



角間キャンパス 2008年5月撮影

Contents

OUTLINE OF KANAZAWA UNIVERSITY 2009

金沢大学概要

	金沢大学憲章 The Charter of Kanazawa University	04	附属病院 University Hospital	30	資料編 Data	
	地域と世界に開かれた教育重視の研究大学 A Research University Dedicated to Education, While Opening up its Doors to both Local and Global Society	06	附置研究所 University Institute	30	沿革 Historical Chart	40
	プロフィール編 Profile		附属図書館 University Library	31	組織 Organization	42
	人間社会学域 College of Human and Social Sciences	16	学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research	31	役職員 Administrative Staff	44
	理工学域 College of Science and Engineering	20	保健管理センター	35	職員数 Number of Staff	46
	医薬保健学域		Health Service Center 学内共同利用施設		 学域·学類·課程·専攻及び講座等	
	College of Medical, Pharmaceutical and Health 大学院	24	Common Research Facilities 共通教育機構	35	Colleges, Schools, Departments, Courses, Divisions and Chairs 学生数	47
	Graduate Schools	27	Liberal Arts and Science Organization	36	Number of Students 入学志願者及び入学状況	50
	教育学研究科 Graduate School of Education	27	フロンティアサイエンス機構 Frontier Science Organization	37	Applicants and Entrants	55
	人間社会環境研究科 Graduate School of Human and Socio-Environment Studies	27	男女共同参画キャリアデザインラボラトリー Career Design Laboratory for Gender Equality	37	卒業者・修了者数(学位授与数)及び進路状況 Graduates and Career Paths	56
	自然科学研究科 Graduate School of Natural Science and Technology	28			国際交流 International Exchange	58
	医学系研究科 Graduate School of Medical Science	28			附属図書館	64
	法務研究科	-			University Library 附属病院	
	Law School 別科	28			University Hospital	65
3	One-Year Undergraduate Course	28	* * * *		収入·支出額 Finances	66
distrip					科学研究費補助金等受入一覧 Grants-in-Aid for Scientific Research and Others	67
	A PROPERTY OF THE PARTY OF THE			334	土地・建物及び所在地 Land, Buildings and Campus Addresses	68
	Control of the last				建物等配置図	70
			THE RESERVE OF THE PARTY OF THE		Campus Maps	10
					キャンパス位置図 Campus Locations	74
						74
						74
		作法を				74
						74
						74
		となって大きな				74
		は一次に対している。				74
		1000円では、1000円				74
						74
						74
						74
						74
						74
						74

金沢大学憲章

The Charter of Kanazawa University



学長 中村 信一 President NAKAMURA Shin-ichi

人類は長い歴史の中で,創造と破壊を繰り返しながらも 自然及び社会の諸現象に対する理解を深め,公共性の 高い文化を育んできた。学術研究を預かる大学は,知の 創造と人材の育成をもって世代を繋ぎ多様な社会の形成 と発展に貢献してきた。そして世界は今や国家の枠を越 え,多くの人々が地球規模で協同する時代を迎えている。

前身校の歴史を引き継ぎ1949年に設立された金沢 大学は、戦後の激動の時代を歩み、我が国と世界の発展 に一定の役割を果たしてきたが、国立大学法人となるこの 機会に、「社会のための大学」とは何であるかを改めて 問い質さねばならない。

金沢大学は、本学の活動が21世紀の時代を切り拓き、世界の平和と人類の持続的な発展に資するとの認識に立ち、「地域と世界に開かれた教育重視の研究大学」の位置付けをもって改革に取り組むこととし、その拠って立つ理念と目標を金沢大学憲章として制定する。

Humankind, despite repeated acts of creation and destruction, has succeeded in its long history, in enhancing an understanding towards the nature and various social phenomena and thereby developing a highly publicized culture. Universities which are incurred with the responsibility of academic research have served to bind generations together through creation of knowledge and fostering of talent, and consequently contributed to the formation and development of a diverse society. And now a new era has dawned, in which numerous people cross boundaries of states to cooperate on a global scale.

Kanazawa University, inheriting the tradition of its predecessor school, was established in 1949. After undergoing the violent postwar period, the University has regularly contributed towards the development of Japan and the world. However, with the new start as a National University Corporation the time has arrived to inquire once again into the true meaning of being "a university dedicated to society".

Kanazawa University has set as its goal, being "a research university dedicated to education, while opening up its doors to both local and global society". Having this as its objective the university will work on reform, with the belief that its activities will contribute to

- 1) opening up a new 21st century era, and to
- 2) promoting world peace and the continuous development of mankind.

Kanazawa University shall hereby establish as its charter the underlying ideology and objectives.



教育

- ■金沢大学は、各種教育機関との接続、社会人のリカレント教育、海外からの留学、生涯学習等に配慮して、多様な資質と能力を持った意欲的な学生を受け入れ、学部とそれに接続する大学院において、明確な目標をもった実質的な教育を実施する。
- 金沢大学は、学生の個性と学ぶ権利を尊重し、自学自習を基本とする。また、教育改善のために教員が組織的に取り組む FD活動を推進して、専門知識と課題探求能力、さらには国際感覚と倫理観を有する人間性豊かな人材を育成する。

研究

- 金沢大学は,真理の探究に関わる基礎研究から技術に直 結する実践研究までの卓越した知の創造に努め,それらによ り新たな学術分野を開拓し,技術移転や産業の創出等を 図ることで積極的に社会に還元する。
- 金沢大学は、人文社会、自然科学及び医学の学問領域や、 基礎と応用など研究の性格にかかわらず、構成員が学問の 自由と健全な競争をもって主体的に研究を進める環境を整 備する。また、萌芽的研究や若手研究者の育成に努め、常に 新しさに挑戦し個性を引き出す体制を維持する。

Education

- Kanazawa University shall accept students with various talents and competencies, giving consideration to collaboration with various educational institutes, recurrent education for adults, international student education and lifelong learning. The university will enforce practical education with clearly defined objectives at the undergraduate level that is interlinked with the graduate level.
- Kanazawa University shall pay respect to the individuality of students as well as their right to learn, having self-study as the basis of education. Organizationally carried out faculty development activities aiming at educational reform will be enhanced, resulting in fostering talent with specialized knowledge and capability of pursuing problems. Furthermore, such talent will have adaptability to international society, in addition to high morals and personalities rich in human qualities.

Research

- Kanazawa University shall endeavor to cultivate distinguished intellect, ranging from that of fundamental research dealing with pursuit of truth to that of research directly connected to technology. The university shall thus actively contribute to society by opening up new academic fields and by promoting the transfer of technology and the creation of new industry.
- Kanazawa University shall provide its members with an environment suitable for carrying out research independently guaranteeing the freedom of knowledge and a healthy competition, regardless of the field of study; i.e. humanities, social sciences, natural sciences or medicine, or the character of research, i.e. fundamental or applied research. Furthermore, the university shall promote prospective research and foster young researchers, thereby maintaining a structure capable of challenging the new at all times and bringing out its distinct characteristics.

社会貢献

- 金沢大学は、本学の有する資源を活用し、地域における学術文化の発展と教育・医療・福祉等の基盤づくりに貢献し、 北陸さらには東アジアにおける知の拠点として、グローバル 化の進む世界に向けて情報を発信する。
- ■金沢大学は,入学前から卒業後に及ぶ学生教育の拡大,研究成果である知的財産の発掘・管理と社会への積極的な還元,さらには高度先端医療の発展と普及に努め,「地域と世界に開かれた教育重視の研究大学」の責務に応える。

運営

- 金沢大学は、それぞれの部局が専門性と役割に基づき独自性を発揮しつつ、全学的にそれらを有機的に連関させ、自主的・自律的に運営する。また、計画の達成度を評価し、組織・制度の見直しを含めて不断の改革を進める。
- ■金沢大学は、国からの交付と自己収入から成る資金を厳格かつ計画的に活用するとともに、人権を尊重し、すべての構成員が職務に専念できる安全な環境を提供する。また、公共に奉仕する国立大学法人としての社会的な説明責任に応える。

Social Contribution

- Kanazawa University shall utilize its resources in order to promote the development of academic culture and lay the foundations for the educational, medical, and welfare systems of the region. Serving as the stronghold of intellect in Hokuriku region, and East Asia, it shall continue to disseminate information to the globalizing world.
- Kanazawa University shall fulfill its responsibility as "a research university dedicated to education, open both to the local and global community" by extending student education from the pre-entrance to post-graduation period, by discovering, managing and actively contributing to society, by utilizing intellectual property resulting from academic research, and by promoting the development and popularization of advanced medical services.

Administration

- Kanazawa University shall apply an autonomous and self-reliant administrative policy, and organically unite respective departments, while allowing them to develop their own characteristics based on their respective specialties and roles. Moreover, it shall evaluate the extent of achievement of plans, and enhance constant reforms including the revision of the organization and system.
- Kanazawa University shall utilize grants from the government and funds raised by its own income in a strict and systematic manner. The University, while paying respect to human rights, will provide its members with a secure environment suitable for devotion to their duties. Furthermore, as a National University Corporation serving the public it shall fulfill its social responsibility by observing the freedom of information.

地域と世界に開かれた教育重視の研究大学

A Research University Dedicated to Education, While Opening up its Doors to both Local and Global Society

世界に誇る知の創造 Taking Pride in the Creation of Knowledge for the World

社会性認識脳科学の創成を目指して Aiming at the Creation of Socially-Aware Neurosciences

21世紀COEプログラム(2004~08年)を通して,低分子RNA 技術による発達・学習・記憶関連遺伝子探索や非侵襲的脳機能 計測等の革新的手法を用いた「子供の学習,社会性,行動」の 基盤となるこころ(脳)の機能解明に取り組んできました。これらに より発達障害,高齢者の記憶障害,認知症など現代社会が抱える 深刻な心の問題の解明を進めてきました。

さらに,自閉症を含む広汎性発達障害の研究を軸とした人文 科学との融合研究により,人間の<社会性認識>に関する理解 を深め、「社会的不適応に対する社会による理解と支援」、「脳研 究の倫理観養成」への貢献が期待されます。

2007年10月に「子どものこころの発達研究センター」が,2009年 4月には大阪大学,浜松医科大学との連合大学院「連合小児発 達学研究科」が設置され、教育研究基盤が整備されています。

「他者と向き合う力」の理解 政策提言 社会性認識脳科学の創成 社会学的問題 医学生物·教育·心理·哲学·社会学等 脳機能の解明、自閉症治療、 社会の受容体制、脳神経倫理 21C0E 医学生物·教育·心理 心の発達・学習・記憶

The 21st Century COE Program (2004-08) has enabled elucidation of the function of the brain focusing on "Children's Learning, Socialization and Behavior" using innovative techniques such as noninvasive brain function measurements or searching for genes related to development, learning and memory using small RNA techniques. In this manner, explanations are becoming clearer for severe psychological problems facing modern society such as developmental disorders, memory disorders in the elderly and dementia.

