81-76-264-5753)
e-mail: stgaku@adm.kanazawa-u.ac.jp
http://www.kanazawa-u.ac.jp/faculty/kiko/kiko.html

三本の矢による大学改革

Renovation of the University by Three Pillars of Stability

教育

グローバル人材育成推進機構 (O-GHRD) Since 2012

Organization of Global Human Resource Development

世界に雄飛する人材の育成

本機構は、本学の実学・研究・国際戦略を踏まえ、グローバルな舞台において積極的に挑戦し活躍できる人材の育成を目的に、学長直轄の教育特区機構として設置されました。具体的な教育プログラムを実施する「特区教育センター」とそれに伴う事務的業務をつかさどる「教育政策室」で構成されています。

Global Human Resource Development

The organization, established under the direct control of the President, promotes global human resource development that takes into account the education, research and global strategies of our university. The organization consists of the sector which operates specific educational programs and the other which provides administrative support for the operation.

DATA

Tel: 076-264-6196 (+81-76-264-6196)
e-mail: o-ghrd@adm.kanazawa-u.ac.jp

研究

先端科学・イノベーション推進機構 (O-FSI) Since 2012

Organization of Frontier Science and Innovation

基礎研究から産学官連携まで研究を支援

本機構は、金沢大学の教育研究のさらなる高度化の推進および基礎研究から応用研究まで一貫した研究支援と産学官連携による研究成果の社会還元を目的としています。重点研究プログラムを含む研究部門と、研究支援を担当するアドミニストレーション部門で構成されています。

Supporting research ranging from fundamental studies to studies involving cooperation among industry, universities and government

The organization promotes advanced education and research at the university, supports research in a wide variety of fields from fundamental studies to applied sciences, and provides research results to society through collaboration with industry and government. The organization consists of the research division for priority research programs, and the administration division for the support of research.

DATA

Industry Liaison office
Tel: 076-264-6111 (+81-76-264-6111)
Research Support Office
Tel: 076-264-5976 (+81-76-264-5976)
e-mail: o-fsi@adm.kanazawa-u.ac.jp
http://www.o-fsi.kanazawa-u.ac.jp

国際

国際機構 Since 2012

Organization of Global Affairs

DATA

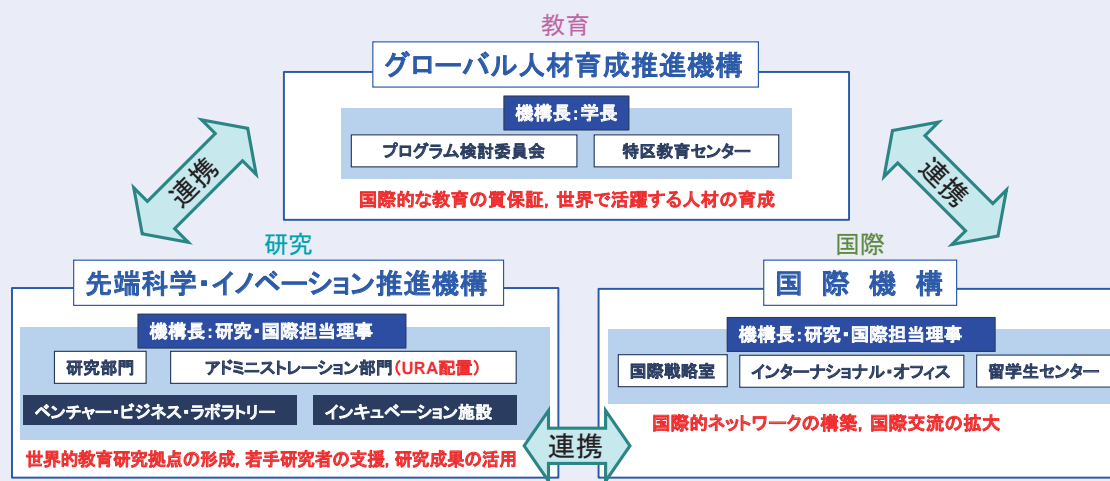
Global Affairs Support Office
Tel: 076-264-5245 (+82-76-264-5245)
e-mail: kokukou@adm.kanazawa-u.ac.jp
International Student Center
Tel: 076-264-5237 (+82-76-264-5237)
e-mail: ryukou@adm.kanazawa-u.ac.jp

国際化を推進

本機構は、国際化に関する事業を一体化し、本学の国際化を推進することを目的としています。国際化推進の基盤整備などを行う「国際戦略室」、外国人留学生の渡日支援や学生の海外派遣支援などを行う「インターナショナル・オフィス」、外国人留学生への日本語・日本文化教育や海外留学を希望する学生への指導助言、留学生教育の調査研究などを行う「留学生センター」で構成されています。

Promoting Globalization

The Organization aims to promote the globalization of our university by bringing together the global affairs. The Organization consists of the "Global Strategies Office" which coordinates the basis for promotion of globalization, the "International Office" which provides support for incoming international students and outgoing study-abroad students, and the "International Student Center" which educates international students in Japanese language and culture, advises students who wish to study abroad, and undertakes survey and research of the education of international students.



教育・研究・国際の「三本の矢」

学内共同利用施設 Common Research Facilities

極低温研究室 Since 1992

Low Temperature Laboratory

最先端の超低温研究と低温の教育・研究を支援

極低温研究室は、極低温における研究を行う学内共同利用施設として設置されました。極低温研究室では液体ヘリウム、液体窒素を使用する共通実験室を備え、超低温での研究が進められています。また、磁化測定装置などの測定装置が共同利用されています。本施設では、ヘリウム液化機、液体窒素貯槽を備えており、学内の多くの部局に液体ヘリウム、液体窒素を供給するとともに、低温実験に必要な技術的な指導、サービスも行っています。高圧ガス保安法に基づく安全講習も毎年実施しています。

Advanced study on ultra low temperature and support for low temperature research

The Low Temperature Laboratory was established as a shared facility within the university to carry out research at extremely low temperatures. Liquid helium and liquid nitrogen etc. can be used in the shared labs set up within this facility. A magnetic property measurement system and various instruments are also installed as interoperable equipment. This laboratory possesses a helium liquefier and liquid nitrogen storage tank and, as well as providing liquid helium and liquid nitrogen for many departments within the university, it also offers the technical guidance and services necessary for low temperature experiments. Safety training courses based on the High Pressure Gas Safety Law are held every year.



ヘリウム液化機

DATA

金沢市角間町(〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-264-5873 (+81-76-264-5873)
<http://lrc.w3.kanazawa-u.ac.jp/>



資料館展示室(中央図書館内)

DATA

金沢市角間町(〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-264-5215 (+81-76-264-5215)
e-mail: museum@adm.kanazawa-u.ac.jp
<http://museum.kanazawa-u.ac.jp>

学内共同利用施設 Common Research Facilities

資料館 Since 1989

University Museum

金沢大学に關係する學術資料・文書資料を収集・整理・保存する

資料館は1989年に、金沢大学に關係する文書・資料を収集・整理・保存し、閲覧・公開等の利用に供することを目的に設立されました。文化史・自然史・科学技術史にわたる「學術標本」及び「大学史料」を収集しています。年1回の特別展のほか、新歓展・企画展などを開催しています。

The University Museum was founded in 1989, when Kanazawa University relocated from the Kanazawa Castle site to the present Kakuma Campus. This Museum has an extensive collection of academic materials related to cultural history, natural history, and technological history, which were created at Kanazawa University for research and education purposes. It also houses the university history archives.

学内共同利用施設 Common Research Facilities

埋蔵文化財調査センター Since 1997

Center for Archaeological Research

文化財を保護活用する

埋蔵文化財調査センターは、1997年に設立されました。金沢大学構内の文化財を保護活用し、出土した資料等を教育及び學術研究に資することが目的です。センターの活動により、角間地区からは平安時代の寺院跡などが、宝町地区からは近世武家屋敷の遺構や遺物などがみつかっています。

The Center for Archaeological Research was established in 1997 for the purpose of exploration and preservation of cultural assets from the campus. The main activities of the Center are excavation and research of archaeological sites, and preservation of artifacts found from the campuses. It also holds exhibitions, lectures and workshops for specialists and the public.



DATA

金沢市角間町(〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-265-6285 (+81-76-265-6285)
<http://maibun.w3.kanazawa-u.ac.jp/>

技術支援センター Since 2000

Technical Support Center

機械加工を通じて教育・研究を支援

技術支援センターは、先進的な工作機械を用いた機械加工を通じて、本学における技術教育及び研究支援を行うとともに、地域社会に対する技術支援及び技術啓発等の社会貢献を行うことを目的として設置されました。技術教育分野においては学生工作実習、自主的ものづくり支援、研究支援分野においては装置設計製作、技術開発、社会貢献分野においてはものづくり教室実施等の活動を行っています。また、2008年にはISO14001の認証を取得し、環境に優しいものづくりに対する取り組みにも力を注いでいます。

Education & Research Support

The Technical Support Center, established in 2000, is a common facility to support technical education and research in the university as well as to contribute technical development and education in the society using many advanced machine tools. It performs machining exercise by students, support of students' project, developments of research equipments, and technical school for children. It also makes an effort on the education of production for sustainable society by achieving ISO14001 in 2008.



DATA

金沢市角間町(〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-234-4940 (+81-76-234-4940)
<http://www.t.kanazawa-u.ac.jp/tsc/>

より一層、女性が力を発揮するために

女性研究者のための、研究環境・制度の整備、及び啓発・広報活動を行っています。女性が積極的に研究を継続し、成果を挙げて実力を発揮できるように、また次世代女性研究者を魅了するために、男女共同参画キャリアデザインラボラトリーが中心となり真の男女共同参画社会の実現を目指します。

To promote gender equality in our society, Career Design Laboratory for Gender Equality provides: environment and tools necessary for the female researchers to pursue their study and to improve their achievement, and publicity works that would appeal to the new female researchers.

男女共同参画 キャリアデザインラボラトリー Since 2008

Career Design Laboratory for Gender Equality

DATA

金沢市角間町(〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-234-6907 (+81-76-234-6907)
e-mail: cd_lab@adm.kanazawa-u.ac.jp
<http://cdl.w3.kanazawa-u.ac.jp/>

【その他の施設】 Other Facilities

金沢大学創立五十周年記念館「角間の里」 Kakuma-sato house

金沢市角間町(〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192 JAPAN
Tel: 076-264-6698 (+81-76-264-6698)
e-mail: kakusato@adm.kanazawa-u.ac.jp
http://www.adm.kanazawa-u.ac.jp/ad_chiiki/kakusato/kaku-top.html

国際交流会館 International House

金沢市角間町タの部1-1(〒920-1192)
1-1, Ta, Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192 JAPAN
Tel: 076-264-5190 (+81-76-264-5190)
e-mail: ryukou@adm.kanazawa-u.ac.jp
http://www.adm.kanazawa-u.ac.jp/ad_ryugaku/top/internationalhouse/top.htm

辰口共同研修センター Tatsunokuchi Seminar House

石川県能美市松が岡5丁目163(〒923-1225)
5-163 Matsugaoka, Nomi, Ishikawa 923-1225 JAPAN
Tel: 0761-51-4000 (+81-761-51-4000)
e-mail: stsomu@adm.kanazawa-u.ac.jp (学生部学務課)
http://www.adm.kanazawa-u.ac.jp/ad_gakusei/campus/kousei/enjoy/tatukuti/

金沢大学サテライト・プラザ Satellite Plaza

金沢市西町3番丁16番地 金沢市西町教育研修館内(〒920-0913)
3-16 Nishi-cho, Kanazawa, Ishikawa 920-0913 JAPAN
Tel: 076-232-5343 (+81-76-232-5343)
e-mail: satellite@spacelan.ne.jp
http://www.adm.kanazawa-u.ac.jp/ad_koho/satellite



金沢大学創立五十周年記念館「角間の里」



国際交流会館

資料編

Data

役職員

役員		Executives	
学長 President		中村 信一	NAKAMURA, Shin-ichi
理事(教育担当)・副学長 Vice President (Education and Student Affairs)		中村 慎一	NAKAMURA, Shin-ichi
理事(研究・国際担当)・副学長 Vice President (Research and International Affairs)		山崎 光悦	YAMAZAKI, Koetsu
理事(評価・情報・社会貢献担当)・副学長 Vice President (Evaluation, Information and Social Contribution)		櫻井 勝	SAKURAI, Sho
理事(財務・附属病院・同窓会担当)・副学長 Vice President (Finance, Hospital and Alumni Association)		古川 伀	FURUKAWA, Mitsuru
理事(総務・人事担当)・副学長 Vice President (General Affairs and Human Resources)		有松 正洋	ARIMATSU, Masahiro
理事(特命担当) Executive Director (Special Missions)		鈴木 康夫	SUZUKI, Yasuo
監事 Auditor		石原 多賀子	ISHIHARA, Takako
監事 Auditor		上村 大輔	UEMURA, Daisuke
学長補佐		Advisor to the President	
学長補佐(学生募集担当)		飯山 宏一	IYAMA, Koichi
学長補佐(入試担当)		三浦 要	MIURA, Kaname
学長補佐(学域学類担当)		西山 宣昭	NISHIYAMA, Nobuaki
学長補佐(学生支援担当)		志村 恵	SHIMURA, Megumi
学長補佐(研究担当)		金子 周一	KANEKO, Shuichi
学長補佐(国際担当)		市村 宏	ICHIMURA, Hiroshi
学長補佐(国際担当)		大谷 吉生	OTANI, Yoshio
学長補佐(国際担当)		長尾 秀実	NAGAO, Hidemi
学長補佐(サイエンス・プロモーション)		廣田 英樹	HIROTA, Hideki
学長補佐(評価担当)		向 智里	MUKAI, Chisato
学長補佐(キャンパス・インテリジェント化担当)		森本 章治	MORIMOTO, Akiharu
学長補佐(ハラスメント防止担当)		大久保 英哲	OKUBO, Hideaki
学長補佐(広報担当)		中西 義信	NAKANISHI, Yoshinobu
学長補佐(社会貢献担当)		中村 浩二	NAKAMURA, Koji
学長補佐(安全衛生管理担当)		中村 裕之	NAKAMURA, Hiroyuki
学長補佐(男女共同参画推進担当)		池本 良子	IKEMOTO, Ryoko
顧問・学長特別補佐		Adviser	
顧問		田中 隆治	TANAKA, Takaharu
顧問		中元 文徳	NAKAMOTO, Fuminori
学長特別補佐		山本 修司	YAMAMOTO, Shuji
教育研究評議会評議員			
Members of the Council for Education and Research			
学長		中村 信一	NAKAMURA, Shin-ichi
理事(教育担当)・副学長		中村 慎一	NAKAMURA, Shin-ichi
理事(研究・国際担当)・副学長		山崎 光悦	YAMAZAKI, Koetsu
理事(評価・情報・社会貢献担当)・副学長		櫻井 勝	SAKURAI, Sho
人間社会研究域長		生田 省悟	IKUTA, Shogo
理工研究域長		福森 義宏	FUKUMORI, Yoshihiro
医薬保健研究域長		井関 尚一	ISEKI, Shoichi
人文学類長		柘植 洋一	TSUGE, Yoichi
法学類長		中村 正人	NAKAMURA, Masato
経済学類長		前田 隆	MAEDA, Takashi
学校教育学類長		川幡 佳一	KAWABATA, Keiichi
地域創造学類長		横山 壽一	YOKOYAMA, Toshikazu
国際学類長		村上 清敏	MURAKAMI, Kiyotoshi
数物科学類長		松本 宏一	MATSUMOTO, Koichi
物質化学類長		櫻井 武	SAKURAI, Takeshi
機械工学類長		上田 隆司	UEDA, Takashi

教育研究評議会評議員		Members of the Council for Education and Research	
電子情報学類長		山根 智	YAMANE, Satoshi
環境デザイン学類長		前川 幸次	MAEGAWA, Koji
自然システム学類長		岩見 雅史	IWAMI, Masafumi
医学類長		山本 健	YAMAMOTO, Ken
薬学類長		早川 和一	HAYAKAWA, Kazuichi
創薬科学類長		玉井 郁巳	TAMAI, Ikumi
保健学類長		大竹 茂樹	OHTAKE, Shigeki
大学院教育学研究科長		松下 良平	MATSUSHITA, Ryohei
大学院人間社会環境研究科長		鏡味 治也	KAGAMI, Haruya
大学院自然科学研究科長		加納 重義	KANO, Shigeyoshi
大学院医薬保健学総合研究科長		山本 博	YAMAMOTO, Hiroshi
大学院法務研究科長		宇都宮 純一	UTSUNOMIYA, Junichi
附属病院長		富田 勝郎	TOMITA, Katsuro
がん進展制御研究所長		大島 正伸	OSHIMA, Masanobu
附属図書館長		柴田 正良	SHIBATA, Masayoshi
外国語教育研究センター長		澤田 茂保	SAWADA, Shigeyasu
環日本海域環境研究センター長		早川 和一	HAYAKAWA, Kazuichi
共通教育機構長		笠井 純一	KASAI, Junichi
経営協議会委員			
Members of the Management Council			
学長		中村 信一	NAKAMURA, Shin-ichi
理事(財務・附属病院・同窓会担当)・副学長		古川 伀	FURUKAWA, Mitsuru
理事(総務・人事担当)・副学長		有松 正洋	ARIMATSU, Masahiro
理事(特命担当)		鈴木 康夫	SUZUKI, Yasuo
人間社会研究域長		生田 省悟	IKUTA, Shogo
理工研究域長		福森 義宏	FUKUMORI, Yoshihiro
医薬保健研究域長		井関 尚一	ISEKI, Shoichi
共通教育機構長		笠井 純一	KASAI, Junichi
金沢学院大学名誉学長		石田 寛人	ISHIDA, Hiroto
学校法人立命館名誉顧問		川本 八郎	KAWAMOTO, Hachiro
学校法人大阪医科大学相談役		國澤 隆雄	KUNISAWA, Takao
コマツ取締役相談役		坂根 正弘	SAKANE, Masahiro
北陸電力株式会社相談役		新木 富士雄	SHINKI, Fujio
弁護士(元最高裁判事)		中川 了滋	NAKAGAWA, Ryoji
石川県副知事		中西 吉明	NAKANISHI, Yoshiaki
金沢市副市長		濱田 厚史	HAMADA, Atsushi
人間社会学域			
College of Human and Social Sciences			
学域長 Dean		生田 省悟	IKUTA, Shogo
人文学類長 Head, School of Humanities		柘植 洋一	TSUGE, Yoichi
法学類長 Head, School of Law		中村 正人	NAKAMURA, Masato
経済学類長 Head, School of Economics		前田 隆	MAEDA, Takashi
学校教育学類長 Head, School of Teacher Education		川幡 佳一	KAWABATA, Keiichi
附属教育実践支援センター長 Director, Center for Educational Practice and Support		吉川 一義	YOSHIKAWA, Kazuyoshi
附属幼稚園長 Headmaster, Kindergarten		田邊 俊治	TANABE, Shunji
附属小学校長 Headmaster, Elementary School		山本 一	YAMAMOTO, Hajime
附属中学校長 Headmaster, Junior High School		鷺山 靖	WASHIYAMA, Yasushi
附属高等学校長 Headmaster, Senior High School		大谷 実	OTANI, Minoru
附属特別支援学校長 Headmaster, School for the Mentally Disabled Students		酒寄 淳史	SAKAYORI, Atsushi

人間社会学域		College of Human and Social Sciences	
地域創造学類長 Head, School of Regional Development Studies		横山 壽一	YOKOYAMA, Toshikazu
国際学類長 Head, School of International Studies		村上 清敏	MURAKAMI, Kiyotoshi

理工学域		College of Science and Engineering	
学域長 Dean		福森 義宏	FUKUMORI, Yoshihiro
数物科学類長 Head, School of Mathematics and Physics		松本 宏一	MATSUMOTO, Koichi
物質化学類長 Head, School of Chemistry		櫻井 武	SAKURAI, Takeshi
機械工学類長 Head, School of Mechanical Engineering		上田 隆司	UEDA, Takashi
電子情報学類長 Head, School of Electrical and Computer Engineering		山根 智	YAMANE, Satoshi
環境デザイン学類長 Head, School of Environmental Design		前川 幸次	MAEGAWA, Koji
自然システム学類長 Head, School of Natural System		岩見 雅史	IWAMI, Masafumi

医薬保健学域		College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences	
学域長 Dean		井関 尚一	ISEKI, Shoichi
医学類長 Head, School of Medicine		山本 健	YAMAMOTO, Ken
薬学類長 Head, School of Pharmacy		早川 和一	HAYAKAWA, Kazuichi
創薬科学類長 Head, School of Pharmaceutical Sciences		玉井 郁巳	TAMAI, Ikumi
薬学類・創薬科学類附属薬用植物園長 Director, Herbal Garden		御影 雅幸	MIKAGE, Masayuki
保健学類長 Head, School of Health Sciences		大竹 茂樹	OHTAKE, Shigeki

