

金沢大学概要

OUTLINE OF KANAZAWA UNIVERSITY

2011





角間キャンパス 2010年6月撮影 (高度 10,000feet レンズ 35mm)

Contents

金沢大学憲章 The Charter of Kanazawa University	04
地域と世界に開かれた教育重視の研究大学 A Research University Dedicated to Education, While Opening up its Doors to both Local and Global Society	06
プロフィール編 Profile	
人間社会学域 College of Human and Social Sciences	18
理工学域 College of Science and Engineering	21
医薬保健学域 College of Medical,Pharmaceutical and Health	24
大学院 Graduate Schools	27
教育学研究科 Graduate School of Education	27
人間社会環境研究科 Graduate School of Human and Socio-Environment Studies	27
自然科学研究科 Graduate School of Natural Science and Technology	28
医学系研究科 Graduate School of Medical Science	28
法務研究科 Law School	28
別科 One-Year Undergraduate Course	28

附属病院 University Hospital	30
附置研究所 University Institute	30
附属図書館 University Library	30
学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research	31
保健管理センター Health Service Center	34
共通教育機構 Liberal Arts and Science Organization	34
フロンティアサイエンス機構 Frontier Science Organization	35
学内共同利用施設 Common Research Facilities	35
男女共同参画キャリアデザインラボラトリー Career Design Laboratory for Gender Equality	36

資料編 Data	
沿革 Historical Chart	38
組織 Organization	40
役職員 Administrative Staff	42
職員数 Number of Staff	44
収入・支出額 Finances	45
学域・学類・研究科等 Colleges, Schools, Graduate Schools	46
学生数 Number of Students	48
入学志願者及び入学状況 Applicants and Entrants	51
卒業者・修了者数(学位授与数)及び進路状況 Graduates and Career Paths	52
国際交流 International Exchange	54
科研費等受入一覧 Grants-in-Aid for Scientific Research and Others	61
附属図書館 University Library	62
附属病院 University Hospital	63
土地・建物及び所在地 Land, Buildings and Campus Addresses	64
建物等配置図 Campus Maps	66
キャンパス位置図 Campus Locations	70

金沢大学憲章

The Charter of Kanazawa University



学長 中村 信一

President

NAKAMURA Shin-ichi

人類は長い歴史の中で、創造と破壊を繰り返しながらも自然及び社会の諸現象に対する理解を深め、公共性の高い文化を育んできた。学術研究を預かる大学は、知の創造と人材の育成をもって世代を繋ぎ多様な社会の形成と発展に貢献してきた。そして世界は今や国家の枠を越え、多くの人々が地球規模で協同する時代を迎えている。

前身校の歴史を引き継ぎ1949年に設立された金沢大学は、戦後の激動の時代を歩み、我が国と世界の発展に一定の役割を果たしてきたが、国立大学法人となるこの機会に、「社会のための大学」とは何であるかを改めて問い質さねばならない。

金沢大学は、本学の活動が21世紀の時代を切り拓き、世界の平和と人類の持続的な発展に資するとの認識に立ち、「地域と世界に開かれた教育重視の研究大学」の位置付けをもって改革に取り組むこととし、その拠って立つ理念と目標を金沢大学憲章として制定する。

Humankind, despite repeated acts of creation and destruction, has succeeded in its long history, in enhancing an understanding towards the nature and various social phenomena and thereby developing a highly publicized culture. Universities which are incurred with the responsibility of academic research have served to bind generations together through creation of knowledge and fostering of talent, and consequently contributed to the formation and development of a diverse society. And now a new era has dawned, in which numerous people cross boundaries of states to cooperate on a global scale.

Kanazawa University, inheriting the tradition of its predecessor school, was established in 1949. After undergoing the violent postwar period, the University has regularly contributed towards the development of Japan and the world. However, with the new start as a National University Corporation the time has arrived to inquire once again into the true meaning of being "a university dedicated to society".

Kanazawa University has set as its goal, being "a research university dedicated to education, while opening up its doors to both local and global society". Having this as its objective the university will work on reform, with the belief that its activities will contribute to

- 1) opening up a new 21st century era, and to
- 2) promoting world peace and the continuous development of mankind.

Kanazawa University shall hereby establish as its charter the underlying ideology and objectives.

教育

- 金沢大学は、各種教育機関との接続、社会人のリカレント教育、海外からの留学、生涯学習等に配慮して、多様な資質と能力を持った意欲的な学生を受け入れ、学部とそれに接続する大学院において、明確な目標をもった実質的な教育を実施する。
- 金沢大学は、学生の個性と学ぶ権利を尊重し、自学自習を基本とする。また、教育改善のために教員が組織的に取り組むFD活動を推進して、専門知識と課題探求能力、さらには国際感覚と倫理観を有する人間性豊かな人材を育成する。

研究

- 金沢大学は、真理の探究に関わる基礎研究から技術に直結する実践研究までの卓越した知の創造に努め、それらにより新たな学術分野を開拓し、技術移転や産業の創出等を図ることで積極的に社会に還元する。
- 金沢大学は、人文社会、自然科学及び医学の学問領域や、基礎と応用など研究の性格にかかわらず、構成員が学問の自由と健全な競争をもって主体的に研究を進める環境を整備する。また、萌芽の研究や若手研究者の育成に努め、常に新しさに挑戦し個性を引き出す体制を維持する。

Education

- Kanazawa University shall accept students with various talents and competencies, giving consideration to collaboration with various educational institutes, recurrent education for adults, international student education and lifelong learning. The university will enforce practical education with clearly defined objectives at the undergraduate level that is interlinked with the graduate level.
- Kanazawa University shall pay respect to the individuality of students as well as their right to learn, having self-study as the basis of education. Organizationally carried out faculty development activities aiming at educational reform will be enhanced, resulting in fostering talent with specialized knowledge and capability of pursuing problems. Furthermore, such talent will have adaptability to international society, in addition to high morals and personalities rich in human qualities.

Research

- Kanazawa University shall endeavor to cultivate distinguished intellect, ranging from that of fundamental research dealing with pursuit of truth to that of research directly connected to technology. The university shall thus actively contribute to society by opening up new academic fields and by promoting the transfer of technology and the creation of new industry.
- Kanazawa University shall provide its members with an environment suitable for carrying out research independently guaranteeing the freedom of knowledge and a healthy competition, regardless of the field of study; i.e. humanities, social sciences, natural sciences or medicine, or the character of research, i.e. fundamental or applied research. Furthermore, the university shall promote prospective research and foster young researchers, thereby maintaining a structure capable of challenging the new at all times and bringing out its distinct characteristics.

社会貢献

- 金沢大学は、本学の有する資源を活用し、地域における学術文化の発展と教育・医療・福祉等の基盤づくりに貢献し、北陸さらには東アジアにおける知の拠点として、グローバル化の進む世界に向けて情報を発信する。
- 金沢大学は、入学前から卒業後に及ぶ学生教育の拡大、研究成果である知的財産の発掘・管理と社会への積極的な還元、さらには高度先端医療の発展と普及に努め、「地域と世界に開かれた教育重視の研究大学」の責務に応える。

運営

- 金沢大学は、それぞれの部局が専門性と役割に基づき独自性を発揮しつつ、全学的にそれらを有機的に関連させ、自主的・自律的に運営する。また、計画の達成度を評価し、組織・制度の見直しを含めて不断の改革を進める。
- 金沢大学は、国からの交付と自己収入から成る資金を厳格かつ計画的に活用するとともに、人権を尊重し、すべての構成員が職務に専念できる安全な環境を提供する。また、公共に奉仕する国立大学法人としての社会的な説明責任に応える。

Social Contribution

- Kanazawa University shall utilize its resources in order to promote the development of academic culture and lay the foundations for the educational, medical, and welfare systems of the region. Serving as the stronghold of intellect in Hokuriku region, and East Asia, it shall continue to disseminate information to the globalizing world.
- Kanazawa University shall fulfill its responsibility as "a research university dedicated to education, open both to the local and global community" by extending student education from the pre-entrance to post-graduation period, by discovering, managing and actively contributing to society, by utilizing intellectual property resulting from academic research, and by promoting the development and popularization of advanced medical services.

Administration

- Kanazawa University shall apply an autonomous and self-reliant administrative policy, and organically unite respective departments, while allowing them to develop their own characteristics based on their respective specialties and roles. Moreover, it shall evaluate the extent of achievement of plans, and enhance constant reforms including the revision of the organization and system.
- Kanazawa University shall utilize grants from the government and funds raised by its own income in a strict and systematic manner. The University, while paying respect to human rights, will provide its members with a secure environment suitable for devotion to their duties. Furthermore, as a National University Corporation serving the public it shall fulfill its social responsibility by observing the freedom of information.

地域と世界に開かれた教育重視の研究大学

A Research University Dedicated to Education, While Opening up its Doors to both Local and Global Society

2012年、金沢大学は創基150年を迎えます。 *Kanazawa University will celebrate its 150th anniversary in 2012.*



金沢大学は1862年、加賀藩によって設置された加賀藩種痘所を始まりとしています。国立大学で3番目に歴史のある、北陸地域を代表する高等教育機関です。学都金沢で歴史を刻んで150年。金沢大学は、いまや東アジアの知の拠点を担う総合大学です。

The origin of Kanazawa University dates back to a smallpox vaccination center established by the Kaga Clan in 1862. It is the third oldest national university and one of the Hokuriku Region's major institutions of higher education. With a history of 150 years, Kanazawa University has become an East Asian center of intelligence.

世界に誇る知の創造 *Taking Pride in the Creation of Knowledge for the World*

社会性認識脳科学の創成を目指して *Aiming at the Creation of Social Recognition*

21世紀COEプログラム(2004～08年)を通して、低分子RNA技術による発達・学習・記憶関連遺伝子探索や非侵襲的脳機能計測等の革新的手法を用いた「子供の学習、社会性、行動」の基盤となるこころ(脳)の機能解明に取り組んできました。これらにより発達障害、高齢者の記憶障害、認知症など現代社会が抱える深刻な心の問題の解明を進めてきました。

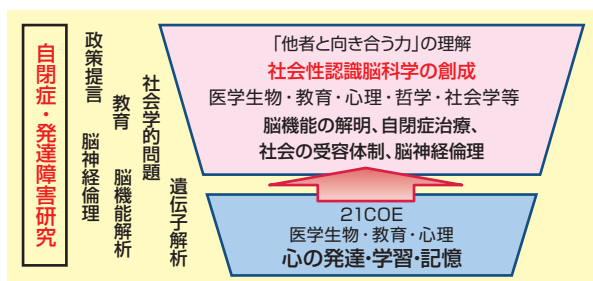
さらに、自閉症を含む広汎性発達障害の研究を軸とした人文科学との融合研究により、人間の「社会性認識」に関する理解を深め、「社会的不適応に対する社会による理解と支援」、「脳研究の倫理観養成」への貢献が期待されます。

2007年10月に「子どものこころの発達研究センター」が、2009年4月には大阪大学、浜松医科大学との連合大学院「連合小児発達学研究科」が設置され、教育研究基盤が整備されています。

The 21st Century COE Program (2004-08) has enabled elucidation of the function of the brain focusing on “Children’s Learning, Socialization and Behavior” using innovative techniques such as noninvasive brain function measurements or searching for genes related to development, learning and memory using small RNA techniques. In this manner, explanations are becoming clearer for severe psychological problems facing modern society such as developmental disorders, memory disorders in the elderly and dementia.

Furthermore advances are being made in the understanding the relationship of human “social recognition” by cross-disciplinary research with the humanities focusing on research into pervasive developmental disorders such as autism which should contribute to “support and understanding by society with respect to social maladjustment” and “fostering a moral standpoint in the neurosciences”.

Our educational and research base has been strengthened by the establishment of the “Research Center for Child Mental Development” in October 2007 and the “Coalition for Infant Development and Research” established as an alliance at postgraduate level between Osaka University and Hamamatsu University School of Medicine in April 2009.



環日本海域に見る土地・海・風の環 *Environmental of Land, Sea, and Wind over the Pan-Japan Sea Area*

世界には、人口の集中と生産性の高い人間活動によって地球環境問題を引き起こしている地域がいくつもあります。その地域のひとつである日本海域も何らかの意味で高い生産性を生み出すものを持っており、地球環境問題を考える上で地域の特質を見定めることは極めて重要です。

フロンティアサイエンス機構の岩坂泰信特任教授をプロジェクトリーダーとする研究チームは、環日本海域の環境構造を、おもに自然科学的な立場から明らかにし、それに基づいてこの地域の教育研究の枠組みを提案することを大きな目的とし、研究を行っています。



自由気球による粒子の直接採集(敦煌市・中国)

Globally, there are several regions in which environmental problems occur as a result of the concentration of the human population and human activities associated with high levels of production. One of those regions is the Japan Sea region and, in several senses, it is a region having aspects creating high levels of production. Consequently it is extremely important to determine the regional characteristics from the point of view of environmental problems.

The research team lead by Specially-Appointed Professor Yasunobu Iwasaka from the Frontier Science Organization as project leader is conducting research with the large aim of proposing a framework for educational research in the regions bordering the Japan Sea by elucidating environmental structure in those regions mainly from the point of view of the natural sciences.

革新的な計測技術・装置の開発による 新しい生命科学の創成

*Creation of Novel Areas in the Life Sciences through the
Development of Innovative Measurement Techniques and Devices*

自然科学研究科の安藤敏夫教授は、水溶液中で動くタンパク質分子やDNAを動画として捉えることに世界で初めて成功し、従来の装置よりも1000倍速く(1秒間に33コマを撮影できる)撮影できる世界最速の「高速原子間力顕微鏡(AFM)」を開発、2007年6月に開催された第6回産学官連携推進会議において、日本学術会議会長賞(産学官連携功労者表彰)を受賞しました。

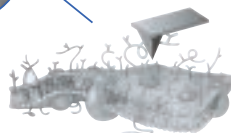
生命科学の研究手法を将来一変できる顕微鏡であり世界的に優れた技術であるとともに、半導体ウエハの迅速な評価装置として活用することができ、今後広く普及することが期待されています。

また、「先端AFM技術で拓く革新的生命科学」の研究では、補完技術を持つ世界の研究拠点と連携により、AFM技術の高度化・高機能化を図るとともに、その新技術のバイオ研究への有効性を実証し、この革新技術の存在と意義を世界に発信します。

■非接触・超高速AFM
高速AFM・高速内視AFM



■超高解像度高速AFM



Professor Toshio Ando of the Natural Sciences and Technology has succeeded in imaging DNA or protein molecules moving in aqueous solutions. Professor Ando has developed a “high-speed atomic force microscope (AFM)” having the highest speed in the world which enables the capture of images at speed of more than 1,000 times that of conventional devices (33 frames a second) and has received the President of Science Council of Japan Award (Distinguished Service Award of the President of Science Council of Japan) at the Sixth Conference for the Promotion Industry–Academia–Government Research Collaboration held in June 2007.

This technology has produced a microscope which will change the future of research methods in the life sciences and is world-class technology which makes use of semiconductor wafers as high-speed evaluation devices and is expected to enjoy wide application in the future.

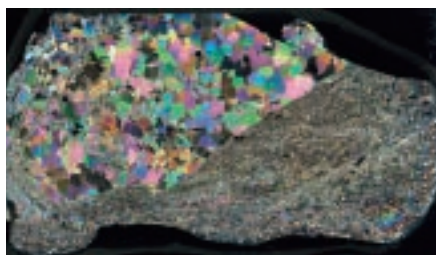
In research regarding “Innovative life science developed by lead-edge AFM technologies”, plans have been formulated to increase the level and function of AFM technologies by linkages with research facilities worldwide which have complementary techniques in order to verify the efficacy of the new technologies in biotechnological research and as a result, will transmit the significance and existence of the innovative technology to the world.

海洋掘削がひらく新たな地球への窓 — モホールを支える地球科学の拠点形成

*A New Window to the World Opened Ocean drilling
— The Formation of a Site for Geology to Support “Project Mohole”*

自然科学研究科の荒井章司教授を中心とする研究チームは、近い将来IODP(統合国際深海掘削計画)において予定されている、科学計画「21世紀モホール」(地球マントルまでのボーリングをし、マントルの「その場観察」「マントルのサンプルリターン(マントル試料を持ち帰る)を目的とする」を科学的に支援する総合的科学「モホール・サイエンス」の確立を目指し研究を行っています。地殻が薄く「地球深部への窓」としての特性を持つ「海洋底」を主たる対象として、地球の地殻・マントル系の構成とそれを形成する物質循環の解明を目指します。

最近では「海洋底の化石」とされるオフィオライトも研究しています。典型的なオフィオライトはアラビア半島のオマーンにあります。そこでは、約1億年前の海洋底の地殻～マントルまでがそっくり露出しており、かつてのモホも見られるのです。

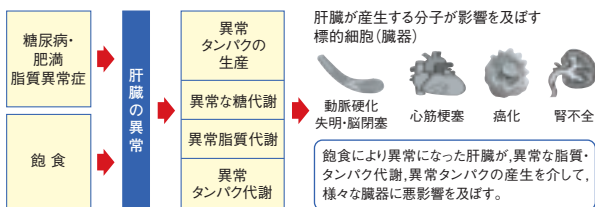


マントル起源のかんらん岩を偏光顕微鏡でみた画像。横幅約7cm。

The research team led by Professor Shoji Arai of the Natural Sciences and Technology is conducting research for the purpose of confirming general “Mohole Science”, the scientific base of the science project “21st Century Mohole” (in which a bore will extend to the earth’s mantle to “return mantle samples (bring back mantle samples) and “observe the mantle in situ”), which is scheduled for completion in the near future by IODP (Integrated Ocean Drilling Program). The team is conducting research for the purpose of elucidating the structure of the crust and mantle of the earth and the cycle of material forming those layers mainly using the “ocean floor” having characteristics of a “window to the depths of the earth” where the crust is thin. Recently, we have been investigating ophiolites as a “fossil ocean floor”. A typical ophiolite is exposed in Oman on the Arabian Peninsula, where we can see a whole slice of the oceanic crust to upper mantle, including Moho, formed 100 million years ago.

2004年6月に開催された第3回産学官連携推進会議において、C型慢性肝炎のインターフェロンの効果を事前に予測する「インターフェロン反応チップ」を開発し文部科学大臣賞（産学官連携功労者表彰）を受けた医学系研究科の金子周一教授の研究グループは、肝臓の約1000万に及ぶ遺伝子情報を調べ上げ、異常な遺伝子約70種を突き止めました。今世紀最大の課題とされている生活習慣病克服の可能性を秘めた独自の研究に世界が注目しており、我が国最高ランクの補助金を得て、異常な遺伝子の発現機構や他の遺伝子との関連を調べています。

また、金子教授は2007年度から肝臓病の新しい診断・治療法を目指して厚生労働省が設置した研究班の班長にも就任し、東大等の研究者とともに世界最先端の取り組みとして肝臓病に関係する遺伝子とタンパク質、脂質の包括的な解析を行い、進歩したゲノム技術を使って新規診断・治療法を開発しています。



At the 3rd Conference for the Promotion of Industry–Academia–Government Research Collaboration held in June 2004, the research team lead by Professor Shuichi Kaneko received the Award of the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (Distinguished Service Award of the President of Science Council of Japan) for the development of an “interferon reactive chip” for making measurements in advance of the effect of interferon on Type-C chronic hepatitis. The group has examined approximately 10 million sites of hepatic genetic information and has identified approximately 70 types of abnormal genes. This unique research which may hold the key to overcoming lifestyle diseases which represent the greatest problem facing mankind in this century has attracted attention from around the world. The group has received the highest level of funding in Japan and is continuing research into the expression mechanisms of abnormal genes or the relationship with other genes. Professor Kaneko is also in charge of a research group established in 2007 by the Ministry of Health, Labour and Welfare for the purpose of developing new diagnostic and therapeutic methods for hepatic conditions and is involved in world leading research together with researchers from the University of Tokyo and elsewhere by performing comprehensive analysis into the genes, proteins and lipids which are related to hepatic diseases for the development of novel methods of diagnosis and therapy using emergent genome technologies.

Important genes have been identified by comprehensive examination of genes undergoing change in the liver.

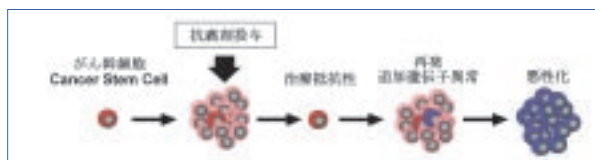
新研究領域「がんの細胞社会学」の創出 The Creation of a Novel Research Area “Cell Sociology of Cancer”

がん研究所は、がん細胞の源である「がん幹細胞」とがん組織中の「微小環境」に焦点を当てて、「転移」「薬剤耐性」の分子機構の解明とその克服を目指して、新研究領域「がんの細胞社会学」の創出事業を行っています。この事業の円滑な推進と「転移」「薬剤耐性」の国際的な研究拠点形成を目的として、2010年4月がん研究所は、「がん幹細胞研究プログラム」「がん微小環境研究プログラム」「がん分子標的探索プログラム」「がん分子標的医療開発プログラム」の4プログラム制へと改組いたしました。

転移・薬剤耐性に関する全国共同利用・共同研究拠点に認可されたことを契機に、2011年4月にはがん進展制御研究所へと改称いたしました。

平尾敦教授のグループが慢性白血病治療薬イマチニブの薬剤耐性の原因ががん幹細胞であることを、矢野聖二教授のグループが肺がん治療薬ゲフィチニブの薬剤耐性の原因ががん微小環境で産生される肝細胞増殖因子であることを明らかにするなど、がんの新たな治療法の開発に繋がる成果を挙げています。

In order to conquer “Metastasis” and “Drug Resistance” based on the elucidation of their molecular mechanisms, Cancer Research Institute is now creating a novel research area, Cell Sociology of Cancer, by focusing on “Cancer Stem Cell”, the source of cancer cells, and “Microenvironment” in cancer tissues. In order to promote this project and to establish international center of excellence on “Metastasis” and “Drug Resistance”, in April, 2010, Cancer Research Institute has been reorganized to establish 4 programs; “Cancer and Stem Cell Research Program”, “Cancer Microenvironment Research Program”, “Cancer Molecular Target Exploration Program”, and “Cancer Therapeutics Development Program”. Recently, Cancer Research Institute has obtained the findings, which pave the way for the development of new cancer treatments, as follows. Professor Atsushi Hirao’s research group identified residual cancer stem cells after the treatment as the cause of resistance to imatinib, a drug against chronic myelogenous leukemia. Professor Seiji Yano’s research group proved that hepatocyte growth factor produced in cancer microenvironment, could induce resistance to gefitinib, a drug against lung cancer.



がん幹細胞の概念

腫瘍組織の中にその源となる幹細胞的細胞が存在する。抗がん剤で、この幹細胞が生き残ると、再び腫瘍組織が構築される。この経過中に、さらなる遺伝子異常が追加されることによって、悪性度が高まる。がん幹細胞を標的として、効率よく治療することによって、完治率の向上が期待できる。

3研究域の特徴を活かし附属センターを設置 *University Research Center*

金沢大学が有する「強み」をさらに強めるための研究拠点として、各研究域に附属センターを設置しました。これらのセンターが挙げる成果により、本学の研究活動が強く特徴づけられることが期待されます。

- 人間社会研究域 地域政策研究センター／国際文化資源学研究センター
- 理工研究域 バイオAFM先端研究センター／サステナブルエネルギー研究センター
- 医薬保健研究域 健康増進科学センター／脳・肝インターフェースメディシン研究センター

The University Research Center was established as a base for strengthening the advantages of Kanazawa University. It is expected that the accomplishments achieved in this center will characterize the research activities of the university.

Institute of the Humanities and the Social Sciences / Center for Regional Studies / Center for Cultural Resource Studies / Institute of Science and Engineering / Bio-AFM Frontier Research Center / Research Center for Sustainable Energy and Technology / Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences / Wellness Promotion Science Center / Brain/Liver Interface Medicine Research Center

2011年度科学技術分野の文部科学大臣表彰に2名受賞 *Two Recipients of an Official Citation by the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology in the Area of Science and Technology in 2011*

2011年度科学技術分野の文部科学大臣表彰にがん進展制御研究所の平尾敦教授が科学技術賞、フロンティアサイエンス機構の福間剛士特任准教授が若手研究者賞を受賞しました。

In 2011, Professor Atushi Hirao of the Cancer Research Institute received a science and technology award and Associate Professor Takeshi Fukuma of the Frontier Science Organization received a young researcher award from the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology in the Area of Science and Technology in 2011.

2010年度特許出願46件 *Number of Patent Applications in 2010*

発明は原則として機関所属とし、発明者からの届出を受けて、将来、特許として保有する価値のあるものについて厳選して特許出願しています。

2010年度は79件の発明届出があり49件を出願しました。

Inventions as a rule are associated with the institution and after receipt of an invention disclosure from the inventor, in the future, strict selection will be applied to identify those valuable inventions which should be protected as patents, and a patent application will be filed.

During 2010, 49 patent applications were filed on the basis of 79 invention disclosures.

「最先端・次世代研究開発支援プログラム」に6件採択 *Six Topics Selected for the “Funding Program for Next Generation World-Leading Researchers”*

独立行政法人日本学術振興会による将来、世界の科学・技術をリードすることが期待される若手・女性・地域の研究者を支援する「先端研究助成基金助成金(最先端・次世代研究開発支援プログラム)」に本学から6件の研究課題が採択されました。

Six research topics from Kanazawa University were selected for the “Funding Program for Next Generation World-Leading Researchers,” a fund sponsored by Japan Society for the Promotion of Science for the purpose of aiding young, female, and/or regional researchers who show promise of leading the world's future in science and technology.

- 覚醒制御システムのコネクティクス:睡眠・覚醒制御系の全解明(医学系・教授 桜井 武)
- グローバル化による生殖技術の市場化と生殖ツーリズム:倫理的・法的・社会的問題(医学系・助教 日比野 由利)
- 有機エアロゾルの超高感度分析技術の確立と応用に基づく次世代環境影響評価(フロンティアサイエンス機構・特任助教 松本 篤)
- がん幹細胞を標的とする薬剤を探索するための革新的インビトロがん幹細胞モデル系の開発(がん進展制御研究所・教授 高橋 智聡)
- 抗がん剤抵抗性がん幹細胞をターゲットとする革新的がん治療戦略(がん進展制御研究所・准教授 仲 一仁)
- 遺伝子改編酵素群AID/APOBECがつくるB型肝炎慢性化と発癌の機序(医学系・教授 村松 正道)

- Connectomics of Systems that Regulate Sleep/wakefulness States(Professor, Faculty of Medicine Takeshi Sakurai)
- Commercialization of Reproductive Technology and Reproductive Tourism in the Globalization: Ethical, Legal and Social Issues. (Assistant Professor, Faculty of Medicine Yuri Hibino)
- New generation environmental assessment through establishment and application of super sensitive analysis of organic aerosols (Assistant Professor, Frontier Science Organization Atsushi Matsuki)
- Innovation of in vitro cancer stem cell models for drug discovery (Professor, Cancer Research Institute Chiaki Takahashi)
- Novel therapeutic strategy for cancer targeting therapeutic resistant cancer stem cells (Associate Professor, Cancer Research Institute Kazuhito Naka)
- Role of gene editing deaminase AID/APOBECs in chronic hepatitis B virus infection and oncogenesis. (Professor, Faculty of Medicine Masamichi Muramatsu)

経済学類の野村真理教授は著書『ウィーンのユダヤ人——一九世紀末からホロコースト前夜まで』で日本の学術賞としては最も権威ある日本学士院賞を2003年6月に受賞しました。同賞の受賞は本学では元医学部岡本肇教授以来46年ぶり、1949年6月の元医学部久留勝教授を含めて3人目の快挙でした。

また、2005年9月には人文学類の中村慎一教授が、我が国の考古学の振興に業績のあった研究者として高く評価される第18回濱田青陵賞を「アジア稲作の起源と展開、中国文明の成立をめぐる比較研究」で受賞しました。

Professor Mari Nomura of the School of Economics has received the Japan Academy Award in June 2003 which is one of the most prestigious academic awards in Japan for her work “Viennese Jews from the late 19th Century to the Eve of the Holocaust”. The receipt of this award marks a 46 year hiatus since the award was received by Professor Hajime Okamoto of the Faculty of Medicine. Professor Nomura is the third recipient of the award after Professor Masaru Kuru of the Faculty of Medicine, our first recipient who received the award in June 1949.

In September 2005, Professor Shinichi Nakamura of the School of Humanities received the 18th Prize of Hamada Seiryō, named after Seiryō Hamada who was a highly regarded researcher who advanced the field of Japanese archeology, for his work in “Comparative Research regarding the Establishment of Chinese Civilization and the Development and Source Asian Rice Cultivation”.

世界に誇れる日本を代表する多くの研究成果

金沢大学では、文・理・医系の研究者が集う「総合大学」として多彩な研究が行われています。

- カンボジア政府と連携したアンコール遺跡群での環境測定
- 日中両国の無形文化遺産を調査し、保護や継承、活用につなげる研究
- ベトナムにおけるダイオキシン類の人体への慢性影響に関する研究
- 水星探査衛星「ベピコロombo/MMO」搭載宇宙プラズマ波動観測装置の開発
- 異分野連携による有機薄膜太陽電池の開発
- 次世代ダイヤモンドパワーデバイスの開発

Kanazawa University has many research achievements which are a source of pride and represent Japan well.

We are a leading comprehensive university where scholars in the fields of arts, science and medicine are carrying out a wide variety of research.

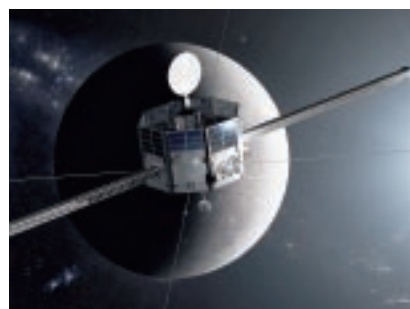
- Environmental measurement in the Angkor ruins in cooperation with the Cambodian government
- We are also conducting other important projects, such as research into the intangible cultural heritages of China and Japan for the purpose of their preservation, succession and utilization
- Chronic human health conditions caused by dioxin exposure in Vietnam
- Development of Plasma Wave Instrument onboard Mercury Orbiter Bepi Colombo/MMO
- Research on organic thin film solar cells
- Development of Next-generation Diamond power devices.



浙江省の演劇「越劇」の上演風景



アンコール遺跡群での水位精密測定



水星探査衛星MMOのイメージ図
(イラスト:池下章裕氏 JAXA提供)



変革する大学教育 *Innovative University Education*

もっと自由に、もっと深く。「3学域・16学類」 *More Freely, More Deeply. "3 Colleges and 16 Faculties"*

2008年4月、社会の要請に応じた優れた人材の育成と、時代が求める新しい学問領域の開拓を図るため、これまでの教育組織である8学部・25学科・課程を3学域・16学類に再編・統合しました。さらに、それぞれの学域にはより高度な研究・教育を行う大学院が接続。世界の学術発展に寄与できる人材を育てます。

From April 2008, the previous academic structure of 8 faculties and 25 colleges have been reorganized and integrated into 3 colleges and 16 faculties in order to foster the superior human resources required by society and develop new academic areas for our age. It is possible to go on from each college to graduate school where high level education and research can be conducted in respective academic areas. Kanazawa University is fostering the human resources who can contribute to the development of science in the world.



本当に学びたいものが学べる学士教育 *You can learn what you want to learn*

- これまでの「学部・学科」よりも幅広い「学類」という枠組みで入学した学生は、そこで学びの基礎を固めつつ、自分が本当にやりたいテーマを探することができます。
- 専門領域(コース)を2年目や3年目に決める「経過選択制」により、基礎基本を学びながらじっくりと自分のテーマを選ぶことができます。
- それぞれの学類・コース・専攻において、必要最小限の科目を「コア・カリキュラム」として整備。学びの核を作るとともに「主専攻」「副専攻」を用意。これにより学際的、横断的な学びが可能になりました。
- 将来の夢に近づくためのキャリア教育が1年次からスタート。資格や免許の取得につながる「キャリア形成科目群」も準備され、社会を意識した学びが行われています。
- Students enter into a framework in which they learn within "learning areas" which are larger than the current faculty and department structure. They learn the basics there and then can look for themes that they really want to learn.
- Students select specializations in their second or third year, and therefore they can select their own path without haste while studying core subjects.
- Kanazawa University has centralized the necessary minimum number of subjects which are "Core curriculum" for respective study areas, course and majors and prepared "majors" and "sub majors" as the core of studies. In this manner, the student can experience broad or interdisciplinary studies in this system.
- Career education starts from first year. Program to assist in the acquisition of qualifications and the licenses are prepared and therefore the students learn in a socially aware environment.

多文化共生をテーマとした留学生教育 *International students experience various cultures.*

145の交流協定校や、短期留学プログラム(KUSEP、セメスタープログラム)、そして留学から就職までを視野に入れ、日本とアジアの架け橋となる「人材」を育成する「金沢大学アジア人材育成プロジェクト」を通して、本学には多くの留学生が学んでいます。留学生と日本人学生とがともに学ぶ「ジョイントクラス」や、留学生をサポートする日本人学生「チューター」の存在など、本学は留学生と日本人学生が、ともに学ぶ多文化共生の機会を多く用意しています。



A lot of international students are learning at Kanazawa University by way of 145's International Partner Institutions, the Kanazawa University Short Exchange Program (KUSEP, Semester Program), or the "Kanazawa University Asian Personnel Fostering Program" which develops "personnel" as a bridge between Japan and Asia. Both Japanese students and international students learn together in "Joint Classes". In addition, Japanese students called "Tutors" support the daily life of international students' which gives both parties many chances to experience both the culture of Japan and other countries.