Furthermore advances are being made in the understanding the relationship of human "social recognition" by crossdisciplinary research with the humanities focusing on research into pervasive developmental disorders such as autism which should contribute to "support and understanding by society with respect to social maladjustment" and "fostering a moral standpoint in the neurosciences".

Our educational and research base has been strengthened by the establishment of the "Research Center for Child Mental Development" in October 2007 and the "Coalition for Infant Development and Research" established as an alliance at postgraduate level between Osaka University and Hamamatsu University School of Medicine in April 2009.

環日本海域に見る土地・海・風の環 The Cycle of Land, Sea and Wind seen in Regions in the Japan Sea Rim

世界には、人口の集中と生産性の高い人間活動によって地球 環境問題を引き起こしている地域がいくつもあります。その地域 のひとつである日本海域も何らかの意味で高い生産性を生み 出すものを持っており,地球環境問題を考える上で地域の特質 を見定めることは極めて重要です。

フロンティアサイエンス 機構の岩坂泰信特任教 授をプロジェクトリーダー とする研究チームは,環日 本海域の環境構造を,お もに自然科学的な立場か ら明らかにし、それに基づ いてこの地域の教育研 究の枠組みを提案するこ とを大きな目的とし,研究 を行っています。



係留気球観測の準備風景

Globally, there are several regions in which environmental problems occur as a result of the concentration of the human population and human activities associated with high levels of production. One of those regions is the Japan Sea region and, in several senses, it is a region having aspects creating high levels of production. Consequently it is extremely important to determine the regional characteristics from the point of view of environmental problems.

The research team lead by Specially-Appointed Professor Yasunobu Iwasaka from the Frontier Science Organization as project leader is conducting research with the large aim of proposing a framework for educational research in the regions bordering the Japan Sea by elucidating environmental structure in those regions mainly from the point of view of the natural sciences.

革新的な計測技術・装置の開発による 新しい生命科学の創成

Creation of Novel Areas in the Life Sciences through the Development of Innovative Measurement Techniques and Devices

自然科学研究科の安藤敏夫教授は、水溶液中で動くタンパク 質分子やDNAを動画として捉えることに世界で初めて成功 し,従来の装置よりも1000倍速く(1秒間に33コマを撮影でき る) 撮影できる世界最速の 「高速原子間力顕微鏡 (AFM) | を開発,2007年6月に開催された第6回産学官連携推進会議 において,日本学術会議会長賞(産学官連携功労者表彰)を 受賞しました。

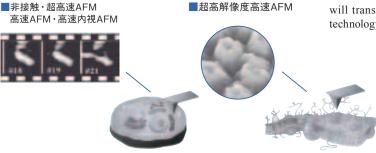
生命科学の研究手法を将来一変できる顕微鏡であり世界 的に優れた技術であるとともに、半導体ウエハの迅速な評価装 置として活用することができ、今後広く普及することが期待され ています。

また、「先端AFM技術で拓く革新的生命科学」の研究では、 補完技術を持つ世界の研究拠点と連携により、AFM技術の 高度化・高機能化を図るとともに、その新技術のバイオ研究へ の有効性を実証し、この革新技術の存在と意義を世界に発信 します。

Professor Toshio Ando of the Natural Sciences and Technology has succeeded in imaging DNA or protein molecules moving in aqueous solutions. Professor Ando has developed a "highspeed atomic force microscope (AFM)" having the highest speed in the world which enables the capture of images at speed of more than 1,000 times that of conventional devices (33 frames a second) and has received the President of Science Council of Japan Award (Distinguished Service Award of the President of Science Council of Japan) at the Sixth Conference for the Promotion Industry-Academia-Government Research Collaboration held in June 2007.

This technology has produced a microscope which will change the future of research methods in the life sciences and is worldclass technology which makes use of semiconductor wafers as high-speed evaluation devices and is expected to enjoy wide application in the future.

In research regarding "Innovative life science developed by lead-edge AFM technologies", plans have been formulated to increase the level and function of AFM technologies by linkages with research facilities worldwide which have complementary techniques in order to verify the efficacy of the new technologies in biotechnological research and as a result, will transmit the significance and existence of the innovative technology to the world.



海洋掘削がひらく新たな地球への窓 ― モホールを支える地球科学の拠点形成

A New Window to the World Opened by Japan Drilling Co., Ltd - The Formation of a Site for Geology to Support "Project Mohole"

自然科学研究科の荒井章司教授を中心とする研究チーム は,近い将来IODP(統合国際深海掘削計画)において予定さ れている,科学計画「21世紀モホール」(地球マントルまでのボー リングをし、マントルの「その場観察」「マントルのサンプルリターン (マントル試料を持ち帰る)を目的とする」を科学的に支援する 総合的科学「モホール・サイエンス」の確立を目指し研究を行っ

ています。地殻が薄く「地 球深部への窓」としての 特性を持つ"海洋底"を主 たる対象として,地球の地 殻・マントル系の構成とそ れを形成する物質循環の 解明を目指します。



マントルを構成していると考えられている かんらん岩の偏光顕微鏡写真

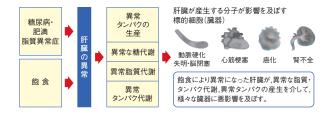
The research team led by Professor Shoji Arai of the Natural Sciences and Technology is conducting research for the purpose of confirming general "Mohole Science", the scientific base of the science project "21st Century Mohole" (in which a bore will extend to the earth's mantle to "return mantle samples (bring back mantle samples) and "observe the mantle in situ"), which is scheduled for completion in the near future by IODP (Integrated Ocean Drilling Program). The team is conducting research for the purpose of elucidating the structure of the crust and mantle of the earth and the cycle of material forming those layers mainly using the "ocean floor" having characteristics of a "window to the depths of the earth" where the crust is thin.

人類の課題「生活習慣病克服 | の夢を現実に

A problem facing Humanity, the realization of the dream of "overcoming lifestyle diseases"

2004年6月に開催された第3回産学官連携推進会議におい て、C型慢性肝炎のインターフェロンの効果を事前に予測する 「インターンフェロン反応チップ」を開発し文部科学大臣賞 (産学官連携功労者表彰)を受けた医学系研究科の金子周 一教授の研究グループは,肝臓の約1000万に及ぶ遺伝子情報 を調べ上げ、異常な遺伝子約70種を突き止めました。今世紀最 大の課題とされている生活習慣病克服の可能性を秘めた独自 の研究に世界が注目しており.我が国最高ランクの補助金を 得て,異常な遺伝子の発現機構や他の遺伝子との関連を調べ ています。

また,金子教授は2007年度から肝臓病の新しい診断・治療法 を目指して厚生労働省が設置した研究班の班長にも就任し、 東大等の研究者とともに世界最先端の取り組みとして肝臓病に 関係する遺伝子とタンパク質,脂質の包括的な解析を行い,進歩 したゲノム技術を使って新規診断・治療法を開発しています。



At the 3rd Conference for the Promotion of Industry-Academia-Government Research Collaboration held in June 2004, the research team lead by Professor Shuichi Kaneko received the Award of the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (Distinguished Service Award of the President of Science Council of Japan) for the development of an "interferon reactive chip" for making measurements in advance of the effect of interferon on Type-C chronic hepatitis. The group has examined approximately 10 million sites of hepatic genetic information and has identified approximately 70 types of abnormal genes. This unique research which may hold the key to overcoming lifestyle diseases which represent the greatest problem facing mankind in this century has attracted attention from around the world. The group has received the highest level of funding in Japan and is continuing research into the expression mechanisms of abnormal genes or the relationship with other genes.

Professor Kaneko is also in charge of a research group established in 2007 by the Ministry of Health, Labour and Welfare for the purpose of developing new diagnostic and therapeutic methods for hepatic conditions and is involved in world leading research together with researchers from the University of Tokyo and elsewhere by performing comprehensive analysis into the genes, proteins and lipids which are related to hepatic diseases for the development of novel methods of diagnosis and therapy using emergent genome

Important genes have been identified by comprehensive examination of genes undergoing change in the liver.

新研究領域「がん幹細胞医学」の創出 The Creation of Novel Research Areas such as "Cancer Stem-cell Medical Practice".

がん研究所では,がん幹細胞研究センター・分子標的がん 医療研究開発センターを2006年4月に設置しました。

両センターでは、「がん幹細胞医学」という新しい研究分野を 創出し,がん幹細胞を根絶させる新治療法を開拓するとともに, 臨床への応用を目指しています。

研究グループの平尾敦教授は、この新研究領域への取り組み が高く評価され、独立行政法人科学技術振興機構の戦略的 創造研究推進事業における委託研究の締結,並びに武田科学 振興財団の特定研究助成金の交付を受けるなど,大型の外部 資金を獲得しています。

In April 2006, our Oncology Research Facility was provided with the Center for Cancer and Stem Cell Research, and the Molecular and Cellular Targeting Translational Oncology Center

Both centers create a new research area termed "cancer stem cell biology and medicine" in which novel therapeutic methods eradicating cancer stem cells are developed and developed in clinical applications.

The participation of the research group led by Professor Atsushi Hirao in this new research area is highly regarded and has acquired large levels of external funding such as the conclusion of contracts for commissioned research as a strategic creative promotion research business under the auspices of the Japan Science and Technology Agency (independent administrative corporation) or the receipt of special research funding from the Takeda Science Foundation.

抗菌剂原生 が心質細胞

がん幹細胞の概念

腫瘍組織の中にその源となる幹細胞的細胞が存在する。抗癌剤で、この幹細 胞が生き残ると、再び腫瘍組織が構築される。この経過中に、さらなる遺伝子異 常が追加されることによって、悪性度が高まる。がん幹細胞を標的として、効率よく 治療することによって、完治率の向上が期待できる。

2009年度科学技術分野の 文部科学大臣表彰を2名が受賞

Two Recipients of an Official Citation by the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology in the Area of Science and Technology in 2009

2009年度科学技術分野の文部科学大臣表彰に医薬保健 研究域の松井修教授が「肝細胞癌早期診断法と画像影像 下治療法の研究」の業績が評価され科学技術賞(研究部門), 理工研究域の米徳大輔助教が「ガンマ線バーストにおける米 徳関係式の発見と初期宇宙の研究」の業績が評価され若手 研究者賞を受賞しました。

In 2009, Professor Osamu Matsui of the Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences received a science and technology award and Associate Professor Daisuke Yonetoku of the Institute of Science and Engineering received a young researcher award from the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology in the Area of Science and Technology in 2009.