人間社会研究域		Institute of Human and Social Sciences	
研究域長 Dean		生田 省悟	IKUTA, Shogo
人間科学系長 Chair, Faculty of Human Sciences		松川 順子	MATSUKAWA, Junko
歴史言語文化学系長 Chair, Faculty of Letters		笠井 純一	KASAI, Junichi
法学系長 Chair, Faculty of Law		名古 道功	NAKO, Michitaka
経済学経営学系長 Chair, Faculty of Economics and Management		堀林 巧	HORIBAYASHI, Takumi
学校教育系長 Chair, Faculty of Education		前田 久徳	MAEDA, Hisanori
附属地域政策研究センター長 Director, Center for Regional Studies		武田 公子	TAKEDA, Kimiko
附属国際文化資源学研究センター長 Director, Center for Cultural Resource Studies		鏡味 治也	KAGAMI, Haruya

理工研究域		Institute of Science and Engineering	
研究域長 Dean		福森 義宏	FUKUMORI, Yoshihiro
数物科学系長 Chair, Faculty of Mathematics and Physics		松本 宏一	MATSUMOTO, Koichi
物質化学系長 Chair, Faculty of Chemistry		櫻井 武	SAKURAI, Takeshi
機械工学系長 Chair, Faculty of Mechanical Engineering		上田 隆司	UEDA, Takashi
電子情報学系長 Chair, Faculty of Electrical and Computer Engineering		山根 智	YAMANE, Satoshi
環境デザイン学系長 Chair, Faculty of Environmental Design		前川 幸次	MAEGAWA, Koji
自然システム学系長 Chair, Faculty of Natural System		岩見 雅史	IWAMI, Masafumi
バイオAFM先端研究センター長 Director, Bio-AFM Frontier Research Center		安藤 敏夫	ANDO, Toshio
サステナブルエネルギー研究センター長 Director, Research Center for Sustainable Energy and Technology		高橋 光信	TAKAHASHI, Kohshin

医薬保健研究域		Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences	
研究域長 Dean		井関 尚一	ISEKI, Shoichi
医学系長 Chair, Faculty of Medicine		山本 博	YAMAMOTO, Hiroshi
薬学系長 Chair, Faculty of Pharmacy		早川 和一	HAYAKAWA, Kazuichi
保健学系長 Chair, Faculty of Health Sciences		大竹 茂樹	OHTAKE, Shigeki
附属健康増進科学センター長 Director, Wellness Promotion Science Center		須釜 淳子	SUGAMA, Junko
附属脳・肝インターフェースメディシン研究センター長 Director, Brain/Liver Interface Medicine Research Center		金子 周一	KANEKO, Shuichi

大学院		Graduate School	
教育学研究科長 Dean, Education		松下 良平	MATSUSHITA, Ryohei
人間社会環境研究科長 Dean, Human and Socio-Environmental Studies		鏡味 治也	KAGAMI, Haruya
自然科学研究科長 Dean, Natural Science and Technology		加納 重義	KANO, Shigeyoshi

大学院		Graduate School	
医薬保健学総合研究科長 Dean, Medical Sciences		山本 博	YAMAMOTO, Hiroshi
法務研究科長 Dean, Law School		宇都宮 純一	UTSUNOMIYA, Junichi

がん進展制御研究所		Cancer Research Institute	
所長 Director		大島 正伸	OSHIMA, Masanobu

附属病院		University Hospital	
病院長 Director of University Hospital		富田 勝郎	TOMITA, Katsuro

附属図書館		University Library	
館長 Director-General		柴田 正良	SHIBATA, Masayoshi
医学図書館長 Director, Medical Library		横田 崇	YOKOTA, Takashi

学内共同教育研究施設		Common Institutes for Education and Research	
地域連携推進センター長 Director, Center for Regional Collaboration		横山 壽一	YOKOYAMA, Toshikazu
学際科学実験センター長 Director, Advanced Science Research Center		浅野 雅秀	ASANO, Masahide
総合メディア基盤センター長 Director, Information Media Center		青木 健一	AOKI, Ken-ichi
外国語教育研究センター長 Director, Foreign Language Institute		澤田 茂保	SAWADA, Shigeyasu
環日本海域環境研究センター長 Director, Institute of Nature and Environmental Technology		早川 和一	HAYAKAWA, Kazuichi
大学教育開発・支援センター長 Director, Research Center for Higher Education		西山 宣昭	NISHIYAMA, Nobuaki
環境保全センター長 Director, Environment Preservation Center		鈴木 克徳	SUZUKI, Katsunori
子どものこころの発達研究センター長 Director, Research Center for Child Mental Development		三邊 義雄	MINABE, Yoshio

保健管理センター		Health Service Center	
センター長 Director		小泉 順二	KOIZUMI, Junji

共通教育機構		Liberal Arts and Science Organization	
機構長 Director		笠井 純一	KASAI, Junichi

グローバル人材育成推進機構		Organization of Global Human Resource Development	
機構長 Director		中村 信一	NAKAMURA, Shin-ichi

先端科学・イノベーション推進機構		Organization of Frontier Science and Innovation	
機構長 Director		山崎 光悦	YAMAZAKI, Koetsu

国際機構		Organization of Global Affairs	
機構長 Director		山崎 光悦	YAMAZAKI, Koetsu

男女共同参画キャリアデザインラボラトリー		Career Design Laboratory for Gender Equality	
ラボラトリー長 Director		池本 良子	IKEMOTO, Ryoko

学内共同利用施設		Common Research Facilities	
極低温研究室長 Director, Low Temperature Laboratory		松本 宏一	MATSUMOTO, Koichi
資料館長 Director, University Museum		古畑 徹	FURUHATA, Toru
埋蔵文化財調査センター長 Director, Center for Archaeological Research		奥野 正幸	OKUNO, Masayuki
技術支援センター長 Director, Technical Support Center		上田 隆司	UEDA, Takashi

事務局		Administration Office	
事務局長 Secretary General		有松 正洋	ARIMATSU, Masahiro
総務部長 Director, General Affairs Department		小熊 浩	OGUMA, Hiroshi
財務部長 Director, Finance Department		白数 進	SHIRASU, Susumu
施設部長 Director, Facilities Department		我妻 吉弘	WAGATSUMA, Yoshihiro
研究推進部長 Director, Research Promotion Department		中島 健次	NAKASHIMA, Kenji
学生部長 Director, Student Affairs Department		高平 昌彦	TAKAHIRA, Masahiko
情報部長 Director, Information Department		東 雅彦	HIGASHI, Masahiko
病院部長 Director, Hospital Department		小川 友雄	OGAWA, Tomoo
人間社会系事務部長 Director, Human and Social Administration Department		濱 富美夫	HAMA, Fumio
理工系事務部長 Director, Science and Engineering Administration Department		館 信一	TACHI, Shinichi
医薬保健系事務部長 Director, Medical, Pharmaceutical and Health Administration Department		堤口 英隆	TSUTSUMIGUCHI, Eiryuu

職員数

単位：人

平成25年5月1日現在 As of May 1, 2013

区 分 Classification		役員 Exectives	教育研究職員 Teaching Staff								事務職員 Office Staff	技術職員 Technical Staff	合計 Grand Total
			教授 Professors	准教授 Associate Professors	講師 Associate Professors	助教 Assistant Professors	助手 Assistants	計 Total	特任教員 Professors	教諭 School Teachers			
役 員 Exectives	男	8											8
	女	1											1
	計	9											9
人間社会研究域 Institute of Human and Social Sciences	男		111	59	2	2	1	175	2				177
	女		23	18			1	42	3				45
	計		134	77	2	2	2	217	5				222
理工研究域 Institute of Science and Engineering	男		106	78	13	55	3	255	2			27	284
	女		3	3		4		10				3	13
	計		109	81	13	59	3	265	2			30	297
医薬保健研究域 Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences	男		78	63	7	53		201	6			13	220
	女		16	12	1	33		62	4			5	71
	計		94	75	8	86		263	10			18	291
大学院医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences	男								23				23
	女								1				1
	計								24				24
附属病院 University Hospital	男		3	9	40	66		118	25			131	274
	女			1		12		13	9			824	846
	計		3	10	40	78		131	34			955	1,120
がん進展制御研究所 Cancer Research Institute	男		11	6		15		32	2				34
	女		1			3		4	1				5
	計		12	6		18		36	3				39
地域連携推進センター Center for Regional Collaboration	男		1	1				2	2				4
	女												
	計		1	1				2	2				4
学際科学実験センター Advanced Science Research Center	男		2	5		3		10	1			4	15
	女					1		1				1	2
	計		2	5		4		11	1			5	17
総合メディア基盤センター Information Media Center	男		3	3		2		8	1				9
	女								1				1
	計		3	3		2		8	2				10
外国語教育研究センター Foreign Language Institute	男		4	5	1			10					10
	女		4	4				8					8
	計		8	9	1			18					18
環日本海域環境研究センター Institute of Nature and Environmental Technology	男		6	4		5		15				2	17
	女			1		1		2					2
	計		6	5		6		17				2	19
大学教育開発・支援センター Research Center for Higher Education	男		3	2				5	3				8
	女								1				1
	計		3	2				5	4				9
環境保全センター Environment Preservation Center	男		1	1		1		3					3
	女			1				1					1
	計		1	2		1		4					4
子どものこころの発達研究センター Research Center for Child Mental Development	男								7				7
	女								1				1
	計								8				8
保健管理センター Health Service Center	男		1	2	1	2		6					6
	女			1		1		2				4	6
	計		1	3	1	3		8				4	12
先端科学・イノベーション推進機構 Organization of Frontier Science and Innovation	男		2	1				3	4				7
	女					1		1	1				2
	計		2	1		1		4	5				9
国際機構 Organization of Global Affairs	男		3	1				4					4
	女		3	2				5					5
	計		6	3				9					9
男女共同参画キャリアデザインラボラトリー Career Design Laboratory for Gender Equality	男								1				1
	女								1				1
	計												
附属学校 Attached Schools	男									57			57
	女									50			50
	計									107			107
事務局 Administration Office	男										227	34	261
	女										180	6	186
	計										407	40	447
合計 Grand Total	男	8	335	240	64	204	4	847	78	57	227	211	1,428
	女	1	50	43	1	56	1	151	23	50	180	843	1,248
	計	9	385	283	65	260	5	998	101	107	407	1,054	2,676

単位：人

■職種別年齢構成表 Age composition table by occupation

平成25年5月1日現在 As of May 1, 2013

年度末年齢 Age of the end of the fiscal year	役員 Exectives	教育研究職員 Teaching Staff								事務職員 Office Staff	技術職員 Technical Staff	合計 Grand Total
		教授 Professors	准教授 Associate Professors	講師 Associate Professors	助教 Assistant Professors	助手 Assistants	計 Total	特任教員 Professors	教諭 School Teachers			
21-30			1		7		8	1	13	69	553	644
31-40		2	70	7	138		217	51	24	135	254	681
41-50		76	150	48	101	2	377	27	42	127	135	708
51-60	2	198	48	9	11	2	268	12	28	68	103	481
61-70	7	109	14	1	3	1	128	10		8	9	162
合計 Grand Total	9	385	283	65	260	5	998	101	107	407	1,054	2,676
平均年齢 Average age	64.2	55.9	45.4	46.6	40.2	53.0	48.2	43.8	43.7	41.0	34.0	41.2

収入・支出額

平成24事業年度決算

■貸借対照表 Balance Sheet

平成25年3月31日 March 31, 2013
(単位: 百万円 unit: million yen)

科目 Account	金額 Amount of money
■資産の部 Assets	
I. 固定資産 Fixed Assets	
1. 有形固定資産 Tangible Fixed Assets	126,064
2. 無形固定資産 Intangible Fixed Assets	376
3. 投資その他の資産 Others	1,924
固定資産合計 Total	128,364
II. 流動資産 Current Assets	
現金及び預金 Cash And Cash Equivalents	10,417
未収入金 Accounts Receivable	8,794
その他の流動資産 Others	668
流動資産合計 Total	19,878
資産合計 Total	148,242

科目 Account	金額 Amount of money
■負債の部 Liabilities	
I. 固定負債 Fixed Liabilities	44,614
II. 流動負債 Current Liabilities	20,147
負債合計 Total	64,761
■純資産の部 Net Assets	
I. 資本金 Capital Stock	58,646
II. 資本剰余金 Capital Surplus	22,078
III. 利益剰余金 Earned Surplus	2,757
純資産合計 Total	83,481
負債純資産合計 Total	148,242

■損益計算書 Income Statement

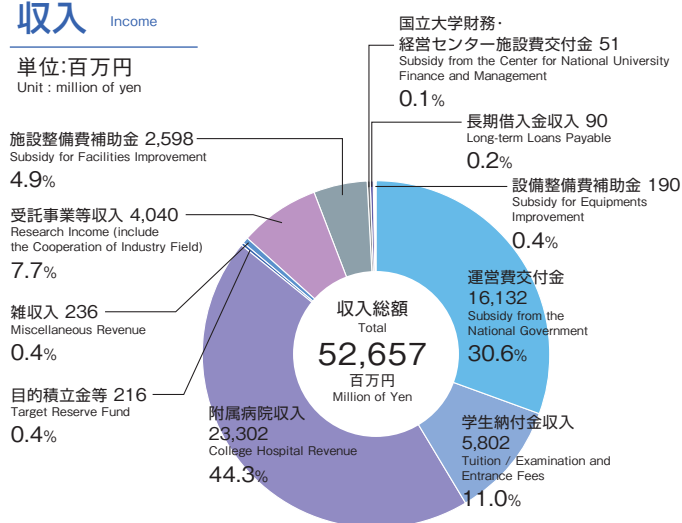
平成24年4月1日～平成25年3月31日
April 1, 2012～March 31, 2013
(単位: 百万円 unit: million yen)

科目 Account	金額 Amount of money
経常費用 Ordinary Expenses	48,908
業務費 Operating Expenses	46,531
一般管理費 General and Administrative Expenses	1,797
その他費用 Others	580
経常収益 Ordinary Revenues	50,175
運営費交付金収益 Revenues from Subsidies for Management Expenses	14,871
学生納付金収益 Revenues from Student tuition fees etc.	6,328
附属病院収益 Revenues from University Hospital	23,379
その他収益 Others	5,595
経常利益 Ordinary Profit	1,267
臨時損失 Extraordinary Loss	89
臨時利益 Extraordinary Profit	10
当期純利益 Net Profit	1,188
目的積立金取崩額 Reversal of Reserve for Specific Purposes	0
当期総利益 Gross Profit	1,188

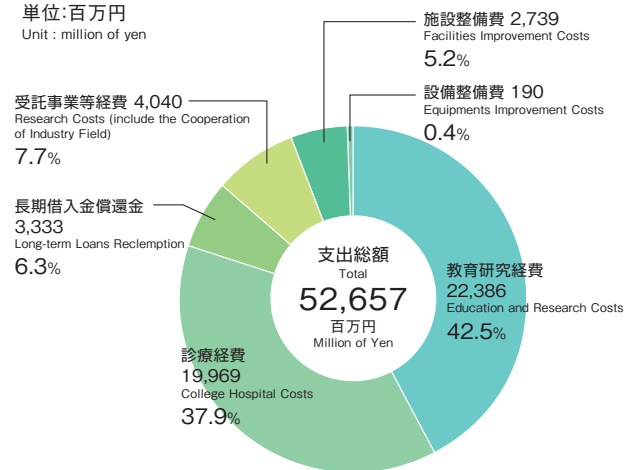
※百万円未満を四捨五入して記載しているため、合計が一致しない場合があります。
The figures below one million yen are rounded off. Therefore the total might not add up.※文部科学大臣の承認を受けるまでは、金額等の変更が生じることがあります。
The amount of money is subject to change until the Minister approves.

平成25年度予算

収入 Income

単位: 百万円
Unit: million of yen

支出 Expenditure

単位: 百万円
Unit: million of yen(平成25年度予算)
(2013 Fiscal Year Budget)人件費の総額は、22,582 百万円であり、支出総額の 42.9% を占める。
Personnel cost was 42.9% of total expenditure.

学域・学類・研究科等

学士 BACHELORS

学域・学類 Colleges and Schools		コース・専攻 Courses and Departments	
人間社会学域 College of Human and Social Sciences	人文学類 School of Humanities	心理学コース Course of Psychology	
		人間科学コース Course of Human Sciences	
		フィールド文化学コース Course of Field Study of Cultures	
		歴史文化学コース Course of History	
		言語文化学コース Course of Linguistics and Literature	
	法学類 School of Law	公共法政策コース Course of Public Law and Policy Studies	
		企業関係法コース Course of Business Law Studies	
		総合法学コース Course of Advanced Legal Studies	
	経済学類 School of Economics	経済理論・経済政策コース Economic Theory and Policy Course	
		経営・情報コース Business Administration and Information Course	
		比較社会経済コース Comparative Studies of Social and Economic Systems Course	
	学校教育学類 School of Teacher Education	教育科学コース Course in Educational Science	
		教科教育学コース Course in Curriculum Studies	
	地域創造学類 School of Regional Development Studies	福祉マネジメントコース Welfare Management Course	
		環境共生コース Environmental Coexistence Course	
		地域プランニングコース Regional Planning Course	
		健康スポーツコース Health and Sport Science Course	
	国際学類 School of International Studies	国際社会コース Global Studies Course	
		日本・日本語教育コース Japanese Studies Course	
		アジアコース Asian Studies Course	
		米英コース American-British Studies Course	
		ヨーロッパコース European Studies Course	
理工学域 College of Science and Engineering	数物科学類 School of Mathematics and Physics	数学コース Mathematics Course	
		物理学コース Physics Course	
		計算科学コース Computational Science Course	
	物質化学類 School of Chemistry	化学コース Chemistry Course	
		応用化学コース Applied Chemistry Course	
	機械工学類 School of Mechanical Engineering	機械システムコース Advanced Mechanical Engineering Course	
		知能機械コース Intelligent Mechanical Engineering Course	
		人間機械コース Human and Mechanical Systems Engineering Course	
		エネルギー環境コース Energy and Environmental Engineering Course	
	電子情報学類 School of Electrical and Computer Engineering	電気電子コース Electrical and Electronic Engineering Course	
		情報システムコース Information and Systems Engineering Course	
		生命情報コース Bioinformatics Course	
	環境デザイン学類 School of Environmental Design	土木建設コース Civil Engineering Course	
		環境・防災コース Environment and Disaster Prevention Course	
		都市デザインコース Urban and Transportation Design Course	
	自然システム学類 School of Natural System	生物学コース Biology Course	
		バイオ工学コース Bioengineering Course	
		物質循環工学コース Chemical and Material Engineering Course	
		地球学コース Earth Science Course	
医薬保健学域 College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences	医学類 School of Medicine		
	薬学類 School of Pharmacy		
	創薬科学類 School of Pharmaceutical Sciences		
	保健学類 School of Health Sciences	看護学専攻 Department of Nursing	
		放射線技術科学専攻 Department of Radiological Technology	
		検査技術科学専攻 Department of Laboratory Sciences	
		理学療法学専攻 Department of Physical Therapy	
		作業療法学専攻 Department of Occupational Therapy	

大学院 GRADUATE SCHOOLS

講座等欄中○印は博士講座、◆は協力講座、★は連携講座

○ denotes Doctoral courses, ◆ denotes collaborative courses, ★ denotes jointly offered courses