金沢大学の特色ある取り組みとして様々な学生支援を行っています。

- 修学・履修、人間関係、学生生活、就職、アルバイト、恋愛など様々な事柄について、教員や大学院生に気軽に相談できる「なんでも相談室」を毎日午後の時間帯に開設。
- 学生生活上の諸問題などを学生同士が悩みを気軽に相談し、お互いに助け合う「ピアサポートルーム」を開設。ボランティア学生を募集し、「ピア・サポーター」の養成を行っています。
- 悩みや問題を抱える学生に、専任のカウンセラーが向き合い、カウンセリングを行っています。
- 大学生活のスタートをサポートする導入科目。社会生活の基礎から現代教養や将来設計まで幅広いレクチャーを受ける「大学・社会生活論」と、自発的な学習能力の基礎を身につける「初学者ゼミ」。
- 学習・履修方法やコース選択などについて、一人ひとりに親身な指導を行うアドバイス教員制度。
- 昼食をとりながらの気軽な環境のもとで、教員等が学生に学習・研究に必要な情報を提供し、学生に発表の場を提供するため、毎日「角間ランチョンセミナー」を開講。
- 聴覚障害のある学生への支援の一環として、学生ボランティアにより、講義内容を筆記して伝える「ノートテイク・パソコンテイク制度」を導入。
- 履修と大学生活に必要な情報が網羅されている「アカンサスポータル」、学習の記録や履歴を見ることができる「学習ポートフォリオ・システム」やeラーニングと呼ばれる講義等、ICTを活用した自学自習を行う環境を整備。
- 「高度情報化社会に対応できる情報処理の基礎能力・総合能力を持った人材育成」を目指し、教育用携帯型パソコンの必携を推進。
- アカンサス支援制度として、成績優秀な学生や個人・グループによる研究、海外協定大学への留学生へ、本学独自の奨学金を給付し、教育・研究の支援を行っています。

Kanazawa University conducts various special educational support activities for students.

- A time period is set aside each afternoon for an “all-purpose counseling room” when informal counseling is possible with students or staff regarding matters such as schooling and courses, human relationships, student life, careers, part-time jobs and personal relationships, etc.
- A “Peer Support Room” is provided where students can discuss the problems that face all students in an informal setting and help each other. Volunteer students are selected and fostered as “peer supporters”.
- Counseling is offered by specialist counselors to students who are undergoing anxieties or problems.
- Introductory subjects to assist in starting student life. Lectures (university and social life theory) which provide familiarity with a broad range of subjects from basic social life to modern social skills and future design together with the basis of proactive learning capabilities (Freshman Seminars).
- An advisory instructor system in which attentive guidance is offered with respect to methods of learning and studying and selection of units on an individual basis.
- Open lectures which are daily “Kakuma Luncheon Seminar” providing occasion for student presentations or instructors to provide information required for study and research to students, in an informal environment while having lunch.
- As part of support for students with hearing disabilities, since , we have introduced a “Note-taker / Personal Computer Taker System” in which the contents of lectures are taken by student volunteers.
- Students will be exposed to an environment in which the “Acanthus portal” has comprehensive information required for student life, the “portfolio system” allows perusal of student records or history and self-directed learning making use of ICT is possible by instruction called e-learning, etc.
- The school is a ubiquitous campus in which wireless LAN access points have been provided in various positions within the school to create a safe and highly efficient information network accessible environment.
- We are promoting the need for educational portable computers in aiming for “Fostering the Human Resources having the General Ability and Basic Ability in Information Processing to Meet the Challenges of the Advanced Information Society”.
- The “Acanthus support system” is a system whereby scholarships are awarded to outstanding students, individuals or groups conducting research, and students studying in overseas affiliated universities.

大学コンソーシアム石川の中核として

*As the Core of the Ishikawa University Consortium
(At the Center of the Ishikawa University Consortium)*

大学コンソーシアム石川は、石川県内にある全ての高等教育機関が県をはじめとする自治体などと協力して、2006年4月に発足しました。主要な事業である石川シティカレッジでは、前後期あわせて80を超える各機関の提供科目を、学生が単位互換制度のもとで学んでおり、またそれらは市民にも公開されています。大学コンソーシアム石川は、他にも高校への出前授業、公開講座、学生と企業経営者の交流会など、多彩な事業を展開しています。金沢大学は、大学コンソーシアム石川の中核を担う機関として、これらの事業の企画・実施に参画しています。

また、富山大学、福井大学、北陸先端科学技術大学院大学と北陸地区国立大学連合を結成し、双方向遠隔授業等を実施しています。

The Ishikawa University Consortium was inaugurated in April 2006 with cooperation of the prefecture, local governments and all higher educational institutions in Ishikawa Prefecture. At Ishikawa City College, the main provider of services, students can undertake studies through units offered by more than 80 institutions in both first and second semesters by way of a mutual recognition system. These units are also open to residents. In addition, the Ishikawa University Consortium also conducts a variety of events such as exchanges between student associations, public symposiums and lectures delivered at high schools. Kanazawa University participates in the planning and provision of these activities as a central institution within the Ishikawa University Consortium. Furthermore, Kanazawa University has organized the Hokuriku Area National Universities Union with the University of Toyama, the University of Fukui and Japan Advanced Institutes of Science and Technology, and is conducting interactive distance education and other projects.

本学では、1年生の早い段階からキャリア意識を涵養するための授業科目や、資格・免許につながる履修プラン(キャリア形成科目群)を用意しています。また、インターンシップを授業に取り入れ、多くの学生がインターンシップに参加しています。

学生の就業力向上を図るための指標として、本学が独自に開発した「就業基礎力12の力」を用いて、Webにて自己の就業力の分析を行うことができます。学生は入学時からインターンシップ実施後等随時、このツールによる分析を行うことで、就業力向上の成長過程から自己の適性をより深く理解し、将来の進路選択に有効に活用することができます。また、企業にも協力いただき、企業側の求めている人材の指標を学生に提供することで、学生の就職選択時の資料として活用しています。

就職支援室では、年間70回に及ぶ就職ガイダンスを企画し、学生の進路選択や就職活動に資するほか、約300社を招いての業界・企業研究会を学内で開催しています。また、エントリーシートの添削、面接練習、キャリアカウンセラーによる個別相談など、学生個人へのより細やかなサポートを提供。求人情報も学外からポータルサイトで検索することができます。また、金沢大学生協とタイアップした公務員試験対策講座も高い合格率を挙げています。

At the university, from entering their first year, the students are exposed to a course plan connected to the acquisition of qualifications and licenses and study units for developing career awareness. Furthermore internships are integrated with studies and many students participate in internships.

We have established a list of "Twelve basic skills for employment", guidelines to be used by individual students for improving the skills required to obtain the appropriate job for them. You can analyze your skills for employment through our website. After enrolling at the university, you can analyze your skills for employment by using this tool anytime, such as after completing your internship. It will enable you to understand your aptitude for an occupation, to find out which skills you need to improve, and to select an appropriate job in the future. In cooperation with companies, we offer guidelines on the type of personnel companies are looking for, to help students select a company for employment.

The employment support office carries out employment guidance 70 times throughout the year and in addition to giving resources such as path selection or employment activities to students, company and industry research activities with more than 300 invited firms are held. Students receive individual detailed support regarding filling out entry sheets, interviewing practice and career counseling. It is possible to use the portal site to search for employment information outside the university. Lastly the tie up seminars between Kanazawa University Student Association and the Civil Service Examination Seminars has enjoyed a high success rate.

産学連携による博士人材のキャリア形成教育

金沢大学では平成22年度から文部科学省補助事業「イノベーション創出若手研究人材養成事業」を実施しています。この事業では、博士後期課程学生へのキャリア教育を行いつつ、長期学外実践研究(インターンシップ)を中心に、コミュニケーションスキルの向上や研究マネジメント力の育成を図り、世界の学術発展に寄与するのみならず、日本の産業界を牽引し世界と渡り合える高度な専門職業人を養成しています。

Career Development for Doctoral Course Students through Collaboration with Industries and Universities

Since 2010, Kanazawa University has been implementing the "Fostering Young Researchers for Innovative Creation" program, with the support of Special Coordination Funds for Promoting Science and Technology of the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology. This program is designed for students in the Doctoral Level Section of the Integrated Course to improve their communication and management skills through career development education and practical internship in companies. It produces high-level experts who will contribute to the world's academic development and play an important role as leaders of Japanese industry.

大阪大学・金沢大学・浜松医科大学連合小児発達学研究所

United Graduate School of Child Development, Osaka University, Kanazawa University and Hamamatsu University School of Medicine

「子どものこころを健やかに育てる」ための教育研究拠点 *Center for "raising children with sound minds"*

子どものこころに携わる様々な専門職の人たちを連携・統合できる高度な指導者と医学医療、心理学、教育学の基盤に立つて、子どものこころと脳発達とその障害に関わる研究者の養成を目指す博士後期課程3年のみの大学院です。金沢校では、子ども



のこころの背後にある社会認識問題の本質を探るため、分子生物学、脳画像、社会心理学を融合した教育研究を実施します。

Our aims is (1) to cultivate researchers specialized in "The Child's Mind and Developmental Brain Science," a novel research field, (2) to cultivate specialists with an interdisciplinary background in order to meet the social requirement, and (3) to create tight networks between relevant specialists. The school has only Doctoral course (3 years.) Kanazawa University searches the problem of social recognition behind mental health of children, and makes studies and educations mixed with molecular biology, brain images and social psychology.

新たな知を創造する社会貢献

Social Contribution; Creating New Wisdom

「地域とともに」を合い言葉に ユニークな事業を展開

*In conjunction with “hand in hand with the region”,
we develop a lot of projects*

金沢大学が実施している、数多くの社会貢献事業の中でも、大学の特徴を活かしたユニークな事業として「里山里海プロジェクト」が挙げられます。角間キャンパス内には、里山ゾーンと称される保全緑地が約74ヘクタールあり、里山保全活動等を通じ地域との交流や生涯学習教育としての場として地域住民などに利用されてきました。

最近では、里山の荒廃問題は日本各地で生じている問題でもあることから、金沢大学は里山を利用した自然体験プログラムの実施、地域の活性化のための人材養成、さらには学生への教育カリキュラムの構築など、数多くの「里山関係プロジェクト」を展開しています。

2005年4月、大学と地域の交流拠点として、角間キャンパス内に築300年の古民家を移築・再生した「金沢大学創立五十周年記念館『角間の里』」をオープン。2007年10月には能登半島里山里海自然学校に併設した「能登学舎」を拠点に環境配慮型の農林水産業を学び、地域におけるリーダー育成する「能登里山マイスター養成プログラム」を実施しています。そして、2009年10月には三井物産環境基金の支援を受け、「能登里山里海アクティビティ」を実施し、3年間で1000人の学生や研究者を能登半島に呼び込む事業がスタートしています。

さらに、2010年4月からは、里山里海の自然と生業を学び里山教育のプロフェッショナルを養成する「能登いきみのマイスター」を開始し、3年間で15名の受講者を受け入れます。そして、同じく2010年4月から、今までの里山研究の成果と資源を活用して、持続可能な共存社会を構築する力を養成するための、全学的な教育カリキュラム「里山再生学」の構築に着手しています。



能登の大地に根付く里山里海の資源を、地域と連携して社会貢献に活用(写真は輪島の千枚田)

Kanazawa university is developing two major projects for regional contribution centering on the “Revitalizing our Region Project”, an educational initiative for the culture and customs of the region and the “Satoyama Satoumi Project” which enables experience of the natural environment and underpins the foundation for a lifestyle in harmony with the natural environment. The “Regional Revitalization Program” is involved in various programs aimed at city residents such as “Kanazawa Studies in Ishikawa, Tourism Studies, City Building, Postgraduate Studies for Residents, and Regional Economics Primer” with the purpose of contributing to regional regeneration by making a nation-wide appeal based on the culture fostered in the region and seeking the multifaceted characteristics of Kanazawa City, Ishikawa Prefecture and the Hokuriku Region.

The university is involved in activities for the revitalization of towns connected with the region and the university and is performing and developing educational programs along the lines of “Culture” and “Satoyama”.

In October 2006, funding from the Mitsui & Co., Ltd. Environmental Fund enabled the establishment of the “Noto Peninsular Satoyama Satoumi Nature School” in the old Kodomari Elementary School building from Suzu-shi. These facilities are actively run as forums for exchange between the university and the region and for recreating Satoyama and Satoumi.

The “Noto Satoyama Meister Training Program” has been provided since October 2007 centering on the “Noto School Building” in conjunction with the Noto Peninsular Satoyama Satoumi Nature School and fosters human resources as leaders in regional revitalization by learning environmentally-aware agricultural, forestry and fishing practices.

From April 2008, the “Noto Promotion Research Project for Environmentally Sustainable Regional Development” was commenced as an initiative to support projects for linkages between the university and the region in Ishikawa Prefecture and promotes research in habitats in Noto for the “Japanese crested ibis” and “the white stork (Ciconia boyciana)”.

大学の知と地域の力を融合

A fusion of University Knowledge with Regional Energy

金沢大学ではイノベーション創成センターを産学官連携及び知的財産活動の中核組織として、イノベーションの創生を目的に、共同研究、受託研究を推進しています。

また、県の「地域課題研究ゼミナール支援事業」において複数の事業が採択されており、金沢大学知的財産ゼミナールの事業「沢野ごぼうのブランディングと地域団体商標の取得」は、複数年にわたり学生が実際に農業体験をしながら地域おこしの調査研究を行うなど、地域の課題解決を目指し、地域と一体となった実践的な取り組みが進められています。

At Kanazawa University, the Innovation Center forms the center of our intellectual property activities and linkages with government, industry and academia and we are actively pursuing both collaborative research and commissioned research for the purpose of creating innovation.

Through the “Activities Supporting Regional Problem Research Seminar” at prefectural level, a number of activities have been adopted and the Kanazawa University Intellectual Property Law Seminar is promoting the adoption of a “Branding Strategy for the “Sawano Burdock” and the Registration of a Trademark for Regional Bodies”. Therefore it aims to solve regional problems by performing surveys and research regarding regional development by students actually undergoing work experience in agriculture and is actively involved hand in hand with the region.

「最高の医療を提供するとともに、人間性ゆたかな優れた医療人の育成に努める」の基本理念のもと、「人間性を重視した質の高い医療の提供」、「将来の医療を担う医療従事者の育成」、「臨床医学発展のための研究開発」及び「地域医療への貢献」を基本方針としています。

2007年1月、厚生労働省から都道府県がん診療連携拠点病院の指定を受け、石川県の中心的ながん診療機能を担い地域医療機関等と協力し、より良いがん医療を提供しています。さらに、2008年6月から、7対1看護体制となり看護の質の向上を図っています。

2009年5月には、外来診療棟がオープンし、ホスピタルプロムナードを中心に中央診療棟・外来診療棟・病棟の3エリアがコンパクトかつ機能的に連携できるフロア構成となり、患者さんの利便性が向上しました。併せて、外来受付体制を整備し、全科予約制を実施しました。

2010年6月には(財)日本医療機能評価機構による病院機能評価(Ver6.0)の認定を受け、患者さんへ安全で良質な医療や看護を提供している現状が評価されました。

2011年1月からは金沢先進医学センターとの連携により、一般の人間ドックのような病気の発見にとどまらず、専門医が健康増進や疾病予防のアドバイスをを行い、全身をトータルに管理する高次人間ドック(プレミアムドック)を開始しました。

Our basic policy is the “provision of high-quality medical care placing emphasis on humanity”, fostering the medical care practitioners for the future of medical care”, “research and development for the development of clinical medical development” and “contribution of regional medical care” based on the fundamental principle of “striving to foster superior medical care personnel displaying a depth of humanity, and providing high level medical care”.

In January 2007, our hospital received designation as an all-prefectures cancer medical-examination cooperation base hospital from the Ministry of Health, Labour and Welfare to provide superior cancer treatment in cooperation with regional medical care facilities by carrying out a central cancer medical care role in Ishikawa Prefecture. Furthermore from June of 2008, we have adopted a 7:1 nursing system to further improve the quality of nursing care.

In May 2009, our outpatient treatment facility opened in which three areas, the central treatment facility, the outpatient care facility and the hospital wards are connected in a compact and functional floor structure centering on a hospital promenade which marks an improvement in convenience for patients. In addition, an outpatient receiving system has been introduced with a system of appointments for all departments.

Our hospital was certified as Version 6.0 according to the hospital functional evaluation conducted by Japan Council for Quality Health Care in June 2010. This certification is proof that our hospital has been providing patients with safe, high-level medical and nursing care.

In January 2011, we launched a high-level complete medical checkup (Premium Medical Check) service in collaboration with Kanazawa Advanced Medical Center. In addition to detecting illnesses through general checkups, medical specialists provide advice for health promotion and disease prevention to promote overall health maintenance.

イタリア サンタ・クロチェ教会フレスコ壁画修復 *Restoration Project of the Mural Paintings of Basilica di Santa Croce in Florence*

フィレンツェのサンタ・クロチェ教会大礼拝堂のフレスコ壁画連作「聖十字架物語」(1380年代アーノロ・ガッディ作)の修復を、日本の篤志家からの寄附により、本学人文学類の宮下孝晴教授(美術史)が統括し、国立フィレンツェ修復研究所、教会の日伊共同プロジェクトとして進めていましたが、このほど6年の歳月をかけて完成しました。イタリアでも最大級(820㎡)のフレスコ壁画の修復にあたっては、最新の科学テクノロジーを投入した診断調査が実施され、その成果は美術史研究を大きく発展させ、国際貢献を果たしました。また、大学構内に実物大(5m×7m)で当時と同じ材料・技法・制作プロセスで復元することで、14世紀の壁画技法を解明、検証しました。

2010年5月、学内の分理の枠を超えて「フレスコ壁画研究センター」が設置され、南イタリア中世壁画群の診断調査と壁画の現状を多角的かつ高精細のデジタルアーカイブとして系統的に記録保存する日伊共同プロジェクトが実施されています。



サンタ・クロチェ教会

The six-year project for the restoration of the fresco "Tale of the Holy Cross" (created by Agnolo Gaddi in the 1380s) in the Basilica di Santa Croce situated in Florence, Italy, is now finished. This Japan-Italy joint project was started under Prof. Takaharu Miyashita of the School of Humanities with Laboratori di Restauro -Firenze and the Basilica, and supported by a donation from a Japanese benefactor. It was a great challenge to analyze such a large fresco (820m²) using the latest technology, and the project has contributed to the development of art history research on an international scale. As part of the project, one mural of the "Tale of the Holy Cross" was reproduced on the Kakuma Campus of the University in its original size (5m×7m), using as much as possible the same materials, methods and techniques as those of the time.

In May 2010, the Center for Research of Italian Mural Paintings, whose scope exceeds the University's fields of studies, was established. A new Japan-Italy joint project has been launched to research medieval mural paintings in southern Italy, and to construct systematic, high-definition digital archives.

公開講座 Courses Organized by the Center for Regional Collaboration

主催講座 Held by the Center for Regional Collaboration

平成23年度計画
Schedule for 2011 Academic Year

講座名 Course Title	募集人員 Capacity	期間 Period
塑造による頭像の制作	10人	4/ 9～ 4/30
漢方の不思議を解く！Part 4：薬酒 一葉草園学入門講座－	40人	4/29
コードネームを使った簡単なピアノ伴奏講座 初級コース	15人	5/14～ 5/21
がん研究の最前線	20人	5/14～ 6/18
城と歴史を活かしたまちづくり	10人	5/21
世界の川の文化論	30人	6/ 1～ 6/29
日中関係を考える糸口 ー多角的に中国を見るー	30人	6/19～ 7/17
科学・技術・社会 ー西と東ー	30人	6/25～ 7/ 9
子どもにとっての親の役割を考える	20人	6/25～ 8/20
コードネームを使った簡単なピアノ伴奏講座 中級コース	15人	7/ 2～ 7/ 9
高校生から分かる法学・政治学の諸問題（第二弾）	40人	7/ 2～ 7/ 9
14世紀の絵画技法・フレスコ画制作	15人	7/16～ 7/18
高校生のための医学・発生物学への招待	6人	8/ 3～ 8/ 4
聴覚障害児を指導する教員のための手話講座	30人	8/24～ 8/25
健康寿命をのばそう（Part3）	50人	9/3
生活の中の化学について学ぶ	20人	9/ 3～ 9/10
健康を創ろう	50人	9/10～10/ 1
海の考古学	30人	10/15
大学の地域連携がうみだすもの	30人	11/10～11/24
戦後教育の60年を振り返る	20人	1/21～ 1/28
細胞診断学演習	10人	1/28～ 3/24
薬局見学・体験ツアー	5人	2/14～ 2/16
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース「医師コース」	特になし	H23.4～H24.3
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース「看護師Bコース」（がん患者看護論）	特になし	H23.6～H24.3
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース「腫瘍薬理学特論」	特になし	H23.4～H24.3
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース「腫瘍放射線医学特論」	特になし	H23.4～H24.3
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース「がん緩和医療学特論」	特になし	H23.4～H24.3
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース「がん外科学特論」	特になし	H23.4～H24.3
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース「臨床腫瘍学特論」	特になし	H23.4～H24.3
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース「腫瘍病理学特論」	特になし	H23.4～H24.3
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース「臨床栄養学特論」	特になし	H23.4～H24.3
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース「臨床統計学特論」	特になし	H23.4～H24.3
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース「臨床統計学演習」	特になし	H23.4～H24.3
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース「コンサルテーション論」	特になし	H23.4～H24.3
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース「分子腫瘍学特論」	特になし	H23.4～H24.3
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース「腫瘍病理学演習」	特になし	H23.4～H24.3
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース「分子生物学入門」	特になし	H23.4～H24.3

県・市町等との共催講座

In association with the prefectural or municipal bodies

石川県及び県内19市町が実施する
公開講座等に講師派遣等の援助を行う。

The Center assists in dispatching lecturers to the Lectures held by Ishikawa Prefecture or municipal bodies in the prefecture.

文部科学省からの委託事業

Requested by the Ministry of Education, culture, sports, science and Technology

社会教育主事講習 2011 Training Course		学校図書館司書教諭講習 2011 Training Course for School Teacher-Librarian	
期間 Period	募集人員 Capacity	期間 Period	募集人員 Capacity
7/19～8/19	50人	8/17～8/26	150人

その他

Others

事業企画力向上セミナー 2011 Workshop of skill-up training	
期間 Period	募集人員 Capacity
2月頃	30人

プロフィール編

Profile

人間社会学域

College of Human and Social Sciences

人間のこと,社会のこと。
知の杜を,自由自在に探求する。

*Extensive research of humans and society
through interdisciplinary approaches*

人間とその社会が直面する21世紀の激変に立ち向かうため、「人間」と「社会」を探求する新しい学域です。6つの学類を通じて、既存の学問領域の境界を乗り越える自在な学び方を深く学び、社会の諸問題に対処できる知力と行動力を鍛えます。

This is a new type of college that offers courses about humans and society in view of solving the serious problems of the 21st century. The six schools of the College of Human and Social Sciences provide students with occasions for extensive, in-depth study through interdisciplinary approaches. We aim to train students of intellect and action who will be able to cope with various problems faced by today's society.

学類・コース一覧 *Schools & Courses*

[人文学類]	School of Humanities
心理学コース	Course of Psychology
人間科学コース	Course of Human Sciences
フィールド文化学コース	Course of Field Study of Cultures
歴史文化学コース	Course of History
言語文化学コース	Course of Linguistics and Literature
[法学類]	School of Law
公共法政策コース	Course of Public Law and Policy Studies
企業関係法コース	Course of Business Law Studies
総合法学コース	Course of Advanced Legal Studies
[経済学類]	School of Economics
経済理論・経済政策コース	Economic Theory and Policy Course
経営・情報コース	Business Administration and Information Course
比較社会経済コース	Comparative Studies of Social and Economic Systems Course
[学校教育学類]	School of Teacher Education
教育科学コース	Course in Educational Science
教科教育学コース	Course in Curriculum Studies
[地域創造学類]	School of Regional Development Studies
福祉マネジメントコース	Welfare Management Course
環境共生コース	Environmental Coexistence Course
地域プランニングコース	Regional Planning Course
健康スポーツコース	Health and Sport Science Course
[国際学類]	School of International Studies
国際社会コース	Global Studies Course
日本・日本語教育コース	Japanese Studies Course
アジアコース	Asian Studies Course
米英コース	American-British Studies Course
ヨーロッパコース	European Studies Course

人文学類

School of Humanities

高度専門化・分業化する現代社会だからこそ全体を俯瞰する
総合的・学際的なゼネラリストが求められている。

*Our highly specialized modern society requires generalists
with a comprehensive, interdisciplinary point of view.*

人間の営みを探求する知のフィールドは限りなく広大

思想・歴史・文化・言語などの研究を通して、人間の行動や思考・創造のあり方を考えていこうとするのが、金沢大学の人文学類です。心理学からフィールド文化学、人間科学、歴史文化学、言語文化学と、その研究教育の対象は多岐にわたっています。

The study of human behavior is a boundless field.

Kanazawa University's School of Humanities tries to understand the nature of human behavior, thinking and creation through studies in such areas as thought, history, culture and language. These studies cover diverse subjects, ranging from psychology to field cultureology, human sciences, history, linguistics and literature.

コース、専門分野、副専攻…

選択の幅を広げる柔軟なカリキュラム

総合的・学際的視野を持つゼネラリストを養成するために、5つのコースと15の専門分野が設けられています。所属するコース・専門分野は2年進級時に決定しますが、副専攻制度を導入するなどして、選択の幅を広げ、学生の研究志望や人生設計に対応した教育が受けられるように配慮しています。

Flexibility and a wide range of choices

We have established five courses and fifteen areas of specialization in order to bring up generalists with a comprehensive, interdisciplinary outlook. Students decide on their course and special field of study when they move up to their second year; and the introduction of the sub-major system and a wider choice of options ensure that they will receive an education that meets their research aspirations and life plans.

法学類

School of Law

よりよい社会実現のために、法的・政策的な観点から
複雑な問題の解決を図り、社会に貢献する。

*To create a better society, we aim to solve diverse,
complex problems from legal and political perspectives.*

自発的・意欲的に課題発見と解決に挑む

高度に専門化・多様化した現代社会。複雑に絡み合った問題の解決のためには、社会に対する幅広い関心をベースに自発的かつ意欲的に課題発見に挑み、その解決に必要な知識と能力を身につけることが不可欠です。

Preparing of legal and policy professionals

The School of Law aims to provide the future generation of legal and policy professionals with the academic skills and global awareness so that students are fully prepared to excel in confronting the competitive demands of contemporary society.

現実社会のダイナミズムの中で生かせる法的思考を

「法学類」では、行政・公共部門の人材を育成する「公共法政策コース」、企業法務を担う人材を育成する「企業関係法コース」、法学関連の高度な専門的職業人や研究者を育成する「総合法学コース」の3つのコースを設け、現実社会のダイナミズムの中で機能する法的な知識や手法の習得を目指します。

Aims of academic programs

The School of Law consists of three courses: the Public Law and Policy Course aims to train professionals for the public sector, the Business Law Course aims to train professionals who will be heavily involved in corporate legal affairs, and the Course of Advanced Legal Studies aims to train highly-specialized professionals and researchers concerned with jurisprudence.

経済学類

School of Economics

人々が豊かに幸せに暮らしていくためのあり方を考え、
行動する — それが「経済学類」の基本理念です。

*Our fundamental principle is to think about and
attempt to realize a way of affluent and happy life.*

柔軟かつ体系的なコースで複雑化する世界を解読する

「経済学類」は、地域、国家、そして国際社会において複雑化した様々な問題を、①経済理論と経済政策②経営学と情報科学③世界各地の経済社会の比較考察という3つの側面から捉えます。経済学類には対応する3つのコースが用意されており、学生は体系的な教育を受けることによってこれらの問題に対処できる社会科学の専門的知識を身につけることができます。

Flexible and systematic courses

The School of Economics tackles various complicated problems in regional, national, and international society from the following three viewpoints: 1. Economic theory and policy, 2. Management studies and information science, and 3. Comparative studies of social and economic systems throughout the world. The School of Economics has the corresponding three courses (Economic Theory and Policy, Business Administration and Information, and Comparative Studies of Social and Economic Systems) and provides students with comprehensive education in social science required to deal with these issues.

一貫した少人数教育を通じて専門的な能力を磨く

「経済学類」の大きな特徴は、一貫した少人数教育です。実践的な調査研究能力、政策評価や政策立案に関する知識、情報処理能力を身につけさせるためにきめ細やかな指導を行い、これらの専門知識を備えた優れた人材を養成します。

Small-group instruction

An important feature of the School of Economics is its use of small classes to facilitate the development of professional skills. Careful instruction in small classes ensures that students can acquire practical and study skills, knowledge about policy evaluation and policy-making, and data processing skills. Students are trained to become professionals who possess these skills.

学校教育学類

School of Teacher Education

● 附属教育実践支援センター Center for Educational practice and support
● 附属学校 Attached Schools

学校現場の課題に的確に応えられる教員を育てる

小学校、中学校及び特別支援学校など各種学校の教師を組織的、計画的に養成するところ、それが「学校教育学類」です。教育学部時代の実績を引き継ぎながら教育内容をさらに充実させ、学校現場で生じている様々な課題に的確に対応できる教員を養成します。

Practical training for actual classroom issues

The School of Teacher Education takes a systematic and methodical approach to training students for various levels of teaching. By building upon the curriculum from the Faculty of Education, we aim to develop students' ability to deal with the issues of an actual classroom.

専門的な知識、技能、教える能力を養いながら、子どもたちの内面に寄り添い、生きる希望と勇気を与える教師の育成を目指す。

While providing our students with professional skills and knowledge, we also prepare them to become teachers who can better understand children, and give them hope and courage.

子どもたちを理解し、成長を支援する

実践的指導力の養成

子どもたちに学ぶことの意味と喜びを伝え、彼らの豊かな世界観を育てていくためには、専門的な知識や技能とともに、子どもを理解して子どもの成長を支援する能力も不可欠です。このような実践的指導力を持った教師を育成するため、実習的な授業科目や学校現場での教育実習などに重きをおいた教育を行います。

Focus on child-centered learning

Along with specialized knowledge and techniques, we also believe it essential for teachers to possess the ability to understand children and support their personal growth. With these abilities teachers will be able to impart to students the joy of learning and foster in them a healthy outlook on the world.

地域創造学類

School of Regional Development Studies

誰もが生き生きと安心して暮らせる地域を創ろう

地域創造学は、地域に暮らす一人ひとりの幸福を探索する最先端の研究領域です。健康、福祉、環境、文化は、人が幸せに暮らすために不可欠のテーマ。誰もが生き生きと安心して暮らせる社会を育てるリーダーの養成と地域貢献に喜びと責任を担う幅広い知識教養を持った市民の育成を目指します。

Development that fosters wellbeing and security

Regional Development Studies represent a cutting-edge research area that seeks the wellbeing of each individual living in regional areas. Health, welfare, the environment and culture are essential themes with regard to people's happiness. Our aim is to train students to be leaders who will foster a society where everyone can enjoy an active and secure life, as well as to be educated citizens with wide-ranging knowledge who can contribute to the region with a sense of joy and responsibility.

地域創造学を核とする新しい知的分野の創出のもと、地域が直面する課題に果敢に挑戦しよう。

Tackling regional problems through the newly established field of regional development studies

確実な実践力を持つ次代の地域づくりのリーダーを育てる

金沢大学の「地域創造学類」は、地域への実践的な関わりを重視する、他に類を見ないユニークな分野です。これまでの学問を基礎としつつ時代の要請に対応した新しい教育研究システムのもとで、自然と文化に調和した人と社会を育てる知力と行動力を養います。

Training effective leaders for the future

Kanazawa University's School of Regional Development Studies represents a unique field of study that stresses practical regional involvement. It draws upon current and past learning to produce a new educational research system that corresponds to the needs of the times, and fosters the knowledge and dynamism required to produce individuals and a society that harmonize nature and culture.

国際学類

School of International Studies

異文化としなやかに共生できる真の国際人を育てる

グローバル化が進んだ21世紀に、国際社会への洞察力を持ち、異文化との「しなやかな共生」を実現できる真の国際人を育成することを目的とし、外国・異文化への関心と探究心、コミュニケーション能力を持ち、将来国際的業務で活躍できる人材を育てます。

Preparing students for a Global Future

Students obtain fundamental knowledge about the international community, deepen their understanding of selected regions and broaden their awareness of the global and regional connections to Japan and Japanese culture. At the same time that they develop and improve their international communication skills, students are able to gain fresh insights into regional and global issues and cultivate an international outlook.

国際社会への深い洞察力と豊かなコミュニケーション力で、グローバルな世界で活躍できる国際人を目指す。

We provide world-class training for students who are preparing to actively contribute to the globalization of Japan.

基礎科目と、地域研究で国際社会を多面的・総合的に学ぶ

「国際学類」は異文化理解・共生という課題に応えるために創設された新しい分野です。日本と国際社会を多面的・総合的に学び理解を深めるために、「国際社会コース」「日本・日本語教育コース」「アジアコース」「米英コース」「ヨーロッパコース」の5つのコースが設けられています。

A multifaceted, comprehensive approach

The School of International Studies is a new school that was established to address the challenge of understanding and coexisting with other cultures. We employ a comprehensive and multifaceted approach in order to assist students in deepening their understanding of Japan and international society. Students can choose from among the following five courses: Global Studies, Japanese Studies, Asian Studies, American-British Studies and European Studies.

理工学域

College of Science and Engineering

高度な創造力と技術力を備え、
社会に貢献できる科学人を
目指す。

*Fostering the creativity and technical capabilities
required for contribution to society*

深化、学際化する理学、工学の分野を融合して再編一体化した理工学域。6つの学類を通じて幅広く基礎を学んだ後、適性に合った専門コースで知識・技術を磨き、地球と人類の将来に責任が持てる科学技術の専門家を育てます。

Our College of Science and Engineering was reorganized to cover all the scientific and engineering fields, which have become increasingly specialized and interdisciplinary. You will study the basics of a wide variety of fields in the six schools, and then acquire professional expertise and technologies in one of our courses that best suits your interests. We train professional scientists who promote science and technology with a sense of responsibility for future generations and the global environment.