2008年度特許出願45件 Number of Patent Applications in 2008

法人化後,発明は原則として機関所属とし,発明者からの届出 を受けて,将来,特許として保有して価値のあるものについて厳選 して特許出願しています。

2008年度は74件の発明届出に対し45件を出願しました。

After the conversion into independent entities, inventions as a rule are associated with the institution and after receipt of an invention disclosure from the inventor, in the future, strict selection will be applied to identify those valuable inventions which should be protected as patents, and a patent application will be filed.

During 2008, 45 patent applications were filed on the basis of 74 invention disclosures.

学士院賞等 Academic Awards

経済学類の野村真理教授は著書『ウィーンのユダヤ人― 一九世紀末からホロコースト前夜まで』で日本の学術賞としては 最も権威ある日本学士院賞を2003年6月に受賞しました。同賞の 受賞は本学では元医学部岡本肇教授以来46年ぶり、1949年 6月の元医学部久留勝教授を含めて3人目の快挙でした。

また、2005年9月には人文学類の中村慎一教授が、我が国 の考古学の振興に業績のあった研究者として高く評価される 第18回濱田青陵賞を「アジア稲作の起源と展開、中国文明の 成立をめぐる比較研究」で受賞しました。

Professor Mari Nomura of the School of Economics has received the Japan Academy Award in June 2003 which is one of the most prestigious academic awards in Japan for her work "Viennese Jews from the late 19th Century to the Eve of the Holocaust". The receipt of this award marks a 46 year hiatus since the award was received by Professor Hajime Okamoto of the Faculty of Medicine. Professor Nomura is the third recipient of the award after Professor Masaru Kuru of the Faculty of Medicine, our first recipient who received the award in June

In September 2005, Professor Shinichi Nakamura of the School of Humanities received the 18th Prize of Hamada Seiryo, named after Seiryo Hamada who was a highly regarded researcher who advanced the field of Japanese archeology, for his work in "Comparative Research regarding the Establishment of Chinese Civilization and the Development and Source Asian Rice Cultivation".



世界有数の核断熱消磁冷却装置



アンコール遺跡群での環境測定



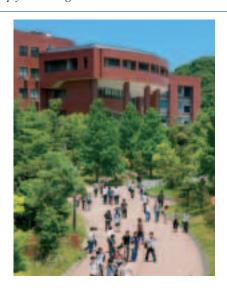
文部科学大臣表彰若手科学者賞を受賞した米徳助教(左)

変革する大学教育 Innovative University Education

もっと自由に、もっと深く。「3学域・16学類」 More Freely, More Deeply. "3 Colleges and 16 Faculties"

2008年4月,社会の要請に応じた優れた人材の育成と,時代 が求める新しい学問領域の開拓を図るため、これまでの教育 組織である8学部・25学科・課程を3学域・16学類に再編・統合 しました。さらに、それぞれの学域にはより高度な研究・教育を 行う大学院が接続。世界の学術発展に寄与できる人材を育て ます。

From April 2008, the previous academic structure of 8 faculties and 25 colleges have been reorganized and integrated into 3 colleges and 16 faculties in order to foster the superior human resources required by society and develop new academic areas for our age. It is possible to go on from each college to graduate school where high level education and research can be conducted in respective academic areas. Kanazawa University is fostering the human resources who can contribute to the development of science in the world.



本当に学びたいものが学べる学士教育 You can learn what you want to learn

- ■これまでの「学部・学科 |よりも幅広い「学類 |という枠組みで 入学した学生は、そこで学びの基礎を固めつつ、自分が本当 にやりたいテーマを探すことができます。
- ■専門領域(コース)を2年目(人間社会学域・理工学域),3年 後期(薬学・創薬科学類)に決める「経過選択制」により、 基礎基本を学びながらじっくりと自分のテーマを選ぶことが できます。
- ■それぞれの学類·コース·専攻において,必要最小限の科目を 「コア・カリキュラム」として整備。学びの核を作るとともに「主 専攻」「副専攻」を用意。これにより学際的,横断的な学びが 可能になりました。
- ■将来の夢に近づくためのキャリア教育が1年次からスタート。 資格や免許の取得につながる「キャリア形成科目群」も準備 され、社会を意識した学びが行われています。

- Students enter into a framework in which they learn within "learning areas" which are larger than the current faculty and department structure. They learn the basics there and then can look for themes that they really want to learn.
- Students select specializations in "College of Human and Social Sciences" and "College of Science and Engineering" in their second year. Specialization in the "School of Pharmacy" and "School of Pharmaceutical Sciences" are selected in the latter half of the third year and therefore while studying core subjects, the students can select their own path at their leisure.
- Kanazawa University has centralized the necessary minimum number of subjects which are "Core curriculum" for respective study areas, course and majors and prepared "majors" and "sub majors" as the core of studies. In this manner, the student can experience broad or interdisciplinary studies in this system.
- Career education starts from first year. Program to assist in the acquisition of qualifications and the licenses are prepared and therefore the students learn in a socially aware environment.

高い専門性を持った人材を育成する大学院教育

The graduate education promotes talent who has the high degree of professionalism.

本学の大学院では2つのプログラムが動いています。「プロジェ クト研究を通じた自立的研究者養成」では、プロジェクト研究を 中核とする研究実践指導体制を整備し、学生の課題発見・企画 立案・研究遂行・他者評価等の各種能力を鍛えます。また、神戸 大学、九州大学及び愛媛大学と共同で行う「大学連合による計 算科学の最先端人材育成」では、「次世代スーパーコンピュータ」 を目標とした人材育成のための計算科学のカリキュラムの改良・ 開発・完成を目的としています。

Our graduate school is moving two programs. "Fostering Autonomous Research through Project Research" aims to strengthen capabilities for the identification and planning of topics for students, performance of research and external evaluation by the provision of a system for conducting and guiding research centering on project research. "Fostering Leading-Edge Human Resources in Computing Science by University Coalitions" conducted in cooperation with Kobe University, Kyushu University and Ehime University, aims at the improvement, development and completion of a curriculum in the computing sciences for fostering human resources for "the next generation of super computers".

多文化共生をテーマとした留学生教育 International students experience various cultures.

101の交流協定校や,短期留学プログラム(KUSEP),そし て留学から就職までを視野に入れ、日本とアジアの架け橋とな る「人財」を育成する「金沢大学アジア人財育成プロジェクト」 を通して,本学には多くの留学生が学んでいます。留学生と日本 人学生とがともに学ぶ「ジョイントクラス」や,留学生をサポート する日本人学生「チューター」の存在など,本学は留学生と 日本人学生が、ともに学ぶ多文化共生の機会を多く用意して います。

A lot of international students are learning at Kanazawa University by way of 101's International Partner Institutions, the Kanazawa University Short Exchange Program (KUSEP), or the "Kanazawa University Asian Personnel Fostering Program" which develops "personnel" as a bridge between Japan and Asia. Both Japanese students and international students learn together in "Joint Classes". In addition, Japanese students called "Tutors" support the daily life of international students' which gives both parties many chances to experience both the culture of Japan and other countries.

様々な学生支援を展開 Development of Various Student Support Activities

金沢大学の特色ある取り組みとして様々な学生支援を行って います。

- ■学生支援GP「心と体の育成による成長支援プログラム―社会 に幸せをもたらす生活の知恵を持った学生の育成―」による、 学生の心と体の健康をテーマとした取り組み。
- ■修学·履修,人間関係,学生生活,就職,アルバイト,恋愛など様々 な事柄について,教員や大学院生に気軽に相談できる「なんで も相談室」を毎日午後の時間帯に開設。
- ■学生生活上の諸問題などを学生同士が悩みを気軽に相談し, お互いに助け合う「ピアサポートルーム」を開設。ボランティア 学生を募集し、「ピア・サポーター」の養成を行っています。
- ■悩みや問題を抱える学生に、専任のカウンセラーが向き合い、 カウンセリングを行っています。
- ■大学生活のスタートをサポートする導入科目。社会生活の基 礎から現代教養や将来設計まで幅広いレクチャーを受ける 「大学・社会生活論」と,自発的な学習能力の基礎を身に つける「初学者ゼミ」。
- ■学習・履修方法やコース選択などについて,一人ひとりに親身な 指導を行うアドバイス教員制度。
- ■昼食をとりながらの気軽な環境のもとで、教員等が学生に学習・ 研究に必要な情報を提供し、学生に発表の場を提供するため、 毎日「角間ランチョンセミナー」を開講。
- ■聴覚障害のある学生への支援の一環として,学生ボランティア により,講義内容を筆記して伝える「ノートテイカー・パソコンテイ カー制度」を導入。
- ■履修と大学生活に必要な情報が網羅されている「アカンサス スポータル」,学習の記録や履歴を見ることができる「学習ポート フォリオ・システム」やe-ラーニングと呼ばれる講義等,ICTを活用 した自学自習を行う環境を整備。
- ■「高度情報化社会に対応できる情報処理の基礎能力・総合能 力を持った人材育成」を目指し、教育用携帯型パソコンの必携 を推進。

Kanazawa University conducts various special educational support activities for students.