研究科・専攻 Divisions		コース等 Courses			
教育学研究科 (修士課程) Graduate School of Education (Master's Course)	教育実践高度化専攻 Division of Advanced Educational Research and Development	教育臨床コース Clinical Education Course	カリキュラム研究コース Curriculum Development Course	特別支援教育コース Special Needs Education Course	
	人文学専攻 Division of Humanities	人間科学コース Human Sciences Course	歴史学コース History Course	言語・文学コース Linguistics and Literature Course	文化資源学コース Culture resources studies Course
人間社会 環境研究科 (博士前期課程) Graduate School of Human and Socio-Environmental Studies (Master's Level Section of an Integrated Course)	法学・政治学専攻 Division of Law and Politics	基礎法学プログラム Basic Science of Law Program	公法学・社会法学プログラム Public and Social Law Program	民事法学プログラム Private Law Program	政治学プログラム Politics Program
	経済学専攻 Division of Economics	経済理論・政策コース Economic Theory and Policy Course	国際社会・経済コース The Global Community and Economic Course	経営情報コース Management Information Course	
	地域創造学専攻 Division of Regional Development Studies	地域創造学コース Regional Development Studies Course			
	国際学専攻 Division of International Studies	国際関係・地域研究コース International Relations and Area studies Course	日本語教育・日本文化研究コース Japanese Education and Japanese Culture studies Course		
	人間社会環境研究科 (博士後期課程) Graduate School of Human and Socio-Environmental Studies (Doctoral Level Section of an Integrated Course)	人間社会環境学専攻 Division of Human and Socio-Environmental Studies	○人間文化環境論コース Human and Cultural Environmental Studies Course ○比較政治経済論コース Comparative Political and Economic Studies Course	○比較社会制御論コース Comparative Social Control Systems Course ○共生社会環境論コース Symbiotic Social Systems Studies Course	
自然科学研究科 (博士前期課程) Graduate School of Natural Science and Technology (Master's Level Section of Integrated Course)	数物科学専攻 Division of Mathematical and Physical Sciences	数学コース Mathematics Course	物理学コース Physics Course	計算科学コース Computational Science Course	
	物質化学専攻 Division of Material Chemistry	化学コース Chemistry Course	応用化学コース Applied Chemistry Course		
	機械科学専攻 Division of Mechanical Science and Engineering	機能機械コース Mechanical Systems Engineering Course	環境・人間機械コース Environment and Human related Mechanical Systems Course		
	電子情報科学専攻 Division of Electrical Engineering and Computer Sciences				
	環境デザイン学専攻 Division of Environmental Design				
自然科学 研究科 (博士後期課程) Graduate School of Natural Science and Technology (Doctoral Level Section of Integrated Course)	自然システム学専攻 Division of Natural System	生命システムコース Biological Science Course	バイオ工学コース Bioengineering Course	化学工学コース Chemical Engineering Course	地球環境学コース Earth and Environmental Sciences Course
	数物科学専攻 Division of Mathematical and Physical Sciences	○数学 Mathematics	○物理学 Physics	○計算科学 Computational Science	
	電子情報科学専攻 Division of Electrical Engineering and Computer Science	○知能情報・数理 Intelligent Systems and Information Mathematics ★新機能集積システム創成 Innovative Integrated System Creation	○情報システム Information Systems ★環境エネルギー材料創成 Advanced Materials for Energy and Environment Systems	○電子科学 Electronic Science	○電子物性デバイス Electronic Materials and Devices
	システム創成科学専攻 Division of Innovative Technology and Science	○機能創成システム Function Creation Systems ★次世代鉄鋼総合科学 Advanced Comprehensive Science of Iron and Steel	○機能開発システム System Design and Planning ★先進自動車工学 Advanced Automotive Engineering	○知的システム創成 Intelligent System Creation	○知的システム開発 Intelligent System Developments
	物質科学専攻 Division of Material Sciences	○物質創成 Material Creation ○生産プロセス Materials Production Processes	○物質情報解析 Material Information Analysis ★深部地質環境科学 Deep Geological Environment Science	○先端機能物質 Advanced Functional Materials ★強磁場物性科学 Materials Science in High Magnetic Field	○エコサイクルシステム Eco-cycle System
	環境科学専攻 Division of Environmental Science and Engineering	○自然計測 Nature Measurement and Analysis ★環境触媒 Environmental Catalysts	○環境動態 Environmental Dynamics ★海洋地殻進化学 Ocean-floor Geodynamics	○環境創成 Environment Creation	○環境計画 Environmental Planning
	生命科学専攻 Division of Life Sciences	○遺伝情報学 Genetic Information ○分子作用学 Molecular Effects	○動態生理学 Dynamics and Physiology	○生物多様性動態学 Biodiversity and Bio-Dynamics	
医薬保健学総合研究科 (修士課程) Graduate School of Medical Sciences (Master's course)	医科学専攻 Division of Medical Sciences	医科学 Medical Sciences			
医薬保健学 総合研究科 (博士課程) Graduate School of Medical Sciences (Doctoral course)	脳医科学専攻 Division of Neuroscience	○脳細胞分子学 Cellular, Molecular, and Genetic Neuroscience	○脳情報回路学 Neural Information and Circuit Dynamics	○脳病態医学 Clinical Neuroscience	◆遺伝子改変動物学 Transgenic Animal Science
	がん医科学専攻 Division of Cancer Medicine	○がん細胞学 Cell and Tissue Biology	○がん制御学 Oncology	○機能再生学 Regenerative Medicine	◆がん分子統御学 Molecular Tumor Biology
	循環医科学専攻 Division of Cardiovascular Medicine	○血管分子科学 Vascular Biology and Medicine ◆血液情報病態学 Metabolic and Vascular Science	○血液情報学 Clinical Chemistry and Laboratory Medicine ◆医薬情報統御学 Medicinal Informatics	○血管病態制御学 Vascular Medicine ◆医療経営学 Healthcare Management and Medical Informatics	○機能分子医薬学 Biomolecules and Medical Chemistry
	環境医科学専攻 Division of Environmental Science	○感染症制御学 Infectious Diseases	○環境社会医学 Human Ecology and Social Science		
	薬学専攻 Division of Pharmacy				
医薬保健学 総合研究科 (博士前期・後期課程) Graduate School of Medical Sciences (Integrated Course of Master's and Doctoral Levels)	創薬科学専攻 Division of Pharmaceutical Sciences				
	保健学専攻 Division of Health Sciences	○臨床実践看護学 Clinical Nursing ○理学療法科学 Physical Therapy	○健康発達看護学 Health Development Nursing ○作業療法科学 Occupational Therapy	○量子医療技術学 Quantum Medical Technology	○病態検査学 Clinical Laboratory Science
法務研究科 (専門職学位課程) Law School	法務専攻 Division of Legal Affairs				

学生数

学士 BACHELORS

単位：人

平成25年5月1日現在 As of May 1, 2013

※は従前の学科を示す。() は女子学生数を内数で示す。* は女子学生の比率を示す。
※=shows the Former Depart ment () =The number of female students shown in parentheses.
* =shows the ratio of female students.

学域・学部 College/Faculties	学類・学科・課程 Schools or Departments or Courses	定員 Total Enrollment Capacity	在籍者数 Present Number of Students						計 Total
			1 年次 First year	2 年次 Second year	3 年次 Third year	4 年次 Fourth year	5 年次 Fifth year	6 年次 Sixth year	
人間社会 学域 Colleges of Human and Social Sciences	人文学類 School of Humanities	145	154 (99)	155 (99)	156 (114)	187 (132)			652 (444)
	法学類 School of Law	170	172 (66)	177 (54)	175 (80)	213 (72)			737 (272)
	経済学類 School of Economics	185	188 (78)	181 (67)	189 (65)	229 (71)			787 (281)
	学校教育学類 School of Teacher Education	100	102 (53)	108 (60)	108 (66)	110 (75)			428 (254)
	地域創造学類 School of Regional Development Studies	80	83 (44)	82 (45)	82 (49)	93 (44)			340 (182)
	国際学類 School of International Studies	70	70 (55)	75 (58)	77 (56)	113 (91)			335 (260)
	計 Total	750	769 (395)	778 (383)	787 (430)	945 (485)			3,279 (1,693) * 51.6%
理工学域 College of Science and Engineering	数物科学類 School of Mathematics and Physics	84	90 (7)	87 (9)	94 (6)	113 (12)			384 (34)
	物質化学類 School of Chemistry	81	84 (18)	87 (25)	92 (18)	104 (20)			367 (81)
	機械工学類 School of Mechanical Engineering	140	147 (11)	147 (7)	160 (3)	198 (7)			652 (28)
	電子情報学類 School of Electrical and Computer Engineering	108	118 (2)	116 (9)	128 (3)	168 (16)			530 (30)
	環境デザイン学類 School of Environmental Design	74	80 (13)	83 (28)	89 (15)	101 (18)			353 (74)
	自然システム学類 School of Natural System	102	108 (37)	114 (40)	116 (39)	124 (46)			462 (162)
	計 Total	589	627 (88)	634 (118)	679 (84)	808 (119)			2,748 (409) * 14.9%
医薬保健 学域 College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences	医学類 School of Medicine	112	113 (30)	127 (25)	118 (32)	122 (29)	95 (26)	95 (18)	670 (160)
	薬学類・創薬科学類 School of Pharmacy and School of Pharmaceutical Sciences	75	77 (32)	76 (28)	76 (41)				229 (101)
	薬学類					35 (19)	35 (20)	36 (21)	106 (60)
	創薬科学類					44 (15)			44 (15)
	保健学類 School of Health Sciences	200	203 (156)	200 (142)	205 (159)	217 (163)			825 (620)
	計 Total	387	393 (218)	403 (195)	399 (232)	418 (226)	130 (46)	131 (39)	1,874 (956) * 51.0%
文学部 Faculty of Letters	人間学科 [※] Department of Human Studies					4 (3)			4 (3)
	史学科 [※] Department of History					3 (2)			3 (2)
	文学科 [※] Department of Literature					1 (1)			1 (1)
	計 Total					8 (6)			8 (6) * 75.0%
教育学部 Faculty of Education	人間環境課程 [※] Human Environment Course					3 (0)			3 (0)
	スポーツ科学課程 [※] Sports Science Course					3 (0)			3 (0)
	計 Total					6 (0)			6 (0) * 0.0%
法学部 Faculty of Law	法政学科 [※] Department of Law and Politics					6 (1)			6 (1)
	計 Total					6 (1)			6 (1) * 16.7%
経済学部 Faculty of Economics	経済学科 [※] Department of Economics					9 (2)			9 (2)
	計 Total					9 (2)			9 (2) * 22.2%
理学部 Faculty of Science	数学科 [※] Department of Mathematics					1 (0)			1 (0)
	化学科 [※] Department of Chemistry					1 (0)			1 (0)
	計算科学科 [※] Department of Computational Science					1 (0)			1 (0)
	計 Total					3 (0)			3 (0) * 0.0%
医学部 Faculty of Medicine	医学科 School of Medicine					3 (1)	5 (0)	7 (0)	15 (1)
	保健学科 [※] School of Health Sciences					5 (4)			5 (4)
	計 Total					8 (5)	5 (0)	7 (0)	20 (5) * 25.0%
薬学部 Faculty of Pharmaceutical Sciences	創薬科学科 [※]					2 (0)			2 (0)
	計 Total					2 (0)			2 (0) * 0.0%
工学部 Faculty of Engineering	土木建設工学科 [※] Department of Civil and Environmental Engineering					2 (0)			2 (0)
	機能機械工学科 [※] Department of Mechanical Systems Engineering					5 (0)			5 (0)
	電気電子システム工学科 [※] Department of Electrical and Electronic Engineering					1 (0)			1 (0)
	人間・機械工学科 [※] Department of Human and Mechanical Systems Engineering					1 (0)			1 (0)
	情報システム工学科 [※] Department of Information and Systems Engineering					4 (0)			4 (0)
	計 Total					13 (0)			13 (0) * 0.0%
合計 Grand Total		1,726	1,789 (701)	1,815 (696)	1,865 (746)	2,226 (844)	135 (46)	138 (39)	7,968 (3,072) * 38.6%

単位：人

平成25年5月1日現在 As of May 1, 2013

※は従前の学科を示す。() は女子学生数を内数で示す。*は女子学生の比率を示す。
※=shows the Former Department () =The number of female students shown in parentheses.
*=shows the ratio of female students.

大学院 GRADUATE SCHOOLS

修士課程・博士(前期)課程

Master's Course
Master's Level
Section of Integrated Course

研究科 Graduate Schools	専攻名 Divisions	定員 Admission Capacity	在籍者数 Present Number of Students		
			1年次 First year	2年次 Second year	計 Total
教育学研究科 Graduate School of Education	教育実践高度化専攻 Division of Advanced Educational Research and Development	35	29 (16)	40 (24)	69 (40)
	計 Total	35	29 (16)	40 (24)	69 (40) * 58.0%
人間社会環境研究科 Graduate School of Socio-Environmental Studies	人文学専攻 Division of Humanities	23	21 (14)	35 (23)	56 (37)
	法学・政治学専攻 Division of Law and Politics	8	8 (5)	7 (5)	15 (10)
	経済学専攻 Division of Economics	8	6 (4)	6 (3)	12 (7)
	地域創造学専攻 Division of Regional Development Studies	8	10 (4)	12 (7)	22 (11)
	国際学専攻 Division of International Studies	8	8 (5)	14 (11)	22 (16)
	人間文化専攻 [※] Division of Humanities			16 (11)	16 (11)
	社会システム専攻 [※] Division of Social Systems			4 (3)	4 (3)
	公共経営政策専攻 [※] Division of Public Policy and Management			15 (6)	15 (6)
自然科学研究科 Graduate School of Natural Science and Technology	計 Total	55	53 (32)	109 (69)	162 (101) * 62.3%
	数物科学専攻 Division of Mathematical and Physical Sciences	56	56 (5)	71 (10)	127 (15)
	物質化学専攻 Division of Material Chemistry	57	66 (10)	65 (11)	131 (21)
	機械科学専攻 Division of Mechanical Science and Engineering	90	121 (5)	112 (3)	233 (8)
	電子情報科学専攻 Division of Electrical Engineering and Computer Science	67	76 (0)	76 (5)	152 (5)
	環境デザイン学専攻 Division of Environmental Design	40	30 (1)	37 (10)	67 (11)
	自然システム学専攻 Division of Natural System	67	66 (17)	80 (18)	146 (35)
	数物科学専攻 [※] Division of Mathematical and Physical Sciences			17 (3)	17 (3)
	電子情報工学専攻 [※] Division of Electrical and Computer Engineering			3 (0)	3 (0)
	機能機械科学専攻 [※] Division of Mechanical Science and Engineering			3 (0)	3 (0)
	人間・機械科学専攻 [※] Division of Human and Mechanical Science and Engineering			1 (1)	1 (1)
	物質化学専攻 [※] Division of Material Chemistry			2 (0)	2 (0)
	物質工学専攻 [※] Division of Material Engineering			5 (0)	5 (0)
	社会基盤工学専攻 [※] Division of Civil and Environmental Engineering			8 (4)	8 (4)
	生物科学専攻 [※] Division of Biological Sciences			2 (2)	2 (2)
	計 Total	377	415 (38)	482 (67)	897 (105) * 11.7%
医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences	医科学専攻 Division of Medical Sciences	15	14 (5)	15 (9)	29 (14)
	創薬科学専攻 Division of Pharmaceutical Sciences	38	36 (11)	41 (15)	77 (26)
	保健学専攻 Division of Health Sciences	70	65 (29)	63 (36)	128 (65)
	計 Total	123	115 (45)	119 (60)	234 (105) * 44.9%
医学系研究科 Graduate School of Medical Science	医科学専攻 [※] Division of Medical Sciences			3 (0)	3 (0)
	創薬科学専攻 [※] Division of Pharmaceutical Sciences			1 (0)	1 (0)
	保健学専攻 [※] Division of Health Sciences			23 (6)	23 (6)
	計 Total			27 (6)	27 (6) * 22.2%
合計 Grand Total		590	612 (131)	777 (226)	1,389 (357) * 25.7%

単位：人

平成25年5月1日現在 As of May 1, 2013

※は従前の学科を示す。() は女子学生数を内数で示す。*は女子学生の比率を示す。
※=shows the Former Department () =The number of female students shown in parentheses.
*=shows the ratio of female students.

大学院 GRADUATE SCHOOLS

博士(後期)課程

Doctoral Course and
Doctoral Level
Section of Integrated Course

研究科 Graduate Schools	専攻名 Divisions	定員 Admission Capacity	在籍者数 Present Number of Students				計 Total
			1年次 First year	2年次 Second year	3年次 Third year	4年次 Fourth year	
社会環境科学研究科 Graduate School of Socio-Environmental Studies	国際社会環境学専攻 [※] Division of International Socio-Environmental Studies				1 (0)		1 (0)
	計 Total				1 (0)		1 (0) * 0.0%
人間社会環境研究科 Graduate School of Human and Socio-Environmental Studies	人間社会環境学専攻 Division of Human and Socio-Environmental Studies	12	14 (8)	16 (10)	55 (30)		85 (48)
	計 Total	12	14 (8)	16 (10)	55 (30)		85 (48) * 56.5%
自然科学研究科 Graduate School of Natural Science and Technology	数物科学専攻 Division of Mathematical and Physical Sciences	13	9 (0)	13 (1)	22 (4)		44 (5)
	電子情報科学専攻 Division of Electrical Engineering and Computer Science	15	9 (3)	14 (1)	9 (4)		32 (8)
	システム創成科学専攻 Division of Innovative Technology and Science	21	11 (1)	13 (1)	15 (2)		39 (4)
	物質科学専攻 Division of Material Sciences	17	6 (1)	10 (2)	26 (5)		42 (8)
	環境科学専攻 Division of Environmental Science and Engineering	21	4 (1)	15 (1)	41 (6)		60 (8)
	生命科学専攻 Division of Life Sciences	16	3 (1)	10 (2)	52 (14)		65 (17)
	計 Total	103	42 (7)	75 (8)	165 (35)		282 (50) * 17.7%
医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences	脳医科学専攻 Division of Neuroscience	16	7 (2)	13 (3)			20 (5)
	がん医科学専攻 Division of Cancer Medicine	26	21 (5)	26 (7)			47 (12)
	循環医科学専攻 Division of Cardiovascular Medicine	20	16 (4)	11 (1)			27 (5)
	環境医科学専攻 Division of Environmental Science	14	9 (2)	17 (4)			26 (6)
	薬学専攻 Division of Pharmacy	4	5 (1)	7 (3)			12 (4)
	創薬科学専攻 Division of Pharmaceutical Sciences	11	11 (0)	14 (2)			25 (2)
	保健学専攻 Division of Health Sciences	25	26 (12)	24 (7)			50 (19)
医学系研究科 Graduate School of Medical Science	計 Total	116	95 (26)	112 (27)			207 (53) * 25.6%
	脳医科学専攻 [※] Division of Neuroscience				11 (2)	25 (7)	36 (9)
	がん医科学専攻 [※] Division of Cancer Medicine				29 (5)	93 (21)	122 (26)
	循環医科学専攻 [※] Division of Cardiovascular Medicine				16 (6)	65 (19)	81 (25)
	環境医科学専攻 [※] Division of Environmental Science				23 (6)	36 (15)	59 (21)
	保健学専攻 [※] Division of Health Sciences				100 (36)		100 (36)
	計 Total				179 (55)	219 (62)	398 (117) * 29.4%
合計 Grand Total		231	151 (41)	203 (45)	400 (120)	219 (62)	973 (268) * 27.5%

単位：人

平成25年5月1日現在 As of May 1, 2013

※は従前の学科を示す。() は女子学生数を内数で示す。*は女子学生の比率を示す。
※=shows the Former Department () =The number of female students shown in parentheses.
*=shows the ratio of female students.

専門職学位課程 PROFESSIONAL DEGREE COURSE

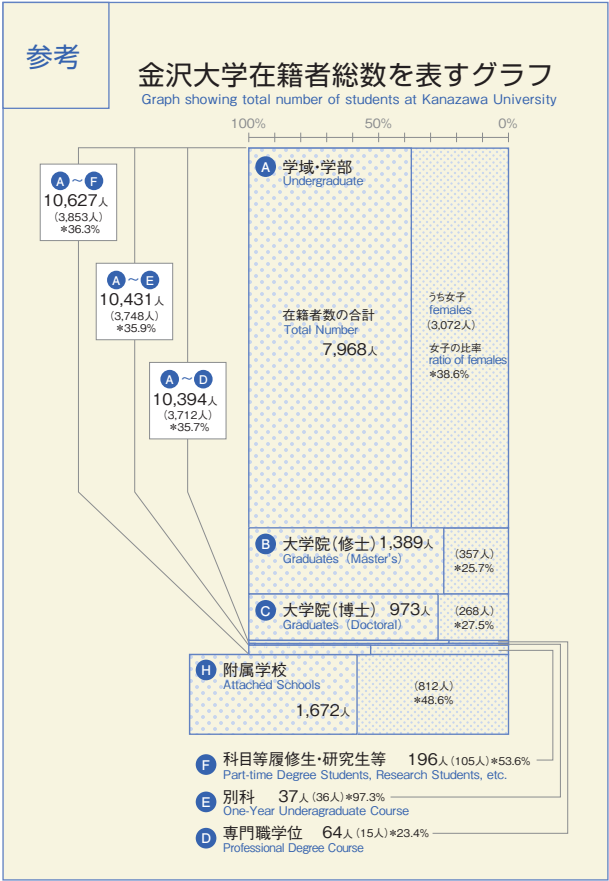
研究科 Graduate Schools	専攻名 Divisions	定員 Admission Capacity	在籍者数 Present Number of Students			計 Total
			1年次 First year	2年次 Second year	3年次 Third year	
法務研究科 Law School	法務専攻 Division of Legal Affairs	25	22 (5)	25 (7)	17 (3)	64 (15)
	計 Total	25	22 (5)	25 (7)	17 (3)	64 (15) * 23.4%

別科
ONE-YEAR UNDERGRADUATE COURSE

別科 Course	入学定員 Admission Capacity	在籍者数 Present Number of Students
養護教諭特別別科（1年制） One-Year Undergraduate Training Course for School Nurses	人 40	人 37 (36) * 97.3%
合計 Grand Total	40	37 (36) * 97.3%

科目等履修生・研究生等
PART-TIME DEGREE STUDENTS, RESEARCH STUDENTS, ETC.