学類・コース一覧 *Schools & Courses*

[数物科学類]	School of Mathematics and Physics
数学コース	Mathematics Course
物理学コース	Physics Course
計算科学コース	Computational Science Course
[物質化学類]	School of Chemistry
化学コース	Chemistry Course
応用化学コース	Applied Chemistry Course
[機械工学類]	School of Mechanical Engineering
機械システムコース	Advanced Mechanical Engineering Course
知能機械コース	Intelligent Mechanical Engineering Course
人間機械コース	Human and Mechanical Systems Engineering Course
エネルギー環境コース	Energy and Environmental Engineering Course
[電子情報学類]	School of Electrical and Computer Engineering
電気電子コース	Electrical and Electronic Engineering Course
情報システムコース	Information and Systems Engineering Course
生命情報コース	Bioinformatics Course
[環境デザイン学類]	School of Environmental Design
土木建設コース	Civil Engineering Course
環境・防災コース	Environment and Disaster Prevention Course
都市デザインコース	Urban and Transportation Design Course
[自然システム学類]	School of Natural System
生物学コース	Biology Course
バイオ工学コース	Bioengineering Course
物質循環工学コース	Chemical and Material Engineering Course
地球学コース	Earth Science Course

数物科学類

School of Mathematics and Physics

数学、物理学、計算科学のあくなき探求を通じて、
森羅万象の根源に挑み、人間世界の本質的な解明を目指す。
*Researching the origin of the universe
and understanding natural phenomena*

自然科学の根幹を深く学び、 複雑な自然現象の理解を目指す

数学、物理学は現代のあらゆる科学、特に自然科学の基礎をなす学問で、古くから互いに影響し合いながら発達してきました。また、計算機シミュレーションという新しい研究手法の確立によって、これまで困難とされていた複雑な自然現象の理解にも大きな進展がもたらされています。

Study of the core elements of natural science and complex natural phenomena

Mathematics and physics are subjects that underpin each branch of modern science, in particular natural science, and which have developed in tandem, each influencing the other. The establishment of the new research method of computer simulation has ushered in huge progress in the understanding of complex natural phenomena that had hitherto been seen as very difficult.

急速に発達する21世紀型科学の進歩に貢献する

「数物科学類」では、急速に発達しつつある数学、物理学、計算科学を有機的に総合した教育と研究を行い、これらの学問及び関連領域のさらなる発展に寄与するとともに、論理的思考力を生かして社会の様々な分野で活躍する人材を育てます。

Contributing to the rapid scientific progress of the 21st century

The School of Mathematics and Physics is engaged in organically integrated education and research in the rapidly developing fields of mathematics, physics and computational science; as well as contributing to the further development of these subjects and related domains, we produce people who can put their ability for logical thought to good use in various areas of society.

物質化学類

School of Chemistry

原子・分子から生命・地球環境・宇宙まで
— 化学の探求を通じて科学的探究心と創造的能力を育む。
*Fostering scientific minds and creativity through the study of chemistry
— atoms and molecules, life, global environment and the universe*

化学の基本原理の探求と 応用技術の創造に挑戦する

化学は自然界で起こる様々な現象の原子・分子レベルでの理解から、21世紀に必要な環境に適合した新しい機能性物質の創製、さらに様々な日常の生活を支える化学製品の開発と製造過程に至るまでの幅広い領域を含んでいます。

Study of fundamental concepts and creation of practical technology

Chemistry covers many fields of study, from atomic- and molecular-level exploration of phenomena occurring in the natural world, to the invention of functional materials suited to the environment-conscious 21st century, and the development and production processes of the various chemical products that underpin our daily lives.

創造力と技術力を身につけた科学人を目指す

「物質化学類」では、化学を通じて人類が自然と共生しながら持続的に豊かに生きるための科学・科学技術・文化の発展と充実に貢献することができる人材の養成を目標とします。優れた研究者・技術者を育成するとともに、社会の様々な分野でリーダーとして活躍できる人材を育成します。

Scientists with creativity and technological skills

The School of Chemistry aims to train professionals who can contribute through chemistry to the development and enrichment of science, technology and civilization, so that humankind can have a comfortable lifestyle while maintaining a symbiosis with nature. We produce excellent researchers and engineers, as well as leaders who will play an active role in various areas of society.

機械工学類

School of Mechanical Engineering

自然、人間社会との調和を図りながら、モノづくり工学で
人類に貢献するエンジニア、研究者を目指す。
*Study the coexistence of nature and society,
and contribute to human welfare through engineering!*

機械工学は、技術革新の牽引役

高度化・精密化する現代の産業社会では、技術革新の牽引役としての機械工学の重要性はますます高まっています。「機械工学類」では、産業技術の基盤となる機械技術全般から持続発展が可能な社会実現のための消費に配慮した機械技術まで幅広く学びます。

The driving force of technological innovation

In contemporary Industrial society requiring more advanced and precise technologies, mechanical engineering is becoming ever more important as the driving force of technological innovation. School of Mechanical Engineering provides the curriculum widely covering from fundamental mechanical arts for industrial technologies to mechanical arts taking consumption into consideration in order to realize sustainably developable society.

材料消費やエネルギー消費に配慮した機械技術へ

今後は、経済と環境を両立させる持続型社会の構築が大きな課題となっています。「機械工学類」では、自然や人間社会との調和を図りつつ、モノづくり工学の持つ社会的使命と責任を果たし、工業・産業の広い分野で活躍できる機械技術者・研究開発者を育成します。

Taking into consideration raw-material and energy consumption

The construction of a sustainable society in which the economy and the environment can coexist is an important on-going issue. The School of Mechanical Engineering will foster mechanical engineers and researchers who can contribute at a wide variety of fields of manufacturing and industry, understanding social duty and responsibility of “monodukuri” engineering while establishing harmony between human and nature.



電子情報学類

School of Electrical and Computer Engineering

地域と世界に開かれた、電子情報分野のパイオニアとして「電子情報学類」は、より良いクリーンでエコな生活環境の実現のため必要不可欠となるエネルギー・エレクトロニクス、コンピュータ、生命科学を大きな柱とし、常に時代の最先端の学問分野と研究内容を維持し、地域と世界に開かれた知の拠点となることを目指しています。

A pioneering school open to the local community and to the world

Drawing on energy, electronics, computers, and life science which are essential for our clean and ecological daily life, the School of Electrical and Computer Engineering acts as a repository of knowledge open to the local community and to the world, and is constantly developing leading-edge research.

豊かで快適な未来社会に向けて、最先端のエレクトロニクス、コンピュータ、バイオ分野に挑む。

Taking on the challenge of state-of-art electronics, computers and biotechnology to create a future of affluence and comfort

未来志向の創造力で高度情報化社会に貢献する人材を育てる

現代社会では、エレクトロニクス・IT・エネルギーという、相互に強く関連する3つの分野が極めて大きな役割を果たしています。「電子情報学類」は、これらの分野を体系的に学ぶことによって、未来志向の創造力を養い、今後の高度情報化社会に貢献する技術者、研究者の育成を目指します。

Future-minded graduates

The three firmly interrelated fields of electronics, IT and energy play an extremely important role in modern society. Through the systematic study of these fields, the School of Electrical and Computer Engineering aims to foster future-oriented creativity, and to train engineers and researchers who will contribute to the coming highly information-based society.



環境デザイン学類

School of Environmental Design

地球環境保全から“まちづくり”まで —

環境と共生する社会基盤づくりのエキスパートを育てる。

*From conservation of the global environment to urban planning
We train students in the construction of a social infrastructure that harmonizes with the environment*

あらゆる“環境”を安全・安心・快適にデザインする

私たちの暮らしには、安全・安心に暮らせる地球環境や生活環境が不可欠です。道路・トンネル・橋・鉄道・港湾などの社会資本・社会基盤、魅力的な都市や街、そして地球環境全体まで、「環境デザイン学類」の対象は無限です。

Designing safe, comfortable environments

Safe, secure global and living environments are indispensable to our daily lives. Social capital and elements of social infrastructure such as roads, tunnels, bridges, railways, harbors, attractive cities and streets, and even the entire global environment are some of the many concerns of the School of Environmental Design.

理数、人文のバランスのとれた環境デザイナーを目指して

「環境デザイン学類」では、自然と調和した国土の創造、持続的発展の可能な都市システムや安全・安心な社会基盤の整備のための様々な理論や技術を修得するとともに、人文系の分野にも精通し、まちづくりから地球環境全体までの環境デザインができる人材を育成します。

Balancing the sciences with the humanities

The School of Environmental Design enables students to acquire the theories and skills to create a country in harmony with nature, and to improve urban systems with feasible sustainable development, and a safe and secure social infrastructure. We produce people who are also versed in the humanities, and who have environmental design skills that cover the gamut from town planning to the global environment.



自然システム学類

School of Environmental Design

生物・人間・物質・地球で形成される自然システムの

探求を通じて、創造性あふれる科学者、技術者を目指そう。

Through the study of natural systems composed of organisms, human beings, materials and the Earth, become creative scientists and engineers!

空間・時間のあらゆる自然科学的事象を捉える

「自然システム学類」では、生物・人間・物質・地球で形成される系を自然システムとして捉えます。そして、その中で絶えず影響し合う生命・物質・エネルギーのナノスケールから宇宙まで、さらにフェムト秒から100億年に至る空間・時間での自然科学的事象について学びます。

Study of spatial and temporal phenomena in the natural sciences

In the School of Natural System the systems formed by living creatures, human beings, materials and the Earth are perceived as natural systems. Students learn about continuously interacting living creatures, materials and energies within these systems, as well as about the natural-scientific phenomena of space and time, ranging from nano-scale to space and from femto-seconds to billions of years.

基礎科学の成果を人間社会へ応用するために

基礎科学を重視し、その成果の人間社会への応用を可能にする教育を行います。広い視野に立って生物学、物質工学、バイオ工学、環境科学、地球科学の観点から、自然システムを理解する研究者、技術者、そして教育者の育成を目指しています。

Applying basic scientific findings to human society

We provide education which stresses basic science enabling the results to be applied to human society. Our aim is to raise researchers, engineers and educators who understand the natural system and who possess wide ranging perspectives from the viewpoints of biology, material engineering, biotechnology, environmental science and earth science.

医薬保健学域

College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences

最先端の知識と技術を身につけ、
温かさのある医療人を育てる。

*Training medical experts in state-of-the-art
knowledge and technologies, and humanity*

これまで個別に行われてきた医学系教育を相互に連携して実施するために、4つの学類に再編された医薬保健学域。最先端の知識・技術と高い倫理観を備え、患者本位の全人的医療に貢献できる医・薬・保健の専門職業人を育てます。

The four schools of the College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences were newly established to combine medical, pharmaceutical and healthcare subjects, which were taught separately in the previous system, in order to provide collaborative education. We aim to train professionals of these three fields who can contribute to humanistic, patient-centered medicine.

学類・専攻一覧 *Schools & Departments*

[医学類]	School of Medicine
[薬学類]	School of Pharmacy
[創薬科学類]	School of Pharmaceutical Sciences
[保健学類]	School of Health Sciences
看護学専攻	Department of Nursing
放射線技術科学専攻	Department of Radiological Technology
検査技術科学専攻	Department of Laboratory Sciences
理学療法学専攻	Department of Physical Therapy
作業療法学専攻	Department of Occupational Therapy

医学類 (6年制)

School of Medicine (6-year course)

最先端の知識と技術、そして何よりも人間とのふれあいを通じて、人間性豊かで社会に貢献できる医師、医学者を育てます。

Training students to become compassionate medical doctors and researchers who can contribute to society through their expertise and skillful communication with patients

患者中心の全人的医療を目指して

「医学類」は、「医学に対する興味、幅広い教養、豊かな感性と人間性への深い洞察力を持つとともに、コミュニケーション能力を備え、患者中心の全人的医療ができる医師と医学者」を育てることを目標としています。

Holistic, patient-centered medical care

The goal of the School of Medicine is to train “doctors and medical scientists with a strong interest in medical science, an extensive education, great sensitivity and a profound insight into human nature, and who also have good communication skills and can provide holistic patient-centered medical care”.

知識と体験を通じて高度で総合的な判断力を養う

医師及び医学者に求められる基本的な医学知識を学びながら、医学研究や診療の現場を積極的に体験し、人間性についての理解と共感を深めていきます。6年間にわたる教育を通じて、よりよい医療、健康、福祉の推進を通じて社会に貢献できる医師・医学者の育成を目指します。

Development of high-level powers of discernment

As they learn the basic medical knowledge required of a doctor or medical scientist, the students actively engage in medical research and real-life medical care, deepening their understanding and empathy regarding human nature. In their six years of education, we train them to be doctors and medical scientists who will contribute to society through the development of better medical care, health and welfare.

薬学類 (6年制)・創薬科学類 (4年制)

School of Pharmacy (6-year course)
School of Pharmaceutical Sciences (4-year course)

●附属薬用植物園 Herbal Garden

薬から幅広く医療を見渡し、薬の向こうに

あたたかな“命”を感じられる薬剤師・研究者を育成します。

Training students to become warmhearted pharmacists and pharmaceutical researchers who can contribute to the public health through pharmaceuticals based on multidisciplinary education.

「薬学類」(6年制)・「創薬科学類」(4年制)併置に

医療技術の高度先進化、医薬分業の進展等に伴い、学校教育法及び薬剤師法が改正され、2006年度より薬剤師養成の教育年限が6年間に延長されました。一方、薬学研究、創薬研究開発、衛生行政で活躍する多様な人材の養成も、薬学教育が担う重要な使命であり、従来型の4年制学科の併置も認められました。

Parallel Establishment of School of Pharmacy (6-year course) and School of Pharmaceutical Sciences (4-year course)

With the development of advanced medical technologies and the separation of dispensing medication from medical practice, the School Education Law and the Pharmacist Law were revised in 2006, in order to extend the training period for pharmacists to six years.

Meanwhile, existing 4-year courses was approved for continuation, in order to accomplish another important mission of pharmaceutical education — the training of researchers who will be involved in pharmaceutical research, R&D of new medicine, or public health administration.

基礎薬学を学んだ後、適性に合った学類を選択する

本学では、薬剤師養成を主目的とした「薬学類」(6年制)と、薬学に関する研究開発を担う人材養成を主目的とした「創薬科学類」(4年制)を併置。入学試験は一括で実施され、3年前期までは共通カリキュラムで基礎薬学を学び、その後自分に合った学類を選ぶ経過選択型の方式をとっています。

Selecting a suitable course after studying the fundamentals

The School of Pharmacy (6-year course) for the training of pharmacists and the School of Pharmaceutical Sciences (4-year course) for the training of pharmaceutical researchers exist in parallel. Students are collectively admitted and study common subjects in fundamental pharmacy until the first semester of the third year, and then, they choose the course that best suits their interests.



人々の健康な生活を支える 「保健学のプロ」を目指す

保健学は、人間としての尊厳を維持し、健康で幸福な生活の実現に貢献することを目指す学問です。「保健学類」では保健学の基礎技術・知識を学び究めるとともに、人類の保健・医療・福祉の発展に寄与する「保健学のプロ」（卒業時に国家試験受験資格を取得）を育成します。

Health promotion

The aim of the field of health sciences is to contribute to the realization of healthy and happy lifestyles, and to the maintenance of human dignity. In the School of Health Sciences, students master basic skills and acquire knowledge of the health sciences. They are trained to be “health science professionals” who can contribute to advances in human health, medical care and welfare. (Students are qualified to take the state examination when they graduate.)

熱き情熱と優しき心を持った高度医療人・研究者へ
保健・医療・福祉の科学的知識と理論、技術の修得を通して、
医療制度の変化、高度先進医療の導入、健康観の変化・社会
のニーズ、動向など多くの課題に応えられる高度な専門的人
材を育成します。また、保健学の研究者・教育者の育成という
社会の要請に応えるため大学院進学も橋渡ししています。

Passionate, caring healthcare professionals and researchers

We train students to be top-class professionals with scientific knowledge, theory and skills in health sciences, medical care and welfare, and who are capable of dealing with such issues as changes in the medical care system, the introduction of highly advanced medical technology, changes in health perspectives, and social needs and trends. It is also possible to continue on to further education at the postgraduate level to fulfill society's need for highly trained researchers and educators in the health sciences.

【保健学類専攻紹介】 Introduction of the Departments

看護学専攻 Department of Nursing

誕生から死までの生活を看護の視点から支援する

看護学は、人が生まれてから亡くなるまでを見て、人が環境に適応しながら健康に生活することを支援する学問です。生まれてから亡くなるまでの間の病気などでの看護ケアに関わる看護師、在宅や地域の方の健康などに関わる保健師と専門が分かれていきます。

社会のニーズに応える看護の専門知識と技術を修得する

「看護学専攻」では、人間そのものや人間の健康に関わる知識と技術を体系的に学びます。そして、その学びや実習を通して、人間としての高い倫理観、専門職としての使命感、医療チームの一員としての責任感を養い、社会が求める健康・保健ニーズに応えられる人材を育てます。

放射線技術科学専攻 Department of Radiological Technology

最先端の技能を持つ人間性豊かな放射線技術者を育てる

「放射線技術科学専攻」では、医学、薬学、理工学、放射線に関連した基礎教育をもとに、放射線診断や治療に役立つ教育・研究を通じて、高度な専門知識と技術を習得し、最先端の医療知識と技術を身につけた人間性豊かな放射線技術者を育成します。

全国有数の教育施設で学ぼう

金沢大学の「放射線技術科学専攻」は、臨床前から臨床まで現場に則した実践的な教育と研究を重視し、そのために専門性の高い教員と環境を備えた全国有数の教育施設です。診療放射線技師国家試験合格率は非常に高く、就職率も100%です。



検査技術科学専攻 Department of Laboratory Sciences

体の悲鳴に耳を澄ますアンテナ、検査技術科学

健康の維持、病気の早期発見、適切な治療のためには、私たちの体が発信する小さな異常のささやきを捉え、それを判断する精度の高いアンテナが必要です。「検査技術科学専攻」では、病気の原因を探り、治療の効果を判定するアンテナを研ぎすますための専門知識と技術を学びます。

現代の医療を支え、未来の医療を牽引する

「検査技術科学専攻」では、ますます発展する将来の医療に対応するために必要となる基礎的知識や検査技術を幅広く学ぶだけでなく、現在第一線の医療機関で行われている先端医療の内容を理解し、臨床検査技師をはじめとする優れた医療従事者となるための実践的な教育も行います。

理学療法学専攻 Department of Physical Therapy

「人間らしさを求める医療」の中核として

リハビリテーション医療は、二本足歩行、手の使用という知的、創造的な機能を対象とする「人間らしさを求める医療」です。障害を持った人に対して理学療法の治療技術を活かし、機能の改善と予防を行うのが「理学療法士」であり、リハビリテーション医療の中での重要な役割を果たす職種です。

人間の尊厳を重視する理学療法の専門家育成する

様々な疾患や事故などで、神経や骨格、循環器などの諸器官に障害を持つ患者に対して運動療法や物理療法を行うために、理学療法学の基礎理論と技術について学ぶとともに、リハビリテーションの実習を通じて理学療法のスペシャリストを育成します。

作業療法学専攻 Department of Occupational Therapy

能力を活かし、生活の喜びを回復する作業療法

病気やケガを高度先進医療で治療しても、不幸にして障害が残ることがあります。作業療法学は、残された機能・能力を見つけ出し、環境に適応する新たな機能・能力として活用し、生きる喜びに支えられた自立生活を回復させるリハビリテーション医療の一分野です。

人間の尊厳を重視する作業療法の専門家育成する

「作業療法学専攻」では、障害の残された患者に対して、知的・創造的・社会的に質の高い生活を実現するために、作業療法学の基礎理論と技術について学ぶとともに、リハビリテーション医療の実習を通じて作業療法のスペシャリストを育成します。

大学院 *Graduate Schools*

5研究科が受け皿となって行う高度な研究・教育を通じて、世界の学術発展に寄与できる人材を養成します。

教育学研究科

Graduate school of Education

高度な指導力・研究力を持った教員養成を 目的とする大学院

教育学研究科「教育実践高度化専攻」は、2009年に改組・発足した1専攻3コースからなる新しい大学院です。これからの時代の日本や世界を見据えた高度な教育力・研究力を持った教員を養成するために特化された修士課程です。広く教育科学と専門科学とを総合し、教育の理論的、実践的な研究を究めるとともに、学校現場の教育課題に対応したより高度な実践的指導力・応用力を持った人材を育成します。そのため、複数教員指導体制をとるとともに、附属学校や協力学校での実習や研究を重視しています。また国内外の現職教員の受入も行っています。

Course in Advanced Educational Research and Development

Theoretical and Practical Approaches to Educational Issues at School

The Graduate School of Education has an advanced educational research and development course specializing in fostering teachers at a higher level. In principle, applicants are required to obtain teaching certification at the time of graduation from university. This Course consists of the three following divisions:

1. Division of Clinical Education, which focuses on practical approaches to issues pertaining to school education.
 2. Division of Curriculum Development, which focuses on specialized knowledge and skills pertaining to curriculum contents.
 3. Division of Special Needs Education, which focuses on education for students with special needs.
- Each division intends to develop teachers who will cope effectively with educational issues at school, both theoretically and pragmatically.

人間社会環境研究科

Graduate School of Human and Socio-Environmental Studies

複雑化する社会を支える人材を育成

人間社会環境研究科は、これまでの文学研究科、経済学研究科、法学研究科を統合した前期課程と、前期課程で培った人間社会環境に関する専門基礎的な洞察力を踏まえながら先端的研究能力を陶冶する後期課程からなる区分制大学院です。前期課程の人材育成目標は、知識基盤社会を支える多様なタイプの知的人材の育成です。この目標を達成するために、前期課程には、自治体や企業、NPOなどで活躍する職業人を育成する「公共経営政策専攻」、家族や地域など個人を取り巻く社会環境について研究する「社会システム専攻」、言語・思想・宗教・芸術など文化をめぐる環境について学ぶ「人間文化専攻」という3専攻が置かれています。そのため、公共経営政策専攻

〔教育学研究科〕	Graduate School of Education
〔人間社会環境研究科〕	Graduate School of Human and Socio-Environmental Studies
〔自然科学研究科〕	Graduate School of Natural Science and Technology
〔医学系研究科〕	Graduate School of Medical Science
〔法務研究科(法科大学院)〕	Law School

には仕事を続けながら1年間で学位を取得できる短期在学1年コースが設けられています。前期課程で取得できる学位は、社会環境学、文学、法学、経済学、経営学、公共政策、学術です。後期課程の人材育成目標は、大学教員やシンクタンク等の研究者や、高い研究能力を有する高度専門職業人の養成です。「共生」概念を手掛かりとして社会の諸問題の分析と解決を目指す「共生社会環境論コース」、世界の政治経済秩序におけるグローバル化と多極化にまつわる問題を研究する「比較政治経済論コース」、経済や法制度、文化、思想等の面から社会システムについて研究する「比較社会制御論コース」、人間の存在や認識、心や行動の様態を研究し、言語・芸術・宗教などの面から文化の比較研究を進める「人間文化環境論コース」という4コースが置かれています。前期課程からの進学者に加え、公務員・会社員として勤務しながら学ぶ社会人や、大学の現役の先生方など多彩な方が後期課程で学んでいます。後期課程で取得できる学位は、社会環境学、文学、法学、経済学、学術です。

Training personnel to support our increasingly complex society

The Graduate School of Human and Socio-Environmental Studies was established by reorganizing and integrating the graduate school of Socio-environmental Studies (Doctoral Course), the graduate school of Letters, the graduate school of Law, and the graduate school of Economics (Master's Course). Our institute, as a graduate school with master's and doctoral degree programs, is training higher level of professionals in the master's course and through a continuous education in two programs bringing up higher level of creative teachers and researchers in the doctoral course.

The Master's degree program has three divisions: the Division of Public Policy and Management, which trains students to become highly capable professionals who can work for municipal governments, enterprises or NPO's; the Division of Social Systems, which conducts research on the social environment, i.e. the family, community, etc. which surround an individual; the Division of Humanities, where students learn about the environment as it relates to cultural pursuits such as language, ideas, religion and the arts.

The Doctoral degree program has four courses: Human Environment and Cultural Studies Course, Comparative Social Control Systems Course, Comparative Political and Economic Studies Course and Symbiotic Social Systems Studies Course.



自然科学研究科

Graduate School of Natural Science and Technology

横断的な教育で学際性を育む

「独立性」「総合性」「学際性」「地域性」の4つの理念に基づく研究科です。博士課程5年(前期2年・後期3年)の一貫教育と複数指導教員制を実施しており、学際性や総合性に優れた研究者、技術者の育成を目指しています。また、積極的に留学生を受け入れています。成績優秀な学生は規定の年数よりも早く修了することが可能です。

“Cross-cutting” education that fosters an interdisciplinary spirit

The school has four major principles: originality, integration, interdisciplinary study and regional focus. The doctoral program consists of a Master's Preliminary Level (two years) and a Doctor's High Level (three years), providing unified education through the five years of course work. Each student is assigned to a professor but may receive guidance from a number of different professors, a system that fosters interdisciplinary and well-rounded, multi-talented researchers and engineers. We welcome students from overseas. Outstanding students can complete the course in less time than the specified number of years.

医学系研究科

Graduate School of Medical Science

世界レベルの医療人を数多く輩出

2005年に開設した修士課程(2年制)では、基礎医学などを体系的に教育し、医療や産業分野での専門的職業人の育成を目指しています。修了生は4専攻の博士課程(4年制)に進学して、さらに高度な専門的知識を修得し、生命医科学の分野において最先端の研究に取り組むことができます。保健学専攻が置かれた博士課程には、2年制の前期課程と3年制の後期課程があり、深い知見を有した医療人や研究者の育成を目指しています。

Turning out many world-class medical specialists

In the Master's Course (two-year) established in 2005, subjects such as basic medicine are taught systematically, and students are trained to become specialized personnel in the fields of medical care and industry. Students who finish the Master's course move on to the Doctoral Course (four-year) with four divisions, and acquire even higher-level specialized knowledge, which prepares them for working in cutting-edge research in the field of Life Medical Science. In addition, the Doctoral Course is provided with a Health Science Division consisting of a two-year Master's Preliminary Level program and a three-year Doctor's Higher Level program — we aim to turn out extremely knowledgeable medical personnel and researchers.



法務研究科

Law School

法律家養成のための拠点

種々の法的紛争を適切かつ迅速に解決でき、紛争予防のための調整能力も備えた法律家を養成します。反復的学習によって法律の基本を学んだ後、弁護士のもとで実務を体験させ、その経験を生かす循環型学習を実施し、知識だけでなく社会や個人に対する深い洞察力を養います。修了者には法務博士(専門職)の学位が授与され、司法試験の受験資格が与えられます。

The center for the training of lawyers

This school trains lawyers who have the ability to resolve legal conflicts appropriately and rapidly, and the mediating capacity to prevent conflict. After learning the basics of laws through repetitive learning, students gain valuable experience working for the lawyer, and use that experience to carry out cyclical learning. They develop not only knowledge but also a deep insight into society and individuals. After completion of the course, students are granted the degree of Juris Doctor (Professional Degree) and become qualified to take the bar examination.

別科 *One-Year Undergraduate Course*

養護教諭特別別科(1年制)

One-Year Undergraduate Training Course for School Nurses

実践的な演習で養護教諭を育成

文部科学大臣より指定された養護教諭の養成機関です。看護師免許取得または取得見込の者を対象とし、修得した看護師の免許科目を基盤に、養護教諭免許状の取得に必要な「養護に関する科目」並びに「教職に関する科目」等の科目を履修します。「養護に関する科目」では、教育現場に直結させた、実践的な演習を、「教職に関する科目」では、教育の本質に関する講義とともに、附属学校等での養護実習を重視しています。学内の専任教員と学外の養護教育に携わる専門家により養護教諭を育成しています。

This course aims to train school nurses for work at primary and secondary schools. Students with the required nursing certification may take this course in order to learn custodial care as well as teaching methodology for health related classes. The highlight of this course is four weeks of actual practice at the attached school where students will develop their practical knowledge.



附属学校園 *Attached Schools*

子ども同士が、子どもと教員が、そして教員同士が互いに支え合い、磨き合い、共に育つ。それが共育。金沢大学附属学校は、四季の自然豊かな金沢の地に5校園がほぼ同一のキャンパスに建てられています。異校種間の合同学習や交流授業、教科別研修など学校間の垣根を越えた取り組みを進めています。

大学との連携・協力の強化

大学との密接な連携による授業づくり・カリキュラム開発・学校経営・教育実習改善に努めます。

学校運営の改善

基礎学力形成を主眼とする教育活動とともに、校種を越えた一貫教育並びに先駆的・実験的な教育（個人に特異な才能開発を含む）の創造に取り組み、公立諸学校との連携のもとで地域の教育研究・開発拠点にふさわしい体制整備と基盤強化を図ります。

附属幼稚園 *Kindergarten*

一人ひとりの幼児が自分なりの力を発揮し、友達と関わり合いながら生きる力を育成します。

教育目標

- いきいきとあかるい子ども
- 豊かな美しい心をもつ子ども
- よくみ、よく考える子ども
- 友だちとなかよく遊ぶ子ども
- 自分からすすんでものごとをする子ども

附属小学校 *Elementary School*

児童の実態に即し、変化する社会を生き抜く力と、豊かな社会の形成者としての資質の基礎を育成します。

教育目標

- 進んで学ぶ子ども
- やりとおす子ども
- みんなのことを考える子ども

附属中学校 *Junior High School*

自由闊達な気風の中で、豊かな人間性と確かな学力を持った生徒を育成します。

教育目標

- 主体的に責任を果たす生徒
- 認め合いながら共に生きる生徒
- 心身ともにたくましく生きる生徒

附属高等学校 *Senior High School*

自主自律の校風のもと、教師と生徒、生徒相互の強い信頼関係と、勉強や行事に熱意を持って取り組む積極性を育成します。

教育目標

- 健全な身体と協同友愛の精神を持つ生徒
- 真理に対する情熱を持ち謙虚に努力する生徒
- 独立自治の精神と社会人としての品性を持つ生徒

附属特別支援学校 *School for the Mentally Disabled Students*

一人ひとりの障害特性や教育的ニーズに即した教育を行うことにより、個の全面的な発達を促し、その子らしく精一杯生きる力を育成します。

教育目標

- 自分らしく生きる子ども
- 主体的に人や物事に関わる子ども
- 社会生活力や働く力をもつ子ども

附属病院 Since 1862

University Hospital

北陸全体の“医療の要”として

附属病院は、江戸時代の加賀藩種痘所開設(1862年)を皮切りに今日に至るまで、北陸全体の“医療の要”として、常に最先端の医療を実践してきました。2009年5月には新外来診療棟もオープンし、最高の医療を提供するとともに、人間性豊かな優れた医療人の育成に努めることを基本理念に、将来の医療を担う医師、看護師及びコメディカルを育成します。

Serving the medical needs of the Hokuriku area

Kanazawa University Hospital dates back to 1862, when it started life during the Edo Period as the Kaga clan's smallpox treatment center. It now provides medical care to the entire Hokuriku area with the practice of cutting-edge treatment. In May 2009 the new outpatient ward was opened, where along with provision of top-level care, the next generation of physicians, nurses and co-medicals are trained to practice humanely and strive for excellence within their professions.



DATA

金沢市宝町13-1 (〒920-8641)
13-1 Takara-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-8641
JAPAN
Tel: 076-265-2000 (+81-76-265-2000)
e-mail: hpsomu@adm.kanazawa-u.ac.jp
http://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp



附置研究所 University Institute

がん進展制御研究所 Since 1967

Cancer Research Institute

がん治療の先端研究の牽引

文部科学省の唯一のがん研究所として1967年に設立されました。以来、新規の抗がん剤の開発、転移に関与する新規のタンパク分解酵素の発見など、画期的な研究成果を挙げてきました。このような成果のもと、がん治療の先端研究を推進するとともに、がん研究者の育成に努めています。

Promoting advanced research on cancer treatment

Cancer Research Institute was founded as the single cancer research institute of the Ministry of Education in 1967. Since then, Cancer Research Institute has been making epoch-making achievements such as development of new anti-cancer drugs and discovery of proteinases involved in metastasis. With these achievements, the Institute has been trying to promote advanced research on cancer treatment and to nurture excellent young cancer researchers.

- がん幹細胞研究プログラム Cancer and Stem Cell Research Program
- がん微小環境研究プログラム Cancer Microenvironment Research Program
- がん分子標的探索プログラム Cancer Molecular Target Exploration Program
- がん分子標的医療開発プログラム Cancer Therapeutics Development Program

DATA

金沢市角間町 (〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
金沢市宝町13-1 (〒920-0934) (腫瘍制御分野・腫瘍内科分野)
13-1 Takara-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-0934
JAPAN
Tel: 076-264-6700 (+81-76-264-6700)
e-mail: y-somu@adm.kanazawa-u.ac.jp
http://www.kanazawa-u.ac.jp/~ganken/

附属図書館 Since 1949

University Library

総蔵書冊数は約181万冊

中央図書館、自然科学系図書館、医学系分館から構成されています。本学の前身校である第四高等学校や石川師範学校、金沢工業専門学校、金沢医科大学から引き継いだ歴史的資料や、仏教関係図書1万3500冊を含む暁島文庫など、貴重な書籍・資料がそろっています。

Collection of approx. 1.81 million books

The University Libraries are the Central Library, the Natural Science and Technology Library and the Medical Branch Library. They have collections of valuable books and documents from the Fourth Higher School, Ishikawa Normal School, Kanazawa Technical College and Kanazawa Medical College, as well as from the Akegarasu Haya Collection, which includes 13,500 books related to Buddhism.

- 中央図書館 Central Library
- 自然科学系図書館 Natural Science and Technology Library
- 医学系分館 Medical Branch Library



中央図書館

DATA

金沢市角間町 (〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-264-5200 (+81-76-264-5200)
e-mail: insomu@adm.kanazawa-u.ac.jp
http://www.lib.kanazawa-u.ac.jp/

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

地域連携推進センター Since 2008

Center for Regional Collaboration

地域社会との連携を推進する

金沢大学の有する人的・物的資源を活用し、地域社会との連携推進の中核的役割を担うこと、及び地域の課題解決に取り組むとともに、基幹的地方総合大学にふさわしいグローバルな視点を持ちつつ、地域再生に積極的に参画することにより、本学における教育研究の活性化にも寄与します。

Playing an important role in IT education

The Center for Regional Collaboration was established in 1976 with the aim of opening up the university's educational functions to the community, as well as to promote related research. In today's changing society people have an increasing desire to lead a fulfilling and meaningful life, a trend that makes life-long learning more important than ever. The university's educational functions should not be limited to students; it should be thrown open to the general public as well.



