



たというとしているため のろしをあげ きいきの時間を磨く は、え 光栄ある人間をつくらむと

新風文化の扉は開かれ あたらしの人 世代にあふれ 手はつながれ 才能は結ばれ こぞりてわが学府につどへり こぞりてわが学府につどへり



# Contents

### OUTLINE OF KANAZAWA UNIVERSITY 2012

金沢大学概要

	<b>並バス字</b> 意早 The Charter of Kanazawa University	04
	沿革 Historical Chart	06
	組織 Organization	08
	金沢大学データ Kanazawa University Data	10
	地域と世界に開かれた教育重視の研究大学 A Research University Dedicated to Education, While Opening up its Doors to both Local and Global Society	12
	プロフィール編 Profile	
	人間社会学域 College of Human and Social Sciences	22
	理工学域 College of Science and Engineering	25
	医薬保健学域 College of Medical,Pharmaceutical and Health	28
	大学院 Graduate Schools	31
	教育学研究科 Graduate School of Education	31
	人間社会環境研究科 Graduate School of Human and Socio-Environment Studies	31
Š	自然科学研究科 Graduate School of Natural Science and Technology	32
	医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences	32
	法務研究科 Law School	32
	別科 One-Year Undergraduate Course	32

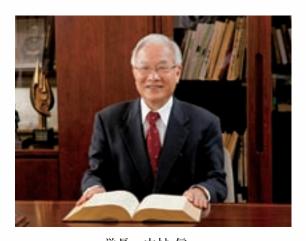
附属病院	34
University Hospital	34
附置研究所	
University Institute	34
附属図書館	
University Library	34
学内共同教育研究施設	
Common Institutes for Education and Research	35
保健管理センター	
Health Service Center	37
共通教育機構	
Liberal Arts and Science Organization	37
グローバル人材育成推進機構	
Organization of Global Human Resource Development	38
先端科学・イノベーション推進機構	
Organization of Frontier Science and Innovation	38
国際機構	
Organization of Global Affairs	38
学内共同利用施設	237
子內共同不明和認文 Common Research Facilities	39
田女井田名画といりマデザックにボニいり	7.
男女共同参画キャリアデザインラボラトリー	40

資料編 Data	
役職員 Administrative Staff	42
職員数 Number of Staff	44
収入·支出額 Finances	45
学域·学類·研究科等 Colleges, Schools, Graduate Schools	46
学生数 Number of Students	48
入学志願者及び入学状況 Applicants and Entrants	51
卒業者・修了者数(学位授与数)及び進路状況 Graduates and Career Paths	52
国際交流 International Exchange	54
科研費等受入一覧 Grants-in-Aid for Scientific Research and Others	61
附属図書館 University Library	62
附属病院 University Hospital	63
土地・建物及び所在地 Land, Buildings and Campus Addresses	64
建物等配置図 Campus Maps	66
キャンパス位置図 Campus Locations	70



# 金沢大学憲章

The Charter of Kanazawa University



学長 中村 信一 President NAKAMURA Shin-ichi

人類は長い歴史の中で,創造と破壊を繰り返しながらも 自然及び社会の諸現象に対する理解を深め,公共性の 高い文化を育んできた。学術研究を預かる大学は,知の 創造と人材の育成をもって世代を繋ぎ多様な社会の形成 と発展に貢献してきた。そして世界は今や国家の枠を越 え,多くの人々が地球規模で協同する時代を迎えている。

前身校の歴史を引き継ぎ1949年に設立された金沢 大学は、戦後の激動の時代を歩み、我が国と世界の発展 に一定の役割を果たしてきたが、国立大学法人となるこの 機会に、「社会のための大学」とは何であるかを改めて 問い質さねばならない。

金沢大学は、本学の活動が21世紀の時代を切り拓き、世界の平和と人類の持続的な発展に資するとの認識に立ち、「地域と世界に開かれた教育重視の研究大学」の位置付けをもって改革に取り組むこととし、その拠って立つ理念と目標を金沢大学憲章として制定する。

Humankind, despite repeated acts of creation and destruction, has succeeded in its long history, in enhancing an understanding towards the nature and various social phenomena and thereby developing a highly publicized culture. Universities which are incurred with the responsibility of academic research have served to bind generations together through creation of knowledge and fostering of talent, and consequently contributed to the formation and development of a diverse society. And now a new era has dawned, in which numerous people cross boundaries of states to cooperate on a global scale.

Kanazawa University, inheriting the tradition of its predecessor school, was established in 1949. After undergoing the violent postwar period, the University has regularly contributed towards the development of Japan and the world. However, with the new start as a National University Corporation the time has arrived to inquire once again into the true meaning of being "a university dedicated to society".

Kanazawa University has set as its goal, being "a research university dedicated to education, while opening up its doors to both local and global society". Having this as its objective the university will work on reform, with the belief that its activities will contribute to

- 1) opening up a new 21st century era, and to
- 2) promoting world peace and the continuous development of mankind.

Kanazawa University shall hereby establish as its charter the underlying ideology and objectives.



### 教育

- ■金沢大学は、各種教育機関との接続、社会人のリカレント教育、海外からの留学、生涯学習等に配慮して、多様な資質と能力を持った意欲的な学生を受け入れ、学部とそれに接続する大学院において、明確な目標をもった実質的な教育を実施する。
- 金沢大学は、学生の個性と学ぶ権利を尊重し、自学自習を基本とする。また、教育改善のために教員が組織的に取り組む FD活動を推進して、専門知識と課題探求能力、さらには国際感覚と倫理観を有する人間性豊かな人材を育成する。

### 研究

- 金沢大学は,真理の探究に関わる基礎研究から技術に直 結する実践研究までの卓越した知の創造に努め,それらによ り新たな学術分野を開拓し,技術移転や産業の創出等を 図ることで積極的に社会に還元する。
- ■金沢大学は、人文社会、自然科学及び医学の学問領域や、 基礎と応用など研究の性格にかかわらず、構成員が学問の 自由と健全な競争をもって主体的に研究を進める環境を整 備する。また、萌芽的研究や若手研究者の育成に努め、常に 新しさに挑戦し個性を引き出す体制を維持する。

#### Education

- Kanazawa University shall accept students with various talents and competencies, giving consideration to collaboration with various educational institutes, recurrent education for adults, international student education and lifelong learning. The university will enforce practical education with clearly defined objectives at the undergraduate level that is interlinked with the graduate level.
- Kanazawa University shall pay respect to the individuality of students as well as their right to learn, having self-study as the basis of education. Organizationally carried out faculty development activities aiming at educational reform will be enhanced, resulting in fostering talent with specialized knowledge and capability of pursuing problems. Furthermore, such talent will have adaptability to international society, in addition to high morals and personalities rich in human qualities.

#### Research

- Kanazawa University shall endeavor to cultivate distinguished intellect, ranging from that of fundamental research dealing with pursuit of truth to that of research directly connected to technology. The university shall thus actively contribute to society by opening up new academic fields and by promoting the transfer of technology and the creation of new industry.
- Kanazawa University shall provide its members with an environment suitable for carrying out research independently guaranteeing the freedom of knowledge and a healthy competition, regardless of the field of study; i.e. humanities, social sciences, natural sciences or medicine, or the character of research, i.e. fundamental or applied research. Furthermore, the university shall promote prospective research and foster young researchers, thereby maintaining a structure capable of challenging the new at all times and bringing out its distinct characteristics.

## 社会貢献

- ■金沢大学は、本学の有する資源を活用し、地域における学術文化の発展と教育・医療・福祉等の基盤づくりに貢献し、 北陸さらには東アジアにおける知の拠点として、グローバル 化の進む世界に向けて情報を発信する。
- ■金沢大学は,入学前から卒業後に及ぶ学生教育の拡大,研究成果である知的財産の発掘・管理と社会への積極的な還元,さらには高度先端医療の発展と普及に努め,「地域と世界に開かれた教育重視の研究大学」の責務に応える。

### 運営

- ■金沢大学は、それぞれの部局が専門性と役割に基づき独自性を発揮しつつ、全学的にそれらを有機的に連関させ、自主的・自律的に運営する。また、計画の達成度を評価し、組織・制度の見直しを含めて不断の改革を進める。
- ■金沢大学は、国からの交付と自己収入から成る資金を厳格かつ計画的に活用するとともに、人権を尊重し、すべての構成員が職務に専念できる安全な環境を提供する。また、公共に奉仕する国立大学法人としての社会的な説明責任に応える。

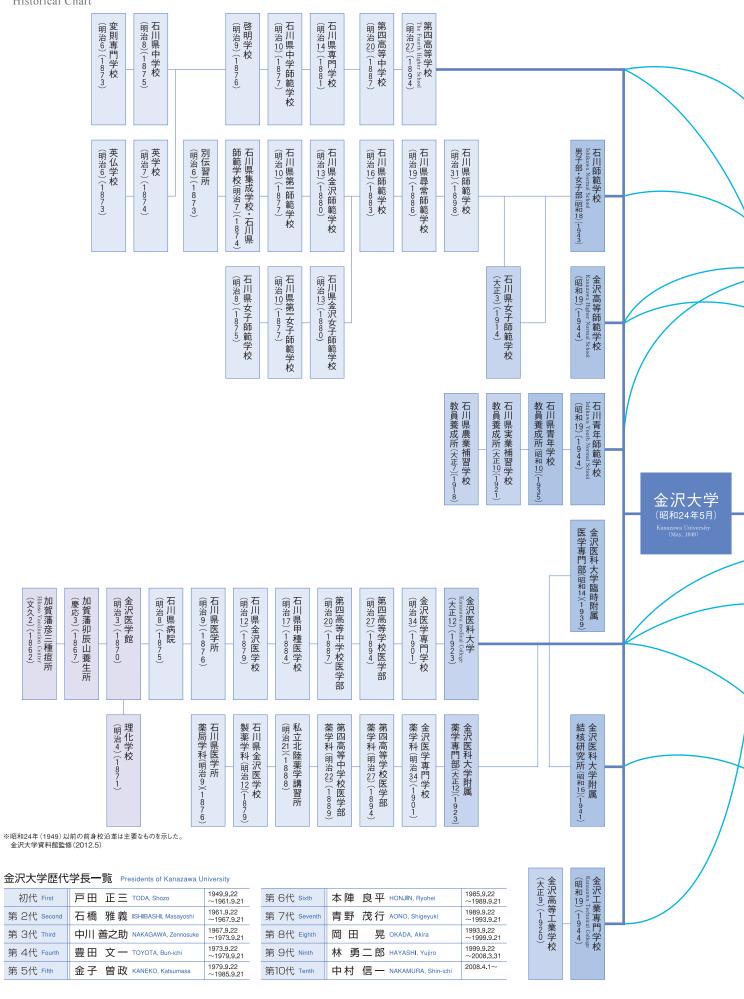
### Social Contribution

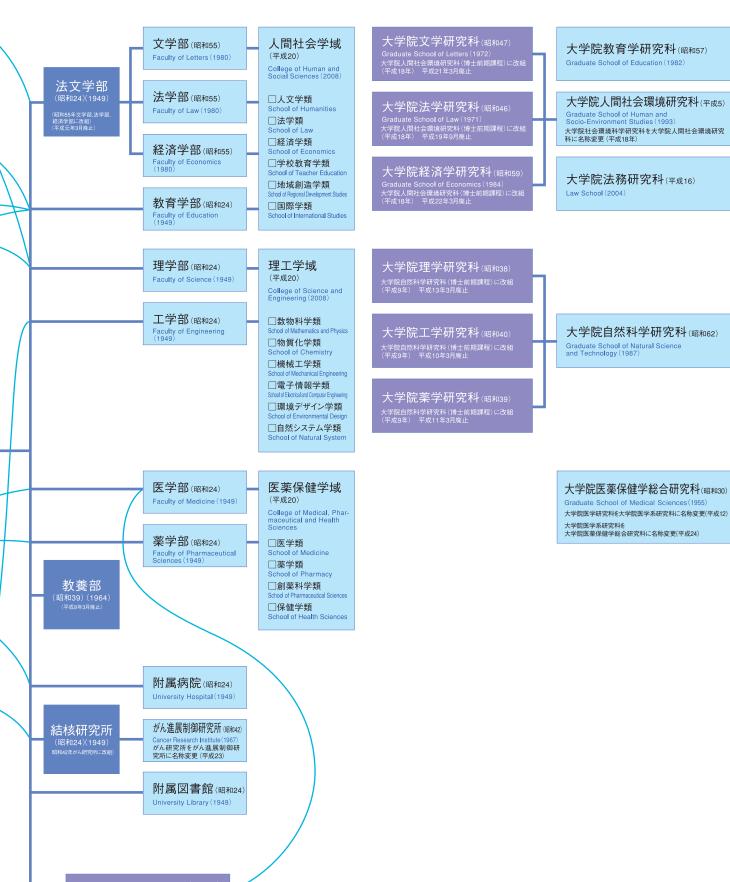
- Kanazawa University shall utilize its resources in order to promote the development of academic culture and lay the foundations for the educational, medical, and welfare systems of the region. Serving as the stronghold of intellect in Hokuriku region, and East Asia, it shall continue to disseminate information to the globalizing world.
- Kanazawa University shall fulfill its responsibility as "a research university dedicated to education, open both to the local and global community" by extending student education from the pre-entrance to post-graduation period, by discovering, managing and actively contributing to society, by utilizing intellectual property resulting from academic research, and by promoting the development and popularization of advanced medical services.

### Administration

- Kanazawa University shall apply an autonomous and self-reliant administrative policy, and organically unite respective departments, while allowing them to develop their own characteristics based on their respective specialties and roles. Moreover, it shall evaluate the extent of achievement of plans, and enhance constant reforms including the revision of the organization and system.
- Kanazawa University shall utilize grants from the government and funds raised by its own income in a strict and systematic manner. The University, while paying respect to human rights, will provide its members with a secure environment suitable for devotion to their duties. Furthermore, as a National University Corporation serving the public it shall fulfill its social responsibility by observing the freedom of information.

### 沿革 Historical Chart





(昭和47)(1972) (平成8年医学部保健学科に改組)(平成11年3月廃止)

#### 大学院教育学研究科(昭和57)

#### 大学院人間社会環境研究科(平成5)

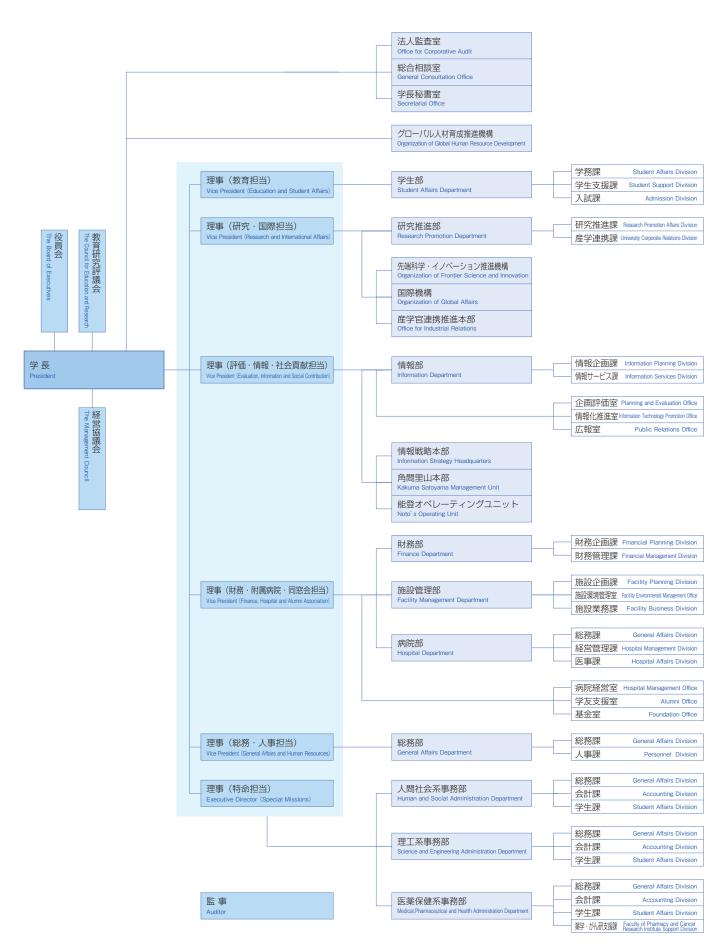
大学院社会環境科学研究科を大学院人間社会環境研究 科に名称変更 (平成18年)

#### 大学院医薬保健学総合研究科(昭和30)

Graduate School of Medical Sciences (1955)

# Organization

運営組織



文育研究組織				人文学類 School of Huma
Bachelors	人間社会学域	College of Human and Social Sciences		法学類 School
		College of Science and	*	経済学類 School of Eco
	理工学域	Engineering		学校教育学類 School of Teacher Edu
	医薬保健学域	College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences	_	附属教育実践支援センター Center for Educational Practice and S
		and Health Sciences		附属幼稚園 Kinder
完 Graduate	教育学研究科(修士課程) Gr.	aduate School of Education		附属小学校 Elementary :
Schools		(Master's Course)		附属中学校 Junior High
	人間社会環境研究科 (博士課程(前期·後期課程)) (In	duate School of Human and Socio-Environment Studies tegrated Course of Master's		附属高等学校 Senior High S School for the Mentally Disabled St
	(10 TENTE (1970) BE/OBERTE//	and Doctoral Levels) Graduate School of Natural		地域創造学類 School of Regional Development S
		Science and Technology tegrated Course of Master's and Doctoral Levels)		
	医薬保健学総合研究科 Gradu (修士課程, 博士課程	uate School of Medical Sciences se, Integrated Course of Master's		国際学類 School of International S
	(修工課程、博工課程 (前期・後期課程、医学4年の課程、薬学4年の課程)) and Doctoral Levels, Doctoral Course)	<u>*</u>	数物科学類 School of Mathematics and P	
	法務研究科(専門職学位課程) (P	Law School Professional Degree Course	4	物質化学類 School of Che
			−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−	機械工学類 School of Mechanical Engir
	One-Year Undergraduate Course		- E	電子情報学類 School of Electrical and Computer Engin
			- F	環境デザイン学類 School of Environmental I
域 Institute	人間社会研究域	titute of the Humanities and the Social Sciences	I F	自然システム学類 School of Natural S
			- F	医学類 School of Me
	理工研究域	Institute of Science and Engineering		
	医薬保健研究域	Institute of Medical, Pharmaceutical and		薬学類 School of Pharmacy 附属薬用植物園 Herbal G
	应未休 <u></u> 使训/1.∞%	Health Sciences		創業科学類 Pharmaceutical Sciences
<b>∸</b> 7⇔			1	保健学類 School of Health Sc
<b>苪院</b>	University Hospital		1	養護教諭特別別科(1年制) One-Year Undergraduate Training Of for School N
				人間科学系 Faculty of Human Sc
P究所 University Institute	がん進展制御研究所	Cancer Research Institute		歷史言語文化学系 Faculty of I
		,		
書館	University Library			法学系 Faculty of
				経済学経営学系 Faculty of Economics and Manag
同	地域連携推進センター Center	for Regional Collaboration		学校教育系 Faculty of Edu
究施設	<b>労政制労中野力ンク</b> ************************************	ad Oalanaa Daaaaah Oaataa	1	地域政策研究センター Center for Regional S
Institutes ation and Research	学際科学実験センター Advance	eu science nesearch Center		国際文化資源学研究センター Center for Cultural Resource S
	総合メディア基盤センター	Information Media Center	<b>*</b>	数物科学系 Faculty of Mathematics and F
			4	物質化学系 Faculty of Che
	外国語教育研究センター	Foreign Language Institute	₩	機械工学系 Faculty of Mechanical Engir
	環日本海域環境研究センター	Institute of Nature and		電子情報学系 Faculty of Electrical and Computer Engin
	<sup>                                      </sup>	Environmental Technology		環境デザイン学系 Faculty of Environmental I
	大学教育開発・支援センター	Research Center for Higher Education		自然システム学系 Faculty of Natural S
				ロボンステムチ示 Hadding of Neutral Conference of AFM Frontier Research (アイオAFM Frontier Research Conference of AFM Frontier Research Conference
	環境保全センター Envir	onment Preservation Center		サステナブルエネルギー研究センター Research Center for Sust Energy and Tech
	子どものこころの発達研究センター	Research Center for		
	,このうことののは生物がピック	Child Iviental Development		医学系 Faculty of Me
理センター	Health Service Center		3	薬学系 Faculty of Pha
			1:	保健学系 Faculty of Health Sci
女育機構	Liberal Arts and Science Organization		ß	健康増進科学センター Wellness Promotion Science (
			J.	脳・肝インターフェースメディシン研究センター Brain/Liver In Medicine Research
「ル人材育成推進	Organization of Global Human Resource Development			中央図書館 Central L
5 / 10" > > 1	#### Organization of Frontier		<del>   </del>	中大凶音館 Certifal I 自然科学系図書館 Natural Science and Technology I
・・イノヘーション打	推進機構 Organization of Frontier Science and Innovation			医学系分館 Medical Branch L
	Organization of Global Affairs			実験動物研究施設 Institute for Experimental Ar
				遺伝子研究施設 Institute for Gene Res
共同利用施設	杨仟冯研办会	our Tomporeties Leberates		アイソトープ総合研究施設 Central Institute of Radioisotope Sc
אם שונם זני זני בו	極低温研究室	Low Temperature Laboratory		アイソトープ理工系研究施設 Radioisotope Laboratory for Natural Scienc Techn
Research Facilities	資料館	University Museum	₩	機器分析研究施設 Research Institute for Instrumental Ar
Research Facilities			1	低レベル放射能実験施設 Low Level Radioactivity Labo
Research Facilities				尾小屋地下測定施設 Ogoya Underground Labo
Research Facilities	埋蔵文化財調査センター	Center for Archaeological Research		HEAT TENE TO THE TOTAL CONTROL
earch Facilities		Research		臨海実験施設 Marine Labo
n Facilities	埋蔵文化財調査センター 技術支援センター	Center for Archaeological Research  Technical Support Center		

# 金沢大学データ Kanazawa University Data

● 淵源: 1862 (文久2) 年加賀藩彦三種痘所 (国立大学で3番目の歴史)

# ◆キャンパス面積:約 267 万㎡

角間キャンパス 2,008,565 m (全国4位), 宝町・鶴間キャンパス 151,053 m

#### ● 組織:

3 学 域 人間社会学域, 理工学域, 医薬保健学域

5 研究科 教育学研究科, 人間社会環境研究科, 自然科学研究科, 医薬保健学総合研究科, 法務研究科 附属病院, がん進展制御研究所 の総合大学

#### ● 学生数:10,499 人

学域·学部 7,989 人, 大学院 (博士前期) 1,419 人, 大学院 (博士後期) 986 人, 専門職学位 63 人, 養護教諭特別別科 42 人

- ◆入学者数:1,806 人 北陸3県出身 50%
- 卒業者数:1.796 人 累計 80.463 人 学士課程卒業生の約3割が大学院へ進学
- 教職員数: 3.725 人

常 勤 職 員 2,632 人 役員 9 人, 教員 1,110 人, 附属学校教諭 109 人, 事務職員 413 人, 技術職員 1,001 人(病院含) 非常勤職員 1,093 人

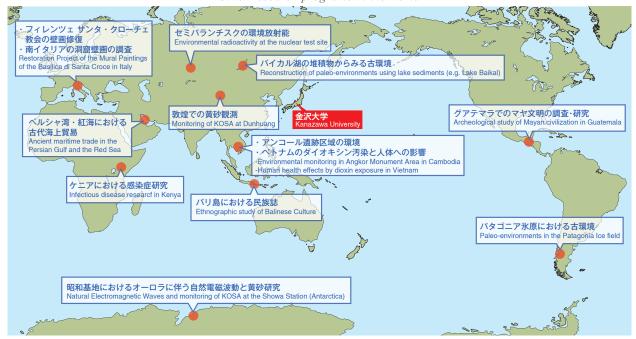
- 予算額: 総額 51.811 百万円 (2012年度)
- 外部資金:総額 4,186 百万円(2011年度)
- 学術論文被引用数(2002-2012)
   99,875 件
   国内20位,世界443位
   薬学・毒性学分野
   国内6位,臨床医学分野
   国内12位
- 交流協定校数: 156 機関

大学間交流協定校 103 機関 (30か国1地域), 部局間交流協定校 53 機関 (15か国1地域)

- 留学生数: 484 人 外国人留学生数 484 人,派遣留学生数 52 人
- 附属図書館: 蔵書数 182 万冊, 電子ジャーナル 7,331 タイトル
- 附属病院: 診療科数 31 科, ベッド数 838 床, 1 日平均患者数 外来 1,565 人, 入院 747 人

#### 金沢大学の世界を舞台にした研究活動

Other research programs in the world



#### • Third oldest national university in Japan

Hikoso Vaccination Center was established in 1862.

Kanazawa University was founded in 1949 under its current university system.

#### • Fourth widest Campus among Japanese universities

Kakuma Campus. . . 2,008,565 m² (≒ 495 acres), Takara-machi ·Tsuruma Campus 151,053 m²

#### • Our university has 3 colleges, 5 graduate schools, university hospital, and 1 institute.

3 colleges ...... College of Human and Social Sciences College of Science and Engineering College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences 5 graduate schools ....... Graduate School of Education Graduate School of Human and Socio-Environment Studies Graduate School of Natural Science and Technology Graduate School of Medical Sciences Law School

1 institute ...... Cancer Research Institute

### • The number of students: 10,499 in total

- -Undergraduate: 7,989 -Graduate (Master's course): 1,419 -Graduate (Doctoral course): 986
- -Professional Degree Course: 63 -One-year Undergraduate Training Course for School Nurses: 42

#### • New students: 1.806

50% from 3 Hokuriku Prefectures

#### • Graduates: 1,796 . Total: 80,463

About 30% of graduates from bachelor's program continue on to graduate school

#### • The Number of staff: 3,725

Full-time employment: 2.632

-Executives: 9 -Teaching Staff: 1,110 -School Teachers and Nurse Teachers: 109 -Office Staff: 413 -Technical Staff: 1,001 Part-time employment: 1,093

#### • Finances 2012 Fiscal Year Budget Total 51,811million Yen

#### • Grant from Outside the University 2011 Fiscal Year Budget Total 4,186million Yen

#### • Journal Citations (2002-2012)

Cited 99,875 times (20th in Japan, 443rd in World)

Field of Pharmacy and Toxicology 6th in Japan, Field of Clinical Medicine 12th in Japan

#### • The Number of Partner Institutions:

- -University Level...103 institutions (from 30 Countries and 1 Region)
- -Department Level...53 institutions (from 15 Countries and 1 Region)

#### • International student exchanges

International Students: 484 Students studying abroad: 52

#### • University Library

Library Holdings: 1.82 million Number of titles Electric Journals: 7,331

#### • University Hospital

Number of Clinics: 31 Number of Beds: 838 Number of Outpatients (per day): 1,565 Number of Inpatients (per day): 747

# 地域と世界に開かれた教育重視の研究大学

A Research University Dedicated to Education, While Opening up its Doors to both Local and Global Society

2012年, 金沢大学は創基150年を迎えました。Kanazawa University will celebrate its 150th anniversary in 2012.



金沢大学は1862年,加賀藩によって設置された加賀藩彦三種痘所を始まりとしています。国立大学で3番目に歴史のある,北陸地域を代表する高等教育機関です。学都金沢で歴史を刻んで150年。金沢大学は,いまや東アジアの知の拠点を担う総合大学です。

The origin of Kanazawa University dates back to a smallpox vaccination center established by the Kaga Clan in 1862. It is the third oldest national university and one of the Hokuriku Region's major institutions of higher education. With a history of 150 years, Kanazawa University has become an East Asian center of intelligence.

#### より強い連携・協力に向け「金沢大学学友会」設立

"Kanazawa University Alumni Association" Established for Stronger Cooperation and Collaboration

金沢大学は、学域・学類の一期生が卒業する2012年に「創基150年」 の節目を迎え、これを機に2011年11月「金沢大学学友会」を設立しました。

学友会は基幹同窓会に職域・サークルなどで組織する各種同窓会が 登録同窓会として加わった全学同窓会です。学友会では全国的な交流

と連携を推進し、卒業生同士の交流と親睦を図り、併せて大学との連携と教育研究活動への支援を行い、大学の発展と社会に貢献することをめざします。



金沢大学基金 Kanazawa University Foundation

2008年3月,学生を応援し,教育研究活動を支え,地域社会に貢献することを目的とした「金沢大学基金」を創設しました。金沢大学基金では2012年の「創基150年」を契機として,海外協定校への学生派遣及び海外からの留学生受入支援を重点的に強化するため,"創基150年記念留学生支援キャンペーン寄附募集"を開始しました。

In November 2011, Kanazawa University took the opportunity of the graduation of the first class from Colleges and Schools and the 150-year foundation anniversary in 2012 to establish the "Kanazawa University Alumni Association."

The Alumni Association is a graduates' association for the whole university which joins the core association with occupational and club associations (by registration). The Alumni Association will promote nationwide interaction and cooperation, aim for interaction and friendship among graduates, provide support for cooperation with the university and educational research activities, and contribute to the development of the university and the society.

Kanazawa University Foundation was established in March 2008 for the purpose of assisting students, supporting educational research activities and contributing to the local community. Taking the opportunity of the 150-year foundation anniversary in 2012, the Foundation began the "150-year Foundation Commemorative Fund-Raising Campaign in Support of International Students" in order to priorly enhance the support in sending students to overseas partner institutions and receiving international students.

# 世界に誇る知の創造 Taking Pride in the Creation of Knowledge for the World

社会性認識脳科学の創成を目指して Aiming at the Creation of Social Recognition

21世紀COEプログラム(2004~08年)を通して、低分子RNA技術による発達・学習・記憶関連遺伝子探索や非侵襲的脳機能計測等の革新的手法を用いた「子供の学習、社会性、行動」の基盤となるこころ(脳)の機能解明に取り組んできました。これらにより発達障害、高齢者の記憶障害、認知症など現代社会が抱える深刻な心の問題の解明を進めてきました。

さらに、自閉症を含む広汎性発達障害の研究を軸とした人文 科学との融合研究により、人間の<社会性認識>に関する理解 を深め、「社会的不適応に対する社会による理解と支援」、「脳研究の倫理観養成」への貢献が期待されます。

2007年10月に「子どものこころの発達研究センター」が,2009年 4月には大阪大学,浜松医科大学との連合大学院「連合小児発達学研究科」が設置され,教育研究基盤が整備されています。



The 21st Century COE Program (2004-08) has enabled elucidation of the function of the brain focusing on "Children's Learning, Socialization and Behavior" using innovative techniques such as noninvasive brain function measurements or searching for genes related to development, learning and memory using small RNA techniques. In this manner, explanations are becoming clearer for severe psychological problems facing modern society such as developmental disorders, memory disorders in the elderly and dementia.

Furthermore advances are being made in the understanding the relationship of human "social recognition" by crossdisciplinary research with the humanities focusing on research into pervasive developmental disorders such as autism which should contribute to "support and understanding by society with respect to social maladjustment" and "fostering a moral standpoint in the neurosciences".

Our educational and research base has been strengthened by the establishment of the "Research Center for Child Mental Development" in October 2007 and the "Coalition for Infant Development and Research" established as an alliance at postgraduate level between Osaka University and Hamamatsu University School of Medicine in April 2009.

### 環日本海域に見る土地・海・風の環 Environmental of Land, Sea, and Wind over the Pan-Japan Sea Area

世界には、人口の集中と生産性の高い人間活動によって地球環境問題を引き起こしている地域がいくつもあります。その地域のひとつである日本海域も何らかの意味で高い生産性を生み出

すものを持っており、地球環境問題 を考える上で地域の特質を見定め ることは極めて重要です。

本プロジェクトの研究チームは,環日本海域の環境構造を,おもに自然科学的な立場から明らかにし,それに基づいてこの地域の教育研究の枠組みを提案することを大きな目的とし,研究を行っています。



自由気球による粒子の直接採集(敦煌市・中国)

Globally, there are several regions in which environmental problems occur as a result of the concentration of the human population and human activities associated with high levels of production. One of those regions is the Japan Sea region and, in several senses, it is a region having aspects creating high levels of production. Consequently it is extremely important to determine the regional characteristics from the point of view of environmental problems.

The research team is conducting research with the large aim of proposing a framework for educational research in the regions bordering the Japan Sea by elucidating environmental structure in those regions mainly from the point of view of the natural sciences.

### 革新的な計測技術・装置の開発による 新しい生命科学の創成

Creation of Novel Areas in the Life Sciences through the Development of Innovative Measurement Techniques and Devices

数物科学系の安藤敏夫教授は、水溶液中で動くタンパク質分子やDNAを動画として捉えることに世界で初めて成功し、従来の装置よりも1000倍速く(1秒間に33コマ)撮影できる世界最速の「高速原子間力顕微鏡(AFM)」を開発、2007年6月に開催された第6回産学官連携推進会議において、日本学術会議会長賞(産学官連携功労者表彰)を受賞しました。

生命科学の研究手法を将来一変できる顕微鏡であり世界的に 優れた技術であるとともに、半導体ウエハの迅速な評価装置として 活用することができ、今後広く普及することが期待されています。

また、補完技術を持つ世界の研究拠点との連携により、AFM技術の高度化・高機能化を図るとともに、その新技術のバイオ研究への有効性を実証しこの革新技術の存在と意義を世界に発信します。

■非接触・超高速AFM 高速AFM・高速内視AFM



■超高解像度高速AFM



## 海洋掘削がひらく新たな地球への窓 — モホールを支える地球科学の拠点形成

Professor Toshio Ando has succeeded in imaging DNA or protein molecules moving in aqueous solutions. Professor Ando has developed a "high-speed atomic force microscope (AFM)" having the highest speed in the world which enables the capture of images at speed of more than 1,000 times that of conventional devices (33 frames a second) and has received the President of Science Council of Japan Award (Distinguished Service Award of the President of Science Council of Japan) at the Sixth Conference for the Promotion Industry—Academia-Government Research Collaboration held in June 2007.

This technology has produced a microscope which will change the future of research methods in the life sciences and is worldclass technology which makes use of semiconductor wafers as high-speed evaluation devices and is expected to enjoy wide application in the future.

Plans have been formulated to increase the level and function of AFM technologies by linkages with research facilities worldwide which have complementary techniques in order to verify the efficacy of the new technologies in biotechnological research and as a result, will transmit the significance and existence of the innovative technology to the world.

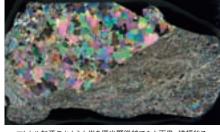
A New Window to the World Opened Ocean drilling

– The Formation of a Site for Geology to Support 'Project Mohole'

自然システム学系の荒井章司教授を中心とする研究チームは、近い将来行われる「21世紀モホール計画」(総合国際深海掘削計画IODPの主要科学計画のひとつで、地球マントルまでのボーリングによるマントルのその場観察や、マントル試料の持ち帰りを目的としている)を見越し、モホール計画を科学的に支援する総合的科学「モホール・サイエンス」の確立をめざし研究を行っています。地殻が薄く「地球深部への窓」としての特性を持つ"海洋底"を主たる対象として、地球の地殻・マントル系の構成とそれを形成する物質循環の解明を目指します。

最近では「海洋底の化石」とされるオフィオライトも研究しています。典型的なオフィオライトはアラビア半島のオマーンにあります。そこ

では、約1億年前の海洋底のの海洋底のの地震がそっくりまでがそっくりないという。 たいしており、かいまないのです。 おいっち 見いるのです。



マントル起源のかんらん岩を偏光顕微鏡でみた画像。横幅約7cm。

The research team led by Professor Shoji Arai is conducting research for the purpose of confirming general "Mohole Science", the scientific base of the science project "21st Century Mohole" (in which a bore will extend to the earth's mantle to "return mantle samples (bring back mantle samples) and "observe the mantle in situ"), which is scheduled for completion in the near future by IODP (Integrated Ocean Drilling Program). The team is conducting research for the purpose of elucidating the structure of the crust and mantle of the earth and the cycle of material forming those layers mainly using the "ocean floor" having characteristics of a "window to the depths of the earth" where the crust is thin.