区分 Classification	在籍者数 Present Number of Students		
	科目等履修生 Part-time Students	研究生等 Research Students etc.	計 Total
学士 Faculties	人 31 (13)	人 20 (16)	人 51 (29)
大学院 Graduate Schools	3 (2)	73 (34)	76 (36)
留学生センター International Student Center	5 (5)	64 (35)	69 (40)
合計 Grand Total	39 (20)	157 (85)	196 (105) * 53.6%



附属学校 ATTACHED SCHOOLS

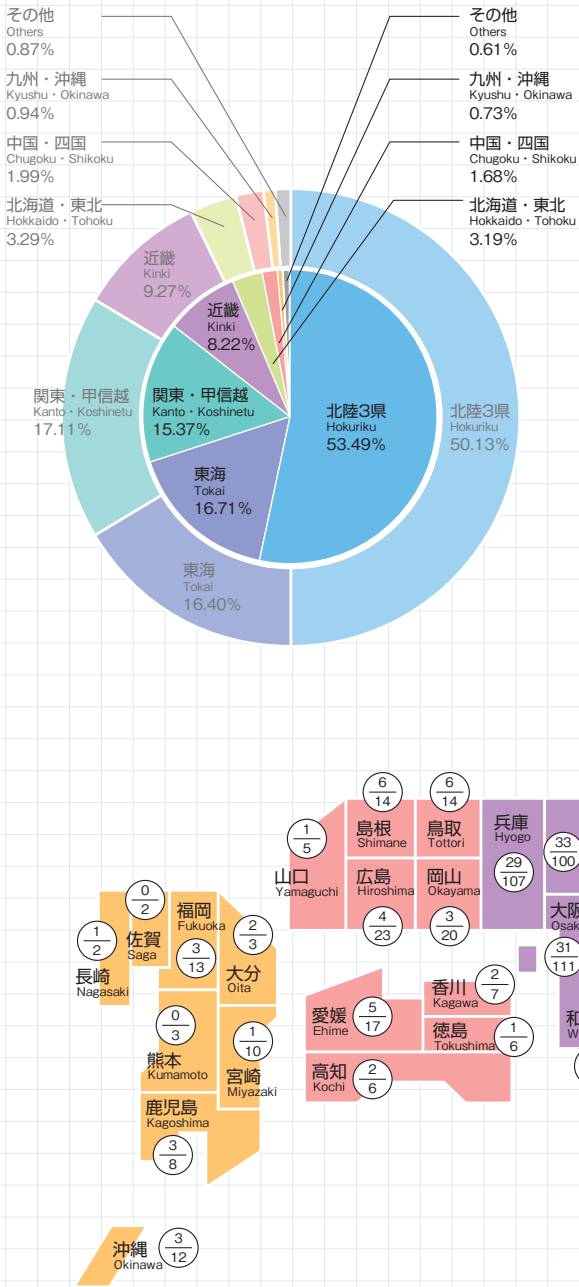
学校名 Schools	学級数 Number of Classes	学級数 Number of Classes	入学(園)定員 Total Enrollment Capacity	収容定員 Total Enrollment Capacity	在籍者数 Present Number of Students						
					1年次 First year	2年次 Second year	3年次 Third year	4年次 Fourth year	5年次 Fifth year	6年次 Sixth year	計 Total
幼稚園 Kindergarten	満3歳入園児保育 3-Year Course	組 5	人 20	人 160	3歳児 3-Year Course	4歳児 4-Year Course	5歳児 5-Year Course	人	人	人	人 116 (60)
	満4歳入園児保育 2-Year Course		50		人 30 (14)	人 42 (21)	人 44 (25)				
小学校 Elementary School		18 (複式) 2	105 40	705 80	105 (53)	102 (51)	103 (52) 12 (6)	100 (49) 12 (7)	112 (52)	107 (54)	629 (311) 24 (13)
中学校 Junior High School		12	160	480	159 (79)	151 (75)	156 (77)				466 (231)
高等学校 Senior High School		9	120	360	125 (65)	127 (57)	129 (58)				381 (180)
特別支援学校 School for the Mentally Disabled Students	小学部 Elementary	(複式) 3	3	18	3 (1)	1 (0)	3 (1)	3 (0)	3 (0)	3 (1)	16 (3)
	中学部 Junior High	3	6	18	5 (2)	5 (1)	6 (3)				16 (6)
	高等部 Senior High	3	8	24	8 (2)	8 (3)	8 (3)				24 (8)
合計 Grand Total		55	512	1,845							1,672 (812) * 48.6%

入学志願者及び入学状況 (学域)

平成25年度
2013 Academic Year

出身地別割合 Proportion of District

外側:入学志願者 内側:入学者
Outside:Applicants Inside:Entrants



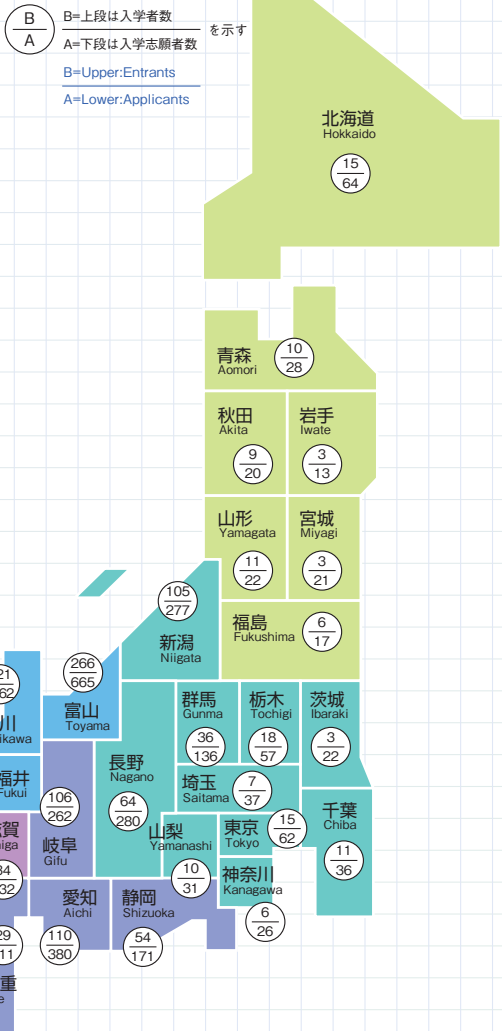
全体
Grand Total

入学者 1,789人
Entrants

入学志願者 5,633人
Applicants

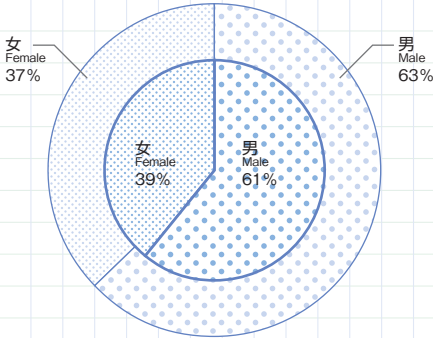
注) 都道府県及び出身地とは、出身高等学校等の所在地によるものとする。

都道府県別数 Entrants vs. Applicants by Prefecture



男女別割合 Proportion of Male and Female

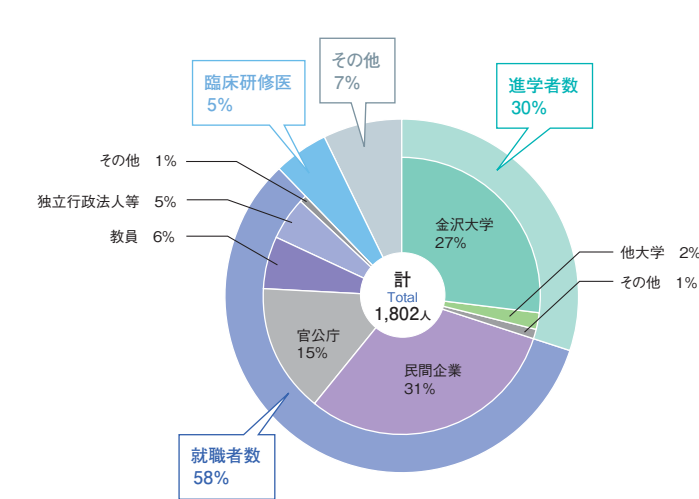
外側:入学志願者 内側:入学者
Outside:Applicants Inside:Entrants



高等学校卒業程度認定試験等合格者	1/11
外国の学校等	10/37
その他 (専修学校の高等課程)	0/1

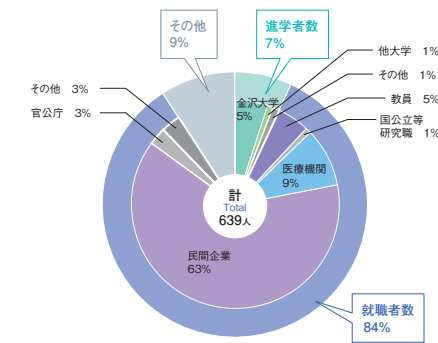
卒業生・修了者数（学位授与数）及び進路状況

学士（学域・学部） BACHELORS (COLLEGE・FACULTIES)



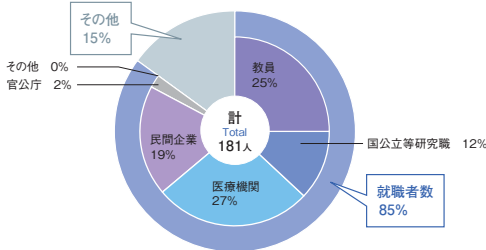
学域・学類／学部	累計 (平成24年度を含む) Cumulative Total (Number in 2012 included)	卒業生数 (平成24年度) Number of Graduates (2012 Academic Year)
人間社会学域 College of Human and Social Sciences		
人文学類 School of Humanities	267	131
法学類 School of Law	317	172
経済学類 School of Economics	341	187
学校教育学類 School of Teacher Education	203	109
地域創造学類 School of Regional Development Studies	143	78
国際学類 School of International Studies	122	65
理工学域 College of Science and Engineering		
数物科学類 School of Mathematics and Physics	173	83
物質化学類 School of Chemistry	171	84
機械工学類 School of Mechanical Engineering	293	155
電子情報学類 School of Electrical and Computer Engineering	228	131
環境デザイン学類 School of Environmental Design	159	85
自然システム学類 School of Natural System	206	102
医薬保健学域 College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences		
創薬科学類 School of Pharmaceutical Sciences	68	36
保健学類 School of Health Sciences	424	211
(文学部) Faculty of Letters	4,158	9
(教育学部) Faculty of Education	13,853	5
(法学部) Faculty of Law	5,616	5
(経済学部) Faculty of Economics	5,444	5
(理学部) Faculty of Science	7,352	6
(医学部(医学科)) Faculty of Medicine(School of Medicine)	5,934	94
(医学部(保健学科)) Faculty of Medicine(School of Health Sciences)	2,643	1
(薬学部) Faculty of Pharmaceutical Sciences	4,002	35
(工学部) Faculty of Engineering	22,066	13
(法文学部) College of Human and Social Sciences (School of Law)	8,082	
計 Total	82,265	1,802

大学院 修士課程・博士（前期）課程 Graduate Schools (Master's Course・Master's Level Section of Integrated Course)



研究科 Graduate Schools	累計 (平成24年度を含む) Cumulative Total (Number in 2012 included)	卒業生数 (平成24年度) Number of Graduates (2012 Academic Year)
教育学研究科 Graduate School of Education	1,143	20
人間社会環境研究科 Graduate School of Socio-Environmental Studies	253	48
医学系研究科 Graduate School of Medical science	974	121
自然科学研究科 Graduate School of Natural Science and Technology	6,680	450
(文学研究科)	622	
(法学研究科)	214	
(経済学研究科)	166	
(理学研究科)	1,677	
(薬学研究科)	718	
(工学研究科)	3,136	
計 Total	15,583	639

大学院 博士（後期）課程 Graduate Schools (Doctoral Course and Doctoral Level Section of Integrated Course)



研究科 Graduate Schools	課程修了者数(博士) By completing the course (Doctor's Degrees)		論文審査合格者数(博士) By submitting thesis only (Doctor's Degrees)	
	累計 Cumulative Totals	平成24年度 2012 Academic Year	累計 Cumulative Totals	平成24年度 2012 Academic Year
医学系研究科 Graduate School of Medical Science	2,333	90	1,674	0
医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences			3	3
人間社会環境研究科 Graduate School of Human and Socio-Environmental Studies	26	11	8	1
自然科学研究科 Graduate School of Natural Science and Technology	1,417	80	351	2
社会環境科学研究科 Graduate School of Socio-Environmental Studies	118	1	20	0
計 Total	3,894	182	2,056	6

専門職学位課程 Professional Degree Course

研究科 Graduate Schools	累計 (平成24年度を含む) Cumulative Total (Number in 2012 included)	修了者数 (平成24年度) Number of Graduates (Number in 2012 included)	進学者数 Number continuing onto Higher Education				就職者数						
			大学院 Postgraduate Kanazawa Univ.	他大学 Other Univs.	その他 Others	計 Total	教員 Lecturers 大学短大 University	その他 Others	国公立等 研究職 Public Researchers	医療機関 Hospital Staff 国公立等 Public	民間 Private	民間企業 研究職 Research	技術職 Technology
法務研究科 Law School	194	18				0	0	0	0	0	0	0	0

単位：人

平成24年度卒業生・修了者の進路別内訳

Career Paths of 2012 Academic Year Graduate

平成25年6月1日現在 As of Jun 1, 2013

進学者数 <small>Number continuing onto Higher Education</small>				就職者数 <small>Number finding employment</small>						左欄（就職者）の地区別内訳 <small>(Regions)</small>								
大学院 <small>Postgraduate</small>	金沢大学 <small>Other Univs.</small>	他大学 <small>Others</small>	計 <small>Total</small>	民間 <small>Private Sector</small>	官公庁 <small>Official</small>	教員 <small>Educators</small>	独立行政法人等 <small>Independent Administrative Institution</small>	その他	計 <small>Total</small>	石川 <small>Ishikawa Pref.</small>	富山・福井 <small>Toyama, Fukui Prefs.</small>	関東 <small>Kanto</small>	東海 <small>Tokai</small>	近畿 <small>Kinki</small>	その他 <small>Others</small>	計 <small>Total</small>	臨床研修医 <small>Residents</small>	その他 <small>Others</small>
6	6	0	12	63	33	4	4	2	106	32	27	13	9	10	15	106		13
7	5	0	12	64	70	0	3	1	138	41	24	30	24	6	13	138		22
3	0	0	3	99	55	2	2	6	164	58	39	24	19	9	15	164		20
16	0	0	16	8	0	76	1	3	88	50	27	0	6	3	2	88		5
1	2	0	3	35	25	3	3	2	68	26	16	8	9	3	6	68		7
1	0	0	1	50	4	2	0	0	56	8	9	18	5	10	6	56		8
47	7	0	54	16	3	8	0	1	28	8	4	7	3	2	4	28		1
60	6	0	66	11	5	0	0	0	16	8	3	3	1	0	1	16		2
106	4	0	110	36	2	1	0	0	39	11	6	6	12	4	0	39		6
75	5	0	80	39	5	0	1	0	45	10	9	11	9	6	0	45		6
28	4	0	32	26	22	1	0	0	49	18	9	6	8	2	6	49		4
68	4	0	72	19	4	2	0	1	26	9	7	7	3	0	0	26		4
36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
26	1	12	39	63	29	0	67	6	165	75	23	19	17	15	16	165		7
0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	1	3		6
0	0	0	0	2	0	3	0	0	5	2	0	0	1	1	1	5		0
0	0	0	0	2	1	0	0	0	3	2	0	0	1	0	0	3		2
0	0	0	0	4	0	0	0	0	4	1	0	2	1	0	0	4		1
2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		4
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	2
0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1		0
1	0	0	1	21	3	0	8	1	33	10	3	3	9	1	7	33		1
2	0	0	2	5	1	0	0	0	6	4	0	1	1	0	0	6		5
485	44	12	541	567	262	102	89	23	1,043	375	206	158	138	73	93	1,043	92	126

進学者数 Number continuing onto Higher Education				就職者数 Number finding employment												その他 Others
大学院 金沢大学 Kanazawa Univ.	Postgraduate 他大学 Other Univs.	その他 Others	計 Total	教員 Lecturers 大学・短大 University	国公立等 研究職 Public Researchers その他 Others	医療機関 Hospital Staff 国公立等 Public	民間 Private	民間企業 Private Sector 研究職 Research	技術職 Technology	事務職等 Office	官公庁 Official	その他 Others	計 Total			
0	1	1	2	0	14	0	0	0	0	0	0	0	14	4		
4	1	0	5	1	1	0	0	0	2	14	6	0	24	19		
10	2	0	12	2	1	0	34	21	17	17	2	2	99	10		
21	6	0	27	3	12	2	0	0	26	299	27	15	399	24		
35	10	1	46	6	28	2	34	21	43	318	43	23	536	57		

進学者数 Number continuing onto Higher Education				就職者数 Number finding employment												その他 Others
大学院 Postgraduate	その他	計	教員 Lecturers	国公立等 研究職 Public Researchers	医療機関 Hospital Staff	民間企業 Private Sector	官公庁	その他	計							
金沢大学 Kanazawa Univ.	他大学 Other Univs.	Others	Total	大学・短大 University	その他 Others	国公立等 Public	民間 Private	研究職 Research	技術職 Technology	事務職等 Office	Official	Others	Total			
0	0	0	0	(0) 19	(0) 0	(0) 4	(0) 34	(0) 12	(0) 1	(0) 2	(0) 1	(0) 1	(0) 0	(0) 74	(0) 16	
0	0	0	0	(0) 6	(0) 1	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(0) 1	(0) 0	(0) 8	(0) 3	
0	0	0	0	(0) 16	(0) 3	(0) 17	(0) 1	(0) 2	(0) 8	(3) 20	(1) 2	(0) 1	(0) 0	(4) 70	(2) 9	
0	0	0	0	(0) 1	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(0) 1	(0) 0	
0	0	0	0	(0) 42	(0) 4	(0) 21	(0) 35	(0) 14	(0) 9	(3) 22	(1) 3	(0) 3	(0) 0	(4) 153	(2) 28	

専攻科・別科

One-Year Postgraduate Course and One-Year Undergraduate Course

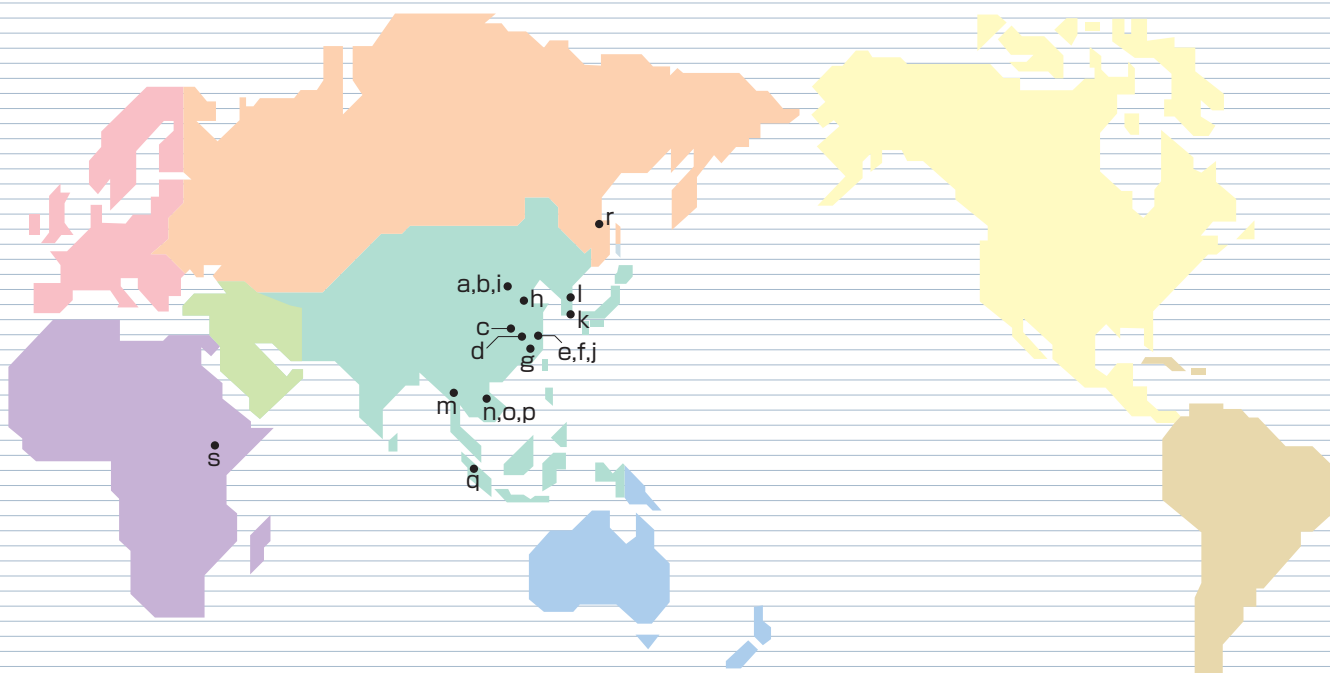
Number finding employment				その他 Others	別科・専攻科 Course	累計(平成24年度を含む) Cumulative Total (Number in 2012 included)	修了者数(平成24年度) Number of Graduates (Number in 2012 included)	進学者数 Number continuing onto Higher Education	教員 Lecturers	医療施設 職員 Medical Staff	福祉施設 職員 Welfare Workers	その他 Others
Private Sector	官公庁 Official	その他 Others	計 Total		Undergraduate Training Course for School Nurses	1,246	42	0	21	15	1	5
事務職等 Office	0	0	0	18	(特殊教育特別専攻)	245						

国際交流

大学間／部局間国際交流協定 機関分布

Regional Division of International Partner Institutions
(University-Level / Department-Level)

	アジア Asia	中東 Middle East	オセアニア Oceania	アフリカ Africa	ヨーロッパ Europe	ロシア及び NIS 諸国 Russia & NIS	北アメリカ North America	中南アメリカ Central & South America	国際機関 International Organization
大学間国際交流協定 117機関 (32か国 1地域) International Partner Institutions (University-Level) 117 Institutions [32 Countries and 1 Region]	74	3	5	3	19	2	7	3	1
部局間国際交流協定 57機関 (15か国 1地域) International Partner Institutions (Department-Level) 57 Institutions [15 Countries and 1 Region]	40	1	1	-	6	5	4	-	-
総計 174機関 (35か国 1地域) Total 174 Institutions [35 Countries and 1 Region]	114	4	6	3	25	7	11	3	1