DATA

金沢市角間町(〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-264-5271 (+81-76-264-5271)
e-mail: chrenkei@adm.kanazawa-u.ac.jp
http://www.cr.lib.kanazawa-u.ac.jp/



- 実験動物研究施設 Institute for Experimental Animals
- 実験動物研究施設 角間分室 Institute for Experimental Animals Kakuma Branch
- 遺伝子研究施設 Institute for Gene Research
- アイソトープ総合研究施設 Central Institute of Radioisotope Science
- アイソトープ理工系研究施設 Radioisotope Laboratory for Natural Science and Technology
- 機器分析研究施設 Research Institute for Instrumental Analysis

DATA

金沢市宝町13-1(〒920-8640)
13-1 Takara-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-8640
JAPAN
Tel: 076-265-2100 (+81-76-265-2100)
e-mail: t-isomu@adm.kanazawa-u.ac.jp
http://web.kanazawa-u.ac.jp/~asrc/

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

学際科学実験センター Since 2003

Advanced Science Research Center

先端的、学際的研究の推進を図る

医学・自然科学系の研究支援・促進を担う4研究分野、5研究施設から構成され、遺伝子組換え技術や放射性同位元素、遺伝子改変動物などの実験動物及び最先端大型分析機器等の使用を伴う教育研究とその安全管理を行うことにより、医薬学、理工学分野の先端的、学際的研究の推進を図ります。

Promoting cutting-edge and interdisciplinary researches

This center manages safety whenever animal experiments, genetic recombination experiments, radioisotope experiments and instrumental analysis are done within the facilities of Kanazawa University and helps these experiments to be conducted successfully. This center contributes to the development of education, the research and advancement of industry in the medical and pharmaceutical sciences, the natural sciences and interdisciplinary fields through researching and developing genetically modified animals, genome analysis, tracer analysis and instrumental analysis.

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

総合メディア基盤センター Since 2003

Information Media Center

ICT教育・研究の中心的役割を担う

総合メディア基盤センターは、ICT(情報通信技術)の浸透に伴い、学内外の要望に応えるべく設立された本学の情報ネットワーク拠点で、情報教育部門、学術情報部門、情報基盤部門から構成されます。当センターは、学内基幹ネットワークの維持管理のほか、300台以上のパソコンをはじめとするマルチメディア教育設備や学術情報データベースなどを提供しています。

A joint-use facility for ICT education and research

The Information Media Center was founded in 2003 to meet the demands within and outside the university on network infrastructure, and advanced education and research with the spread of ICT (Information and Communication Technology). The center is composed of Divisions of Information Education, Academic Resources, and Information Infrastructure. The center manages the core network infrastructure in the university, and provides more than 300 personal computers for educational purposes and database systems for academic resources.



DATA

金沢市角間町(〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-234-6910 (+81-76-234-6910)
e-mail: imc-jimu@ml.imc.kanazawa-u.ac.jp
http://www.imc.kanazawa-u.ac.jp/

イノベーション創成センター Since 2008

Center for Innovation

産学官連携・知的財産活動の中心組織

イノベーション創成センターは、金沢大学の産学官連携・知的財産活動の中心の組織として設置されました。イノベーションの創成が果たす社会的貢献の意義を重要視し、産学官連携・知的財産活動による研究成果の社会還元及び教育研究の活性化を推進することを目的としています。

The Center for Innovation was established with the aim of stimulating joint research between Kanazawa University and the private sector, in order to revitalize local industries. Amongst other things, the center responds to technical consultations from private companies concerning research and development, and provides the private sector and the local community with academic information.

- インキュベーション施設 Incubation Laboratories
- ベンチャー・ビジネス・ラボラトリー Venture Business Laboratory



DATA

金沢市角間町(〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-264-6111 (+81-76-264-6111)
e-mail: innov@adm.kanazawa-u.ac.jp
<http://www.innov.kanazawa-u.ac.jp/>



DATA

金沢市角間町(〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-264-5188 (+81-76-264-5188)
e-mail: kuisc@sgkit.kanazawa-u.ac.jp
<http://isc.ge.kanazawa-u.ac.jp/eg/kuisc.html>

留学生センター Since 1995

International Student Center

学生の国際交流を支援する

留学生センターは、外国人留学生に日本語・日本文化及び日本事情に関する教育、生活上の指導助言等を行うほか、海外留学を希望する金沢大学の学生に、必要な教育及び指導助言等を行うことにより、本学における留学生交流の推進に寄与することを目的として、1995年4月に設置されました。

The International Student Center provides learning and living support to international students studying at Kanazawa University as well as to Japanese students planning to study abroad. It also promotes international exchange and community interaction for Kanazawa University's overseas students through various activities such as the "Kanazawa Studies in Ishikawa" program.

外国語教育研究センター Since 1996

Foreign Language Institute

学生の言語運用能力を向上させる

外国語教育研究センターは、本学の外国語教育の充実と発展に寄与することを目的として設置されました。共通教育を中心として、外国語教育の企画と運営、カリキュラム開発、教材作成、教育法研究などを担当するほか、学生向けに外国語学習に関する情報を提供するなど、本学の外国語教育の拠点となっています。

Advancing Students' Language Abilities

The Foreign Language Institute (FLI) was established to enhance and develop foreign language education at Kanazawa University. Forming the base of foreign language education at the university, the FLI is set within general education and responsible for planning and managing foreign language education, curriculum development, creation of course materials, research on education methodology, and distribution of information related to students' foreign language studies.



英語パブリックスピーキングの授業風景

DATA

金沢市角間町(〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-264-5760 (+81-76-264-5760)
e-mail: info@fli.ge.kanazawa-u.ac.jp
<http://fliwww.ge.kanazawa-u.ac.jp/>

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

環日本海域環境研究センター Since 2002

Institute of Nature and Environmental Technology

環日本海域の環境問題への統合的取り組みを推進

環日本海域環境研究センターは、環日本海域から東アジアにおける自然現象と人間活動により生ずる種々の環境問題の解決を目指して設立され、3領域を有しています。日本海域の環境問題に対して、「自然計測領域」では、自然科学的アプローチで取り組み、「地域研究領域」では、人文社会学的アプローチで取り組み、「環境情報領域」では、環境情報の収集・維持を行っています。共同利用施設としては、臨海実験施設、低レベル放射能実験施設、植物園、電磁波制御実験施設を有します。

Solution to environmental problems of Pan-Japan Sea Area

The missions of the Institute of Nature and Environmental Technology is to solve the natural and anthropogenic environmental problems of Pan-Japan Sea Area. It has three realms, i.e. Environmental Science and Technology, East Asian Studies and Environmental Information, and 4 attached facilities, i.e. the Botanical Garden, the Noto Marine Laboratory, the Low Level Radioactivity Laboratory and the Magnetic Field Control and Applications Laboratory.



臨海実験施設

- 低レベル放射能実験施設 Low Level Radioactivity Laboratory
- 尾小屋地下測定施設 Ogoya Underground Laboratory
- 臨海実験施設 Marine Laboratory
- 植物園 Botanical Garden

DATA

金沢市角間町(〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-234-6825 (+81-76-234-6825)
<http://k-inet.ee.t.kanazawa-u.ac.jp/inet/>



ランチョンセミナー

DATA

金沢市角間町(〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-264-5837 (+81-76-264-5837)
e-mail: info@rche-kanazawa-u.ac.jp
<http://www.rche-kanazawa-u.jp/>

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

大学教育開発・支援センター Since 2003

Research Center for Higher Education

教育システムの研究開発を担う

大学教育開発・支援センターは、教育方法、教育システム、評価システム及び学生支援体制の研究開発を行い、教育の充実・発展を図るとともに、本学の基本理念及び目標に謳われる「学生自らの学習意欲が満たされる大学」の実現に資することを目的として、2003年4月に設置されました。

One of Kanazawa University's educational objectives is to foster talent with specialized knowledge and the capability to pursue problems – talent that displays adaptability to international society, being of high moral character as well as being rich in human qualities. The Research Center for Higher Education was established from this standpoint, with the aim of research and development of higher education curriculums, teaching systems, evaluation systems, and student support & education improvement systems. The Center holds various seminars on a regular basis for students and staff.

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

環境保全センター Since 1980

Environment Preservation Center

環境保全に関する研究・教育を行う

環境保全センターは、金沢大学における環境分野での研究、教育の推進を図るとともに、大学の研究、教育、医療活動等に伴い発生する各種の廃棄物などに含まれる重金属や有機溶媒などの無害化処理に関する技術支援等を行っています。

The Environmental Preservation Center is promoting research and education on environmental issues. It also provides technical support etc. for treating harmful wastes, for instance, containing heavy metals or organic solvents, which are generated through research, education and medical care activities of Kanazawa University.



DATA

金沢市角間町(〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-234-6893 (+81-76-234-6893)
e-mail: kanho@t.kanazawa-u.ac.jp
<http://hozen2.epc.kanazawa-u.ac.jp/>

子どものこころの発達 研究センター Since 2008

Research Center for Child Mental Development

DATA

金沢市宝町13-1 (〒920-8640)
13-1 Takara-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-8640
JAPAN
Tel: 076-234-4213 (+81-76-234-4213)
e-mail: childdev@med.kanazawa-u.ac.jp
http://kodomokokoro.w3.kanazawa-u.ac.jp

学生・教職員の健康維持をサポート

学生および教職員の健康サポートや健康教育を通して、心身の健康を維持するためのサービスを提供しています。看護師が常駐し、簡単な救急措置も可能です。内科、産婦人科の医師による健康相談、ならびにカウンセラーによるカウンセリングも受けることができます。

Helping students to stay healthy

The Health Service Center provides healthcare services and health education to students and faculty members with the aim of maintaining their mental and physical health. Nurses keep touch with them and provide first-aid treatment. The Health Service Center also provides services of consultation by a physician, an obstetrician and gynecologist, and counseling services to help them having an enjoyable campus life.

共通教育機構 Since 1996

Liberal Arts and Science Organization

導入教育から現代的教養の涵養まで

共通教育機構では、3学域すべての新入生に対して「全学共通科目」を開講し、導入教育を行うとともに情報処理の基礎を修得させます。さらに広い視野や現代的問題意識等を養成する「総合科目・テーマ別科目」、それぞれの学問体系の基本を学ぶ「一般科目」（理系学生向けの「基礎科目」を含む）、言語についての能力を養う「言語科目」など多彩な科目群が用意され、学生は所属学類の指示に基づき、これらを履修します。このように共通教育機構では、大学教育の基盤となる知識・技能や教養を身につけた人材の育成を目指しています。さらに平成23年度から「環境・ESD」など現代的教養をテーマに、多彩な科目群を横断的に再編した「共通教育特設プログラム」を実施し、在籍期間を通じて現代的教養を涵養するシステムを構築すべく、改革を進めています。



子どものこころの問題を解明する

子どものこころの発達研究センターは、子どものこころを診ることのできる専門家の養成に努めるとともに、基礎研究から臨床治療・支援までの幅広い領域を専門とする研究者、臨床家によるメンバーが各自の専門性を活かしながらチーム一丸となって、子どものこころの問題に挑みます。

Research Center for Child Mental Development

This joint center is one of three such centers in Osaka or Kanazawa University and Hamamatsu Medical University. The center has the outpatient clinic for Child Psychiatry in Kanazawa University Hospital and three research units for social recognition, communication impairment, and clinical brain imaging, as well as a regional coordination unit for supporting staffs for developmental disorder.

保健管理センター Since 1970

Health Service Center

DATA

金沢市角間町 (〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-264-5254 (+81-76-264-5254)
e-mail: hokekan@kenroku.kanazawa-u.ac.jp
http://hsc.ad.kanazawa-u.ac.jp/hsc/

From Introductory Education to the Education of Contemporary Liberal Mind

The Organization of Liberal Arts and Science (OLAS) offers cross-departmental courses to freshmen enrolled in all three undergraduate schools at Kanazawa University, affording them opportunities to gain university-level introductory education and learn the basics of information science. The OLAS also provides three categories of subjects: “integrative-thematic subjects,” designed for freshmen to attain a broader perspective and raise keen consciousness to contemporary issues; “general subjects,” including basic science courses for science and engineering students, which instructs students on the basic systems of knowledge necessary for their departments; and “language subjects,” for developing language skills and abilities. Students at Kanazawa University are required to study a designated set of subjects from each of these three categories based on guidelines set by each department. The focus of OLAS is on assisting students to acquire the knowledge, skills, and abilities needed for further studies and research at the university. Furthermore, with the aim of enhancing students’ understanding of contemporary issues, the OLAS has launched this 2011 academic year the new program named “General Education Special Programs,” which is established through the cross-sectional reorganization of a variety of existing subjects, with the concept “Education for Sustainable Development” as its key word. In so doing, the OLAS is seeking to create an educational system in which all of our students can cultivate themselves to acquire contemporary knowledge and skills and abilities in their enrollment.

DATA

金沢市角間町 (〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-264-5753 (+81-76-264-5753)
e-mail: stgaku@adm.kanazawa-u.ac.jp
http://www.kanazawa-u.ac.jp/faculty/kiko/kiko.html

フロンティアサイエンス機構 Since 2007

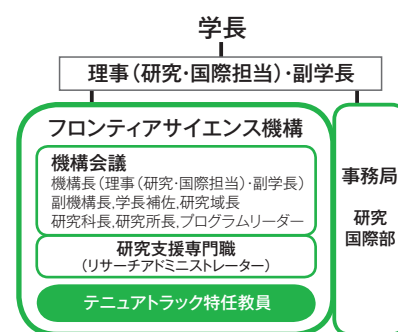
Frontier Science Organization

次世代の世界的研究リーダーを養成する

フロンティアサイエンス機構(FSO)は、特色ある重点研究プログラムを世界的な教育研究拠点に育成することを目指した特区的な研究機構です。FSOに属する重点研究プログラムの支援、テニュア・トラック制度導入による若手研究者の自立的な研究の支援を行っています。

Advancement of research and fostering researchers of the next generation in our university

The Frontier Science Organization(FSO) is a specially established research organization which aims to promote Kanazawa University as a world-class education and research center. FSO support several prioritized research programs and provide independent research environment for young researchers by the adoption of Tenure Track System.



DATA

金沢市角間町(〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-264-5266 (+81-76-264-5266)
e-mail: fsojimu@adm.kanazawa-u.ac.jp
http://fso.w3.kanazawa-u.ac.jp/



ヘリウム液化機

DATA

金沢市角間町(〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-264-5873 (+81-76-264-5873)
http://ltc.w3.kanazawa-u.ac.jp/

学内共同利用施設 Common Research Facilities

極低温研究室 Since 1992

Low Temperature Laboratory

最先端の超低温研究と低温の教育・研究を支援

極低温研究室は、極低温における研究を行う学内共同利用施設として設置されました。極低温研究室では液体ヘリウム、液体窒素を使用する共通実験室を備え、超低温での研究が進められています。また、磁化測定装置などの測定装置が共同利用されています。本施設では、ヘリウム液化機、液体窒素貯槽を備えており、学内の多くの部局に液体ヘリウム、液体窒素を供給するとともに、低温実験に必要な技術的な指導、サービスも行っています。高圧ガス保安法に基づく安全講習も毎年実施しています。

Advanced study on ultra low temperature and support for low temperature research

The Low Temperature Laboratory was established as a shared facility within the university to carry out research at extremely low temperatures. Liquid helium and liquid nitrogen etc. can be used in the shared labs set up within this facility. A magnetic property measurement system and various instruments are also installed as interoperable equipment. This laboratory possesses a helium liquefier and liquid nitrogen storage tank and, as well as providing liquid helium and liquid nitrogen for many departments within the university, it also offers the technical guidance and services necessary for low temperature experiments. Safety training courses based on the High Pressure Gas Safety Law are held every year.

学内共同利用施設 Common Research Facilities

資料館 Since 1989

University Museum

金沢大学に関する学術資料・文書資料を収集・整理・保存する

資料館は1989年に、金沢大学に関する文書・資料を収集・整理・保存し、閲覧・公開等の利用に供することを目的に設立されました。文化史・自然史・科学技術史にわたる「学術標本」及び「大学史料」を収集しています。年1回の特別展のほか、新歓展・企画展などを開催しています。

The University Museum was founded in 1989, when Kanazawa University relocated from the Kanazawa Castle site to the present Kakuma Campus. This Museum has an extensive collection of academic materials related to cultural history, natural history, and technological history, which were created at Kanazawa University for research and education purposes. It also houses the university history archives.



資料館展示室(中央図書館内)

DATA

金沢市角間町(〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-264-5215 (+81-76-264-5215)
e-mail: museum@adm.kanazawa-u.ac.jp
http://muse.w3.kanazawa-u.ac.jp

学内共同利用施設 Common Research Facilities

埋蔵文化財調査センター Since 1997

Center for Archaeological Research

文化財を保護活用する

埋蔵文化財調査センターは、1997年に設立されました。金沢大学構内の文化財を保護活用し、出土した資料等を教育及び学術研究に資することが目的です。センターの活動により、角間地区からは平安時代の寺院跡などが、宝町地区からは近世武家屋敷の遺構や遺物などが見つかっています。

The Center for Archaeological Research was established in 1997 for the purpose of exploration and preservation of cultural assets from the campus. The main activities of the Center are excavation and research of archaeological sites, and preservation of artifacts found from the campuses. It also holds exhibitions, lectures and workshops for specialists and the public.



DATA

金沢市角間町 (〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-265-6285 (+81-76-265-6285)
<http://web.kanazawa-u.ac.jp/~maibun/>



DATA

金沢市角間町 (〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-234-4940 (+81-76-234-4940)
<http://www.t.kanazawa-u.ac.jp/tsc/>

学内共同利用施設 Common Research Facilities

技術支援センター Since 2000

Technical Support Center

機械加工を通じて教育・研究を支援

技術支援センターは、先進的な工作機械を用いた機械加工を通じて、本学における技術教育及び研究支援を行うとともに、地域社会に対する技術支援及び技術啓発等の社会貢献を行うことを目的として設置されました。技術教育分野においては学生工作実習、自主的ものづくり支援、研究支援分野においては装置設計製作、技術開発、社会貢献分野においてはものづくり教室実施等の活動を行っています。また、2008年にはISO14001の認証を取得し、環境に優しいものづくりに対する取り組みにも力を注いでいます。

Education & Research Support

The Technical Support Center, established in 2000, is a common facility to support technical education and research in the university as well as to contribute technical development and education in the society using many advanced machine tools. It performs machining exercise by students, support of students' project, developments of research equipments, and technical school for children. It also makes an effort on the education of production for sustainable society by achieving ISO14001 in 2008.

男女共同参画 キャリアデザインラボラトリー Since 2008

Career Design Laboratory for Gender Equality

DATA

金沢市角間町 (〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192
JAPAN
Tel: 076-234-6907 (+81-76-234-6907)
e-mail: cd_lab@adm.kanazawa-u.ac.jp
<http://cdl.w3.kanazawa-u.ac.jp/>

より一層、女性が力を発揮するために

女性研究者のための、研究環境・制度の整備、及び啓発・広報活動を行っています。女性が積極的に研究を継続し、成果を挙げて実力を発揮できるように、また次世代女性研究者を魅了するために、男女共同参画キャリアデザインラボラトリーが中心となり、真の男女共同参画社会の実現を目指します。

To promote gender equality in our society, Career Design Laboratory for Gender Equality provides: environment and tools necessary for the female researchers to pursue their study and to improve their achievement, and publicity works that would appeal to the new female researchers.

【その他の施設】 Other Facilities

金沢大学創立五十周年記念館「角間の里」 Kakuma-sato house

金沢市角間町 (〒920-1192)
Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192 JAPAN
Tel: 076-264-6698 (+81-76-264-6698)
e-mail: kakusato@adm.kanazawa-u.ac.jp
http://www.adm.kanazawa-u.ac.jp/ad_chiiki/kakusato/kaku-top.html

国際交流会館 International House

金沢市角間町タの部1-1 (〒920-1192)
1-1, Ta, Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192 JAPAN
Tel: 076-264-5190 (+81-76-264-5190)
e-mail: ryukou@adm.kanazawa-u.ac.jp
http://www.adm.kanazawa-u.ac.jp/ad_ryugaku/top/internationalhouse/top.htm

辰口共同研修センター Tatsunokuchi Seminar House

石川県能美市松が岡5丁目163 (〒923-1225)
5-163 Matsugaoka, Nomi, Ishikawa 923-1225 JAPAN
Tel: 0761-51-4000 (+81-761-51-4000)
e-mail: stsomu@adm.kanazawa-u.ac.jp (学生部学務課)
http://www.adm.kanazawa-u.ac.jp/ad_gakusei/campus/kousei/enjoy/tatukuti/

金沢大学サテライト・プラザ Satellite Plaza

金沢市西町3番地 金沢市西町教育研修館内 (〒920-0913)
3-16 Nishi-cho, Kanazawa, Ishikawa 920-0913 JAPAN
Tel: 076-232-5343 (+81-76-232-5343)
e-mail: satellite@spacelan.ne.jp
http://www.adm.kanazawa-u.ac.jp/ad_koho/satellite

資料編

Data



第6代 Sixth	本陣 良平 HONJIN, Ryohei	1985.9.22 ～1989.9.21
第7代 Seventh	青野 茂行 AONO, Shigeyuki	1989.9.22 ～1993.9.21
第8代 Eighth	岡田 晃 OKADA, Akira	1993.9.22 ～1999.9.21
第9代 Ninth	林 勇二郎 HAYASHI, Yujiro	1999.9.22 ～2008.3.31
第10代 Tenth	中村 信一 NAKAMURA, Shin-ichi	2008.4.1～

法文学部
(昭和24)(1949)(昭和55年文学部、法学部、経済学部へ改組)
(平成元年3月廃止)

文学部 (昭和55)

Faculty of Letters (1980)

法学部 (昭和55)

Faculty of Law (1980)

経済学部 (昭和55)

Faculty of Economics
(1980)

教育学部 (昭和24)

Faculty of Education
(1949)

理学部 (昭和24)

Faculty of Science (1949)

工学部 (昭和24)

Faculty of Engineering
(1949)

医学部 (昭和24)

Faculty of Medicine (1949)

薬学部 (昭和24)

Faculty of Pharmaceutical
Sciences (1949)

教養部

(昭和39)(1964)
(平成8年3月廃止)

結核研究所

(昭和24)(1949)
昭和42年がん研究所に改組

附属病院 (昭和24)

University Hospital (1949)

がん進展制御研究所

Cancer Research Institute (1967)
がん研究所をがん進展制御研
究所に名称変更 (平成23)

附属図書館 (昭和24)

University Library (1949)

医療技術短期大学部〈併設〉

(昭和47)(1972)
(平成8年医学部保健学科に改組) (平成11年3月廃止)

人間社会学域

(平成20)

College of Human and
Social Sciences (2008)

□人文学類

School of Humanities

□法学類

School of Law

□経済学類

School of Economics

□学校教育学類

School of Teacher Education

□地域創造学類

School of Regional Development Studies

□国際学類

School of International Studies

理工学域

(平成20)

College of Science and
Engineering (2008)

□数物科学類

School of Mathematics and Physics

□物質化学類

School of Chemistry

□機械工学類

School of Mechanical Engineering

□電子情報学類

School of Electrical and Computer Engineering

□環境デザイン学類

School of Environmental Design

□自然システム学類

School of Natural System

医薬保健学域

(平成20)

College of Medical, Phar-
maceutical and Health
Sciences

□医学類

School of Medicine

□薬学類

School of Pharmacy

□創薬科学類

School of Pharmaceutical Sciences

□保健学類

School of Health Sciences

大学院文学研究科 (昭和47)

Graduate School of Letters (1972)

大学院人間社会環境研究科 (博士前期課程) に改組
(平成18年) 平成21年3月廃止

大学院法学研究科 (昭和46)

Graduate School of Law (1971)

大学院人間社会環境研究科 (博士前期課程) に改組
(平成18年) 平成19年9月廃止

大学院経済学研究科 (昭和59)

Graduate School of Economics (1984)

大学院人間社会環境研究科 (博士前期課程) に改組
(平成18年) 平成22年3月廃止

大学院理学研究科 (昭和38)

大学院自然科学研究科 (博士前期課程) に改組
(平成9年) 平成13年3月廃止

大学院工学研究科 (昭和40)

大学院自然科学研究科 (博士前期課程) に改組
(平成9年) 平成10年3月廃止

大学院薬学研究科 (昭和39)

大学院自然科学研究科 (博士前期課程) に改組
(平成9年) 平成11年3月廃止

大学院教育学研究科 (昭和57)

Graduate School of Education (1982)

大学院人間社会環境研究科 (平成5)

Graduate School of Human and
Socio-Environment Studies (1993)大学院社会環境科学研究科を大学院人間社会環境研
究科に名称変更 (平成18年)

大学院法務研究科 (平成16)

Law School (2004)

大学院自然科学研究科 (昭和62)

Graduate School of Natural Science
and Technology (1987)

大学院医学系研究科 (昭和30)

Graduate School of Medical Science (1955)

大学院医学研究科を大学院医学系研究科に名称変更 (平成12)

組織





役職員

役員		Executives	
学長 President		中村 信一	NAKAMURA, Shin-ichi
理事(総務・人事担当)・副学長 Vice President (General Affairs and Human Resources)		脇坂 信夫	WAKISAKA, Nobuo
理事(財務・附属病院担当)・副学長 Vice President (Finance and Hospital)		古川 企	FURUKAWA, Mitsuru
理事(研究・国際担当)・副学長 Vice President (Research and International Affairs)		長野 勇	NAGANO, Isamu
理事(教育担当)・副学長 Vice President (Education and Student Affairs)		樫見 由美子	KASHIMI, Yumiko
理事(情報担当)・副学長 Vice President (Information)		櫻井 勝	SAKURAI, Sho
理事(特命担当) Executive Director (Special Missions)		田中 隆治	TANAKA, Takaharu
監事 Auditor		濱田 昌一	HAMADA, Shoichi
監事 Auditor		小笠原 直毅	OGASAWARA, Naotake
学長補佐		Advisor to the President	
学長補佐(安全衛生管理担当)		中村 裕之	NAKAMURA, Hiroyuki
学長補佐(男女共同参画推進担当)(広報担当)		向 智里	MUKAI, Chisato
学長補佐(同窓会・大学基金担当)		西谷 公作	NISHIYA, Kousaku
学長補佐(研究担当)		谷内江 昭宏	YACHIE, Akihiro
学長補佐(国際担当)		長尾 秀実	NAGAO, Hidemi
学長補佐(グローバル化担当)		宮坂 一雄	MIYASAKA, Kazuo
学長補佐(サイエンス・プロモーション担当)		有松 正洋	ARIMATSU, Masahiro
学長補佐(学生募集担当)		加納 重義	KANO, Shigeyoshi
学長補佐(入試担当)		三浦 要	MIURA, Kaname
学長補佐(学域学類担当)		中島 健二	NAKASHIMA, Kenji
学長補佐(GP担当)		天野 良平	AMANO, Ryohei
学長補佐(キャンパス・インテリジェント化担当)		森本 章治	MORIMOTO, Akiharu
学長補佐(危機管理担当)		横山 壽一	YOKOYAMA, Toshikazu
学長補佐(ハラスメント防止担当)		大久保 英哲	OKUBO, Hideaki
学長補佐(社会貢献担当)		中村 浩二	NAKAMURA, Koji
顧問・学長特別補佐		Adviser	
顧問		中元 文徳	NAKAMOTO, Fuminori
学長特別補佐		山本 修司	YAMAMOTO, Shuji
教育研究評議会評議員			
Members of the Council for Education and Research			
学長		中村 信一	NAKAMURA, Shin-ichi
理事(研究・国際担当)・副学長		長野 勇	NAGANO, Isamu
理事(教育担当)・副学長		樫見 由美子	KASHIMI, Yumiko
理事(情報担当)・副学長		櫻井 勝	SAKURAI, Sho
人間社会研究域長		生田 省悟	IKUTA, Shogo
人文学類長		柴田 正良	SHIBATA, Masayoshi
法学類長		中村 正人	NAKAMURA, Masato
経済学類長		前田 隆	MAEDA, Takashi
学校教育学類長		矢倉 公隆	YAKURA, Kimitaka
地域創造学類長		横山 壽一	YOKOYAMA, Toshikazu
国際学類長		鹿島 正裕	KASHIMA, Masahiro
理工研究域長		山崎 光悦	YAMAZAKI, Koetsu
数物科学類長		菅野 孝史	SUGANO, Takashi
物質化学類長		加納 重義	KANO, Shigeyoshi
機械工学類長		瀧本 昭	TAKIMOTO, Akira
電子情報学類長		山田 実	YAMADA, Minoru
環境デザイン学類長		石田 啓	ISHIDA, Hajime

教育研究評議会評議員		Members of the Council for Education and Research	
自然システム学類長		大谷 吉生	OTANI, Yoshio
医薬保健研究域長		山本 博	YAMAMOTO, Hiroshi
医学類長		井関 尚一	ISEKI, Shoichi
薬学類長		中西 義信	NAKANISHI, Yoshinobu
創薬科学類長		向 智里	MUKAI, Chisato
保健学類長		大竹 茂樹	OHTAKE, Shigeki
大学院教育学研究科長		大久保 英哲	OKUBO, Hideaki
大学院人間社会環境研究科長		井上 英夫	INOUE, Hideo
大学院自然科学研究科長		福森 義宏	FUKUMORI, Yoshihiro
大学院医学系研究科長		松井 修	MATSUI, Osamu
大学院法務研究科長		尾島 茂樹	OJIMA, Shigeki
附属病院長		富田 勝郎	TOMITA, Katsuro
がん進展制御研究所長		向田 直史	MUKAIDA, Naofumi
外国語教育研究センター長		澤田 茂保	SAWADA, Shigeyasu
総合メディア基盤センター長		青木 健一	AOKI, Ken-ichi
共通教育機構長		笠井 純一	KASAI, Junichi

経営協議会委員		Members of the Management Council	
学長		中村 信一	NAKAMURA, Shin-ichi
理事(総務・人事担当)		脇坂 信夫	WAKISAKA, Nobuo
理事(財務・附属病院担当)		古川 企	FURUKAWA, Mitsuru
理事(特命担当)		田中 隆治	TANAKA, Takaharu
人間社会研究域長		生田 省悟	IKUTA, Shogo
理工研究域長		山崎 光悦	YAMAZAKI, Koetsu
医薬保健研究域長		山本 博	YAMAMOTO, Hiroshi
共通教育機構長		笠井 純一	KASAI, Junichi
金沢学院大学名誉学長		石田 寛人	ISHIDA, Hiroto
学校法人立命館顧問		川本 八郎	KAWAMOTO, Hachiro
学校法人大阪医科大学常勤相談役		國澤 隆雄	KUNISAWA, Takao
コマツ取締役会長		坂根 正弘	SAKANE, Masahiro
北陸電力株式会社相談役		新木 富士雄	SHINKI, Fujio
石川県副知事		山岸 勇	YAMAGISHI, Isamu
元最高裁判事(弁護士)		中川 了滋	NAKAGAWA, Ryoji
金沢市副市長		森 源二	MORI, Genji

人間社会学域		College of Human and Social Sciences	
学域長 Dean		生田 省悟	IKUTA, Shogo
人文学類長 Head, School of Humanities		柴田 正良	SHIBATA, Masayoshi
法学類長 Head, School of Law		中村 正人	NAKAMURA, Masato
経済学類長 Head, School of Economics		前田 隆	MAEDA, Takashi
学校教育学類長 Head, School of Teacher Education		矢倉 公隆	YAKURA, Kimitaka
附属教育実践支援センター長 Director, Center for Educational Practice and Support		吉川 一義	YOSHIKAWA, Kazuyoshi
附属幼稚園長 Headmaster, Kindergarten		田邊 俊治	TANABE, Shunji
附属小学校長 Headmaster, Elementary School		山本 一	YAMAMOTO, Hajime
附属中学校長 Headmaster, Junior High School		松原 道男	MATSUBARA, Michio
附属高等学校長 Headmaster, Senior High School		加納 幹雄	KANO, Mikio
附属特別支援学校長 Headmaster, School for the Mentally Disabled Students		酒寄 淳史	SAKAYORI, Atsushi
地域創造学類長 Head, School of Regional Development Studies		横山 壽一	YOKOYAMA, Toshikazu
国際学類長 Head, School of International Studies		鹿島 正裕	KASHIMA, Masahiro

理工学域			College of Science and Engineering
学域長 Dean	山崎 光悦	YAMAZAKI, Koetsu	
数物科学類長 Head, School of Mathematics and Physics	菅野 孝史	SUGANO, Takashi	
物質化学類長 Head, School of Chemistry	加納 重義	KANO, Shigeyoshi	
機械工学類長 Head, School of Mechanical Engineering	瀧本 昭	TAKIMOTO, Akira	
電子情報学類長 Head, School of Electrical and Computer Engineering	山田 実	YAMADA, Minoru	
環境デザイン学類長 Head, School of Environmental Design	石田 啓	ISHIDA, Hajime	
自然システム学類長 Head, School of Natural System	大谷 吉生	OTANI, Yoshio	

医薬保健学域			College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences
学域長 Dean	山本 博	YAMAMOTO, Hiroshi	
医学類長 Head, School of Medicine	井関 尚一	ISEKI, Shoichi	
薬学類長 Head, School of Pharmacy	中西 義信	NAKANISHI, Yoshinobu	
創薬科学類長 Head, School of Pharmaceutical Sciences	向 智里	MUKAI, Chisato	
薬学類・創薬科学類附属薬用植物園長 Director, Herbal Garden	御影 雅幸	MIKAGE, Masayuki	
保健学類長 Head, School of Health Sciences	大竹 茂樹	OHTAKE, Shigeki	

人間社会研究域			Institute of Human and Social Sciences
研究域長 Dean	生田 省悟	IKUTA, Shogo	
人間科学系長 Chair, Faculty of Human Sciences	出村 慎一	DEMURA, Shinichi	
歴史言語文化学系長 Chair, Faculty of Letters	柘植 洋一	TSUGE, Yoichi	
法学系長 Chair, Faculty of Law	櫻井 利夫	SAKURAI, Toshio	
経済学経営学系長 Chair, Faculty of Economics and Management	武田 公子	TAKEDA, Kimiko	
学校教育系長 Chair, Faculty of Education	松浦 昇	MATSUURA, Noboru	
地域政策研究センター長 Director, Center for Regional Studies	武田 公子	TAKEDA, Kimiko	
国際文化資源学系研究センター長 Director, Center for Cultural Resource Studies	中村 慎一	NAKAMURA, Shin-ichi	