Recently, we have been investigating ophiolites as a "fossil ocean floor". A typical ophiolite is exposed in Oman on the Arabian Peninsula, where we can see a whole slice of the oceanic crust to upper mantle, including Moho(the boundary where Earth's crust meets Earth's upper mantle), formed 100 million years ago.

#### 人類の課題「生活習慣病克服」の夢を現実に

A problem facing Humanity, the realization of the dream of "overcoming lifestyle diseases"

2004年6月に開催された第3回産学官連携推進会議において、C型慢性肝炎のインターフェロンの効果を事前に予測する「インターンフェロン反応チップ」を開発し文部科学大臣賞(産学官連携功労者表彰)を受けた医学系の金子周一教授の研究グループは、肝臓の約1000万に及ぶ遺伝子情報を調べ上げ、肝臓機能の異常に関連する遺伝子約70種を突き止めました。今世紀最大の課題とされている生活習慣病克服の可能性を秘めた独自の研究に世界が注目しており、我が国最高ランクの補助金を得て、異常な遺伝子の発現機構や他の遺伝子との関連を調べています。

また、金子教授は2007年度から肝臓病の新しい診断・治療法を目指して厚生労働省が設置した研究班の班長にも就任し、東大等の研究者とともに世界最先端の取り組みとして肝臓病に関係する遺伝子とタンパク質、脂質の包括的な解析を行い、最新のゲノム技術を使って新規診断・治療法を開発しています。



At the 3rd Conference for the Promotion of Industry-Academia-Government Research Collaboration held in June 2004, the research team lead by Professor Shuichi Kaneko received the Award of the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (Distinguished Service Award of the President of Science Council of Japan) for the development of an "interferon reactive chip" for making measurements in advance of the effect of interferon on Type-C chronic hepatitis. The group has examined approximately 10 million sites of hepatic genetic information and has identified approximately 70 types of abnormal genes. This unique research which may hold the key to overcoming lifestyle diseases which represent the greatest problem facing mankind in this century has attracted attention from around the world. The group has received the highest level of funding in Japan and is continuing research into the expression mechanisms of abnormal genes or the relationship with other genes.

Professor Kaneko is also in charge of a research group established in 2007 by the Ministry of Health, Labour and Welfare for the purpose of developing new diagnostic and therapeutic methods for hepatic conditions and is involved in world leading research together with researchers from the University of Tokyo and elsewhere by performing comprehensive analysis into the genes, proteins and lipids which are related to hepatic diseases for the development of novel methods of diagnosis and therapy using emergent genome technologies.

Important genes have been identified by comprehensive examination of genes undergoing change in the liver.

#### 新研究領域「がんの細胞社会学」の創出

The Creation of a Novel Research Area "Cell Sociology of Cancer"

がん進展制御研究所は、がん細胞の源である「がん幹細胞」とがん組織中の「微小環境」に焦点を当てて、転移、薬剤耐性の分子機構の解明とその克服を目指して、新研究領域「がんの細胞社会学」の創出事業を行っています。この事業の円滑な推進と転移、薬剤耐性の国際的な研究拠点形成を目的として、2010年4月には、「がん幹細胞研究プログラム」「がん微小環境研究プログラム」「がん分子標的探索プログラム」「がん分子標的医療開発プログラム」の4プログラム制へと改組いたしました。

さらに転移・薬剤耐性に関する全国共同利用・共同研究拠点に認可されたことを契機に、2011年4月には従来のがん研究所からがん進展制御研究所へと改称いたしました。

平尾敦教授のグループが慢性白血病治療薬イマチニブの薬剤耐性の原因ががん幹細胞であることを、また、矢野聖二教授のグループが肺がん治療薬ゲフィチニブの薬剤耐性の原因ががん微小環境で産生される肝細胞増殖因子であることを明らかにするなど、がんの新たな治療法の開発に繋がる成果を挙げています。

In order to conquer "Metastasis" and "Drug Resistance" based on the elucidation of their molecular mechanisms, Cancer Research Institute is now creating a novel research area, Cell Sociology of Cancer, by focusing on "Cancer Stem Cell", the source of cancer cells, and "Microenviroment" in cancer tissues. In order to promote this project and to establish international center of excellence on "Metastasis" and "Drug Resistance", in April, 2010, Cancer Research Institute has been reorganized to establish 4 programs; "Cancer and Stem Cell Research Program", "Cancer Microenvironment Research Program", "Cancer Molecular Target Exploration Program", and "Cancer Therapeutics Development Program".

Recently, Cancer Research Institute has obtained the findings, which pave the way for the development of new cancer treatments, as follows. Professor Atsushi Hirao's research group identified residual cancer stem cells after the treatment as the cause of resistance to imatinib, a drug against chronic myelogenous leukemia. Professor Seiji Yano's research group proved that hepatocyte growth factor produced in cancer microenviroment, could induce resistance to gefitinib, a drug against lung cancer.

# 

#### がん幹細胞の概念

腫瘍組織の中にその源となる幹細胞的細胞が存在する。抗癌剤で、この幹細胞が生き残ると、再び腫瘍組織が構築される。この経過中に、さらなる遺伝子異常が追加されることによって、悪性度が高まる。が、、幹細胞を標的として、効率よく治療することによって、完治率の向上が期待できる。

#### 3研究域の特徴を活かし附属センターを設置 University Research Center

金沢大学が有する「強み」をさらに強めるための研究拠点として、各研究域に附属センターを設置しました。これらのセンターが挙げる成果により、本学の研究活動が強く特徴づけられることが期待されます。

- ■人間社会研究域 地域政策研究センター/国際文化資源学研究センター
- ■理工研究域 バイオAFM先端研究センター/サステナブルエネルギー 研究センター
- ■医薬保健研究域 健康増進科学センター/脳・肝インターフェースメディシン研究センター

The University Research Center was established as a base for strengthening the advantages of Kanazawa University. It is expected that the accomplishments achieved in this center will characterize the research activities of the university.

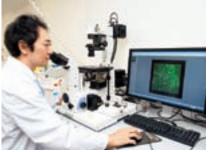
Institute of the Humanities and the Social Sciences / Center for Regional Studies / Center for Cultural Resource Studies / Institute of Science and Engineering / Bio-AFM Frontier Research Center / Research Center for Sustainable Energy and Technology / Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences / Wellness Promotion Science Center / Brain/Liver Interface Medicine Research Center







柔軟性・透過性に優れた逆型有機薄膜太陽電池



覚醒を制御する神経伝達物質「オレキシン」

### 「最先端・次世代研究開発支援プログラム」に6件採択

Six Topics Selected for the "Funding Program for Next Generation World-Leading Researchers"

独立行政法人日本学術振興会による将来,世界の科学・技術をリードすることが期待される若手・女性・地域の研究者を支援する「先端研究助成基金助成金(最先端・次世代研究開発支援プログラム)」に本学から6件の研究課題が採択されました。

- ■覚醒制御システムのコネクトミクス:睡眠・覚醒制御系の全解明 (医学系・教授 桜井 武)
- ■グローバル化による生殖技術の市場化と生殖ツーリズム:倫理的・法的・社会的問題(医学系・助教 日比野 由利)
- ■有機エアロゾルの超高感度分析技術の確立と応用に基づく 次世代環境影響評価(環日本海域環境研究センター・准教 授 松木 篤)
- ■がん幹細胞を標的とする薬剤を探索するための革新的インビトロがん幹細胞モデル系の開発(がん進展制御研究所・教授 高橋 智聡)
- ■抗がん剤抵抗性がん幹細胞をターゲットとする革新的がん治療戦略(がん進展制御研究所・准教授 仲 一仁)
- ■遺伝子改編酵素群AID/APOBECがつくるB型肝炎慢性化 と発癌の機序(医学系・教授 村松 正道)

Six research topics from Kanazawa University were selected for the "Funding Program for Next Generation World-Leading Researchers," a fund sponsored by Japan Society for the Promotion of Science for the purpose of aiding young, female, and/or regional researchers who show promise of leading the world's future in science and technology.

- Connectomics of Systems that Regulate Sleep/wakefulness States(Professor, Faculty of Medicine Takeshi Sakurai)
- Commercialization of Reproductive Technology and Reproductive Tourism in the Globalization: Ethical, Legal and Social Issues. (Assistant Professor, Faculty of Medicine Yuri Hibino)
- New generation environmental assessment through establishment and application of super sensitive analysis of organic aerosols (Associate Professor, Institute of Nature and Environmental Technology Atsushi Matsuki)
- Innovation of in vitro cancer stem cell models for drug discovery (Professor, Cancer Research Institute Chiaki Takahashi)
- Novel therapeutic strategy for cancer targeting therapeutic resistant cancer stem cells (Associate Professor, Cancer Research Institute Kazuhito Naka)
- Role of gene editing deaminase AID/APOBECs in chronic hepatitis B virus infection and oncogenesis. (Professor, Faculty of Medicine Masamichi Muramatsu)







#### 2012年度科学技術分野の文部科学大臣表彰に2名受賞

Two Recipients of an Official Citation by the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology in the Area of Science and Technology in 2012

2012年度科学技術分野の文部科学大臣表彰に子どものここ ろの発達研究センターの東田陽博特任教授が科学技術賞.脳・ 肝インターフェースメディシン研究センターの佐藤純教授が若手 研究者賞を受賞しました。

In 2012, Professor Haruhiro Higashida of the Research Center for Child Mental Development received a science and technology award and Professor Makoto Sato of the Brain/ Liver Interface Medicine Research Center received a young researcher award from the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology in the Area of Science and Technology in 2011.

#### 2011年度特許出願50件 Number of Patent Applications in 2011

発明は原則として機関所属とし,発明者からの届出を受けて, 将来,特許として保有する価値のあるものについて厳選して特許 出願しています。

2011年度は82件の発明届出があり50件を出願しました。

Inventions as a rule are associated with the institution and after receipt of an invention disclosure from the inventor, in the future, strict selection will be applied to identify those valuable inventions which should be protected as patents, and a patent application will be filed.

During 2011, 50 patent applications were filed on the basis of 82 invention disclosures.

### 世界に誇れる日本を代表する多くの研究成果

金沢大学では、文・理・医系の研究者が集う「総合大学」とし て多彩な研究が行われています。

- ■世界複合遺産ティカル総合プロジェクト
- ■カンボジア政府と連携したアンコール遺跡群での環境測定
- ■インド仏教石窟の文化資源化の過程プロジェクト
- ■ベトナムにおけるダイオキシン類の人体への慢性影響に関する研究
- ■水星探査衛星「ベビコロンボ/MMO」搭載宇宙プラズマ波 動観測装置の開発
- ■イオン液体を用いたバイオマスの有効利用
- ■異分野連携による有機薄膜太陽電池の開発
- ■次世代ダイヤモンドパワーデバイスの開発
- ■らせん構造制御を基盤とする機能性高分子の開発

Kanazawa University has many research achievements which are a source of pride and represent Japan well.

We are a leading comprehensive university where scholars in the fields of arts, science and medicine are carrying out a wide variety of research.

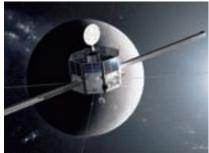
- World Mixed Heritage Tikal Overall Project
- Environmental measurement in the Angkor ruins in cooperation with the Cambodian government
- Buddhist Caves in India Project
- Chronic human health conditions caused by dioxin exposure in Vietnam
- Development of Plasma Wave Instrument onboard Mercury Orbiter Bepi Colombo/MMO
- Utilization of Lignocellulosic material and biomass with ionic liquids
- Research on organic thin film solar cells
- Development of Next-generation Diamond power devices.
- The Development of Functional Polymers Based on Controlled Helical Structure



プラズマでダイヤモンドを成長



インド仏教石窟調査



水星探査衛星MMOのイメージ図 (イラスト:池下章裕氏 JAXA提供)







# 変革する大学教育 Innovative University Education

#### もっと自由に、もっと深く。「3学域・16学類」 More Freely, More Deeply. "3 Colleges and 16 Faculties"

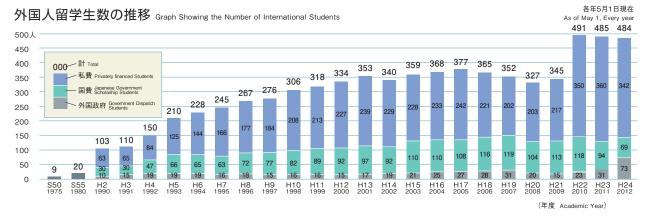
2008年4月、社会の要請に応じた優れた人材の育成と、時代が求める新しい学問領域の開拓を図るため、これまでの教育組織である8学部・25学科・課程を3学域・16学類に再編・統合しました。さらに、それぞれの学域にはより高度な研究・教育を行う大学院が接続。世界の学術発展に寄与できる人材を育てます。

From April 2008, the previous academic structure of 8 faculties and 25 colleges have been reorganized and integrated into 3 colleges and 16 faculties in order to foster the superior human resources required by society and develop new academic areas for our age. It is possible to go on from each college to graduate school where high level education and research can be conducted in respective academic areas. Kanazawa University is fostering the human resources who can contribute to the development of science in the world.

## 多文化共生をテーマとした留学生教育 International students experience various cultures.

短期留学プログラムやダブル・ディグリープログラム,ツイニングプログラム等,本学には156校もの交流協定校などからの多くの留学生が学んでいます。留学生と日本人学生とがともに学ぶ「ジョイントクラス」や,留学生をサポートする日本人学生「チューター」の存在など,本学は留学生と日本人学生が,ともに学ぶ多文化共生の機会を多く用意しています。

A lot of international students from 156 Partner Institutions are learning at Kanazawa University by ways of Short Exchange Program, Double Degree Program, Twining Program and so forth. Both Japanese students and international students learn together in "Joint Classes". In addition, Japanese students called "Tutors" support the daily life of international students, which gives both parties many chances to experience both the culture of Japan and other countries.



#### 様々な学生支援を展開 Development of Various Student Support Activities

金沢大学の特色ある取り組みとして様々な学生支援を行っています。

- ■修学・履修、人間関係、学生生活、就職、アルバイト、恋愛など様々な事柄について、教員や大学院生に気軽に相談できる「なんでも相談室」を毎日午後の時間帯に開設。
- ■学生が悩みを相談できる学生組織「ピアサポーター」の養成を 行っています。
- ■学習・履修方法やコース選択などについて、一人ひとりに親身な 指導を行うアドバイス教員制度。
- ■履修と大学生活に必要な情報が網羅されている「アカンサススポータル」、学習の記録や履歴を見ることができる「学習ポートフォリオ・システム」やe・ラーニングと呼ばれる講義等、ICTを活用した自学自習を行う環境を整備。
- ■アカンサス支援制度として、成績優秀な学生や個人・グループによる研究、海外協定大学への留学生へ、本学独自の奨学金を 給付し、教育・研究の支援を行っています。
- ■学生支援GP事業で培われた多彩な「保健管理センター学生支援プログラム」を課外活動として提供。それらの活動を支える学生ボランティア組織「学生クルー」の育成。

Kanazawa University conducts various special educational support activities for students.

- A time period is set aside each afternoon for an "all-purpose counseling room" when informal counseling is possible with students or staff regarding matters such as schooling and courses, human relationships, student life, careers, part-time jobs and personal relationships, etc.
- We organize a group of students, "Peer supporter" who were trained to hear worries from students.
- An advisory instructor system in which attentive guidance is offered with respect to methods of learning and studying and selection of units on an individual basis.
- Students will be exposed to an environment in which the "Acanthus portal" has comprehensive information required for student life, the "portfolio system" allows perusal of student records or history and self-directed learning making use of ICT is possible by instruction called e-learning, etc.
- The "Acanthus support system" is a system whereby scholarships are awarded to outstanding students, individuals or groups conducting research, and students studying in overseas affiliated universities.
- We provide various "Health Service Center Student Support Programs" as Extra-curriculum, which were developed in Student GP (Good Practice) Programs. We also bring up the student volunteer group (Student Crew) who make those programs with us.

本学では1年生の早い段階からキャリア意識を涵養するための 授業科目や,資格・免許につながる履修プラン(キャリア形成科目群) を用意しています。またインターンシップを授業に取り入れ、多くの学生 がインターンシップに参加しています。

学生の就業力向上を図るための指標として、本学が独自に開発 した「就業基礎力12の力」を用いて、Webにて自己の就業力の分析 を行うことができます。学生は入学時からインターンシップ実施後等 随時このツールによる分析を行うことで就業力向上の成長過程か ら自己の適性をより深く理解し、将来の進路選択に有効に活用する ことができます。また、企業にも協力いただき、企業側の求めている人 材の指標を学生に提供することで、学生の就職選択時の資料とし て活用しています。

就職支援室では、年間100回に及ぶ就職ガイダンスを企画し、学生 の進路選択や就職活動に資するほか約340社を招いての業界・企 業研究会を学内で開催しています。また、エントリーシートの添削,面接 練習、キャリアカウンセラーによる個別相談など、学生個々人へのより細 やかなサポートを提供。求人情報も学外からポータルサイトで検索

することができます。ま た、金沢大学生協とタイ アップした公務員試験 対策講座も高い合格 率を挙げています。



At the university, from entering their first year, the students are exposed to a course plan connected to the acquisition of qualifications and licenses and study units for developing career awareness. Furthermore internships are integrated with studies and many students participate in internships.

We have established a list of "Twelve basic skills for employment", guidelines to be used by individual students for improving the skills required to obtain the appropriate job for them. You can analyze your skills for employment through our website. After enrolling at the university, you can analyze your skills for employment by using this tool anytime, such as after completing your internship. It will enable you to understand your aptitude for an occupation, to find out which skills you need to improve, and to select an appropriate job in the future. In cooperation with companies, we offer guidelines on the type of personnel companies are looking for, to help students select a company for employment.

The employment support office carries out employment guidance 100 times throughout the year and in addition to giving resources such as path selection or employment activities to students, company and industry research activities with more than 340 invited firms are held. Students receive individual detailed support regarding filling out entry sheets, interviewing practice and career counseling. It is possible to use the portal site to search for employment information outside the university. Lastly the tie up seminars between Kanazawa University Student Association and the Civil Service Examination Seminars has enjoyed a high success rate.

### 産学連携による博士人材のキャリア形成教育

金沢大学ではポストドクター・インターンシップ推進事業(旧イノ ベーション創出若手研究人材養成事業)を実施しています。この 事業では,博士後期課程学生やポストドクターにキャリア教育を行 いつつ、長期学外実践研究(インターンシップ)を中心に、コミュニ ケーションスキルの向上や研究マネージメント力の育成を図り,世 界の技術革新に寄与するのみならず、日本の産業界を牽引し世 界と渡り合える高度な専門職業人を養成しています。

Career Development for Doctoral Course Students through Collaboration with Industries and Universities

Kanazawa University has been implementing the Postdoctoral Fellow Internship Program, formerly called the Fostering Young Researchers for Innovative Creation Program. This program is designed for postdoctoral fellows and students in the Doctoral Level Section of the Integrated Course to improve their communication and management skills through career development education and practical internship in companies. It produces high-level experts who will contribute to the world's technological innovations and play an important role as leaders of Japanese industry.

# 大阪大学·金沢大学·浜松医科大学· 千葉大学·福井大学連合小児発達学研究科

United Graduate School of Child Development, Osaka University, Kanazawa University, Hamamatsu University School of Medicine, Chiba University and Fukui University

「子どものこころを健やかに育てる」ための教育研究拠点 Center for "raising children with sound minds"

子どものこころに携わる様々な専門職の人たちを連携・統合 できる高度な指導者と医学医療、心理学、教育学の基盤に立っ て,子どものこころと脳発達とその障害に関わる研究者の養成 を目指す博士後期課程3年のみの大学院です。金沢校では、 子どものこころの背後にある社会認識問題の本質を探るため、 分子生物学,脳画像,社会心理学を融合した教育研究を実施 します。

Our aims is (1) to cultivate researchers specialized in "The Child's Mind and Developmental Brain Science," a novel research field, (2) to cultivate specialists with an interdisciplinary background in order to meet the social requairement, and (3) to create tight networks between relevant specialists. The school has only Doctoral course (3 years.) Kanazawa University searches the problem of social recognition behind mental health of children, and makes studies and educations mixed with molecular biology, brain images and social psycholigy.

# 新たな知を創造する社会貢献 Social Contribution; Creating New Wisdom

### 「地域とともに |を合い言葉に ユニークな事業を展開

In conjunction with "hand in hand with the region", we develop a lot of projects

金沢大学が実施している,数多くの社会貢献事業の中でも,大 学の特徴を活かしたユニークな事業として「里山里海プロジェク ト」が挙げられます。角間キャンパス内には、里山ゾーンと称され る保全緑地が約74ヘクタールあり、里山保全活動等を通じ地域 との交流や生涯学習教育としての場として地域住民などに利用 されてきました。

最近では、里山の荒廃問題は日本各地で生じている問題でもあ ることから、金沢大学は、里山を利用した自然体験プログラムの実施、 地域の活性化のための人材養成さらには学生への教育かりキュラ ムの構築など、数多くの「里山関係プロジェクト」を展開しています。

2005年4月,大学と地域の交流拠点として,角間キャンパス内に 築300年の古民家を移築・再生した「金沢大学創立五十周年記 念館『角間の里』」をオープン。2007年10月には能登半島里山 里海自然学校に併設した「能登学舎」を拠点に環境配慮型の 農林水産業を学び、地域におけるリーダー育成する「能登里山 マイスター養成プログラム」を実施し62名が修了しました。そして、 2009年10月には三井物産環境基金の支援を受け、「能登里山 里海アクティビティ」を実施し、3年間で1000人の学生や研究者を 能登半島に呼び込む事業がスタートしています。

さらに、2010年4月からは、里山里海の自然と生業を学び里山教

育のプロフェッショナルを養成 する「能登いきものマイスター」 を開始し、3年間で15名の受 講者を受け入れます。同じく 2010年4月から,今までの里山 研究の成果と資源を活用して, 持続可能な共存社会を構築 するために「里山再生学」の 研究を実施しています。そし て,2012年からは新たに,能登 において,里山里海のエキス パートを育成する人材養成事 業に着手しています。



キャンパス内で行われている 「棚田再生プロジェクト」土地開墾の様子

Kanazawa university is developing two major projects for regional contribution centering on the "Revitalizing our Region Project", an educational initiative for the culture and customs of the region and the "Satoyama Satoumi Project" which enables experience of the natural environment and underpins the foundation for a lifestyle in harmony with the natural environment. The "Regional Revitalization Program" is involved in various programs aimed at city residents such as "Kanazawa Studies in Ishikawa, Tourism Studies, City Building, Postgraduate Studies for Residents, and Regional Economics Primer" with the purpose of contributing to regional regeneration by making a nation-wide appeal based on the culture fostered in the region and seeking the multifaceted characteristics of Kanazawa City, Ishikawa Prefecture and the Hokuriku Region.

The university is involved in activities for the revitalization of towns connected with the region and the university and is performing and developing educational programs along the lines of "Culture" and "Satoyama".

In October 2006, funding from the Mitsui & Co., Ltd. Environmental Fund enabled the establishment of the "Noto Peninsular Satoyama Satoumi Nature School" in the old Kodomari Elementary School building from Suzu-shi. These facilities are actively run as forums for exchange between the university and the region and for recreating Satoyama and Satoumi.

The "Noto Satoyama Meister Training Program" has been provided since October 2007 centering on the "Noto School Building" in conjunction with the Noto Peninsular Satoyama Satoumi Nature School and fosters human resources as leaders in regional revitalization by learning environmentally-aware agricultural, forestry and fishing practices.

From April 2008, the "Noto Promotion Research Project for Environmentally Sustainable Regional Development" was commenced as an initiative to support projects for linkages between the university and the region in Ishikawa Prefecture and promotes research in habitats in Noto for the "Japanese crested ibis" and "the white stork (Ciconia boyciana)".

#### 大学の知と地域の力を融合 A fusion of University Knowledge with Regional Energy

金沢大学では先端科学・イノベーション推進機構を産学官連 携及び知的財産活動の中枢組織として、イノベーションの創生を 目的に,共同研究,受託研究を推進しています。

また、県の「地域課題研究ゼミナール支援事業」において複数 の事業が採択されており、金沢大学知的財産ゼミナールの事業 「沢野ごぼうのブランディングと地域団体商標の取得」は、複数 年にわたり学生が実際に農業体験をしながら地域おこしの調査 研究を行うなど,地域の課題解決を目指し,地域と一体となった 実践的な取り組みが進められています。

At Kanazawa University, Organization of Frontier Science and Innovation forms the center of our intellectual property activities and linkages with government, industry and academia and we are actively pursuing both collaborative research and commissioned research for the purpose of creating innovation. Through the "Activities Supporting Regional Problem Research Seminar" at prefectural level, a number of activities have been adopted and the Kanazawa University Intellectual Property Law Seminar is promoting the adoption of a "Branding Strategy for the "Sawano Burdock" and the Registration of a Trademark for Regional Bodies". Therefore it aims to solve regional problems by performing surveys and research regarding regional development by students actually undergoing work experience in agriculture and is actively involved hand in hand with the region.

「最高の医療を提供するとともに、人間性ゆたかな優れた医療人 の育成に努める」の基本理念のもと、「人間性を重視した質の高い 医療の提供」、「将来の医療を担う医療従事者の育成」、「臨床医 学発展のための研究開発 | 及び「地域医療への貢献 | を基本方 針としています。

2007年1月,厚生労働省から都道府県がん診療連携拠点病院 の指定を受け,石川県の中心的ながん診療機能を担い地域医療 機関等と協力し、より良いがん医療を提供しています。さらに、2008年 6月から,7対1看護体制となり看護の質の向上を図っています。

2009年5月には、外来診療棟がオープンし、ホスピタルプロムナード を中心に中央診療棟・外来診療棟・病棟の3エリアがコンパクトかつ 機能的に連携できるフロア構成となり、患者さんの利便性が向上しま した。併せて.外来受付体制を整備し.全科予約制を実施しました。

2010年6月には(財)日本医療機能評価機構による病院機能評 価(Ver6.0)の認定を受け、患者さんへ安全で良質な医療や看護を 提供している現状が評価されました。

2011年1月からは金沢先進医学センターとの連携により、一般の 人間ドックのような病気の発見にとどまらず,専門医が健康増進や 疾病予防のアドバイスを行い、全身をトータルに管理する高次人間 ドック(プレミアムドッグ)を開始しました。

また、2013年春には、石川県と連携し、医療人の育成、専門職能力 開発,生涯教育の充実を図り,医療レベルの向上を図ることを目的と



した金大病院CPDセン ター(Kanazawa Univ. Hosp. CPD Center) の完成が予定されてい

Our basic policy is the "provision of high-quality medical care placing emphasis on humanity", fostering the medical care practitioners for the future of medical care", "research and development for the development of clinical medical development" and "contribution of regional medical care" based on the fundamental principle of "striving to foster superior medical care personnel displaying a depth of humanity, and providing high level medical care".

In January 2007, our hospital received designation as an allprefectures cancer medical-examination cooperation base hospital from the Ministry of Health, Labour and Welfare to provide superior cancer treatment in cooperation with regional medical care facilities by carrying out a central cancer medical care role in Ishikawa Prefecture. Furthermore from June of 2008, we have adopted a 7:1 nursing system to further improve the quality of nursing care.

In May 2009, our outpatient treatment facility opened in which three areas, the central treatment facility, the outpatient care facility and the hospital wards are connected in a compact and functional floor structure centering on a hospital promenade which marks an improvement in convenience for patients. In addition, an outpatient receiving system has been introduced with a system of appointments for all departments.

Our hospital was certified as Version 6.0 according to the hospital functional evaluation conducted by Japan Council for Quality Health Care in June 2010. This certification is proof that our hospital has been providing patients with safe, high-level medical and nursing care.

In January 2011, we launched a high-level complete medical checkup (Premium Medical Check) service in collaboration with Kanazawa Advanced Medical Center. In addition to detecting illnesses through general checkups, medical specialists provide advice for health promotion and disease prevention to promote overall health maintenance.

In the spring of 2013, Kanazawa University Hospital CPD Center will be established in cooperation with Ishikawa Prefecture. Its purpose is to train medical professionals and develop their skills through lifelong education, thus increasing the level of medicine in Ishikawa.

#### イタリアのフレスコ壁画修復と診断調査 Restoration and Diagnostic Investigation of the Mural Paintings in Italy

フィレンツェのサンタ・クローチェ教会大礼拝堂のイタリアでも 最大級(820㎡)のフレスコ壁画連作「聖十字架物語」(1380年 代アーニョロ・ガッディ作)の修復を、日本の篤志家からの寄附によ り,本学人文学類の宮下孝晴教授(美術史)が統括し,国立フィ レンツェ修復研究所、教会の日伊共同プロジェクトが6年の歳月 をかけて完成し、引き続き、同教会のジョットの壁画の修復を進 めています。フレスコ壁画の修復にあたっては、最新の科学テク ノロジーを投入した診断調査が実施され、その成果は美術史研 究を大きく発展させ,国際貢献を果たしています。また,大学構内 に実物大(5m×7m)で当時と同じ材料・技法・制作プロセスで復 元することで、14世紀の壁画技法を解明、検証しました。2010年

5月,学内の分理の枠を超 えて「フレスコ壁画研究 センター」が設置され,南 イタリア中世壁画群の診 断調査と壁画の現状を 多角的かつ高精細のデ ジタルアーカイブとして系 統的に記録保存する日 伊共同プロジェクトが実 施されています。



南イタリアの洞窟教会壁画の調査

The six-year project for the restoration of the large fresco (820m2) "Tale of the Holy Cross" (created by Agnolo Gaddi in the 1380s) in the Basilica di Santa Croce situated in Florence, Italy, is now finished and the new project for restoration of fresco created by Giotto in the same church has been proceeding. This Japan-Italy joint project was started under Prof. Takaharu Miyashita of the School of Humanities with Laboratori di Restauro -Firenze and the Basilica, and supported by a donation from a Japanese benefactor. It was a great challenge to analyze using the latest technology, and the project has contributed to the development of art history research on an international scale. As part of the project, one mural of the "Tale of the Holy Cross" was reproduced on the Kakuma Campus of the University in its original size (5m×7m), using as much as possible the same materials, methods and techniques as those of the time.

In May 2010, the Center for Research of Italian Mural Paintings, whose scope exceeds the University's fields of studies, was established. A new Japan-Italy joint project has been launched to research medieval mural paintings in southern Italy, and to construct systematic, high-definition digital archives.

# プロフィール編

Profile

# 人間社会学域

College of Human and Social Sciences

# 人間のこと,社会のこと。 知の杜を,自由自在に探求する。

Extensive research of humans and society through interdisciplinary approaches

人間とその社会が直面する21世紀の激変に立ち向かうため、 「人間」と「社会」を探求する新しい学域です。6つの学類を通 じて,既存の学問領域の境界を乗り越える自在さを深く学び,社 会の諸問題に対処できる知力と行動力を鍛えます。

This is a new type of college that offers courses about humans and society in view of solving the serious problems of the 21st century. The six schools of the College of Human and Social Sciences provide students with occasions for extensive, in-depth study through interdisciplinary approaches. We aim to train students of intellect and action who will be able to cope with various problems facing today's society.

#### 学類・コース一覧 Schools & Courses

[人文学類] 心理学コース 人間科学コース フィールド文化学コース 歴史文化学コース 言語文化学コース

Course of Psychology Course of Human Sciences Course of Field Study of Cultures Course of History Course of Linguistics and Literature School of Law

**School of Humanities** 

公共法政策コース 企業関係法コース 総合法学コース

Course of Public Law and Policy Studies Course of Business Law Studies Course of Advanced Legal Studies School of Economics

経済理論・経済政策コース 経営・情報コース 比較社会経済コース

Economic Theory and Policy Course **Business Administration and Information Course** Comparative Studies of Social and Economic Systems Course

教育科学コース 教科教育学コース 「地域創造学類

Course in Educational Science Course in Curriculum Studies

福祉マネジメントコース 環境共生コース 地域プランニングコー 健康スポーツコース

**School of Regional Development Studies** Welfare Management Course **Environmental Coexistence Course** Regional Planning Course Health and Sport Science Course

国際社会コース 日本・日本語教育コース アジアコース 米英コース ヨーロッパコース

School of International Studies Global Studies Course Japanese Studies Course Asian Studies Course American-British Studies Course **European Studies Course** 



School of Humanities

### 高度専門化・分業化する現代社会だからこそ全体を俯瞰する 総合的・学際的なゼネラリストが求められている。

Our highly specialized modern society requires generalists with a comprehensive, interdisciplinary point of view.

#### 人間の営みを探求する知のフィールドは限りなく広大

思想・歴史・文化・言語などの研究を通して,人間の行動や 思考・創造のあり方を考えていこうとするのが,金沢大学の人 文学類です。心理学からフィールド文化学,人間科学,歴史文 化学,言語文化学と,その研究教育の対象は多岐にわたって

#### The study of human behavior is a boundless field.

Kanazawa University's School of Humanities tries to understand the nature of human behavior, thinking and creation through studies in such areas as thought, history, culture and language. These studies cover diverse subjects, ranging from psychology to field culturology, human sciences, history, linguistics and literature.

### コース.専門分野.副専攻… 選択の幅を広げる柔軟なカリキュラム

総合的・学際的視野を持つゼネラリストを養成するために、5 つのコースと15の専門分野が設けられています。所属する コース・専門分野は2年進級時に決定しますが.副専攻制度 を導入するなどして,選択の幅を広げ,学生の研究志望や人 生設計に対応した教育が受けられるように配慮しています。

#### Flexibility and a wide range of choices

We have established five courses and fifteen areas of specialization in order to bring up generalists with a comprehensive, interdisciplinary outlook. Students decide on their course and special field of study when they move up to their second year; and the introduction of the sub-major system and a wider choice of options ensure that they will receive an education that meets their research aspirations and life plans.

School of Law

### よりよい社会実現のために、法的・政策的な観点から 複雑な問題の解決を図り、社会に貢献する。

To create a better society, we aim to find a solution to complex problems from legal and political perspectives.

#### 自発的・意欲的に課題発見と解決に挑む

高度に専門化・多様化した現代社会。複雑に絡み合った問題 の解決のためには,社会に対する幅広い関心をベースに自発 的かつ意欲的に課題発見に挑み,その解決に必要な知識と 能力を身につけることが不可欠です。

#### Preparing of legal and policy professionals

The School of Law aims to provide the future generation of legal and policy professionals with the academic skills and global awareness so that students are fully prepared to excel in confronting the competitive demands of contemporary society.

#### 現実社会のダイナミズムの中で生かせる法的思考を

「法学類」では、行政・公共部門の人材を育成する「公共法政 策コース」,企業法務を担う人材を育成する「企業関係法コー ス」,法学関連の高度な専門的職業人や研究者を育成する 「総合法学コース」の3つのコースを設け、現実社会のダイナミ ズムの中で機能する法的な知識や手法の習得を目指します。

#### Aims of academic programs

The School of Law consists of three courses:

the Public Law and Policy Course aims to train professionals for the public sector, the Business Law Course aims to train professionals who will be heavily involved in corporate legal affairs, and the Course of Advanced Legal Studies aims to train highly-specialized professionals and researchers concerned with jurisprudence.