平成25年5月1日現在
As of May 1, 2013

海外リエゾンオフィス Overseas Liaison Offices

区分 Classification	国・地域名 Country or District	記号 Icon	施設名(都市名) Name of Institution (City)	オフィス設置場所 Office Location	設置年月 Date of Establishment
アジア Asia	中国 China	a	北京事務所(北京) Beijing Office (Beijing)	中国科学院大気物理研究所内 State Key Laboratory of Geophysical Fluid Dynamics, Institute of Atmospheric Physics, Chinese Academy of Sciences	2007.04
		b	北京事務所(北京) Beijing Office (Beijing)	北京大学考古文博学院内 School of Archaeology and Museology, Peking University	2008.02
		c	南京事務所(南京) Nanjing Office (Nanjing)	南京大学内 Nanjing University	2008.03
		d	蘇州事務所(蘇州) Suzhou Office (Suzhou)	蘇州大学内 Soochow University	2008.03
		e	上海事務所(上海) Shanghai Office (Shanghai)	石川県上海事務所内 Ishikawa Prefectural Government Shanghai Representative Office	2008.08
		f	上海事務所(上海) Shanghai Office (Shanghai)	上海師範大学人文与伝播学院内 College of Humanities and Communication, Shanghai Normal University	2008.10
		g	杭州事務所(杭州) Hangzhou Office (Hangzhou)	浙江工業大学内 Zhejiang University of Technology	2009.04
		h	天津事務所(天津) Tianjin Office (Tianjin)	天津市生物医学研究所内 Tianjin Biomedical Research Institute	2009.04
		i	北京事務所(北京) Beijing Office (Beijing)	北京師範大学内(北京) Beijing Normal University	2009.08
		j	上海事務所(上海) Shanghai Office (Shanghai)	北陸銀行上海駐在員事務所内 Shanghai Representative Office, Hokuriku Bank	2009.09
	韓国 Korea	k	釜山事務所(釜山) Busan Office (Busan)	釜慶大学校海洋共同研究所内 Institute of Environmental and Marine Sciences, Pukyong National University	2007.01
		l	大邱事務所(大邱) Taegu Office (Taegu)	慶北大学校内 Kyungpook National University	2007.12
	タイ Thailand	m	バンコク事務所(バンコク) Bangkok Office (Bangkok)	モンクット王工科大学内 King Mongkut's University of Technology	2010.02
	ベトナム Vietnam	n	ハノイ事務所(ハノイ) Hanoi Office (Hanoi)	三谷産業ハノイ支部内 Hanoi Branch of MITANI SANGYO Co. Ltd	2008.08
		o	ハノイ事務所(ハノイ医薬保健学域連絡事務所) Hanoi Office (Office for Hanoi Medical University and Kanazawa University Collaboration Program)	ハノイ医科大学内 Hanoi Medical University	2010.02
ロシア及びNIS諸国 Russia & NIS	ロシア Russia	p	ホーチミン事務所(ホーチミン) Ho Chi Minh Office (Ho Chi Minh)	三谷産業ホーチミン支部内 Ho Chi Minh Branch of MITANI SANGYO Co. Ltd	2010.04
		q	バンドン事務所(バンドン) Bandung Office (Bandung)	バンドン工科大学内 Bandung Institute of Technology	2009.04
		r	ウラジオストック事務所(ウラジオストック) Vladivostok Office (Vladivostok)	ロシア科学アカデミー極東支部太平洋海洋研究所内 Pacific Oceanological Institute of FEBRAS	2008.11
アフリカ Africa	ケニア Kenya	s	ナイロビ事務所(ナイロビ) Nairobi Office (Nairobi)	ケニア中央医学研究所ゲストハウス内 Guesthouse of KEMRI	2010.03

区分 Classification	国・地域名 Country or District	協定機関名(都市名) Name of Institution (City)	締結年月日 Date of Agreement
国際機関 International Organization		東・東南アジア地球科学計画調整委員会「CCOP」 Coordinating Committee for Geoscience Programmes in East and Southeast Asia 「CCOP」	2011.03.29
アジア Asia	バングラデシュ Bangladesh	ダッカ大学(ダッカ) The University of Dhaka (Dhaka)	2010.04.19
	カンボジア Cambodia	アンコール遺跡整備公団(シェムリアプ) Authority for the Protection and Management of Angkor and the Region of Siem Reap (Siem Reap)	2010.02.09
		カンボジア工科大学(フノンペン) Institute of Technology of Cambodia (Phnom Penh)	2010.02.11
	中国 China	蘇州大学(蘇州) Soochow University (Suzhou)	1997.01.22
		四川大学(成都) Sichuan University (Chengdu)	2003.03.05
		ハルビン医科大学(ハルビン) Harbin Medical University (Harbin)	1999.03.20
		北京師範大学(北京) Beijing Normal University (Beijing)	1999.09.14
		北京工業大学(北京) Beijing University of Technology (Beijing)	2000.08.11
		大連大学(大連) Dalian University (Dalian)	2001.03.08
		大連理工科大学(大連) Dalian University of Technology (Dalian)	2003.10.21
		南京大学(南京) Nanjing University (Nanjing)	2004.03.26
		延辺大学(延吉) Yanbian University (Yanji)	2007.01.31
		華東理工大学(上海) East China University of Science and Technology (Shanghai)	2008.11.20
		南開大学(天津) Nankai University (Tianjin)	2008.12.23
		浙江工業大学(杭州) Zhejiang University of Technology (Hangzhou)	2008.12.24
		北京語言大学(北京) Beijing Language and Culture University (Beijing)	2009.03.30
		西安電子科技大学(西安) Xidian University (Xi'an)	2009.08.24
		東華大学(上海) Dong Hua University (Shanghai)	2010.11.01
		中国科学院地理科学・資源研究所(北京) Institute of Geographic Sciences and Natural Resources Research, Chinese Academy of Sciences (Beijing)	2011.05.03
		北京大学(北京) Peking University (Beijing)	2011.10.19
		上海對外経貿大学(上海) Shanghai International Business and Economics University (Shanghai)	2011.12.15
	モンゴル Mongolia	モンゴル国立大学(ウランバートル) National University of Mongolia (Ulaanbaatar)	2012.10.05
	インド India	ブネー大学(ブネー) University of Pune (Pune)	1999.09.01
	インドネシア Indonesia	バンドン工科大学(バンドン) Bandung Institute of Technology (Bandung)	2008.03.03
		インドネシア教育大学(バンドン) Indonesia University of Education (Bandung)	2010.05.24
		スマラン国立大学(スマラン) Semarang State University (Semarang)	2012.09.24
		ブラウィジャヤ大学(マラン) University of Brawijaya (Malang)	2012.09.25
		インドネシア大学(デボック) University of Indonesia (Depok)	2012.09.25
		ガジャマダ大学(ジョグジャカルタ) University of Gadjah Mada (Yogyakarta)	2012.10.18
		国立マラン大学(マラン) State University Malang (Malang)	2013.04.02
	韓国 Korea	東亜大学校(釜山) Dong-A University (Pusan)	1998.04.16
		釜山大学校(釜山) Pusan National University (Pusan)	2000.09.26
		韓国地質資源研究院(大田) Korea Institute of Geoscience and Mineral Resources (Daejeon)	2005.10.17
		釜慶大学校(釜山) Pukyong National University (Pusan)	2007.01.23
		湖西大学校(牙山) Hoseo University (Asan)	2012.09.25
		漢陽大学校(ソウル) Hanyang University (Seoul)	2013.01.07
	マレーシア Malaysia	マラヤ大学(クアラルンプール) University of Malaya (Kuala Lumpur)	2011.04.29
	タイ Thailand	チュラロンコン大学(バンコク) Chulalongkorn University (Bangkok)	1999.07.16
		モンクット王工科大学 トンブリ校(トンブリ) King Mongkut's University of Technology Thonburi (Thonburi)	2000.04.21
		チェンマイ大学(チェンマイ) Chiang Mai University (Chiang Mai)	2008.01.08
		プリンスオブソンクラ大学(ソンクラ) Prince of Songkla University (Songkla)	2011.03.24
		コンケン大学(コンケン) Khon Kaen University (Khon Kaen)	2011.06.13
		シーナカリンウィロート大学(バンコク) Srinakharinwirot University (Bangkok)	2011.07.22
		ハノイ医科大学(ハノイ) Hanoi Medical University (Hanoi)	2009.09.16
	ベトナム Vietnam	ハノイ工科大学(ハノイ) Hanoi University of Technology (Hanoi)	2009.09.18
		ハノイ貿易大学(ハノイ) Foreign Trade University (Hanoi)	2009.12.04
		ベトナム国家大学ハノイ校(ハノイ) Vietnam National University, Hanoi (Hanoi)	2009.12.04
		ベトナム国家大学ハノイ自然科学大学(ハノイ) VNU Hanoi University of Science (Hanoi)	2009.12.04
		ベトナム国家大学ハノイ工業技術大学(ハノイ) VNU Hanoi University of Engineering and Technology (Hanoi)	2009.12.04
		ハノイ師範大学(ハノイ) Hanoi National University of Education (Hanoi)	2009.12.04
		ハノイ薬科大学(ハノイ) Hanoi University of Pharmacy (Hanoi)	2009.12.04
		ハノイ運輸通信大学(ハノイ) University of Transport and Communications (Hanoi)	2009.12.04
		ハノイ農業大学(ハノイ) Hanoi University of Agriculture (Hanoi)	2009.12.04
		ハノイ大学(ハノイ) Hanoi University (Hanoi)	2009.12.04
		ハイフォン医科大学(ハイフォン) Hai Phong Medical University (Hai Phong)	2009.12.04
		ダナン工科大学(ダナン) Danang University of Technology (Danang)	2009.12.04
		ノンラム大学(ホーチミン) Nong Lam University (Ho Chi Minh City)	2009.12.04
		フエ大学(フエ) Hue University (Hue)	2009.12.04
		カントー大学(カントー) Can Tho University (Can Tho)	2009.12.04

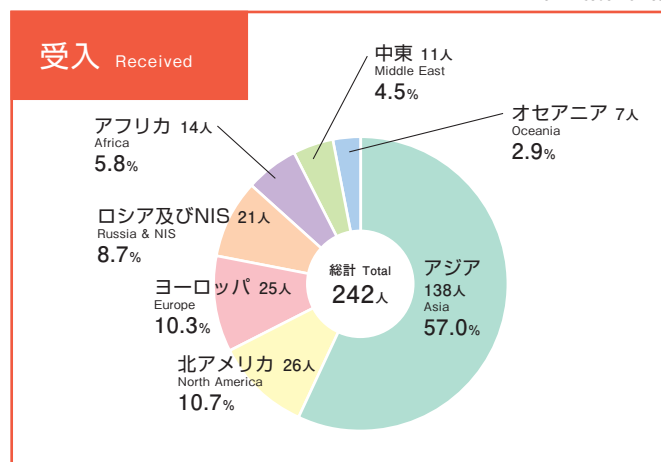
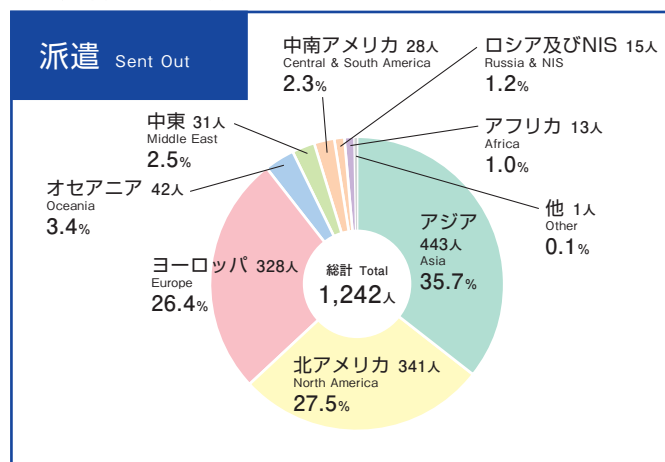
区分 Classification	国・地域名 Country or District	協定機関名(都市名) Name of Institution (City)	締結年月日 Date of Agreement
アジア Asia	ベトナム Vietnam	ベトナム国家大学ホーチミン市理科大学 (ホーチミン) VNU HCMC University of Science (Ho Chi Minh City)	2009.12.04
		ホーチミン市教育大学(ホーチミン) Ho Chi Minh City University of Pedagogy (Ho Chi Minh City)	2009.12.04
		ホーチミン市薬科大学(ホーチミン) Ho Chi Minh City University of Medicine and Pharmacy (Ho Chi Minh City)	2009.12.04
		ニャチャン大学(ニャチャン) Nha Trang University (Nha Trang)	2009.12.04
		タイグエン大学(タイグエン) Thai Nguyen University (Thai Nguyen)	2009.12.04
		タイグエン医科薬科大学(タイグエン) Thai Nguyen University of Medicine and Pharmacy (Thai Nguyen)	2009.12.04
		ベトナム金融アカデミー(ハノイ) Academy of Finance (Hanoi)	2009.12.04
		ラックホン大学(ビエンホア) Lac Hong University (Bien Hoa)	2010.03.31
		ベトナム国家大学ホーチミン市工科大学 (ホーチミン) VNU HCMC University of Technology (Ho Chi Minh City)	2010.11.23
		ベトナム国家大学ホーチミン市人文社会科学大学 (ホーチミン) VNU HCMC University of Social Sciences and Humanities (Ho Chi Minh City)	2011.12.05
		ダナン大学(ダナン) The University of Danang (Danang)	2012.02.27
	ハノイ建設大学(ハノイ) National University of Civil Engineering (Hanoi)	2012.03.09	
台湾 (地域) Taiwan	国立台湾師範大学(台北) National Taiwan Normal University (Taipei)	2000.08.16	
	国立台湾大学(台北) National Taiwan University (Taipei)	2011.05.10	
	輔仁大学(新北市) Fu Jen Catholic University (New Taipei City)	2012.12.11	
中東 Middle East	アラブ首長国連邦 The United Arab Emirates	シャルジャ大学 (シャルジャ) Univeristy of Sharjah (Sharjah)	2012.01.29
	サウジアラビア Saudi Arabia	イマーム大学 (リヤド) Al-Imam Muhammad ibn Saud Islamic University (Riyadh)	2010.07.08
		キングファイサル大学 (ハサー) King Faisal University (Al-Hassa)	2012.05.16
オセアニア Oceania	オーストラリア Australia	オーストラリア国立大学(キャンベラ) Australian National University (Canberra)	1998.08.24
		ロイヤル・メルボルン工科大学(メルボルン) Royal Melbourne Institute of Technology (Melbourne)	2000.03.16
		グリフィス大学(ブリスベン) Griffith University (Brisbane)	2000.03.20
		シドニー工科大学(シドニー) University of Technology Sydney (Sydney)	2012.08.15
		ニューイングランド大学(アーミデール) University of New England (Armidale)	2013.04.02
アフリカ Africa	エジプト Egypt	アシュート大学(アシュート) Assiut University (Assiut)	2000.03.24
	ケニア Kenya	ナイロビ大学(ナイロビ) The University of Nairobi (Nairobi)	2011.10.04
		ケニア中央医学研究所(ナイロビ) Kenya Medical Research Institute (Nairobi)	2011.10.04
ヨーロッパ Europe	ベルギー Belgium	ゲント大学(ゲント) Ghent University (Ghent)	2009.07.21
	ブルガリア Bulgaria	バルナ医科大学(バルナ) Medical University-Varna (Varna)	2010.04.07
	チェコ Czech	カレル大学(プラハ) Charles University in Prague (Prague)	1995.09.04
	フィンランド Finland	ユバスキュラ大学(ユバスキュラ) University of Jyväskylä (Jyväskylä)	1998.12.17
		アールト大学(ヘルシンキ) Aalto University (Helsinki)	2000.08.21
	フランス France	ロレーヌ大学(ナンシー) University of Lorraine (Nancy)	1976.09.21
		オルレアン大学(オルレアン) The University of Orleans (Orleans)	2010.07.22
	ドイツ Germany	ジーゲン大学(ジーゲン) University of Siegen (Siegen)	1993.09.14
		レーゲンスブルク大学(レーゲンスブルク) University of Regensburg (Regensburg)	1999.10.13
	アイルランド Ireland	ダブリンシティ大学(ダブリン) Dublin City University (Dublin)	1991.10.14
	イタリア Italy	フィレンツェ大学(フィレンツェ) University of Florence (Firenze)	2011.02.01
	ポーランド Poland	ルブリン工科大学(ルブリン) Lublin University of Technology (Lublin)	2000.08.17
		ワルシャワ大学(ワルシャワ) The University of Warsaw (Warsaw)	2010.11.22
	スロバキア Slovakia	スロバキア工科大学(ブラチスラバ) Slovak University of Technology (Bratislava)	2000.08.23
		スペイン Spain	バルセロナ自治大学(バルセロナ) Autonomous University of Barcelona (Barcelona)
	サラマンカ大学(サラマンカ) University of Salamanca (Salamanca)		2013.03.13
	サンティアゴ・デ・コンポステーラ大学(サンティアゴ・デ・コンポステーラ) University of Santiago de Compostela (Santiago de Compostela)		2013.03.15
	イギリス U.K.	リバプール・ジョン・モアズ大学(リバプール) Liverpool John Moores University (Liverpool)	1991.10.04
		シェフィールド大学(シェフィールド) University of Sheffield (Sheffield)	1991.10.08
	ロシア及びNIS諸国 Russia & NIS	ロシア Russia	カザン連邦大学(カザン) Kazan Federal University (Kazan)
ロシア科学アカデミー極東支部(ウラジオストク) Far Eastern Branch of the Russian Academy of Sciences (Vladivostok)			2000.11.22
北アメリカ North America	アメリカ合衆国 U.S.A.	ペンシルバニア大学(ペンシルバニア州フィラデルフィア) University of Pennsylvania (Philadelphia, PA)	1956.01.20
		ニューヨーク州立大学バッファロー校(ニューヨーク州バッファロー) State University of New York at Buffalo (Buffalo, NY)	1974.06.12
		ウィリアム・アンド・メアリー大学(バージニア州ウィリアムズバーグ) College of William and Mary (Williamsburg, VA)	1991.06.06
		タフツ大学(マサチューセッツ州メドフォード) Tufts University (Medford, MA)	1996.12.27
		ニューヨーク州立大学 ニューボルツ校(ニューヨーク州ニューボルツ) State University of New York at New Paltz (New Paltz, NY)	1998.08.05
		ネヴァダ大学リノ校(ネヴァダ州リノ) University of Nevada, Reno (Reno, NV)	2009.11.24
		イリノイカレッジ(イリノイ州ジャクソンビル) Illinois College (Jacksonville, IL)	2011.10.14
中南アメリカ Central & South America	メキシコ Mexico	モンテレイ工科大学(モンテレイ) Monterrey Institute of Technology and Higher Education (Monterrey)	2010.05.03
	グアテマラ Guatemala	文化スポーツ省文化自然遺産副省(グアテマラシティ) The Vice Ministry of Cultural and Natural Heritage of the Ministry of Culture and Sport (Guatemala City)	2011.06.27
	ホンジュラス Honduras	ホンジュラス国立人類学歴史学研究所(テグシガルバ) Honduran Institute of Anthropology and History (Tegucigalpa)	2013.02.08