理工学研究域			Institute of Science and Engineering
研究域長 Dean	山崎 光悦	YAMAZAKI, Koetsu	
数物科学系長 Chair, Faculty of Mathematics and Physics	菅野 孝史	SUGANO, Takashi	
物質化学系長 Chair, Faculty of Chemistry	加納 重義	KANO, Shigeyoshi	
機械工学系長 Chair, Faculty of Mechanical Engineering	瀧本 昭	TAKIMOTO, Akira	
電子情報学系長 Chair, Faculty of Electrical and Computer Engineering	山田 実	YAMADA, Minoru	
環境デザイン学系長 Chair, Faculty of Environmental Design	石田 啓	ISHIDA, Hajime	
自然システム学系長 Chair, Faculty of Natural System	大谷 吉生	OTANI, Yoshio	
バイオAFM先端研究センター長 Director, Bio-AFM Frontier Research Center	安藤 敏夫	ANDO, Toshio	
サステナブルエネルギー研究センター長 Director, Research Center for Sustainable Energy and Technology	高橋 光信	TAKAHASHI, Kohshin	

医薬保健研究域			Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences
研究域長 Dean	山本 博	YAMAMOTO, Hiroshi	
医学系長 Chair, Faculty of Medicine	松井 修	MATSUI, Osamu	
薬学系長 Chair, Faculty of Pharmacy	向 智里	MUKAI, Chisato	
保健学系長 Chair, Faculty of Health Sciences	大竹 茂樹	OHTAKE, Shigeki	
健康増進科学センター長 Director, Wellness Promotion Science Center	大竹 茂樹	OHTAKE, Shigeki	
脳・肝インターフェースメディスン研究センター長 Director, Brain/Liver Interface Medicine Research Center	金子 周一	KANEKO, Shuichi	

大学院			Graduate School
教育学研究科長 Dean, Education	大久保 英哲	OKUBO, Hideaki	
人間社会環境研究科長 Dean, Human and Socio-Environment Studies	井上 英夫	INOUE, Hideo	
自然科学研究科長 Dean, Natural Science and Technology	福森 義宏	FUKUMORI, Yoshihiro	
医学系研究科長 Dean, Medical Science	松井 修	MATSUI, Osamu	
法務研究科長 Dean, Law School	尾島 茂樹	OJIMA, Shigeki	

がん進展制御研究所			Cancer Research Institute
所長 Director	向田 直史	MUKAIDA, Naofumi	

附属病院			University Hospital
病院長 Director of University Hospital	富田 勝郎	TOMITA, Katsuro	

附属図書館			University Library
館長 Director-General	柴田 正良	SHIBATA, Masayoshi	
医学系分館長 Director, Medical Branch Library	横田 崇	YOKOTA, Takashi	

学内共同教育研究施設			Common Institutes for Education and Research
地域連携推進センター長 Director, Center for Regional Collaboration	神谷 浩夫	KAMIYA, Hiroo	
学際科学実験センター長 Director, Advanced Science Research Center	浅野 雅秀	ASANO, Masahide	
総合メディア基盤センター長 Director, Information Media Center	青木 健一	AOKI, Ken-ichi	
イノベーション創成センター長 Director, Center for Innovation	吉國 信雄	YOSHIKUNI, Nobuo	
留学生センター長 Director, International Student Center	志村 恵	SHIMURA, Megumi	
外国語教育研究センター長 Director, Foreign Language Institute	澤田 茂保	SAWADA, Shigeyasu	
環日本海域環境研究センター長 Director, Institute of Nature and Environmental Technology	中村 浩二	NAKAMURA, Koji	
大学教育開発・支援センター長 Director, Research Center for Higher Education	西山 宣昭	NISHIYAMA, Nobuaki	
環境保全センター長 Director, Environment Preservation Center	中村 裕之	NAKAMURA, Hiroyuki	
子どものこころの発達研究センター長 Director, Research Center for Child Mental Development	東田 陽博	HIGASHIDA, Haruhiro	

保健管理センター			Health Service Center
センター長 Director	小泉 順二	KOIZUMI, Junji	

共通教育機構			Liberal Arts and Science Organization
機構長 Director	笠井 純一	KASAI, Junichi	

フロンティアサイエンス機構			Frontier Science Organization
機構長 Director	長野 勇	NAGANO, Isamu	

男女共同参画キャリアデザインラボラトリー			Career Design Laboratory for Gender Equality
ラボラトリー長 Director	池本 良子	IKEMOTO, Ryoko	

学内共同利用施設			Common Research Facilities
極低温研究室長 Director, Low Temperature Laboratory	松本 宏一	MATSUMOTO, Koichi	
資料館長 Director, University Museum	古畑 徹	FURUHATA, Toru	
埋蔵文化財調査センター長 Director, Center for Archaeological Research	神谷 隆宏	KAMIYA, Takahiro	
技術支援センター長 Director, Technical Support Center	上田 隆司	UEDA, Takashi	

事務局			Administration Office
事務局長 Secretary General	脇坂 信夫	WAKISAKA, Nobuo	
総務部長 Director, General Affairs Department	中山 敏泰	NAKAYAMA, Toshiyasu	
財務部長 Director, Finance Department	白数 進	SHIRASU, Susumu	
施設管理部長 Director, Facility Management Department	松崎 憲隆	MATSUZAKI, Noritaka	
研究国際部長 Director, Research and International Affairs Department	千葉 正	CHIBA, Tadashi	
学生部長 Director, Student Affairs Department	上古殿 宜博	JOUKODEN, Yoshihiro	
情報部長 Director, Information Department	東 雅彦	HIGASHI, Masahiko	
病院部長 Director, Hospital Department	小川 友雄	OGAWA, Tomoo	
角間北地区事務部長 Director (Kakuma North Area)	左手 正明	SATE, Masaaki	
角間南地区事務部長 Director (Kakuma South Area)	山本 清隆	YAMAMOTO, Kiyotaka	
宝町地区事務部長 Director (Takara-machi Area)	池森 順一	IKEMORI, Junichi	

職員数

単位：人

平成23年5月1日現在 As of May 1, 2011

区 分 Classification		役員 Exectives	教育研究職員 Teaching Staff								事務職員 Office Staff	技術職員 Technical Staff	合計 Grand Total
			教授 Professors	准教授 Associate Professors	講師 Associate Professors	助教 Assistant Professors	助手 Assistants	計 Total	特任教員 Professors	教諭 School Teachers			
役 員 Exectives	男	8											8
	女	1											1
	計	9											9
人間社会研究域 Institute of Human and Social Sciences	男		119	60	4	1	1	185					185
	女		21	16			2	39					39
	計		140	76	4	1	3	224					224
理工研究域 Institute of Science and Engineering	男		107	71	19	48	3	248	3			27	278
	女		3	2		4		9				3	12
	計		110	73	19	52	3	257	3			30	290
医薬保健研究域 Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences	男		81	68	9	51		209	5			13	227
	女		13	12	3	34		62	5			6	73
	計		94	80	12	85		271	10			19	300
大学院自然科学研究科 Graduate School of Natural Science and Technology	男								3				3
	女												
	計								3				3
大学院医学系研究科 Graduate School of Medical Science	男								24				24
	女								1				1
	計								25				25
附属病院 University Hospital	男		3	9	39	67		118	27			127	272
	女			1	1	11		13	6			754	773
	計		3	10	40	78		131	33			881	1045
がん進展制御研究所 Cancer Research Institute	男		12	6		17		35	2				37
	女					2		2	2				4
	計		12	6		19		37	4				41
地域連携推進センター Center for Regional Collaboration	男		1	1				2	3				5
	女								2				2
	計		1	1				2	5				7
学際科学実験センター Advanced Science Research Center	男		2	4		3		9				4	13
	女					1		1				1	2
	計		2	4		4		10				5	15
総合メディア基盤センター Information Media Center	男		3	2		3		8	1				9
	女												
	計		3	2		3		8	1				9
イノベーション創成センター Center for Innovation	男		2	1				3	2				5
	女												
	計		2	1				3	2				5
留学生センター International Student Center	男		3	2				5					5
	女		2	2				4	1				5
	計		5	4				9	1				10
外国語教育研究センター Foreign Language Institute	男		5	6				11					11
	女		2	5				7					7
	計		7	11				18					18
環日本海域環境研究センター Institute of Nature and Environmental Technology	男		9	3		4		16				2	18
	女			1		1		2					2
	計		9	4		5		18				2	20
大学教育開発・支援センター Research Center for Higher Education	男		3	2				5					5
	女												
	計		3	2				5					5
環境保全センター Environment Preservation Center	男		1	1		1		3					3
	女			1				1					1
	計		1	2		1		4					4
子どものこころの発達研究センター Research Center for Child Mental Development	男								7				7
	女								1				1
	計								8				8
保健管理センター Health Service Center	男		1	2	1	1		5					5
	女				1	1		2				4	6
	計		1	2	2	2		7				4	11
フロンティアサイエンス機構 Frontier Science Organization	男								10				10
	女												
	計								10				10
男女共同参画キャリアデザインラボラトリー Career Design Laboratory for Gender Equality	男												
	女								1				1
	計								1				1
附属学校 Attached Schools	男									59			59
	女									50			50
	計									109			109
事務局 Administration Office	男										236	39	275
	女										174	4	178
	計										410	43	453
合計 Grand Total	男	8	352	238	72	196	4	862	87	59	236	212	1464
	女	1	41	40	5	54	2	142	19	50	174	772	1158
	計	9	393	278	77	250	6	1004	106	109	410	984	2622

収入・支出額

平成22事業年度決算

■貸借対照表 Balance Sheet

科目 Account	金額 Amount of money
■資産の部 Assets	
I. 固定資産 Fixed Assets	
1. 有形固定資産 Tangible Fixed Assets	133,015
2. 無形固定資産 Intangible Fixed Assets	289
3. 投資その他の資産 Others	1,825
固定資産合計 Total	135,129
II. 流動資産 Current Assets	
現金及び預金 Cash And Cash Equivalents	8,134
未収入金 Accounts Receivable	4,301
その他の流動資産 Others	735
流動資産合計 Total	13,169
資産合計 Total	148,299

■損益計算書 Income Statement

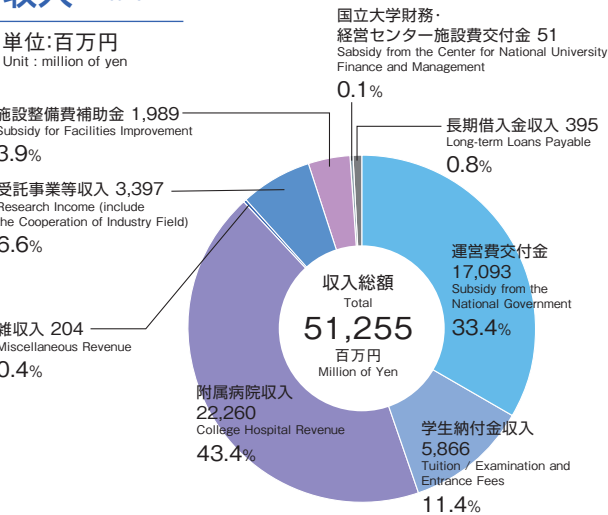
平成22年4月1日～平成23年3月31日
April 1, 2010～March 31, 2011
(単位：百万円 unit：million yen)

科目 Account	金額 Amount of money
経常費用 Ordinary Expenses	47,726
業務費 Operating Expenses	45,115
一般管理費 General and Administrative Expenses	1,888
その他費用 Others	724
経常収益 Ordinary Revenues	49,333
運営費交付金収益 Revenues from Subsidies for Management Expenses	15,474
学生納付金収益 Revenues from Student tuition fees etc.	6,345
附属病院収益 Revenues from University Hospital	22,117
その他収益 Others	5,396
経常損失 Ordinary Loss	1,606
臨時損失 Extraordinary Loss	910
臨時利益 Extraordinary Profit	155
当期純損失 Net Loss	851
目的積立金取崩額 Reversal of Reserve for Specific Purposes	0
当期総利益 Gross Profit	851

平成23年度予算

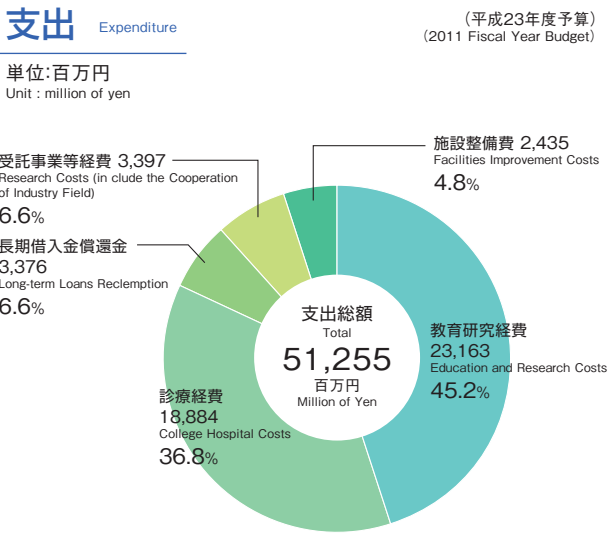
収入 Income

単位:百万円
Unit : million of yen



支出 Expenditure

単位:百万円
Unit : million of yen



人件費の総額は、22,371 百万円であり、支出総額の 43.6% を占める。
Personnel cost was 43.6% of total expenditure.

学域・学類・研究科等

学士 BACHELORS

学域・学類 Colleges and Schools		コース・専攻 Courses and Departments	
人間社会学域 College of Human and Social Sciences	人文学類 School of Humanities	心理学コース Course of Psychology	
		人間科学コース Course of Human Sciences	
		フィールド文化学コース Course of Field Study of Cultures	
		歴史文化学コース Course of History	
		言語文化学コース Course of Linguistics and Literature	
	法学類 School of Law	公共法政策コース Course of Public Law and Policy Studies	
		企業関係法コース Course of Business Law Studies	
		総合法学コース Course of Advanced Legal Studies	
	経済学類 School of Economics	経済理論・経済政策コース Economic Theory and Policy Course	
		経営・情報コース Business Administration and Information Course	
		比較社会経済コース Comparative Studies of Social and Economic System Course	
	学校教育学類 School of Teacher Education	教育科学コース Course in Educational Science	
		教科教育学コース Course in Curriculum Studies	
	地域創造学類 School of Regional Development Studies	福祉マネジメントコース Welfare Management Course	
		環境共生コース Environmental Coexistence Course	
		地域プランニングコース Regional Planning Course	
		健康スポーツコース Health and Sport Science Course	
	国際学類 School of International Studies	国際社会コース Global Studise Course	
		日本・日本語教育コース Japanese Studies Course	
		アジアコース Asian Studies Course	
		米英コース American-British Studies Course	
		ヨーロッパコース European Studies Course	
理工学域 College of Science and Engineering	数物科学類 School of Mathematics and Physics	数学コース Mathematics Course	
		物理学コース Physics Course	
		計算科学コース Computational Science Course	
	物質化学類 School of Chemistry	化学コース Chemistry Course	
		応用化学コース Applied Chemistry Course	
	機械工学類 School of Mechanical Engineering	機械システムコース Advanced Mechanical Engineering Course	
		知能機械コース Intelligent Mechanical Engineering Course	
		人間機械コース Human and Mechanical Systems Engineering Course	
		エネルギー環境コース Energy and Environmental Engineering Course	
	電子情報学類 School of Electrical and Computer Engineering	電気電子コース Electrical and Electronic Engineering Course	
医薬保健学域 College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences		情報システムコース Information and Systems Engineering Course	
		生命情報コース Bioinformatics Course	
	環境デザイン学類 School of Environmental Design	土木建設コース Civil Engineering Course	
		環境・防災コース Environment and Disaster Prevention Course	
		都市デザインコース Urban and Transportation Design Course	
	自然システム学類 School of Natural System	生物学コース Biology Course	
		バイオ工学コース Bioengineering Course	
		物質循環工学コース Chemical and Material Engineering Course	
		地球学コース Earth Science Course	
医薬保健学域 College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences	医学類 School of Medicine		
	薬学類 School of Pharmacy		
	創薬科学類 School of Pharmaceutical Sciences		
	保健学類 School of Health Sciences	看護学専攻 Department of Nursing	
		放射線技術科学専攻 Department of Radiological Technology	
		検査技術科学専攻 Department of Laboratory Sciences	
医薬保健学域 College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences		理学療法学専攻 Department of Physical Therapy	
		作業療法学専攻 Department of Occupational Therapy	

大学院 GRADUATE SCHOOLS

講座等欄中○印は博士講座、◆は協力講座、★は連携講座

○ denotes Doctoral courses, ◆ denotes collaborative courses, ★ denotes jointly offered courses

専攻 Divisions		講座等 Chairs			
教育学研究科 (修士課程) Graduate School of Education (Master's Course)	教育実践高度化専攻 Course in Advanced Educational Research and Development	教育臨床コース Division of Clinical Education	カリキュラム研究コース Division of Curriculum Development	特別支援教育コース Division of Special Needs Education	
人間社会 環境研究科 (博士前期課程) Graduate School of Human and Socio-Environment Studies (Master's Level Section of an Integrated Course)	人間文化専攻 Division of Humanities	人間行動論コース Human Behavior Studies Course	日本文化コース Japanese Studies Course	国際文化コース Cross Cultural Studies Course	
	社会システム専攻 Division of Social Systems	現代社会論コース Modern Society Studies Course	法律政治学コース Legal and Political Science Course	社会経済学コース Social Economics Course	
	公共経営政策専攻 Division of Public Policy and Management	公共政策コース Public Policy Course	地域マネジメントコース Regional and Corporate Management Course		
人間社会 環境研究科 (博士後期課程) Graduate School of Human and Socio-Environmental Studies (Doctoral Level Section of an Integrated Course)	人間社会環境学専攻 Division of Human and Socio-Environmental Studies	○人間文化環境論コース Human and Cultural Environment Studies Course ○比較政治経済論コース Comparative Political and Economic Studies Course	○比較社会制御論コース Comparative Social Control Systems Course ○共生社会環境論コース Symbiotic Social Systems Studies Course		
自然科学 研究科 (博士前期課程) Graduate School of Natural Science and Technology (Master's Level Section of Integrated Course)	数物科学専攻 Division of Mathematical and Physical Sciences	数理解造学 Algebra and Geometry 計算数理学 Computational Mathematics	数理解析学 Mathematical Analysis 計算機実験学 Computational Experimentation	実験物理学 Experimental Physics	理論物理学 Theoretical Physics
	電子情報工学専攻 Division of Electrical and Computer Engineering	計算機科学 Computer Science 電磁波・通信 Electromagnetic wave and Communication 数理基礎 Mathematical Systems	生命・計測制御 Bionformatics and Robotics 光・電子システム Optical and Electronic Systems	信号処理 Signal Processing 電子デバイス Electronic Devices	VLSI集積システム VLSI Integrated Systems 環境エネルギー変換基盤 Energy and Environment Systems
	機能機械科学専攻 Division of Mechanical Science and Engineering	システム基礎 Mathematical Foundation of Mechanical Systems 材料工学・トライボロジー Material Engineering and Tribology	機械物理 Engineering Physics and Mechanical Sciences 機械設計 Machine Design	熱流体エネルギー工学 Thermo-hydrodynamic Analysis 知的計測制御 Intelligent Measurement and Control	生産加工システム Production and Processing Systems
	人間・機械科学専攻 Division of Human and Mechanical Science and Engineering	人間・材料環境 Material and Environment エネルギー環境 Energy and Environment	バイオニックデザイン Bionic Design 科学技術・人間社会 Technology and Human Society	知的生産システム Production Systems	人間支援制御システム Human Support Systems
自然科学 研究科 (博士前期課程) Graduate School of Natural Science and Technology (Master's Level Section of Integrated Course)	物質化学専攻 Division of Material Chemistry	物質設計 Material Design	物質機能 Material Function	物質動態 Material Characterization	
	物質工学専攻 Division of Material Engineering	物質解析 Material Analysis 物質制御 Material Processing	物質反応 Organic Reactions & Polymerization 分離システム Separation Systems	材料創成 Material Design エネルギーシステム Energy Systems	機能開発 Development of Functional Materials 環境・生物システム Environmental and Biological Systems
	地球環境学専攻 Division of Earth and Environmental Sciences	地球計測学 Earth Measurement	地球物質学 Earth Material Science	地球環境進化学 Earth Environmental Systems and Evolution	★海洋地殻進化学 Ocean-floor Geodynamics
	社会基盤工学専攻 Division of Civil and Environmental Engineering	構造・材料工学 Structural Engineering and Materials 環境工学 Environmental Engineering	河川・海岸工学 River and Coastal Engineering	地盤・地震工学 Geotechnical and Earthquake Engineering	都市・交通計画学 Urban and Transportation Planning
	生物科学専攻 Division of Biological Sciences	自然史 Natural History	生命機構 Cellular and Molecular Biology		
	生命薬学専攻 Division of Pharmaceutical Chemistry and Biology	健康薬学 Pharmaceutical Biology	創薬科学 Pharmaceutical Chemistry		
	医療薬学専攻 Division of Pharmacy and Health Sciences	医療薬学 Pharmacy and Health Sciences			
自然科学 研究科 (博士後期課程) Graduate School of Natural Science and Technology (Doctoral Level Section of Integrated Course)	数物科学専攻 Division of Mathematical and Physical Sciences	○数学 Mathematics	○物理学 Physics	○計算科学 Computational Science	
	電子情報科学専攻 Division of Electrical Engineering and Computer Science	○知能情報・数理 Intelligent Systems and Information Mathematics	○情報システム Information Systems	○電子科学 Electronic Science	○電子物性デバイス Electronic Materials and Devices
	システム創成科学専攻 Division of Innovative Technology and Science	○機能創成システム Function Creation Systems ★先進自動車システム Advanced Automobile Systems	○機能開発システム System Design and Planning ★次世代鉄鋼総合科学 Advanced Comprehensive Science of Iron and Steel	○知的システム創成 Intelligent System Creation 信頼性システム工学 Risk Base System Engineering	○知的システム開発 Intelligent System Developments
	物質科学専攻 Division of Material Sciences	○物質創成 Material Creation ○生産プロセス Materials Production Processes	○物質情報解析 Material Information Analysis ★深部地質環境科学 Deep Geological Environment Science	○先端機能物質 Advanced Functional Materials ★次世代高機能材料技術 Advanced High-Performance Materials Technology	○エコサイクルシステム Eco-cycle System ★強磁場物性科学 Materials Science in High-Magnetic Field
	環境科学専攻 Division of Environmental Science and Engineering	○自然計測 Nature Measurement and Analysis ★環境触媒 Environmental Catalysts	○環境動態 Environmental Dynamics ★海洋地殻進化学 Ocean-floor Geodynamics	○環境創成 Environment Creation	○環境計画 Environmental Planning
	生命科学専攻 Division of Life Sciences	○遺伝情報学 Genetic Information ○分子作用学 Molecular Effects	○動態生理学 Dynamics and Physiology	○生物多様性動態学 Biodiversity and Bio-Dynamics	○生理活性物質科学 Bioactive substances
医学系研究科 (修士課程) Graduate School of Medical Science (Master's course)	医科学専攻 Division of Medical Sciences	医科学 Medical Sciences			
医学系研究科 (博士前期課程) Graduate School of Medical Science (Master's Level Section of Integrated Course)	創薬科学専攻 Division of Pharmaceutical Sciences				
医学系研究科 (博士課程) Graduate School of Medical Science (Doctoral course)	脳科学専攻 Division of Neuroscience	○脳細胞分子学 Cellular, Molecular, and Genetic Neuroscience	○脳情報回路学 Neural Information and Circuit Dynamics	○脳病態医学 Clinical Neuroscience	◆遺伝子改変動物学 Transgenic Animal Science
	がん医科学専攻 Division of Cancer Medicine	○がん細胞学 Cell and Tissue Biology	○がん制御学 Oncology	○機能再生学 Regenerative Medicine	◆がん分子統御学 Molecular Tumor Biology
	循環医科学専攻 Division of Cardiovascular Medicine	○血管分子科学 Vascular Biology and Medicine ◆血液情報病態学 Metabolic and Vascular Science	○血液情報学 Clinical Chemistry and Laboratory Medicine ◆医薬情報統御学 Medicinal Informatics	○血管病態制御学 Vascular Medicine ◆医療経営学 Healthcare Management and Medical Informatics	○機能分子医薬学 Biomolecules and Medical Chemistry
	環境医科学専攻 Division of Environmental Science	○感染症制御学 Infectious Diseases	○環境社会医学 Human Ecology and Social Science		
医学系研究科 (博士前期・後期課程) Graduate School of Medical Science (Integrated Course of Master's and Doctoral Levels)	保健学専攻 Division of Health Sciences	○臨床実践看護学 Clinical Nursing ○理学療法科学 Physical Therapy	○健康発達看護学 Health Development Nursing ○作業療法科学 Occupational Therapy	○量子医療技術学 Quantum Medical Technology	○病態検査学 Clinical Laboratory Science
法務研究科 (専門職学位課程) Law School	法務専攻 Division of Legal Affairs				

学生数

学士 BACHELORS

単位：人

平成23年5月1日現在 As of May 1, 2011

※は従前の学科を示す。() は女子学生数を内数で示す。* は女子学生の比率を示す。
 ※=shows the Former Depart ment () =The number of female students shown in parentheses.
 * =shows the ratio of female students.

学域・学部 College/Faculties	学類・学科・課程 Schools or Departments or Courses	定員 Total Enrollment Capacity	在籍者数 Present Number of Students						計 Total
			1 年次 First year	2 年次 Second year	3 年次 Third year	4 年次 Fourth year	5 年次 Fifth year	6 年次 Sixth year	
人間社会 学域 Colleges of Human and Social Sciences	人文学類 School of Humanities	145	153 (111)	157 (118)	152 (91)	152 (92)			614 (412)
	法学類 School of Law	170	178 (82)	172 (62)	181 (74)	176 (61)			707 (279)
	経済学類 School of Economics	185	193 (65)	191 (62)	198 (64)	192 (55)			774 (246)
	学校教育学類 School of Teacher Education	100	103 (63)	100 (68)	109 (65)	105 (70)			417 (266)
	地域創造学類 School of Regional Development Studies	80	85 (52)	79 (42)	81 (44)	81 (49)			326 (187)
	国際学類 School of International Studies	70	76 (56)	77 (65)	81 (57)	81 (53)			315 (231)
	計 Total	750	788 (429)	776 (417)	802 (395)	787 (380)			3,153 (1,621) * 51.4%
理工学域 College of Science and Engineering	数物科学類 School of Mathematics and Physics	84	88 (6)	86 (12)	96 (14)	102 (11)			372 (43)
	物質化学類 School of Chemistry	81	87 (18)	89 (19)	91 (20)	92 (24)			359 (81)
	機械工学類 School of Mechanical Engineering	140	150 (3)	150 (6)	165 (4)	167 (5)			632 (18)
	電子情報学類 School of Electrical and Computer Engineering	108	115 (2)	116 (13)	139 (8)	143 (8)			513 (31)
	環境デザイン学類 School of Environmental Design	74	82 (14)	80 (16)	93 (20)	86 (15)			341 (65)
	自然システム学類 School of Natural System	102	112 (39)	107 (43)	109 (37)	115 (32)			443 (151)
	計 Total	589	634 (82)	628 (109)	693 (103)	705 (95)			2,660 (389) * 14.6%
医薬保健 学域 College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences	医学類 School of Medicine	112	113 (31)	123 (27)	104 (28)	96 (19)			436 (105)
	薬学類・創薬科学類 School of Pharmacy and School of Pharmaceutical Sciences	75	77 (42)	75 (34)	76 (32)				228 (108)
	薬学類					36 (21)			36 (21)
	創薬科学類					37 (11)			37 (11)
	保健学類 School of Health Sciences	200	202 (158)	205 (156)	214 (159)	218 (169)			839 (642)
	計 Total	387	392 (231)	403 (217)	394 (219)	387 (220)			1,576 (887) * 56.3%
文学部 Faculty of Letters	人間学科 Department of Human Studies					16 (9)			16 (9)
	史学科 Department of History					20 (8)			20 (8)
	文学科 Department of Literature					23 (14)			23 (14)
	計 Total					59 (31)			59 (31) * 52.5%
教育学部 Faculty of Education	学校教育教員養成課程 Training Course for School Teachers					17 (6)			17 (6)
	障害児教育教員養成課程 Training Course for School Teachers of Children with Disabilities					3 (3)			3 (3)
	人間環境課程 Human Environment Course					20 (12)			20 (12)
	スポーツ科学課程 Sports Science Course					3 (0)			3 (0)
	計 Total					43 (21)			43 (21) * 48.8%
法学部 Faculty of Law	法政学科 Department of Law and Politics					40 (7)			40 (7)
	法学科 [※] Department of Law					2 (1)			2 (1)
	計 Total					42 (8)			42 (8) * 19.0%
経済学部 Faculty of Economics	経済学科 Department of Economics					46 (14)			46 (14)
	計 Total					46 (14)			46 (14) * 30.4%
理学部 Faculty of Science	数学科 Department of Mathematics					6 (0)			6 (0)
	物理学科 Department of Physics					6 (1)			6 (1)
	化学科 Department of Chemistry					2 (0)			2 (0)
	生物学科 Department of Biology					5 (2)			5 (2)
	地球学科 Department of Earth Sciences					4 (0)			4 (0)
	計算科学科 Department of Computational Science					6 (0)			6 (0)
	計 Total					29 (3)			29 (3) * 10.3%
医学部 Faculty of Medicine	医学科 School of Medicine				6 (0)	4 (1)	96 (16)	105 (21)	211 (38)
	保健学科 School of Health Sciences					15 (10)			15 (10)
	計 Total				6 (0)	19 (11)	96 (16)	105 (21)	226 (48) * 21.2%
薬学部 Faculty of Pharmaceutical Sciences	総合薬学科 [※] Department of Pharmaceutical Sciences and Techno chemistry					1 (0)			1 (0)
	薬学科						35 (19)	38 (28)	73 (47)
	創薬科学科					6 (2)			6 (2)
	計 Total					7 (2)	35 (19)	38 (28)	80 (49) * 61.3%
工学部 Faculty of Engineering	土木建設工学科 Department of Civil and Environmental Engineering					12 (2)			12 (2)
	機能機械工学科 Department of Mechanical Systems Engineering					18 (0)			18 (0)
	物質化学工学科 Department of Chemistry and Chemical Engineering					14 (2)			14 (2)
	電気電子システム工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering					11 (1)			11 (1)
	人間・機械工学科 Department of Human and Mechanical Systems Engineering					16 (0)			16 (0)
	情報システム工学科 Department of Information and Systems Engineering					26 (2)			26 (2)
	計 Total					97 (7)			97 (7) * 7.2%
合計 Grand Total		1,726	1,814 (742)	1,807 (743)	1,895 (717)	2,221 (792)	131 (35)	143 (49)	8,011 (3,078) * 38.4%

大学院 GRADUATE SCHOOLS

修士課程・博士（前期）課程
Master's Course
Master's Level
Section of Integrated Course

単位：人
平成23年5月1日現在 As of May 1, 2011
※は従前の学科を示す。（ ）は女子学生数を内数で示す。＊は女子学生の比率を示す。
※=shows the Former Depart ment ()=The number of female students shown in parentheses.
＊=shows the ratio of female students.

研究科 Graduate Schools	専攻名 Divisions	定員 Admission Capacity	在籍者数 Present Number of Students		
			1 年次 First year	2 年次 Second year	計 Total
教育学研究科 Graduate School of Education	学校教育専攻 [※] Division of School Education			1 (0)	1 (0)
	美術教育専攻 [※] Division of Art Education			1 (1)	1 (1)
	教育実践高度化専攻 Course in Advanced Educational Research and Development	35	24 (10)	35 (17)	59 (27)
	計 Total	35	24 (10)	37 (18)	61 (28) ＊ 45.9%
人間社会環境研究科 Graduate School of Socio-Environmental Studies	人間文化専攻 Division of Humanities	25	24 (20)	34 (19)	58 (39)
	社会システム専攻 Division of Social Systems	18	15 (8)	19 (6)	34 (14)
	公共経営政策専攻 Division of Public Policy and Management	12	23 (11)	22 (10)	45 (21)
	計 Total	55	62 (39)	75 (35)	137 (74) ＊ 54.0%
医学系研究科 Graduate School of Medical Science	医科学専攻 Division of Medical Sciences	15	15 (8)	22 (11)	37 (19)
	創薬科学専攻 Division of Pharmaceutical Sciences	38	43 (15)	48 (14)	91 (29)
	保健学専攻 Division of Health Sciences	70	73 (29)	81 (32)	154 (61)
	計 Total	123	131 (52)	151 (57)	282 (109) ＊ 38.9%
自然科学研究科 Graduate School of Natural Science and Technology	数物科学専攻 Division of Mathematical and Physical Sciences	56	47 (4)	84 (23)	131 (27)
	電子情報工学専攻 Division of Electrical and Computer Engineering	67	91 (3)	106 (13)	197 (16)
	機能機械科学専攻 Division of Mechanical Science and Engineering	51	67 (0)	61 (1)	128 (1)
	人間・機械科学専攻 Division of Human and Mechanical Science and Engineering	40	53 (5)	64 (11)	117 (16)
	物質化学専攻 Division of Material Chemistry	26	31 (5)	36 (6)	67 (11)
	物質工学専攻 Division of Material Engineering	53	74 (16)	75 (10)	149 (26)
	地球環境学専攻 Division of Earth and Environmental Sciences	19	22 (8)	26 (6)	48 (14)
	社会基盤工学専攻 Division of Civil and Environmental Engineering	48	37 (6)	47 (4)	84 (10)
	生物科学専攻 Division of Biological Sciences	17	18 (7)	20 (8)	38 (15)
	生命薬学専攻 [※] Division of Pharmaceutical Chemistry and Biology			1 (0)	1 (0)
合計 Grand Total		590	657 (155)	783 (192)	1,440 (347) ＊ 24.1%

大学院 GRADUATE SCHOOLS

博士（後期）課程
Doctoral Course and
Doctoral Level
Section of Integrated Course

単位：人
平成23年5月1日現在 As of May 1, 2011
※は従前の学科を示す。（ ）は女子学生数を内数で示す。＊は女子学生の比率を示す。
※=shows the Former Depart ment ()=The number of female students shown in parentheses.
＊=shows the ratio of female students.