School of Economics

## 人々が豊かに幸せに暮らしていくためのあり方を考え. 行動する ― それが「経済学類」の基本理念です。

Our fundamental principle is to think about and attempt to realize a way of affluent and happy life.

#### 柔軟かつ体系的なコースで複雑化する世界を解読する

「経済学類」は、地域、国家、そして国際社会において複雑化し た様々な問題を、①経済理論と経済政策②経営学と情報科学 ③世界各地の経済社会の比較考察という3つの側面から捉え ます。経済学類には対応する3つのコースが用意されており、学 生は体系的な教育を受けることによってこれらの問題に対処で きる社会科学の専門的知識を身につけることができます。

#### Flexible and systematic courses

The School of Economics tackles various complicated problems in regional, national, and international society from the following three viewpoints: 1. Economic theory and policy, 2. Management studies and information science, and 3. Comparative studies of social and economic systems throughout the world. The School of Economics has the corresponding three courses (Economic Theory and Policy, Business Administration and Information, and Comparative Studies of Social and Economic Systems) and provides students with comprehensive education in social science required to deal with these issues.

#### 一貫した少人数教育を通じて専門的な能力を磨く

「経済学類」の大きな特徴は、一貫した少人数教育です。実践 的な調査研究能力,政策評価や政策立案に関する知識,情報 処理能力を身につけさせるためにきめ細やかな指導を行い、こ れらの専門知識を備えた優れた人材を養成します。

#### Small-group instruction

An important feature of the School of Economics is its use of small classes to facilitate the development of professional skills. Careful instruction in small classes ensures that students can acquire practical and study skills, knowledge about policy evaluation and policy-making, and data processing skills. Students are trained to become professionals who possess these skills.

# 学校教育学類

School of Teacher Education

● 附属教育実践支援センター Center for Educational Practice and Support ●附属学校 Attached Schools

#### 学校現場の課題に的確に応えられる教員を育てる

小学校,中学校及び特別支援学校など各種学校の教師を組 織的、計画的に養成するところ、それが「学校教育学類」です。 教育学部時代の実績を引き継ぎながら教育内容をさらに充実 させ,学校現場で生じている様々な課題に的確に対応できる 教員を養成します。

#### Practical training for actual classroom issues

The School of Teacher Education takes a systematic and methodical approach to training students for various levels of teaching. By building upon the curriculum from the Faculty of Education, we aim to develop students' ability to deal with the issues of an actual classroom.

# 地域創造学類

School of Regional Development Studies

#### 誰もが生き生きと安心して暮らせる地域を創ろう

地域創造学は、地域に暮らす一人ひとりの幸福を探求する最 先端の研究領域です。健康、福祉、環境、文化は、人が幸せに暮 らすために不可欠のテーマ。誰もが生き生きと安心して暮らせ る社会を育てるリーダーの養成と地域貢献に喜びと責任を持 てる幅広い知識教養を持った市民の育成を目指します。

#### Development that fosters wellbeing and security

Regional Development Studies represent a cutting-edge research area that seeks the wellbeing of each individual living in regional areas. Health, welfare, the environment and culture are essential themes with regard to people's happiness. Our aim is to train students to be leaders who will foster a society where everyone can enjoy an active and secure life, as well as to be educated citizens with wide-ranging knowledge who can contribute to the region with a sense of joy and responsibility.

School of International Studies

### 異文化としなやかに共生できる真の国際人を育てる

グローバル化が進んだ21世紀に、国際社会への洞察力を持 ち,異文化との<しなやかな共生>を実現できる真の国際人を 育成することを目的とし、外国・異文化への関心と探究心、コミュ ニケーション能力を持ち、将来国際的業務で活躍できる人材を 育てます。

#### Preparing students for a Global Future

Students obtain fundamental knowledge about the international community, deepen their understanding of selected regions and broaden their awareness of the global and regional connections to Japan and Japanese culture. At the same time that they develop and improve their international communication skills, students are able to gain fresh insights into regional and global issues and cultivate an international outlook.

## 専門的な知識,技能,教える能力を養いながら,子どもたちの内 面に寄り添い,生きる希望と勇気を与える教師の育成を目指す。

While providing our students with professional skills and knowledge, we also prepare them to become teachers who can understand children better, and give them hope and courage.

### 子どもたちを理解し,成長を支援する 実践的指導力の養成

子どもたちに学ぶことの意味と喜びを伝え,彼らの豊かな世界観 を育てていくためには、専門的な知識や技能とともに、子どもを理 解して子どもの成長を支援する能力も不可欠です。このような 実践的指導力を持った教師を育成するため、実習的な授業科目 や学校現場での教育実習などに重きをおいた教育を行います。

#### Focus on child-centered learning

Along with specialized knowledge and techniques, we also believe it is essential for teachers to possess the ability to understand children and support their personal growth. With these abilities teachers will be able to impart to students the joy of learning and foster in them a healthy outlook on the world.

### 地域創造学を核とする新しい知的分野の創出のもと. 地域が直面する課題に果敢に挑戦しよう。

Tackling regional problems through the newly established field of regional development studies

#### 確実な実践力を持つ次代の地域づくりの リーダーを育てる

金沢大学の「地域創造学類」は、地域への実践的な関わりを重視す る,他に類を見ないユニークな分野です。これまでの学問を基礎と しつつ時代の要請に対応した新しい教育研究システムのもとで.自 然と文化に調和した人と社会を育てる知力と行動力を養います。

#### Training effective leaders for the future

The School of Regional Development Studies in Kanazawa University represents a unique field of study that stresses practical regional involvement. It draws upon current and past learning to produce a new educational research system that corresponds to the needs of the times, and fosters the knowledge and dynamism required to produce individuals and a society that harmonize nature and culture.

## 国際社会への深い洞察力と豊かなコミュニケーション力で. グローバルな世界で活躍できる国際人を目指す。

We provide world-class training for students who are preparing to actively contribute to the globalization of Japan.

#### 基礎科目と、地域研究で国際社会を多面的・総合的に学ぶ

「国際学類」は異文化理解・共生という課題に応えるために創 設された新しい分野です。日本と国際社会を多面的・総合的 に学び理解を深めるために、「国際社会コース」「日本・日本語 教育コース」「アジアコース」「米英コース」「ヨーロッパコース」 の5つのコースが設けられています。

#### A multifaceted, comprehensive approach

The School of International Studies is a new school that was established to address the challenge of understanding and coexisting with other cultures. We employ a comprehensive and multifaceted approach in order to assist students in deepening their understanding of Japan and international society. Students can choose from among the following five courses: Global Studies, Japanese Studies, Asian Studies, American-British Studies and European Studies.

# 理工学域

College of Science and Engineering

# 高度な創造力と技術力を備え、 社会に貢献できる科学人を 目指す。

Fostering the creativity and technical capabilities required for contribution to society

深化,学際化する理学,工学の分野を融合して再編一体化した理工学域。6つの学類を通じて幅広く基礎を学んだ後,適性に合った専門コースで知識・技術を磨き、地球と人類の将来に責任が持てる科学技術の専門家を育てます。

Our College of Science and Engineering was reorganized to cover all the scientific and engineering fields, which have become increasingly specialized and interdisciplinary. You will study the basics of a wide variety of fields in the six schools, and then acquire professional expertise and technologies in one of our courses that best suits your interests. We train professional scientists who promote science and technology with a sense of responsibility for future generations and the global environment.

学類・コース一覧 Schools & Courses		
[数物科学類] 数学コース 物理学コース 計算科学コース	School of Mathematics and Physics Mathematics Course Physics Course Computational Science Course	
[物質化学類] 化学コース 応用化学コース	School of Chemistry Chemistry Course Applied Chemistry Course	
[機械工学類] 機械システムコース 知能機械コース 人間機械コース エネルギー環境コース	School of Mechanical Engineering Advanced Mechanical Engineering Course Intelligent Mechanical Engineering Course Human and Mechanical Systems Engineering Course Energy and Environmental Engineering Course	
「電子情報学類」 電気電子コース 情報システムコース 生命情報コース	School of Electrical and Computer Engineering Electrical and Electronic Engineering Course Information and Systems Engineering Course Bioinformatics Course	
「環境デザイン学類」 土木建設コース 環境・防災コース 都市デザインコース	School of Environmental Design Civil Engineering Course Environment and Disaster Prevention Course Urban and Transportation Design Course	
[自然システム学類] 生物学コース バイオエ学コース 物質循環エ学コース 地球学コース	School of Natural System Biology Course Bioengineering Course Chemical and Material Engineering Course Earth Science Course	

# 数物科学類

School of Mathematics and Physics

## 数学,物理学,計算科学のあくなき探求を通じて, 森羅万象の根源に挑み,人間世界の本質的な解明を目指す。

Researching the origin of the universe and understanding natural phenomena

### 自然科学の根幹を深く学び. 複雑な自然現象の理解を目指す

数学,物理学は現代のあらゆる科学,特に自然科学の基礎をな す学問で,古くから互いに影響し合いながら発達してきました。 また,計算機シミュレーションという新しい研究手法の確立に よって、これまで困難とされていた複雑な自然現象の理解にも 大きな進展がもたらされています。

#### Study of the fundamental of natural science and complex natural phenomena

Mathematics and Physics form the basis of all branches of modern sciences. They have influenced each other and developed together from their beginning. Moreover, computer simulations have been established as a new research method, providing rapid progress in understanding complex natural phenomena that are difficult to investigated by other methods.

#### 急速に発達する21世紀型科学の進歩に貢献する

「数物科学類 | では.急速に発達しつつある数学.物理学.計算 科学を有機的に総合した教育と研究を行い,これらの学問 及び関連領域のさらなる発展に寄与するとともに,論理的 思考力を生かして社会の様々な分野で活躍する人材を育て ます。

#### Contributing to the rapid scientific progress of the 21st century

In its education and research, the School of Mathematics and Physics organically integrated the rapidly developing fields of mathematics, physics and computational science, while the further development of these and related domains. We train personnel who are capable of putting their ability to think logically to good use in various areas of society.

# 1質化学類

School of Chemistry

### 原子・分子から生命・地球環境・宇宙まで

―化学の探求を通じて科学的探究心と創造的能力を育む。

Fostering scientific minds and creativity through the study of chemistry — atoms and molecules, life, global environment and the universe

### 化学の基本原理の探求と 応用技術の創造に挑戦する

化学は自然界で起こる様々な現象の原子・分子レベルでの理 解から、21世紀に必要となる環境に適合した新しい機能性物 質の創製、さらに様々な日常の生活を支える化学製品の開発と 製造過程に至るまでの幅広い領域を含んでいます。

#### Study of fundamental concepts and creation of practical technology

Chemistry covers many fields of study, from atomic- and molecular-level exploration of phenomena occurring in the natural world, to the invention of functional materials suited to the environment-conscious 21st century, and the development and production processes of the various chemical products that underpin our daily lives.

#### 創造力と技術力を身につけた科学人を目指す

「物質化学類」では、化学を通じて人類が自然と共生しながら 持続的に豊かに生きるための科学・科学技術・文化の発展と 充実に貢献することができる人材の養成を目標とします。優れ た研究者・技術者を育成するとともに、社会の様々な分野でリー ダーとして活躍できる人材を育成します。

#### Scientists with creativity and technological skills

The School of Chemistry aims to train professionals who can contribute through chemistry to the development and enrichment of science, technology and civilization, so that humankind can have a comfortable lifestyle while maintaining a symbiosis with nature. We produce excellent researchers and engineers, as well as leaders who will play an active role in various areas of society.

# 機械工学類

School of Mechanical Engineering

### 自然.人間社会との調和を図りながら.モノづくり工学で 人類に貢献するエンジニア,研究者を目指す。

Study the coexistence of nature and society, and contribute to human welfare through engineering!

#### 機械工学は.技術革新の牽引役

高度化・精密化する現代の産業社会では、技術革新の牽引役 としての機械工学の重要性はますます高まっています。「機械 工学類」では、産業技術の基盤となる機械技術全般から持続 発展が可能な社会実現のための消費に配慮した機械技術 まで幅広く学びます。

#### The driving force of technological innovation

In contemporary industrial society requiring more advanced and precise technologies, mechanical engineering is becoming ever more important as the driving force of technological innovation. School of Mechanical Engineering provides the curriculum widely covering from fundamental mechanical arts for industrial technologies to mechanical arts taking consumption into consideration in order to realize sustainably developable society.

#### 材料消費やエネルギー消費に配慮した機械技術へ

今後は、経済と環境を両立させる持続型社会の構築が大きな課題 となっています。「機械工学類」では、自然や人間社会との調和を図 りつつ、モノづくり工学の持つ社会的使命と責任を果たし、工業・産 業の広い分野で活躍できる機械技術者・研究開発者を育成します。

#### Taking into consideration raw-material and energy consumption

The construction of a sustainable society in which the economy and the environment can coexist is an important on-going issue. The School of Mechanical Engineering will foster mechanical engineers and researchers who can contribute at a wide variety of fields of manufacturing and industry, understanding social duty and responsibility of "monodukuri" engineering while establishing harmony between human and nature.

# 電子情報学類

School of Electrical and Computer Engineering

## 豊かで快適な未来社会に向けて,最先端のエネルギー. エレクトロニクス,コンピュータ,バイオ分野に挑む。

Taking on the challenge of state-of-art energy, electronics, computers and biotechnology to create a future of affluence and comfort

#### 地域と世界に開かれた、電子情報分野のパイオニアとして

「電子情報学類 | はより良いクリーンでエコな生活環境の実 現のため必要不可欠となるエネルギー・エレクトロニクス,コン ピュータ,生命科学を大きな柱とし,常に時代の最先端の学問 分野と研究内容を維持し,地域と世界に開かれた知の拠点と なることを目指しています。

#### A pioneering school open to the local community and to the world

Drawing on energy, electronics, computers, and life science which are essential for our clean and ecological daily life, the School of Electrical and Computer Engineering acts as a repository of knowledge open to the local community and to the world, and is constantly developing leading-edge research.

### 未来志向の創造力で高度情報化社会に 貢献する人材を育てる

現代社会では、エレクトロニクス・ICT・エネルギーという.相互に 強く関連する3つの分野が極めて大きな役割を果たしていま す。「電子情報学類 | は、これらの分野を体系的に学ぶことに よって,未来志向の創造力を養い,今後の高度情報化社会に 貢献する技術者,研究者の育成を目指します。

#### **Future-minded graduates**

The three firmly interrelated fields of electronics, ICT and energy play an extremely important role in modern society. Through the systematic study of these fields, the School of Electrical and Computer Engineering aims to foster futureoriented creativity, and to train engineers and researchers who will contribute to the coming highly information-based society.

# 環境デザイン学類

School of Environmental Design

## 地球環境保全から"まちづくり"まで 一 環境と共生する社会基盤づくりのエキスパートを育てる。

From conservation of the global environment to urban planning We train students in the construction of a social infrastructure that harmonizes with the environment

#### あらゆる"環境"を安全・安心・快適にデザインする

私たちの暮らしには、安全・安心に暮らせる地球環境や生活 環境が不可欠です。道路・トンネル・橋・鉄道・港湾などの社会 資本・社会基盤、魅力的な都市や街、そして地球環境全体まで、 「環境デザイン学類」の対象は無限です。

#### Designing safe, comfortable environments

Safe, secure global and living environments are indispensable to our daily lives. Social capital and elements of social infrastructure such as roads, tunnels, bridges, railways, harbors, attractive cities and streets, and even the entire global environment are some of the many concerns of the School of Environmental Design.

#### 理数、人文のバランスのとれた環境デザイナーを目指して

「環境デザイン学類」では、自然と調和した国土の創造、持続的発展の 可能な都市システムや安全・安心な社会基盤の整備のための様々な 理論や技術を修得するとともに、人文系の分野にも精通し、まちづくり から地球環境全体までの環境デザインができる人材を育成します。

#### Balancing the sciences with the humanities

The School of Environmental Design enables students to acquire the theories and skills to create a country in harmony with nature, and to improve urban systems with feasible sustainable development, and a safe and secure social infrastructure. We produce people who are also versed in the humanities, and who have environmental design skills that cover the gamut from town planning to the global environment.

# 自然システム学類

School of Natural System

## 生物・人間・物質・地球で形成される自然システムの 探求を通じて,創造性あふれる科学者,技術者を目指そう。

Through the study of natural systems composed of organisms, human beings, materials and the Earth, become creative scientists and engineers!

#### 空間・時間のあらゆる自然科学的事象を捉える

「自然システム学類」では、生物・人間・物質・地球で形成される系を自 然システムとして捉えます。そして、その中で絶えず影響し合う生命・ 物質・エネルギーのナノスケールから宇宙まで、さらにフェムト秒から 100 億年に至る空間・時間での自然科学的事象について学びます。

#### Study of spatial and temporal phenomena in the natural sciences

In the School of Natural System the systems formed by living creatures, human beings, materials and the Earth are perceived as natural systems. Students learn about continuously interacting living creatures, materials and energies within these systems, as well as about the naturalscientific phenomena of space and time, ranging from nanoscale to space and from femto-seconds to billions of years.

#### 基礎科学の成果を人間社会へ応用するために

基礎科学を重視し、その成果の人間社会への応用を可能に する教育を行います。広い視野に立って生物学、物質工学、バ イオ工学,環境科学,地球科学の観点から,自然システムを理解 する研究者,技術者,そして教育者の育成を目指しています。

#### Applying basic scientific findings to human society

We provide education which stresses basic science enabling the results to be applied to human society. Our aim is to raise researchers, engineers and educators who understand the natural system and who possess wide ranging perspectives from the viewpoints of biology, material engineering, biotechnology, environmental science and earth science.

# 医薬保健学域

College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences

# 最先端の知識と技術を身につけ、 温かさのある医療人を育てる。

Training medical experts in state-of-the-art knowledge and technologies, and humanity

これまで個別に行われてきた医学系教育を相互に連携して実施するために、4つの学類に再編された医薬保健学域。最先端の知識・技術と高い倫理観を備え、患者本位の全人的医療に貢献できる医・薬・保健の専門職業人を育てます。

The four schools of the College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences were newly established to combine medical, pharmaceutical and healthcare subjects, which were taught separately in the previous system, in order to provide collaborative education. We aim to train professionals of these three fields who can contribute to humanistic, patient-centered medicine.

#### 学類·専攻一覧 Schools & Departments

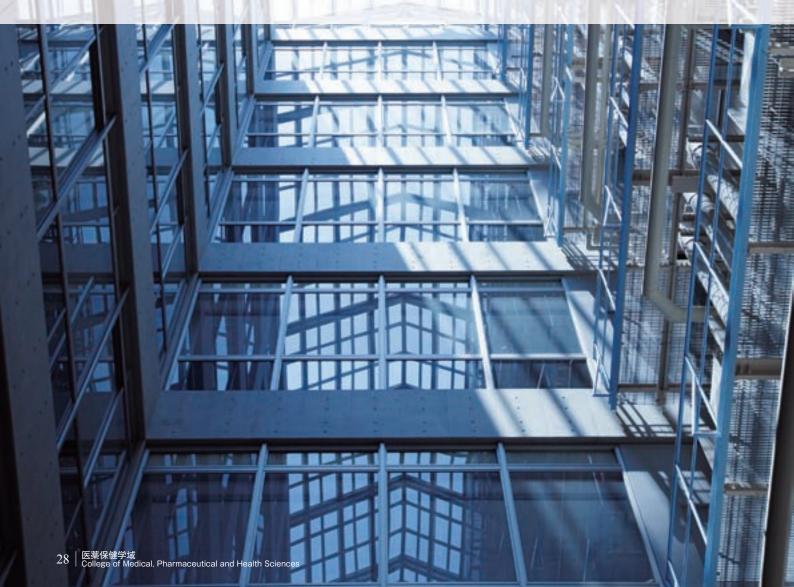
医学類School of Medicine薬学類School of Pharmacy

[創薬科学類] School of Pharmaceutical Sciences

保健学類]

看護学専攻 放射線技術科学専攻 検査技術科学専攻 理学療法学専攻 作業療法学専攻 Department of Nursing
Department of Radiological Technology
Department of Laboratory Sciences
Department of Physical Therapy
Department of Occupational Therapy

School of Health Sciences



# 医学類 (6年制)

School of Medicine (6-year course)

## 最先端の知識と技術そして何よりも人間とのふれあいを通じて. 人間性豊かで社会に貢献できる医師,医学者を育てます。

Training students to become compassionate medical doctors and researchers who can contribute to society through their expertise and skillful communication with patients

#### 患者中心の全人的医療を目指して

「医学類」は、「医学に対する興味、幅広い教養、豊かな感性と 人間性への深い洞察力を持つとともに、コミュニケーション能力 を備え,患者中心の全人的医療ができる医師と医学者」を 育てることを目標としています。

#### Holistic, patient-centered medical care

The goal of the School of Medicine is to train "doctors and medical scientists with a strong interest in medical science, an extensive education, great sensitivity and a profound insight into human nature, and who also have good communication skills and can provide holistic patientcentered medical care".

#### 知識と体験を通じて高度で総合的な判断力を養う

医師及び医学者に求められる基本的な医学知識を学びなが ら,医学研究や診療の現場を積極的に体験し,人間性につい ての理解と共感を深めていきます。6年間にわたる教育を通じ て、よりよい医療、健康、福祉の推進を通じて社会に貢献できる 医師・医学者の育成を目指します。

#### Development of high-level powers of discernment

As they learn the basic medical knowledge required of a doctor or medical scientist, the students actively engage in medical research and real-life medical care, deepening their understanding and empathy regarding human nature. In their six years of education, we train them to be doctors and medical scientists who will contribute to society through the development of better medical care, health and welfare.

School of Pharmacy (6-year course) School of Pharmaceutical Sciences (4-year course)

●附属薬用植物園 Herbal Garden

### 薬から幅広く医療を見渡し、薬の向こうに あたたかな"命"を感じられる薬剤師・研究者を育成します。

Training students to become warmhearted pharmacists and pharmaceutical researchers who can contribute to the public health through pharmaceuticals based on multidisciplinary education.

#### 「薬学類」(6年制)・「創薬科学類」(4年制)併置に

医療技術の高度先進化,医薬分業の進展等に伴い,学校教育法 及び薬剤師法が改正され、2006年度より薬剤師養成の教育年 限が6年間に延長されました。一方,薬学研究,創薬研究開発, 衛生行政で活躍する多様な人材の養成も,薬学教育が担う重 要な使命であり、従来型の4年制学科の併置も認められました。

#### Parallel Establishment of School of Pharmacy (6-year course) and School of Pharmaceutical Sciences (4-year course)

With the development of advanced medical technologies and the separation of dispensing medication from medical practice, the School Education Law and the Pharmacist Law were revised in 2006, in order to extend the training period for pharmacists to six years.

Meanwhile, existing 4-year courses was approved for continuation, in order to accomplish another important mission of pharmaceutical education — the training of researchers who will be involved in pharmaceutical research, R&D of new medicine, or public health administration.

#### 基礎薬学を学んだ後,適性に合った学類を選択する

本学では,薬剤師養成を主目的とした「薬学類」(6年制)と, 薬学に関する研究開発を担う人材養成を主目的とした 「創薬科学類」(4年制)を併置。入学試験は一括で実施 され、3年前期までは共通カリキュラムで基礎薬学を学び、 その後自分に合った学類を選ぶ経過選択型の方式をとっ ています。

#### Selecting a suitable course after studying the fundamentals

The School of Pharmacy (6-year course) for the training of pharmacists and the School of Pharmaceutical Sciences (4year course) for the training of pharmaceutical researchers exist in parallel. Students are collectively admitted and study common subjects in fundamental pharmacy until the first semester of the third year, and then, they choose the course that best suits their interests.







# 保健学類

School of Health Sciences

### 人間の誕生から死までを保健科学の目で捉え, 自分,家族,友達,患者の健康な生活をサポートする。

Health sciences for supporting healthy life at every stage of life from birth to death

### 人々の健康な生活を支える 「保健学のプロ」を目指す

保健学は、人間としての尊厳を維持し、健康で幸福な生活の実 現に貢献することを目指す学問です。「保健学類」では保健学 の基礎技術・知識を学び究めるとともに,人類の保健・医療・福 祉の発展に寄与する「保健学のプロ」(卒業時に国家試験受 験資格を取得)を育成します。

#### **Health promotion**

The aim of the field of health sciences is to contribute to the realization of healthy and happy lifestyles, and to the maintenance of human dignity. In the School of Health Sciences, students master basic skills and acquire knowledge of the health sciences. They are trained to be "health science professionals" who can contribute to advances in human health, medical care and welfare. (Students are qualified to take the state examination when they graduate.)

#### 熱き情熱と優しき心を持った高度医療人・研究者へ

保健・医療・福祉の科学的知識と理論,技術の修得を通して、 医療制度の変化,高度先進医療の導入,健康観の変化・社会 のニーズ,動向など多くの課題に応えられる高度な専門的人 材を育成します。また、保健学の研究者・教育者の育成という 社会の要請に応えるため大学院進学も橋渡ししています。

#### Passionate, caring healthcare professionals and researchers

We train students to be top-class professionals with scientific knowledge, theory and skills in health sciences, medical care and welfare, and who are capable of dealing with such issues as changes in the medical care system, the introduction of highly advanced medical technology, changes in health perspectives, and social needs and trends. It is also possible to continue on to further education at the postgraduate level to fulfill society's need for highly trained researchers and educators in the health sciences.

#### 【保健学類専攻紹介】 Introduction of the Departments

#### 看護学専攻 Department of Nursing

#### 誕生から死までの生活を看護の視点から支援する

看護学は、人が生まれてから亡くなるまでを看て、人が環境に適応しながら健康に生活 することを支援する学問です。生まれてから亡くなるまでの間の病気などでの看護ケ アに関わる看護師、在宅や地域の方の健康などに関わる保健師と専門が分かれて います。

#### 社会のニーズに応える看護の専門知識と技術を修得する

「看護学専攻」では、人間そのものや人間の健康に関わる知識と技術を体系的に学 びます。そして、その学びや実習を通して、人間としての高い倫理観、専門職としての使 命感、医療チームの一員としての責任感を養い、社会が求める健康・保健ニーズに 応えられる人材を育てます。

#### 放射線技術科学專攻 Department of Radiological Technology

#### 最先端の技能を持つ人間性豊かな放射線技術者を育てる

「放射線技術科学専攻」では,医学,薬学,理工学,放射線に関連した基礎教育を もとに,放射線診断や治療に役立つ教育・研究を通じて,高度な専門知識と技術 を習得し,最先端の医療知識と技術を身につけた人間性豊かな放射線技術者を 育成します。

#### 全国有数の教育施設で学ぼう

金沢大学の「放射線技術科学専攻」は基礎科学および臨床技術のいずれも重視し た教育と研究を実践します。そのために各分野で卓越した学識を持つ教員と設備環 境を備えた全国有数の教育・研究施設です。就職率は100%であり,他に大学院進 学率は約20%です。



#### 検査技術科学専攻 Department of Laboratory Sciences

#### 体の悲鳴に耳を澄ますアンテナ,検査技術科学

健康の維持、病気の早期発見、適切な治療のためには、私たちの体が発信する小さな 異常のささやきを捉え、それを判断する精度の高いアンテナが必要です。「検査技術 科学専攻」では、病気の原因を探り、治療の効果を判定するアンテナを研ぎすますた めの専門知識と技術を学びます。

#### 現代の医療を支え,未来の医療を牽引する

「検査技術科学専攻」では、ますます発展する将来の医療に対応するために必要とな る基礎的知識や検査技術を幅広く学ぶだけではなく、現在第一線の医療機関で行わ れている先端医療の内容を理解し、臨床検査技師をはじめとする優れた医療従事者 となるための実践的な教育も行います。

### 理学療法学専攻 Department of Physical Therapy

#### 「人間らしさを求める医療」の中核として

リハビリテーション医療とは、二足歩行、手の使用という知的、創造的な機能を対象と する「人間らしさを求める医療」です。障害を受けた人に対して、理学療法の治療技術 を活かし、機能の改善と予防を行う医療専門職が「理学療法士」であり、理学療法士 はリハビリテーション医療の中での重要な役割を果たす職種です。

#### 人間の尊厳を重視する理学療法の専門家を育成する

様々な疾患や事故などにより神経や骨格筋、循環器などの諸器官に障害を受けた人々 に対して運動療法や物理療法を行うために,理学療法の基礎理論と技術について学ぶ とともに,リハビリテーションの実習を通じて,理学療法のスペシャリストを育成します。

#### 作業療法学専政 Department of Occupational Therapy

#### 能力を活かし、生活の喜びを回復する作業療法

病気やケガを高度先進医療で治療しても、不幸にして障害が残ることがあります。 作業療法学は、残された機能・能力を見つけ出し、環境に適応する新たな機能・能力と して活用し、生きる喜びに支えられた自立生活を回復させるリハビリテーション医療の 一分野です。

#### 人間の尊厳を重視する作業療法の専門家を育成する

「作業療法学専攻」では,障害の残された患者に対して,知的・創造的・社会的に質 の高い生活を宝現するために、作業療法学の基礎理論と技術について学ぶとともに リハビリテーション医療の実習を通じて作業療法のスペシャリストを育成します。

# 大学院 Graduate Schools

5研究科が受け皿となって行う高度な研究・教育を通じて, 世界の学術発展に寄与できる人材を養成します。

# 教育学研究科

Graduate School of Education

### 高度な指導力・研究力を持った教員養成を 目的とする大学院

教育学研究科「教育実践高度化専攻」は,2009年に改組・発足 した1専攻3コースからなる新しい大学院です。これからの時代 の日本や世界を見据えた高度な教育力・研究力を持った教員 を養成することに特化された修士課程です。広く教育科学と専 門科学とを総合し、教育の理論的、実践的な研究を究めるととも に、学校現場の教育課題に対応したより高度な実践的指導力・ 応用力を持った人材を育成します。そのため,複数教員指導体 制をとるとともに、附属学校や協力学校での実習や研究を重視 しています。また国内外の現職教員の受入も行っています。

#### Division of Advanced Educational Research and Development

#### Theoretical and Practical Approaches to Educational Issues at School

The Graduate School of Education has the Division of advanced Educational Research and Development course specializing in fostering teachers at a higher level. In principle, applicants are required to obtain teaching certification at the time of graduation from university. This Division consists of the three following courses:

- 1. Clinical Education Course, which focuses on practical approaches to issues pertaining to school education.
- 2. Division of Curriculum Development Course, which focuses on specialized knowledge and skills pertaining to curriculum contents.
- 3. Division of Special Needs Education Course, which focuses on education for students with special needs. Each course intends to develop teachers who will cope effectively with educational issues at school, both theoretically and pragmatically.

# 間社会環境研究科

Graduate School of Human and Socio-Environmental Studies

#### 複雑化する社会を支える人材を育成

人間社会環境研究科は、学類での勉学をさらに深め発展させ る5専攻からなる前期課程と前期課程で培った人間社会環境 に関する専門基礎的な洞察力を踏まえながら先端的研究能力 を陶冶する後期課程からなる区分制大学院です。

前期課程の人材育成目標は,知識基盤社会を支える多様なタ イプの知的人材の育成で,金沢大学人間社会学域の5学類 に接続する「人文学専攻」「法学・政治学専攻」「経済学専攻」 「地域創造学専攻」「国際学専攻」が置かれています。このう ち法学・政治学専攻、経済学専攻、地域創造学専攻には、仕事を 続けながら1年間で学位を取得できる短期(1年)在学型制度 が設けられています。前期課程で取得できる学位は、社会環境

[教育学研究科]	Graduate School of Education
[人間社会環境研究科]	Graduate School of Human and Socio-Environmental Studies
[自然科学研究科]	Graduate School of Natural Science and Technology
[医薬保健学総合研究科]	Graduate School of Medical Sciences
[法務研究科(法科大学院)]	Law School

学,文学,法学,政治学,経済学,経営学,地域創造学,国際学,学 術の各修士号です。

後期課程の人材育成目標は、大学教員やシンクタンク等の研 究者や,高い研究能力を有する高度専門職業人の養成です。 「共生」概念を手掛かりとして社会の諸問題の分析と解決を 目指す「共生社会環境論コース」、世界の政治経済秩序にお けるグローバル化と多極化にまつわる問題を研究する「比較 政治経済論コース」,経済や法制度,文化,思想等の面から社 会システムについて研究する「比較社会制御論コース」,人間 の存在や認識、心や行動の様態を研究し、言語・芸術・宗教な どの面から文化の比較研究を進める「人間文化環境論コー ス」という4コースが置かれています。前期課程からの進学者 に加え,公務員・会社員として勤務しながら学ぶ社会人や, 大学の現役の先生方など多彩な方が後期課程で学んでい ます。後期課程で取得できる学位は、社会環境学,文学,法学, 経済学,学術の各修士号です。

#### Preparing graduate students to succeed in an increasingly complex and global world.

The Graduate School of Human and Socio-Environmental Studies is composed of five divisions within the Master's degree program and one division in the Doctoral degree program.

The five divisions of the Master's program include Humanities, Law and Politics, Economics, Regional Development Studies and International Studies and these five divisions roughly correspond to the five schools of the College of Human and Social Sciences of our undergraduate program at Kanazawa University. In addition, three divisions, Law and Politics, Economics, and Regional Development Studies also have one-year, short-term programs leading to Master degrees.

The Doctoral degree program consists of four courses: Human Environment and Cultural Studies Course, Comparative Social Control Systems Course, Comparative Political and Economic Studies Course and Symbiotic Social Systems Studies Course. All of these courses aim to train specialists to support our increasingly complex society.



# 自然科学研究科

Graduate School of Natural Science and Technology

#### 横断的な教育で学際性を育む

「独立性」「総合性」「学際性」「地域性」の4つの理念に基づ く研究科です。博士課程5年(前期2年·後期3年)の一貫教育 と複数指導教員制を実施しており、学際性や総合性に優れた 研究者,技術者の育成を目指しています。また,積極的に留学 生を受け入れています。成績優秀な学生は規定の年数よりも 早く修了することが可能です。

#### "Cross-cutting" education that fosters an interdisciplinary sprit

The school has four major principles: originality, integration, interdisciplinary study and regional focus. The doctoral program consists of a Master's Preliminary Level (two years) and a Doctor's High Level (three years), providing unified education through the five years of course work. Each student is assigned to a professor but may receive guidance from a number of different professors, a system that fosters interdisciplinary and well-rounded, multitalented researchers and engineers. We welcome students from overseas. Outstanding students can complete the course in less time than the specified number of years.

# 医薬保健学総合研究科

Graduate School of Medical Sciences

#### 領域を超えた質の高い医療人・研究者の養成を目指す

医薬保健学総合研究科は、2012年度に改組・発足した医療系 分野を総合的に扱う修士課程1専攻,博士前期課程2専攻,博 士後期課程2専攻及び博士課程5専攻からなる新しい研究科 です。

本研究科では、高度かつ専門化し、複雑多様化する現在に対 応するため,医学・薬学及び保健学の領域を超えた協力体制・ 組織による教育研究を行います。

また、それぞれの分野における最先端で高度な専門知識を有 し,生命科学の基礎的研究や高度先進医療開発などに学際 的かつ総合的に貢献できる人材.臨床の現場で真のトータル ケアと最高のチーム医療を担える人材、国際的に活躍できるコ ミュニケーション能力と専門性を有する人材を養成します。

#### Training Students to Become Outstanding Medical **Professionals and Researchers**

The Graduate School of Medical Sciences was reorganized in 2012 to enable comprehensive, interdisciplinary medical studies; it now consists of one master's course, two master's level sections and two doctoral level sections of the integrated course, and five divisions of the doctoral course. We conduct research through cooperation among scientists in the fields of medicine, pharmacy and health sciences in order to meet the complex, highly advanced and specialized needs of today's society. We also train our students to become scientists who are able to contribute to the fundamental study of life science and the development of advanced medicine by means of cutting-edge expertise in their fields, health professionals who support total health care and team medicine in clinical practice, and cosmopolitan medical workers who have excellent communication skills and expertise.