区分 Classification	国・地域名 Country or District	本学の協定締結部局 Department	協定機関（都市名） Name of Institution (City)	締結年月日 Date of Agreement
アジア Asia	中国 China	経済学部 Faculty of Economics	東北師範大学社会科学部（長春） Faculty of Social Sciences, Northeast Normal University (Changchun)	1992.06.16
		医学系研究科・医学部 Graduate School of Medical Sciences and Faculty of Medicine	南方医科大学（広州） Southern Medical University (Guangzhou)	2001.05.11
		医学系研究科・医学部 Graduate School of Medical Sciences and Faculty of Medicine	中国医科大学（瀋陽） China Medical University (Shenyang)	2002.05.07
		医薬保健研究域薬学系 Faculty of Pharmacy, Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences	河南中医学院（鄭州） Henan University of Traditional Chinese Medicine (Zhengzhou)	2004.11.15
		環日本海環境研究センター Institute of Nature and Environmental Technology	中国科学院大気物理研究所大気科学と地球流体力学数値モデリング国家重点研究所（北京） State Key Laboratory of Numerical Modeling for Atmospheric Sciences and Geophysical Fluid Dynamics, Institute of Atmospheric Physics, Chinese Academy of Sciences (Beijing)	2007.04.24
		工学部 Faculty of Engineering	同済大学機械工程学院（上海） School of Mechanical Engineering, Tongji University (Shanghai)	2008.01.25
		工学部 Faculty of Engineering	華南理工大学汽車工程学院（広州） School of Automotive Engineering, South China University of Technology (Guangzhou)	2008.02.01
		理工学域 College of Science and Engineering	浙江大学理学部（杭州） College of Science, Zhejiang University (Hangzhou)	2009.04.30
		がん進展制御研究所 Cancer Research Institute	復旦大学上海がん病院（上海） Shanghai Cancer Center, Fudan University (Shanghai)	2010.07.27
		理工学域 College of Science and Engineering	復旦大学社会発展と公共政策学院（上海） School of Social Development and Public Policy, Fudan University (Shanghai)	2012.08.06
		人間社会環境研究科 Graduate School of Human and Socio-Environment Studies	中国人民大学公共管理学院（北京） School of Public Administration, Renmin University of China (Beijing)	2010.09.01
		人間社会環境研究科 Graduate School of Human and Socio-Environment Studies	浙江大学人文学院（杭州） School of Humanities, Zhejiang University (Hangzhou)	2010.10.11
		人間社会学域 College of Human and Social Sciences	雲南民族大学民族文化学院（雲南） School of Ethnic Culture, Yunnan University of Nationalities (Yunnan)	2011.10.31
		理工学域 College of Science and Engineering	清華大学環境学院（北京） School of Environment, Tsinghua University (Beijing)	2012.02.20
		理工学域 College of Science and Engineering	清華大学建築学院（北京） School of Architecture, Tsinghua University (Beijing)	2012.08.27
		理工学域 College of Science and Engineering	上海理工大学機械工程学院（上海） College of Mechanical Engineering, University of Shanghai for Science and Technology (Shanghai)	2012.03.28
		理工学域 College of Science and Engineering	山東大学工学部（済南） Faculty of Engineering, Shandong University (Jinan)	2012.03.27
	韓国 Korea	がん進展制御研究所 Cancer Research Institute	韓国科学技術研究院遺伝工学研究所（大田） Genetic Engineering Research Institute, Korea Institute of Science and Technology (Daejeon)	1993.04.22
		工学部 Faculty of Engineering	韓国科学技術院工学部（大田） College of Engineering, Korea Advanced Institute of Science and Technology (Daejeon)	2005.03.10
		教育学部 Faculty of Education	大韓民国体育大学校（ソウル） Korea National Sport University (Seoul)	2005.01.04
		環日本海環境研究センター Institute of Nature and Environmental Technology	慶熙大学校理科大学校（ソウル） Faculty of Science, Kyung Hee University (Seoul)	2005.12.19
		工学部 Faculty of Engineering	檀国大学校工学部（ソウル） College of Engineering, Dankook University (Seoul)	2006.11.01
		医学系研究科 Graduate School of Medical Sciences	全北大学校医学部（全州） Medical School, Chonbuk National University (Chonju)	2007.11.13
		医学系研究科・医学類 Graduate School of Medical Sciences and School of Medicine	蔚山大学校医学部（ソウル） College of Medicine, University of Ulsan (Seoul)	2008.10.24
		人間社会学域 College of Human and Social Sciences	翰林大学校人文大学（春川） College of Humanities, Hallym University (Chunchon)	2009.10.28
		人間社会環境研究科 Graduate School of Human and Socio-Environment Studies	仁荷大学校文科大学（仁川） College of Humanities, Inha University (Incheon)	2010.09.30
		環日本海環境研究センター Institute of Nature and Environmental Technology	モンゴル科学アカデミー地質鉱物資源研究所（ウランバートル） Institute of Geology and Mineral Resources, Mongolian Academy of Sciences (Ulaanbaatar)	2007.03.16
	モンゴル Mongolia	環日本海環境研究センター Institute of Nature and Environmental Technology	モンゴル科学アカデミー地理学研究所（ウランバートル） Institute of Geography, Mongolian Academy of Sciences (Ulaanbaatar)	2012.07.02
		がん進展制御研究所 Cancer Research Institute	モンゴル科学アカデミー生物学研究所（ウランバートル） Institute of Biology, Mongolian Academy of Sciences (Ulaanbaatar)	2007.08.06
	フィリピン Philippines	理学部 Faculty of Science	フィリピン大学ディリマン校（ケソン） University of the Philippines, Diliman (Quezon)	1999.05.11
	タイ Thailand	工学部 Faculty of Engineering	タマサート大学シリントーン国際工学部（パトゥムターニー） Srinidhorn International Institute of Technology (SIIT), Thammasat University (Pathum Thani)	2006.10.24
	ベトナム Vietnam	理工学域 College of Science and Engineering	タイ地方道路局（バンコク） Department of Rural Roads (Bangkok)	2010.08.23
		医薬保健研究域医学系 Faculty of Medicine Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences	Hospital E 循環器病研究センター（ハノイ） Cardiovascular Center, Hospital E (Hanoi)	2011.06.08
		医薬保健研究域 Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences	ベトナム海洋医学研究所（ハイフォン） Vietnam National Institute of Maritime Medicine (Hai Phong)	2012.05.31
		医薬保健研究域 Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences	ベトナム社会主義共和国資源環境省 ベトナムで米軍が使用の有毒化学物質による被害克服の国家対策委員会（ハノイ） The Office of National Steering Committee on Overcoming Consequences of Toxic Chemicals Used by the US Army in Vietnam, Ministry of Natural Resources and Environment (Hanoi)	2013.03.27
	台湾（地域） Taiwan	医薬保健研究域 Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences	ハノイ国立小児病院・小児保健研究所（ハノイ） Research Institute for Child Health, National Hospital of Pediatrics (Hanoi)	2013.04.03
		法学部 Faculty of Law	国立政治大学法学院（台北） Department of Law, National Chengchi University (Taipei)	2005.03.15
		理工学域 College of Science and Engineering	国立政治大学社会科学部（台北） College of Social Sciences, National Chengchi University (Taipei)	2012.03.07
		法学類・法学系・大学院人間社会環境研究科 School of Law/Faculty of Law/Graduate School of Human and Socio-Environmental Studies	国立成功大学社会科学院法律学系（台南） Department of Law, College of Social Sciences, National Cheng Kung University (Tainan)	2012.07.31
	中東 Middle East	理工学域 College of Science and Engineering	国立台北科技大学工程学院（台北） College of Engineering, National Taipei University of Technology (Taipei)	2012.10.05
		工学部 Faculty of Engineering	アンカラ大学薬学部（アンカラ） Faculty of Pharmacy, Ankara University (Ankara)	2010.02.08
		工学部 Faculty of Engineering	南オーストラリア大学情報工学・環境工学学群（アデレード） Division of Information Technology, Engineering & the Environment, University of South Australia (Adelaide)	1999.01.20
		工学部 Faculty of Engineering	ブラハ化学工業大学（ブラハ） The Institute of Chemical Technology, Prague (Prague)	2003.04.01
ヨーロッパ Europe	チェコ Czech	工学部 Faculty of Engineering	サヴォア大学（シャンベリー） University of Savoy (Chambery)	2000.03.14
	フランス France	工学部 Faculty of Engineering	シュトゥットガルト大学（シュトゥットガルト） University of Stuttgart (Stuttgart)	2008.03.20
	ドイツ Germany	工学部 Faculty of Engineering	デュッセルドルフ大学哲学学部（デュッセルドルフ） Faculty of Arts, University of Dusseldorf (Dusseldorf)	2009.07.30
	人間社会学域 College of Human and Social Sciences	ノルウェー Norway	ノルウェー科学技術大学社会科学テクノロジー管理学部社会学・政治学学科（トロンハイム） Department of Sociology and Political Science, Norwegian University of Science and Technology (Trondheim)	2009.07.28
	イギリス U.K.	文学部 Faculty of Letters	オックスフォード大学ペンブロッックカレッジ（オックスフォード） Pembroke College, University of Oxford (Oxford)	1996.12.01
	ロシア 及びNIS Russia & NIS	経済学部 Faculty of Economics	極東連邦大学附属東洋大学（ウラジオストック） Institute of Oriental Studies, Far Eastern Federal University (Vladivostok)	1992.07.20
		医学系研究科・医学部 Graduate School of Medical Sciences and Faculty of Medicine	国立クラスノヤルスク医科大学（クラスノヤルスク） Krasnoyarsk State Medical Academy (Krasnoyarsk)	1997.06.18
		理学部 Faculty of Science	理論実験物理学研究所（モスクワ） Institute for Theoretical and Experimental Physics (Moscow)	1997.07.01
		理学部 Faculty of Science	国立イルクーツク大学（イルクーツク） Irkutsk State University (Irkutsk)	1998.03.16
		医学系研究科・医学類 Graduate School of Medical Sciences and School of Medicine	国立極東医科大学（ハバロフスク） The Far-Eastern State Medical University (Khabarovsk)	2008.06.10
		教育学部附属小学校 Elementary School	バーウィック学園初等学校（メイン州サウスバーウィック） Lower School of Berwick Academy (South Berwick, ME)	1998.05.29
北アメリカ North America	アメリカ合衆国 U.S.A.	文学部 Faculty of Letters	プリンストン大学東洋学部（ニュージャージー州プリンストン） East Asian Studies Department, Princeton University (Princeton, NJ)	2000.04.28
		医学系研究科・医学部 Graduate School of Medical Sciences and Faculty of Medicine	ハワイ大学ジョンA.バーンス医学部（ハワイ州ホノルル） John A. Burns School of Medicine, University of Hawaii at Manoa (Honolulu, HI)	2007.12.03
		医学系研究科・医学部 Graduate School of Medical Sciences and Faculty of Medicine	カリフォルニア大学デービス校医学部（カリフォルニア州デービス） School of Medicine, University of California, Davis (Davis, CA)	2007.12.13

研究者等交流実績／派遣及び受入

Number of International Exchange of Researchers, etc. / Sent Out and Received

単位：人
平成24年度
2012 Academic Year



区分 Classification	国・地域名 Country or District	派遣 Sent Out	受入 Received
アジア Asia	カンボジア Cambodia	15	3
	中国 China	120	38
	インド India	15	2
	インドネシア Indonesia	34	5
	韓国 Korea	68	23
	マレーシア Malaysia	15	2
	モンゴル Mongolia	10	6
	ミャンマー Myanmar	2	1
	ネパール Nepal	1	0
	フィリピン Philippines	5	2
	シンガポール Singapore	20	3
	台湾 Taiwan	35	30
	タイ Thailand	63	14
	ベトナム Viet Nam	40	9
	計 Total	443	138
中東 Middle East	イラン Iran	1	1
	ヨルダン Jordan	6	0
	レバノン Lebanon	1	0
	オマーン Oman	5	0
	サウジアラビア Saudi Arabia	4	10
	トルコ Turkey	9	0
	アラブ首長国連邦 UAE	5	0
	計 Total	31	11
オセアニア Oceania	オーストラリア Australia	37	6
	ニュージーランド New Zealand	5	1
	計 Total	42	7
アフリカ Africa	ベナン Benin	1	0
	エジプト Egypt	1	1
	エチオピア Ethiopia	1	0
	ケニア Kenya	1	3
	リビア Libya	0	1
	モーリシャス Mauritius	1	0
	モロッコ Morocco	1	9
	ナイジェリア Nigeria	1	0
	南アフリカ South Africa	5	0
	チュニジア Tunisia	1	0
	計 Total	13	14
ヨーロッパ Europe	オーストリア Austria	27	1
	ベルギー Belgium	5	2
	ボスニア・ヘルツェゴビナ Bosnia and Herzegovina	1	0
	ブルガリア Bulgaria	2	0
	クロアチア Croatia	1	0

区分 Classification	国・地域名 Country or District	派遣 Sent Out	受入 Received
ヨーロッパ Europe	チェコ Czech	8	0
	デンマーク Denmark	2	1
	フィンランド Finland	9	2
	フランス France	38	3
	ドイツ Germany	62	5
	ギリシャ Greece	10	0
	ハンガリー Hungary	4	0
	アイスランド Iceland	2	0
	アイルランド Ireland	2	1
	イタリア Italy	46	3
	オランダ Netherlands	12	1
	ノルウェー Norway	4	0
	ポーランド Poland	5	0
	ポルトガル Portugal	6	0
	ルーマニア Romania	1	0
	スロベニア Slovenia	1	0
	スペイン Spain	17	0
	スウェーデン Sweden	8	0
	スイス Switzerland	10	4
	イギリス U.K.	45	2
	計 Total	328	25
ロシア及びNIS諸国 Russia & NIS	アルメニア Armenia	1	0
	ベラルーシ Belarus	1	0
	グルジア Georgia	1	0
	カザフスタン Kazakhstan	1	0
	ロシア Russia	11	21
	計 Total	15	21
北アメリカ North America	カナダ Canada	35	2
	アメリカ合衆国 U.S.A.	306	24
	計 Total	341	26
中南アメリカ Central & South America	ブラジル Brazil	7	0
	エルサルバドル El Salvador	1	0
	グアテマラ Guatemala	10	0
	ホンジュラス Honduras	7	0
	メキシコ Mexico	3	0
	計 Total	28	0
他 Other	南極 Antarctica	1	0
	計 Total	1	0
総計 Total		1,242	242

留学実績

■外国人留学生受入状況

Number of International Students

 単位：人
 各年5月1日現在
 Unit: Person
 As of May 1, Every year

	H16 2004	H17 2005	H18 2006	H19 2007	H20 2008	H21 2009	H22 2010	H23 2011	H24 2012	H25 2013
学士 Bachelors	72	80	80	74	64	57	57	60	57	59
大学院（修士） Master's Course	59	59	56	55	68	91	142	175	160	142
大学院（博士） Doctoral Course	152	147	132	130	118	116	126	147	178	172
研究生・その他 Research Students, etc.	85	91	97	93	77	81	166	103	89	124
計 Total	368	377	365	352	327	345	491	485	484	497

■外国人留学生受入状況

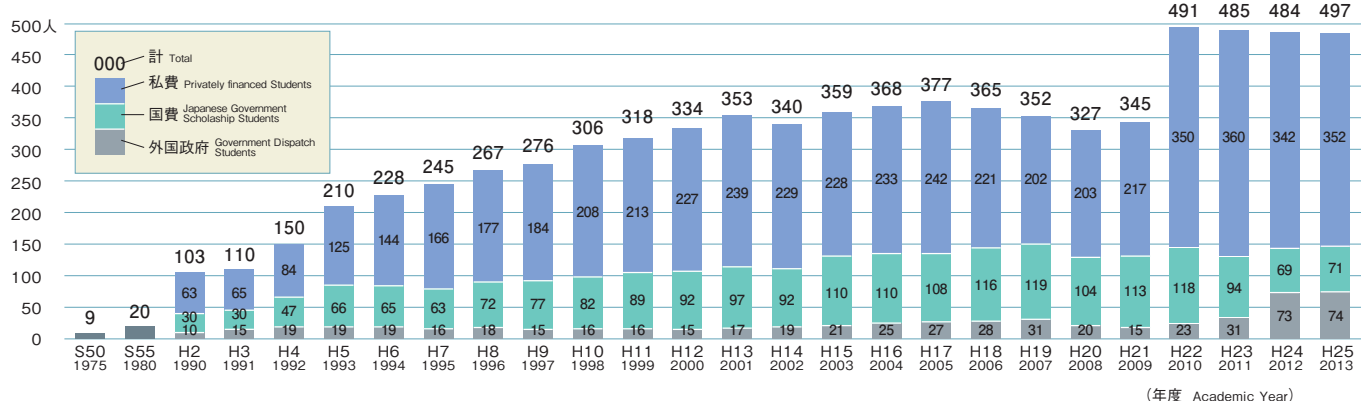
Number of International Students

 単位：人 Unit: Person
 平成25年5月1日現在 As of May 1, 2013

区分 Classification	国・地域名 Country or District	学部学生 Undergraduate Students	大学院（修士課程） Graduate Students (Master's Course)	大学院（博士課程） Graduate Students (Doctoral Course)	研究生・その他 Research Students, etc.	計 Total
アジア Asia	インド India			2	1	3
	インドネシア Indonesia		31	40	1	72
	シンガポール Singapore				1	1
	タイ Thailand	2	2	8	5	17
	パキスタン Pakistan				1	1
	バングラデシュ Bangladesh			11		11
	フィリピン Philippines		1	1		2
	ベトナム Vietnam	1	11	22	5	39
	マレーシア Malaysia	8	1	7	1	17
	ミャンマー Myanmar			1	2	3
	モンゴル Mongolia	1	1	4		6
	韓国 Korea	9	4	5	11	29
	台湾 Taiwan			4	5	9
	中国 China	37	85	47	46	215
中東 Middle East	イラン Iran		2	5		7
	サウジアラビア Saudi Arabia			1		1
オセアニア Oceania	オーストラリア Australia				6	6
アフリカ Africa	ウガンダ Uganda		1			1
	エジプト Egypt			3		3
	ケニア Kenya		1	2		3
ヨーロッパ Europe	イギリス U.K.				4	4
	イタリア Italy			1	1	2
	スペイン Spain				2	2
	チェコ Czech				2	2
	ドイツ Germany				7	7
	フィンランド Finland				3	3
	フランス France				1	1
	ベルギー Belgium				4	4
	ポーランド Poland				2	2
	リトアニア Lithuania	1				1
ロシア及び NIS諸国 Russia & NIS	アゼルバイジャン Azerbaijan			1		1
	ベラルーシ Belarus			2	1	3
	ロシア Russia		1	5	3	9
北アメリカ North America	アメリカ合衆国 U.S.A.		1		6	7
中南アメリカ Central & South America	メキシコ Mexico				1	1
	ブラジル Brazil				2	2
合計 Total		59	142	172	124	497

外国人留学生数の推移

Graph Showing the Number of International Students

 各年5月1日現在
 As of May 1, Every year


派遣留学生数内訳

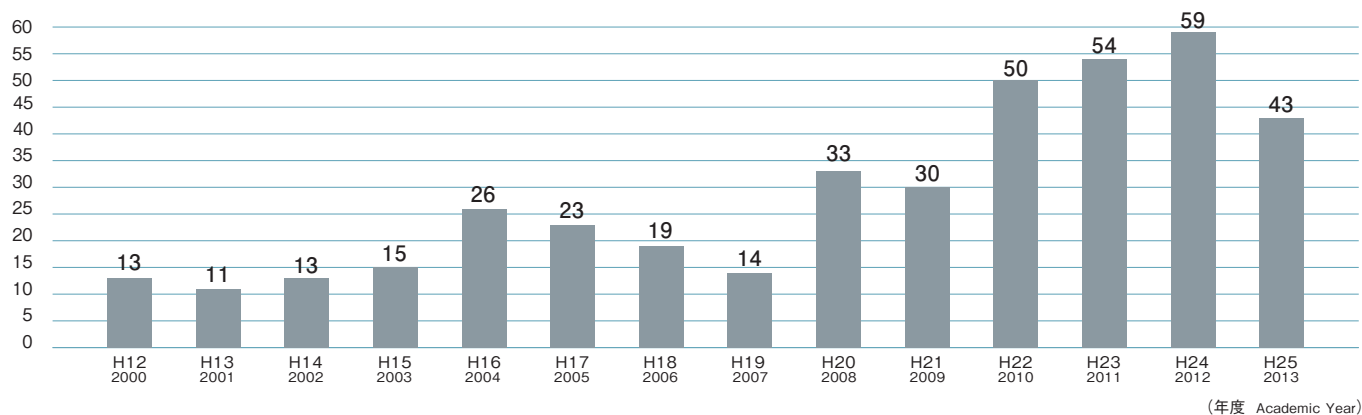
Number of Students Studying at International Partner Universities

(平成25年度は予定/2013 is tentative)
※印は、部局間国際交流協定校。※Department-Level International Partner Institution

区分 Classification	国・地域名 Country or District	大学名 University and Faculty	H16 2004	H17 2005	H18 2006	H19 2007	H20 2008	H21 2009	H22 2010	H23 2011	H24 2012	H25 2013
アジア Asia	中国 China	蘇州大学 Soochow University	2	2			1	2			2	
		四川大学 (旧華西医科大学) Sichuan University	1									
		北京師範大学 Beijing Normal University	2	1	2	2	2	2	2	2	2	
		北京語言大学 Beijing Language and Culture University						1	2	1	2	2
		大連大学 Dalian University	1								1	
		南京大学 Nanjing University										1
		東華大学 Dong Hua University										1
	インド India	プネー大学 University of Pune	1						2	2		
	マレーシア Malaysia	マラヤ大学 University of Malaya									1	2
	韓国 Korea	東亜大学 Dong-A University			1			3	3	1	1	
		釜慶大学 Pukyong National University						1	6	6	4	1
		釜山大学 Pusan National University	2	2	1	3	2	1	1	1	1	
		※仁荷大学校文科大学 ※College of Humanities, Inha University									2	1
	台湾 Taiwan	国立台湾師範大学 National Taiwan Normal University	1	1	1	1	2	1	1	8	2	2
		※国立政治大学法学院 ※Department of Law, National Chengchi University				1	2	1		2		
		国立台湾大学 National Taiwan University									2	
	タイ Thailand	チェンマイ大学 Chiang Mai University									1	
	ベトナム Vietnam	ハノイ貿易大学 Foreign Trade University										1
オセアニア Oceania	オーストラリア Australia	オーストラリア国立大学 Australian National University	1	1	1		2		1	1		
		シドニー工科大学 University of Technology Sydney									5	2
ヨーロッパ Europe	チェコ Czech	カレル大学 Charles University in Prague								2		2
	フィンランド Finland	ユバスキュラ大学 University of Jyväskylä	2	1	2		3	2	2	2	1	2
		アールト大学 Aalto University		1						1		
	フランス France	ロレーヌ大学 University of Lorraine	2		2		2	2		2	2	2
		オルレアン大学 The University of Orleans									3	3
	ドイツ Germany	ジーゲン大学 University of Siegen		1				1	1		1	
		レーゲンスブルク大学 University of Regensburg	2	3	2		3	3	4	1	7	4
		※デュッセルドルフ大学哲学学部 ※Faculty of Arts, University of Dusseldorf							2		2	1
	アイルランド Ireland	ダブリンシティ大学 Dublin City University	2			1	2		2	2	1	2
	ノルウェー Norway	※ハルウェー科学技術大学社会科学テクノロジー省度学部社会学、政治学学科 ※Department of Sociology and Political Science, Norwegian University of Science and Technology								1	2	1
	スロバキア Slovakia	スロバキア工科大学 Slovak University of Technology			1							
	スペイン Spain	バルセロナ自治大学 Autonomous University of Barcelona							2	2	2	2
	イギリス U.K.	リバプール・ジョン・モアズ大学 Liverpool John Moores University	2	3	3	5	5	4	6	6	3	
		シェフィールド大学 University of Sheffield	2	2			2	2	2	2	2	2
	ベルギー Belgium	ゲント大学 Ghent University							1	1		1
ロシア及びNIS諸国 Russia & NIS	ロシア Russia	カザン連邦大学 Kazan Federal University						1				2
北アメリカ North America	アメリカ合衆国 U.S.A.	ニューヨーク州立大学 バッファロー校 State University of New York at Buffalo	2	1			1		2	2		1
		ウィリアム・アンド・メアリー大学 College of William and Mary	1				2		2	1	1	
		タフツ大学 Tufts University		2	3	1	1	1	3	1	2	1
		ニューヨーク州立大学 ニューボルツ校 State University of New York at New Paltz		2			1	2	2	2	2	2
		ネヴァダ大学リノ校 University of Nevada, Reno							1	2	1	1
		イリノイカレッジ Illinois College									1	1
中南アメリカ Central & South America	メキシコ Mexico	モンテレイ工科大学 Monterrey Institute of Technology and Higher Education										2
合計 Total			26	23	19	14	33	30	50	54	59	43