- The student support GP "The Growth Support Program for Fostering the Spirit and the Body - Fostering Students to have Wisdom in Life and contribute to Contentment in Society" aims at a theme of a healthy mind in a healthy body for students.
- A time period is set aside each afternoon for an "all-purpose counseling room" when informal counseling is possible with students or staff regarding matters such as schooling and courses, human relationships, student life, careers, part-time jobs and personal relationships, etc.
- A "Peer Support Room" is provided where students can discuss the problems that face all students in an informal setting and help each other. Volunteer students are selected and fostered as "peer supporters".
- Counseling is offered by specialist counselors to students who are undergoing anxieties or problems.
- Introductory subjects to assist in starting student life. Lectures (university and social life theory) which provide familiarity with a broad range of subjects from basic social life to modern social skills and future design together with the basis of proactive learning capabilities (Freshman Seminars).
- An advisory instructor system in which attentive guidance is offered with respect to methods of learning and studying and selection of units on an individual basis.
- Open lectures which are daily "Kakuma Luncheon Seminar" providing occasion for student presentations or instructors to provide information required for study and research to students, in an informal environment while having lunch.
- As part of support for students with hearing disabilities, since, we have introduced a "Note-taker / Personal Computer Taker System" in which the contents of lectures are taken by student volunteers.
- Students will be exposed to an environment in which the "Acanthus portal" has comprehensive information required for student life, the "portfolio system" allows perusal of student records or history and self-directed learning making use of ICT is possible by instruction called e-learning, etc.
- The school is a ubiquitous campus in which wireless LAN access points have been provided in various positions within the school to create a safe and highly efficient information network accessible environment
- We are promoting the need for educational portable computers in aiming for "Fostering the Human Resources having the General Ability and Basic Ability in Information Processing to Meet the Challenges of the Advanced Information Society".

大学コンソーシアム石川の中核として Centered on the Ishikawa University Consortium

大学コンソーシアム石川は、石川県内にある19の高等教育 機関が県をはじめとする自治体などと協力して、2006年4月に 発足しました。主要な事業である石川シティカレッジでは,前後期 あわせて60を超える各機関の提供科目を,学生が単位互換制度 のもとで学んでおり、またそれらは市民にも公開されています。 大学コンソーシアム石川は、他にも高校への出前授業、公開シン ポジウム,学生サークルの交流会など,多彩な事業を展開して います。また、2008年には戦略的大学連携支援プログラム「大学 コンソーシアム石川を中心とした共通の教養教育機関とICT 教育支援体制の構築」にも採択されました。金沢大学は、大学 コンソーシアム石川の中核を担う機関として、これらの事業の 企画・実施に参画しています。

また,富山大学,福井大学,北陸先端科学技術大学院大学と 北陸地区国立大学連合を結成し,双方向遠隔授業等を実施 しています。

The Ishikawa University Consortium was started in April 2006 as a prefectural cooperative venture with local governments centering on 19 higher educational institutions in Ishikawa Prefecture. At Ishikawa City College which is the main provider of services, students can undertake studies through units offered by more than 60 institutions in both first and second semesters by way of a mutual recognition system. These units are also open to residents. In addition, the Ishikawa University Consortium also conducts a variety of events such as exchanges between students associations, public symposiums and instruction delivered at high schools. In 2008, we adopted the strategic university linkage support program called "Structure of ICT Educational Support and Common Culture and Education Institutions centering on the Ishikawa University Consortium". Kanazawa University participates in the planning and provision of these activities as a central institution within the Ishikawa University Consortium. Furthermore the organization of the Hokuriku area national universities union of the University of Toyama, the University of Fukui and the Japan Advanced Institute of Science and Technology has enabled the provision of interactive distance education, etc.

キャリア形成と就職支援 Support for Career Development and Employment

本学では、1年生の早い段階からキャリア意識を涵養する ための授業科目や,資格・免許につながる履修プラン(キャリア 形成科目群)を用意しています。また、インターンシップを授業に 取り入れ、多くの学生がインターンシップに参加しています。

就職支援室では、年間50回に及ぶ就職ガイダンスを企画し、 学生の進路選択や就職活動に資するほか,約200社を招いて の業界・企業研究会を学内で開催しています。また、エントリー シートの添削,面接練習,キャリアカウンセラーによる個別相談 など、学生個々人へのより細やかなサポートを提供。求人情報も 学外からポータルサイトで検索することができます。また、金沢 大学生協とタイアップした公務員試験対策講座も高い合格率 を挙げています。

At the university, from entering their first year, the students are exposed to a course plan connected to the acquisition of qualifications and licenses and study units for developing career awareness. Furthermore internships are integrated with studies and many students participate in internships.

The employment support office carries out employment guidance 50 times throughout the year and in addition to giving resources such as path selection or employment activities to students, company and industry research activities with more than 200 invited firms are held. Students receive individual detailed support regarding filling out entry sheets, interviewing practice and career counseling. It is possible to use the portal site to search for employment information outside the university. Lastly the tie up seminars between Kanazawa University Student Association and the Civil Service Examination Seminars has enjoyed a high success rate.







新たな知を創造する社会貢献

Social Contribution; Creating New Wisdom

「地域とともに」を合い言葉に 多彩な事業を展開

In conjunction with "hand in hand with the region", we develop a lot of projects

金沢大学では、地域の文化・習慣に着目した教育事業「地域 活性化プロジェクト」と自然体験プログラムの実施や自然共生型 ライフスタイルの確立を目指す「里山プロジェクト」の地域貢献の 2大プロジェクトを展開しています。「地域活性化プロジェクト」では 「いしかわ金沢学,観光学・まちづくり,市民大学院,地域経済塾」 等,様々な市民向けプログラムを展開,「文化」と「里山」を切り口 に,教育プログラムの開発・実施や大学と地域の連携によるまちの 活性化事業に取り組んでいます。

2005年4月、大学と地域の交流拠点として、角間キャンパス内に 築300年の古民家を移築・再生した「金沢大学創立五十周年記 念館『角間の里』」をオープン。2006年10月には三井物産環境基 金の支援を受け,珠洲市に「能登半島里山里海自然学校」を設 置し、里山・里海の再生拠点等として活用するとともに、2007年10 月には能登半島里山里海自然学校に併設した「能登学舎」を拠 点に環境配慮型の農林水産業を学び、地域におけるリーダー育 成する「能登里山マイスター養成プログラム」を実施しています。

さらに、2008年4月から、県の大学・地域連携研究プロジェクト 支援事業「自然との共生による地域づくりを目指した能登振興研 究プロジェクト」がスタート,能登を「トキ」や「コウノトリ」が住める 環境にする研究が進められています。



大学と地域の交流拠点「角間の里」

Kanazawa university is developing two major projects for regional contribution centering on the "Revitalizing our Region Project", an educational initiative for the culture and customs of the region and the "Satoyama Project" which enables experience of the natural environment and underpins the foundation for a lifestyle in harmony with the natural environment. The "Regional Revitalization Program" is involved in various programs aimed at city residents such as "Kanazawa Studies in Ishikawa, Tourism Studies, City Building, Postgraduate Studies for Residents, and Regional Economics Primer" with the purpose of contributing to regional regeneration by making a nation-wide appeal based on the culture fostered in the region and seeking the multifaceted characteristics of Kanazawa City, Ishikawa Prefecture and the Hokuriku Region.

The university is involved in activities for the revitalization of towns connected with the region and the university and is performing and developing educational programs along the lines of "Culture" and "Satoyama".

In October 2006, funding from the Mitsui & Co., Ltd. Environmental Fund enabled the establishment of the "Noto Peninsular Satoyama Satoumi Nature School" in the old Kodomari Elementary School building from Suzu-shi. These facilities are actively run as forums for exchange between the university and the region and for recreating Satoyama and

The "Noto Satoyama Meister Training Program" has been provided since October 2007 centering on the "Noto School Building" in conjunction with the Noto Peninsular Satoyama Satoumi Nature School and fosters human resources as leaders in regional revitalization by learning environmentally-aware agricultural, forestry and fishing practices.

From April 2008, the "Noto Promotion Research Project for Environmentally Sustainable Regional Development" was commenced as an initiative to support projects for linkages between the university and the region in Ishikawa Prefecture and promotes research in habitats in Noto for the "Japanese crested ibis" and "the white stork (Ciconia boyciana)".

大学の知と地域の力を融合 A fusion of University Knowledge with Regional Energy

金沢大学ではイノベーション創成センターを産学官連携及び 知的財産活動の中枢組織として,イノベーションの創生を目的に, 共同研究、受託研究を推進しています。

また.県の「地域課題研究ゼミナール支援事業」において複数 の事業が採択されており、金沢大学知的財産ゼミナールの事業 「沢野ごぼうのブランディングと地域団体商標の取得」は,複数 年にわたり学生が実際に農業体験をしながら地域おこしの調査 研究を行うなど,地域の課題解決を目指し,地域と一体となった 実践的な取り組みが進められています。

At Kanazawa University, the Innovation Center forms the center of our intellectual property activities and linkages with government, industry and academia and we are actively pursuing both collaborative research and commissioned research for the purpose of creating innovation.

Through the "Activities Supporting Regional Problem Research Seminar" at prefectural level, a number of activities have been adopted and the Kanazawa University Intellectual Property Law Seminar is promoting the adoption of a "Branding Strategy for the "Sawano Burdock" and the Registration of a Trademark for Regional Bodies". Therefore it aims to solve regional problems by performing surveys and research regarding regional development by students actually undergoing work experience in agriculture and is actively involved hand in hand with the region.

先進医療. 地域医療を担う大学病院

Postgraduate Studies for Advanced Medical Care and Regional Medical Care

「最高の医療を提供するとともに、人間性ゆたかな優れた 医療人の育成に努める」の基本理念のもと、「人間性を重視し た質の高い医療の提供」、「将来の医療を担う医療従事者の 育成」、「臨床医学発展のための研究開発」及び「地域医療 への貢献」を基本方針としています。

2007年8月のPET-CT装置導入により画像診断精度が向上 し、診療機能が強化されました。また、2007年1月、厚生労働省か ら都道府県がん診療連携拠点病院の指定を受け,石川県の 中心的ながん診療機能を担い地域医療機関等と協力しより 良いがん医療を提供しています。さらに、2008年6月から、7対1 看護体制となり看護の質の向上を図っています。

2009年5月には,新外来診療 棟がオープンし,ホスピタルプロ ムナードを中心に中央診療棟・ 外来診療棟・病棟の3エリアが コンパクトかつ機能的に連携で きるフロア構成となり,患者さん の利便性が向上しました。併 せて,外来受付体制を整備し, 全科予約制を実施しました。



新从李診療植

Our basic policy is the "provision of high-quality medical care placing emphasis on humanity", fostering the medical care practitioners for the future of medical care", "research and development for the development of clinical medical development" and "contribution of regional medical care" based on the fundamental principle of "striving to foster superior medical care personnel displaying a depth of humanity, and providing high level medical care".

Diagnosis facilities have been strengthened by the improvement in the accuracy of imaging diagnosis by the introduction of PET-CT scanning devices in August 2007. In January 2007, our hospital received designation as an all-prefectures cancer medical-examination cooperation base hospital from the Ministry of Health, Labour and Welfare to provide superior cancer treatment in cooperation with regional medical care facilities by carrying out a central cancer medical care role in Ishikawa Prefecture. Furthermore from June of 2008, we have adopted a 7:1 nursing system to further improve the quality of nursing care.