# 法務研究科

Law School

#### 法律家養成のための拠点

種々の法的紛争を適切かつ迅速に解決でき,紛争予防のため の調整能力も備えた法律家を養成します。少人数教育と反復 的学習によって法律の基本を学んだ後、弁護士のもとで実務を 体験させ、その経験を生かす循環型学習を実施し、知識だけで なく社会や個人に対する深い洞察力を養います。修了者には 法務博士(専門職)の学位が授与され、司法試験の受験資格 が与えられます。

#### The center for the training of lawyers

This school trains lawyers who have the ability to resolve legal conflicts appropriately and rapidly, and the mediating capacity to prevent conflict. After learning the basics of laws through a small size class and repetitive learning, students gain valuable experience working for the lawyer, and use that experience to carry out cyclical learning. They develop not only knowledge but also a deep insight into society and individuals. After completion of the course, students are granted the degree of Juris Doctor (Professional Degree) and become qualified to take the bar examination.

別科 One-Year
Undergraduate Course

# 養護教諭特別別科(1年制)

One-Year Undergraduate Training Course for School Nurses

#### 実践的な演習で養護教諭を育成

文部科学大臣より指定された養護教諭の養成機関です。 看護師免許取得または取得見込の者を対象とし,修得した 看護師の免許科目を基盤に、養護教諭免許状の取得に必要な 「養護に関する科目」並びに「教職に関する科目」等の科目を 履修します。「養護に関する科目」では、教育現場に直結させ た.実践的な演習を.「教職に関する科目 | では.教育の本質に 関する講義とともに、附属学校等での養護実習を重視してい ます。学内の専任教員と学外の養護教育に携わる専門家 により養護教諭を育成しています。

This course aims to train school nurses for work at primary and secondary schools. Students with the required nursing certification may take this course in order to learn custodial care as well as teaching methodology for health related classes. The highlight of this course is four weeks of actual practice at the attached school where students will develop their practical knowledge.







# 附属学校園

Attached Schools

子ども同士が,子どもと教員が,そして教員同士が互い に支え合い,磨き合い,共に育つ。それが共育。金沢大 学附属学校は,四季の自然豊かな金沢の地に5校園が ほぼ同一のキャンパスに建てられています。異校種 間の合同学習や交流授業.教科別研修など学校間の 垣根を越えた取り組みを進めています。

#### 大学との連携・協力の強化

大学との密接な連携による授業づくり・カリキュラム開発・学校 経営・教育実習改善に努めます。

#### 学校運営の改善

基礎学力形成を主眼とする教育活動とともに,校種を越えた 一貫教育並びに先駆的・実験的な教育(個人に特異な才能 開発を含む)の創造に取り組み、公立諸学校との連携のもとで 地域の教育研究・開発拠点にふさわしい体制整備と基盤強化 を図ります。

### 附属幼稚園 Kindergarten

一人ひとりの幼児が自分なりの力を発揮し,友達と関わり 合いながら生きる力を育成します。

- ■いきいきとあかるい子ども ■豊かな美しい心をもつ子ども ■よくみ、よく考える子ども 友だちとなかよく遊ぶ子ども
- ■自分からすすんでものごとをする子ども

### 附属小学校 Elementary School

児童の実態に即し,変化する社会を生き抜く力と,豊かな社 会の形成者としての資質の基礎を育成します。

- ■進んで学ぶ子ども
- ■やりとおす子ども
- ■みんなのことを考える子ども

### 附属中学校 Junior High School

自由闊達な気風の中で、豊かな人間性と確かな学力を持っ た生徒を育成します。

- ■主体的に責任を果たす生徒
- ■認め合いながら共に生きる生徒
- ■心身ともにたくましく生きる生徒

### 附属高等学校 Senior High School

自主自律の校風のもと、教師と生徒、生徒相互の強い信頼関係 と.勉強や行事に熱意を持って取り組む積極性を育成します。

- ■健全な身体と協同友愛の精神を持つ生徒
- ■真理に対する情熱を持ち謙虚に努力する生徒
- ■独立自治の精神と社会人としての品性を持つ生徒

# 附属特別支援学校 School for the Mentally Disabled Students

一人ひとりの障害特性や教育的ニーズに即した教育を行う ことにより、個の全面的な発達を促し、その子らしく精一杯生 きる力を育成します。

- ■自分らしく生きる子ども
- ■主体的に人や物事に関わる子ども
- ■社会生活力や働く力をもつ子ども

# 附属病院 Since 1862

University Hospital

#### 北陸全体の"医療の要"として

附属病院は、江戸時代の加賀藩種痘所開設(1862年)を皮切りに今日に至るまで、北陸全体の"医療の要"として、常に最先端の医療を実践してきました。2009年5月には新外来診療棟もオープンし、最高の医療を提供するとともに、人間性豊かな優れた医療人の育成に努めることを基本理念に、将来の医療を担う医師、看護師及びコメディカルを育成します。

#### Serving the medical needs of the Hokuriku area

Kanazawa University Hospital dates back to 1862, when it started life during the Edo Period as the Kaga clan's smallpox treatment center. It now provides medical care to the entire Hokuriku area with the practice of cutting-edge treatment. In May 2009 the new outpatient ward was opened, where along with provision of top-level care, the next generation of physicians, nurses and co-medicals are trained to practice humanely and strive for excellence within their professions.



#### DATA

金沢市宝町13-1(〒920-8641) 13-1 Takara-machi,Kanazawa,Ishikawa 920-8641 JAPAN

Tel:076-265-2000 (+81-76-265-2000) e-mail:hpsomu@adm.kanazawa-u.ac.jp http://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp



#### DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi,Kanazawa,Ishikawa 920-1192

金沢市宝町13-1(〒920-0934)(腫瘍制御分野腫瘍内科/腫瘍外科研究分野) 13-1 Takara-machi,Kanazawa,Ishikawa 920-0934 JAPAN

Tel:076-264-6700 (+81-76-264-6700) e-mail:y-somu@adm.kanazawa-u.ac.jp http://www.kanazawa-u.ac.jp/~ganken/

附置研究所 University Institute

# がん進展制御研究所 Since 1967

Cancer Research Institute

#### がん治療の先端研究の牽引

文部科学省の唯一のがん研究所として1967年に設立されました。以来,新規の抗がん剤の開発,転移に関与する新規のタンパク分解酵素の発見など,画期的な研究成果を挙げてきました。このような成果のもと,がん治療の先端研究を推進するとともに,がん研究者の育成に努めています。

#### Promoting advanced research on cancer treatment

Cancer Research Institute was founded as the single cancer research institute of the Ministry of Education in 1967. Since then, Cancer Research Institute has been making epoch-making achievements such as development of new anti-cancer drugs and discovery of proteinases involved in metastasis. With these achievements, the Institute has been trying to promote advanced research on cancer treatment and to nurture excellent young cancer researchers.

■がん幹細胞研究プログラム Cancer and Stem Cell Research Program
■がん微小環境研究プログラム Cancer Microenviroment Research Program
■がん分子標的探索プログラム Cancer Molecular Target Exploration Program
■がん分子標的医療開発プログラム Cancer Therapeutics Development Program

# 附属図書館 Since 1949

University Library

#### 総蔵書冊数は約182万冊

附属図書館は中央図書館,自然科学系図書館,医学系分館から構成されています。本学の前身校から引き継いだ歴史的資料や,仏教関係の暁鳥文庫などの貴重な書籍・資料もそろっています。学生の学習ニーズに合わせ,ラーニングコモンズやリラックスゾーンを設置し、知の交流ができる空間になっています。

#### Collection of approx. 1.82 million books

The University Libraries are the Central Library, the Natural Science and Technology Library and the Medical Branch Library. They have collections of valuable books and documents from the predecessor schools, as well as from the Akegarasu Haya Collection related to Buddism. As students change their form of learning, the library sets up the learning commons and relaxation space, which provide the intellectual interchange zone.

■中央図書館 Central Library

■自然科学系図書館 Natural Science and Technology Library

■医学系分館 Medical Branch Library



中央図書館

#### DATA

金沢市角間町 (〒920-1192) Kakuma-machi,Kanazawa,Ishikawa 920-1192 JAPAN

Tel:076-264-5200 (+81-76-264-5200) e-mail:insomu@adm.kanazawa-u.ac.jp http://www.lib.kanazawa-u.ac.jp/ 学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

# 地域連携推進センター Since 2008

Center for Regional Collaboration

#### 地域社会との連携を推進する

金沢大学の有する人的・物的資源を活用し、地域社会との連携推進の中核的役割を担うこと,及び地域の課題解決に取り組むとともに、基幹的地方総合大学にふさわしいグローバルな視点を持ちつつ、地域再生に積極的に参画することにより、本学における教育研究の活性化にも寄与します。

#### Playing an important role in IT education

The Center for Regional Collaboration was established in 1976 with the aim of opening up the university's educational functions to the community, as well as to promote related research. In today's changing society people have an increasing desire to lead a fulfilling and meaningful life, a trend that makes life-long learning more important than ever. The university's educational functions should not be limited to students; it should be thrown open to the general public as well.



#### DATA

金沢市角間町 (〒920-1192) Kakuma-machi,Kanazawa,Ishikawa 920-1192 JAPAN

Tel:076-264-5289 (+81-76-264-5289) e-mail:chrenkei@adm.kanazawa-u.ac.jp http://crc.kanazawa-u.ac.jp



■実験動物研究施設 Institute for Experimental Animals
■実験動物研究施設 角間分室 Institute for Experimental Animals Kakuma Branch
■遺伝子研究施設 Institute for Gene Research
■アイソトープ総合研究施設 Central Institute of Radioisotope Science
■アイソトープ理工系研究施設 Radioisotope Laboratory for Natural Science and Technology
■機器分析研究施設 Research Institute for Instrumental Analysis

#### DATA

金沢市宝町13-1 (〒920-8640) 13-1 Takara-machi,Kanazawa,Ishikawa 920-8640 JAPAN

■設備共同利用推進室 Research Facilities Support Office

Tel:076-265-2100 (+81-76-265-2100) e-mail:t-isomu@adm.kanazawa-u.ac.jp http://web.kanazawa-u.ac.jp/~asrc/

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

# 学際科学実験センター Since 2003

Advanced Science Research Center

#### 先端的,学際的研究の推進を図る

医学・自然科学系の研究支援・促進を担う4研究分野,5研究施設等から構成され、遺伝子組換え技術や放射性同位元素、遺伝子改変動物などの実験動物及び最先端大型分析機器等の使用を伴う教育研究とその安全管理を行うことにより,医薬学,理工学分野の先端的,学際的研究の推進を図ります。

#### Promoting cutting-edge and interdisciplinary researches

This center manages safety whenever animal experiments, genetic recombination experiments, radioisotope experiments and instrumental analysis are done within the facilities of Kanazawa University and helps these experiments to be conducted successfully. This center contributes to the development of education, the research and advancement of industry in the medical and pharmaceutical sciences, the natural sciences and interdisciplinary fields through researching and developing genetically modified animals, genome analysis, tracer analysis and instrumental analysis.

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

# 総合メディア基盤センター Since 2003

Information Media Center

### ICT教育・研究の中心的役割を担う

総合メディア基盤センターは、ICT (情報通信技術)の浸透に伴い、学内外の 要望に応えるべく設立された本学の情報ネットワーク拠点で、情報教育部門、 学術情報部門、情報基盤部門から構成されます。当センターは、学内基幹ネットワークの維持管理のほか、300台以上のパソコンをはじめとするマルチメ ディア教育設備や学術情報データベースなどを提供しています。

#### A joint-use facility for ICT education and research

The Information Media Center was founded in 2003 to meet the demands within and outside the university on network infrastructure, and advanced education and research with the spread of ICT (Information and Communication Technology). The center is composed of Divisions of Information Education, Academic Resources, and Information Infrastructure. The center manages the core network infrastructure in the university, and provides more than 300 personal computers for educational purposes and database systems for academic resources.



DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi,Kanazawa,Ishikawa 920-1192 JAPAN

Tel:076-234-6910 (+81-76-234-6910) e-mail:imc-jimu@ml.imc.kanazawa-u.ac.jp/http://www.imc.kanazawa-u.ac.jp/

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

# 外国語教育研究センター Since 1996

The Foreign Language Institute

#### Advancing Students' Foreign Language Proficiency

The Foreign Language Institute (FLI) was established to enhance and develop foreign language education at Kanazawa University. As a cross-departmental center, the FLI is responsible for planning and managing the foreign language programs offered mostly at the Organization of Liberal Arts and Science. The FLI also engages in developing curriculum and teaching materials, as well as doing pedagogical research on language education. In addition, it supports students who are interested in learning foreign languages out-of-class, especially those students with an aspiration for studying abroad.

# Solution to environmetal problems of Pan-Japan Sea Area

The missions of the Institute of Nature and Environmental Technology is to solve the natural and anthropogenic environmental problems of Pan-Japan Sea Area.

It has three realms, i.e. Environmental Science and Technology, East Asian Studies and Environmental Information, and 4 attached facilities, i.e. the Noto Marine Laboratory, the Low Level Radioactivity Laboratory, the Botanical Garden, and the Magnetic Field Control and Applications Laboratory.

#### DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi,Kanazawa,Ishikawa 920-1192 JAPAN

Tel:076-234-6825 (+81-76-234-6825) http://k-inet.ee.t.kanazawa-u.ac.jp/inet/

#### 学生の外国語運用能力を向上させる

外国語教育研究センターは、本学の外国語教育の充実と発展に寄与することを目的として設置されました。本学の外国語教育の拠点として、主として共通教育機構で提供される外国語教育プログラムの企画と運営を担い、また、カリキュラム開発や教材作成、外国語教授法の研究も行っています。さらに、課外で外国語を学ぶ意欲のある学生、とくに海外留学を志す学生を支援しています。

#### DATA

金沢市角間町 (〒920-1192) Kakuma-machi,Kanazawa,Ishikawa 920-1192 JAPAN

Tel:076-264-5760 (+81-76-264-5760) e-mail:info@fli.ge.kanazawa-u.ac.jp http://fliwww.ge.kanazawa-u.ac.jp/

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

# 環日本海域環境研究センター Since 2002

Institute of Nature and Environmental Technology

#### 環日本海域の環境問題への統合的取り組みを推進

環日本海域環境研究センターは、環日本海域から東アジアにおける自然現象と人間活動により生ずる種々の環境問題の解決を目指して設立され、3領域を有しています。日本海域の環境問題に対して、「自然計測領域」では、自然科学的アプローチで取り組み、「地域研究領域」では、人文社会学的アプローチで取り組み、「環境情報領域」では、環境情報の収集・維持を行っています。共同利用施設としては、臨海実験施設、低レベル放射能実験施設、植物園、電磁波制御実験施設を有します。

■低レベル放射能実験施設 Low Level Radioactivity Laboratory

■尾小屋地下測定施設 Ogoya Underground Laboratory

■臨海実験施設 Marine Laboratory ■植物園 Botanical Garden

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

# 大学教育開発·支援ヤンター Since 2003

Research Center for Higher Education

One of Kanazawa University's educational objectives is to foster talent with specialized knowledge and the capability to pursue problems – talent that displays adaptability to international society, being of high moral character as well as being rich in human qualities. The Research Center for Higher Education was established from this standpoint, with the aim of research and development of higher education curriculums, teaching systems, evaluation systems, and student support & education improvement systems. The Center holds various seminars on a regular basis for students and staff.

#### 教育システムの研究開発を担う

大学教育開発・支援センターは、教育方法、教育システム、評価システム及び学生支援体制の研究開発を行い、教育の充実・発展を図るとともに、本学の基本理念及び目標に謳われる「学生自らの学習意欲が満たされる大学」の実現に資することを目的として、2003年4月に設置されました。

#### DATA

金沢市角間町(〒920-1192)
Kakuma-machi,Kanazawa,Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel:076-264-5837(+81-76-264-5837)
e-mail:info@rche-kanazawa-u.ac.jp

http://www.rche-kanazawa-u.jp/



#### DATA

金沢市角間町 (〒920-1192) Kakuma-machi,Kanazawa,Ishikawa 920-1192 JAPAN

Tel:076-234-6893 (+81-76-234-6893) http://hozen2.epc.kanazawa-u.ac.jp/ 学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

# 環境保全センター Since 1980

**Environment Preservation Center** 

#### 環境保全に関する研究・教育を行う

環境保全センターは、金沢大学における環境分野での研究、教育の推進を図るとともに、大学の研究、教育、医療活動等に伴い発生する各種の廃棄物などに含まれる重金属や有機溶媒などの無害化処理に関する技術支援等を行っています。

The Environmental Preservation Center is promoting research and education on environmental issues. It also provides technical support etc. for treating harmful wastes, for instance, containing heavy metals or organic solvents, which are generated through research, education and medical care activities of Kanazawa University.

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

### どものこころの発達 **究センター** Since 2008

Research Center for Child Mental Development

#### DATA

金沢市宝町13-1(〒920-8640) 13-1 Takara-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-8640 JAPAN

Tel:076-234-4213(+81-76-234-4213) e-mail:childdev@med.kanazawa-u.ac.ip http://kodomokokoro.w3.kanazawa-u.ac.ip

#### 学生・教職員の健康維持をサポート

学生および教職員の健康サポートや健康教育を通して、心身の健康を 維持するためのサービスを提供しています。看護師が常駐し、簡単な救 急措置も可能です。内科,産婦人科の医師による健康相談,ならびにカウ ンセラーによるカウンセリングも受けることができます。

#### Helping students facalty members to stay healthy

The Health Service Center provides healthcare services and health education to students and facalty members with the aim of maintaining their mental and physical health. Nurses keep touch with them and provide first-aid treatment. The Health Service Center also provides services of consultation by a physician, an obstetrician and gynecologist, and counseling services to help them having an enjoyable campus life.

#### 子どものこころの問題を解明する

子どものこころの発達研究センターは、子どものこころを診るこ とのできる専門家の養成に努めるとともに,基礎研究から臨床 治療・支援までの幅広い領域を専門とする研究者,臨床家に よるメンバーが各自の専門性を活かしながらチーム一丸となっ て,子どものこころの問題に挑みます。

#### **Research Center for Child Mental Development**

This joint center is one of five such centers in Osaka University, Kanazawa University, Hamamatsu Medical University, Chiba University and, Fukui University. The center has the outpatient clinic for Child Psychiatry in Kanazawa University Hospital and six research units for social recognition, communication impairment, and clinical brain imaging, as well as a regional coordination unit for supporting staffs for developmental disorder.

### 保健管理センター Since 1970

#### DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192 Tel:076-264-5254 (+81-76-264-5254)

e-mail:hokekan@kenroku.kanazawa-u.ac.jp http://www.hsc.kanazawa-u.ac.jp/hsc/

### 共通教育機構 Since 1996

The Organization of Liberal Arts and Science

### 導入教育から現代的教養の涵養まで

共通教育機構では、3学域すべての新入生に対して「全学共通科 目」を開講し、導入教育を行うとともに情報処理の基礎を修得させ ます。さらに広い視野や現代的問題意識等を養成する「総合科 目・テーマ別科目」、それぞれの学問体系の基本を学ぶ「一般科目」 (理系学生向けの「基礎科目」を含む),言語についての能力を 養う「言語科目」など多彩な科目群が用意され、学生は所属学類 の指示に基づき、これらを履修します。このように共通教育機構で は、大学教育の基盤となる知識・技能や教養を身につけた人材の 育成を目指しています。平成23年度から科目を横断的に再編した 「共通教育特設プログラム」を実施しています。これらは古典的 教養のみならず、「環境・ESD」など現代的教養の涵養を在学期間 を通じて行い,学生が自分の立ち位置を見極めるため,共通教育 科目を主体的に履修するシステムを構築しようとする試みです。



### From Introductory Education to Education of the **Contemporary Liberal Mind**

The Organization of Liberal Arts and Science (OLAS) offers cross-departmental courses to freshmen enrolled in all three undergraduate schools at Kanazawa University, affording them opportunities to gain university-level introductory education and learn the basics of information science. The OLAS also provides three categories of subjects: "integrative-thematic subjects," designed for freshmen to attain a broader perspective and raise their consciousness about contemporary issues; "general subjects," including basic science courses for science and engineering students, which instructs students on the basic systems of knowledge necessary for their departments; and "language subjects," for developing language skills and abilities. Students at Kanazawa University are required to study a designated pack of subjects from these three categories based on guidelines set by each department. The OLAS thus seeks to assist students in acquiring the knowledge, skills, and abilities needed for further studies and research in their own departments. Furthermore, in the 2011 school year the OLAS launched a new program named "General Education Special Programs," which is established through the cross-sectional reorganization of a variety of existing subjects. This program is an attempt to encourage students to elect and learn a specific pack of subjects offered at the OLAS with a more proactive attitude and enable them to orient themselves to what they will be during their enrollment by acquiring contemporary knowledge and skills and abilities, including "Environment/ ESD," as well as the traditional liberal arts.

#### DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192 JAPAN Tel:076-264-5753 (+81-76-264-5753) e-mail:stgaku@adm.kanazawa-u.ac.jp http://www.kanazawa-u.ac.jp/faculty/kiko/kiko.html

### グローバル人材育成推進機構 (O-GHRD) Since 2012

Organization of Global Human Resource Development

#### 世界に雄飛する人材の育成

本機構は,本学の教育・研究・国際戦略を踏まえ,グローバル な舞台において,積極的に挑戦し活躍できる人材の育成を目 的に、学長直轄の教育特区機構として設置されました。

本機構では,総合大学であることを最大限に活用し,学士課 程から博士課程まで学域、研究科等の枠組みを超えた学問 領域横断型教育の実践や共通教育の強化等を推進するこ とでグローバル人材の育成・輩出に取り組んでいます。

本機構は、具体的な教育プログラムを実施する「特区教育 センター」とそれに伴う事務的業務をつかさどる「教育政策 室」で構成されています。



■インキュベーション施設 Incubation Laboratories ■ベンチャー・ビジネス・ラボラトリー Venture Business Laboratory

### DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192

Tel:076-264-6111 (+81-76-264-6111) e-mail:o-fsi@adm.kanazawa-u.ac.jp http://www.innov.kanazawa-u.ac.jp http://fso.w3.kanazawa-u.ac.jp

### 国際機構 Since 2012

Organization of Global Affairs

### 国際化を推進

本機構は、国際化に関する事業を統括し、本学の国際化を推進することを目的と しています。理事(研究・国際担当)を機構長として、本学の国際化戦略の策定 や国際化推進の基盤整備などを行う「国際戦略室」、外国人留学生の渡日支 援や学生の海外派遣支援などを行う「インターナショナル・オフィス」、外国人留学 生への日本語・日本文化教育や海外留学を希望する学生への指導助言.留学 生教育の調査研究などを行う「留学生センター」で構成されています。

### **Promoting Globalization**

The Organization aims to promote the globalization of our university by bringing together the global affairs. Vice President for Research and International Affairs serves as the Director, and the Organization consists of the "Global Strategies Office" which formulates global strategy of our university and coordinates the basis for promotion of globalization, the "International Office" which provides support for incoming international students and outgoing study-abroad students, and the "International Student Center" which educates international students in Japanese language and culture, advises students who wish to study abroad, and undertakes survey and research of the education of international students.

■国際戦略室 Global Strategies Office

■インターナショナル・オフィス International Office

■留学生センター International Student Center

#### Global Human Resource Development

The organization, established under the direct control of the President, promotes global human resource development that takes into account the education, research and global strategies of our

The organization works to develop global human resource by promoting the practice of interdisciplinary education that goes beyond the borders of existing colleges and graduate schools and strengthening general education.

The organization consists of the sector which operates specific educational programs and the other which provides administrative support for the operation.

### DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192 Tel:076-264-6196 (+81-76-264-6196) e-mail:o-ghrd@adm.kanazawa-u.ac.jp

### 先端科学・イノベーション推進機構 (O-FSI)

Since 2012

Organization of Frontier Science and Innovation

### 基礎研究から産学官連携まで研究を支援

本機構は,部局等を越えた学際的融合新領域の創出により,金沢大学の教 育研究の一層の高度化を推進し、かつ基礎研究から応用研究まで一貫した 研究支援と産学官連携による研究成果の社会還元を促進し、もって本学の 教育研究の活性化と社会貢献に資することを目的としています。

理事(研究・国際担当)を機構長として,重点研究プログラムを含む研究部門 と,研究支援を担当するアドミニストレーション部門で構成されています。

### Supporting research ranging from fundamental studies to studies involving cooperation among industry, universities and government

Through the creation of new interdisciplinary fields, the organization promotes advanced education and research at the university, supports research in a wide variety of fields from fundamental studies to applied sciences, and provides research results to society through collaboration with industry and government, thus revitalizing education and research at the university, and contributing to society.

The organization consists of the research division for priority research programs, and the administration division for the support of research. It is overseen by the director in charge of research and international affairs at the university.



#### DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192

Global Affairs Support Office Tel:076-264-5245 (+82-76-264-5245) e-mail: kokukou@adm.kanazawa-u.ac.jp International Student Center

Tel: 076-264-5237 (+82-76-264-5237) e-mail: ryukou@adm.kanazawa-u.ac.jp

学内共同利用施設 Common Research Facilities

### Since 1992

Low Temperature Laboratory

#### 最先端の超低温研究と低温の教育・研究を支援

極低温研究室は、極低温における研究を行う学内共同利用施設として設置 されました。極低温研究室では液体へリウム、液体窒素を使用する共通実験 室を備え、超低温での研究が進められています。また、磁化測定装置などの 測定装置が共同利用されています。本施設では、ヘリウム液化機、液体窒素 貯槽を備えており、学内の多くの部局に液体へリウム、液体窒素を供給すると ともに,低温実験に必要な技術的な指導,サービスも行っています。高圧ガス 保安法に基づく安全講習も毎年実施しています。

#### Advanced study on ultra low temperature and support for low temperature research

The Low Temperature Laboratory was established as a shared facility within the university to carry out research at extremely low temperatures. Liquid helium and liquid nitrogen etc. can be used in the shared labs set up within this facility. A magnetic property measurement system and various instruments are also installed as interoperable equipment. This laboratory possesses a helium liquefier and liquid nitrogen storage tank and, as well as providing liquid helium and liquid nitrogen for many departments within the university, it also offers the technical guidance and services necessary for low temperature experiments. Safety training courses based on the High Pressure Gas Safety Law are held every year.



ヘリウム液化機

#### DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192 Tel:076-264-5873 (+81-76-264-5873)

http://ltc.w3.kanazawa-u.ac.jp/



資料館展示室(中央図書館内)

### DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192 Tel:076-264-5215 (+81-76-264-5215) e-mail:museum@adm.kanazawa-u.ac.jp http://museum.kanazawa-u.ac.jp

学内共同利用施設 Common Research Facilities

Since 1989

University Museum

### 金沢大学に関係する学術資料・文書資料を収集・整理・保存する

資料館は1989年に、金沢大学に関係する文書・資料を収集・整理・保存し、 閲覧・公開等の利用に供することを目的に設立されました。文化史・自然史・ 科学技術史にわたる「学術標本」及び「大学史料」を収集しています。年1 回の特別展のほか、新歓展・企画展などを開催しています。

The University Museum was founded in 1989, when Kanazawa University relocated from the Kanazawa Castle site to the present Kakuma Campus. This Museum has an extensive collection of academic materials related to cultural history, natural history, and technological history, which were created at Kanazawa University for research and education purposes. It also houses the university history archives.

学内共同利用施設 Common Research Facilities

### Since 1997

Center for Archaeological Research

### 文化財を保護活用する

埋蔵文化財調査センターは、1997年に設立されました。金沢大学構内の 文化財を保護活用し、出土した資料等を教育及び学術研究に資することが 目的です。センターの活動により,角間地区からは平安時代の寺院跡などが, 宝町地区からは近世武家屋敷の遺構や遺物などが見つかっています。

The Center for Archaeological Research was established in 1997 for the purpose of exploration and preservation of cultural assets from the campus. The main activities of the Center are excavation and research of archaeological sites, and preservation of artifacts found from the campuses. It also holds exhibitions, lectures and workshops for specialists and the public.



DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192 Tel:076-265-6285 (+81-76-265-6285)

Technical Support Center

#### 機械加工を通じて教育・研究を支援

技術支援センターは,先進的な工作機械を用いた機械加工を通じて,本学に おける技術教育及び研究支援を行うとともに,地域社会に対する技術支援及 び技術啓発等の社会貢献を行うことを目的として設置されました。技術教育 分野においては学生工作実習,自主的ものづくり支援,研究支援分野におい ては装置設計製作,技術開発,社会貢献分野においてはものづくり教室実施 等の活動を行っています。また、2008年にはISO14001の認証を取得し、環境 に優しいものづくりに対する取り組みにも力を注いでいます。

### **Education & Research Support**

The Technical Support Center, established in 2000, is a common facility to support technical education and research in the university as well as to contribute technical development and education in the society using many advanced machine tools. It performs machining exercise by students, support of students' project, developments of research equipments, and technical school for children. It also makes an effort on the education of production for sustainable society by achieving ISO14001 in 2008.



#### DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192

Tel:076-234-4940 (+81-76-234-4940) http://www.t.kanazawa-u.ac.jp/tsc/

#### より一層、女性が力を発揮するために

女性研究者のための,研究環境・制度の整備,及び啓発・広報 活動を行っています。女性が積極的に研究を継続し,成果を挙 げて実力を発揮できるように、また次世代女性研究者を魅了す るために,男女共同参画キャリアデザインラボラトリーが中心と なり真の男女共同参画社会の実現を目指します。

To promote gender equality in our society, Career Design Laboratory for Gender Equality provides: environment and tools necessary for the female researchers to pursue their study and to improve their achievement, and publicity works that would appeal to the new female researchers.

### 女共同参画 ャリアデザインラボラトリー

Career Design Laboratory for Gender Equality

#### DATA

金沢市角間町(〒920-1192)

Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192

Tel:076-234-6907 (+81-76-234-6907) e-mail:cd\_lab@adm.kanazawa-u.ac.jp http://cdl.w3.kanazawa-u.ac.jp/

# 公開講座

Courses Organized by the Center for Regional Collaboration

主催講座 Held by the Center for Regional Collaboration

平成24年度計画

講座名 Course Title	募集人員 Capacity	期間 Period
漢方薬の使い方 〜病気にも未病にも〜	20 (人)	4/20~ 8/17
漢方の不思議を解く! Part 5: 薬草・食草・毒草	40	4/28
城と歴史を活かしたまちづくり	15	5/12
がん研究の最前線	20	5/12~ 6/16
コードネームを使った簡単なピアノ伴奏講座の初級コース	15	5/12~ 5/19
考古学の世界、世界の考古学	30	6/ 2~ 6/30
世界の音楽(帝国の音楽史)	50	6/ 6~ 7/ 4
子どもにとっての親の役割を考える	20	6/23~ 8/18
高校生から分かる法学・政治学の諸問題(第三弾)	40	6/30~ 7/ 7
ロマネスク期の絵画技法・モザイク画制作	15	7/14~ 7/16
調理の科学	10	8/10
心と体の健康-2012 ヒトの心を脳機能から見る	20	8/10
健康を創ろう	50	9/15~10/ 6
石川のキノコ学習会	30	9/22 · 9/30
地域を創造する	30	10/ 3~11/ 7
大学の地域連携,新しい動き	30	11/ 8~11/22
薬局見学・体験ツアー	5	2/18~ 2/20

### 県・市町等との共催講座

In association with the prefectural or municipal bodies

石川県及び県内19市町が実施する 公開講座等に講師派遣等の援助を行う。

The Center assists in dispatching lecturers to the Lectures held by Ishikawa Prefecture or municipal bodies in the prefecture.