研究科 Graduate Schools	専攻名 Divisions	定員 Admission Capacity	在籍者数 Present Number of Students				
			1 年次 First year	2 年次 Second year	3 年次 Third year	4 年次 Fourth year	計 Total
医学系研究科 Graduate School of Medical Science	脳医科学専攻 Division of Neuroscience	20	6 (0)	12 (4)	7 (1)	28 (12)	53 (17)
	がん医科学専攻 Division of Cancer Medicine	26	25 (6)	33 (13)	31 (7)	85 (15)	174 (41)
	循環医科学専攻 Division of Cardiovascular Medicine	22	10 (3)	15 (1)	11 (5)	83 (21)	119 (30)
	環境医科学専攻 Division of Environmental Science	12	18 (4)	13 (7)	9 (6)	27 (8)	67 (25)
	保健学専攻 Division of Health Sciences	25	19 (8)	36 (13)	91 (41)		146 (62)
	内科系専攻 [※] Division of Internal Medicine					3 (0)	3 (0)
	外科系専攻 [※] Division of Surgery					7 (0)	7 (0)
計 Total		105	78 (21)	109 (38)	149 (60)	233 (56)	569 (175) ＊ 30.8%
社会環境科学研究科 Graduate School of Socio-Environmental Studies	地域社会環境学専攻 [※] Division of Regional Socio-Environmental Studies				3 (1)		3 (1)
	国際社会環境学専攻 [※] Division of International Socio-Environmental Studies				4 (0)		4 (0)
	計 Total				7 (1)		7 (1) ＊ 14.3%
人間社会環境研究科 Graduate School of Human and Socio-Environmental Studies	人間社会環境学専攻 Division of Human and Socio-Environmental Studies	12	14 (7)	17 (10)	38 (20)		69 (37)
	計 Total	12	14 (7)	17 (10)	38 (20)		69 (37) ＊ 53.6%
自然科学研究科 Graduate School of Natural Science and Technology	数物科学専攻 Division of Mathematical and Physical Sciences	13	8 (0)	10 (0)	16 (2)		34 (2)
	電子情報科学専攻 Division of Electrical Engineering and Computer Science	15	3 (1)	11 (3)	14 (1)		28 (5)
	システム創成科学専攻 Division of Innovative Technology and Science	21	14 (1)	6 (0)	21 (3)		41 (4)
	物質科学専攻 Division of Material Sciences	17	11 (1)	13 (3)	13 (2)		37 (6)
	環境科学専攻 Division of Environmental Science and Engineering	22	10 (2)	23 (4)	40 (7)		73 (13)
	生命科学専攻 Division of Life Sciences	30	29 (7)	32 (10)	43 (14)		104 (31)
	システム創成科学専攻 [※] Division of Innovative Technology and Science				1 (0)		1 (0)
計 Total		118	75 (12)	95 (20)	148 (29)		318 (61) ＊ 19.2%
合計 Grand Total		235	167 (40)	221 (68)	342 (110)	233 (56)	963 (274) ＊ 28.5%

専門職学位課程 PROFESSIONAL DEGREE COURSE

単位：人
平成23年5月1日現在 As of May 1, 2011
※は従前の学科を示す。（ ）は女子学生数を内数で示す。＊は女子学生の比率を示す。
※=shows the Former Depart ment ()=The number of female students shown in parentheses.
＊=shows the ratio of female students.

研究科 Graduate Schools	専攻名 Divisions	定員 Admission Capacity	在籍者数 Present Number of Students		
			1 年次 First year	2 年次 Second year	計 Total
法務研究科 Law School	法務専攻 Division of Legal Affairs	25	17 (4)	28 (10)	68 (24)
	計 Total	25	17 (4)	28 (10)	68 (24) ＊ 35.3%

別科

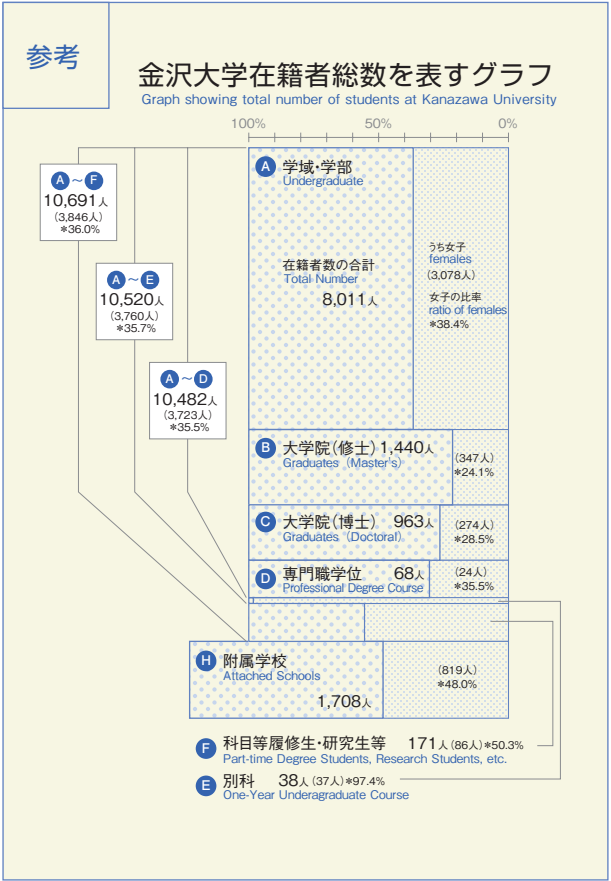
ONE-YEAR UNDERGRADUATE COURSE

別科 Course	入学定員 Admission Capacity	在籍者数 Present Number of Students
養護教諭特別科（1年制） One-Year Undergraduate Training Course for School Nurses	人 40	人 38 (37) ※ 97.4%
合計 Grand Total	40	38 (37) ※ 97.4%

科目等履修生・研究生等

PART-TIME DEGREE STUDENTS, RESEARCH STUDENTS, ETC.

区分 Classification	在籍者数 Present Number of Students		
	科目等履修生 Part-time Students	研究生等 Research Students etc.	計 Total
学士 Faculties	人 28 (9)	人 13 (7)	人 41 (16)
大学院 Graduate Schools	6 (3)	72 (34)	78 (37)
がん研究所 Cancer Research Institute		0 (0)	0 (0)
留学生センター International Student Center	2 (2)	50 (31)	52 (33)
合計 Grand Total	36 (14)	134 (71)	171 (86) ※ 50.3%



附属学校 ATTACHED SCHOOLS

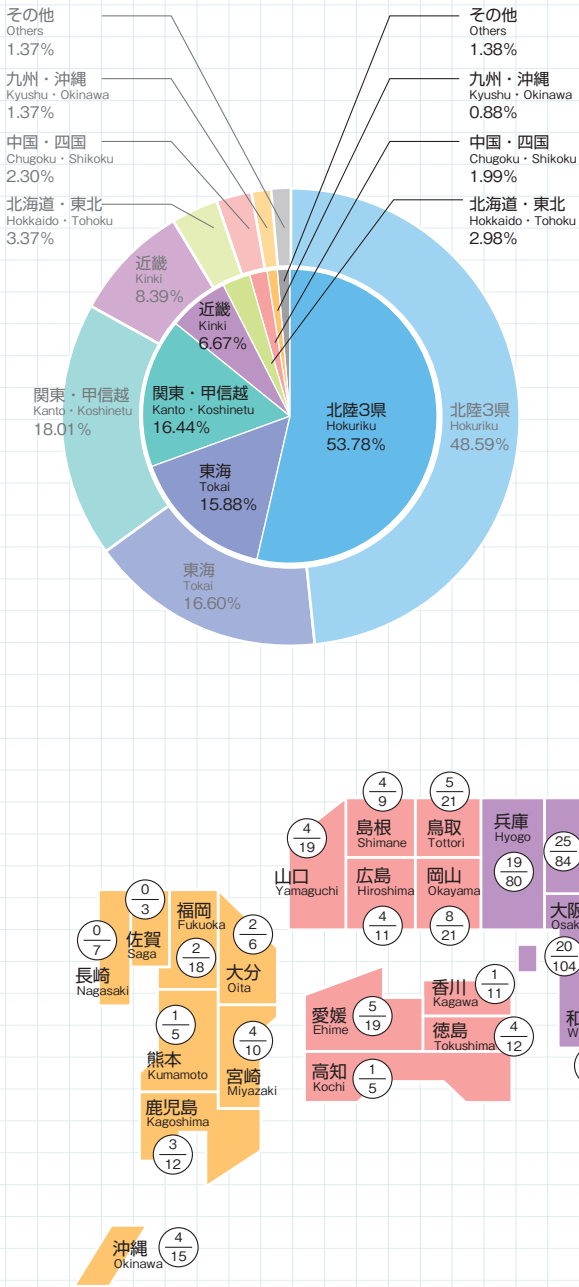
学校名 Schools	学級数 Number of Classes	学級数 Number of Classes	入学(園) 定員 Total Enrollment Capacity	収容定員 Total Enrollment Capacity	在籍者数 Present Number of Students						
					1 年次 First year	2 年次 Second year	3 年次 Third year	4 年次 Fourth year	5 年次 Fifth year	6 年次 Sixth year	計 Total
幼稚園 Kindergarten	満3歳入園児保育 3-Year Course	人 5	人 20	人 160	3 歳児 3-Year Course	4 歳児 4-Year Course	5 歳児 5-Year Course	人	人	人	人 134 (60)
	満4歳入園児保育 2-Year Course		50		人 33 (17)	人 53 (26)	人 48 (17)				
小学校 Elementary School		18 (複式) 2	120 40	720 80	107 (52)	106 (52)	106 (53) 12 (4)	101 (52) 12 (6)	112 (58)	108 (56)	640 (323) 24 (10)
中学校 Junior High School		12	160	480	159 (80)	159 (80)	157 (79)				475 (239)
高等学校 Senior High School		9	120	360	129 (59)	125 (45)	123 (60)				377 (164)
特別支援学校 School for the Mentally Disabled Students	小学部 Elementary	(複式) 3	3	18	3 (1)	3 (0)	3 (0)	3 (1)	5 (2)	1 (0)	18 (4)
	中学部 Junior High	3	6	18	6 (3)	6 (2)	6 (3)				18 (8)
	高等部 Senior High	3	8	24	8 (3)	9 (2)	8 (3)				25 (8)
合計 Grand Total		55	527	1,860							1,711 (816) * 47.7%

入学志願者及び入学状況（学域）

平成23年度
2011 Academic Year

出身地別割合 Proportion of District

外側:入学志願者 内側:入学者
Outside:Applicants Inside:Entrants

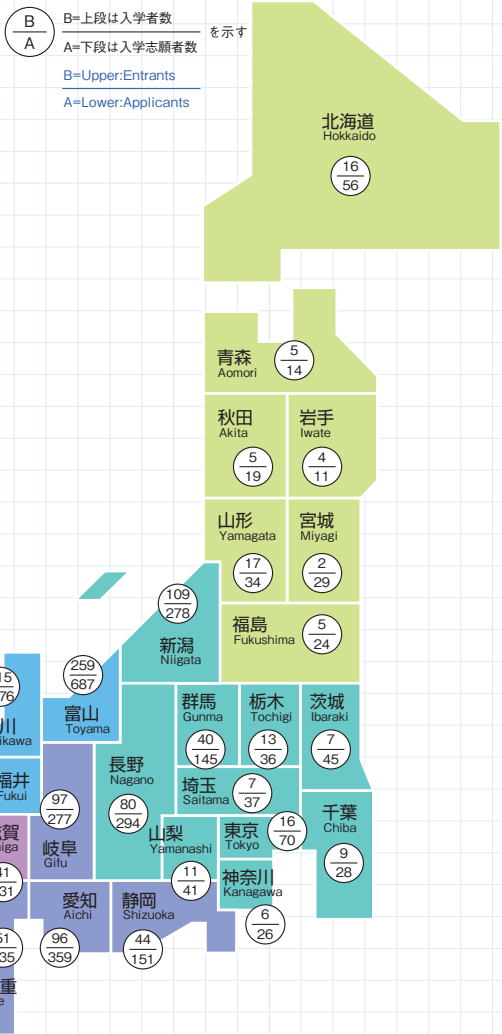


全体
Grand Total

入学者 1,813人
Entrants

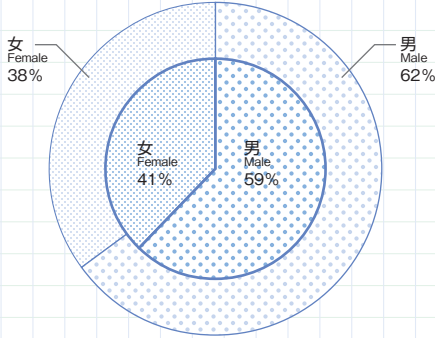
入学志願者 5,553人
Applicants

都道府県別数 Entrants vs. Applicants by Prefecture



男女別割合 Proportion of Male and Female

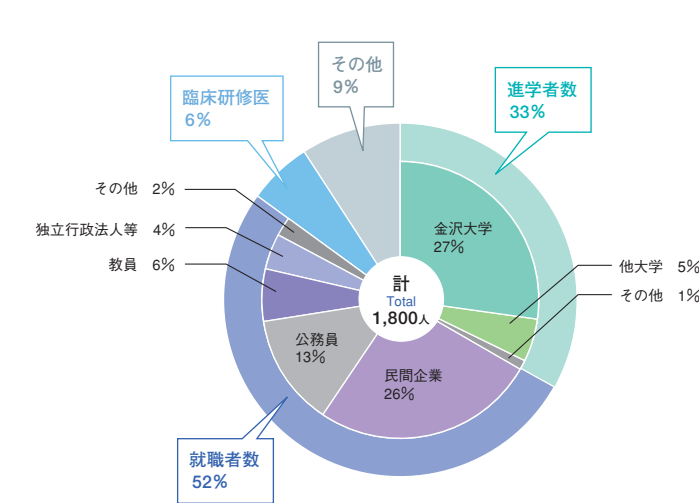
外側:入学志願者 内側:入学者
Outside:Applicants Inside:Entrants



高等学校卒業程度認定試験等合格者	5/15
外国の学校等	19/60
その他（指定）	1/1

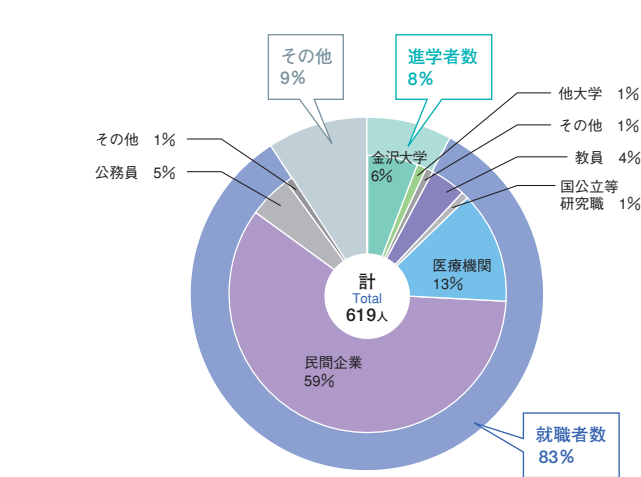
卒業生・修了者数（学位授与数）及び進路状況

学士（学域・学部） BACHELORS (COLLEGE・FACULTIES)



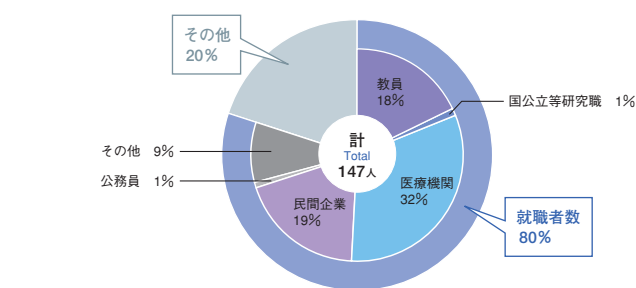
学部	Faculties	累計（平成22年度を含む） Cumulative Total (Number in 2010 included)	卒業生数（平成22年度） Number of Graduates (2010 Academic Year)
人間社会学域（法学類）	College of Human and Social Sciences (School of Law)	2	2
（文学部）	Faculty of Letters	4,125	180
（教育学部）	Faculty of Education	13,821	201
（法学部）	Faculty of Law	5,590	188
（経済学部）	Faculty of Economics	5,416	199
（理学部）	Faculty of Science	7,334	190
（医学部（医学科））	Faculty of Medicine (School of Medicine)	5,739	103
（医学部（保健学科））	Faculty of Medicine (School of Health Sciences)	2,634	217
（薬学部）	Faculty of Pharmaceutical Sciences	3,925	38
（工学部）	Faculty of Engineering	21,999	482
（法文学部）	College of Human and Social Sciences (School of Law)	8,082	
計	Total	78,667	1,800

大学院 修士課程・博士（前期）課程 Graduate Schools (Master's Course・Master's Level Section of Integrated Course)



研究科	Graduate Schools	累計（平成22年度を含む） Cumulative Total (Number in 2010 included)	卒業生数（平成22年度） Number of Graduates (2010 Academic Year)
教育学研究科	Graduate School of Education	1,089	17
人間社会環境研究科	Graduate School of Socio-Environmental Studies	154	39
医学系研究科	Graduate School of Medical Science	738	86
自然科学研究科	Graduate School of Natural Science and Technology	5,766	477
（文学研究科）		622	
（法学研究科）		214	
（経済学研究科）		166	
（理学研究科）		1,677	
（薬学研究科）		718	
（工学研究科）		3,136	
計	Total	14,280	619

大学院 博士（後期）課程 Graduate Schools (Doctoral Course and Doctoral Level Section of Integrated Course)



研究科	Graduate Schools	課程修了者数（博士） By completing the course (Doctor's Degrees)		論文審査合格者数（博士） By submitting thesis only (Doctor's Degrees)	
		累計 Cumulative Totals	平成22年度 2010 Academic Year	累計 Cumulative Totals	平成22年度 2010 Academic Year
医学系研究科	Graduate School of Medical Science	2,181	82	1,668	8
社会環境科学研究科	Graduate School of Socio-Environmental Studies	113	1	20	0
人間社会環境研究科	Graduate School of Socio-Environmental Studies	13	3	5	0
自然科学研究科	Graduate School of Natural Science and Technology	1,262	61	347	3
計	Total	3,569	147	2,040	11

専門職学位課程 Professional Degree Course

研究科	Graduate Schools	累計（平成22年度を含む） Cumulative Total (Number in 2010 included)	修了者数（平成22年度） Number of Graduates (Number in 2010 included)
法務研究科	Law School	156	31

専攻科・別科 One-Year Postgraduate Course and One-Year Undergraduate Course

別科・専攻科	Course	累計（平成22年度を含む） Cumulative Total (Number in 2010 included)	修了者数（平成22年度） Number of Graduates (Number in 2010 included)
養護教諭特別別科	Undergraduate Training Course for School Nurses	1,167	38
（特殊教育特別専攻）		245	

単位：人

平成22年度卒業生・修了者の進路別内訳

Career Paths of 2010 Academic Year Graduate

平成23年6月1日現在 As of Jun 1, 2011

進学者数 Number continuing onto Higher Education				就職者数 Number finding employment						左欄(就職者)の地区別内訳 (Regions)								臨床 研修医 Residents	その他 Others
大学院 Postgraduate 金沢大学 Kanazawa Univ.	他大学 Other Univs.	その他 Others	計 Total	民間 Private Sector	公務員 Official	教員 Educators	独立行政 法人等 Independent Administrative Institution	その他 Others	計 Total	石川 Ishikawa Pref.	富山・福井 Toyama, Fukui Prefs.	関東 Kanto	東海 Tokai	近畿 Kinki	その他 Others	計 Total			
0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	
11	15	0	26	71	35	9	4	7	126	40	26	20	15	3	22	126	0	28	
13	5	0	18	48	20	77	0	5	150	69	29	19	17	9	7	150	0	33	
8	13	1	22	45	79	0	3	3	130	36	18	27	34	7	8	130	0	36	
4	6	1	11	102	52	2	2	4	162	57	33	30	26	3	13	162	0	26	
108	15	0	123	17	11	25	1	0	54	20	12	7	8	3	4	54	0	13	
			0					0	0							0	101	2	
21	3	3	27	74	26	0	68	7	175	65	32	20	27	18	13	175	0	15	
35	0	0	35	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	2	
295	28	0	323	111	32	0	0	1	144	47	28	20	20	21	8	144	0	15	
495	86	5	586	469	256	113	78	27	943	335	179	143	147	64	75	943	101	170	

進学者数 Number continuing onto Higher Education				就職者数 Number finding employment															その他 Others
大学院 Postgraduate 金沢大学 Kanazawa Univ.	他大学 Other Univs.	その他 Others	計 Total	教員 Lecturers 大学・短大 University	その他 Others	国公立等 研究職 Public Researchers	医療機関 Hospital Staff 国公立等 Public	民間 Private	民間企業 Private Sector 研究職 Research	技術 Technology	事務 Office	公務員 Official	その他 Others	計 Total					
0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	1	0	0	0	12	5				
8	1	0	9	3	1	0	0	1	0	3	3	6	0	17	13				
4	0	1	5	3	4	0	27	26	1	7	0	1	2	71	10				
28	3	0	31	0	6	1	15	11	32	319	4	23	8	419	27				
40	4	1	45	6	22	1	42	38	33	330	7	30	10	519	55				

進学者数 Number continuing onto Higher Education				就職者数 Number finding employment															その他 Others
大学院 Postgraduate 金沢大学 Kanazawa Univ.	他大学 Other Univs.	その他 Others	計 Total	教員 Lecturers 大学・短大 University	その他 Others	国公立等 研究職 Public Researchers	医療機関 Hospital Staff 国公立等 Public	民間 Private	民間企業 Private Sector 研究職 Research	技術 Technology	事務 Office	公務員 Official	その他 Others	計 Total					
			0	12	1	1	32	14	3	0	0	0	7	70	12				
			0											0	1				
			0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1				
			0	10	1	0	0	1	12	10	3	2	6	45	16				
0	0	0	0	24	2	1	32	15	15	10	3	2	13	117	30				

進学者数 Number continuing onto Higher Education				就職者数 Number finding employment															その他 Others
大学院 Postgraduate 金沢大学 Kanazawa Univ.	他大学 Other Univs.	その他 Others	計 Total	教員 Lecturers 大学・短大 University	その他 Others	国公立等 研究職 Public Researchers	医療機関 Hospital Staff 国公立等 Public	民間 Private	民間企業 Private Sector 研究職 Research	技術 Technology	事務 Office	公務員 Official	その他 Others	計 Total					
			0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	30				

進学者数 Number continuing onto Higher Education	教員 Lecturers	医療施設職員 Medical Staff	福祉施設職員 Welfare Workers	その他 Others
1	28	7	0	2

国際交流

交流実績

大学間交流／部局間交流
協定機関分布

Regional Division of Partner Institutions
(University Level / Department Level)

■ 大学間交流協定
88機関 (26か国1地域)
Partner Institutions (University Level)
88 Institutions [26 Countries and 1 Region]

■ 部局間交流協定
57機関 (15か国1地域)
Partner Institutions (Department Level)
57 Institutions [15 Countries and 1 Region]

総数 **145機関** (32か国1地域)
Total 145 Institutions [32 Countries and 1 Region]

ヨーロッパ
Europe

■ 大学間交流協定 18機関
Partner Institutions (University Level) 18 Institutions

■ 部局間交流協定 8機関
Partner Institutions (Department Level) 8 Institutions

総計 **26機関**
Total 26 Institutions

中東
Middle East

■ 大学間交流協定 1機関
Partner Institutions (University Level) 1 Institution

■ 部局間交流協定 1機関
Partner Institutions (Department Level) 1 Institution

総計 **2機関**
Total 2 Institutions

アフリカ
Africa

■ 大学間交流協定 1機関
Partner Institutions (University Level) 1 Institution

■ 部局間交流協定 1機関
Partner Institutions (Department Level) 1 Institution

総計 **2機関**
Total 2 Institutions

アジア
Asia

■ 大学間交流協定 55機関
Partner Institutions (University Level) 55 Institutions

■ 部局間交流協定 37機関
Partner Institutions (Department Level) 37 Institutions

総計 **92機関**
Total 92 Institutions

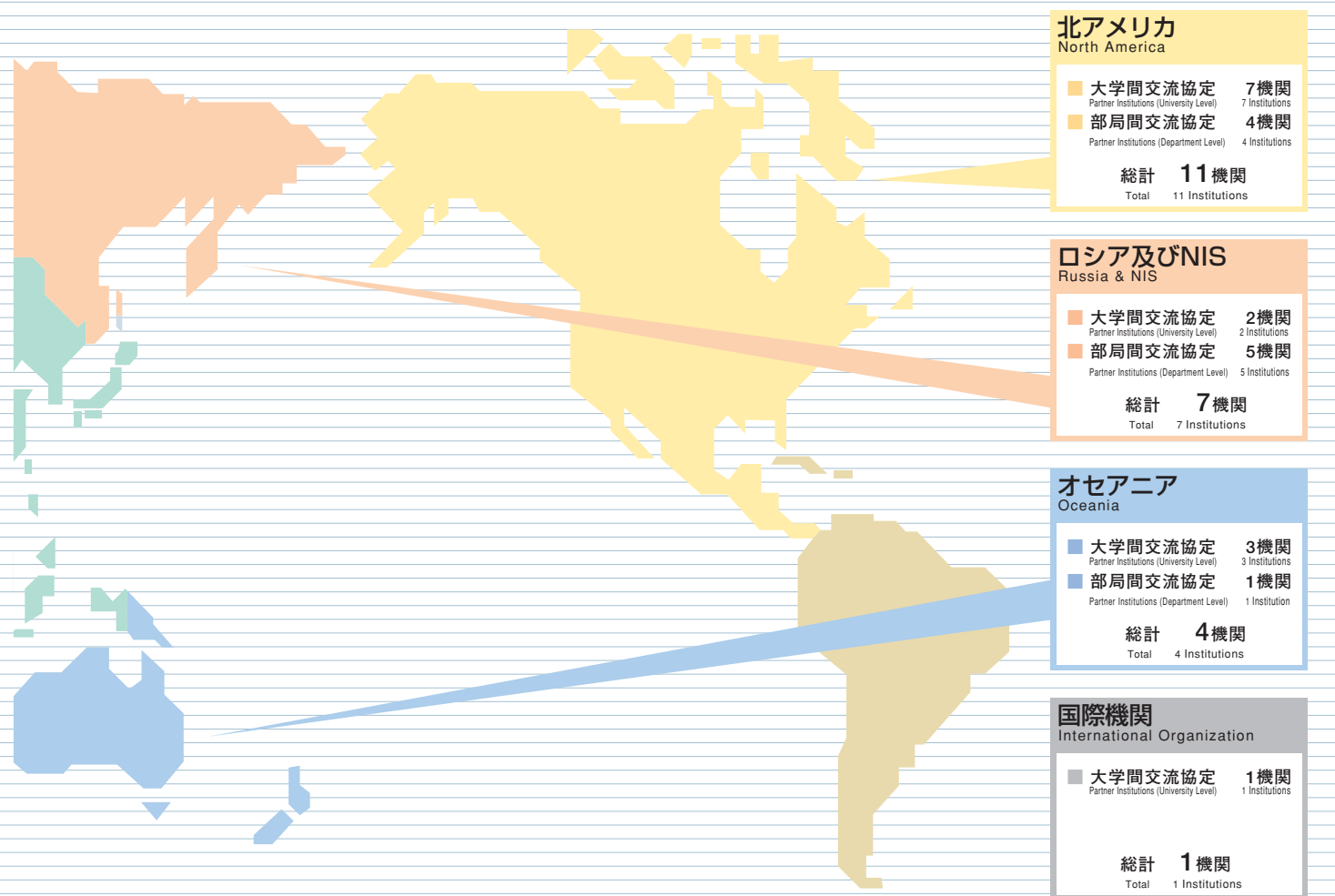


■ 大学間交流 協定機関 88機関 (26か国 1地域)

Partner Institutions (University Level) 88 Institutions
[26 Countries, 1 Region]

平成23年5月1日現在
As of May 1, 2011

区分 Classification	国・地域名 Countries of Districts	協定機関名(都市名) Institutions (Cities)	協定年月日 Date of Agreement
国際機関 International Organization		東・東南アジア地球科学計画調整委員会「CCOP」 Coordinating Committee for Geoscience Programmes in East and Southeast Asia 「CCOP」	2011.03.29
アジア Asia	バングラデシュ Bangladesh	ダッカ大学(ダッカ) The University of Dhaka (Dhaka)	2010.04.19
	カンボジア Cambodia	アンコール遺跡整備公団(シェムリアプ) Authority for the Protection and Management of Angkor and the Region of Siem Reap (Siem Reap)	2010.02.09
		カンボジア工科大学(プノンペン) Institute of Technology of Cambodia (Phnom Penh)	2010.02.11
	中国 China	蘇州大学(蘇州) Soochow University (Suzhou)	1997.01.22
		四川大学(成都) Sichuan University (Chengdu)	2003.03.05
		ハルビン医科大学(ハルビン) Harbin Medical University (Harbin)	1999.03.20
		北京師範大学(北京) Beijing Normal University (Beijing)	1999.09.14
		北京工業大学(北京) Beijing University of Technology (Beijing)	2000.08.11
		大連大学(大連) Dalian University (Dalian)	2001.03.08
		大連理工科大学(大連) Dalian University of Technology (Dalian)	2003.10.21
		南京大学(南京) Nanjing University (Nanjing)	2004.03.26
		延辺大学(延吉) Yanbian University (Yanji)	2007.01.31
		華東理工大学(上海) East China University of Science and Technology (Shanghai)	2008.11.20
		南開大学(天津) Nankai University (Tianjin)	2008.12.23
		浙江工業大学(杭州) Zhejiang University of Technology (Hangzhou)	2008.12.24
		北京語言大学(北京) Beijing Language and Culture University (Beijing)	2009.03.30
		西安電子科技大学(西安) Xidian University (Xi'an)	2009.08.24
		東華大学(上海) Dong Hua University (Shanghai)	2011.03.29
	インド India	ブネー大学(ブネー) University of Pune (Pune)	1999.09.01
	インドネシア Indonesia	バンドン工科大学(バンドン) Institut Teknologi Bandung (Bandung)	2008.03.03
		インドネシア教育大学(バンドン) Indonesia University of Education (Bandung)	2010.05.24



区分 Classification	国・地域名 Countries of Districts	協定機関名(都市名) Institutions (Cities)	協定年月日 Date of Agreement
アジア Asia	韓国 Korea	東亜大学校(釜山) Dong-A University (Pusan)	1998.04.16
		釜山国立大学校(釜山) Pusan National University (Pusan)	2000.09.26
		韓国地質資源研究院(大田) Korea Institute of Geoscience and Mineral Resources (Deajeon)	2005.10.17
		国立釜慶大学校(釜山) Pukyong National University (Pusan)	2007.01.23
	タイ Thailand	チュロンコン大学(バンコク) Chulalongkorn University (Bangkok)	1999.07.16
		モンクット王工科大学 トンブリ校(トンブリ) King Mongkut's University of Technology Thonburi (Thonburi)	2000.04.21
		チェンマイ大学(チェンマイ) Chiang Mai University (Chiang Mai)	2008.01.08
		プリンスオブソンクラ大学(ソンクラ) Prince of Songkla University (Songkla)	2011.03.24
	ベトナム Viet nam	ハノイ医科大学(ハノイ) Hanoi Medical University (Hanoi)	2009.09.16
		ハノイ工科大学(ハノイ) Hanoi University of Technology (Hanoi)	2009.09.18
		ハノイ貿易大学(ハノイ) Foreign Trade University (Hanoi)	2009.12.04
		ベトナム国家大学ハノイ校(ハノイ) Vietnam National University, Hanoi (Hanoi)	2009.12.04
		ハノイ理科大学(ハノイ) Hanoi University of Science, Vietnam National University, Hanoi (Hanoi)	2009.12.04
		ハノイ工業技術大学(ハノイ) Hanoi University of Engineering and Technology (Hanoi)	2009.12.04
		ハノイ師範大学(ハノイ) Hanoi National University of Education (Hanoi)	2009.12.04
		ハノイ薬科大学(ハノイ) Hanoi University of Pharmacy (Hanoi)	2009.12.04
		ハノイ運輸通信大学(ハノイ) University of Transport and Communications (Hanoi)	2009.12.04
		ハノイ農業大学(ハノイ) Hanoi University of Agriculture (Hanoi)	2009.12.04
		ハノイ大学(ハノイ) Hanoi University (Hanoi)	2009.12.04
		ハイフォン医科大学(ハイフォン) Hai Phong Medical University (Hai Phong)	2009.12.04
		ダナン工科大学(ダナン) Danang University of Technology (Danang)	2009.12.04
		ノンラム大学(ホーチミンシティ) Nong Lam University (Ho Chi Minh City)	2009.12.04