In May 2009, our new outpatient treatment facility opened in which three areas, the central treatment facility, the outpatient care facility and the hospital wards are connected in a compact and functional floor structure centering on a hospital promenade which marks an improvement in convenience for patients. In addition, an outpatient receiving system has been introduced with a system of appointments for all departments.

イタリア サンタ・クローチェ教会の壁画修復

Restoration Plan for the Mural Paintings of the Basilica di Santa Croce in Italy

イタリアフィレンツェにあるサンタ・クローチェ教会の大礼拝堂 にある壁画「聖十字架物語」は1380年頃,画家のアーニョロ・ ガッテイがフレスコ画という画法で,キリストが掛けられた十字 架の木の由来を説明する8枚の連作を壁一面(約8m,高さ約 21m)に描いたものです。それを日本の美術史愛好家の寄附 により,金沢大学とフィレンツェ修復研究所,教会が協力して 修復しています。

フレスコ画法史を専門とする人文学類の宮下孝晴教授が. その壁画修復を統括し、篤志家の資力と金沢大学が持つ 専門知識を世界的な文化遺産の保護と美術史研究の発展に 役立て,国際社会に貢献しています。

なお,2007年9月には,イタリアにおいて壁画修復プロジェ クト中間報告会が開催されました。

また,本学の角間キャンパスにおいて「聖十字架物語」の

うち「聖十字架の発見と 検証」の画面が,実物と 同じ大きさ(5m×7m), できるだけ当時と同じ 材料・技法・製作プロセ スで復元されました。



角間キャンパス内にある復元された壁画

The "Tale of the Holy Cross" which is a mural painting in the Basilica di Santa Croce situated in Florence, Italy was created about the year 1380 by Agnolo Gaddi using method of painting called fresco painting and is a series of eight paintings covering a wall (approximately 8 m with a height of approximately 21 m) explaining the origin of the wood used for the Holy Cross on which Christ was crucified. The murals are currently being restored with the cooperation of Kanazawa University, the Laboratori di Restauro - Firenze and the Basilica with donations from art history lovers from Japan.

Professor Takaharu Miyashita of the School of Humanities who is a specialist in the history of method of fresco painting is overseeing the restoration of the murals and contributing to international society by participation in the development of art history research and the preservation of world cultural heritage by using the specialist knowledge of Kanazawa University and the support of benefactors.

In September of 2007, an interim progress report on the mural restoration plan was published in Italy.

On the Kakuma Campus of the University, one mural of the "Tale of the Holy Cross" showing the "discovery and inspection of the Holy Cross" has been reproduced with the same size (5m x 7m) as the actual mural and uses as much as possible the same materials, methods and techniques as those of the time.

プロフィール編

Profile



人間社会学域

College of Human and Social Sciences

人間のこと、社会のこと。 知の杜を,自由自在に探求する。

Extensive research of human society through interdisciplinary approaches

人間とその社会が直面する21世紀の激変に立ち向かうため、 「人間」と「社会」を探求する新しい学域です。6つの学類を通 じて,既存の学問領域の境界を乗り越える自在な学び方を深く 学び、社会の諸問題に対処できる知力と行動力を鍛えます。

This is a new type of college that offers courses about people and society in view of solving the serious problems of the 21st century. The six schools of the College of Human and Social Sciences provide students with occasions for extensive, in-depth study through interdisciplinary approaches. We aim to train people of intellect and action who will be able to cope with various problems faced by today's society.

学類・コース一覧 Schools & Courses

人文学類 心理学コース 人間科学コース フィールド文化学コース 歴史文化学コース 言語文化学コース

公共法政策コース 企業関係法コース 総合法学コース

経済理論·経済政策コー 経営・情報コース 比較社会経済コース

学校教育学類 教育科学コース 教科教育学コース

福祉マネジメントコース 環境共生コース 地域プランニングコース 健康スポーツコース

国際社会コース 日本・日本語教育コース アジアコース 米英コース ヨーロッパコース

School of Humanities Course of Psychology Course of Human Sciences Course of Field Study of Cultures Course of History Course of Linguistics and Literature

School of Law The Course of Public Law and Policy Studies The Course of Business Law Studies The Course of Advanced Legal Studies

School of Economics Economic Theory and Policy Course Business Administration and Information Course Comparative Studies of Social and Economic Systems Course **School of Teacher Education**

Course in Curriculum Studies **School of Regional Development Studies** Welfare Management Course Environmental Coexistence Course Regional Planning Course

Course in Educational Science

School of International Studies Global Studies Course Japanese Studies Course Asian Studies Course American-British Studies Course European Studies Course

Health and Sport Science Course

School of Humanities

高度専門化·分業化する現代社会だからこそ 全体を俯瞰する総合的・学際的なゼネラリストが 求められている。

Our highly specialized modern society requires generalists with a comprehensive, interdisciplinary point of view.

人間の営みを探求する知のフィールドは限りなく広大

思想・歴史・文化・言語などの研究を通して,人間の行動や 思考・創造のあり方を考えていこうとするのが,金沢大学の 「人文学類」です。心理学からフィールド文化学,人間科学, 歴史文化学,言語文化学と,その研究教育の対象は多岐に わたっています。

The study of human behavior is a boundless field.

Kanazawa University's School of Humanities tries to understand the nature of human behavior, thinking and creation through studies in such areas as thought, history, culture and language. These studies cover diverse subjects, ranging from psychology to field culturology, human science, historical culturology and linguistic culturology.

- ■心理学コース Course of Psychology
- ■人間科学コース Course of Human Sciences
- ■フィールド文化学コース Course of Field Study of Cultures
- ■歴史文化学コース Course of History
- ■言語文化学コース Course of Linguistics and Literature



コース.専修.副専攻…

選択の幅を広げる柔軟なカリキュラム

総合的・学際的視野を持つゼネラリストを養成するために.5つ のコースと15の専修が設けられています。所属するコース・ 専修は2年進級時に決定しますが,副専攻制度を導入するな どして,選択の幅を広げ,学生の研究志望や人生設計に対応 した教育が受けられるように配慮しています。

Flexibility and a wide range of choices

We have established five courses and fifteen areas of specialization in order to produce generalists with a comprehensive, interdisciplinary outlook. Students decide on their course and special field of study when they move up to their second year; and the introduction of the sub-major system and a wider choice of options ensure that they will receive an education that meets their research aspirations and life plans.

School of Law

よりよい社会実現のために、法的・政策的な観点から 複雑な問題の解決を図り、社会に貢献する。

To create a better society, we aim to solve diverse, complex problems from legal and political perspectives.

自発的・意欲的に課題発見と解決に挑む

高度に専門化・多様化した現代社会。複雑に絡み合った問題 の解決のためには、社会に対する幅広い関心をベースに自発 的かつ意欲的に課題発見に挑み,その解決に必要な知識と 能力を身につけることが不可欠です。

Preparing of legal and policy professionals

The School of Law aims to provide the future generation of legal and policy professionals with the academic skills and global awareness so that students are fully prepared to excel in confronting the competitive demands of contemporary society.

- ■公共法政策コース The Course of Public Law and Policy Studies
- ■企業関係法コース The Course of Business Law Studies
- ■総合法学コース The Course of Advanced Legal Studies



現実社会のダイナミズムの中で生かせる法的思考を

「法学類」では、行政・公共部門の人材を育成する「公共法政 策コース」、企業法務を担う人材を育成する「企業関係法コー ス」、法学関連の高度な専門的職業人や研究者を育成する 「総合法学コース」の3つのコースを設け、現実社会のダイナミ ズムの中で機能する法的な知識や手法の習得を目指します。

Aims of academic programs

The School of Law consists of three courses:

the Public Law and Policy Course aims to train professionals for the public sector, the Business Law Course aims to train professionals who will be heavily involved in corporate legal affairs, and the Course of Advanced Legal Studies aims to train highly-specialized professionals and researchers concerned with jurisprudence.

経済学類 School of Economics

人々が豊かに幸せに暮らしていくためのあり方を考え. 行動する ― それが「経済学類」の基本理念です。

Our fundamental principle is to think about and attempt to realize a happy, affluent way of life.

柔軟かつ体系的なコースで複雑化する世界を解読する

「経済学類」は、地域から国、国際社会に至るまで細分化し、複 雑化した様々な問題を、①経済理論と経済政策②経営学と情 報科学③世界各地の経済社会の比較考察という3つの側面 から捉え、対応する3つのコースのもと、これらの問題に対処でき る社会科学の専門的知識について教育を行います。

Flexible, systematic courses

Breaking down its vast subject area into regional, national and international society, the School of Economics tackles various complicated issues from the following three angles: 1. economic theory and policy, 2. management studies and information science, and 3. comparative studies of economic systems throughout the world. A thorough education in the knowledge of social science required to deal with these issues is provided in the corresponding three courses (Economic Theory and Policy, Business Administration and Information, and Comparative Studies of Social and Economic Systems).



一貫した少人数教育を通じて専門的な能力を磨く

また「経済学類」の大きな特徴は、一貫した少人数教育です。 実践的な調査研究能力,政策評価や政策立案に関する知識, 情報処理能力についてきめ細やかな指導を行い、これらの能 力を持つ専門的知識を備えた人材を養成します。

Small-group instruction

An important feature of the School of Economics is its consistent use of small classes to facilitate the development of professional skills. Meticulous instruction ensures that practical research and study skills, knowledge about policy evaluation and policy-making, and data processing skills are enhanced, and that students are trained to become talented professionals who possess these skills.

- ■経済理論・経済政策コース Economic Theory and Policy Course
- ■経営・情報コース Business Administration and Information Course
- ■比較社会経済コース Comparative Studies of Social and Economic Systems Course

学校教育学類 School of Teacher Education

専門的な知識、技能、教える能力を養いながら、 子どもたちの内面に寄り添い.

生きる希望と勇気を与える教師の育成を目指す。

While providing our students with professional skills and knowledge, we also prepare them to become teachers who can better understand children, and give them hope and courage.