派遣留学生数の推移

Graph Showing the Number of Students Studying at Partner Universities (Faculties)

各年5月1日現在
As of May 1, Every year


科研費等受入一覧

■ 科研費 Grants-in-Aid for Scientific Research

平成24年度
2012 Academic Year

研究種目 Category of Grant-in-Aid	採択件数 Number of Grants	交付金額(千円) Amount Grants (Unit: 1,000yen)
特定領域研究 Grant-in-Aid for Scientific Research on Priority Areas	2	6,200
新学術領域研究 Grant-in-Aid for Scientific Research on Innovative Areas	23	224,510
基盤研究(S) Grant-in-Aid for Scientific Research (S)	1	53,300
基盤研究(A) Grant-in-Aid for Scientific Research (A)	15	178,100
基盤研究(B) Grant-in-Aid for Scientific Research (B)	91	471,757
基盤研究(C) Grant-in-Aid for Scientific Research (C)	308	452,117
挑戦的萌芽研究 Grant-in-Aid for Challenging Exploratory Research	87	131,894
若手研究(S) Grant-in-Aid for Young Scientists (S)	1	4,940
若手研究(A) Grant-in-Aid for Young Scientists (A)	7	44,850
若手研究(B) Grant-in-Aid for Young Scientists (B)	142	232,855
研究活動スタート支援 Grant-in-Aid for Research Activity Start-up	14	21,184
特別研究員奨励費 Grant-in-Aid for JSPS Fellows	13	11,800
合計 Total	704	1,833,507

※特定領域研究及び特別研究員奨励費は、間接経費が配分されていない。その他の研究種目は、間接経費を含む。
平成24年度における日本学術振興会特別研究員の採用者数は12人(PD:5人, DC2:2人, DC1:5人)である。また、外国人特別研究員の採用者数は1人である。
In 2012 12 researchers were awarded JSPS Research Fellowships for Young Scientists (PD:5, DC2:2, DC1:5). 1 researchers were awarded JSPS Postdoctoral Fellowships for Foreign Researchers.

■ 外部資金受入状況 Grant from Outside the University

区分 Classification	件数 Number	受入金額(千円) Amount Accepted (1,000 yen)
共同研究 Revenue by Joint Research	227	239,021
受託研究 Revenue by Commissioned Research	165	834,316
寄附金 Endowments and Donations	2,971	1,387,780
合計 Total	3,363	2,461,117

※「受託研究」には、治療薬試験分、病理組織検査等は含まない

■ 寄附講座 Endowed Chairs

部局名 Faculty	講座名 Chair Category and Sponsor	設置期間 Endowment Period	設置目的 Purpose
大学院医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences	脂質研究講座 Lipidology	平成17年 4月 1日～平成26年 3月31日 2005.4.1～2014.3.31	脂質代謝異常を分子遺伝学的研究から解明し、新規治療開発の進展を図る。
大学院医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences	臨床研究開発補完代替医療学講座 Complementary and Alternative Medicine Clinical Research and Development	平成19年 3月 1日～平成27年 3月31日 2007.3.1～2015.3.31	補完代替医療のうち、実践的な新治療法の開発に主眼を置いた臨床試験を実施するとともに、機能性食品等の臨床試験及び天然物成分による創薬の推進を図り、同医療の具体的な臨床研究・開発を目指す。
大学院医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences	周生期医療専門医養成学講座 Center for the Advancement of Pregnancy, Perinatal and Infant Care	平成21年 4月 1日～平成26年 3月31日 2009.4.1～2014.3.31	卒前教育、卒後研修から専門医養成までの一貫した「周生期医療専門医養成プログラム」を履修させることで、優れた教育プログラムの開発研究を目指す。
大学院医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences	先進運動器医療創成講座 Advanced and Innovative Musculoskeletal Medicine	平成21年10月 1日～平成25年 9月30日 2009.10.1～2013.9.30	運動器に用いる新たな生体材料の開発と運動器悪性腫瘍に対する新たな抗がん治療の研究開発を進め、臨床への応用を目指す。
大学院医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences	地域医療がん内科学・糖尿病学講座(石川県) Medical Oncology and Diabetology of Community Medicine	平成22年 8月 1日～平成26年 3月31日 2010.8.1～2014.3.31	石川県地域医療再生計画に基づき、地域医療のあり方や、地域医療の連携体制構築に係る研究を進め、県内における医療提供体制の充実・強化に寄与することを目的とする。
大学院医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences	地域医療循環・栄養・代謝学講座(石川県) Community Medical Circulation, Nutrition, and Metabolism	平成22年 8月 1日～平成26年 3月31日 2010.8.1～2014.3.31	
大学院医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences	地域医療心肺・総合外科学講座(石川県) Community General and Cardiothoracic Surgery	平成22年 8月 1日～平成26年 3月31日 2010.8.1～2014.3.31	
大学院医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences	地域医療がん外科学講座(石川県) Community Surgical Oncology	平成22年 8月 1日～平成26年 3月31日 2010.8.1～2014.3.31	
大学院医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences	地域医療救急・整形外科学講座(石川県) Community traumatology and Orthopedics	平成22年 8月 1日～平成26年 3月31日 2010.8.1～2014.3.31	
大学院医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences	地域呼吸器症候学講座 Regional Respiratory Symptomatology	平成23年12月 1日～平成26年11月30日 2011.12.1～2014.11.30	呼吸器疾患の地域による特性を解明し、地域に特化した呼吸器病学と呼吸器症候学を構築するとともに、地域の呼吸器診療連携体制の研究を目的とする。
大学院医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences	環境健康科学講座 Laboratory of Environmental and Health Sciences	平成24年 4月 1日～平成27年 3月31日 2012.4.1～2015.3.31	生活環境と健康の保全を目的として、食品類の科学的検証と安全性確保を核とする予防医学的研究を実施するとともに、環境汚染の修復研究のさらなる進展を図る。
大学院医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences	先進画像医学研究教育講座 Department of Advanced Medical Imaging	平成25年 4月 1日～平成28年 3月31日 2013.4.1～2016.3.31	肝臓を中心とした消化器画像診断とインターベンショナルラヂオロジーの最先端研究・教育を推進するとともに、より有効な診療支援機能を有する画像診断システムの研究開発を行い、その普及を図る。

附属図書館

■施設規模・蔵書数 Facilities and Library Holdings

平成25年5月1日現在
As of May 1, 2013

名称 Name	建物面積 Floor Space	閲覧席 Number of Seats	蔵書数 Library Holdings			
			和書 Japanese Books	洋書 Foreign Books	和洋書 計 Total	雑誌 Periodicals
中央図書館 Central Library	10,456 ^{m²}	1,015 ^席	857,618 ^冊	328,498 ^冊	1,186,116 ^冊	16,622 ^種
自然科学系図書館 Natural Science and Technology Library	6,513	583	184,417	187,537	371,954	10,462
医学図書館 Medical Library	3,541	393	131,082	154,032	285,114	8,803
合計 Total	20,510	1,991	1,173,117	670,067	1,843,184	35,887

※医学図書館には保健学類図書室を含む
* Medical Library includes the facilities and library holdings of the Health Sciences Library.

■サービス状況

平成24年度 2012 Academic Year	
入館者総数 Total Number of Visitors	744,954 ^人
貸出者数 Number of Borrowers	77,711 ^人
貸出冊数 Volumes Lent	137,539 ^冊
文献複写 Photocopying	学内複写 Inside University 1,066 ^件
	学外から受付 Request from Outside 2,796 ^件
相互貸借 Interlibrary Borrowing	学外へ依頼 Request to Outside 5,324 ^件
	学内貸借 Inside University 1,471 ^件
	学外へ貸出 Lent to Outside 856 ^件
	学外から借受 Borrowed from Outside 1,013 ^件

■情報検索サービス

電子ジャーナルパッケージ名 Package Titles of Electric Journals	タイトル数 Number of titles
Sciverse Science Direct	2,182
Springer Link	1,708
Wiley Online Library	1,379
メディカルオンライン	900
Cambridge Journals	271
Oxford Journals	238
JSTOR	109
PsycArticles	80
LWW Fixed 50	50
GeoScienceWorld	48
ACS	38
ASCE	33
その他 Others	515
合計 Total	7,551

平成24年度
2012 Academic Year

ネットワーク対応データベース Databases
医学中央雑誌 Ichushi Web
聞蔵Ⅱテキスト for Libraries
CINAHL
Econlit
Evidence Based Medicine Reviews
GeNii
GeoRef
JCR on Web
MAGAZINE PLUS
MathSciNet
SciFinder
Sciverse Scopus
TKC ローライブラリー・ロースクール
UpToDate
Web of Science

■学外利用者数 Visitors

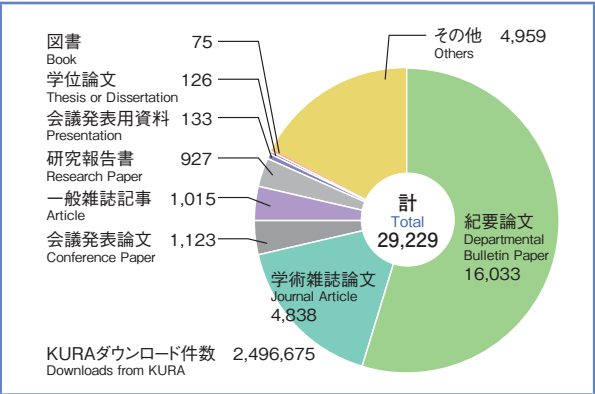
平成24年度
2012 Academic Year

	学生 Students	研究者 Researchers	その他 Others	合計 Total
中央図書館 Central Library	271 ^人	169 ^人	1,215 ^人	1,655 ^人
自然科学系図書館 Natural Science and Technology Library	39	27	281	347
医学図書館 Medical Library	52	22	251	325
合計 Total	362	218	1,747	2,327

※医学図書館には保健学類図書室を含む
* The number of Public Visitors of the Medical Library includes the count for the Health Science Library.

■資料種類別KURA登録数

単位：件
Papers in KURA by Type



附属病院

外来診療日数:244日

Consultation Days:244

■ **病床数** Number of Beds 平成25年5月1日現在
As of May 1, 2013

診療科等名 Clinics	合計 Total
消化器内科 Gastroenterology	50床
内分泌・代謝内科 Endocrinology and Metabolism	20
リウマチ・膠原病内科 Rheumatology	15
呼吸器内科 Respiratory Medicine	23
循環器内科 Cardiovascular Medicine	40
腎臓内科 Nephrology	15
血液内科 Hematology	25
神経内科 Neurology	20
神経科精神科 Psychiatry	(神経科) 7 (精神科) 46
小児科 Pediatrics	25
放射線科 Radiology	2
皮膚科 Dermatology	29
心臓血管外科 Cardiovascular Surgery	28
呼吸器外科 General Thoracic Surgery	26
胃腸外科 Gastroenterologic Surgery	35
肝胆膵・移植外科 Hepato-Biliary-Pancreatic surgery and Transplantation	35
内分泌・総合外科 General and Endocrine Surgery	12
乳腺科 Breast Oncology	15
外科診療部門共通病床 Surgery Treatment Common Beds	13
整形外科 Orthopedic Surgery	37
脊椎・脊髄外科 Spine and Spinal Cord Surgery	20
泌尿器科 Urology	34
眼科 Ophthalmology	43
耳鼻咽喉科・頭頸部外科 Otorhinolaryngology & Head and Neck Surgery	36
産科婦人科 Obstetrics and Gynecology	33
麻酔科蘇生科 Anesthesia and Palliative Care	1
脳神経外科 Neurosurgery	35
歯科口腔外科 Oral and Maxillofacial Surgery	10
周産母子センター Perinatal Mother and Infant Care Center	11
がん高度先進治療センター Cancer Center	15
NICU Neonatal Intensive Care Unit	6
MFICU Maternal Fetal Intensive Care Unit	3
GCU Growing Care Unit	12
RI 病床 Radionuclide Therapy	6
ICU Intensive Care Unit	22
無菌治療室 Bioclean Treatment Room	4
共通病床 Common Beds	29
合計 Total	838

■ **患者数** Number of Patients 平成24年度
2012 Academic Year

診療科等名 Clinics	外来 Outpatients		入院 Inpatients	
	患者延数 Total Visits	1日平均患者数 Per day	患者延数 Total Stays	1日平均患者数 Per day
消化器内科 Gastroenterology	27,103人	111.1人	24,827人	68人
内分泌・代謝内科 Endocrinology and Metabolism	23,149	94.9	5,863	16.1
リウマチ・膠原病内科 Rheumatology	12,561	51.5	6,255	17.1
呼吸器内科 Respiratory Medicine	14,008	57.4	7,068	19.4
循環器内科 Cardiovascular Medicine	20,778	85.2	13,264	36.3
腎臓内科 Nephrology	11,567	47.4	6,814	18.7
血液内科 Hematology	10,421	42.7	9,386	25.7
総合診療内科 General Internal Medicine	2,289	9.4	0	0
神経内科 Neurology	8,137	33.3	7,483	20.5
神経科精神科 Psychiatry	26,299	107.8	14,988	41.1
小児科 Pediatrics	15,445	63.3	12,647	34.6
子どものこころの診療科 Child and Adolescent Psychiatry	960	3.9	0	0
放射線科 Radiology	1,035	4.2	6	0
放射線治療科 Radiation Therapy	12,796	52.4	9	0
皮膚科 Dermatology	26,159	107.2	7,801	21.4
心臓血管外科 Cardiovascular Surgery	5,427	22.2	13,012	35.6
呼吸器外科 General Thoracic Surgery	4,141	17	8,200	22.5
胃腸外科 Gastroenterologic Surgery	7,986	32.7	15,173	41.6
肝胆膵・移植外科 Hepato-Biliary-Pancreatic surgery and Transplantation	4,765	19.5	12,787	35
内分泌・総合外科 General and Endocrine Surgery	2,212	9.1	2,513	6.9
乳腺科 Breast Oncology	9,315	38.2	4,272	11.7
整形外科 Orthopedic Surgery	17,673	72.4	15,935	43.7
脊椎・脊髄外科 Spine and Spinal Cord Surgery	6,329	25.9	5,547	15.2
泌尿器科 Urology	19,940	81.7	12,236	33.5
眼科 Ophthalmology	28,521	116.9	12,943	35.5
耳鼻咽喉科・頭頸部外科 Otorhinolaryngology & Head and Neck Surgery	14,495	59.4	10,677	29.3
産科婦人科 Obstetrics and Gynecology	15,370	63	18,229	49.9
麻酔科蘇生科 Anesthesia and Palliative Care	7,080	29	16	0
脳神経外科 Neurosurgery	6,467	26.5	11,205	30.7
核医学診療科 Nuclear Medicine	2,031	8.3	819	2.2
歯科口腔外科 Oral and Maxillofacial Surgery	17,708	72.6	1,983	5.4
がん高度先進治療センター Cancer Center	3,412	14	7,044	19.3
疾病予防センター Disease Prevention Center	62	0.3	49	0.1
合計 Total	385,641	1,580.50	269,051	737.1

資料編

土地・建物及び所在地

キャンパス名 Campus Name	土地 Area of Land	建物 Area of Buildings	部局等の名称及び所在地 Addresses of Faculties, etc.	電話番号 Telephone Number
角間キャンパス Kakuma Campus	2,008,565	245,860	〒920-1192 金沢市角間町 Kakuma-machi, Kanazawa, 920-1192	ダイヤルイン化されています。 「番号案内」用の電話番号（主なもの） Information on Direct Dial
			人間社会学域 College of Human and Social Sciences 人文学類 School of Humanities 法学類 School of Law 経済学類 School of Economics 学校教育学類 School of Teacher Education 学校教育学類附属教育実践支援センター Center for Educational Practice and Support 地域創造学類 School of Regional Development Studies 国際学類 School of International Studies 理工学域 College of Science and Engineering 数物科学類 School of Mathematics and Physics 物質化学類 School of Chemistry 機械工学類 School of Mechanical Engineering 電子情報学類 School of Electrical and Computer Engineering 環境デザイン学類 School of Environmental Design 自然システム学類 School of Natural System 医薬保健学域 College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences 薬学類 School of Pharmacy 創薬科学類 School of Pharmaceutical Sciences 大学院教育学研究科 Graduate School of Education 薬学類及び創薬科学類附属薬用植物園 Herbal Garden 大学院人間社会環境研究科 Graduate School of Human and Socio-Environmental Studies 大学院自然科学研究科 Graduate School of Natural Science and Technology 大学院医薬保健学総合研究科（創薬科学・薬学専攻） Graduate School of Medical Sciences (Pharmaceutical Sciences, Pharmacy) 大学院法務研究科（法科大学院） Law School 看護教諭特別別科 Undergraduate Training Course for School Nurses がん進展制御研究所 Cancer Research Institute グローバル人材育成推進機構 Organization of Global Human Resource Development 附属図書館 University Library 先端科学・イノベーション推進機構 Organization of Frontier Science and Innovation 自然科学系図書館 Natural Science and Technology Library 国際機構 Organization of Global Affairs 地域連携推進センター Center for Regional Collaboration 極低温研究室 Low Temperature Laboratory 学際科学実験センター アイントープ理工系研究施設 Advanced Sciences Research Center, Radioisotope Laboratory for Natural Science and Technology 資料館 University Museum 学際科学実験センター 機器分析研究施設 Advanced Science Research Center, Research Institute for Instrumental Analysis 埋蔵文化財調査センター Center for Archaeological Research 総合メディア基盤センター Information Media Center 技術支援センター Technical Support Center 外国語教育研究センター Foreign Language Institute 男女共同参画キャリアデザインラボラトリー Career Design Laboratory for Gender Equality 環日本海域環境研究センター Institute of Nature and Environmental Technology 角間ゲストハウス Kakuma Guest House 大学教育開発・支援センター Research Center for Higher Education 金沢大学創立五十周年記念館「角間の里」 Kakuma-sato house 環境保全センター Environment Preservation Center 大学会館 University Hall 保健管理センター Health Service Center 事務局 Administration Office 共通教育機構 Liberal Arts and Science Organization 国際交流会館 International House 学生・留学生宿舍 Student Dormitory	人間社会学域,大学院教育学研究科, 大学院人間社会環境研究科, 看護教諭特別別科 College of Human and Social Science, Graduate School of Education, Graduate School of Human and Socio-Environment Studies, One-Year Undergraduate Training Course for School Nurses 076-264-5454,5555 大学院法務研究科（法科大学院） Law School 076-264-5967 理工学域,大学院自然科学研究科 College of Science and Engineering Graduate School of Natural Science and Technology 076-234-6821 医薬保健学域薬学類・創薬科学類 College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences / School of Pharmacy, School of Pharmaceutical Sciences 076-234-6822 がん進展制御研究所 Cancer Research Institute 076-264-6700 共通教育機構 Liberal Arts and Science Organization 076-264-5753 附属図書館 University Library 076-264-5200 地域連携推進センター Center for Regional Collaboration 076-264-5271 先端科学・イノベーション推進機構 Organization of Frontier Science and Innovation 076-264-6111 事務局 Administration Office 076-264-5111
宝町・鶴間キャンパス Takara-machi・Tsuruma Campus	151,053	195,333	① 〒920-8640 金沢市宝町 13-1 13-1, Takara-machi, Kanazawa, 920-8640 ② 〒920-0942 金沢市小立野 5-11-80 5-11-80 Kodatsuno, Kanazawa, 920-0942 ③ 〒920-8641 金沢市宝町 13-1 13-1 Takara-machi, Kanazawa, 920-8641 医薬保健学域医学類 College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences, School of Medicine 学際科学実験センター遺伝子研究施設 Advanced Science Research Center, Institute for Gene Research 医学図書館 Medical Library 学際科学実験センター実験動物研究施設 Advanced Science Research Center, Institute for Experimental Animals 大学院医薬保健学総合研究科（医科学専攻） Graduate School of Medical Sciences (Division of Medical Sciences) 学際科学実験センターアイントープ総合研究施設 Advanced Science Research Center, Central Institute of Radioisotope Science 子どものこころの発達研究センター Research Center for Child Mental Development 医薬保健学域保健学類 College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences, School of Health Sciences 大学院医薬保健学総合研究科（保健学専攻） Graduate School of Medical Sciences (Division of Health Sciences) 附属病院 University Hospital	① ② ③ 医学類 学際科学実験センター School of Medicine Advanced Science Research Center 076-265-2100 子どものこころの発達研究センター Research Center for Child Mental Development 076-234-4213 保健学類 School of Health Sciences 076-265-2500 附属病院 University Hospital 076-265-2000