#### 文部科学省からの委託事業

Requested by the Ministry of Education, culture, sports, science and Technology

社会教育主事 2012 Training Co		学校図書館司 2012 Training Course	書教諭講習 for School Teacher-Librarian
期間 Period	募集人員 Capacity	期間 Period	募集人員 Capacity
7/23~8/24	50人	8/6~8/22	100人

#### その他

Others

事業企画力向上セミナー 2012 Workshop of skill-up training					
期間 Period	募集人員 Capacity				
2月頃	30人				

# 資料編

Data

# 役職員

役員	Executives
学長 President	中村 信一 NAKAMURA, Shin-ichi
理事 (教育担当)·副学長 Vice President (Education and Student Affairs)	中村 慎一 NAKAMURA, Shin-ichi
理事 (研究 · 国際担当) · 副学長 Vice President (Research and International Affairs)	山崎 光悦 YAMAZAKI, Koetsu
理事 (評価・情報・社会貢献担当)・副学長 Vice President (Evaluation, Information and Social Contribution)	櫻井 勝 SAKURAI, Sho
理事 (財務・附属病院・同窓会担当)・副学長 Vice President (Finance, Hospital and Alumni Association)	古川 仭 FURUKAWA, Mitsuru
理事 (総務・人事担当)・副学長 Vice President (General Affairs and Human Resources)	有松 正洋 ARIMATSU, Masahiro
理事 (特命担当) Executive Director (Special Missions)	鈴木 康夫 SUZUKI, Yasuo
監事 Auditor	石原 多賀子 ISHIHARA, Takako
監事 Auditor	小笠原 直毅 OGASAWARA, Naotake
学長補佐	Advisor to the Presiden
学長補佐 (学生募集担当)	飯山 宏一 IIYAMA, Koichi
学長補佐(入試担当)	三浦 要 MIURA, Kaname
学長補佐 (学域学類担当)	西山 宣昭 NISHIYAMA, Nobuaki
学長補佐 (学生支援担当)	志村 恵 SHIMURA, Megumi
学長補佐 (研究担当)	金子 周一 KANEKO, Shuichi
学長補佐(国際担当)	市村 宏 ICHIMURA, Hiroshi
学長補佐 (国際担当)	大谷 吉生 OTANI, Yoshio
学長補佐 (国際担当)	長尾 秀実 NAGAO, Hidemi
学長補佐 (国際担当)	宮坂 一雄 MIYASAKA, Kazuo
学長補佐(キャンパス・インテリジェント化担当)	森本章治 MORIMOTO, Akiharu
学長補佐 (評価担当)	向 智里 MUKAI, Chisato
学長補佐(ハラスメント防止担当)	大久保 英哲 OKUBO, Hideaki
学長補佐(広報担当)	中西 義信 NAKANISHI, Yoshinobu
学長補佐(社会貢献担当)	中村 浩二 NAKAMURA, Koji
学長補佐(同窓会・大学基金担当)	西谷公作 NISHIYA, Kousaku
学長補佐(安全衛生管理担当)	中村 裕之 NAKAMURA, Hiroyuki
学長補佐(男女共同参画推進担当)	池本良子 IKEMOTO, Ryoko
	Advise
顧問	田中隆治 TANAKA, Takaharu
顧問	中元 文德 NAKAMOTO, Fuminori
顧問	長野 勇 NAGANO, Isamu
学長特別補佐	山本修司 YAMAMOTO, Shuji
教育研究評議会評議員 Members of	the Council for Education and Research
学長	中村信一 NAKAMURA, Shin-ichi
理事(教育担当):副学長	中村 慎一 NAKAMURA, Shin-ichi
理事(研究・国際担当)・副学長	山崎 光悦 YAMAZAKI, Koetsu
理事(情報担当)・副学長	櫻井 勝 SAKURAI, Sho
人間社会研究域長	生田 省悟 IKUTA, Shogo
理工研究域長	福森義宏 FUKUMORI, Yoshihiro
医薬保健研究域長	井関 尚一 ISEKI, Shoichi
人文学類長	柘植洋一 TSUGE, Yoichi
法学類長	中村 正人 NAKAMURA, Masato
経済学類長	前田 隆 MAEDA, Takashi
学校教育学類長	川幡 佳一 KAWABATA, Keiichi
地域創造学類長	横山 壽一 YOKOYAMA, Toshikazu
国際学類長	村上清敏 MURAKAMI, Kiyotoshi
数物科学類長	松本 宏一 MATSUMOTO, Koichi
物質化学類長	櫻井 武 SAKURAI, Takeshi
	,

教育研究評議会評議員 Members of	the Council for Education and Research
機械工学類長	上田隆司 UEDA, Takashi
電子情報学類長	山根 智 YAMANE, Satoshi
環境デザイン学類長	前川幸次 MAEGAWA, Koji
自然システム学類長	岩見 雅史 IWAMI, Masafumi
医学類長	山本 健 YAMAMOTO, Ken
薬学類長	早川 和一 HAYAKAWA, Kazuichi
創薬科学類長	玉井 郁巳 TAMAI, Ikumi
保健学類長	大竹 茂樹 OHTAKE, Shigeki
大学院教育学研究科長	松下 良平 MATSUSHITA, Ryohei
大学院人間社会環境研究科長	鏡味 治也 KAGAMI, Haruya
大学院自然科学研究科長	加納 重義 KANOH, Shigeyoshi
大学院医薬保健学総合研究科長	山本 博 YAMAMOTO, Hiroshi
大学院法務研究科長	宇都宮 純一 UTSUNOMIYA, Junichi
附属病院長	富田 勝郎 TOMITA, Katsuro
がん進展制御研究所長	向田 直史 MUKAIDA, Naofumi
附属図書館長	柴田 正良 SHIBATA, Masayoshi
総合メディア基盤センター長	青木 健一 AOKI, Ken-ichi
外国語教育研究センター長	澤田 茂保 SAWADA, Shigeyasu
共通教育機構長	笠井純一 KASAI, Junichi
経営協議会委員	
学長	Members of the Management Council 中村信一 NAKAMURA, Shin-ichi
理事(財務・附属病院担当)	古川 仭 FURUKAWA, Mitsuru
理事(総務・人事担当)	有松 正洋 ARIMATSU, Masahiro
理事(特命担当)	鈴木 康夫 SUZUKI, Yasuo
人間社会研究域長	生田 省悟 IKUTA, Shogo
	福森 義宏 FUKUMORI, Yoshihiro
理工研究域長 医薬保健研究域長	11 88 314
共通教育機構長	hh 11 //
, <u></u>	
金沢学院大学名誉学長	石田 寛人 ISHIDA, Hiroto
学校法人立命館顧問	
学校法人大阪医科大学相談役	國澤 隆雄 KUNISAWA, Takao
コマツ取締役会長	坂根 正弘 SAKANE, Masahiro
北陸電力株式会社相談役	新木 富士雄 SHINKI, Fujio
弁護士(元最高裁判事)	中川 了滋 NAKAGAWA, Ryoji
石川県副知事	中西 吉明 NAKANISHI, Yoshiaki
金沢市副市長	濱田 厚史 HAMADA, Atsushi
人間社会学域	College of Human and Social Sciences
学域長 Dean	生田 省悟 IKUTA, Shogo
人文学類長 Head, School of Humanities	柘植洋一 TSUGE, Yoichi
法学類長 Head, School of Law	中村 正人 NAKAMURA, Masato
経済学類長 Head, School of Economics	前田 隆 MAEDA, Takashi
学校教育学類長 Head, School of Teacher Education	川幡 佳一 KAWABATA, Keiichi
附属教育実践支援センター長 Director, Center for Educational Practice and Support	吉川 一義YOSHIKAWA, Kazuyoshi
附属幼稚園長 Headmaster, Kindergarten	田邊 俊治 TANABE, Shunji
附属小学校長 Headmaster, Elementary School	山本 — YAMAMOTO, Hajime
附属中学校長 Headmaster, Junior High School	鷲山 靖 WASHIYAMA, Yasushi
附属高等学校長 Headmaster, Senior High School	大谷 実 OTANI, Minoru
附属特別支援学校長 Headmaster, School for the Mentally Disabled Students	酒寄 淳史 SAKAYORI, Atsushi

人間社会学域	College	of Human	and Social Science
地域創造学類長	横山		YOKOYAMA, Toshikaz
Head, School of Regional Development Studies 国際学類長	村上		MURAKAMI, Kiyotosi
Head, School of International Studies	T (T)	用蚁	WOHAKAWI, KIYOtosi
理工学域	Colle	ge of Sci	ence and Engineeri
学域長 Dean	福森	義宏	FUKUMORI, Yoshihii
数物科学類長 Head, School of Mathematics and Physics	松本	宏一	MATSUMOTO, Koid
物質化学類長 Head, School of Chemistry	櫻井	武	SAKURAI, Takes
機械工学類長	上田	隆司	UEDA, Takas
Head, School of Mechanical Engineering 電子情報学類長	山根	智	YAMANE, Satos
Head, School of Electrical and Computer Engineering 環境デザイン学類長			
Head, School of Environmental Design	前川	幸次	MAEGAWA, Ko
自然システム学類長 Head, School of Natural System	岩見	雅史	IWAMI, Masafur
医薬保健学域 College of Medica	al, Pharm	aceutical	and Health Scienc
学域長 Dean	井関	尚一	ISEKI, Shoic
医学類長	山本	健	YAMAMOTO, Ke
Head, School of Medicine 薬学類長	早川	和 —	HAYAKAWA, Kazuic
Head, School of Pharmacy 創薬科学類長			
Head, School of Pharmaceutical Sciences 薬学類・創薬科学類附属薬用植物園長	玉井	那 巳	TAMAI, Ikur
Director, Herbal Garden	御影	雅幸	MIKAGE, Masayu
保健学類長 Head, School of Health Sciences	大竹	茂樹	OHTAKE, Shige
	Institute	of Human	and Social Scienc
研究域長 Dean	生田	省悟	IKUTA, Shog
人間科学系長	松川	順子	MATSUKAWA, Junk
Chair, Faculty of Human Sciences 歴史言語文化学系長	笠井	純一	KASAI, Junio
Chair, Faculty of Letters 法学系長			
Chair, Faculty of Law	名古	道功	NAKO, Michitak
経済学経営学系長 Chair, Faculty of Economics and Management	堀林	巧	HORIBAYASHI, Takur
学校教育系長 Chair, Faculty of Education	前田	久德	MAEDA, Hisano
附属地域政策研究センター長 Director, Center for Regional Studies	武田	公子	TAKEDA, Kimik
附属国際文化資源学研究センター長 Director, Center for Cultural Resource Studies	鏡味	治也	KAGAMI, Haruy
"	lenstitu	to of Coi	one and Fasions
理工研究域 研究域長		義宏	ence and Engineeri FUKUMORI, Yoshihi
Dean Dean Dean Dean Dean Dean Dean Dean			
Chair, Faculty of Mathematics and Physics	松本	宏一	MATSUMOTO, Koic
物質化学系長 Chair, Faculty of Chemistry	櫻井	武	SAKURAI, Takes
機械工学系長 Chair, Faculty of Mechanical Engineering	上田	隆司	UEDA, Takas
電子情報学系長 Chair, Faculty of Electrical and Computer Engineering	山根	智	YAMANE, Satos
環境デザイン学系長	前川	幸次	MAEGAWA, Ko
Chair, Faculty of Environmental Design			
Chair, Faculty of Environmental Design 自然システム学系長	岩見	雅史	IWAMI, Masafur
Chair, Faculty of Environmental Design 自然システム学系長 Chair, Faculty of Natural System バイオAFM先端研究センター長			
Chair, Faculty of Environmental Design 自然システム学系長 Chair, Faculty of Natural System バイオAFM先端研究センター長 Director, Bio-AFM Frontier Research Center	安藤	敏夫	ANDO, Tosh
Chair, Faculty of Environmental Design 自然システム学系長 Chair, Faculty of Natural System バイオAFM先端研究センター長			ANDO, Tosh
Chair, Faculty of Environmental Design 自然システム学系長 Chair, Faculty of Natural System バイオAFM先端研究センター長 Director, Bio-AFM Frontier Research Center サステナブルエネルギー研究センター長 Director, Research Center for Sustainable Energy and Technology	安藤髙橋	敏夫光信	ANDO, Tosh
Chair, Faculty of Environmental Design 自然システム学系長 Chair, Faculty of Natural System バイオAFM先端研究センター長 Director, Bio-AFM Frontier Research Center サステナブルエネルギー研究センター長 Director, Research Center for Sustainable Energy and Technology	安藤 髙橋	敏夫光信	ANDO, Tosh  TAKAHASHI, Kohsh  and Health Science
Chair, Faculty of Environmental Design 自然システム学系長 Chair, Faculty of Natural System バイオAFM先端研究センター長 Director, Bio-AFM Frontier Research Center サステナブルエネルギー研究センター長 Director, Research Center for Sustainable Energy and Technology	安藤 髙橋	敏夫 光信	ANDO, Tosh TAKAHASHI, Kohsh and Health Science ISEKI, Shoice
Chair, Faculty of Environmental Design 自然システム学系長 Chair, Faculty of Natural System バイオAFM先端研究センター長 Director, Bio-AFM Frontier Research Center サステナブルエネルギー研究センター長 Director, Research Center for Sustainable Energy and Technology Institute of Medical 研究域長 Desin 医学系長 Chair, Faculty of Medicine 薬学系長	安藤 髙橋 al, Pharm 井関	敏夫 光信 aceutical 尚一 博	ANDO, Tosh TAKAHASHI, Kohsh and Health Scienc ISEKI, Shoic YAMAMOTO, Hiros
Chair, Faculty of Environmental Design 自然システム学系長 Chair, Faculty of Natural System バイオAFM先端研究センター長 Director, Bio-AFM Frontier Research Center Director, Research Center Three Transport of Medical Director, Research Center for Sustainable Energy and Technology 医薬保健研究域 Institute of Medical Dean 医学系長 Chair, Faculty of Medicine 薬学系長 Chair, Faculty of Pharmacy 保健学系長	安髙科以中的	敏夫 光信 aceutical 尚一 博	ANDO, Tosh TAKAHASHI, Kohsh and Health Science ISEKI, Shoice YAMAMOTO, Hiros HAYAKAWA, Kazuice
Chair, Faculty of Environmental Design 自然システム学系長 Chair, Faculty of Natural System バイオAFM先端研究センター長 Director, Bio-AFM Frontier Research Center サステナブルエネルギー研究センター長 Director, Research Center for Sustainable Energy and Technology Institute of Medical Microsoft Medical Environment of Medical Environmen	安高品,Pharm 井山早十	敏夫信 accutical 尚一 相 茂	ANDO, Tosh TAKAHASHI, Kohsh and Health Science ISEKI, Shoici YAMAMOTO, Hiros HAYAKAWA, Kazuici OHTAKE, Shige
Chair, Faculty of Environmental Design 自然システム学系長 Chair, Faculty of Natural System バイオAFM先端研究センター長 Director, Bio-AFM Frontier Research Center サステナブルエネルギー研究センター長 Director, Research Center for Sustainable Energy and Technology Institute of Medical Microsoft Medical Microsoft Medical Environment of	安髙井関本川大大	敏光信 acceutical 尚一博一 茂茂	ANDO, Tosh TAKAHASHI, Kohsh and Health Science ISEKI, Shoice YAMAMOTO, Hiros HAYAKAWA, Kazuice OHTAKE, Shige
Chair, Faculty of Environmental Design 自然システム学系長 Chair, Faculty of Natural System バイオAFM先端研究センター長 Director, Bio-AFM Frontier Research Center サステナブルエネルギー研究センター長 Director, Research Center for Sustainable Energy and Technology 医薬保健研究域 Institute of Medica 研究域長 Dean 医学系長 Chair, Faculty of Medicine 薬学系長 Chair, Faculty of Pharmacy 保健学系長 Chair, Faculty of Health Sciences 附属健康増進科学センター長 Director, Wellness Promotion Science Center 附属脳・肝インターフェースメディシン研究センター長 Director, Brain/Liver Interface Medicine Research Center	安髙井関本川大大	敏夫信 accutical 尚一 相 茂	ANDO, Tosh TAKAHASHI, Kohsh and Health Science ISEKI, Shoice YAMAMOTO, Hiros HAYAKAWA, Kazuice OHTAKE, Shige
Chair, Faculty of Environmental Design 自然システム学系長 Chair, Faculty of Natural System バイオAFM先端研究センター長 Director, Bio-AFM Frontier Research Center サステナブルエネルギー研究センター長 Director, Research Center for Sustainable Energy and Technology Institute of Medical	安髙井関本川大大	敏光信 acceutical 尚一博一 茂茂	ANDO, Tosh TAKAHASHI, Kohsh and Health Science ISEKI, Shoice YAMAMOTO, Hiros HAYAKAWA, Kazuice OHTAKE, Shige KANEKO, Shuice
Chair, Faculty of Environmental Design 自然システム学系長 Chair, Faculty of Natural System バイオAFM先端研究センター長 Director, Bio-AFM Frontier Research Center サステナブルエネルギー研究センター長 Director, Research Center for Sustainable Energy and Technology 医薬保健研究域 Institute of Medica 研究域長 Dean 医学系長 Chair, Faculty of Medicine 薬学系長 Chair, Faculty of Pharmacy 保健学系長 Chair, Faculty of Health Sciences 附属健康増進科学センター長 Director, Wellness Promotion Science Center 附属脳・肝インターフェースメディシン研究センター長 Director, Brain/Liver Interface Medicine Research Center	安髙井山早大大金	敏光信 deceutical 尚一 相茂茂周	ANDO, Tosh TAKAHASHI, Kohsh and Health Science ISEKI, Shoice YAMAMOTO, Hiros HAYAKAWA, Kazuice OHTAKE, Shige KANEKO, Shuice Graduate Scho
Chair, Faculty of Environmental Design 自然システム学系長 Chair, Faculty of Natural System バイオAFM先端研究センター長 Director, Bio-AFM Frontier Research Center サステナブルエネルギー研究センター長 Director, Research Center for Sustainable Energy and Technology 医薬保健研究域 Institute of Medica 研究域長 Dean Explainable Environment	安髙井山早大大金	敏光信aceutical 尚一博一枝樹一	ANDO, Tosh TAKAHASHI, Kohsh and Health Science ISEKI, Shoice YAMAMOTO, Hiros HAYAKAWA, Kazuice OHTAKE, Shige KANEKO, Shuice Graduate Schoo MATSUSHITA, Ryoh
Chair, Faculty of Environmental Design 自然システム学系長 Chair, Faculty of Natural System バイオAFM先端研究センター長 Director, Bio-AFM Frontier Research Center サステナブルエネルギー研究センター長 Director, Research Center for Sustainable Energy and Technology Institute of Medical Medical Environment of Medic	安髙井山早大大金松·	敏光信accutical 尚相茂茂周 良	IWAMI, Masafun ANDO, Toshi TAKAHASHI, Kohshi and Health Scienc ISEKI, Shoicl YAMAMOTO, Hirosi HAYAKAWA, Kazuici OHTAKE, Shigei KANEKO, Shuici Graduate Scho MATSUSHITA, Ryohi KAGAMI, Haruy KANOH, Shigeyosi

	As of July 1, 2012
大学院	Graduate School
法務研究科長 Dean, Law School	宇都宮 純一 UTSUNOMIYA, Junichi
	Occasio Bassash Jastin Ia
がん進展制御研究所 所長	Cancer Research Institute
Director	向田 直史 MUKAIDA, Naofumi
附属病院	University Hospital
病院長 Director of University Hospital	富田 勝郎 TOMITA, Katsuro
	Halland D. I Brown
附属図書館館長	University Library
Director-General	柴田 正良 SHIBATA, Masayoshi
医学系分館長 Director, Medical Branch Library	横田 崇 YOKOTA, Takashi
学内共同教育研究施設 Comm	on Institutes for Education and Research
地域連携推進センター長	神谷 浩夫 KAMIYA, Hiroo
Director, Center for Regional Collaboration 学際科学実験センター長	
Director, Advanced Science Research Center	浅野 雅秀 ASANO, Masahide
総合メディア基盤センター長 Director, Information Media Center	青木 健一 AOKI, Ken-ichi
外国語教育研究センター長	澤田 茂保 SAWADA, Shigeyasu
Director, Foreign Language Institute 環日本海域環境研究センター長	
Director, Institute of Nature and Environmental Technology	早川和一 HAYAKAWA, Kazuichi
大学教育開発 · 支援センター長 Director, Research Center for Higher Education	西山 宣昭 NISHIYAMA, Nobuaki
環境保全センター長 Director, Environment Preservation Center	鈴木 克徳 SUZUKI, Katsunori
子どものこころの発達研究センター長	三邉 義雄 MINABE, Yoshio
Director, Research Center for Child Mental Development	一
保健管理センター	Health Service Center
センター長 Director	小泉 順二 KOIZUMI, Junji
	Liberal Arte and Caionas Organization
共通教育機構機構長	Liberal Arts and Science Organization
Director	笠井 純一 KASAI, Junichi
グローバル人材育成推進機構 Organizati	on of Global Human Resource Development
機構長	中村 信一 NAKAMURA, Shin-ichi
Director	
先端科学・イノベーション推進機構	Organization of Frontier Science and Innovation
機構長 Director	山崎 光悦 YAMAZAKI, Koetsu
国際機構	Organization of Global Affairs
機構長	山崎 光悦 YAMAZAKI, Koetsu
Director	
男女共同参画キャリアデザインラボラトリー	<ul> <li>Career Design Laboratory for Gender Equality</li> </ul>
ラボラトリー長 Director	池本 良子 IKEMOTO, Ryoko
学内共同利用施設	Common Research Facilities
極低温研究室長	松本 宏一 MATSUMOTO, Koichi
Director, Low Temperature Laboratory	
資料館長 Director, University Museum	古畑 徹 FURUHATA, Toru
埋蔵文化財調査センター長 Director, Center for Archaeological Research	神谷隆宏 KAMIYA, Takahiro
技術支援センター長	上田隆司 UEDA, Takashi
Director, Technical Support Center	- H 12 - 7
事務局	Administration Office
事務局長 Secretary General	有松 正洋 ARIMATSU, Masahiro
総務部長	小熊 浩 OGUMA, Hiroshi
Director, General Affairs Department 財務部長	白數 進 SHIRASU, Susumu
Director, Finance Department	
施設管理部長 Director, Facility Management Department	我妻 吉弘WAGATSUMA, Yoshihiro
研究推進部長 Director, Research Promotion Department	中島 健次 NAKASHIMA, Kenji
学生部長	上古殿 宜博 JOUKODEN, Yoshihiro
Director, Student Affairs Department 情報部長	
Director, Information Department	東 雅彦 HIGASHI, Masahiko
病院部長 Director, Hospital Department	小川 友雄 OGAWA, Tomoo
人間社会系事務部長	濵富美夫 HAMA, Fumio
Director, Human and Social Administration Department 理工系事務部長	
Director, Science and Engineering Administration Department	
医薬保健系事務部長 Director, Medical, Pharmaceutical and Health Administration Department	池森順一 IKEMORI, Junichi

### 職員数

単位:人 平成24年5月1日現在 As of May 1, 2012

区分		役員			教育	育研究職員	Teaching	g Staff			車教聯呂	技術職員	合計
Classification		1文貝 Exectives	教授 Professors	准教授 Associate Professors	講師 Associate Professors	助教 Assistant Professors	助手 Assistants	計 Total	特任教員 Professors		Office Staff	Technical Staff	Grand Total
役員 Exectives	男 女 計	8 1 9											8 1 9
人間社会研究域 Institute of Human and Social Sciences	男 女		118 23 141	57 18 75	4	2	1 1 2	182 42 224					182 42 224
理工研究域 Institute of Science and Engineering	男 女 計		110 2 112	76 3 79	15 15	51 4 55	3	255 9 264	3			29 3 32	287 12 299
医薬保健研究域 Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences	男 女計		81 14 95	66 15 81	7	53 33 86		207 63 270	5 3 8			13 5 18	225 71 296
大学院医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences	男女		95	01	0	80		270	24			10	24
附属病院 University Hospital	男女計男女計		3	9 1 10	39	66 12 78		117 13 130	24 9 33			128 770 898	24 269 792 1,061
がん進展制御研究所 Cancer Research Institute	男女計		12	7		16 3		35 38	1 1 2			333	36 4 40
地域連携推進センター Center for Regional Collaboration	男 女 計		1	1		.3		2	1				3
学際科学実験センター Advanced Science Research Center	男 女		2	5 5		3 1 4		10 1 11	1			4 1 5	15 2 17
総合メディア基盤センター Information Media Center	男 女		3	3		2		8	1 1 2				9 1 10
外国語教育研究センター Foreign Language Institute	男 女 計		4 4 8	5 4 9	1			10 8 18					10 8 18
環日本海域環境研究センター Institute of Nature and Environmental Technology	男 女 計		8	4 1 5		4 1 5		16 2 18				2	18 2 20
大学教育開発・支援センター Research Center for Higher Education	男 女 計		3	2				5					5
環境保全センター Environment Preservation Center	男 女 計		1	1 1 2		1		3 1 4					3 1 4
子どものこころの発達研究センター Research Center for Child Mental Development	男女計								7 1 8				7 1 8
保健管理センター Health Service Center	男女計男女計		1	2	1 1 2	2 1 3		6 2 8				4 4	6 6 12
先端科学・イノベーション推進機構 Organization of Frontier Science and Innovation	男女計男女計		2	1		1		3 1 4	3 1 4				6 2 8
国際機構 Organization of Global Affairs	男 女 計		3 3 6	1 1 2				4 4 8	1 1				4 5 9
男女共同参画キャリアデザインラボラトリー Career Design Laboratory for Gender Equality	男 女 計								1 1				1
附属学校 Attached Schools	男女計男女計									59 50 109			59 50 109
事務局 Administration Office	男 女計										232 181 413	37 5 42	269 186 455
合計 Grand Total	男 女 計	8 1 9	352 46 398	240 44 284	67 2 69	200 56 256	4 1 5	863 149 1012	70 18 88	59 50 109	232 181 413	213 788 1001	1445 1187 2632

### 単位:人

### ■職種別年齢構成表 Age composition table by occupation

平成24年5月1日現在 As of May 1, 2012

年度末年齢	役員			教育	<b>新究職員</b>	Teaching	Staff			事務職員	技術職員	合計
十度不平面 Age of the end of the fiscal year	Exectives	教授 Professors	准教授 Associate Professors	講師 Associate Professors	助教 Assistant Professors	助手 Assistants	計 Total	特任教員 Professors	教諭 School Teachers	Office Staff	Technical Staff	Grand Total
21-30			1		7		8	2	10	70	494	584
31-40		3	91	11	146		251	48	32	140	262	733
41-50		83	134	48	89	3	357	24	38	124	122	665
51-60	2	200	45	9	11	1	266	4	29	70	112	483
61-70	7	112	13	1	3	1	130	9		9	11	166
71-								1				1
合計 Grand Total	9	398	284	69	256	5	1,012	88	109	413	1,001	2,632
平均年齢 Average age	63.0	55.7	45.1	45.6	39.9	52.0	48.0	42.9	43.8	41.0	34.5	41.5

### 収入・支出額

### 平成23事業年度決算

#### ■貸借対照表 Balance Sheet

平成24年3月31日 March 31, 2012 (単位:百万円 unit:million yen)

146,953

科目 Account	金額 Amount of money
■資産の部 Assets	
I. 固定資産 Fixed Assets	
1. 有形固定資産 Tangible Fixed Assets	129,938
2. 無形固定資産 Intangible Fixed Assets	301
3. 投資その他の資産 Others	1,925
固定資産合計 Total	132,163
Ⅱ. 流動資産 Current Assets	
現金及び預金 Cash And Cash Equivalents	9,688
未収入金 Accounts Receivable	4,444
その他の流動資産 Others	658
流動資産合計 Total	14,790
資産合計 Total	146,953

科目 Account	金額 Amount of money
■負債の部 Liabilities	
I. 固定負債 Fixed Liabilities	46,472
Ⅱ. 流動負債 Current Liabilities	15,376
負債合計 Total	61,848
■純資産の部 Net Assets	
I. 資本金 Capital Stock	58,646
Ⅱ. 資本剰余金 Capital Surplus	24,890
Ⅲ. 利益剰余金 Eamed Surplus	1,569
純資産合計 Total	85,105

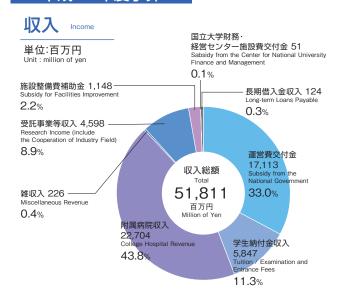
負債純資産合計 Total

平成23年4月1日~平成24年3月31日 ■指益計算書 Income Statement April 1, 2011~March 31, 2012

为 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其	(単位:百万円 unit:million yen)
科目 Account	金額 Amount of money
経常費用 Ordinary Expenses	48,839
業務費 Operating Expenses	46,182
一般管理費 General and Administrative Expenses	2,010
その他費用 Others	646
経常収益 Ordinary Revenues	49,558
運営費交付金収益 Revenues from Subsidies for Manage	ment Expenses 14,687
学生納付金収益 Revenues from Student tuition fees etc.	6,360
附属病院収益 Revenues from University Hospital	22,992
その他収益 Others	5,519
経常利益 Ordinary Profit	719
臨時損失 Extraordinary Loss	25
臨時利益 Extraordinary Profit	24
当期純利益 Net Profit	718
目的積立金取崩額 Reversal of Reserve for Specific Purposes	0
当期総利益 Gross Profit	718

- ※百万円未満を四捨五入して記載しているため、合計が合わない場合があります。 The figures below one million yen are rounded off. Therefore the total might not add up.
- ※ 文部科学大臣の承認を受けるまでは、金額等の変更が生じることがあります。 The amount of money is subject to change until the Minister approves.

### 平成24年度予算





人件費の総額は、22,967百万円であり、支出総額の44.3%を占める。

### 学域・学類・研究科等

### 学士 BACHELORS

学域・学類 Colleges and	Schools	コース・専攻 Courses and Departments	s
		心理学コース	Course of Psychology
学域・学類 Colleges and Schools    人文学類   School of Furnanties		人間科学コース	Course of Human Sciences
		フィールド文化学コース	Course of Field Study of Cultures
	歴史文化学コース	Course of History	
		言語文化学コース	Course of Linguistics and Literature
		人際科学コース Course of Human フィールド文化学コース Course of Field is 歴史文化学コース Course of Field is 歴史文化学コース Course of Field is 歴史文化学コース Course of Human 公共 企業関係法コース Course of Human Web Application Theory Medicine In Th	Course of Public Law and Policy Studies
	大文学類 School of Hammiles    注   大学類   School of Exercences   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日	企業関係法コース	Course of Business Law Studies
		総合法学コース	Course of Advanced Legal Studies
		経済理論・経済政策コース	Course of Psychology Course of Human Sciences  Course of Field Study of Cultures Course of History Course of History Course of Linguistics and Literature Course of Public Law and Policy Studies Course of Advanced Legal Studies Course of Advanced Legal Studies Course of Advanced Legal Studies Course in Educational Science Course in Educational Science Course in Curriculum Studies Course in Curriculum Studies Course in Curriculum Studies Course in Curriculum Studies Course Environmental Coexistence Course Environmental Coexistence Course Global Studies Course Asian Studies Course Asian Studies Course American-British Studies Course European Studies Course Computational Science Course Information Advanced Mechanical Systems Engineering Course Information and Systems Engineering Course Electrical and Electronic Engineering Course Information Course Civil Engineering Course Environment and Disaster Prevention Course Biology Course Biology Course Biology Course Biology Course Environment and Disaster Prevention Course Earth Science Course  Department of Nursing Department of Radiological Technology
	レンデザース Course of Physics	Business Administration and Information Course	
人間社会学域		比較社会経済コース	Comparative Studies of Social and Economic System Cou
		教育科学コース	Course in Educational Science
		教科教育学コース	Course in Curriculum Studies
		福祉マネジメントコース	Welfare Management Course
	₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩	環境共生コース	Environmental Coexistence Course
			Regional Planning Course
			Health and Sport Science Course
_			
			Japanese Studies Course
	数物科学類		
	School of Mathematics and Physics		
	数物科学類 School of Mathematics and Physics  物質化学類 School of Chemistry  機械工学類 School of Mechanical Engineering  理工学域  College of Science and Engineering  電子情報学類		
理工学域		大勝科学コース Course of Flaters Experiences  「スイールド文化学コース Course of Flaters State Exp 化デュース Course of Flaters State Sta	
	A文学類 Biotocal of Humanities    A		
All the Author and Social Sciences  学校教育学類 School of Teacher Education  地域創造学類 School of International Studies  国際学類 School of International Studies  数物科学類 School of Mathematics and Physics  物質化学類 School of Chemistry  機械工学類 School of Chemistry  理工学域 College of Science and Engineering  電子情報学類 School of Electrical and Computer Engineering  環境デザイン学類 School of Electrical and Computer Engineering  自然システム学類			
	Scrioti of Natural System		
	The same of the sa	地球学コース	Earth Science Course
医茶伊姆学品	創薬科学類 School of Pharmaceutical Sciences		
College of Medical,			
Pharmaceutical	/C /sh }^4 \#Z		Department of Radiological Technology
		検査技術科学専攻	Department of Laboratory Sciences
		理学療法学専攻	Department of Physical Therapy
		作業療法学専攻	Department of Occupational Therapy

### 大学院 GRADUATE SCHOOLS

研究科	・専攻 Divisions	コース等 Chairs			
收育学研究科 修士課程) raduate School of Education flaster's Course)	教育実践高度化専攻 Division of Advanced Educational Research and Development	教育臨床コース Clinical Education Course	カリキュラム研究コース Curriculum Development Course	特別支援教育コース Special Needs Education Course	
	人文学専攻 Division of Humanities	人間科学コース Human Sciences Course	歴史学コース History Course	言語・文学コース Linguistics and Literature Course	文化資源学コース Culture resources studies Course
間社会場場研究科	法学·政治学専攻 Division of Low and Political Science	基礎法学プログラム Basic law Program	公法学・社会法学プログラム Basic chart studies and Social law Program	民事法学プログラム Civil affair law Program	政治学プログラム Political science Program
学士前期課程)	経済学専攻 Division of Economics	経済理論・政策コース Economic theory and policy Course	国際社会・経済コース The global community and economic Course	経営情報コース Management information Course	
io-Environmental Studies ster's Level Section of an grated Course)	地域創造学専攻 Division of Regional Development Studies	地域創造学コース Regional Development Studies Course			
	国際学専攻 Division of International Studies	国際関係・地域研究コース International relations and area study Course	日本語教育・日本文化研究コーズ Japanese education and Japanese culture stud		
間社会環境研究科 専士後期課程) aduate School of Human and io Environmental Studies (Doctoral el Section of an Integrated Course)	人間社会環境学専攻 Division of Human and Socio-Environment Studies	○人間文化環境論コース Human and Cultural Environment Studies Cours ○比較政治経済論コース Comparative Political and Economic Studies Cours	○共生社会環境論コース		
	数物科学専攻 Division of Mathematical and Physical Sciences	数学コース Mathematics Course	物理学コース Physics Course	計算科学コース Computational Science Course	
	物質化学専攻 Division of Material Chemistry	化学コース Chemistry Course	応用化学コース Applied Chemistry Course		
activate School of Natural	機械科学専攻 Division of Mechanical Science and Engineering	機能機械コース Mechanical Systems Engineering Course	環境・人間機械コース Environment and Human related Mechanical Systems Course		
aduate School of Natural ience and Technology aster's Level Section of egrated Course)	電子情報科学専攻 Division of Electrical Engineering and Computer Science				
	環境デザイン学専攻 Division of Environmental Design				
	自然システム学専攻 Division of Natural System	生命システムコース Biological Science Course	バイオ工学コース Bioengineering Course	化学工学コース Chemical Engineering Course	地球環境学コース Earth and Environmental Sciences C
	数物科学専攻 Division of Mathematical and Physical Sciences	○数学 Mathematics	○物理学 Physics	○計算科学 Computational Science	
	電子情報科学専攻 Division of Electrical Engineering and Computer Science	○知能情報・数理 Intelligent Systems and Information Mathematics ★新機能集積システム創成 Innovative Intergrated System Creation	○情報システム Information Systems ★環境エネルギー材料創成 Advanced Materials for Energy and Environment Systems	○電子科学 Electronic Science	○電子物性デバイス Electronic Materials and Devices
3然科学 1究科	システム創成科学専攻 Division of Imovative Technology and Science	○機能創成システム Function Creation Systems ★次世代鉄鋼総合科学 Advanced Compre hensive Science of Iron and Steel	○機能開発システム System Design and Planning	○知的システム創成 Intelligent System Creation	○知的システム開発 Intelligent System Developments
博士後期課程) aduate School Natural Science d Technology octoral Level Section of egrated Course)	物質科学専攻 Division of Material Sciences	○物質創成 Material Creation ○生産プロセス Materials Production Processes	○物質情報解析 Material Information Analysis ★深部地質環境科学 Deep Geological Environment Science	○先端機能物質 Advanced Functional Materials ★次世代高機能材料技術 Advanced High-Performance Materials Technology	○エコサイクルシステム Eco-cycle System ★強磁場物性科学 Materials Science in High Magnetic F
	環境科学専攻 Division of Environmental Science and Engineering	○自然計測 Nature Measurement and Analysis ★環境触媒 Environmental Catalysts	○環境動態 Environmental Dynamics ★海洋地穀進化学 Ocean-floor Geodynamics	○環境創成 Environment Creation	○環境計画 Environmental Planning
	生命科学専攻 Division of Life Sciences	○遺伝情報学 Genetic Information ○分子作用学 Molecular Effects	○動態生理学 Dynamics and Physiology	○生物多様性動態学 Blodiversity and Bio-Dynamics	
薬保健学総合研究科 多士課程) ate School of Medical Sciences (Master's course)	医科学専攻 Division of Medical Sciences	医科学 Medical Sciences			
	脳医科学専攻 Division of Neuroscience	○脳細胞分子学 Cellular, Molecular, and Genetic Neuroscience	○脳情報回路学 Neural Information and Circuit Dynamics	○脳病態医学 Clinical Neuroscience	◆遺伝子改変動物学 Transgenic Animal Science
	がん医科学専攻 Division of Cancer Medicine	○がん細胞学 Cell and Tissue Biology	○がん制御学 Oncology	○機能再生学 Regenerative Medicine	◆がん分子統御学 Molecular Tumor Biology
薬保健学 合研究科 專士課程) aduate School Medical Sciences	循環医科学専攻 Division of Cardiovascular Medicine	<ul><li>○血管分子科学</li><li>Vascular Biology and Medicine</li><li>◆血液情報病態学</li><li>Metabolic and Vascular Science</li></ul>	○血液情報学 Clinical Chemistry and Laboratory Medicine ◆医薬情報統御学 Medicinal Informatics	<ul><li>○血管病態制御学 Vascular Medicine</li><li>◆医療経営学 Healthcare Management and Medical Informatic</li></ul>	○機能分子医薬学 Biomolecules and Medical Chemistr
Medical Sciences octoral course)	環境医科学専攻 Division of Environmental Science	○感染症制御学 Infectious Diseases	○環境社会医学 Human Ecology and Social Science	A STATE OF THE ASSESSMENT OF A PROJECT IN THE STATE OF TH	
	薬学専攻 Division of Pharmacy				
薬保健学	創薬科学専攻 Division of Pharmaceutical Sciences				
於合研究科 等士前期·後期課程) duate School of Medical ences (Integrated Course Master's and Doctoral Levels)	保健学専攻 Division of Health Sciences	○臨床実践看護学 Clinical Nursing ○理学療法科学 Physical Therapy	○健康発達看護学 Health Development Nursing ○作業療法科学 Occupational Therapy	○量子医療技術学 Quantum Medical Technology	○病態検査学 Clinical Laboratory Science
務研究科 専門職学位課程)	法務専攻 Division of Legal Affairs				

### 学生数

学士 BACHELORS

単位:人 平成24年5月1日現在 As of May 1, 2012 ※は従前の学科を示す。( ) は女子学生数を内数で示す。\*は女子学生の比率を示す。 \*=shows the Former Depart ment () = The number of female students shown in perentheses. \*=shows the ratio of female students.