学校現場の課題に的確に応えられる教員を育てる

小学校,中学校及び特別支援学校など各種学校の教師を組 織的、計画的に養成するところ、それが「学校教育学類」です。 教育学部時代の実績を引き継ぎながら教育内容をさらに充実 させ,学校現場で生じている様々な課題に的確に対応できる 教員を養成します。

Practical training for actual classroom issues

The School of Teacher Education takes a systematic and methodical approach to training students for various levels of teaching. By building upon the curriculum from the Faculty of Education, we aim to develop students' ability to deal with the issues of an actual classroom.

■教育科学コース Course in Educational Science

■教科教育学コース Course in Curriculum Studies



子どもたちを理解し、成長を支援する 実践的指導力の養成

子どもたちに学ぶことの意味と喜びを伝え、彼らの豊かな世界観 を育てていくためには、専門的な知識や技能とともに、子どもを理 解して子どもの成長を支援する能力も不可欠です。このような 実践的指導力を持った教師を育成するため、実習的な授業科目 や学校現場での教育実習などに重きをおいた教育を行います。

Focus on child-centered learning

Along with specialized knowledge and techniques, we also believe it essential for teachers to possess the ability to understand children and support their personal growth. With these abilities teachers will be able to impart to students the joy of learning and foster in them a healthy outlook on the world.

●附属教育実践支援センター Center for Educational practice and support

●附属学校 Attached Schools

地域創造学類 School of Regional Development Studies

地域創造学を核とする新しい知的分野の創出のもと、 地域が直面する課題に果敢に挑戦しよう。

Tackling regional problems through the newly established field of regional development studies

誰もが生き生きと安心して暮らせる地域を創ろう

地域創造学は、地域に暮らす一人ひとりの幸福を探求する最 先端の研究領域です。健康、福祉、環境、文化は、人が幸せに暮 らすために不可欠のテーマ。誰もが生き生きと安心して暮らせ る社会を育てるリーダーの養成と地域貢献に喜びと責任を持 てる幅広い知識教養を持った市民の育成を目指します。

Development that fosters wellbeing and security

Regional Development Studies represent a cutting-edge research area that seeks the wellbeing of each individual living in regional areas. Health, welfare, the environment and culture are essential themes with regard to people's happiness. Our aim is to train students to be leaders who will foster a society where everyone can enjoy an active and secure life, as well as to be educated citizens with wideranging knowledge who can contribute to the region with a sense of joy and responsibility.



■地域プランニングコース Regional Planning Course

■健康スポーツコース Health and Sport Science Course



確実な実践力を持つ次代の地域づくりの リーダーを育てる

金沢大学の「地域創造学類」は、地域への実践的な関わり を重視する.他に類を見ないユニークな分野です。これまでの 学問を基礎としつつ時代の要請に対応した新しい教育研究 システムのもとで.自然と文化に調和した人と社会を育てる知力 と行動力を養います。

Training effective leaders for the future

Kanazawa University's School of Regional Development Studies represents a unique field of study that stresses practical regional involvement. It draws upon current and past learning to produce a new educational research system that corresponds to the needs of the times, and fosters the knowledge and dynamism required to produce individuals and a society that harmonize nature and culture.

国際学類 School of International Studies

国際社会への深い洞察力と豊かなコミュニケーション力で、 グローバルな世界で活躍できる国際人を目指す。

We train our students to become cosmopolitans who can establish their careers in the global society through their great insight and excellent communication skills.

異文化としなやかに共生できる真の国際人を育てる

グローバル化が進んだ21世紀に,国際社会への洞察力を持 ち,異文化との<しなやかな共生>を実現できる真の国際人を 育成することを目的とし、外国・異文化への関心と探究心、コミュ ニケーション能力を持ち、将来国際的業務で活躍できる人材を 育てます。

Training students to be true cosmopolitans

In the increasingly globalized 21st century, our objective is to train students to become true cosmopolitans with an insight into international society and the ability to "coexist flexibly" with other cultures. We produce graduates with excellent communication skills, who have an interest in and desire to explore other countries and cultures, and who will play an active role in international affairs in the future.



■日本・日本語教育コース Japanese Studies Course ■アジアコース Asian Studies Course ■ヨーロッパコース European Studies Course



基礎科目と,地域研究で国際社会を多面的・総合的に学ぶ

「国際学類」は異文化理解・共生という課題に応えるために創 設された新しい分野です。日本と国際社会を多面的・総合的 に学び理解を深めるために、「国際社会コース」「日本・日本語 教育コース」「アジアコース」「米英コース」「ヨーロッパコース」 の5つのコースが設けられています。

A multifaceted, comprehensive approach

The School of International Studies is a new school that was established to address the challenge of understanding and coexisting with other cultures. The following five courses have been created with the aim of deepening students' understanding of Japan and international society through the use of a multifaceted, comprehensive approach:Global Studies, Japanese Studies, Asian Studies, American-British Studies and European Studies.



理工学域

College of Science and Engineering

高度な創造力と技術力を備え, 社会に貢献できる科学人を目指す。

Fostering the creativity and technical capabilities required for contribution to society

深化,学際化する理学,工学の分野を融合して再編一体化した理工学域。6つの学類を通じて幅広く基礎を学んだ後,適性に合った専門コースで知識・技術を磨き、地球と人類の将来に責任が持てる科学技術の専門家を育てます。

Our College of Science and Engineering was reorganized to cover all the scientific and engineering fields, which have become increasingly specialized and interdisciplinary. You will study the basics of a wide variety of fields in the six schools, and then acquire professional expertise and technologies in one of our courses that best suits your interests. We train professional scientists who promote science and technology with a sense of responsibility for future generations and the global environment.

学類・コース一覧 Schools & Courses

子規・コー 人 一見 Schoots & Courses				
[数物科学類] 数学コース 物理学コース 計算科学コース	School of Mathematics and Physics Mathematics Course Physics Course Computational Science Course			
[物質科学類] 化学コース 応用化学コース	School of Chemistry Chemistry Course Applied Chemistry Course			
(機械工学類)機械システムコース知能機械コース人間機械コースエネルギー環境コース	School of Mechanical Engineering Advanced Mechanical Engineering Course Intelligent Mechanical Engineering Course Human and Mechanical Systems Engineering Course Energy and Environmental Engineering Course			
[電子情報学類] 電気電子コース 情報システムコース 生命情報コース	School of Electrical and Computer Engineering Electrical and Electronic Engineering Course Information and Systems Engineering Course Bioinformatics Course			
環境デザイン学類土木建設コース環境・防災コース都市デザインコース	School of Environmental Design Civil Engineering Course Environment and Disaster Prevention Course Urban and Transportation Design Course			
[自然システム学類] 生物学コース バイオエ学コース 物質循環エ学コース 地球学コース	School of Natural System Biology Course Bioengineering Course Chemical and Material Engineering Course Earth Science Course			

数物科学類 School of Mathematics and Physics

数学、物理学、計算科学のあくなき探求を通じて、 森羅万象の根源に挑み、人間世界の本質的な解明を目指す。

Researching the origin of the universe and understanding natural phenomena

自然科学の根幹を深く学び, 複雑な自然現象の理解を目指す

数学、物理学は現代のあらゆる科学、特に自然科学の基礎をな す学問で.古くから互いに影響し合いながら発達してきました。 また,計算機シミュレーションという新しい研究手法の確立に よって、これまで困難とされていた複雑な自然現象の理解にも 大きな進展がもたらされています。

Study of the core elements of natural science and complex natural phenomena

Mathematics and physics are subjects that underpin each branch of modern science, in particular natural science, and which have developed in tandem, each influencing the other. The establishment of the new research method of computer simulation has ushered in huge progress in the understanding of complex natural phenomena that had hitherto been seen as very difficult.

■数学コース Mathematics Course

■物理学コース Physics Course

■計算科学コース Computational Science Course



急速に発達する21世紀型科学の進歩に貢献する

「数物科学類」では、急速に発達しつつある数学、物理学、計算 科学を有機的に総合した教育と研究を行い、これらの学問 及び関連領域のさらなる発展に寄与するとともに,論理的 思考力を生かして社会の様々な分野で活躍する人材を育て ます。

Contributing to the rapid scientific progress of the 21st century

The School of Mathematics and Physics is engaged in organically integrated education and research in the rapidly developing fields of mathematics, physics and computational science; as well as contributing to the further development of these subjects and related domains, we produce people who can put their ability for logical thought to good use in various areas of society.

物質化学類 School of Chemistry

原子・分子から生命・地球環境・宇宙まで、化学の探求を 通じて科学的探究心と創造的能力を育む。

Fostering inquiring scientific minds and creativity through the study of chemistry — atoms and molecules, life, global environment and the universe

化学の基本原理の探求と 応用技術の創造に挑戦する

化学は自然界で起こる様々な現象の原子・分子レベルでの理 解から,21世紀に必要とする環境に適合した新しい機能性物 質の創製,さらに様々な日常の生活を支える化学製品の開発と 製造過程に至るまでの幅広い領域を含んでいます。

Study of fundamental concepts and creation of practical technology

Chemistry covers many fields of study, from atomic- and molecular-level exploration of phenomena occurring in the natural world, to the invention of functional materials suited to the environment-conscious 21st century, and the development and production processes of the various chemical products that underpin our daily lives.

■化学コース Chemistry Course ■応用化学コース Applied Chemistry Course



創造力と技術力を身につけた科学人を目指す

「物質化学類」では、化学を通じて人類が自然と共生しながら 持続的に豊かに生きるための科学・科学技術・文化の発展と 充実に貢献することができる人材の養成を目標とします。優れ た研究者・技術者を育成するとともに、社会の様々な分野でリー ダーとして活躍できる人材を育成します。

Scientists with creativity and technological skills

The School of Chemistry aims to train professionals who can contribute through chemistry to the development and enrichment of science, technology and civilization, so that humankind can have a comfortable lifestyle while maintaining a symbiosis with nature. We produce excellent researchers and engineers, as well as leaders who will play an active role in various areas of society.

機械工学類 School of Mechanical Engineering

自然、人間社会との調和を図りながら、モノづくり工学で 人類に貢献するエンジニア、研究者を目指す。

Study the coexistence of nature and society, and contribute to human welfare through engineering!

機械工学は,技術革新の牽引役

高度化·精密化する現代の産業社会では,技術革新の牽引役 としての機械工学の重要性はますます高まっています。「機械 工学類」では、産業技術の基盤となる機械技術全般から持続 発展が可能な社会実現のための消費に配慮した機械技術 まで幅広く学びます。

The driving force of technological innovation

Industrial society today is continually upgrading and becoming more precise, and mechanical engineering is becoming ever more important as the driving force of technological innovation. Students in the School of Mechanical Engineering engage in wide-ranging studies, from the general machine technology that underpins industrial technology to mechanical technology that takes consumption into consideration in order to create a society where sustainable development is possible.