区分 Classification	国・地域名 Countries of Districts	協定機関名(都市名) Institutions (Cities)	協定年月日 Date of Agreement
アジア Asia	ベトナム Viet nam	フエ大学(フエ) Hue University (Hue)	2009.12.04
		カントー大学(カントー) Can Tho University (Can Tho)	2009.12.04
		ベトナム国家大学ホーチミンシティ理科大学(ホーチミンシティ) Ho Chi Minh City University of Science (Ho Chi Minh City)	2009.12.04
		ホーチミンシティ教育大学(ホーチミンシティ) Ho Chi Minh City University of Pedagogy (Ho Chi Minh City)	2009.12.04
		ホーチミンシティ薬科大学(ホーチミンシティ) Ho Chi Minh City University of Medicine and Pharmacy (Ho Chi Minh City)	2009.12.04
		ニャチャン大学(ニャチャン) Nha Trang University (Nha Trang)	2009.12.04
		タイグエン大学(タイグエン) Thai Nguyen University (Thai Nguyen)	2009.12.04
		タイグエン医科薬科大学(タイグエン) Thai Nguyen University of Medicine and Pharmacy (Thai Nguyen)	2009.12.04
		ベトナム金融アカデミー(ハノイ) Academy of Finance (Hanoi)	2009.12.04
		ラックホン大学(ビエンホア) Lac Hong University (Bien Hao)	2010.03.31
	台湾(地域) Taiwan	ベトナム国家大学ホーチミンシティ工科大学(ホーチミンシティ) Ho Chi Minh City University of Technology, Vietnam National University (Ho Chi Minh City)	2010.11.23
中東 Middle East	サウジアラビア Saudi Arabia	国立台湾師範大学(台北) National Taiwan Normal University (Taipei)	2000.08.16
オセアニア Oceania	オーストラリア Australia	イマーム大学(リヤド) Al-Imam Muhammad ibn Saud Islamic University (Riyadh)	2010.07.08
		オーストラリア国立大学(キャンベラ) Australian National University (Canberra)	1998.08.24
		ロイヤル・メルボルン工科大学(メルボルン) Royal Melbourne Institute of Technology (Melbourne)	2000.03.16
アフリカ Africa	エジプト Egypt	グリフィス大学(ブリスベン) Griffith University (Brisbane)	2000.03.20
		アシュート大学(アシュート) Assiut University (Assiut)	2000.03.24
ヨーロッパ Europe	ベルギー Belgium	ゲント大学(ゲント) Ghent University (Ghent)	2009.07.21
	ブルガリア Bulgaria	バルナ医科大学(バルナ) Medical University-Varna (Varna)	2010.04.07
	チェコ Czech	カレル大学(プラハ) Charles University in Prague (Prague)	1995.09.04
	フィンランド Finland	ユバスキュラ大学(ユバスキュラ) University of Jyväskylä (Jyväskylä)	1998.12.17
		ヘルシンキ工科大学(ヘルシンキ) Helsinki University of Technology (Helsinki)	2000.08.21
	フランス France	ナンシー第一大学(ナンシー) Henri Poincaré University, Nancy 1 (Nancy)	1976.09.21
		ナンシー第二大学(ナンシー) University of Nancy 2 (Nancy)	1976.09.21
		オルレアン大学(オルレアン) The University of Orleans (Orleans)	2010.07.22
	ドイツ Germany	ジーゲン大学(ジーゲン) University of Siegen (Siegen)	1993.09.14
		レーゲンスブルク大学(レーゲンスブルク) University of Regensburg (Regensburg)	1999.10.13
	アイルランド Ireland	ダブリンシティ大学(ダブリン) Dublin City University (Dublin)	1991.10.14
	イタリア Italy	フィレンツェ大学(フィレンツェ) University of Florence (Firenze)	2011.02.01
	ポーランド Poland	ルブリン工科大学(ルブリン) Lublin University of Technology (Lublin)	2000.08.17
		ワルシャワ大学(ワルシャワ) The University of Warsaw (Warsaw)	2010.11.22
	スロバキア Slovak	スロバキア工科大学(ブラチスラバ) Slovak University of Technology (Bratislava)	2000.08.23
	スペイン Spain	バルセロナ自治大学(バルセロナ) Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona)	2010.03.16
	イギリス U.K.	リバプール・ジョン・モアズ大学(リバプール) Liverpool John Moores University (Liverpool)	1991.10.04
		シェフィールド大学(シェフィールド) University of Sheffield (Sheffield)	1991.10.08
ロシア及びNIS Russia & NIS	ロシア Russia	国立カザン大学(カザン) Kazan Federal University (Kazan)	1998.09.03
		ロシア科学アカデミー極東支部(ウラジオストック) Far Eastern Branch of the Russian Academy of Sciences (Vladivostok)	2000.11.22
北アメリカ North America	アメリカ合衆国 U.S.A.	ペンシルバニア大学(ペンシルバニア州フィラデルフィア) University of Pennsylvania (Philadelphia, PA)	1956.01.20
		ニューヨーク州立大学バッファロー校(ニューヨーク州バッファロー) State University of New York at Buffalo (Buffalo, NY)	1974.06.12
		ウィリアム・アンド・メアリー大学(バージニア州ウィリアムズバーグ) College of William and Mary (Williamsburg, VA)	1991.06.06
		タフツ大学(マサチューセッツ州メドフォード) Tufts University (Medford, MA)	1996.12.27
		ニューヨーク州立大学 ニューボルツ校(ニューヨーク州ニューボルツ) State University of New York at New Paltz (New Paltz, NY)	1998.08.05
		ネヴァダ大学リノ校(ネヴァダ州リノ) University of Nevada, Reno (Reno, NV)	2009.11.24
	メキシコ Mexico	モンテレイ工科大学(モンテレイ) Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Monterrey)	2010.05.03

■ 部局間交流 協定機関 57機関(15か国1地域)

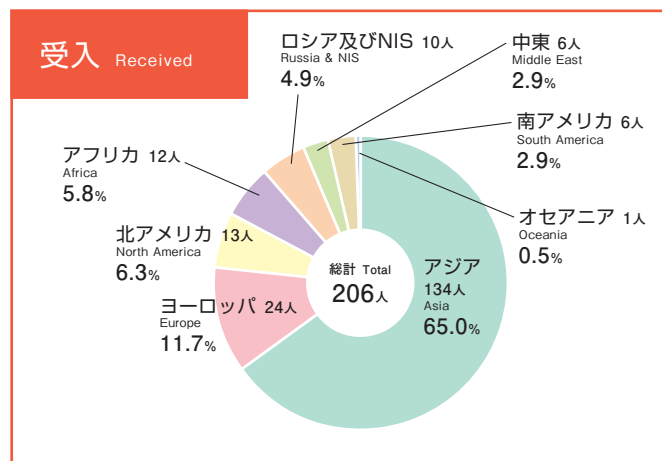
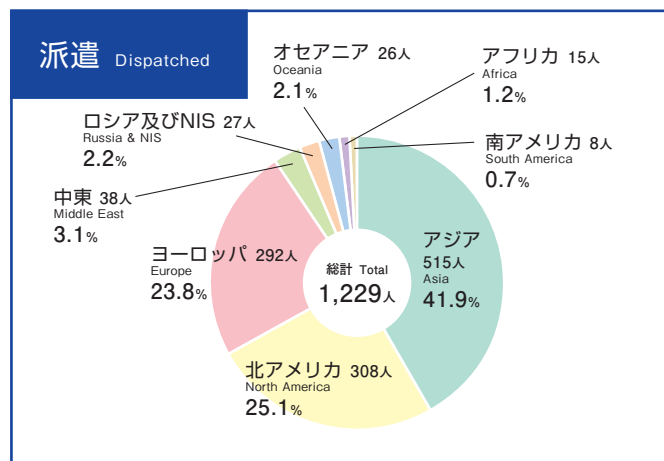
Partner Institutions(Department Level) 57 Institutions
[15 Countries, 1 Region]平成23年5月1日現在
As of May 1, 2011

区分 Classification	国・地域名 Countries of Districts	本学の協定締結部局 Departments	協定機関(都市名) Institutions (Cities)	協定年月日 Date of Agreement
アジア Asia	中国 China	経済学部 Faculty of Economics	東北師範大学社会科学部(長春) Northeast Normal University, Faculty of Social Sciences (Changchun)	1992.06.16
		理学部 Faculty of Science	中国科学院化学研究所特殊材料研究センター(北京) Chinese Academy of Sciences, Institute of Chemistry, Special Material Center (Beijing)	1997.12.12
		人間社会学域 College of Human and Social Sciences	北京大学中国語文学系(北京) Peking University, Department of Chinese Language & Literature (Beijing)	1999.01.04
		医薬保健研究域薬学系 Faculty of Pharmacy, Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences	北京大学薬学院(北京) Peking University, School of Pharmacy (Beijing)	2000.05.12
		医学系研究科・医学部 Graduate School of Medical Science and Faculty of Medicine	南方医科大学(広州) Southern Medical University (Guangzhou)	2001.05.11
		医学系研究科・医学部 Graduate School of Medical Science and Faculty of Medicine	中国医科大学(瀋陽) China Medical University (Shenyang)	2002.05.07

区分 Classification	国・地域名 Countries of Districts	本学の協定締結部局 Departments	協定機関（都市名） Institutions (Cities)	協定年月日 Date of Agreement
アジア Asia	中国 China	工学部 Faculty of Engineering	吉林大学建設工程学院(長春) Jilin University, Construction Engineering College (Changchun)	2003.10.15
		工学部 Faculty of Engineering	東北林業大学土木工程学院(ハルビン) Northeast Forestry University, College of Civil Engineering (Harbin)	2003.10.16
		工学部 Faculty of Engineering	長安大学地質工程及び測地学院(西安) Chang'an University, College of Geological Engineering and Geomatics (Xi'an)	2003.12.19
		医薬保健研究域薬学系 Faculty of Pharmacy, Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences	河南中医学院(鄭州) Henan University of Traditional Chinese Medicine (Zhengzhou)	2004.11.15
		環日本海環境研究センター Institute of Nature and Environmental Technology	中国科学院大気物理研究所大気科学と地球流体力学数値モデリング国家重点研究所(北京) Chinese Academy of Sciences, Institute of Atmospheric Physics, State Key Laboratory of Numerical Modeling for Atmospheric Sciences and Geophysical Fluid Dynamics (Beijing)	2007.04.24
		工学部 Faculty of Engineering	同済大学機械工程学院(上海) Tongji University, School of Mechanical Engineering (Shanghai)	2008.01.25
		工学部 Faculty of Engineering	華南理工大学汽車工程学院(広州) South China University of Technology, School of Automotive Engineering (Guangzhou)	2008.02.01
		人間社会環境研究科 Graduate School of Human and Socio-Environment Studies	北京大学考古文博学院(北京) Peking University, School of Archaeology and Museology (Beijing)	2009.03.09
		理工学域 College of Science and Engineering	浙江大学理学部(杭州) Zhejiang University, College of Science (Hangzhou)	2009.04.30
		がん進展制御研究所 Cancer Research Institute	復旦大学上海がん病院(上海) Fudan University, Shanghai cancer center (Shanghai)	2010.07.27
		人間社会環境研究科 Graduate School of Human and Socio-Environment Studies	中国人民大学公共管理学院(北京) School of Public Administration, Renmin University of China (Beijing)	2010.09.01
		人間社会環境研究科 Graduate School of Human and Socio-Environment Studies	浙江大学人文学部(杭州) School of Humanities, Zhejiang University (Hangzhou)	2010.10.11
	韓国 Korea	がん進展制御研究所 Cancer Research Institute	韓国科学技術研究院遺伝工学研究所(大田) Korea Institute of Science and Technology, Genetic Engineering Research Institute (Daejeon)	1993.04.22
		工学部 Faculty of Engineering	湖西大学校工科大学(牙山) Hoseo University, College of Engineering (Asan)	1998.08.24
		経済学部 Faculty of Economics	湖西大学校経商学部(牙山) Hoseo University, Division of Economics and Commerce (Asan)	2004.03.27
		工学部 Faculty of Engineering	韓国科学技術院工学部(大田) Korea Advanced Institute of Science and Technology, College of Engineering (Daejeon)	2005.03.10
		教育学部 Faculty of Education	大韓民国国立体育大学(ソウル) Korea National Sport University (Seoul)	2005.01.04
		環日本海環境研究センター Institute of Nature and Environmental Technology	慶熙大学校理科大学(ソウル) Kyung Hee University, Faculty of Science (Seoul)	2005.12.19
		工学部 Faculty of Engineering	檀国大学校工学部(ソウル) Dankook University, College of Engineering (Seoul)	2006.11.01
		医学系研究科 Graduate School of Medical Science	全北国立大学医学部(全州) Chonbuk National University, Medical School (Chonju)	2007.11.13
		医学系研究科・医学類 Graduate School of Medical Science and School of Medicine	ウルサン大学医学部(ソウル) University of Ulsan, College of Medicine (Seoul)	2008.10.24
		人間社会学域 College of Human and Social Sciences	翰林大学校人文大学(春川) Hallym University, College of Humanities (Chunchon)	2009.10.28
	モンゴル Mongolia	人間社会環境研究科 Graduate School of Human and Socio-Environment Studies	仁荷大学校文科大学(仁川) Inha University, College of Humanities (Incheon)	2010.09.30
		環日本海環境研究センター Institute of Nature and Environmental Technology	モンゴル科学アカデミー地質鉱物資源研究所(ウランバートル) Mongolian Academy of Sciences, Institute of Geology and Mineral Resources (Ulaanbaatar)	2007.03.16
		がん進展制御研究所 Cancer Research Institute	国立モンゴル大学生物学部(ウランバートル) National University of Mongolia, Faculty of Biology (Ulaanbaatar)	2007.08.03
		がん進展制御研究所 Cancer Research Institute	モンゴル科学アカデミー生物学研究所(ウランバートル) Mongolian Academy of Sciences, Institute of Biology, (Ulaanbaatar)	2007.08.06
	フィリピン Philippines	理学部 Faculty of Science	フィリピン大学ディリマン校(ケソン) University of the Philippines, Diliman (Quezon)	1999.05.11
	タイ Thailand	工学部 Faculty of Engineering	タマサート大学SIIT (パトゥムターニー) Thammasat University, Sirindhorn International Institute of Technology (SIIT) (Pathum Thani)	2006.10.24
		理工学域 College of Science and Engineering	タイ地方道路局(バンコク) Department of Rural Roads (Bangkok)	2010.08.23
	台湾(地域) Taiwan	法学部 Faculty of Law	台湾政治大学法学院(台北) National Chengchi University, Department of Law (Taipei)	2005.03.15
		人間社会環境研究科 Graduate School of Human and Socio-Environment Studies	国立台湾大学芸術史研究所(台北) National Taiwan University, The College of Liberal Arts, Graduate Institute of Art History (Taipei)	2008.11.28
中東 Middle East	トルコ Turkey	医薬保健研究域薬学系 Faculty of Pharmacy, Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences	アンカラ大学薬学部(アンカラ) Ankara University, Faculty of Pharmacy (Ankara)	2010.02.08
オセアニア Oceania	オーストラリア Australia	工学部 Faculty of Engineering	南オーストラリア大学情報工学・環境工学学群(アデレード) University of South Australia, Division of Information Technology, Engineering & the Environment (Adelaide)	1999.01.20
アフリカ Africa	ケニア Kenya	医学系研究科・医学部 Graduate School of Medical Science and Faculty of Medicine	ケニア中央医学研究所(ナイロビ) Kenya Medical Research Institute (Nairobi)	2002.02.22
ヨーロッパ Europe	チェコ Czech	理工学域 College of Science and Engineering	ブラハ化学工業大学(ブラハ) The Institute of Chemical Technology, Prague (Prague)	2003.04.01
	フランス France	工学部 Faculty of Engineering	サヴォア大学(シャンベリー) University of Savoie (Chambery)	2000.03.14
	ドイツ Germany	工学部 Faculty of Engineering	イルメナウ工科大学(イルメナウ) Technical University of Ilmenau (Ilmenau)	2003.04.09
		工学部 Faculty of Engineering	ヴッパータール大学電気情報メディア工学系(ヴッパータール) University of Wuppertal, Faculty of Electrical, Information and Media Engineering (Wuppertal)	2004.01.28
		工学部 Faculty of Engineering	シュトゥットガルト大学(シュトゥットガルト) University of Stuttgart (Stuttgart)	2008.03.20
		人間社会学域 College of Human and Social Sciences	デュッセルドルフ大学哲学学部(デュッセルドルフ) University of Duesseldorf, Faculty of Arts (Duesseldorf)	2009.07.30
	ノルウェー Norway	人間社会学域・国際学類 School of International Studies	ノルウェー科学技術大学社会科学テクノロジー管理学部社会学・政治学科(トロンハイム) Norwegian University of Science and Technology, Department of Sociology and Political Science (Trondheim)	2009.07.28
	イギリス U.K.	文学部 Faculty of Letters	オックスフォード大学ペンブロッックカレッジ(オックスフォード) Pembroke College, University of Oxford (Oxford)	1996.12.01
	ロシア 及びNIS Russia & NIS	経済学部 Faculty of Economics	極東国立総合大学附属東洋大学(ウラジオストック) Far Eastern National University, Institute of Oriental Studies (Vladivostok)	1992.07.20
		医学系研究科・医学部 Graduate School of Medical Science and Faculty of Medicine	国立クラスノヤルスク医科大学(クラスノヤルスク) Krasnoyarsk State Medical Academy (Krasnoyarsk)	1997.06.18
		理学部 Faculty of Science	理論実験物理学研究所(モスクワ) Institute for Theoretical and Experimental Physics (Moscow)	1997.07.01
		理学部 Faculty of Science	国立イルクーツク大学(イルクーツク) Irkutsk State University (Irkutsk)	1998.03.16
		医学系研究科・医学類 Graduate School of Medical Science and School of Medicine	極東医科大学(ハバロフスク) The Far-Eastern State Medical University (Khabarovsk)	2008.06.10
北アメリカ North America	アメリカ合衆国 U.S.A.	教育学部附属小学校 Elementary School	パーウィック学園初等学校(メイン州サウスパーウィック) Lower School of Berwick Academy (South Berwick, ME)	1998.05.29
		文学部 Faculty of Letters	プリンストン大学東洋学部(ニュージャージー州プリンストン) Princeton University, East Asian Studies Department (Princeton, NJ)	2000.04.28
		医学系研究科・医学部 Graduate School of Medical Science and Faculty of Medicine	ハワイ大学ジョンA.バーンス医学部(ハワイ州マノア) University of Hawaii, John A. Burns School of Medicine (Manoa, HI)	2007.12.03
		医学系研究科・医学部 Graduate School of Medical Science and Faculty of Medicine	カリフォルニア大学デービス校医学部(カリフォルニア州デービス) University of California Davis, School of Medicine (Davis, CA)	2007.12.13

研究者等交流実績／派遣及び受入 Number of International Exchange Researchers etc / Dispatched and Received

単位：人
平成23年5月1日現在
As of May 1, 2011



区分 Classification	国・地域名 Countries of Districts	派遣 Dispatched	受入 Received
アジア Asia	バングラデシュ Bangladesh	1	1
	ブルネイ Brunei	1	0
	カンボジア Cambodia	15	1
	中国 China	174	36
	インド India	5	2
	インドネシア Indonesia	22	10
	韓国 Korea	113	20
	マレーシア Malaysia	24	0
	モンゴル Mongolia	9	0
	ネパール Nepal	1	0
	フィリピン Philippines	6	0
	シンガポール Singapore	16	1
	台湾 Taiwan	42	19
	タイ Thailand	38	18
	ベトナム Viet Nam	48	26
計 Total		515	134
中東 Middle East	イラン Iran	2	0
	ヨルダン Jordan	2	0
	オマーン Oman	7	0
	サウジアラビア Saudi Arabia	2	5
	シリア Syria	1	0
	トルコ Turkey	19	0
	イエメン Yemen	0	1
	アラブ首長国連邦 UAE	5	0
計 Total		38	6
オセアニア Oceania	オーストラリア Australia	22	1
	マーシャル Marshall	1	0
	ニュージーランド New Zealand	2	0
	パラオ Palau	1	0
計 Total		26	1
アフリカ Africa	エジプト Egypt	5	0
	エチオピア Ethiopia	2	2
	ガーナ Ghana	0	2
	ケニア Kenya	6	0
	マラウイ Malawi	0	6
	モーリシャス Mauritius	1	0
	ナイジェリア Nigeria	1	0
	ザンビア Zambia	0	2
計 Total		15	12

区分 Classification	国・地域名 Countries of Districts	派遣 Dispatched	受入 Received
ヨーロッパ Europe	オーストリア Austria	24	1
	ベルギー Belgium	11	0
	ブルガリア Bulgaria	1	0
	クロアチア Croatia	2	0
	キプロス Cyprus	2	0
	チェコ Czech	9	1
	デンマーク Denmark	5	0
	フィンランド Finland	7	2
	フランス France	29	3
	ドイツ Germany	50	3
	ギリシャ Greece	10	0
	ハンガリー Hungary	9	0
	アイスランド Iceland	1	0
	アイルランド Ireland	2	1
	イタリア Italy	24	8
	リトアニア Lithuania	1	0
	オランダ Netherlands	14	1
	ノルウェー Norway	2	1
	ポーランド Poland	10	0
	ポルトガル Portugal	3	0
	ルーマニア Romania	4	0
	スペイン Spain	17	0
	スウェーデン Sweden	12	0
	スイス Switzerland	9	0
	イギリス U.K.	34	3
計 Total		292	23
ロシア及びNIS Russia & NIS	カザフスタン Kazakhstan	3	0
	ロシア Russia	24	10
	計 Total	27	10
北アメリカ North America	カナダ Canada	23	2
	メキシコ Mexico	4	0
	アメリカ合衆国 U.S.A.	281	11
	計 Total	308	13
南アメリカ South America	ブラジル Brazil	7	0
	チリ Chili	1	0
	グアテマラ Guatemala	0	6
	計 Total	8	6
総計 Total		1229	206

留学実績

■外国人留学生受入状況

Number of International Students

単位：人

各年5月1日現在

Unit: Person

As of May 1, Every year

	H15 2003	H16 2004	H17 2005	H18 2006	H19 2007	H20 2008	H21 2009	H22 2010	H23 2011
学士 Bachelors	65	72	80	80	74	64	57	57	60
大学院（修士） Master's Course	72	59	59	56	55	68	91	142	175
大学院（博士） Doctoral Course	134	152	147	132	130	118	116	126	147
研究生・その他 Research Students, etc	88	85	91	97	93	77	81	166	103
計 Total	359	368	377	365	352	327	345	491	485

■外国人留学生受入状況

Number of International Students

単位：人 Unit: Person

平成23年5月1日現在 As of May 1, 2011

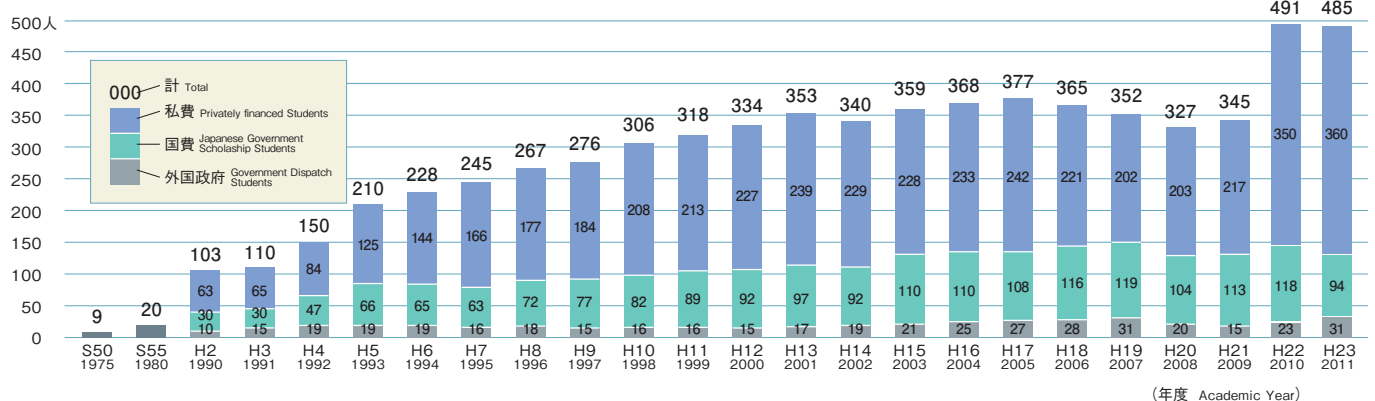
区分 Classification	国・地域名 Countries of District	学部学生 Undergraduate Students	大学院（修士課程） Graduate Students (Master's Course)	大学院（博士課程） Graduate Students (Doctoral Course)	研究生・その他 Research Students, etc.	計 Total
アジア Asia	バングラデシュ Bangladesh		1	15		16
	中国 China	36	97	48	43	224
	インド India		1	1	3	5
	インドネシア Indonesia		26	1	6	33
	韓国 Korea	10	11	5	5	31
	マレーシア Malaysia	7	1	5	1	14
	モンゴル Mongolia			6	1	7
	ミャンマー Myanmar			3		3
	台湾 Taiwan	1		3	3	7
	タイ Thailand	1	10	7	8	26
	ベトナム Viet Nam	1	19	27	6	53
	フィリピン Philippines				1	1
中東 Middle East	アフガニスタン Afghanistan			1		1
	イラン Iran	1	1	4		6
	サウジアラビア Saudi Arabia			1		1
オセアニア Oceania	オーストラリア Australia				4	4
アフリカ Africa	アルジェリア Algeria			1		1
	エジプト Egypt			7	1	8
	ケニア Kenya	1	1	1		3
	モザンビーク Mozambique			1		1
	ルワンダ Rwanda		1			1
	ウガンダ Uganda	1				1
ヨーロッパ Europe	ボスニア・ヘルツェゴビナ Bosnia and Herzegovina			1		1
	フィンランド Finland				2	2
	ドイツ Germany		1		4	5
	ポーランド Poland			1		1
	スイス Switzerland				1	1
	イギリス U.K.				4	4
	リトアニア Lithuania	1				1
ロシア 及びNIS Russia & NIS	アゼルバイジャン Azerbaijan			1		1
	ベラルーシ Belarus			2		2
	ロシア Russia		1	3	1	5
	カザフスタン Kazakhstan		1		1	2
アメリカ Americas	アメリカ合衆国 U.S.A.		1	2	7	10
	ブラジル Brazil		2			2
	カナダ Canada				1	1
合計 Total		60	175	147	103	485

外国人留学生数の推移

Graph Showing the Number of International Students

各年5月1日現在

As of May 1, Every year



■本校派遣留学生数状況

Number of Students Studying at Partner Universities (Faculties)

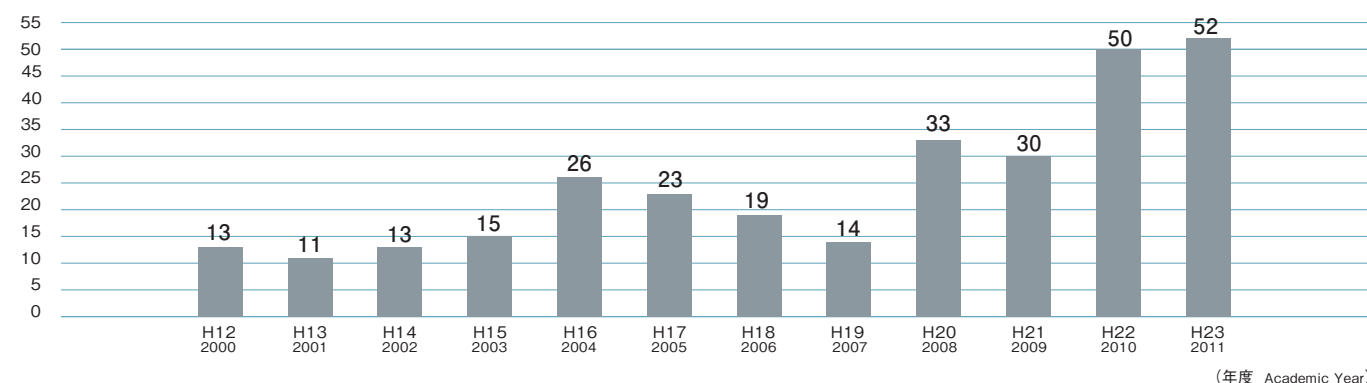
(平成23年度は予定)
※印は、部局間交流協定校。※Partner Faculties

区分 Classification	国・地域名 Countries of District	大学名 Universities (Faculties)	H14 2002	H15 2003	H16 2004	H17 2005	H18 2006	H19 2007	H20 2008	H21 2009	H22 2010	H23 2011
アジア Asia	中国 China	蘇州大学 Soochow University	1	1	2	2			1	2		
		四川大学（旧華西医科大学） Sichuan University			1							
		北京師範大学 Beijing Normal University	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
		北京語言大学 Beijing Language and Culture University								1	2	1
		大連大学 Dalian University			1							
		※東北師範大学社会科学部 ※Northeast Normal University, Faculty of Social Sciences										
	インド India	プネー大学 University of Pune			1						2	2
	インドネシア Indonesia	※バンドン工科大学理学部 ※Institute Teknologi Bandung, Faculty of Mathematics and Natural Sciences										
	韓国 Korea	東亜大学 Dong-A University					1			3	3	1
		翰林大学 Hallim University										1
		国立釜慶大学 Pukyong National University							1	6	5	
		釜山国立大学 Pusan National University		2	2	2	1	3	2	1	1	1
	台湾 Taiwan	国立台湾師範大学 National Taiwan Normal University	1		1	1	1	1	2	1	1	2
		台湾政治大学法学院 National Chengchi University, Department of Law						1	2	1		2
		タイ Thai	チュロンコン大学 Chulalongkorn University									
オセアニア Oceania	オーストラリア Australia	オーストラリア国立大学 Australian National University	1	1	1	1	1		2		1	2
		※南オーストラリア大学情報工学・環境工学学群 ※University of South Australia, Division of Information Technology, Engineering & the Environment	1									
ヨーロッパ Europe	チェコ Czech	カレル大学 Charles University in Prague										2
	フィンランド Finland	ユバスキュラ大学 University of Jyväskylä			2	1	2		3	2	2	2
		アールト大学 The Aalto University				1						1
	フランス France	ナンシー第一大学 University of Nancy I										
		ナンシー第二大学 University of Nancy II			2		2		2	2		2
	ドイツ Germany	ジークン大学 University of Siegen				1				1	1	
		レーゲンスブルク大学 University of Regensburg	2		2	3	2		3	3	4	1
		デュッセルドルフ大学 Universität Düsseldorf									2	
	アイルランド Ireland	ダブリンシティ大学 Dublin City University	1	1	2			1	2		2	2
	ノルウェー Norway	※ノルウェー科学技術大学社会科学テクノロジー管理理学部社会学・政治学学科 ※Norwegian University of Science and Technology, Department of Sociology and Political Science										2
	スロバキア Slovak	スロバキア工科大学 Slovak University of Technology					1					
	スペイン Spain	バルセロナ自治大学 Autonomous University of Barcelona									2	2
	イギリス U.K.	リバプール・ジョン・モアズ大学 Liverpool John Moores University	1	1	2	3	3	5	5	4	6	6
		シェフィールド大学 University of Sheffield		2	2	2			2	2	2	2
		ベルギー Belgium	ゲント大学 Ghent University									1
ロシア及びNIS Russia & NIS	ロシア Russia	国立カザン大学 Kazan State University								1		
アメリカ Americas	アメリカ合衆国 U.S.A.	ペンシルバニア大学 University of Pennsylvania										
		ニューヨーク州立大学 バッファロー校 State University of New York at Buffalo	1	2	2	1			1		2	2
		ウィリアム・アンド・メアリー大学 College of William and Mary		1	1				2		2	1
		タフツ大学 Tufts University	1	1		2	3	1	1	1	3	1
		ニューヨーク州立大学 ニューボルツ校 State University of New York at New Paltz	2	1		2			1	2	2	2
		ネヴァダ大学リノ校 University of Nevada, Reno										1
		合計 Total	13	15	26	23	19	14	33	30	50	52

本校派遣留学生数の推移

Graph Showing the Number of Students Studying at Partner Universities (Faculties)

(年度 Academic Year)
各年5月1日現在
As of May 1, Every year



科研費等受入一覧

■ 科研費 Grants-in-Aid for Scientific Research

(平成22年度)
(2010 Academic Year)

研究種目 Category of Grant-in-Aid	採択件数 Number of Grants	交付金額(千円) Amount Grants (Unit: 1,000yen)
特定領域研究 Grant-in-Aid for Scientific Research on Priority Areas	6	16,300
新学術領域研究 Grant-in-Aid for Scientific Research on Innovative Areas	13	147,940
基盤研究(S) Grant-in-Aid for Scientific Research (S)	2	38,090
基盤研究(A) Grant-in-Aid for Scientific Research (A)	14	140,660
基盤研究(B) Grant-in-Aid for Scientific Research (B)	80	404,950
基盤研究(C) Grant-in-Aid for Scientific Research (C)	282	378,042
挑戦的萌芽研究 Grant-in-Aid for Challenging Exploratory Research	41	57,190
若手研究(S) Grant-in-Aid for Young Scientists (S)	1	8,060
若手研究(A) Grant-in-Aid for Young Scientists (A)	11	74,880
若手研究(B) Grant-in-Aid for Young Scientists (B)	135	208,517
研究活動スタート支援 Grant-in-Aid for Research Activity Start-up	19	24,557
特別研究員奨励費 Grant-in-Aid for JSPS Fellows	23	20,300
合計 Total	627	1,519,486

※新学術領域研究、基盤研究(S)、(A)、(B)、(C)、若手研究(S)、(A)、(B)及び研究活動スタート支援は、間接経費を含む
平成22年度における日本学術振興会特別研究員の採用者数は18人 (SPD:1人, PD:5人, DC2:4人, DC1:7人, RPD:1人) である。また、外国人特別研究員の採用者数は5人である。
In 2010 18 researchers were awarded JSPS Research Fellowships for Young Scientists (SPD:1, PD:5, DC 2:4, DC 1:7, RPD:1). 5 researchers were awarded JSPS Postdoctoral Fellowships for Foreign Researchers.