学域·学部	学類・学科・課程	定員				Present Number		_	
College/Faculties		Total Enrollment Capacity	1年次 First year	2年次 Second year	3年次 Third year	4年次 Fourth year	5年次 Fifth year	6年次 Sixth year	計 Total
	人文学類 School of Humanities	145	151 ( 96)	155 (113)	152 (114)	168 ( 99)			626 (422
	法学類 School of Law	170	179 (54)	174 ( 80)	177 ( 64)	212 (80)			742 (278
人間社会	経済学類 School of Economics	185	185 (69)	191 (66)	189 (62)	233 (71)			798 (268
学域	学校教育学類 School of Teacher Education	100	103 (58)	109 (67)	100 (68)	120 ( 72)			432 (26
Collegs of luman and	地域創造学類 School of Regional Development Studies	80	86 (47)	82 ( 49)	79 ( 42)	95 ( 52)			342 (190
Social Sciences	国際学類 School of International Studies	70	75 ( 58)	77 ( 56)	78 ( 66)	100 ( 69)			330 (249
	計 Total	750	779 (382)	788 (431)	775 (416)	928 (443)		;	3,270 (1,672 * 51.1°
	数物科学類 School of Mathematics and Physics	84	89 ( 9)	87 ( 6)	93 ( 12)	105 ( 14)			374 ( 41
	物質化学類 School of Chemistry	81	88 ( 25)	87 ( 18)	94 ( 20)	95 ( 21)			364 ( 84
	機械工学類 School of Mechanical Engineering	140	149 (7)	148 ( 3)	162 ( 6)	194 ( 5)			653 ( 2
理工学域	電子情報学類 School of Electrical and Computer Engineering	108	115 ( 9)	113 ( 2)	127 ( 13)	179 (8)			534 ( 32
College of Science and Engineering	環境デザイン学類 School of Environmental Design	74	85 ( 28)	81 ( 14)	86 ( 18)	103 ( 20)			355 ( 80
:ngineering	自然システム学類 School of Natural System	102	112 ( 40)	112 ( 38)	107 ( 43)	120 ( 39)			451 (160
	計 Total	589	638 (118)	628 (81)	669 (112)	796 (107)			2,731 (418
	医学類 School of Medicine	112	113 ( 24)	125 ( 32)	119 ( 28)	101 ( 28)	95 ( 18)		* 15.3° 553 (130
<b>定本/D/</b> #	薬学類·創薬科学類 School of Pharmacy and School of Pharmaceutical Sciences	75	76 ( 28)	76 (41)	72 ( 34)				224 (103
医薬保健 学域	薬学類					35 ( 20)	36 ( 21)		71 ( 41
College of	創薬科学類					44 ( 12)			44 ( 12
Medical, Pharmaceutical and Health Sciences	保健学類 School of Health Sciences	200	201 (143)	201 (157)	215 (163)	217 (159)			834 (622
	計 Total	387	390 (195)	402 (230)	406 (225)	397 (219)	131 ( 39)		1,726 (908 * 52.6
	人間学科 * Department of Human Studies					8 (5)			8(5
文学部	史学科 * Department of History					10 (5)			10( 5
aculty of Letters	文学科 <sup>**</sup> Department of Literature					5 (4)			5( 4
of Letters	計 Total					23 ( 14)			23 ( 1 <sup>2</sup> * 60.9
	学校教育教員養成課程* Training Course for School Teachers					5 ( 2)			5( 2
## <del> ***</del> *** ***	人間環境課程 <sup>*</sup> Human Environment Course					4 ( 0)			4 ( C
教育学部	スポーツ科学課程 <sup>**</sup> Sports Sciense Course					3 ( 0)			3( 0
Faculty of Education	計 Total					12 ( 2)			12( 2
	法政学科 * Department of Law and Politics					13 ( 1)			* 16.7°
法学部	法学科 ** Department of Law					2 (1)			2( 1
Faculty of Law	計 Total					15 ( 2)			15( 2
√∇`Φ₽¥₩₽	経済学科 * Department of Economics					16 ( 3)			* 13.3 <sup>1</sup>
経済学部 Faculty of Economics	計 Total					16 ( 3)			16( 3
	数学科 * Department of Mathematics					1 ( 0)			* 18.8 <sup>1</sup>
						1 ( 0)			
	物理学科 <sup>**</sup> Department of Physics  化学科 <sup>**</sup> Department of Chemistry					1 ( 1)			2( (
理学部	生物学科* Department of Biology					2 ( 0) 3 ( 1)			3( 1
Faculty of Science	世球学科* Department of Earth Sciences					1(0)			1( (
of Science	計算科学科* Department of Computational Science					3 ( 0)			3( (
	Total					11 ( 2)			11 ( 2
	医学科 School of Medicine				2( 0)	5 ( 1)	4 ( 0)	99 ( 16)	* 18.2°
医学部	保健学科 <sup>*</sup> School of Health Sciences				2 ( 0)	6 (5)	4 ( 0)		6( 5
aculty of Medicine	計 Total				2( 0)	11 ( 6)	4 ( 0)	99 ( 16)	116 ( 22
	薬学科							35 ( 19)	* 19.0°
薬学部	***-**					2 ( 0)			2( 0
aculty of harmaceutical iciences	計 Total					2(0)		35 ( 19)	37 ( 19
	士木建設工学科 <sup>®</sup> Department of Civil and Environmental Engineering					3 ( 0)		, -/	* 51.4°
	機能機械工学科 <sup>®</sup> Department of Mechanical Systems Engineering					8 ( 0)			8( (
	物質化学工学科 * Department of Chemistry and Chemical Engineering					3 ( 0)			3( (
工学部	電気電子システム工学科 * Department of Electrical and Electronic Engineering					2 ( 0)			2( (
aculty of Engineering	人間・機械工学科* Department of Human and Mechanical Systems Engineering					5 ( 0)			5( (
- Engineering	情報システム工学科 <sup>**</sup> Department of Information and Systems Engineering					11 ( 0)			11( (
									32( 0
	計 Total					32 ( 0)			* 0.09
									7,989 (3,062

平成24年5月1日現在 As of May 1, 2012 ※は従前の学科を示す。( ) は女子学生数を内数で示す。\*は女子学生の比率を示す。 \*=shows the Former Depart ment ()=The number of female students shown in perentheses.\* \*=shows the ratio of female students.

### 大学院 GRADUATE SCHOOLS Master's Course Master's Level Section of Integrated Course

研究科	専攻名	定員	在籍者		
Graduate Schools	Divisions	Admission	1年次	2年次	計
	教育実践高度化專攻 Course in Advanced Educational Research and Development	Capacity 35	33 ( 20)	Second year 27 ( 13)	60 ( 33
Graduate School of Education	計 Total	35	33 ( 20)	27 ( 13)	
diaddate ochool of Education	人文学専攻 Division of Humanities	23	33 ( 20)	2, ( 10)	33 ( 20
	法学·政治学専攻 Division of Law and Politics	8	7 ( 5)		7( !
	経済学専攻 Division of Economics	8	6 ( 3)		6( 3
1 囲分へ廻き皿のむ	地域創造学専攻 Division of Regional Development Studies	8	10 ( 7)		10 (
	国際学専攻 Division of International Studies	8	13 ( 10)		13 ( 1
Socio-Environmental Studies	人間文化専攻* Division of Humanities			39 ( 28)	39 ( 2
	社会システム専攻 * Division of Social Systems			18 (8)	18(
	公共経営政策専攻 ** Division of Public Policy and Management			29 ( 14)	29 ( 1
	計 Total	55	69 (45)	86 (50)	Total   Total   Follow   Fol
	医科学専攻 Division of Medical Sciences	15	15 ( 9)		15(
医薬保健学総合研究科	創薬科学専攻 Division of Pharmaceutical Sciences	38	40 ( 15)	1 ( 0)	41 ( 1
Graduate School of Medical Sciences	保健学専攻 Division of Health Sciences	70	64 (37)		64 ( 3
	計 Total	123	119 (61)	1 ( 0)	120 ( 61) * 50.7
	医科学専攻 * Division of Medical Sciences			21 ( 12)	21 ( 1
医学系研究科	創薬科学専攻 * Division of Pharmateutial Sciences			46 ( 16)	46 ( 1
Graduate School of Medical Science	保健学専攻 * Division of Health Sciences			90 ( 36)	90 ( 3
	- Total			157 ( 64)	157 ( 64) * 40.8
	数物科学専攻 Division of Mathematical and Physical Sciences	56	59 ( 6)		59 (
	物質化学専攻 Division of Material Chemistry	57	66 ( 10)		66 ( 1
	機械科学専攻 Division of Mechanical Science and Engineering	90	110 ( 1)		110 (
	電子情報科学専攻 Division of Electrical Engineering and Computer Science	67	77 (5)		77 (
	環境デザイン学専攻 Division of Environmental Design	40	35 (9)		35 (
	自然システム学専攻 Division of Natural System	67	76 ( 17)		76 ( 1
	数物科学専攻 * Division of Mathematical and Physical Sciences			72 ( 13)	72 ( 1
自然科学研究科	電子情報工学専攻 * Division of Electrical and Computer Engineering			99 (6)	99 (
医学系研究科 raduate School of Medical Science  医学系研究科 raduate School of Medical Science	機能機械科学専攻 * Division of Mechanical Science and Engineering			70 ( 0)	70 (
and reciniology	人間·機械科学専攻* Division of Human and Mechanical Science and Engineering			60 ( 10)	60 ( 1
	物質化学専攻 * Division of Material Chemistry			33 (5)	33 (
aduate School of Medical Sciences	物質工学専攻 <sup>®</sup> Division of Material Engineering			81 ( 19)	81 ( 1
	地球環境学専攻 * Division of Earth and Environmental Sciences			23 (8)	23 (
	社会基盤工学専攻 * Division of Civil and Environmental Engineering			44 ( 9)	44 (
	生物科学専攻 * Division of Biological Sciences			22 ( 9)	22 (
	計 Total	377	423 ( 48)	504 ( 79)	927 (127) * 13.7
合計 Grand To	otal	590	644 (174)	775 (206)	

### 単位:人

### 大学院 GRADUATE SCHOOLS Doctoral Course and Doctoral Level Section of Integrated Course

博士(後期)課程

平成24年5月1日現在 As of May 1, 2012 ※は従前の学科を示す。( ) は女子学生数を内数で示す。 \* は女子学生の比率を示す。 ※=shows the Former Depart ment () = The number of female students shown in parentheses. \*=shows the ratio of female students.

研究科	専攻名	定員		在籍者	~~		
Graduate Schools	Divisions	Admission Capacity	1年次 First year	2年次 Second year	3年次 Third year	4年次 Fourth year	計 Total
	脳医科学専攻 Division of Neuroscience	16	7 ( 2)	occoria year	ma you	1 oa a 1 you	7( 2
葉保健学総合研究科  Juste School of Medical Sciences  学系研究科  Juste School of Medical Science  会環境科学研究科  Juste School of Medical Science  計算研究科  Juste School of Human and Io-Environmental Studies  然科学研究科  Juste School of Human and Juste School of Matural Science	がん医科学専攻 Division of Cancer Medicine	26	24 ( 6)				24 (
	循環医科学専攻 Division of Cardiovascular Medicine	20	11 ( 1)				11 (
E茶仅使学公今研究的	環境医科学専攻 Division of Environmental Science	14	6 ( 0)				6( (
学系研究科 uste School of Medical Sciences  学系研究科 uste School of Medical Science  会環境科学研究科 uste School of Octivionnettal Studies  社会環境研究科 uste School of thurse and	薬学専攻 Division of Pharmacy	1	7 (3)				7( 3
addate Scribbi of Medical Sciences	創港科学車位 Division of Pharmaceutical Sciences	11	12 ( 1)				12 (
INISE科学専攻   Division of Neuroscience   かん医科学専攻   Division of Cancer Medicine   循環医科学専攻   Division of Carcior Medicine   循環医科学専攻   Division of Environmental Science   環境医科学専攻   Division of Pharmacy   創業科学専攻   Division of Pharmacy   創業科学専攻   Division of Pharmacy   創業科学専攻   Division of Pharmaceutical Sciences   保健学専攻   Division of Pharmaceutical Sciences   保健学専攻   Division of Pharmaceutical Sciences   保健学専攻   Division of Neuroscience   かん医科学専攻   Division of Carcior Medicine   環境医科学専攻   Division of Environmental Science   保健学専攻   Division of Health Sciences   計 Total   地域社会環境学専攻   Division of Health Sciences   計 Total   地域社会環境学専攻   Division of Health Sciences   計 Total   地域社会環境学専攻   Division of International Socio-Environmental   計 Total   大田本会環境学専攻   Division of International Socio-Environmental   計 Total   対象を持定を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を		25	19 (5)				19( 5
	≣† Total	116	86 ( 18)				86 ( 18 * 20.9
	脳医科学専攻 * Division of Neuroscience			11 ( 2)	12 ( 4)	26 (11)	49 ( 1
	がん医科学専攻* Division of Cancer Medicine			31 (7)	33 ( 13)	99 ( 16)	163 ( 36
学玄研究科	循環医科学専攻 * Division of Cardiovascular Medicine			16 (6)	13(1)	76 (22)	105 ( 29
	環境医科学専攻 * Division of Environmental Science			23 (6)	13 (7)	32 (13)	68 ( 2
Graduate School of Medical Science				27 ( 10)	103 (39)		130 ( 4
	計 Total			108 (31)	174 ( 64)	233 ( 62)	515 (15 * 30.5
	地域社会環境学専攻 * Division of Regional Socio-Environmental Studies				2(1)		2(
					1 ( 0)		1 (
duate School of Medical Science  会環境科学研究科  duate School of To Environmental Studies  [問社会環境研究科  duate School of Human and to Environmental Studies	計 Total				3 (1)		3 ( * 33.3
、間社会環境研究科	人間社会環境学専攻 Division of Human and Socio-Environmental Studies	12	10 (6)	14 ( 7)	52 (27)		76 (4
aduate School of Human and cio-Environmental Studies	計 Total	12	10 ( 6)	14 ( 7)	52 (27)		76 ( 4) * 52.6
	数物科学専攻 Division of Mathematical and Physical Sciences	13	7 (1)	14 ( 4)	16(1)		37 (
	電子情報科学専攻 Division of Electrical Engineering and Computer Science	15	7 ( 0)	5 (2)	13 ( 4)		25 (
- APエハン・ムエロックフェハ	システム創成科学専攻 Division of Innovative Technology and Science	21	11 ( 1)	15 (2)	18(1)		44 (
Graduate School of Natural Science	物質科学専攻 Division of Material Sciences	17	6(1)	17 ( 4)	16 (4)		39 (
	環境科学専攻 Division of Environmental Science and Engineering	21	13 ( 1)	17 ( 4)	45 (9)		75 ( 14
	生命科学専攻 Division of Life Sciences	16	7 (1)	32 (8)	47 ( 13)		86 ( 22
	計 Total	103	51 ( 5)	100 ( 23)	155 ( 32)		306 ( 60 * 19.6
合計 Grand T	otal	231	147 ( 29)	222 ( 61)	384 (124)	233 ( 62)	986 (27) * 28.0

平成24年5月1日現在 As of May 1, 2012 ※は従前の学科を示す。( ) は女子学生数を内数で示す。\*\*は女子学生の比率を示す。 ※=shows the Former Depart ment ()=The number of lemate students shown in parentheses \*\*\* \*=shows the ratio of lemale students.

### 専門職学位課程 PROFESSIONAL DEGREE COURSE

研究科	専攻名	定員		在籍者数 Preser	nt Number of Students	
Graduate Schools	Divisions	Admission Capacity	1年次 First year	2年次 Second year	3年次 Third year	計 Total
<b>注</b>	法務専攻 Division of Legal Affairs	25	16 (3)	28 (8)	19 (5)	63 (16)
法務研究科 Law School	計 Total	25	16 (3)	28 (8)	19 (5)	63 (16) * 25.4%

### 別科

※は従前の学科を示す。 ( )は女子学生数を内教で示す。 \*は女子学生の仕事を示す。 shows the Former Department()= The number of female students shown in parentheses. \*=shows the ratio of female students.

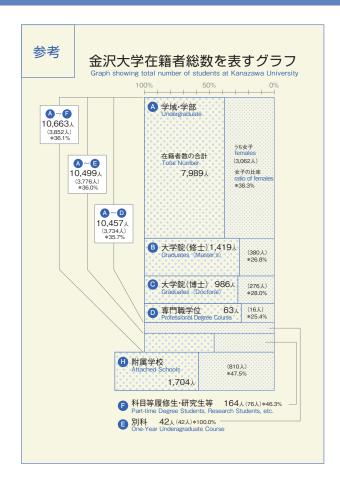
ONE-YEAR UNDERGRADUATE COURSE

別科	入学定員	在籍者数
Course	Admission Capacity	Present Number of Students
養護教諭特別別科(1年制)	人	人
One-Year Undergraduate Training Course for School Nurses	40	42 (42)
合計 Grand Total	40	42 (42) * 100.0%

### 科目等履修生・研究生等

PART-TIME DEGREE STUDENTS, RESEARCH STUDENTS, ETC.

区分	在籍者数 Present Number of Students					
Classification	科目等履修生 Part-time Students	研究生等 Research Students etc,	計 Total			
学士 Faculties	人 33 ( 9)	人 20 ( 14)	人 53 (23)			
大学院 Graduate Schools	4 ( 2)	55 ( 18)	59 ( 20)			
がん進展制御研究所 Cancer Research Institute		0 ( 0)	0 ( 0)			
留学生センター International Student Center	1 ( 1)	51 ( 32)	52 ( 33)			
合計 Grand Total	38 ( 12)	126 ( 64)	164 ( 76) * 46.3%			

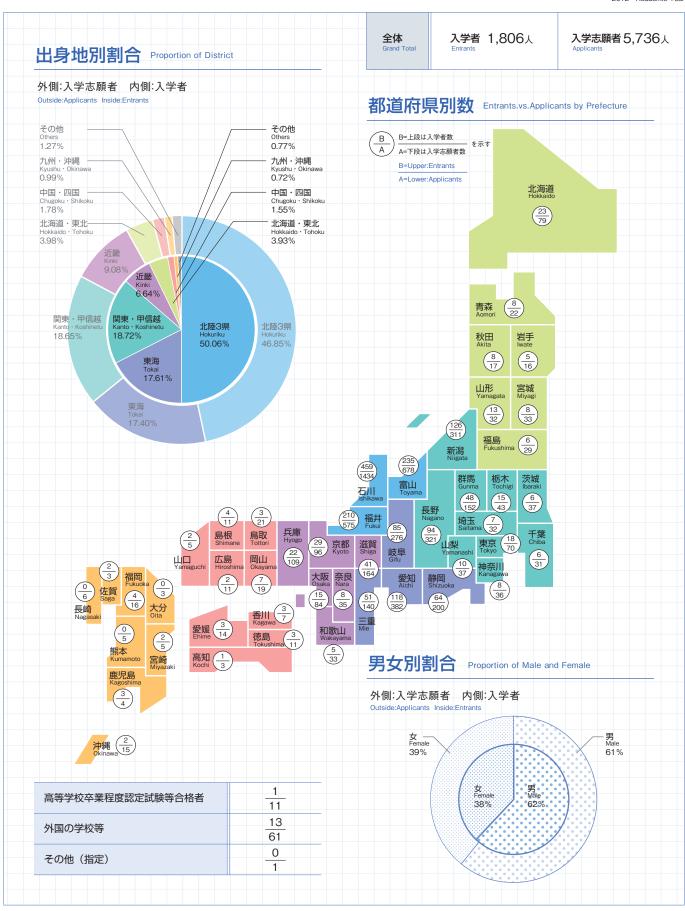


### 附属学校 ATTACHED SCHOOLS

学校名	学級数	学級数	入学(園) 定員	収容定員				在籍者数 resent Number of Stude	ents		
Schools	Number of Classes	Number of Classes	<b>在貝</b> Total Enrollment Capacity	Total Enrollment Capacity	1年次 First year	2年次 Second year	3年次 Third year	4年次 Fourth year	5年次 Fifth year	6年次 Sixth year	計 Total
幼稚園	満3歳入園児保育 3-Year Course	, ,	人 20	人	3歳児 3-Year Course	4歳児 4-Year Course	5歳児 5-Year Course	人	人	,	人
Kindergarten	満4歳入園児保育 2-Year Course	5	50	160	人 28 (15)	人 48 (25)	人 52 (26)				128 (66)
小学校 Elementary School		18 (複式) 2	105 40	705 80	104 (51)	107 (54)	102 (50) 12 ( 7)	104 (51) 12 ( 4)	111 (57)	111 (57)	639 (320) 24 ( 11)
中学校 Junior High School		12	160	480	159 (79)	157 (78)	156 (78)				471 (235)
高等学校 Senior High School		9	120	360	126 (56)	130 (59)	123 (45)				379 (160)
	小学部 Elementary	(複式)3	3	18	3(0)	3(1)	3 ( 0)	3(0)	3(1)	5 (2)	20 ( 4)
特別支援学校 School for the Mentally Disabled Students	中学部 Junior High	3	6	18	5 (1)	6(3)	6 (2)				17 ( 6)
	高等部 Senior High	3	8	24	8 (3)	8 (3)	9 (2)				25 ( 8)
	合計 nd Total	55	512	1,845							1,704 (810) * 47.5%

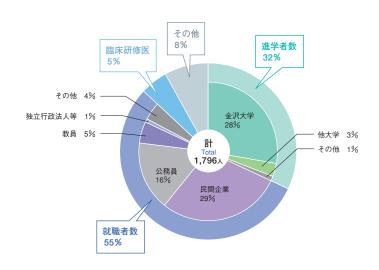
### 入学志願者及び入学状況(学域)

平成24年度 2012 Academic Year



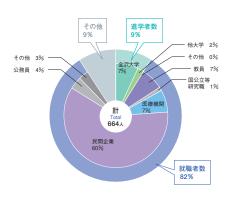
### 卒業者・修了者数(学位授与数)及び進路状況

学士(学域・学部) BACHELORS (COLLEGE · FACULTIES)



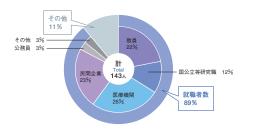
		累計	卒業者数
学域・学類/学部		(平成23年度を含む)	(平成23年度)
		Cumulative Total (Number in 2011 included)	Number of Graduates (2011 Academic Year)
人間社会学域	College of Human and Social Sciences		
人文学類	School of Humanities	136	136
法学類	School of Law	145	143
経済学類	School of Economics	154	154
学校教育学類	School of Teacher Education	94	94
地域創造学類	School of Regional Development Studies	65	65
国際学類	School of International Studies	57	57
理工学域	College of Science and Engineering		
数物科学類	School of Mathematics and Physics	90	90
物質化学類	School of Chemistry	87	87
機械工学類	School of Mechanical Engineering	138	138
電子情報学類	School of Electrical and Computer Engineering	97	97
環境デザイン学類	School of Environmental Design	74	74
自然システム学類	School of Natural System	104	104
医薬保健学域	College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences		
創薬科学類	School of Pharmaceutical Sciences	32	32
保健学類	School of Health Sciences	213	213
(文学部)	Faculty of Letters	4,149	24
(教育学部)	Faculty of Education	13,848	27
(法学部)	Faculty of Law	5,611	21
(経済学部)	Faculty of Economics	5,439	23
(理学部)	Faculty of Science	7,346	12
(医学部(医学科))	Faculty of Medicine(School of Medicine)	5,840	101
(医学部(保健学科))	Faculty of Medicine(School of Health Sciences)	2,642	8
(薬学部)	Faculty of Pharmaceutical Sciences	3,967	42
(工学部)	Faculty of Engineering	22,053	54
(法文学部)	College of Human and Social Sciences (School of Law)	8,082	
計	Total	80,463	1,796

### 大学院 修士課程・博士(前期)課程 Graduate Schools (Master's Course · Master's Level Section of Integrated Course)



研究科	Graduate Schools	累計 (平成23年度を含む) Cumulative Total (Number in 2011 included)	卒業者数 (平成23年度) Number of Graduates (2011 Academic Year)
教育学研究科	Graduate School of Education	1,123	34
人間社会環境研究科	Graduate Schoo of Socio-Environmental Studies	205	51
医学系研究科	Graduate School of Medical cience	853	115
自然科学研究科	Graduate School of Natural Science and Technology	6,230	464
(文学研究科)		622	
(法学研究科)		214	
(経済学研究科)		166	
(理学研究科)		1,677	
(薬学研究科)		718	
(工学研究科)		3,136	
計	Total	14,944	664

### 大学院 博士(後期)課程 Graduate Schools (Doctoral Course and Doctoral Level Section of Integrated Course)



研究科	Graduate Schools	課程修了者 By completing the co.	皆数 (博士) urse (Doctor's Degrees)	論文審査合格者数 (博士) By submitting thesis only (Doctor's Degrees)		
		累計	平成23年度	累計	平成23年度	
		Cumulative Totals	2011 Academic Year	Cumulative Totals	2011 Academic Year	
医学系研究科	Graduate School of Medical Science	2,243	62	1,674	6	
社会環境科学研究科	Graduate School of Socio-Environmental Studies	117	4	20	0	
人間社会環境研究科	Graduate School of Socio-Environmental Studies	15	2	7	2	
自然科学研究科	Graduate School of Natural Science and Technology	1,337	75	349	2	
計	Total	3,712	143	2,050	10	

### 専門職学位課程 Professional Degree Course

		累計	修了者数	進学者数	Number conti	nuing onto High	ner Education				就職者数			
研究科	Graduate Schools	(平成23年度を含む)	(平成23年度)	大学院	Postgraduate	その他	計	教員	Lecturers	国公立等	医療機関	Hospital Staff	民間	企業
		Cumulative Total (Number in 2011included)	Number of Graduates (Number in 2011 included)	金沢大学 Kanazawa Univ	他大学 Other Univs.	Others	Total	大学·短大 University	その他 Others	研究職 Public Researchers	国公立等 Public	民間 Private	研究職 Research	技術 Technology
法務研究科	Law School	176	20				0	0	0	0	0	0	0	0

進学者数	Number contin	uing onto High	her Education		就職者		er finding emplo	oyment			左机	闌(就職者)	の地区別に	为訳 (Regio			臨床	るの体
大学院  🖹	Postgraduate	その他	計	民間	公務員	教員	独立行政法人等	その他	計	石川	富山·福井	関東	東海	近畿	その他	計	研修医	その他
金沢大学 Kanazawa Univ.	他大学 Other Univs.	Others	Total	Private Sector	Official	Educators	Independent Administrative Institution	Others	Total	Ishikawa Pref.	Toyama, Fukui Prefs.	Kanto	Tokai	Kinki	Others	Total	Residents	Others
22		0	00	20	0.4			0	0.4	40	4.4	10	47		19	84		0.4
	6	0	28	39	34	8		2	84	18	14	10	17	6				24
7	4	0	11 2	36 88	73 38	0	1	1	111 131	27 44	21 24	19 16	23 21	6 10	15 16	111		21 21
1			14			57		o	72	32	31	2	21	2		72		21 8
14	0	0	3	35	20	1	0 2	1	72 59	25	31 7	2 9	8	6	2 4	72 59		3
6		0	8	35	20 7	2			45	12	<u>'</u> 11	9	6	2	<del>1</del>	45		4
0		- 0	0	33	1		- 1	0	40	12	- 11	9	0		3	40		
53	6	0	59	12	0	14	0	1	27	10	6	3	3	0	5	27		4
63	4	0	67	11	3	3	0	0	17	5	3	2	2	1	4	17		3
102	7	0	109	24	2	0	0	0	26	7	8	3	3	3	2	26		3
69	3	0	72	20	4	0	0	0	24	8	6	3	5	1	1	24		1
26	7	0	33	17	21	0	0	1	39	7	11	6	5	9	1	39		2
71	4	0	75	21	5	1	1	0	28	8	13	3	1	1	2	28		1
32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
24	1	5	30	82	33	0	52	12	179	62	30	23	26	13	25	179		4
0	0	0	0	14	1	0	0	1	16	3	3	3	3	0	4	16	0	8
1	1	0	2	8	3	6	0	1	18	9	4	3	1	1	0	18	0	7
1	0	0	1	7	8	0	0	0	15	3	2	2	4	3	1	15	0	5
0	0	0	0	11	4	0	0	0	15	3	4	3	4	1	0	15	0	8
3	1	0	4	0	2	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	2	0	6
			0						0							0	93	8
2	1	0	3	1	0	0	2	0	3	1	0	2	0	0	0	3	0	2
5	1	0	6	19	8	0	7	1	35	8	7	7	5	3	5	35	0	1
6	2	0	8	31	6	0	0	0	37	11	4	5	8	6	3	37	0	9
510	52	5	567	518	280	93	68	24	983	304	209	133	148	75	114	983	93	153
510	52	5	567	518	280	93	68	24	983	304	209	133	148	75	114	983	93	153

					就職者数 Number finding employment										その他
	ostgraduate	その他	計		Lecturers	国公立等	医療機関	Hospital Staff	民間企業 Private Sector			公務員	その他	計	てい他
金沢大学 Kanazawa Univ.	他大学 Other Univs.	Others	Total	大学·短大 University	その他 Others	研究職 Public Researchers	国公立等 Public	民間 Private	研究職 Research	技術 Technology	事務 Office	Official	Others	Total	Others
0	1	0	1	1	24	0	0	0	0	0	3	1	2	31	2
7	1	0	8	1	1	0	0	0	0	5	4	5	5	21	22
13	1	0	14	4	2	0	28	18	18	16	2	1	1	90	11
25	11	0	36	0	15	3	0	1	22	322	9	20	9	401	27
45	14	0	59	6	42	3	28	19	40	343	18	27	17	543	62

進学者数	Number contin		Education					就職者数	Number finding	g employment					
大学院		その他	計	l	Lecturers	国公立等	医療機関	Hospital Staff	民間:	民間企業 Private Sector		公務員	その他	計	その他 Others
金沢大学 Kanazawa Univ.	他大学 Other Univs.	Others	Total	大学·短大 University	その他 Others	研究職 Public Researchers	国公立等 Public	民間 Private	研究職 Research	技術 Technology	事務 Office	Official	Others	Total	Outers
			0	11	0	4	22	14	0	1	1	0	3	56	6
			0	2	1									3	1
			0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
			0	14	1	14	1	0	4	25	2	4	1	66	9
0	0	0	0	29	2	18	23	14	4	26	3	4	4	127	16

### 専攻科・別科 One-Year Postgraduate Course and One-Year Undergraduate Course

Private Sector	公務員	その他	計	その他
事務 Office	Official	Others	Total	Others
0	1	0	1	19

別科・専攻科	Course	累計 (平成23年度を含む) Cumulative Total (Number in 2011 included)	Number of Graduates	進学者数 Number continuing onto Higher Education	教員 Lecturers	医療施設 職員 Medical Staff	福祉施設 職員 Welfare Workers	その他 Others
養護教諭特別別科	Undergraduate Training Course for School Nurses		37	1	19	12	0	5
(特殊教育特別専攻)		245						

### 国際交流

#### Regional Division of Partner Institutions (University Level / Department Level) ■大学間交流/部局間交流協定 機関分布

					,			
	アジア Asia	中東 Middle East	オセアニア Oceania	アフリカ Africa	ヨーロッパ Europe	ロシア及び NIS Russia & NIS	北アメリカ North America	国際機関 International Organization
大学間交流協定 103 機関(30か国 1 地域) Partner Institutions (University Level) 103 Institutions (30 Countries and 1 Region)	65	3	3	3	17	2	9	1
部局間交流協定 53機関(15か国1地域) Partner Institutions (Department Level) 53 Institutions [15 Countries and 1 Region]	36	1	1	-	6	5	4	-
総計 156機関(34か国1地域) Total 156 Institutions [34 Countries and 1 Region]	101	4	4	3	23	7	13	1



### ■海外リエゾンオフィス Overseas Liaison Offices

平成24年6月1日現在 As of June 1, 2012

区分 Classification	国·地域名 Countries of Districts	記号 Icon	施設名 (都市名) Institutions (Cities)	オフィス設置場所 Office Location	設置年月 Date of Establishment
アジア Asia	中国 China	а	北京事務所(北京)Beijing Office (Beijing)	中国科学院大気物理研究所内 Chinese Academy of Sciences, Institute of Almospheric Physics, State Key Laboratory of Geophysical Fluid Dynamics	2007.04
		b	北京事務所(北京)Beijing Office (Beijing)	北京大学考古文博学院内 Peking University, School of Archaeology and Museology	2008.02
		С	南京事務所 (南京) Nanjing Office (Nanjing)	南京大学内 Nanjing University	2008.03.
		d	蘇州事務所 (蘇州) Suzhou Office (Suzhou)	蘇州大学内 Soochow University	2008.03
		е	上海事務所 (上海) Shanghai Office (Shanghai)	石川県上海事務所内 Ishikawa Prefectural Government Shanghai Representative Office	2008.08
		f	上海事務所 (上海) Shanghai Office (Shanghai)	上海師範大学人文与伝播学院内 College of Humanities and communication ,Shanghai Normal University	2008.10
		g	杭州事務所 (杭州) Hangzhou Office (Hangzhou)	浙江工業大学内 Zhejiang University of Technology	2009.04
		h	天津事務所 (天津) Tianjin Office (Tianjin)	天津市生物医学研究所内 Tianjin Biomedical Research Institute	2009.04
		i	北京事務所(北京)Beijing Office (Beijing)	北京師範大学内(北京) Beijing Normal University	2009.08
		j	上海事務所 (上海) Shanghai Office (Shanghai)	北陸銀行上海駐在員事務所内 Shanghai Representative Office, Hokuriku Bank	2009.09
	韓国 Korea	k	釜山事務所 (釜山) Busan Office (Busan)	釜慶大学校海洋共同研究所内 Institute of Environmental and Marine Sciences , Pukyong National University	2007.01
		I	大邱事務所(大邱)Taegu Office (Taegu)	慶北大学校内 Kyungpook National University	2007.12
	タイ Thailand	m	バンコク事務所 (バンコク) Bangkok Office (Bangkok)	モンクット王工科大学内 King Mongkut's University of Technology	2010.02
	ベトナム Viet nam	n	ハノイ事務所 (ハノイ) Hanoi Office (Hanoi)	三谷産業ハノイ支部内 Hanoi Branch of MITANI SANGYO Co. Ltd	2008.08
		0	ハノイ事務所 (ハノイ医薬保健学域連絡事務所) Hanol Office (Office for Hanoi Medical University and Kanazawa University Collaboration Program)	ハノイ医科大学内 Hanoi Medical University	2010.02
		р	ホーチミン事務所 (ホーチミン) Ho Chi Minh Office (Ho Chi Minh)	三谷産業ホーチミン支部内 Ho Chi Minh Branch of MITANI SANGYO Co. Ltd	2010.04
	インドネシア Indonesia	q	バンドン事務所 (バンドン) Bandung Office (Bandung)	バンドン工科大学内 Institut Teknologi Bandung	2009.04
ロシア及びNIS Russia & NIS	ロシア Russia	r	ウラジオストック事務所 (ウラジオストック) Vladivostok Office (Vladivostok)	ロシア科学アカデミー極東支部太平洋海洋研究所内 Pacific Oceanological Institute of FEBRAS	2008.11
アフリカ Africa	ケニア Kenya	S	ナイロビ事務所 (ナイロビ) Nairobi Office (Nairobi)	ケニア中央医学研究所ゲストハウス内 Guesthouse of KEMRI	2010.03