■機械システムコース Advanced Mechanical Engineering Course

■知能機械コース Intelligent Mechanical Engineering Course

■人間機械コース Human and Mechanical Systems Engineering Course

■エネルギー環境コース Energy and Environmental Engineering Course



材料消費やエネルギー消費に配慮した機械技術へ

今後は、経済と環境を両立させる持続型社会の構築が大きな 課題となっています。「機械工学類」では、自然や人間社会との 調和を図りつつ、モノづくり工学の持つ社会的使命と責任を 果たし、工業・産業の広い分野で活躍できる機械技術者・研究 開発者を育成します。

Taking into consideration raw-material and energy consumption

The construction of a sustainable society in which the economy and the environment can coexist is an important on-going issue. The School of Mechanical Engineering produces mechanical engineers and people engaged in research and development who can play an active role in the wide sphere of manufacturing and industry, bearing the social mission and responsibility of manufacture engineering, while striving for harmony between nature and human society.

電子情報学類 School of Electrical and Computer Engineering

eとcが拓く豊かで快適な未来社会に向けて、最先端の エレクトロニクス、コンピュータ、バイオ分野に挑む。

Taking on the challenge of state-of-art electronics, computers and biotechnology to create a future of affluence and comfort

地域と世界に開かれた、電子情報分野のパイオニアとして

「電子情報学類」は、先端科学で切り拓くエネルギー・エレクトロ ニクス,コンピュータで切り拓く新潮流情報科学,情報技術で切 り拓くフロンティア生命科学を大きな柱とし、常に時代の最先端 の学問分野と研究内容を維持し、地域と世界に開かれた知の 拠点となることを目指しています。

A pioneering school open to the local community and to the world

Drawing on energy electronics developed by cutting-edge science, new trends in informatics developed by computers, and frontier life science developed by information technology, the School of Electrical and Computer Engineering acts as a repository of knowledge open to the local community and to the world, and is constantly developing leading-edge research.

■電気電子コース Electrical and Electronic Engineering Course

■情報システムコース Information and Systems Engineering Course

■生命情報コース Bioinformatics Course



未来志向の創造力で高度情報化社会に 貢献する人材を育てる

現代社会では、エレクトロニクス・IT・エネルギーという、相互に強 く関連する3つの分野が極めて大きな役割を果たしています。 「電子情報学類」は、これらの分野を体系的に学ぶことによっ て、未来志向の創造力を養い、今後の高度情報化社会に貢献 する技術者.研究者の育成を目指します。

Future-minded graduates

The three firmly interrelated fields of electronics, IT and energy play an extremely important role in modern society. Through the systematic study of these fields, the School of Electrical and Computer Engineering aims to foster futureoriented creativity, and to train engineers and researchers who will contribute to the coming highly information-based

環境デザイン学類 School of Environmental Design

地球環境保全から "まちづくり" まで ― 環境と共生する社会基盤づくりのエキスパートを育てる。

From conservation of the global environment to urban planning We train students in the construction of a social infrastructure that harmonizes with the environment

あらゆる"環境"を安全・安心・快適にデザインする

私たちの暮らしには、安全・安心に暮らせる地球環境や生活 環境が不可欠です。道路・トンネル・橋・鉄道・港湾などの社会 資本・社会基盤,魅力的な都市や街,そして地球環境全体まで、 「環境デザイン学類」の対象は無限です。

Designing safe, comfortable environments

Safe, secure global and living environments are indispensable to our daily lives. Social capital and elements of social infrastructure such as roads, tunnels, bridges, railways, harbors, attractive cities and streets, and even the entire global environment are some of the many concerns of the School of Environmental Design.

- ■土木建設コース Civil Engineering Course
- ■環境・防災コース Environment and Disaster Prevention Course
- ■都市デザインコース Urban and Transportation Design Course



理数、人文のバランスのとれた 環境デザイナーを目指して

「環境デザイン学類」では、自然と調和した国土の創造、持続的 発展の可能な都市システムや安全・安心な社会基盤の整備 のための様々な理論や技術を修得するとともに,人文系の分野 にも精通し、まちづくりから地球環境全体までの環境デザインが できる人材を育成します。

Balancing the sciences with the humanities

The School of Environmental Design enables students to acquire the theories and skills to create a country in harmony with nature, and to improve urban systems with feasible sustainable development, and a safe and secure social infrastructure. We produce people who are also versed in the humanities, and who have environmental design skills that cover the gamut from town planning to the global environment.

自然システム学類 School of Natural System

生物・人間・物質・地球で形成される自然システムの 探求を通じて、創造性あふれる科学者、技術者を目指そう。

Become creative scientists and engineers through the study of a natural system composed of organisms, human beings, materials and earth.

空間・時間のあらゆる自然科学的事象を捉える

「自然システム学類」では、生物・人間・物質・地球で形成される 系を自然システムとして捉えます。そして、その中で絶えず影響 し合う生命・物質・エネルギーのナノスケールから宇宙まで、さら にフェムト秒から100億年に至る空間・時間での自然科学的 事象について学びます。

Study of spatial and temporal phenomena in the natural sciences

In the School of Natural System the systems formed by living creatures, human beings, substances and the earth are perceived as natural systems. Students learn about the constantly interacting living creatures, substances and energies within these systems, and about natural scientific phenomena in space and time, ranging from the nano-scale to the universe and from femto-seconds to billions of years.



基礎科学の成果を人間社会へ応用するために

基礎科学を重視し、その成果の人間社会への応用を可能に する教育を行います。広い視野に立って生物学、物質工学、バ イオ工学、環境科学、地球科学の観点から、自然システムを理解 する研究者,技術者,そして教育者の育成を目指しています。

Applying basic scientific findings to human society

We provide an education that stresses basic science and enables the application of its results to human society. Our aim is to produce researchers, engineers and educators who understand natural systems and who possess a wideranging perspective from the viewpoints of biology, material engineering, biotechnology, environmental science and earth science.

■生物学コース Biology Course

■バイオ工学コース Bioengineering Course

■物質循環工学コース Chemical and Material Engineering Course

■地球学コース Earth Science Course



医薬保健学域

College of Medical, Pharmaceutical and Health

最先端の知識と技術を身につけ, 温かさのある医療人を育てる。

Training medical experts in state-of-the-art knowledge and technologies, and humanity

これまで個別に行われてきた医学系教育を相互に連携して 実施するために、4つの学類に再編された医薬保健学域。最先 端の知識・技術と高い倫理観を備え、患者本位の全人的医療に 貢献できる医・薬・保健の専門職業人を育てます。

The four schools of the College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences were newly established to combine medical, pharmaceutical and healthcare subjects, which were taught separately in the previous system, in order to provide collaborative education. We aim to train professionals of these three fields who can contribute to humanistic, patient-centered medicine.

学類·専攻一覧 Schools & Departments

[医学類]	School of Medicine
[薬学類]	School of Pharmacy
[創薬科学類]	School of Pharmaceutical Sciences
[保健学類]	School of Health Sciences
看護学専攻	Department of Nursing
放射線技術科学専攻	Department of Radiological Technology
検査技術科学専攻	Department of Laboratory Sciences
理学療法学専攻	Department of Physical Therapy
作業療法学専攻	Department of Occupational Therapy





医学類(6年制) School of Medicine (6-year course)

最先端の知識と技術,そして何よりも人間との ふれあいを通じて、人間性豊かで社会に貢献できる 医師,医学者を育てます。

Training students to become compassionate medical doctors and researchers who can contribute to society through their expertise and skillful communication with patients

患者中心の全人的医療を目指して

「医学類」は、「医学に対する興味、幅広い教養、豊かな感性と 人間性への深い洞察力を持つとともに、コミュニケーション能力 を備え、患者中心の全人的医療ができる医師と医学者 |を 育てることを目標としています。

Holistic, patient-centered medical care

The goal of the School of Medicine is to train "doctors and medical scientists with a strong interest in medical science, an extensive education, great sensitivity and a profound insight into human nature, and who also have good communication skills and can provide holistic patientcentered medical care".



知識と体験を通じて高度で総合的な判断力を養う

医師及び医学者に求められる基本的な医学知識を学びなが ら.医学研究や診療の現場を積極的に体験し.人間性につい ての理解と共感を深めていきます。6年間にわたる教育を通じ て,よりよい医療,健康,福祉の推進を通じて社会に貢献できる 医師・医学者の育成を目指します。

Development of high-level powers of discernment

As they learn the basic medical knowledge required of a doctor or medical scientist, the students actively engage in medical research and real-life medical care, deepening their understanding and empathy regarding human nature. In their six years of education, we train them to be doctors and medical scientists who will contribute to society through the development of better medical care, health and welfare.

薬学類(6年制)・創薬科学類(4年制)

School of Pharmacy (6-year course) School of Pharmaceutical Sciences (4-year course)

薬から幅広く医療を見渡し、薬の向こうにあたたかな "命"を感じられる薬剤師・研究者を育成します。

Training students to become warmhearted pharmacists and pharmaceutical researchers who can contribute to the public health through pharmaceuticals based on multidisciplinary education.

「薬学類」(6年制)・「創薬科学類」(4年制)併置に

医療技術の高度先進化,医薬分業の進展等に伴い,学校教 育法及び薬剤師法が改正され、2006年度より薬剤師養成の 教育年限が6年間に延長されました。一方,薬学研究,創薬研 究開発,衛生行政で活躍する多様な人材の養成も,薬学教 育が担う重要な使命であり、従来型の4年制学科の併置も認 められました。

Parallel Establishment of School of Pharmacy (6-year course) and School of Pharmaceutical Sciences (4-year course)

With the development of advanced medical technologies and the separation of dispensing medication from medical practice, the School Education Law and the Pharmacist Law were revised in 2006, in order to extend the training period for pharmacists to six years.

Meanwhile, existing four-year courses were approved for continuation, in order to accomplish another important mission of pharmaceutical education — the training of researchers who will be involved in pharmaceutical research, R&D of new medicine, or public health administration.