キャンパス名 Campus Name	土地 Area of Land	建物 Area of Buildings	部局等の名称及び所在地 Addresses of Faculties, etc.	電話番号 Telephone Number
小立野地区 Kodatsuno Area	83,342	36,313	〒920-8667 金沢市小立野2-40-20 2-40-20 Kodatsuno, Kanazawa, 920-8667	
平和町地区 Heiwa-machi Area	79,876	21,929	〒921-8105 金沢市平和町1-1-15 1-1-15 Heiwa-machi, Kanazawa, 921-8105	ダイヤルイン化されています。 「番号案内」用の電話番号（主なもの） Information on Direct Dial 附属学校事務 Administration Office 076-226-2182
			附属幼稚園 Kindergarten	
			附属小学校 Elementary School	
東兼六地区 Higashi-Kenroku Area	10,517	4,947	〒920-0933 金沢市東兼六町2-10 2-10 Higashi-Kenroku-machi, Kanazawa, 920-0933	076-263-5551
			附属特別支援学校 School for the Mentally Disabled Students	
辰口地区 Tatsunokuchi Area	262,431	3,089	〒923-1225 能美市松が岡5-163 5-163 Matsugaoka, Nomi, 923-1225	0761-51-4000
			辰口共同研修センター Tatsunokuchi Seminar House	
			〒923-1224 能美市和気町オ24 0-24 Wake-machi, Nomi, 923-1224	0761-51-4440
			環日本海域環境研究センター低レベル放射能実験施設 Institute for Nature and Environmental Technology, Low Level Radioactivity Laboratory	
小木地区 Ogi Area	26,488	1,442	〒927-0553 石川県鳳珠郡能登町小木 Ogi, Noto-cho, Housu-gun, Ishikawa, 927-0553	0768-74-1151
			環日本海域環境研究センター臨海実験施設 Institute for Nature and Environmental Technology, Marine Laboratory	
潟端地区 Katabata Area	1,489	627	〒929-0346 石川県河北郡津幡町潟端り53 Ri53 Katabata, Tsubata-machi, Kahoku-gun, Ishikawa, 929-0346	076-289-4328
			潟端短艇庫 Katabata Boathouse	
つつじが浜地区 Tsutsujigahama Area	993	439	〒926-0851 七尾市つつじが浜3番77 3-77 Tsutsujigahama, Nanao, 926-0851	0767-53-1325
			七尾ヨット艇庫 Nanao Sailboat House	
サテライト・プラザ Satellite Plaza			〒920-0913 金沢市西町3番丁16番地 3-16 Nishi-cho, Kanazawa, 920-0913	076-232-5343
学生寮 Dormitory	10,260	5,680	〒921-8036 金沢市弥生1丁目26番5号 1-26-5 Yayoi, Kanazawa, 921-8036	076-241-1941
			北冥寮(男子寮) 定員314人 Hokumei Dormitory (Men)	
	3,742	2,840	〒921-8031 金沢市野町5丁目8番10号 5-8-10 Nomachi, Kanazawa, 921-8031	076-244-7112
			泉学寮(男子寮) 定員168人 Sengaku Dormitory (Men)	
	4,194	2,678	〒921-8034 金沢市泉野町2丁目13番1号 2-13-1 Izumino-machi, Kanazawa, 921-8034	076-244-6338
			白梅寮(女子寮) 定員140人 Hakubai Dormitory (Women)	
職員宿舎 Staff Residence	24,308	22,858		
東京事務所 Tokyo Office			〒103-0022 東京都中央区日本橋室町3-2-10 室町中央ビル1階 3-2-10 muromachi, nihonbashi	03-5202-4522
合計 Total	2,667,258	544,274		

建物配置図

角間キャンパス

Kakuma Campus

北地区 North Area	
学生会館 (食堂・売店・郵便局) Student Union Hall	N.01
中央図書館・資料館 Central Library, University Museum	N.02
総合教育1号館 (国際学類, 共通教育機構, 外国語教育研究センター, 大学教育開発・支援センター, 留学センター) General Education Hall 1	N.03
総合教育講義棟 General Education Lecture Hall	N.04
総合教育2号館 (共通教育機構, 人間社会環境研究科) General Education Hall 2	N.05
人間社会1号館 (人文学類, 地域創造学類, 国際学類, 人間社会環境研究科) Human and Social Science Hall 1	N.06
人間社会第1講義棟 Human and Social Science Lecture Hall 1	N.07
人間社会2号館 (法学類, 経済学類, 人間社会環境研究科) Human and Social Science Hall 2	N.08
北福祉施設 (食堂) North Campus Store and Restaurant	N.09
人間社会3号館 (学校教育学類, 地域創造学類, 教育学研究科, 法務研究科) Human and Social Science Hall 3	N.10
人間社会第2講義棟 Human and Social Science Lecture Hall 2	N.11
人間社会4号館 (学校教育学類, 地域創造学類, 教育学研究科) Human and Social Science Hall 4	N.12
人間社会5号館 (学校教育学類, 地域創造学類, 教育学研究科) Human and Social Science Hall 5	N.13
工作実習棟 Machine Laboratory and Wood Workshop	N.14
教育実践支援センター Center for Educational Practice and Support	N.15
プール Swimming Pool	N.16
埋蔵文化財調査センター Center for Archaeological Research	N.17
北課外活動共用施設 North Clubhouse	N.18
体育館 Gymnasium 1	N.19
エネルギーセンター Energy Station	N.20

西地区 West Area	
金沢大学創立五十周年記念館「角間の里」 Kakuma-no-sato House	W.01



駐車場 Parking Area	
北・中・東地区駐車場 A~P計7カ所, 1,761台駐車可能 Car Parks Capacity: 1,761 vehicles	P P P P P P P A B C D E G P
南地区駐車場 H・K・L・M・仮あ・仮い 計6カ所, 1,844台駐車可能 Car Parks Capacity: 1,844 vehicles	P P P P P P H K L M 仮あ 仮い

中地区 Central Area	
本部棟, 保健管理センター, 先端科学・イノベーション推進機構 Administration Office, Health Service Center, Organization of Frontier Science and Innovation	C.01
総合メディア基盤センター Information Media Center	C.02
中福祉施設 (食堂) Central Campus Store and Restaurant	C.03
自然科学5号館 Natural Science and Technology Hall 5	C.04
インキュベーション施設 Incubation Laboratories	C.05
先端科学・イノベーション推進機構 Organization of Frontier Science and Innovation	C.06



南地区 South Area

自然科学本館 (講義棟) 男女共同参画キャリアデザイン ラボラトリー Natural Science and Technology Main Hall Career Design Laboratory for Gender Equality	S.01
自然科学系図書館, 南福祉施設 (食堂・売店) Natural Science and Technology Library, South Campus Store and Restaurant	S.02
自然科学1号館 (物質化学類, 自然システム学類, 薬学類, 創薬科学類) Natural Science and Technology Hall 1	S.03
自然科学2号館 (電子情報学類, 環境デザイン学類, 自然システム学類) Natural Science and Technology Hall 2	S.04
自然科学3号館 (機械工学類) Natural Science and Technology Hall 3	S.05
がん進展制御研究所 Cancer Research Institute	S.06
環境保全センター Environment Preservation Center	S.07
学際科学実験センター Advanced Science Research Center	S.08
ベンチャー・ビジネス・ラボラトリー, ハードラボ1 Venture Business Laboratory, Hard Ware Laboratory 1	S.09
ハードラボ2 Hard Ware Laboratory 2	S.10
環日本海域環境研究センター, ハードラボ3 Institute of Nature and Environmental Technology, Hard Ware Laboratory 3	S.11
ハードラボ4 Hard Ware Laboratory 4	S.12
技術支援センター Technical Support Center	S.13
自然科学大講義棟 Natural Science Lecture Hall	S.14
研究交流館	S.15
学生留学生宿舎「先魁」 Student Dormitory "SAKIGAKE"	S.16

色の番号は計画中

極低温研究室 Low Temperature Laboratory	C.07
学際科学実験センター アイソトープ理工系研究施設 Advanced Science Research Center, Radioisotope Laboratory for Natural Science and Technology	C.08
地域連携推進センター Center for Regional Collaboration	C.09
角間ゲストハウス Guest House	C.10
国際交流会館 International House	C.11

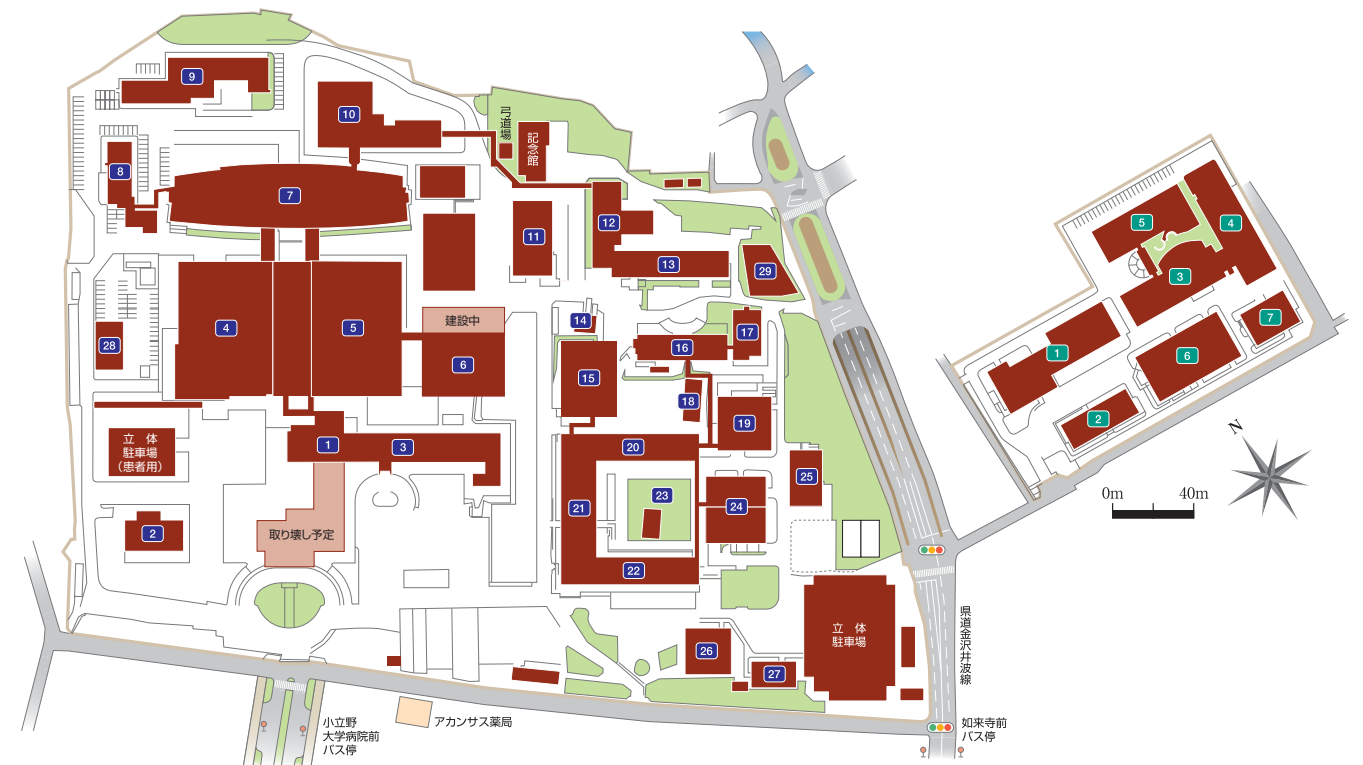
東地区 East Area

実習農場 Farm	E.01
環日本海域環境研究センター植物園 Botanical Garden	E.02
東課外活動共用施設 East Clubhouse	E.03
弓道場 Japanese Archery Range	E.04
厩舎 Stables	E.05

建物配置図

宝町・鶴間キャンパス

Takara-machi・Tsuruma Campus



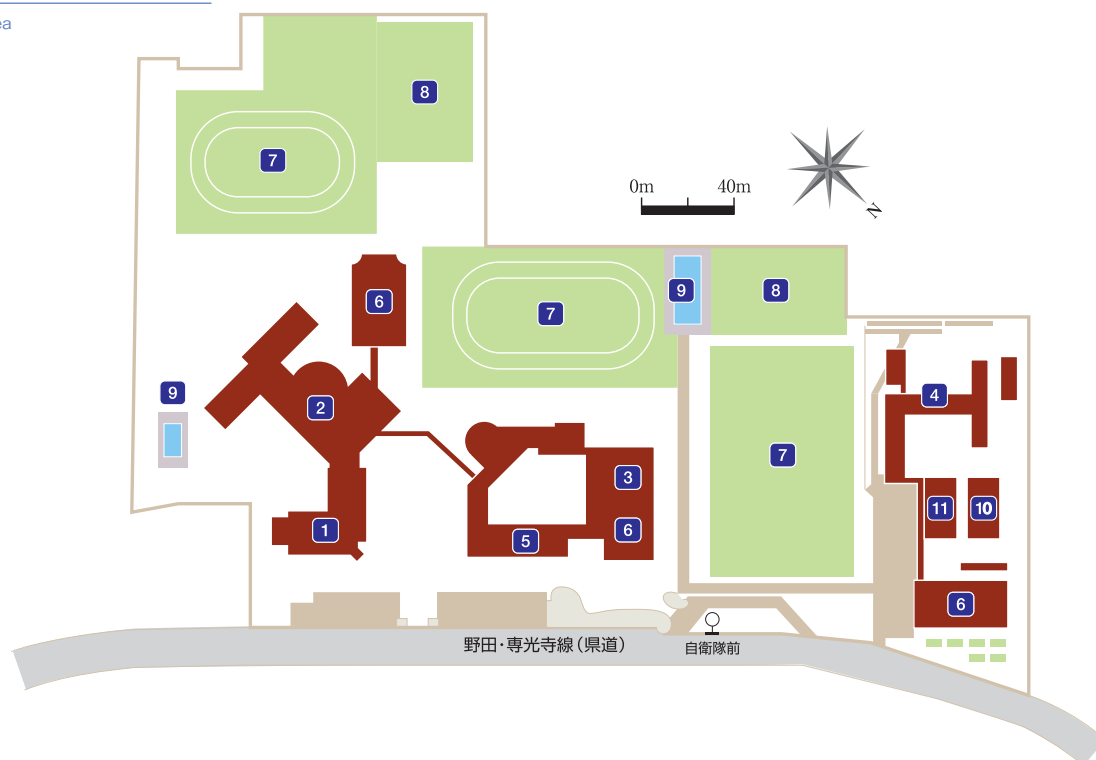
宝町地区Takara-machi Area	
旧中央診療棟 Old Central Consultations Building	1
アネックス棟 Annex Building	2
医学類臨床研究棟 School of Medicine Clinical Laboratory Hall	3
中央診療棟 Central Consultations Building	4
外来診療棟 Outpatients and Consultations Building	5
医学類C棟 School of Medicine Hall C	6
病棟（西病棟／東病棟） West Ward, East Ward	7
MRI-CT棟 MR-CT Building	8
看護師宿舎 Dormitory for Nurses	9
北病棟 North Ward	10
十全講堂 Ju-zen Hall	11
医学類A棟 School of Medicine Hall A	12
医学類B棟・子どものこころの発達研究センター School of Medicine Hall B Research Center for Child Mental Development	13
医学類病理標本庫 School of Medicine Pathologic Sample Storage	14
医学図書館 Medical Library	15

医学類D棟 School of Medicine Hall D	16
学際科学実験センター・遺伝子研究施設 Advanced Science Research Center, Institute for Gene Research	17
医学類解剖標本庫 School of Medicine Anatomical Specimen Storage	18
学際科学実験センター・実験動物研究施設 Advanced Science Research Center, Institute for Experimental Animals	19
医学類E棟 School of Medicine Hall E	20
医学類教育棟 School of Medicine Education Hall	21
医学類F棟 School of Medicine Hall F	22
医学類旧書庫 Old Book Storage	23
医学類G棟 School of Medicine Hall G	24
学際科学実験センター・アイントープ総合研究施設 Advanced Science Research Center, Central Institute of Radioisotope Science	25
医学類福利施設 School of Medicine Welfare Facilities	26
課外活動施設 Clubhouse	27
金沢先進医学センター Kanazawa Advanced Medical Center	28
つくしんぼ保育園	29

鶴間地区Tsuruma Area	
保健学類1号館 School of Health Sciences Hall 1	1
保健学類2号館 School of Health Sciences Hall 2	2
保健学類3号館 School of Health Sciences Hall 3	3
保健学類4号館 School of Health Sciences Hall 4	4
保健学類5号館 School of Health Sciences Hall 5	5
体育館 Gymnasium	6
保健学類福利施設 School of Health Sciences Welfare Facilities	7

平和町地区

Heiwa-machi Area



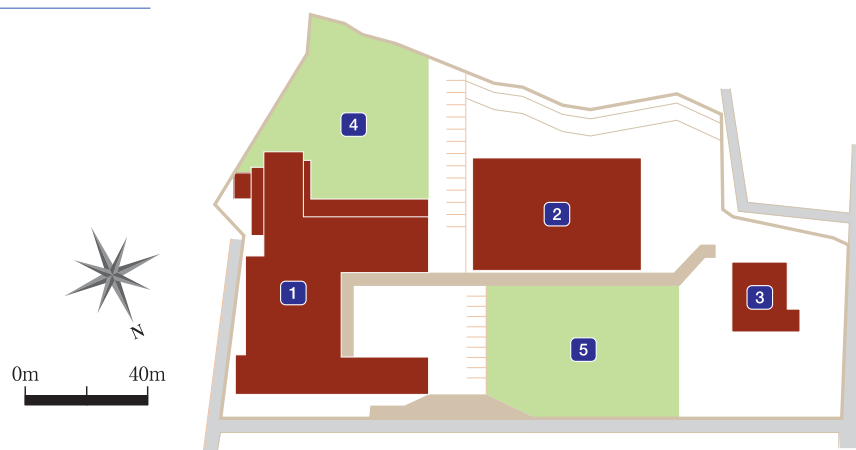
附属幼稚園 Kindergarten	1
附属小学校 Elementary School	2
附属中学校 Junior High School	3
附属高等学校 Senior High School	4

附属学校事務 Administration Office	5
体育館 Gymnasium	6
運動場 Sports Field	7
テニスコート Tennis Court	8

プール Swimming Pool	9
附属高校創立60周年記念館「有朋館」 YOHOKAN	10
武道場 Marshall Arts Hall	11

東兼六地区

Higashi-Kenroku Area



附属特別支援学校 School for the Mentally Disabled Students	1
特別支援学校体育館 Gymnasium	2

すずかけの家 (日常生活訓練施設) Suzukake House (Daily Life Training Facility)	3
運動能力育成施設 Physical Ability Training Facility	4

運動場 Sports Field	5
---------------------	---

キャンパス位置図

石川県・金沢市の位置 Location of Ishikawa Pref. and Kanazawa



金沢市内 Kanazawa city



東京方面から金沢へのアクセス

●航空機利用

羽田空港→小松空港 所要約1時間
(小松空港→金沢駅は北陸鉄道バスで約1時間)

●JR利用

東京→金沢 上越新幹線, ほくほく線経由
所要約3時間35分(最速)

名古屋方面から金沢へのアクセス

●JR利用

名古屋→金沢 新幹線, 特急しらさぎ 所要約2時間40分

大阪・京都方面から金沢へのアクセス

●JR利用

大阪→京都→金沢 特急サンダーバード 所要約2時間40分

金沢駅から主要キャンパスへのアクセス

(北陸鉄道バス利用の場合)

■角間キャンパス

<「金沢大学自然研前」, 「金沢大学中央」, 「金沢大学(角間)」>まで
所要約34~37分

金沢駅東口⑥乗場→91, 93, 94, 97「金沢大学(角間)」行

■宝町・鶴間キャンパス<「小立野」バス停下車>まで 所要約20分

金沢駅東口③乗場→11「東部車庫」行など

金沢駅東口⑥乗場→13「湯谷原・医王山」行など

金沢駅西口⑤乗場→10「東部車庫」行など



2013年7月発行
Published in July, 2013

【編集】
金沢大学広報戦略室
Public Relations Strategy Office, Kanazawa University

【所在地】
〒920-1192 金沢市角間町
Kakuma-machi, Kanazawa, 920-1192
TEL.076-264-5024 FAX.076-234-4015
<http://www.kanazawa-u.ac.jp/>



2013.7.5500