### ■大学間交流 協定機関 103機関(30か国1地域)

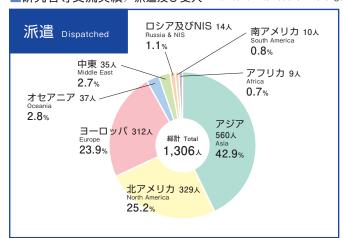
区分 Classification	国·地域名 Countries of Districts	協定機関名(都市名) Institutions (Cities)	協定年月日 Date of Agreemen
国際機関 International Organization		東・東南アジア地球科学計画調整委員会「CCOP」 Coordinating Committee for Geoscience Programmes in East and Southeast Asia 「CCOP」	2011.03.29
アジア Asia	バングラデシュ Bangladesh	ダッカ大学 (ダッカ) The University of Dhaka (Dhaka)	2010.04.19
	カンボジア Cambodia	アンコール遺跡整備公団 (シェムリアプ) Authority for the Protection and Management of Angkor and the Region of Siem Reap (Siem Reap)	2010.02.09
		カンボジア工科大学 (プノンペン) Institute of Technology of Cambodia (Phnom Penh)	2010.02.11
	中国 China	蘇州大学(蘇州) Soochow University (Suzhou)	1997.01.22
		四川大学(成都) Sichuan University (Chengdu)	2003.03.05
		ハルビン医科大学 (ハルビン) Harbin Medical University (Harbin)	1999.03.20
		北京師範大学(北京)Beijing Normal University (Beijing)	1999.09.14
		北京工業大学(北京) Beijing University of Technology (Beijing)	2000.08.11
		大連大学 (大連) Dalian University (Dalian)	2001.03.08
		大連理工大学(大連)Dalian University of Technology (Dalian)	2003.10.21
		南京大学(南京)Nanjing University(Nanjing)	2004.03.26
		延辺大学(延吉) Yanbian University (Yanji)	2007.01.31
		華東理工大学 (上海) East China University of Science and Technology (Shanghai)	2008.11.20
		南開大学 (天津) Nankai University (Tianjin)	2008.12.23
		浙江工業大学 (杭州) Zhejiang University of Technology (Hangzhou)	2008.12.24
		北京語言大学 (北京) Beijing Language and Culture University (Beijing)	2009.03.30
		西安電子科技大学 (西安) Xidian University (Xi'an)	2009.08.24
		東華大学 (上海) Dong Hua University (Shanghai)	2011.03.29
		中国科学院地理科学・資源研究所(北京)Institute of Geographic Sciences and Natural Resources Research, Chinese Academy of Sciences (Beiling)	2011.05.03
		北京大学 (北京) Peking University (Beijing)	2011.10.19
		上海対外貿易学院 (上海) Shanghai University of Foreign Trade (Shanghai)	2011.12.15
	インド	プネー大学 (プネー) University of Pune (Pune)	1999.09.01
	India インドネシア Indonesia	バンドン工科大学 (バンドン) Institut Teknologi Bandung (Bandung)	2008.03.03
	Indonesia	インドネシア教育大学 (バンドン) Indonesia University of Education (Bandung)	2010.05.24
		東亜大学校(釜山) Dong-A University (Pusan)	1998.04.16
	Korea	釜山国立大学校(釜山) Pusan National University (Pusan)	2000.09.26
		韓国地質資源研究院(大田) Korea Institute of Geoscience and Mineral Resources (Daejeon)	2005.10.17
		国立釜慶大学校(釜山) Pukyong National University (Pusan)	2007.01.23
	マレーシア Malaysia	マラヤ大学 (クアラルンプール) University of Maraya (Kuala Lumpur)	2011.04.29
	Malaysia タイ	チュラロンコン大学 (バンコク) Chulalongkorn University (Bangkok)	1999.07.16
	Thailand	モンクット王工科大学 トンブリ校 (トンブリ) King Mongkut's University of Technology Thonburi (Thonburi)	2000.04.21
		チェンマイ大学 (チェンマイ) Chiang Mai University (Chiang Mai)	2008.01.08
		プリンスオブソンクラ大学 (ソンクラ) Prince of Songkla University (Songkla)	2011.03.24
		コンケン大学 (コンケン) Khon Kaen University (Khon Kaen)	
		シーナカリンウィロート大学 (バンコク) Srinakharinwirot University (Bangkok)	2011.06.13
	ベトナム	ハノイ医科大学 (ハノイ) Hanoi Medical University (Hanoi)	2009.09.16
	ベトナム Viet nam	ハノイエ科大学(ハノイ) Hanoi University of Technology (Hanoi)	2009.09.10
			2009.09.10
		ハノイ貿易大学 (ハノイ) Foreign Trade University (Hanoi)	
		ベトナム国家大学ハノイ校 (ハノイ) Vietnam National University, Hanoi (Hanoi)	2009.12.04
		ハノイ理科大学 (ハノイ) Hanoi University of Science, Vietnam National University, Hanoi (Hanoi)	2009.12.04
		ハノイ工業技術大学 (ハノイ) Hanoi University of Engineering and Technology (Hanoi)	2009.12.04
		ハノイ師範大学 (ハノイ) Hanoi National University of Education (Hanoi)	2009.12.04
		ハノイ薬科大学 (ハノイ) Hanoi University of Pharmacy (Hanoi)	2009.12.04
		ハノイ運輸通信大学 (ハノイ) University of Transport and Communications (Hanoi)	2009.12.04
		ハノイ農業大学 (ハノイ) Hanoi University of Agriculture (Hanoi)	2009.12.04
		ハノイ大学(ハノイ) Hanoi University (Hanoi)	2009.12.04
		ハイフォン医科大学 (ハイフォン ) Hai Phong Medical University (Hai Phong)	2009.12.04
		ダナン工科大学 (ダナン) Danang University of Technology (Danang)	2009.12.04
		ノンラム大学 (ホーチミンシティ) Nong Lam University (Ho Chi Minh City)	2009.12.04
		フエ大学(フエ) Hue University (Hue)	2009.12.04
		カントー大学 (カントー) Can Tho University (Can Tho)	2009.12.04

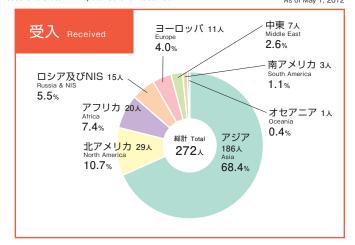
区分 Classification	国·地域名 Countries of Districts	協定機関名(都市名) Institutions (Cities)	協定年月日 Date of Agreement
アジア Asia	ベトナム Viet nam	ベトナム国家大学ホーチミンシティ理科大学 (ホーチミンシティ) Ho Chi Minh City University of Science (Ho Chi Minh City)	2009.12.04
		ホーチミンシティ教育大学(ホーチミンシティ) Ho Chi Minh City University of Pedagogy (Ho Chi Minh City)	2009.12.04
		ホーチミンシティ薬科大学(ホーチミンシティ) Ho Chi Minh City University of Medicine and Pharmacy (Ho Chi Minh City)	2009.12.04
		ニャチャン大学 (ニャチャン) Nha Trang University (Nha Trang)	2009.12.04
		タイグエン大学 (タイグエン) Thai Nguyen University (Thai Nguyen)	2009.12.04
		タイグエン医科薬科大学 (タイグエン) Thai Nguyen University of Medicine and Pharmacy (Thai Nguyen)	2009.12.04
		ベトナム金融アカデミー(ハノイ) Academy of Finance (Hanoi)	2009.12.04
		ラックホン大学 (ビエンホア ) Lac Hong University (Bien Hao)	2010.03.31
		ベトナム国家大学ホーチミンシティ工科大学 (ホーチミンシティ) Ho Chi Minh City University of Technology, Vietnam National University (Ho Chi Minh City)	2010.11.23
		ベトナム国家大学ホーチミンシティ人文社会科学大学 (ホーチミンシティ) University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University (Ho Chi Minh City)	2011.12.05
		ダナン大学 (ダナン) The University of Danang (Danang)	2012.02.27
		ベトナム国立建設大学 (ハノイ) National University of Civil Engineering in Viet Nam (Hanoi)	2012.03.09
	台湾(地域)	国立台湾師範大学(台北)National Taiwan Normal University (Taipei)	2000.08.16
	Talwaii	国立台湾大学(台北) National Taiwan University (Taipei)	2011.05.10
中東 Middle East	アラブ首長国連邦 The United Arab Emirates	シャルジャ大学 (シャルジャ) Univeristy of Sharjah (Sharjah)	2012.01.29
ivildule East	サウジアラビア Saudi Arabia	イマーム大学(リヤド)Al-Imam Muhammad ibn Saud Islamic University (Riyadh)	2010.07.08
	Saudi Arabia	キングファイサル大学 (八サー) King Faisal University (AI-Hassa)	2012.05.16
オセアニア Oceania	オーストラリア Australia	オーストラリア国立大学 (キャンベラ) Australian National University (Canberra)	1998.08.24
Oceania	Australia	ロイヤル・メルボルン工科大学 (メルボルン) Royal Melbourne Institute of Technology (Melbourne)	2000.03.16
		グリフィス大学 (ブリスベン) Griffith University (Brisbane)	2000.03.20
アフリカ Africa	エジプト Egypt	アシュート大学(アシュート) Assiut University (Assiut)	2000.03.24
Airica	ケニア Kenya	ナイロビ大学 (ナイロビ) The University of Nairobi (Nairobi)	2011.10.04
	Kenya	ケニア中央医学研究所 (ナイロビ) Kenya Medical Research Institute (Nairobi)	2011.10.04
ヨーロッパ Europe	ベルギー Belgium	ゲント大学 (ゲント) Ghent University (Ghent)	2009.07.21
Europe	ブルガリア Bulgaria	バルナ医科大学 (バルナ) Medical University-Varna (Varna)	2010.04.07
	Bulgaria チェコ Czech	カレル大学 (プラハ) Charles University in Prague (Prague)	1995.09.04
	フィンランド	ユバスキュラ大学 (ユバスキュラ) University of Jyväskylä (Jyväskylä)	1998.12.17
	Finland	アールト大学 (ヘルシンキ) Aalto University of Technology (Helsinki)	2000.08.21
	フランス	ロレーヌ大学 (ナンシー) University of Lorraine (Nancy)	1976.09.21
	France	オルレアン大学 (オルレアン) The University of Orleans (Orleans)	2010.07.22
	ドイツ	ジーゲン大学 (ジーゲン) University of Siegen (Siegen)	1993.09.14
	Germany	レーゲンスブルク大学 (レーゲンスブルク) University of Regensburg (Regensburg)	1999.10.13
	アイルランド Ireland	ダブリンシティ大学 (ダブリン) Dublin City University (Dublin)	1991.10.14
	reland イタリア Italy	フィレンツェ大学(フィレンツェ)University of Florence (Firenze)	2011.02.01
	ポーランド	ルブリン工科大学 (ルブリン) Lublin University of Technology (Lublin)	2000.08.17
	Poland	ワルシャワ大学 (ワルシャワ) The University of Warsaw (Warsaw)	2010.11.22
	スロバキア Slovakia	スロバキア工科大学 (ブラチスラバ) Slovak University of Technology (Bratislava)	2000.08.23
	Slovakia スペイン Spain	バルセロナ自治大学 (バルセロナ) Universitat Autonoma de Barcelona (Barcelona)	2010.03.16
	Spain イギリス	リバプール・ジョン・モアズ大学 (リバプール) Liverpool John Moores University (Liverpool)	1991.10.04
	U.K.	シェフィールド大学 (シェフィールド) University of Sheffield (Sheffield)	1991.10.08
ロシア及びNIS Russia & NIS	ロシア Russia	カザン連邦大学 (カザン) Kazan Federal University (Kazan)	1998.09.03
Russia & NIS	Russia	ロシア科学アカデミー極東支部 (ウラジオストック) Far Eastern Branch of the Russian Academy of Sciences (Vladivostok)	2000.11.22
北アメリカ North America	グアテマラ Guatemala	ロンディ子デガナミー極来文部(ソフジオストッジ)Academy of Sciences (Vladivostok) 文化スポーツ省文化自然遺産副省 (グアテマラシティ) The Vice Ministry of Cultural and Natural Heritage of The Ministry of Culture and Sport (Guatemala City)	2011.06.27
North America	Guatemala メキシコ Mexico	スルスパープ目又に日常週生即目(ファブマフジナイ)The Ministry of Culture and Sport (Guatemala City)  モンテレイ工科大学 (モンテレイ) Instituto Tecnologico y de Esutudios Superiores de Monterrey (Monterrey)	2010.05.03
	Mexico アメリカ合衆国	ペンシルバニア大学 (ペンシルバニア州フィラデルフィア) University of Pennsylvania (Philadelphia, PA)	1956.01.20
	U.S.A.	ニューヨーク州立大学バッファロー校 (ニューヨーク州バッファロー) State University of New York at Buffallo (Buffallo, NY)	1974.06.12
		- ユーヨージ州近入学ハップアロー校 (ニューヨージ州 (ップアロー) State University of New York at Bulliatio (Bulliatio, NY) ウィリアム・アンド・メアリー大学 (バージニア州ウィリアムズバーグ) College of William and Mary (Williamsburg, VA)	
			1991.06.06
		タフツ大学 (マサチューセッツ州メドフォード) Tufts University (Medford, MA)  ニューヨーク州立大学 ニューポルツ校 (ニューヨーク州ニューポルツ) (New Paltz, NY) (New Paltz, NY)	1996.12.27
			1998.08.05
		ネヴァダ大学リノ校(ネヴァダ州リノ) University of Nevada, Reno (Reno, NV)	2009.11.24
		イリノイカレッジ (イリノイ州ジャクソンビル) Illinois College (Jacksonville, IL)	2011.10.14

区分 Classification	国・地域名 Countries of Districts	本学の協定締結部局 Departments	協定機関(都市名) Institutions (Cities)	協定年月日 Date of Agreemer
アジア	中国	経済学部 Faculty of Economics	東北師範大学社会科学部(長春)Northeast Normal University, Faculty of Social Sciences (Changchun)	1992.06.16
Asia	China	理学部 Faculty of Science	中国科学院化学研究所特殊材料研究センター(北京) Chinese Academy of Sciences, Institute of Chemistry, Special Material Center (Beijing)	1997.12.12
		医学系研究科・医学部 Graduale School of Medical Science and Faculty of Medicine	南方医科大学(広州)Southern Medical University (Guangzhou)	2001.05.11
		医学系研究科·医学部 Graduate School of Medical Science and Faculty of Medicine	中国医科大学(瀋陽) China Medical University (Shenyang)	2002.05.07
		医薬保健研究域薬学系 Faculty of Pharmacy, Institute of Medical,	河南中医学院(鄭州) Henan University of Traditional Chinese Medicine (Zhengzhou)	2004.11.15
		Pharmaceutical and Health Sciences 環日本海域環境研究センター		2007.04.24
		Institute of Nature and Environmental Technology 工学部	中国科学院大気物理研究所大気科学と地球流体力学数値モデリング国家重点研究所 (北京) chiesa Azadamy of Sciences, Institute of Amospheric Physics, State Key Laboratory of Numerical Modeling for Amospheric Sciences and Geophysical Fluid Dynamics (Beijing) にフェール・	
		Faculty of Engineering 工学部	同済大学機械工程学院(上海)Tongji University, School of Mechanical Engineering (Shanghai)	2008.01.25
		Taculty of Engineering  理工学域	華南理工大学汽車工程学院 (広州) South China University of Technology, School of Automotive Engineering (Guangzhou)	2008.02.01
		College of Science and Engineering がん進展制御研究所	浙江大学理学部 (杭州) Zhejiang University, College of Science (Hangzhou)	2009.04.30
		Cancer Research Institute	復旦大学上海がん病院 (上海) Fudan University, Shanghai cancer center (Shanghai)	2010.07.27
		人間社会環境研究科 Graduate School of Human and Socio-Environment Studies	中国人民大学公共管理学院(北京)School of Public Administration, Renmin University of China (Beijing)	2010.09.01
		人間社会環境研究科 Graduate School of Human and Socio-Environment Studies	浙江大学人文学院(杭州)School of Humanities, Zhejiang University (Hangzhou)	2010.10.11
		人間社会学域 College of Human and Social Sciences	雲南民族大学民族文化学院(雲南)School of Ethnic Culture, Yunnan University of Nationalities (Yunnan)	2011.10.31
		理工学域 College of Science and Engineering	清華大学環境学院(北京)School of Environment, Tsinghua University (Beijing)	2012.02.20
		理工学域 College of Science and Engineering	上海理工大学機械工程学(上海) College of Mechanical Engineering, University of Shanghai for Science and Technology (Shanghai)	2012.03.28
		理工学域 College of Science and Engineering	山東大学工学部(済南)Faculty of Engineering, Shandong University (Jinan)	2012.03.27
	韓国	がん進展制御研究所 Cancer Research Institute	韓国科学技術研究院遺伝工学研究所(大田)Korea Institute of Science and Technology,	1993.04.22
	Korea	工学部 Faculty of Engineering	湖西大学校工科大学 (牙山) Hoseo University, College of Engineering (Asan)	1998.08.24
		丁学部	韓国科学技術院工学部(大田) Korea Advanced Institute of Science and Technology, College of Engineering (Daeieon)	2005.03.10
		Faculty of Engineering 教育学部 Faculty of Education	大韓民国国立体育大学 (ソウル) Korea National Sport University (Seoul)	2005.01.04
		環日本海域環境研究センター	慶熙大学校理科大学 (ソウル) Kyung Hee University, Faculty of Science (Seoul)	2005.12.19
		Institute of Nature and Environmental Technology 工学部	檀国大学校工学部 (ソウル) Dankook University, College of Engineering (Seoul)	2006.11.01
		Faculty of Engineering 医学系研究科		
		Graduate School of Medical Science 医学系研究科・医学類	全北国立大学医学部 (全州) Chonbuk National University, Medical School (Chonju)	2007.11.13
		Graduale School of Medical Science and School of Medicine	ウルサン大学医学部 (ソウル) University of Ulsan, College of Medicine (Seoul)	2008.10.24
		人間社会学域 College of Human and Social Sciences	翰林大学校人文大学(春川) Hallym University, College of Humanities (Chunchon)	2009.10.28
		人間社会環境研究科 Graduale School of Human and Socio-Environment Studie	仁荷大学校文科大学 (仁川) Inha University, College of Humanities (Incheon)	2010.09.30
	モンゴル	環日本海域環境研究センター Institute of Nature and Environmental Technology	モンゴル科学アカデミー地質鉱物資源研究所 (ウランバートル) Mongolian Academy of Sciences, Institute of Geology and Mineral Resources (Ulaanbaatar)	2007.03.16
	Mongolia	がん進展制御研究所 Cancer Research Institute	国立モンゴル大学生物学部 (ウランバートル) National University of Mongolia, Faculty of Biology (Ulaanbaatar)	2007.08.03
		がん進展制御研究所 Cancer Research Institute	モンゴル科学アカデミー生物学研究所 (ウランバートル) Mongolian Academy of Sciences, Institute of Biology, (Ulaanbaatar)	2007.08.06
	フィリピン Philippines	理学部 Faculty of Science	フィリピン大学ディリマン校 (ケソン) University of the Philippines, Diliman (Quezon)	1999.05.11
	タイ	工学部 Faculty of Engineering	タマサート大学SIIT(パトゥムターニー)Thammasat University, Sirindhorn Internatioal Institute of Technology(SIIT)(Pathum Thani)	2006.10.24
	Thailand	理工学域 College of Science and Engineering	タイ地方道路局 (バンコク) Department of Rural Roads (Bangkok)	2010.08.23
	ベトナム	医薬保健研究域医学系 Faculty of Medicine Institute of Medical, Pharmacoulcal and Health Sciences	Hospital E 循環器病研究センター (ハノイ) Cardiovascular Center, Hospital E (Hanoi)	2011.06.08
	Vietnam	医薬保健研究域 Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences	ベトナム海洋医学研究所(ハイフォン)Vietnam National Institute of Maritime and Medicine (Hai Phong)	2012.05.31
	台湾(地域)	法学部 Faculty of Law	台湾政治大学法学院(台北)National Chengchi University, Department of Law (Taipei)	2005.03.15
	Taiwan	理工学域 College of Science and Engineering	国立政治大学社会科学部(台北)College of Social Sciences, National Chengchi University (Taipei)	2012.03.07
中東	トルコ	医薬保健研究域薬学系	アンカラ大学薬学部(アンカラ)Ankara University, Faculty of Pharmacy (Ankara)	2010.02.08
iddle East	Turkey オーストラリア	Faculty of Pharmacy, Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences  工学部		
ナセアニア Iceania	Australia	Faculty of Engineering  理工学域	南オーストラリア大学情報工学・環境工学学群 (アデレード) University of South Australia, Division of information Technology, Engineering & the Environment (Adelaide)	1999.01.20
∃ーロッパ iurope	Czech	College of Science and Engineering	プラハ化学工業大学 (プラハ) The Institute of Chemical Technology, Prague (Prague)	2003.04.01
.diopo	フランス France	工学部 Faculty of Engineering	サヴォア大学 (シャンベリー) University of Savoie (Chambery)	2000.03.14
	ドイツ	工学部 Faculty of Engineering	シュトゥットガルト大学 (シュトゥットガルト) University of Stuttgart (Stuttgart)	2008.03.20
	Germany	人間社会学域 College of Human and Social Sciences	デュッセルドルフ大学哲学学部 (デュッセルドルフ) University of Duesseldorf, Faculty of Arts (Duesseldorf)	2009.07.30
	ノルウェー Norway	人間社会学域・国際学類 School of International Studies	ノルウェー科学技術大学社会科学テクノロジー管理学部社会学・政治学学科(トロンハイム) Norwegian University of Science and Technology, Department of Sociology and Political Science (Trondheim)	2009.07.28
	イギリス U.K.	文学部 Faculty of Letters	オックスフォード大学ペンブロックカレッジ (オックスフォード) Pembroke College, University of Oxford (Oxford)	1996.12.01
コシア	ロシア	経済学部 Faculty of Economics	極東国立総合大学附属東洋大学 (ウラジオストック) Far Eastern National University, Institute of Oriental Studies (Vladivostok)	1992.07.20
及びNIS	Russia	医学系研究科・医学部 Graduale School of Medical Science and Faculty of Medicine	国立クラスノヤルスク医科大学 (クラスノヤルスク) Krasnoyarsk State Medical Academy (Krasnoyarsk)	1997.06.18
Russia & NIS		理学部 Faculty of Science	理論実験物理学研究所 (モスクワ) Institute for Theoretical and Experimental Physics (Moscow)	1997.07.01
		理学部	国立イルクーツク大学 (イルクーツク) Irkutsk State University (Irkutsk)	1998.03.16
		Faculty of Science 医学系研究科·医学類	極東医科大学 (ハバロフスク) The Far-Eastern State Medical University (Khabarovsk)	2008.06.10
レフィリエ	フノリカ企曲目	Graduale School of Medical Science and School of Medicine 教育学部附属小学校 Elementary School	1型米にイスチ () (パロンスク) The Far-Eastern Strate Medical University (Kriadarovsk)  バーウィック学園初等学校(メイン州サウスバーウィック) Lower School of Berwick Academy (South Berwick, ME)	1998.05.29
ピアメリカ lorth America	アメリカ合衆国 U.S.A.	Élementary School 文学部		
		ステル Faculty of Letters 医学系研究科・医学部	プリンストン大学東洋学部 (ニュージャージー州プリンストン) Princetor University, East Asian Studies Department (Princeton, N.)	2000.04.28
		Graduate School of Medical Science and Faculty of Medicine	ハワイ大学マノア校ジョンA.バーンズ医学部 (ハワイ州ホノルル) University of Haweii at Manoa, John A. Burns School Medicine (Honolulu, HI)	2007.12.03
		医学系研究科・医学部 Graduale School of Medical Science and Faculty of Medicine	カリフォルニア大学デービス校医学部 (カリフォルニア州デービス) University of California Davis, School of Medicine (Davis, CA)	2007.12.13

単位:人 平成24年5月1日現在 As of May 1, 2012

■研究者等交流実績/派遣及び受入 Number of International Exchange Researchers etc. / Dispatched and Received





区分 Classification	国·地域名 Countries of Districts	派遣 Dispatched	受入 Received
アジア	バングラデシュ Bangladesh	0	1
Asia	カンボジア Cambodia	17	8
	中国 China	228	77
	インド India	11	1
	インドネシア Indonesia	42	15
	韓国 Korea	78	21
	マレーシア Malaysia	9	2
	モンゴル Mongolia	6	2
	ミャンマー Myanmar	1	0
	ネパール Nepal	1	0
	フィリピン Philippines	7	1
	シンガポール Singapore	7	1
	台湾 Taiwan	62	16
	タイ Thailand	42	22
	ベトナム Viet Nam	49	19
	計 Total	560	186
中市	イラン Iran	1	3
中東 Middle East	イスラエル Israel	0	1
	ヨルダン Jordan	4	0
	オマーン Oman	4	0
	サウジアラビア Saudi Arabia	2	3
	シリア Syria	1	0
	トルコ Turkey	12	0
	アラブ首長国連邦 UAE	11	0
	計 Total	35	7
オセアニア	オーストラリア Australia	33	1
Oceania	ニュージーランド New Zealand	4	0
	計 Total	37	1
アフリカ	ベナン Benin	1	0
Africa	エジプト Egypt	1	0
	エチオピア Ethiopia	1	4
	ガーナ Ghana	0	2
	ケニア Kenya	2	6
	マラウイ Malawi	0	6
	モロッコ Morocco	2	0
	セネガル Senegal	1	0
	チュニジア Tunisia	1	0
	ザンビア Zambia	0	2
	計 Total	9	20

区分 Classification	国·地域名 Countries of Districts	派遣 Dispatched	受入 Received
ヨーロッパ	アルバニア Albania	2	0
Europe	オーストリア Austria	16	0
	ベルギー Belgium	10	0
	ブルガリア Bulgaria	1	1
	チェコ Czech	9	0
	デンマーク Denmark	8	0
	エストニア Estonia	1	0
	フィンランド Finland	3	0
	フランス France	41	1
	ドイツ Germany	52	2
	ギリシャ Greece	6	0
	ハンガリー Hungary	5	0
	アイルランド Ireland	1	1
	イタリア Italy	39	1
	マルタ Malta	2	0
	オランダ Netherlands	12	0
	ノルウェー Norway	2	0
	ポーランド Poland	18	0
	ポルトガル Portugal	5	0
	ルーマニア Romania	1	0
	スペイン Spain	19	0
	スウェーデン Sweden	7	1
	スイス Switzerland	10	1
	イギリス ∪.к.	42	3
	計 Total	312	11
ロシア	カザフスタン Kazakhstan	1	0
及びNIS	キルギス Kyrgyz	1	0
Russia & NIS	ロシア Russia	12	15
	計 Total	14	15
北アメリカ	カナダ Canada	32	1
North America	メキシコ Mexico	1	1
	アメリカ合衆国 U.S.A.	296	27
	計 Total	329	29
<b>+-</b> +	ブラジル Brazil	1	0
南アメリカ South America	チリ Chilli	2	0
	コスタリカ Costa Rica	1	0
	キューバ Cuba	1	0
	グアテマラ Guatemala	4	3
	パナマ Panama	1	0
	計 Total	10	3
	総計 Total	1306	272

### 留学実績

### ■外国人留学生受入状況 Number of International Students

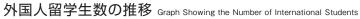
単位:人 各年5月1日現在 Unit:Person As of May 1, Every year

	H15 2003	H16 2004	H17 2005	H18 2006	H19 2007	H20 2008	H21 2009	H22 2010	H23 2011	H24 2012
学士 Bachelors	65	72	80	80	74	64	57	57	60	57
大学院(修士) Master's Course	72	59	59	56	55	68	91	142	175	160
大学院(博士) Doctoral Course	134	152	147	132	130	118	116	126	147	178
研究生・その他 Research Students, etc	88	85	91	97	93	77	81	166	103	89
計 Total	359	368	377	365	352	327	345	491	485	484

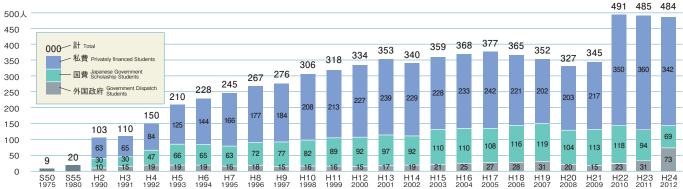
### ■外国人留学生受入状況 Number of International Students

単位:人 Unit: Person 平成24年5月1日現在 As of May 1, 2012

区分 Classification	国·地域名 Countries of District	学部学生 Undergraduate Students	大学院(修士課程) Graduate Students (Master's Course)	大学院(博士課程) Graduate Students (Doctoral Course)	研究生・その他 Research Students, etc.	計 Total
アジア	インド India		1	1		2
Asia	インドネシア Indonesia		25	26	3	54
	タイ Thailand	2	3	7	7	19
	バングラデシュ Bangladesh		1	15		16
	フィリピン Philippines			1	1	2
	ベトナム Viet Nam	1	17	28	1	47
	マレーシア Malaysia	7	2	8	3	20
	ミャンマー Myanmar			1		1
	モンゴル Mongolia	1	1	5		7
	韓国 Korea	10	8	7	8	33
	台湾 Taiwan			3	3	6
	中国 China	33	99	53	27	212
中東	アフガニスタン Afghanistan			1		1
Middle East	イラン Iran	1	1	6		8
	サウジアラビア Saudi Arabia			1		1
オセアニア	オーストラリア Australia				4	4
Oceania	ソロモン Solomon				1	1
	フィジー Fiji				1	1
アフリカ	ウガンダ Uganda	1				1
Africa	エジプト Egypt			5		5
	ケニア Kenya		1	1		2
	ルワンダ Rwanda		1			1
ヨーロッパ	アイルランド Ireland				1	1
Europe	イギリス u.ĸ.				4	4
	イタリア Italy			1		1
	オランダ Netherlands				1	1
	スペイン Spain				1	1
	スロヴァキア Slovakia				2	2
	チェコ Czech				1	1
	ドイツ Germany				4	4
	フィンランド Finland				2	2
	フランス France				2	2
	ベルギー Belgium				3	3
	ポーランド Poland				2	2
	リトアニア Lithuania	1				1
ロシア	アゼルバイジャン Azerbaijan			1		1
及びNIS	ベラルーシ Belarus			2		2
Russia & NIS	ロシア Russia			4	1	5
北アメリカ North Americas	アメリカ合衆国 U.S.A.			1	6	7
	合計 Total	57	160	178	89	484





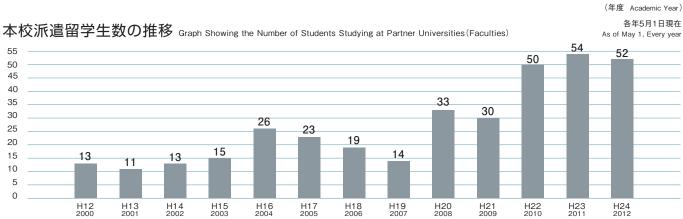


(年度 Academic Year)

■本校派遣留学生数状況 Number of Students Studying at Partner Universities (Faculties)

(平成24年度は予定) ※印は, 部局間交流協定校。※Partner Faculties

区分 Classification	国·地域名 Countries of District	大学名 Universities (Faculties)	H15 2003	H16 2004	H17 2005	H18 2006	H19 2007	H20 2008	H21 2009	H22 2010	H23 2011	H24 2012
アジア	中国 China	蘇州大学 Soochow University	1	2	2			1	2			2
Asia	O'III C	四川大学(旧華西医科大学)Sichuan University		1								
		北京師範大学 Beijing Normal University	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
		北京語言大学 Beijing Language and Culture University							1	2	1	2
		大連大学 Dalian University		1								1
		※東北師範大学社会科学部 **Northeast Normal University, Faculty of Social Sciences										
	インド India マレーシア	プネー大学 University of Pune		1						2	2	
	マレーシア Malaysia	マラヤ大学 University of Malaya(Kuala Lumpur)										1
	韓国	東亜大学校 Dong-A University				1			3	3	1	
	Korea	翰林大学校 Hallym University										
		国立釜慶大学校 Pukyong National University							1	6	6	1
		釜山国立大学校 Pusan National University	2	2	2	1	3	2	1	1	1	1
		※仁荷大学校文科大学 ※Inha University, College of Humanities										1
	台湾 Taiwan	国立台湾師範大学 National Taiwan Normal University		1	1	1	1	2	1	1	8	2
	Taiwan	台湾政治大学法学院 National Chengchi University, Department of Law					1	2	1		2	
		国立台湾大学 National Taiwan University										2
	タイ Thai	チェンマイ大学 Chiang Mai University										1
オセアニア Oceania	オーストラリア Australia	オーストラリア国立大学 Australian National University	1	1	1	1		2		1	1	
ヨーロッパ	チェコ Czech	カレル大学 Charles University in Prague									2	
Europe	フィンランド Finland	ユバスキュラ大学 University of Jyvaskyla		2	1	2		3	2	2	2	1
	Finland	アールト大学 The Aalto University			1						1	
	フランス France	ロレーヌ大学 University of Lorraine		2		2		2	2		2	2
	riance	オルレアン大学 The University of Orleans										3
	ドイツ Germany	ジーゲン大学 University of Siegen			1				1	1		2
	demany	レーゲンスブルク大学 University of Regensburg		2	3	2		3	3	4	1	7
		デュッセルドルフ大学 Universität Düsseldorf								2		2
	アイルランド Ireland	ダブリンシティ大学 Dublin City University	1	2			1	2		2	2	1
	ノルウェー	※ノルウェー科学技術大学社会科学テクノロジー管理学部社会学・政治学学科 ※Nonvegian University of Science and Technology, Department of Sociology and Political Science									1	2
	Norway スロバキア Slovakia	スロバキア工科大学 Slovak University of Technology				1						
	スペイン	バルセロナ自治大学 Autonomous University of Barcelona								2	2	2
	Tギリス U.K.	リバプール・ジョン・モアズ大学 Liverpool John Moores University	1	2	3	3	5	5	4	6	6	3
	U.K.	シェフィールド大学 University of Sheffied	2	2	2			2	2	2	2	2
	ベルギー Belgium	ゲント大学 Ghent University								1	1	
コシア及びNIS	Dシア Russia	国立カザン大学 Kazan State University							1			
Russia & NIS 化アメリカ	アメリカ合衆国 U.S.A.	ニューヨーク州立大学 バッファロー校 State University of New York at Buffalo	2	2	1			1		2	2	
North Americas	U.S.A.	ウィリアム・アンド・メアリー大学 College of William and Mary	1	1				2		2	1	2
		タフツ大学 Tufts University	1		2	3	1	1	1	3	1	2
		ニューヨーク州立大学 ニューポルツ校 State University of New York at New Paltz	1		2			1	2	2	2	2
		ネヴァダ大学リノ校 University of Nevada, Reno	· ·		_			· ·		1	2	1
		イリノイカレッジ Illinois College								· ·	_	2
		合計 Total	15	26	23	19	14	33	30	50	54	52