■ 外部資金受入状況 Grant from Outside the University

区分 Classification	件数 Number	受入金額(千円) Amount Accepted (1,000 yen)
共同研究 Revenue by Joint Research	201	239,892
受託研究 Revenue by Commissioned Research	129	815,934
寄附金 Endowments and Donations	2,756	1,400,818
合計 Total	3,086	2,456,644

※「受託研究」には、治療薬試験分、病理組織検査等は含まない

■ 寄附講座 Endowed Chairs

部局名 Faculty	講座名 Chair Category and Sponsor	設置期間 Endowment Period	設置目的 Purpose
大学院医学系研究科 Graduate School of Medical Science	脂質研究講座 Lipidology	平成17年 4月 1日～平成24年 3月31日 2005.4.1～2012.3.31	高脂血症の成因を分子遺伝学的に検討し、高脂血症の基礎と臨床及び疫学研究を遂行するとともに脂質代謝学の専門医の養成を目指す。
大学院自然科学研究科 Graduate School of Natural Science and Technology	信頼性システム工学講座 Risk-Based System Engineering	平成18年 4月 1日～平成24年 3月31日 2006.4.1～2012.3.31	リスクベース工学の概念を活用し、材料設計工学及び人間支援工学を中心に信頼性設計について研究し、「リスク」として総合的に安全に関する指針を導く方法論の確立を目指す。
大学院医学系研究科 Graduate School of Medical Science	地域連携腫瘍内科学講座 Community Medical Oncology	平成18年12月 1日～平成23年11月30日 2006.12.1～2011.11.30	がん薬物療法教育・研究を進め、能登地区の基幹病院と連携し、地域のがん診療の改善、腫瘍内科専門医の育成拠点を目指す。
大学院医学系研究科 Graduate School of Medical Science	臨床研究開発補完代替医療学講座 Complementary and Alternative Medicine Clinical Research and Development	平成19年 3月 1日～平成24年 2月29日 2007.3.1～2012.2.29	補完代替医療のうち、実践的な新治療法の開発に主眼を置いた臨床試験を実施するとともに、機能性食品等の臨床試験及び天然物成分による創薬の推進を図り、同医療の具体的な臨床研究・開発を目指す。
大学院医学系研究科 Graduate School of Medical Science	周生期医療専門医養成学講座 Center for the Advancement of Pregnancy, Perinatal and Infant Care	平成21年 4月 1日～平成24年 3月31日 2009.4.1～2012.3.31	卒前教育、卒後研修から専門医養成までの一貫した「周生期医療専門医養成プログラム」を履修させることで、優れた教育プログラムの開発研究を目指す。
大学院医学系研究科 Graduate School of Medical Science	地域医療教育学講座(石川県) Community Medicine and Medical Education	平成21年 8月 1日～平成24年 3月31日 2009.8.1～2012.3.31	国の緊急医師確保対策に基づき増員した5人の特別枠の医学生を中心に、将来の地域医療を担う医師の養成とその県内定着を図っていくための方策について研究を行い、県内における医療提供体制の充実に寄与することを目的とする。
大学院医学系研究科 Graduate School of Medical Science	先進運動器医療創成講座 Advanced and Innovative Musculoskeletal Medicine	平成21年10月 1日～平成23年 9月30日 2009.10.1～2011.9.30	運動器に用いる新たな生体材料の開発と運動器悪性腫瘍に対する新たな抗がん治療の研究開発を進め、臨床への応用を目指す。
大学院医学系研究科 Graduate School of Medical Science	地域医療がん内科学・糖尿病学講座(石川県) Medical Oncology and Diabetology of Community Medicine	平成22年 8月 1日～平成26年 3月31日 2010.8.1～2014.3.31	石川県地域医療再生計画に基づき、地域医療のあり方や、地域医療の連携体制構築に係る研究を進め、県内における医療提供体制の充実・強化に寄与することを目的とする。
大学院医学系研究科 Graduate School of Medical Science	地域医療循環・栄養・代謝学講座(石川県) Community Medical Circulation, Nutrition, and Metabolism	平成22年 8月 1日～平成26年 3月31日 2010.8.1～2014.3.31	
大学院医学系研究科 Graduate School of Medical Science	地域医療心肺・総合外科学講座(石川県) Community General and Cardiothoracic Surgery	平成22年 8月 1日～平成26年 3月31日 2010.8.1～2014.3.31	
大学院医学系研究科 Graduate School of Medical Science	地域医療がん外科学講座(石川県) Community Surgical Oncology	平成22年 8月 1日～平成26年 3月31日 2010.8.1～2014.3.31	
大学院医学系研究科 Graduate School of Medical Science	地域医療救急・整形外科学講座(石川県) Community traumatology and Orthopedics	平成22年 8月 1日～平成26年 3月31日 2010.8.1～2014.3.31	

附属図書館

施設規模・蔵書数 Facilities and Library Holdings

平成23年5月1日現在
As of May 1, 2011

名称 Name	建物面積 Floor Space	閲覧席 Number of Seats	蔵書数 Library Holdings			
			和書 Japanese Books	洋書 Foreign Books	和洋書 計 Total	雑誌 Periodicals
中央図書館 Central Library	10,456 ^m	974 ^席	854,768 ^冊	330,449 ^冊	1,185,217 ^冊	16,406 ^種
自然科学系図書館 Natural Science and Technology Library	6,513	583	166,392	180,569	346,961	10,276
医学系分館 Medical Branch Library	2,201	185	126,155	152,744	278,899	8,684
合計 Total	19,170	1,742	1,147,315	663,762	1,811,077	35,366

※医学系分館には保健学類図書室を含む

サービス状況

User Services		(平成22年度) (2010 Academic Year)
入館者総数 Total Number of Visitors		742,667 ^人
貸出者数 Number of Borrowers		82,426 ^人
貸出冊数 Volumes Lent		138,559 ^冊
文献複写 Photocopying	学内から受付 Request from University Members	1,080 ^件
	外部から受付 Request from Outside	6,670 ^件
	外部へ依頼 Request to Outside	5,395 ^件
図書館間 相互貸借 Interlibrary Borrowing	学内貸借 Inside University	1,452 ^件
	貸出 Lent	958 ^件
	借受 Borrowed	942 ^件

情報検索サービス

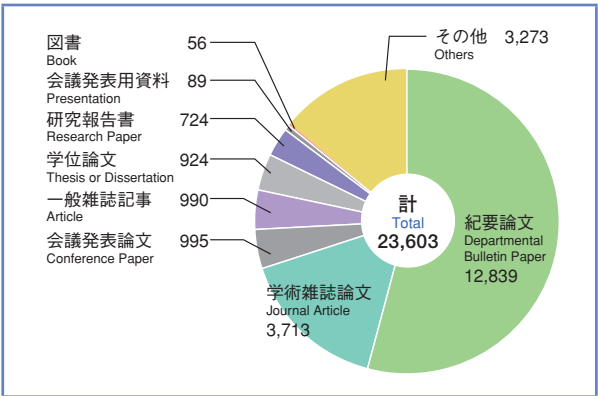
電子ジャーナルパッケージ名 Package Titles of Electric Journals	タイトル数 Number of titles
Science Direct	1,982
Springer Link	1,901
Wiley-Blackwell	1,236
Cambridge University Press	230
Oxford University Press	165
JSTOR	119
LWW	100
ACS	36
ASCE	32
GeoScienceWorld	46
PsycArticles	80
メディカルオンライン	725
その他 Others	424
合計 Total	7,076

(平成22年度) (2010 Academic Year)
ネットワーク対応データベース Databases
医学中央雑誌 Ichushi Web
聞蔵DNA Kikuzo Digital News Archives
CINAHL
Econlit
Evidence Based Medicine Reviews
GeNii
GeoRef
JCR on Web
LEX/DB
MAGAZINE PLUS
MathSciNet
SciFinder
Scopus
UpToDate
Web of Science (Science Scitation Index)

資料種類別 KURA 登録数

単位：件
Papers in KURA by Type

平成23年5月1日現在
As of May 1, 2011



KURA ダウンロード件数

Downloads from KURA

平成20年度 ('08.Apr - '09.Mar)	732,792
平成21年度 ('09.Apr - '10.Mar)	1,689,777
平成22年度 ('10.Apr)	2,895,307
平成23年度 (4月) ('11.Apr)	145,829
	5,463,705

附属病院

外来診療日数:242日

Consultation Days:242

■ **病床数** Number of Beds 平成23年5月1日現在
As of May 1, 2011

診療科等名 Clinics	合計 Total
消化器内科 Gastroenterology	50床
内分泌・代謝内科 Endocrinology and Metabolism	20
リウマチ・膠原病内科 Rheumatology	15
循環器内科 Cardiovascular Medicine	40
腎臓内科 Nephrology	15
血液内科 Hematology	25
呼吸器内科 Respiratory Medicine	23
神経内科 Neurology	20
神経科精神科 Neurology and Psychiatry	(神経科) 7
	(精神科) 46
小児科 Pediatrics	25
放射線科 Radiology	2
皮膚科 Dermatology	29
心臓血管外科 Cardiovascular Surgery	28
呼吸器外科 General Thoracic Surgery	26
内分泌・総合外科 General and Endocrine Surgery	12
肝胆膵・移植外科 Hepato-Biliary-Pancreatology and Transplantation	35
胃腸外科 Gastrointestinal and Colorectal Surgery	35
乳腺科 Breast Oncology	15
整形外科 Orthopedic Surgery	37
脊椎・脊髄外科 Spine Surgery	20
泌尿器科 Urology	34
眼科 Ophthalmology	43
耳鼻咽喉科・頭頸部外科 Otorhinolaryngology & Head and Neck Surgery	36
産科婦人科 Obstetrics and Gynecology	33
麻酔科蘇生科 Anesthesia and Pain Clinic	1
脳神経外科 Neurosurgery	35
歯科口腔外科 Oral and Maxillofacial Surgery	10
周産母子センター Perinatal Mother and Infant Care Center	11
がん高度先進治療センター Cancer Center	15
NICU Neonatal Intensive Care Unit	6
MFICU Maternal Fetal Intensive Care Unit	3
GCU Growing Care Unit	12
RI 病床 Radionuclide Therapy	6
ICU Intensive Care Unit	22
無菌治療室 Bioclean Treatment Room	4
共通病床 Common Beds	42
合計 Total	838

■ **患者数** Number of Patients (平成22年度)
2010 Academic Year

診療科等名 Clinics	外来 Outpatients		入院 Inpatients	
	患者延数 Total Visits	1日平均患者数 Per day	患者延数 Total Stays	1日平均患者数 Per day
消化器内科 Gastroenterology	28,033人	115.8人	22,134人	60.6人
内分泌・代謝内科 Endocrinology and Metabolism	22,245	91.9	6,459	17.7
リウマチ・膠原病内科 Rheumatology	11,303	46.7	5,634	15.4
循環器内科 Cardiovascular Medicine	20,432	84.4	14,026	38.4
腎臓内科 Nephrology	10,606	43.8	6,311	17.3
血液内科 Hematology	11,976	49.5	9,363	25.7
呼吸器内科 Respiratory Medicine	14,527	60.0	7,235	19.8
総合診療内科 General Internal Medicine	2,160	8.9	0	0.0
神経内科 Neurology	7,256	30.0	6,376	17.5
神経科精神科 Neurology and Psychiatry	29,802	123.1	15,556	42.6
子どものこころの診療科 Child and Adolescent Psychiatry	360	1.5	0	0.0
小児科 Pediatrics	15,734	65.0	12,221	33.5
放射線科 Radiology	1,008	4.2	35	0.1
放射線治療科 Radiation Therapy	12,407	51.3	0	0.0
皮膚科 Dermatology	27,219	112.5	9,459	25.9
心臓血管外科 Cardiovascular Surgery	6,121	25.3	15,289	41.9
呼吸器外科 General Thoracic Surgery	4,044	16.7	8,784	24.1
内分泌・総合外科 General and Endocrine Surgery	2,570	10.6	3,596	9.9
肝胆膵・移植外科 Hepato-Biliary-Pancreatology and Transplantation	4,230	17.5	9,971	27.3
胃腸外科 Gastrointestinal and Colorectal Surgery	8,249	34.1	16,354	44.8
乳腺科 Breast Oncology	9,725	40.2	5,057	13.9
整形外科 Orthopedic Surgery	15,841	65.5	16,647	45.6
脊椎・脊髄外科 Spine Surgery	5,351	22.1	5,837	16.0
泌尿器科 Urology	19,389	80.1	11,488	31.5
眼科 Ophthalmology	28,638	118.3	13,715	37.6
耳鼻咽喉科・頭頸部外科 Otorhinolaryngology & Head and Neck Surgery	13,591	56.2	11,507	31.5
産科婦人科 Obstetrics and Gynecology	14,415	59.6	17,428	47.7
麻酔科蘇生科 Anesthesia and Pain Clinic	5,829	24.1	35	0.1
脳神経外科 Neurosurgery	6,180	25.5	9,654	26.4
核医学診療科 Nuclear Medicine	2,110	8.7	1,222	3.3
歯科口腔外科 Oral and Maxillofacial Surgery	17,355	71.7	2,380	6.5
がん高度先進治療センター Cancer Center	3,205	13.2	5,939	16.3
疾病予防センター Disease Prevention Center	9	0.0	2	0.0
合計 Total	381,920	1,578.2	269,714	738.9

土地・建物及び所在地

キャンパス名 Campus Name	土地 Area of Land	建物 Area of Buildings	部局等の名称及び所在地 Addresses of Faculties, etc.	電話番号 Telephone Number
角間キャンパス Kakuma Campus	2,008,565	243,796	〒 920-1192 金沢市角間町 Kakuma-machi, Kanazawa, 920-1192	ダイヤルイン化されています。 「番号案内」用の電話番号（主なもの） Information on Direct Dial
			人間社会学域 College of Human and Social Sciences 人文学類 School of Humanities 法学類 School of Law 経済学類 School of Economics 学校教育学類 School of Teacher Education 学校教育学類附属教育実践支援センター Center for Educational Practice and Support 地域創造学類 School of Regional Development Studies 国際学類 School of International Studies 理工学域 College of Science and Engineering 数物科学類 School of Mathematics and Physics 物質化学類 School of Chemistry 機械工学類 School of Mechanical Engineering 電子情報学類 School of Electrical and Computer Engineering 環境デザイン学類 School of Environmental Design 自然システム学類 School of Natural System 医薬保健学域 College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences 薬学類 School of Pharmacy 創薬科学類 School of Pharmaceutical Sciences 大学院教育学研究科 Graduate School of Education 薬学類及び創薬科学類附属薬用植物園 Herbal Garden 大学院人間社会環境研究科 Graduate School of Human and Socio-Environment Studies 大学院自然科学研究科 Graduate School of Natural Science and Technology 博士前期課程 数物科学専攻,電子情報工学専攻,機能機械科学専攻,人間・機械科学専攻,物質化学専攻,物質工学専攻,地球環境学専攻,社会基盤工学専攻,生物科学専攻,生命薬学専攻,医療薬学専攻 博士後期課程 数物科学専攻,電子情報科学専攻,システム創成科学専攻,物質科学専攻,環境科学専攻,生命科学専攻 大学院法務研究科(法科大学院) Law School 附属図書館 University Library 看護教諭特別別科 Undergraduate Training Course for School Nurses 自然科学系図書館 Natural Science and Technology Library がん進展制御研究所 Cancer Research Institute 学際科学実験センター 学際科学実験センター Center for Regional Collaboration Center, Radioisotope Laboratory for Natural Science and Technology 学際科学実験センター 総合メディア基盤センター Advanced Science Research Center, Research Institute for Instrumental Analysis Information Media Center イノベーション創成センター 留学生センター Center for Innovation International Student Center 外国語教育研究センター 環日本海域環境研究センター Foreign Language Institute Institute of Nature and Environmental Technology 大学教育開発・支援センター 環境保全センター Research Center for Higher Education Environment Preservation Center 保健管理センター 極低温研究室 Health Service Center Low Temperature Laboratory 資料館 埋蔵文化財調査センター University Museum Center for Archaeological Research 技術支援センター 大学会館 Technical Support Center University Hall 共通教育機構 男女共同参画キャリアデザイン Liberal Arts and Science Organization Career Design Laboratory for Gender Equality フロンティアサイエンス機構 事務局 Frontier Science Organization Administration Office 角間ゲストハウス 国際交流会館 Kakuma Guest House International House 金沢大学創立五十周年記念館 「角間の里」 Kakuma-sato house	
宝町・鶴間 キャンパス Takara-machi・Tsuruma Campus	151,053	181,392	① 〒 920-8640 金沢市宝町 13-1 13-1, Takara-machi, Kanazawa, 920-8640 ② 〒 920-0942 金沢市小立野 5-11-80 5-11-80 Kodatsuno, Kanazawa, 920-0942 ③ 〒 920-8641 金沢市宝町 13-1 13-1 Takara-machi, Kanazawa, 920-8641 医薬保健学域医学類 College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences, School of Medicine 学際科学実験センター遺伝子研究施設 Advanced Science Research Center, Institute for Gene Research 附属図書館医学分館 Medical Branch Library 学際科学実験センター実験動物研究施設 Advanced Science Research Center, Institute for Experimental Animals 大学院医学系研究科(医科学専攻) Graduate School of Medical Science (Division of Medical Science) 学際科学実験センターアイソトープ総合研究施設 Advanced Science Research Center, Central Institute of Radioisotope Science 子どものこころの発達研究センター Research Center for Child Mental Development 医薬保健学域保健学類 College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences, School of Health Sciences 大学院医学系研究科(保健学専攻) Graduate School of Medical Science (Division of Health Sciences) 附属病院 University Hospital	ダイヤルイン化されています。 「番号案内」用の電話番号（主なもの） Information on Direct Dial 医学類 学際科学実験センター School of Medicine Advanced Science Research Center 076-265-2100 保健学類 School of Health Sciences 076-265-2500 附属病院 University Hospital 076-265-2000

キャンパス名 Campus Name	土地 Area of Land	建物 Area of Buildings	部局等の名称及び所在地 Addresses of Faculties, etc.	電話番号 Telephone Number
小立野地区 Kodatsuno Area	83,342	36,400	〒920-8667 金沢市小立野2-40-20 2-40-20 Kodatsuno, Kanazawa, 920-8667	
平和町地区 Heiwa-machi Area	79,876	21,812	〒921-8105 金沢市平和町1-1-15 1-1-15 Heiwa-machi, Kanazawa, 921-8105	ダイヤルイン化されています。 「番号案内」用の電話番号（主なもの） Information on Direct Dial 附属学校事務 Administration Office 076-226-2182
			附属幼稚園 Kindergarten	
			附属小学校 Elementary School	
東兼六地区 Higashi-Kenroku Area	10,517	4,813	〒920-0933 金沢市東兼六町2-10 2-10 Higashi-Kenroku-machi, Kanazawa, 920-0933	076-263-5551
			附属特別支援学校 School for the Mentally Disabled Students	
辰口地区 Tatsunokuchi Area	262,431	3,089	〒923-1225 能美市松が岡5-163 5-163 Matsugaoka, Nomi, 923-1225	0761-51-4000
			辰口共同研修センター Tatsunokuchi Seminar House	
			〒923-1224 能美市和気町オ24 0-24 Wake-machi, Nomi, 923-1224	0761-51-4440
			環日本海域環境研究センター低レベル放射能実験施設 Institute for Nature and Environmental Technology, Low Level Radioactivity Laboratory	
小木地区 Ogi Area	26,488	1,442	〒927-0553 石川県鳳珠郡能登町小木 Ogi, Noto-cho, House-gun, Ishikawa, 927-0553	0768-74-1151
			環日本海域環境研究センター臨海実験施設 Institute for Nature and Environmental Technology, Marine Laboratory	
潟端地区 Katabata Area	1,489	627	〒929-0346 石川県河北郡津幡町潟端り53 Ri53 Katabata, Tsubata-machi, Kahoku-gun, Ishikawa, 929-0346	076-289-4328
			潟端短艇庫 Katabata Boathouse	
つつじが浜地区 Tsutsujigahama Area	993	439	〒926-0851 七尾市つつじが浜3番77 3-77 Tsutsujigahama, Nanao, 926-0851	0767-53-1325
			七尾ヨット艇庫 Nanao Sailboat House	
サテライト・プラザ Satellite Plaza			〒920-0913 金沢市西町3番丁16番地 3-16 Nishi-cho, Kanazawa, 920-0913	076-232-5343
学生寮 Dormitory	10,260	5,680	〒921-8036 金沢市弥生1丁目26番5号 1-26-5 Yayoi, Kanazawa, 921-8036	076-241-1941
			北冥寮(男子寮) 定員314人 Hokumei Dormitory (Men)	
	3,742	2,840	〒921-8031 金沢市野町5丁目8番10号 5-8-10 Nomachi, Kanazawa, 921-8031	076-244-7112
			泉学寮(男子寮) 定員168人 Sengaku Dormitory (Men)	
	4,194	2,678	〒921-8034 金沢市泉野町2丁目13番1号 2-13-1 Izumino-machi, Kanazawa, 921-8034	076-244-6338
			白梅寮(女子寮) 定員140人 Hakubai Dormitory (Women)	
職員宿舎 Staff Residence	24,308	23,037		
東京事務所 Tokyo Office			〒103-0022 東京都中央区日本橋室町3-2-10 室町中央ビル1階 3-2-10 moromachi, nihonbashi	03-5202-4522
合計 Total	2,667,258	528,045		





南地区

South Area

自然科学本館 (講義棟) 男女共同参画キャリアデザイン ラボラトリー Natural Science and Technology Main Hall Career Design Laboratory for Gender Equality	S.01
自然科学系図書館, 南福祉施設 (食堂・売店) Natural Science and Technology Library, South Campus Store and Restaurant	S.02
自然科学1号館 (物質化学類, 自然システム学類, 薬学類, 創薬科学類) Natural Science and Technology Hall 1	S.03
自然科学2号館 (電子情報学類, 環境デザイン学類, 自然システム学類) Natural Science and Technology Hall 2	S.04
自然科学3号館 (機械工学類) Natural Science and Technology Hall 3	S.05
がん進展制御研究所 Cancer Research Institute	S.06
環境保全センター Environment Preservation Center	S.07
学際科学実験センター Advanced Science Research Center	S.08
ベンチャー・ビジネス・ラボラトリー, ハードラボ1 Venture Business Laboratory, Hard Ware Laboratory 1	S.09
ハードラボ2 Hard Ware Laboratory 2	S.10
環日本海域環境研究センター, ハードラボ3 Institute of Nature and Environmental Technology, Hard Ware Laboratory 3	S.11
ハードラボ4 Hard Ware Laboratory 4	S.12
技術支援センター Technical Support Center	S.13
自然科学大講義棟 Natural Science Lecture Hall	S.14
研究交流館	S.15

色の番号は計画中

東地区

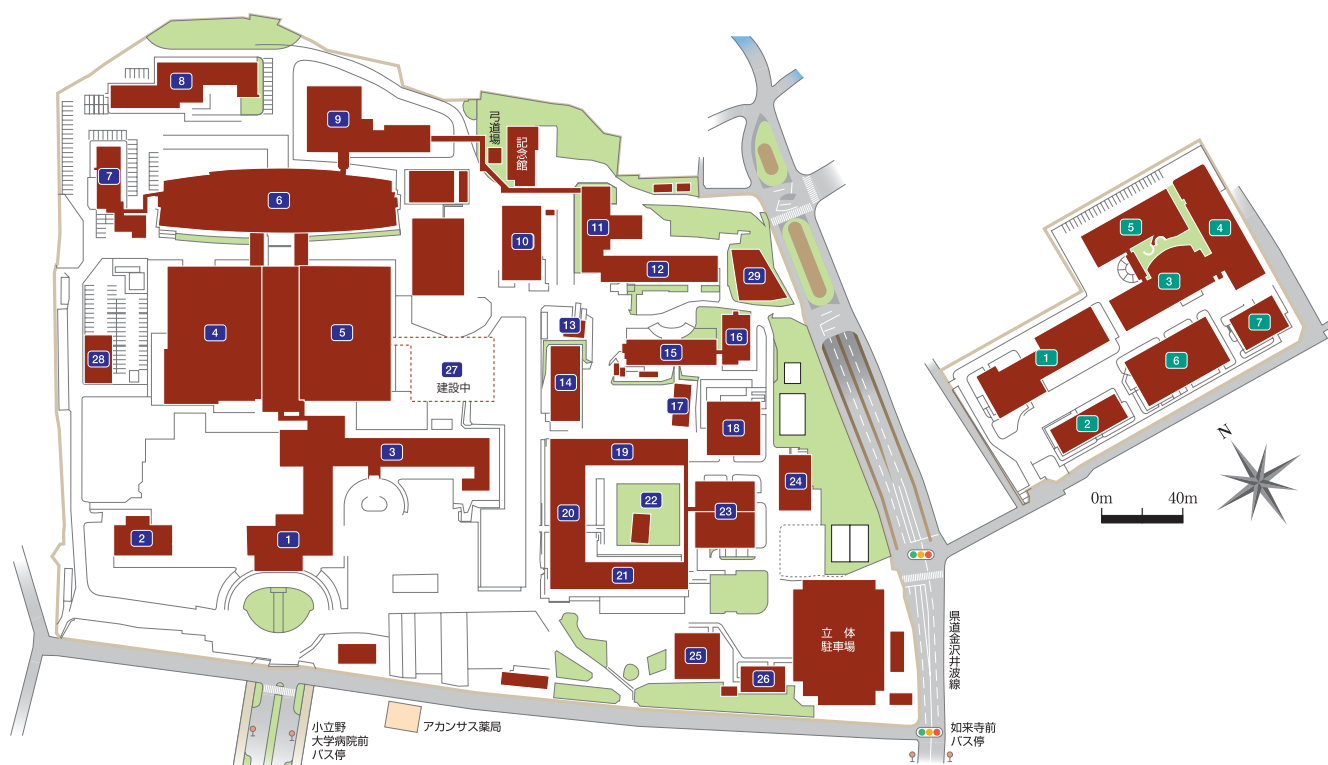
East Area

実習農場 Farm	E.01
環日本海域環境研究センター植物園 Botanical Garden	E.02
東課外活動共用施設 East Clubhouse	E.03
弓道場 Japanese Archery Range	E.04
厩舎 Stables	E.05

建物配置図

宝町・鶴間キャンパス

Takara-machi・Tsuruma Campus



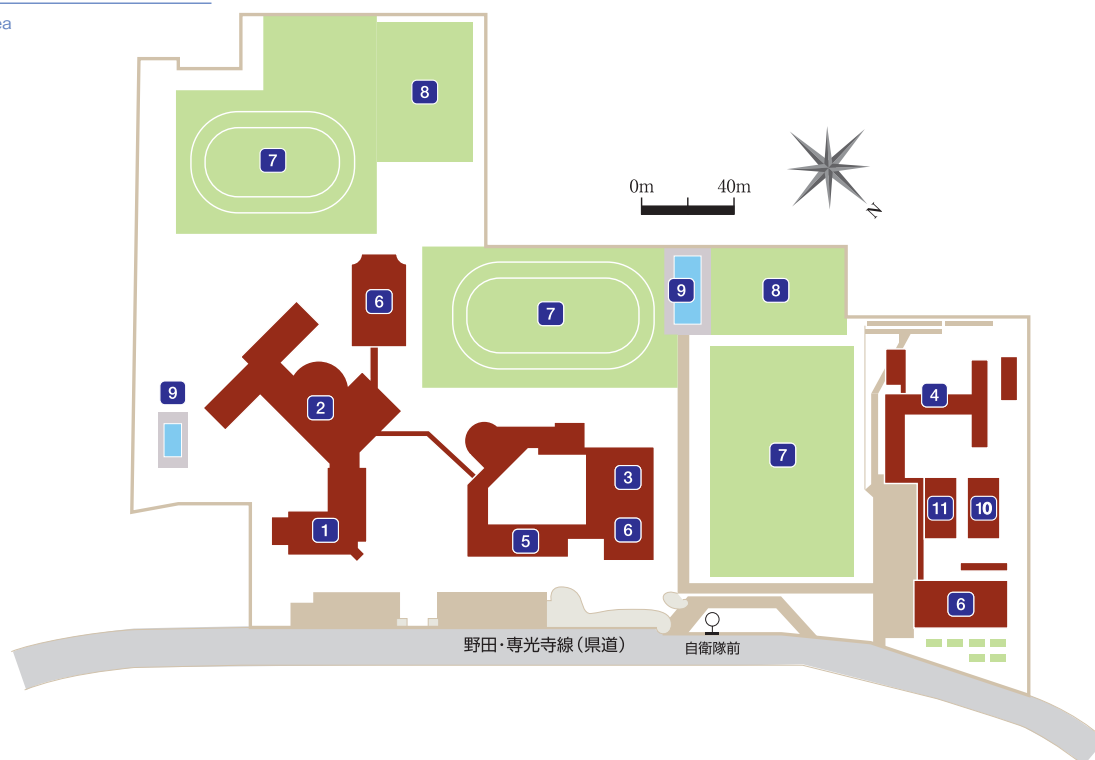
宝町地区 Takara-machi Area	
旧外来診療棟 Old Outpatients and Consultations Building	1
旧西外来診療棟 Old West Outpatients and Consultations Building	2
医学類臨床研究棟 School of Medicine Clinical Laboratory Hall	3
中央診療棟 Central Consultations Building	4
外来診療棟 Outpatients and Consultations Building	5
病棟（西病棟／東病棟） West Ward, East Ward	6
MRI-CT棟 MR-CT Building	7
看護師宿舎 Dormitory for Nurses	8
北病棟 North Ward	9
十全講堂 Ju-zen Hall	10
医学類A棟 School of Medicine Hall A	11
医学類B棟 子どものこころの発達研究センター School of Medicine Hall B Research Center for Child Mental Development	12
医学類病理標本庫 School of Medicine Pathologic Sample Storage	13
附属図書館医学系分館 Medical Branch Library	14
医学類D棟 School of Medicine Hall D	15

学際科学実験センター・遺伝子研究施設 Advanced Science Research Center, Institute for Gene Research	16
医学類解剖標本庫 School of Medicine Anatomical Specimen Storage	17
学際科学実験センター・実験動物研究施設 Advanced Science Research Center, Institute for Experimental Animals	18
医学類C棟 School of Medicine Hall E	19
医学類教育棟 School of Medicine Education Hall	20
医学類F棟 School of Medicine Hall F	21
医学類旧書庫 Old Book Storage	22
医学類G棟 School of Medicine Hall G	23
学際科学実験センター・アイソトープ総合研究施設 Advanced Science Research Center, Central Institute of Radioisotope Science	24
医学類福利施設 School of Medicine Welfare Facilities	25
課外活動施設 Clubhouse	26
総合研究棟（医学類C棟）（建設中） School of Medicine Hall C	27
金沢先進医学センター	28
つくしんぼ保育園	29

鶴間地区 Tsuruma Area	
保健学類1号館 School of Health Sciences Hall 1	1
保健学類2号館 School of Health Sciences Hall 2	2
保健学類3号館 School of Health Sciences Hall 3	3
保健学類4号館 School of Health Sciences Hall 4	4
保健学類5号館 School of Health Sciences Hall 5	5
体育館 Gymnasium	6
保健学類福利施設 School of Health Sciences Welfare Facilities	7

平和町地区

Heiwa-machi Area



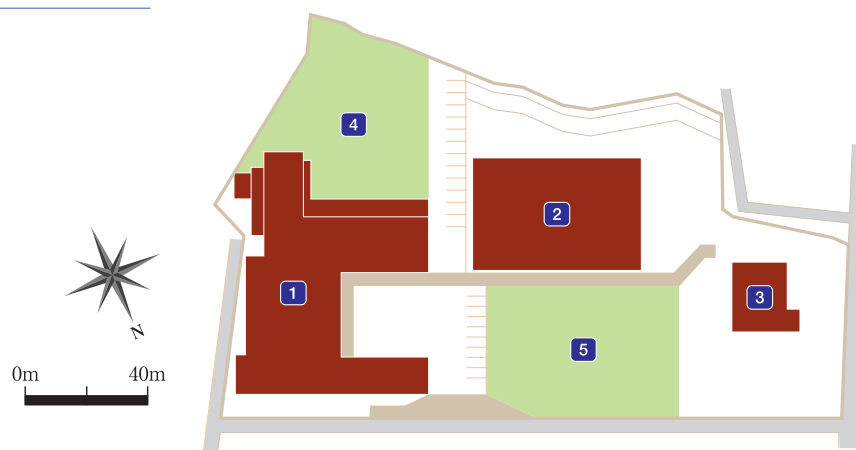
附属幼稚園 Kindergarten	1
附属小学校 Elementary School	2
附属中学校 Junior High School	3
附属高等学校 Senior High School	4

附属学校事務 Administration Office	5
体育館 Gymnasium	6
運動場 Sports Field	7
テニスコート Tennis Court	8

プール Swimming Pool	9
附属高校創立60周年記念館「有朋館」 YOHOKAN	10
武道場 Marshall Arts Hall	11

東兼六地区

Higashi-Kenroku Area



附属特別支援学校 School for the Mentally Disabled Students	1
特別支援学校体育館 Gymnasium	2

すずかけの家 (日常生活訓練施設) Suzukake House (Daily Life Training Facility)	3
運動能力育成施設 Physical Ability Training Facility	4

運動場 Sports Field	5
---------------------	---

キャンパス位置図

石川県・金沢市の位置 Location of Ishikawa Pref. and Kanazawa



金沢市内 Kanazawa city



東京方面から金沢へのアクセス

●航空機利用

羽田空港→小松空港 所要約1時間
(小松空港→金沢駅は北陸鉄道バスで約1時間)

●JR利用

東京→金沢 上越新幹線、ほくほく線経由
所要約3時間35分(最速)

名古屋方面から金沢へのアクセス

●JR利用

名古屋→金沢 新幹線、特急しらさぎ 所要約2時間40分

大阪・京都方面から金沢へのアクセス

●JR利用

大阪→京都→金沢 特急サンダーバード 所要約2時間40分

金沢駅から主要キャンパスへのアクセス

(北陸鉄道バス利用の場合)

■角間キャンパス

<「金沢大学自然研前」、「金沢大学中央」、「金沢大学(角間)」>まで
所要約34～37分

金沢駅東口⑥乗場→^{こだつ}91939497「金沢大学(角間)」行

■宝町・鶴間キャンパス<「小立野」バス停下車>まで 所要約20分

金沢駅東口③乗場→^{こだつ}11「東部車庫」行など

金沢駅東口⑥乗場→^{こだつ}13「湯谷原・医王山」行など

金沢駅西口④乗場→^{こだつ}10「東部車庫」行など



2011年7月発行
Published in July, 2011

【編 集】
金沢大学広報戦略室
Public Relations Strategy Office, Kanazawa University

【所在地】
〒920-1192 金沢市角間町
Kakuma-machi, Kanazawa, 920-1192
TEL.076-264-5024 FAX.076-234-4015

<http://www.kanazawa-u.ac.jp>