(年度 Academic Year)

### 科研費等受入一覧

#### 科研費 Grants-in-Aid for Scientific Research

(平成23年度) (2011 Academic Year)

	<b>研究種目</b> Category of Grant-in-Aid	採択件数 Number of Grants	交付金額 (千円) Amount Grants (Unit: 1,000yen)
特定領域研究	Grant-in-Aid for Scientific Research on Priority Areas	5	13,300
新学術領域研究	Grant-in-Aid for Scientific Research on Innovative Areas	23	165,750
基盤研究(S)	Grant-in-Aid for Scientific Research (S)	1	24,960
基盤研究(A)	Grant-in-Aid for Scientific Research (A)	15	164,580
基盤研究(B)	Grant-in-Aid for Scientific Research (B)	91	512,590
基盤研究(C)	Grant-in-Aid for Scientific Research (C)	292	438,278
挑戦的萌芽研究	Grant-in-Aid for Challenging Exploratory Research	66	113,913
若手研究(S)	Grant-in-Aid for Young Scientists (S)	1	6,500
若手研究(A)	Grant-in-Aid for Young Scientists (A)	9	60,424
若手研究(B)	Grant-in-Aid for Young Scientists (B)	138	208,237
研究活動スタート支援	Grant-in-Aid for Research Activity Start-up	8	12,714
特別研究員奨励費	Grant-in-Aid for JSPS Fellows	16	11,800
合計	Total	665	1,733,046

### ■外部資金受入状況 Grant from Outside the University

	区分 Classification	件数 Number	受入金額 (千円) Amount Accepted (1,000 yen)
共同研究	Revenue by Joint Research	222	218,345
受託研究	Revenue by Commissioned Research	142	864,357
	Endowments and Donations	2,738	1,369,971
合計	Total	3,102	2,452,673

<sup>※「</sup>受託研究」には,治療薬試験分,病理組織検査等は含まない

### ■寄附講座 Endowed Chairs

部局名	講座名	設置期間	<mark>設置目的</mark>
Faculty	Chair Category and Sponsor	Endowment Period	Purpose
大学院医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences	脂質研究講座 Lipidology	平成17年 4月 1日~平成25年 3月31日 2005.4.1~2013.3.31	高脂血症の成因を分子遺伝学的に検討し,高脂血症 の基礎と臨床及び疫学研究を遂行するとともに脂質 代謝学の専門医の養成を目指す。
大学院医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences	臨床研究開発補完代替医療学講座 Complementary and Alternative Medicine Clinical Research and Development	平成19年 3月 1日~平成27年 3月31日 2007.3.1~2015.3.31	補完代替医療のうち、実践的な新治療法の開発に主 眼を置いた臨床試験を実施するとともに、機能性食 品等の臨床試験及び天然物成分による創業の推進を 図り、同医療の具体的な臨床研究・開発を目指す。
大学院医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences	周生期医療専門医養成学講座 Center for the Advancement of Pregnancy, Perinatal and Infant Care	平成21年 4月 1日~平成26年 3月31日 2009.4.1~2014.3.31	卒前教育、卒後研修から専門医養成までの一貫した 「周生期医療専門医養成プログラム」を履修させることで、優れた教育プログラムの開発研究を目指す。
大学院医薬保健学総合研究科	先進運動器医療創成講座	平成21年10月 1日~平成25年 9月30日	運動器に用いる新たな生体材料の開発と運動器悪性腫瘍に対する新たな抗がん治療の研究開発を進め、
Graduate School of Medical Sciences	Advanced and Innovative Musculoskeletal Medicine	2009.10.1~2013.9.30	臨床への応用を目指す。
大学院医薬保健学総合研究科	地域医療がん内科学・糖尿病学講座 (石川県)	平成22年 8月 1日~平成26年 3月31日	
Graduate School of Medical Sciences	Medical Oncology and Diabetology of Community Medicine	2010.8.1~2014.3.31	
大学院医薬保健学総合研究科	地域医療循環・栄養・代謝学講座(石川県)	平成22年 8月 1日~平成26年 3月31日	
Graduate School of Medical Sciences	Community Medical Circulation, Nutrition, and Metabolism	2010.8.1~2014.3.31	
大学院医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences	地域医療心肺・総合外科学講座 (石川県) Community General and Cardiothoracic Surgery	平成22年 8月 1日~平成26年 3月31日 2010.8.1~2014.3.31	石川県地域医療再生計画に基づき、地域医療のあり 方や、地域医療の連携体制構築に係る研究を進め、 県内における医療提供体制の充実・強化に寄与する ことを目的とする。
大学院医薬保健学総合研究科	地域医療がん外科学講座(石川県)	平成22年 8月 1日~平成26年 3月31日	
Graduate School of Medical Sciences	Community Surgical Oncology	2010.8.1~2014.3.31	
大学院医薬保健学総合研究科	地域医療救急・整形外科学講座 (石川県)	平成22年 8月 1日~平成26年 3月31日	
Graduate School of Medical Sciences	Community traumatology and Orthopedics	2010.8.1~2014.3.31	
大学院医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences	地域呼吸器症候学講座 Regional Respiratory Symptomatology	平成23年12月 1日~平成26年11月30日 2011.12.1~2014.11.30	呼吸器疾患の地域による特性を解明し、地域に特化 した呼吸器病学と呼吸器症候学を構築するととも に、地域の呼吸器診療連携体制の研究を目的とする。
大学院医薬保健学総合研究科 Graduate School of Medical Sciences	環境健康科学講座 Laboratory of Environmental and Health Sciences	平成24年 4月 1日~平成27年 3月31日 2012.4.1~2015.3.31	生活環境と健康の保全を目的として、食品類の科学 的検証と安全性確保を核とする予防医学的研究を実 施するとともに、環境汚染の修復研究のさらなる進 展を図る。

<sup>※</sup>特定領域研究及び特別研究員奨励費は、間接経費が配分されていない。その他の研究種目は、間接経費を含む。 平成23年度における日本学術振興会特別研究員の採用者数は15人 (PD:4人, DC2:4人, DC1:6人, RPD:1人) である。また、外国人特別研究員の採用者数は1人である。 In 2011 15 researchers were awarded JSPS Research Fellowships for Young Scientists (PD:4, DC2:4, DC1:6, RPD:1). 1 researchers were awarded JSPS Postdoctoral Fellowships for Foreign Researchers.

### 附属図書館

### ■施設規模・蔵書数 Facilities and Library Holdings

平成24年5月1日現在 As of May 1, 2012

名称	建物面積 閲覧席		<b>蔵書数</b> Library Holdings				
Name	Floor Space	Number of Seats	和書 Japanese Books	<b>洋書</b> Foreign Books	和洋書 計 Total	<b>雑誌</b> Periodicals	
中央図書館 Central Library	<sup>nf</sup> 10,456	席 1,004	858,083	331,666	1,189,749	種 16,474	
自然科学系図書館 Natural Science and Technology Library	6,513	583	170,128	181,597	351,725	10,371	
医学系分館 Medical Branch Library	2,201	98	128,524	153,513	282,037	8,761	
合計 Total	19,170	1,685	1,156,735	666,776	1,823,511	35,606	

<sup>※</sup>医学系分館には保健学類図書室を含む ※医学系分館は増改修中のため、改修前の面積を使用

#### ■サービス状況 User Services (平成23年度) (2011 Academic Year) 入館者総数 753,092 貸出者数 82,021 貸出冊数 140,523 学内から受付 692 Request from University Members 文献複写 外部から受付 4,277 5,219<sup>#</sup> 外部へ依頼 1,530 件 学内貸借 図書館間 件 貸出 845 相互貸借 借受 899

### ■情報検索サービス

Information Retrieval	
電子ジャーナルパッケージ名 Package Titiles of Electric Journals	タイトル数 Number of titles
Sciverse Science Direct	2,070
Springer Link	1,900
Wiley Online Library	1,210
Cambridge Journals	257
Oxford Journals	165
JSTOR	119
LWW	100
ACS	38
ASCE	33
GeoScienceWorld	47
PsycArticles	77
メディカルオンライン	842
その他 Others	473
合計	7,331

	(平成23年度)
(2011	Academic Vear)

(2011 Academic
ネットワーク対応データベース Databases
医学中央雑誌 Ichushi Web
聞蔵 DNA Kikuzo Digital News Archives
CINAHL
Econlit
Evidence Based Medicine Reviews
GeNii
GeoRef
JCR on Web
LEX/DB
MAGAZINE PLUS
MathSciNet
SciFinder
Sciverse Scopus
UpToDate
Web of Science

(平成23年度) (2011 Academic Year)

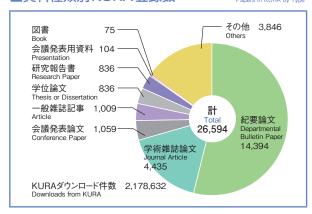
### ■学外利用者数 Visitors

(平成23年度) (2011 Academic Year)

	学生 Students	研究者 Researchers	その他 Others	合計 Total
中央図書館 Central Library	人 171	人 147	907	1,225
自然科学系図書館 Natural Science and Technology Library	318	131	860	1,309
医学系分館 Medical Branch Library	84	31	308	423
合計 Total	573	309	2,075	2,957

### ■資料種類別 KURA 登録数

単位:件 Papers in KURA by Type



<sup>\*</sup> Medical Branch Library includes the facilities and library holdings of the Health Sciences Library.

\* Area of Medical Branch Library is the same as before the repairs because it is undergoing extension and rebuilding work.

<sup>※</sup> 医学系分館には保健学類図書室を含む
\* The number of Public Visitors of the Medical Branch Library includes the count for the Health Science Library.

### 附属病院

### 外来診療日数:243日

Consultation Days:243

平成24年5月1日現在

病床数 Number of Beds 平成	24年5月1日現在 As of May 1, 2012
診療科等名 Clinics	合計 Total
消化器内科 Gastroenterology	50 <sup>床</sup>
内分泌·代謝内科 Endocrinology and Metabolism	20
リウマチ・膠原病内科 Rheumatology	15
呼吸器内科 Respiratory Medicine	23
循環器内科 Cardiovascular Medicine	40
腎臓内科 Nephrology	15
血液内科 Hematology	25
神経内科 Neurology	20
神経科精神科	(神経科) 7
Neurology and Psychiatry	(精神科) 46
小児科 Pediatrics	25
放射線科 Radiology	2
皮膚科 Dermatology	29
心臓血管外科 Cardiovascular Surgery	28
呼吸器外科 General Thoracic Surgery	26
胃腸外科 Gastrointestinal and Colorectal Surgery	35
肝胆膵・移植外科 Hepato-Biliary-Pancreatology and Transplantation	35
内分泌·総合外科 General and Endocrine Surgery	12
乳腺科 Breast Oncology	15
外科診療部門共通病床 Surgery Treatment Common Beds	13
整形外科 Orthopedic Surgery	37
脊椎·脊髄外科 Spine Surgery	20
泌尿器科 Urology	34
眼科 Ophthalmology	43
耳鼻咽喉科·頭頸部外科 Otorhinolaryngology & Head and Neck Surgery	36
<b>産科婦人科</b> Obstetrics and Gynecology	33
麻酔科蘇生科 Anesthesia and Pain Clinic	1
脳神経外科 Neurosurgery	35
<b>歯科口腔外科</b> Oral and Maxillofacial Surgery	10
周産母子センター Perinatal Mother and Infant Care Center	11
がん高度先進治療センター Cancer Center	15
NICU Neonatal Intensive Care Unit	6
MFICU Maternal Fetal Intensive Care Unit	3
GCU Growing Care Unit	12
RI病床 Radionuclide Therapy	6
ICU Intensive Care Unit	22
無菌治療室 Bioclean Treatment Room	4
共通病床 Common Beds	29
合計 Total	838

### ■患者数 Number of Patients

(平成23年度) 2011 Academic Year

型 忠 首 致 Number of Patients 2011 Academic Year 外来 入院				
診療科等名 Clinics	Outpa	来 atients	Inpa	tients
	患者延数 Total Visits	1日平均患者数 Per day	思者延数 Total Stays	1日平均患者数 Per day
消化器内科 Gastroenterology	26,752 <sup>人</sup>	110.1 <sup>人</sup>	23,628 <sup>人</sup>	64.6 <sup>人</sup>
内分泌·代謝内科 Endocrinology and Metabolism	23,060	94.9	6,385	17.4
リウマチ・ <b>膠原病内科</b> Rheumatology	11,548	47.5	5,999	16.4
呼吸器内科 Respiratory Medicine	14,376	59.2	7,687	21
循環器内科 Cardiovascular Medicine	20,979	86.3	13,950	38.1
腎臓内科 Nephrology	10,813	44.5	6,461	17.7
血液内科 Hematology	10,004	41.2	9,708	26.5
総合診療内科 General Internal Medicine	2,275	9.4	0	0
神経内科 Neurology	7,829	32.2	6,774	18.5
神経科精神科 Neurology and Psychiatry	29,436	121.1	16,510	45.1
小児科 Pediatrics	16,127	66.4	12,180	33.3
子どものこころの診療科 Child and Adolescent Psychiatry	474	2	0	0
放射線科 Radiology	769	3.2	7	0
放射線治療科 Radiation Therapy	8,803	36.2	0	0
皮膚科 Dermatology	25,832	106.3	8,234	22.5
心臓血管外科 Cardiovascular Surgery	5,787	23.8	15,231	41.6
呼吸器外科 General Thoracic Surgery	3,979	16.4	8,190	22.4
胃腸外科 Gastrointestinal and Colorectal Surgery	8,117	33.4	16,082	43.9
肝胆膵・移植外科 Hepato-Biliary-Pancreatology and Transplantation	3,993	16.4	10,396	28.4
内分泌·総合外科 General and Endocrine Surgery	2,396	9.9	3,055	8.3
乳腺科 Breast Oncology	9,475	39	4,347	11.9
整形外科 Orthopedic Surgery	17,092	70.3	14,609	39.9
脊椎·脊髄外科 Spine Surgery	5,715	23.5	6,511	17.8
泌尿器科 Urology	19,979	82.2	12,796	35
眼科 Ophthalmology	30,175	124.2	14,189	38.8
耳鼻咽喉科·頭頸部外科 Otorhinolaryngology & Head and Neck Surgery	13,704	56.4	10,904	29.8
<b>産科婦人科</b> Obstetrics and Gynecology	15,282	62.9	18,544	50.7
麻酔科蘇生科 Anesthesia and Pain Clinic	5,811	23.9	0	0
脳神経外科 Neurosurgery	6,443	26.5	10,982	30
核医学診療科 Nuclear Medicine	2,221	9.1	1,316	3.6
歯科口腔外科 Oral and Maxillofacial Surgery	17,883	73.6	2,166	5.9
がん高度先進治療センター Cancer Center	2,971	12.2	6,174	16.9
疾病予防センター Disease Prevention Center	97	0.4	53	0.1
合計 Total	380,197	1,564.6	273,068	746.1

### 土地・建物及び所在地

キャンパス名 Campus Name	土地 Area of Land	建物 Area of Buildeings	部局等の名称及び所在地 Addresses of Faculties, etc.		電話番号 Telephone Number
角間キャンパス Kakuma Campus	m <sup>*</sup>	m <sup>*</sup>	T 920-1192 金沢市角間町 Kakuma-machi, Kanazawa, 920-1192  人間社会学域 College of Human and Social Sciences 人文学類 法学類 School of Humanities School of Law School of Economics 学校教育学類 School of Humanities School of Economics 学校教育学類 School of Regional Excellent Humanities School of Comparison of Humanities School of Economics School of Education and Support Of Education Humanities and Physics 電子情報学類 School of Economics and Physics 電子情報学類 School of Economics and Physics 電子情報学類 School of Economics School of Computer Engineering Big School of Pharmaceutical and Health Sciences 家学類 School of Pharmaceutical and Health Sciences 家学類 School of Pharmaceutical Sciences 大学院教育学研究科 Graduate School of Education Herbal Garden Herbal Garden 大学院と大学院教育学研究科 (副業科学類 School of Pharmaceutical Sciences Pharmaceutical Sciences School of Human and Graduate School of Medical Sciences (Pharmaceutical Sciences Pharmaceutical	写 n n n n n n n n n n n n n n n n n n n	ダイヤルイン化されています。 「番号案内」用の電話番号(主なもの) Information on Direct Dial  人間社会学域、大学院教育学研究科、 大学院人間社会環境研究科、 養護教諭特別別科 College of Human and Social Science, Graduate School of Pharmach Market
宝町・鶴間 キャンパス Takara-machi・Tsuruma Campus	151,053	189,703	(A)〒920-8640 金沢市宝町13-1 13-1、Takara-machi, Kanazawa, 920-8640 金沢市小立野5-11-80 (C)〒920-8641 金沢市小立野5-11-80 5-11-80 Kodatsuno, Kanazawa, 920-942 金沢市中小立野5-11-80 5-11-80 Kodatsuno, Kanazawa, 920-942 金沢市宝町13-1 13-1 Takara-machi, Kanazawa, 920-9641  医薬保健学域医学類 College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences, School of Medical Sciences, Medical Branch Library 大学院医薬保健総合研究科 (医科学専攻) Graduate School of Medical Sciences (Division of Medical Sciences) (Division of Medical, Pharmaceutical and Craduate School of Medical Sciences (Certifal Institute for Gene Research Center, Institute for Experimental Animals 大学院医薬保健総合研究科 (医科学専攻) Graduate School of Medical Sciences (Division of Medical Sciences Center Institute for Center for Child Mental Development  医薬保健学域保健学類 College of Medical, Pharmaceutical and Craduate School of Medical Sciences (Division of Health Sciences)  所属病院  NIMAGENTAL TOP	(A) (B) (C)	ダイヤルイン化されています。 「番号案内」用の電話番号(主なもの) Information on Direct Dial  医学類 学際科学実験センター School of Medicine Advanced Science Research Center  076-265-2100  保健学類 School of Health Sciences  附属病院 University Hospital

キャンパス名 Campus Name	土地 Area of Land	建物 Area of Buildings	部局等の名称及び所在地 Addresses of Faculties, etc.	電話番号 Telephone Number
小立野地区 Kodatsuno Area	83,342	36,313	〒920-8667 金沢市小立野2-40-20 2-40-20 Kodatsuno, Kanazawa, 920-8667	
			〒921-8105 金沢市平和町1-1-15 1-1-15 Heiwa-machi, Kanazawa, 921-8105	ダイヤルイン化されています。
平和町地区 Heiwa-machi Area	79,876	22,302	附属幼稚園 附属小学校 Kindergarten Elementary School	「番号案内」用の電話番号(主なもの) Information on Direct Dial
			附属中学校 Junior High School	附属学校事務 Administration Office 076-226-2182
東兼六地区			〒920-0933 金沢市東兼六町2-10 2-10 Higashi-Kenroku-machi, Kanazawa, 920-0933	070 000 5554
Higashi-Kenroku Area	10,517	4,813	附属特別支援学校 School for the Mentally Disabled Students	076-263-5551
			〒923-1225 能美市松が岡5-163 5-163 Matsugaoka, Nomi, 923-1225	0704 54 4000
辰口地区			辰口共同研修センター Tatsunokuchi Seminar House	0761-51-4000
Tatsunokuchi Area	262,431	3,089	〒923-1224 能美市和気町才24 0-24 Wake-machi, Nomi, 923-1224	2721.51.1112
			環日本海域環境研究センター低レベル放射能実験施設 Institute for Nature and Environmental Technology, Low Level Radioactivity Laboratory	0761-51-4440
小木地区			〒927-0553 石川県鳳珠郡能登町小木 Ogi, Noto-cho, Housu-gun, Ishikawa, 927-0553	0700744454
Ogi Area	26,488	1,442	環日本海域環境研究センター臨海実験施設 Institute for Nature and Environmental Technology, Marine Laboratory	0768-74-1151
潟端地区	1 400	607	〒929-0346 石川県河北郡津幡町潟端り53 Ri53 Katabata, Tsubata-machi, Kahoku-gun, Ishikawa, 929-0346	076 000 4000
Katabata Area	1,489	627	潟端短艇庫 Katabata Boathouse	076-289-4328
つつじが浜地区	993	439	〒926-0851 七尾市つつじが浜3番77 3-77 Tsutsujigahama, Nanao, 926-0851	0767-53-1325
Tsutsujigahama Area	330	403	七尾ヨット艇庫 Nanao Sailboat House	0707-00-1020
サテライト・プラザ Satellite Plaza			〒920-0913 金沢市西町3番丁16番地 3-16 Nishi-cho, Kanazawa, 920-0913	076-232-5343
			〒921-8036 金沢市弥生1丁目26番5号 1-26-5 Yayoi, Kanazawa, 921-8036	
	10,260	5,680	北溟察 (男子寮) 定員314人 Hokumei Domiltory (Men)	076-241-1941
学生寮			〒921-8031 金沢市野町5丁目8番10号 5-8-10 Nomachi, Kanazawa, 921-8031	076-244-7112
Dormitory	3,742	2,840	泉学寮 (男子寮) 定員 1 68人 Sengaku Dormitory (Men)	
			〒921-8034 金沢市泉野町2丁目13番1号 2-13-1 Izumino-machi, Kanazawa, 921-8034	076-244-6338
	4,194	2,678	白梅寮 (女子寮) 定員 1 4 0 人 Hakubai Dormitory (Women)	
職員宿舎 Staff Residence	24,308	22,955		
東京事務所 Tokyo Office			〒103-0022 東京都中央区日本橋室町3-2-10 室町中央ビル1階 3-2-10 muromachi, nihonbashi	03-5202-4522
※学生·留学生宿舎			〒920-1192 金沢市角間町 Kakuma-machi, Kanazawa, 920-1192	
Student Dormitory			定員104人	
合計 Total	2,667,258	536,734		

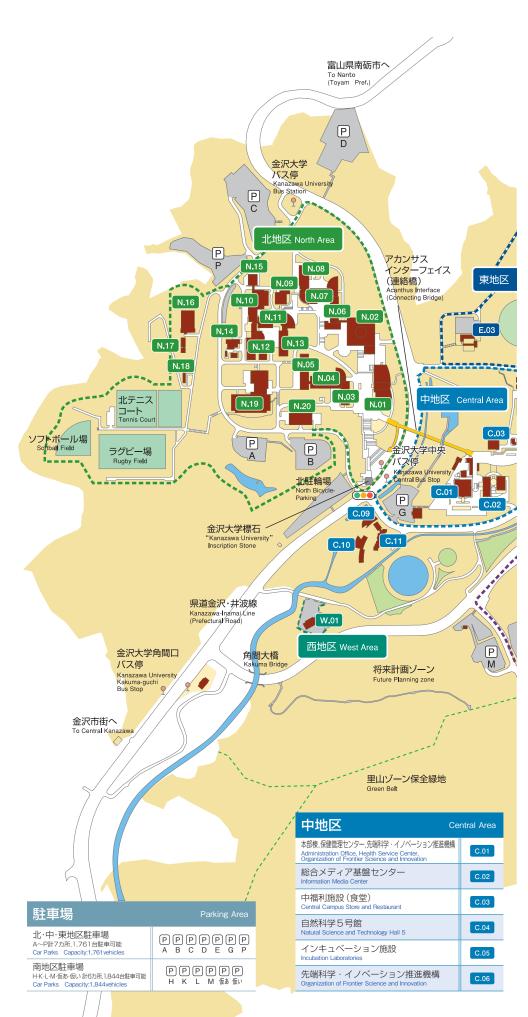
### 建物配置図

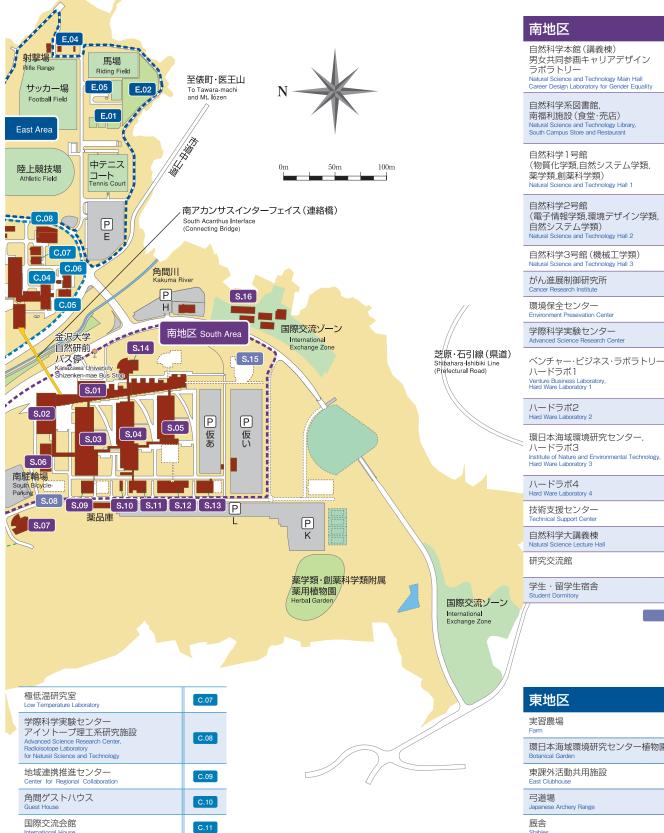
### 角間キャンパス

Kakuma Campus

北地区	North Area
大学会館 (食堂·売店·郵便局) Student Union Hall	N.01
中央図書館·資料館 Central Library,University Museum	N.02
総合教育1号館 (国際学類・共通教育機構, 外国語教育研究センター, 大学教育開発・支援センター,留学センター) General Education Hall 1	N.03
総合教育講義棟 General Education Lecture Hall	N.04
総合教育2号館 (共通教育機構,人間社会環境研究科) General Education Hall 2	N.05
人間社会 1 号館 (人文学類 地域創造学類,国際学類, 人間社会環境研究科) Human and Social Science Hall 1	N.06
人間社会第1講義棟 Human and Social Science Lecture Hall 1	N.07
人間社会2号館 (法学類.経済学類.人間社会環境研究科) Human and Social Science Hall 2	N.08
北福利施設 (食堂) North Campus Store and Restaurant	N.09
人間社会3号館 (学校教育学類,地域創造学類, 教育学研究科,法務研究科) Human and Social Science Hall 3	N.10
人間社会第2講義棟 Human and Social Science Lecture Hall 2	N.11
人間社会4号館 (学校教育学類,地域創造学類, 教育学研究科) Human and Social Science Hall 4	N.12
人間社会5号館 (学校教育学類,地域創造学類, 教育学研究科) Human and Social Science Hall 5	N.13
工作実習棟 Machine Laboratory and Wood Workshop	N.14
教育実践支援センター Center for Educational Practice and Support	N.15
プール Swimming Pool	N.16
埋蔵文化財調査センター Center for Archaeological Research	N.17
北課外活動共用施設 North Clubhouse	N.18
体育館 Gymnasium1	N.19
エネルギーセンター Energy Station	N.20

End by old light	
西地区	West Area
金沢大学創立五十周年記念館「角間の里」 Kakuma-po-sato House	W.01





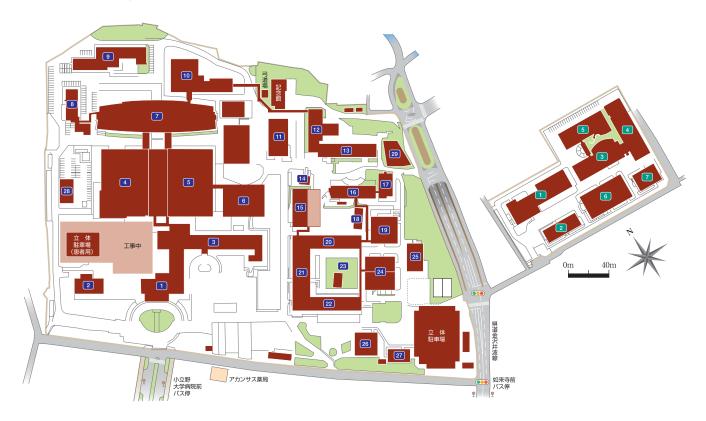
南地区	South Area
自然科学本館 (講義棟) 男女共同参画キャリアデザイン ラボラトリー Natural Science and Technology Main Hall Career Design Laboratory for Gender Equality	S.01
自然科学系図書館, 南福利施設 (食堂·売店) Natural Science and Technology Library, South Campus Store and Restaurant	S.02
自然科学 1 号館 (物質化学類 自然システム学類、 薬学類,創薬科学類) Natural Science and Technology Hall 1	S.03
自然科学2号館 (電子情報学類.環境デザイン学類、 自然システム学類) Natural Science and Technology Hall 2	S.04
自然科学3号館 (機械工学類) Natural Science and Technology Hall 3	S.05
がん進展制御研究所 Cancer Research Institute	S.06
環境保全センター Environment Presevation Center	S.07
学際科学実験センター Advanced Science Research Center	S.08
ベンチャー・ビジネス・ラボラトリー, ハードラボ 1 Venture Business Laboratory, Hard Ware Laboratory 1	S.09
ハードラボ2 Hard Ware Laboratory 2	S.10
 環日本海域環境研究センター, ハードラボ3 Institute of Nature and Environmental Technology, Hard Ware Laboratory 3	S.11
ハードラボ4 Hard Ware Laboratory 4	S.12
技術支援センター Technical Support Center	S.13
自然科学大講義棟 Natural Science Lecture Hall	S.14
研究交流館	S.15
学生·留学生宿舎 Student Dormitory	S.16
の色の	D番号は計画中

東地区	East Area
実習農場 Farm	E.01
環日本海域環境研究センター植物園 Botanical Garden	E.02
東課外活動共用施設 East Clubhouse	E.03
弓道場 Japanese Archery Range	E.04
厩舎 Stables	E.05

### 建物配置図

### 宝町・鶴間キャンパス

Takara-machi · Tsuruma Campus



宝町地区	Takara-machi Area
旧外来診療棟 Old Outpatients and Consultations Building	
旧西外来診療棟 Old West Outpatients and Consultations Build	ding 2
医学類臨床研究棟 School of Medicine Clinical Laboratory Hall	3
中央診療棟 Central Consultations Building	4
外来診療棟 Outpatients and Consultations Building	5
医学類C棟 School of Medicine Hall C	6
病棟 (西病棟/東病棟) West Ward, East Ward	7
MRI-CT棟 MR-CT Building	8
看護師宿舎 Dormitory for Nurses	9
北病棟 North Ward	10
十全講堂 Ju-zen Hall	11
医学類A棟 School of Medicine Hall A	12
医学類B棟・子どものこころの発達研究 School of Medicine Hall B, Research Center for Child Mental Developme	10
医学類病理標本庫 School of Medicine Pathologic Sample Stora	ge 14
附属図書館医学系分館 Medical Branch Library	15

医学類D棟 School of Medicine Hall D	16
学際科学実験センター・遺伝子研究施設 Advanced Science Research Center, Institute for Gene Research	17
医学類解剖標本庫 School of Medicine Anatomical Specimen Storage	18
学際科学実験センター・実験動物研究施設 Advanced Science Research Center, Institute for Experimental Animals	19
医学類E棟 School of Medicine Hall E	20
医学類教育棟 School of Medicine Education Hall	21
医学類F棟 School of Medicine Hall F	22
医学類旧書庫 Old Book Storage	23
医学類G棟 School of Medicine Hall G	24
学際科学実験センター・アイソトープ総合研究施設 Advanced Science Research Center, Central Institute of Radioisotope Science	25
医学類福利施設 School of Medicine Welfare Facilities	26
課外活動施設 Clubhouse	27
金沢先進医学センター Kanazawa Advanced Medical Center	28
つくしんぼ保育園	29

鶴間地区	Гsuruma Area
保健学類 1 号館 School of Health Sciences Hall 1	1
保健学類2号館 School of Health Sciences Hall 2	2
保健学類3号館 School of Health Sciences Hall 3	3
保健学類4号館 School of Health Sciences Hall 4	4
保健学類5号館 School of Health Sciences Hall 5	5
体育館 Gymnasium	6
保健学類福利施設 School of Health Sciences Welfare Facilities	7

### 平和町地区



附属幼稚園 Kindergarten	1
附属小学校 Elementary School	2
附属中学校 Junior High School	3
附属高等学校 Senior High School	4

附属学校事務 Administration Office	5
体育館 Gymnasium	6
運動場 Sports Field	7
テニスコート Tennis Court	8

プール Swimming Pool	9
附属高校創立60周年記念館「有朋館」 YOHOKAN	10
武道場 Marshal Arts Hall	11

### 東兼六地区

Higashi-Kenroku Area



附属特別支援学校 School for the Mentally Disabled Students	1
特別支援学校体育館 Gymnasium	2

すずかけの家 (日常生活訓練施設) Suzukake House(Daily Life Training Facility)	3
運動能力育成施設 Physical Ability Training Facility	4

### キャンパス位置図

石川県・金沢市の位置 Location of Ishikawa Pref. and Kanazawa



### 金沢市内 Kanazawa city



### 東京方面から金沢へのアクセス

●航空機利用

羽田空港→小松空港 <mark>所要約1時間</mark> (小松空港→金沢駅は北陸鉄道バスで約1時間)

●JR利用

東京→金沢 上越新幹線,ほくほく線経由 所要約3時間35分(最速)

#### 名古屋方面から金沢へのアクセス

●JR利用

名古屋→金沢 新幹線,特急しらさぎ 所要約2時間40分

### 大阪・京都方面から金沢へのアクセス

●JR利用

大阪→京都→金沢 特急サンダーバード <u>所要約2時間40分</u>

### 金沢駅から主要キャンパスへのアクセス

〈北陸鉄道バス利用の場合〉

■角間キャンパス

〈「金沢大学自然研前」,「金沢大学中央」,「金沢大学(角間)」>まで 所要約34~37分

金沢駅東口⑥乗場→ 91939497 「金沢大学(角間)」行

■宝町・鶴間キャンパス〈「小立野」バス停下車〉まで 所要約20分

金沢駅東口③乗場→⑪「東部車庫」行など

金沢駅東口⑥乗場→13 「湯谷原・医王山」 行など

金沢駅西口⑤乗場→10 「東部車庫」 行など





#### 2012年7月発行 Published in July,2012

### 【編集】

金沢大学広報戦略室 Public Relations Strategy Office, Kanazawa University

【所在地】

〒920-1192 金沢市角間町 Kakuma-machi, Kanazawa,920-1192

TEL.076-264-5024 FAX.076-234-4015

http://www.kanazawa-u.ac.jp/