基礎薬学を学んだ後,適性に合った学類を選択する

本学では、薬剤師養成を主目的とした「薬学類」(6年制)と、 薬学に関する研究開発を担う人材養成を主目的とした 「創薬科学類」(4年制)を併置。入学試験は一括で実施 され、3年前期までは共通カリキュラムで基礎薬学を学び、 その後自分に合った学類を選ぶ経過選択型の方式をとっ ています。

Selecting a suitable course after studying the fundamentals

The School of Pharmacy (6-year course) for the training of pharmacists and the School of Pharmaceutical Sciences (4year course) for the training of pharmaceutical researchers exist in parallel. Students are collectively admitted and study common subjects in fundamental pharmacy until the first semester of the third year, and then, they choose the course that best suits their interests.

●附属薬用植物園 Herbal Garden

保健学類 School of Health Sciences

人間の誕生から死までを保健科学の目で捉え, 自分、家族、友達、患者の健康な生活をサポートする。

Health sciences for supporting healthy life at every stage of life from birth to death

人々の健康な生活を支える 「保健学のプロ」を目指す

保健学は,人間としての尊厳を維持し,健康で幸福な生活の実 現に貢献することを目指す学問です。「保健学類」では保健学 の基礎技術・知識を学び究めるとともに,人類の保健・医療・福 祉の発展に寄与する「保健学のプロ」(卒業時に国家試験受 験資格を取得)を育成します。

Health promotion

The aim of the field of health sciences is to contribute to the realization of healthy and happy lifestyles, and to the maintenance of human dignity. In the School of Health Sciences, students master basic skills and acquire knowledge of the health sciences. They are trained to be "health science professionals" who can contribute to advances in human health, medical care and welfare. (Students are qualified to take the state examination when they graduate.)

【保健学類専攻紹介】 Introduction of the Departments

看護学専攻 Department of Nursing

誕生から死までの生活を看護の視点から支援する

看護学は、人が生まれてから亡くなるまでを看て、人が環境に適応しながら健康に生活 することを支援する学問です。妊娠から出産に関わる助産師,生まれてから亡くなるま での間の病気などでの看護ケアに関わる看護師,在宅や地域の方の健康などに関 わる保健師と専門が分かれています。

社会のニーズに応える看護の専門知識と技術を修得する

「看護学専攻」では、人間そのものや人間の健康に関わる知識と技術を体系的に学 びます。そして、その学びや実習を通して、人間としての高い倫理観、専門職としての使 命感,医療チームの一員としての責任感を養い,社会が求める健康・保健ニーズに 応えられる人材を育てます。

放射線技術科学専攻 Department of Radiological Technology

最先端の技能を持つ人間性豊かな放射線技術者を育てる

「放射線技術科学専攻」では、医学、薬学、理工学、放射線に関連した基礎教育を もとに,放射線診断や治療に役立つ教育・研究を通じて,高度な専門知識と技術 を習得し,最先端の医療知識と技術を身につけた人間性豊かな放射線技術者を 育成します。

全国有数の教育施設で学ぼう

会沢大学の「放射線技術科学車攻」は、臨床前から臨床まで現場に則した実践的な 教育と研究を重視し、そのために専門性の高い教員と環境を備えた全国有数の教育 施設です。診療放射線技師国家試験合格率は非常に高く、就職率も100%です。





熱き情熱と優しき心を持った高度医療人・研究者へ

保健・医療・福祉の科学的知識と理論,技術の修得を通して, 医療制度の変化,高度先進医療の導入,健康観の変化・社会 のニーズ,動向など多くの課題に応えられる高度な専門的人 材を育成します。また、保健学の研究者・教育者の育成という 社会の要請に応えるため大学院進学も橋渡ししています。

Passionate, caring healthcare professionals and researchers

We train students to be top-class professionals with scientific knowledge, theory and skills in health sciences, medical care and welfare, and who are capable of dealing with such issues as changes in the medical care system, the introduction of highly advanced medical technology, changes in health perspectives, and social needs and trends. It is also possible to continue on to further education at the postgraduate level to fulfill society's need for highly trained researchers and educators in the health sciences.

検查技術科学専攻 Department of Laboratory Sciences

体の悲鳴に耳を澄ますアンテナ,検査技術科学

健康の維持,病気の早期発見,適切な治療のためには,私たちの体が発信する小さな異常 のささやきを捉え、それを判断する精度の高いアンテナが必要です。「検査技術科学専攻」 では,病気の原因を探り,治療の効果を判定するアンテナを研ぎすますための専門知識と 技術を学びます。

現代の医療を支え,未来の医療を牽引する

「検査技術科学専攻」では、ますます発展する将来の医療に対応するために必要となる基 礎的知識や検査技術を幅広く学ぶだけではなく,現在一線の医療機関で行われている先 端医療の内容を理解し、臨床検査技師をはじめとする優れた医療従事者となるための実 践的な教育も行います。

理学療法学専攻 Department of Physical Therapy

「人間らしさを求める医療」の中核として

リハビリテーション医療は、二本足歩行、手の使用という知的、創造的な機能を対象と する「人間らしさを求める医療」です。障害を持った人に対して理学療法の治療技術 を活かし,機能の改善と予防を行うのが「理学療法士」であり,リハビリテーション医療 の中での重要な役割を果たす職種です。

人間の尊厳を重視する理学療法の専門家を育成する

様々な疾患や事故などで 神経や骨格 循環器などの諸器官に障害を持つ患者に対 して運動療法や物理療法を行うために、理学療法学の基礎理論と技術について学 ぶとともに、リハビリテーションの実習を通じて理学療法のスペシャリストを育成します。

作業療法学専攻 Department of Occupational Therapy

能力を活かし,生活の喜びを回復する作業療法

病気やケガを高度先進医療で治療しても、不幸にして障害が残ることがあります。 作業療法学は、残された機能・能力を見つけ出し、環境に適応する新たな機能・能力と して活用し、生きる喜びに支えられた自立生活を回復させるリハビリテーション医療の 一分野です。

人間の尊厳を重視する理学療法の専門家を育成する

「作業療法学専攻」では、障害の残された患者に対して、知的・創造的・社会的に質 の高い生活を実現するために,作業療法学の基礎理論と技術について学ぶとともに, リハビリテーション医療の実習を通じて作業療法のスペシャリストを育成します。

大学院 Graduate Schools

5研究科が受け皿となって行う高度な研究・教育を通じて、 世界の学術発展に寄与できる人材を養成します。

教育学研究科

Graduate school of Education

高度な指導力・研究力を持った教員養成を 目的とする大学院

教育学研究科「教育実践高度化専攻」は,2009年に改組・発足 した1専攻3コースからなる新しい大学院です。これからの時代 の日本や世界を見据えた高度な教育力・研究力を持った教員 を養成するために特化された修士課程です。広く教育科学と 専門科学とを総合し、教育の理論的、実践的な研究を究めるとと もに、学校現場の教育課題に対応したより高度な実践的指導 力・応用力を持った人材を育成します。そのため、複数教員指導 体制をとるとともに、附属学校や協力学校での実習や研究を重 視しています。また国内外の現職教員の受入も行っています。

Course in Advanced Educational Research and Development

Theoretical and Practical Approaches to Educational Issues at School

The graduate school of education has an advanced educational research and development course specializing in fostering teachers at a higher level. In principle, applicants are required to obtain teaching certification at the time of graduation from university. This Course consists of the three following divisions:

- 1. Division of Clinical Education, which focuses on practical approaches to issues pertaining to school education.
- 2. Division of Curriculum Development, which focuses on specialized knowledge and skills pertaining to curriculum
- 3. Division of Special Needs Education, which focuses on education for students with special needs. Each division intends to develop teachers who will cope effectively with educational issues at school, both theoretically and pragmatically.

人間社会環境研究科

Graduate School of Human and Socio-Environment Studies

人間社会環境研究科は、これまでの文学研究科、経済学研究

複雑化する社会を支える人材を育成

科,法学研究科を統合した前期課程と、前期課程で培った人間 社会環境に関する専門基礎的な洞察力を踏まえながら先端的 研究能力を陶冶する後期課程からなる区分制大学院です。 前期課程の人材育成目標は,知識基盤社会を支える多様なタ イプの知的人材の育成です。この目標を達成するために.前期 課程には、自治体や企業、NPOなどで活躍する職業人を育成 する「公共経営政策専攻」、家族や地域など個人を取り巻く社 会環境について研究する「社会システム専攻」,言語・思想・宗 教・芸術など文化をめぐる環境について学ぶ「人間文化専攻」 という3専攻が置かれています。そのため、公共経営政策専攻

[教育学研究科]	Graduate School of Education
[人間社会環境研究科]	Graduate School of Human and Socio-Environment Studies
[自然科学研究科]	Graduate School of Natural Science and Technology
[医学系研究科]	Graduate School of Medical Science
[法務研究科(法科大学院)]	Law School

には仕事を続けながら1年間で学位を取得できる短期在学1年 コースが設けられています。前期課程で取得できる学位は、 社会環境学,文学,法学,経済学,経営学,公共政策,学術です。 後期課程の人材育成目標は、大学教員やシンクタンク等の研 究者や,高い研究能力を有する高度専門職業人の養成です。 「共生」概念を手掛かりとして社会の諸問題の分析と解決を 目指す「共生社会環境論コース」、世界の政治経済秩序にお けるグローバル化と多極化にまつわる問題を研究する「比較 政治経済論コース」,経済や法制度,文化,思想等の面から社 会システムについて研究する「比較社会制御論コース」,人間 の存在や認識、心や行動の様態を研究し、言語・芸術・宗教な どの面から文化の比較研究を進める「人間文化環境論コー ス」という4コースが置かれています。前期課程からの進学者 に加え,公務員・会社員として勤務しながら学ぶ社会人や, 大学の現役の先生方など多彩な方が後期課程で学んでい ます。後期課程で取得できる学位は、社会環境学,文学,法学, 経済学,学術です。

Training personnel to support our increasingly complex society

The Graduate School of Human and Socio-Environment Studies was established by reorganizing and integrating the graduate school of Socio-environmental Science (Doctoral Course), the graduate school of Letters, the graduate school of Law, and the graduate school of Economics (Master's Course). Our institute, as a graduate school with master's and doctoral degree programs, is training higher level of professionals in the master's course and through a continuous education in two programs bringing up higher level of creative teachers and researchers in the doctor's course.

The Master's degree program has three divisions: the Division of Public Policy and Management, which trains students to become highly capable professionals who can work for municipal governments, enterprises or NPO's; the Division of Social Systems, which conducts research on the social environment, i.e. the family, community, etc. which surround an individual; the Division of Humanities, where students learn about the environment as it relates to cultural pursuits such as language, ideas, religion and the arts.

The Doctoral degree program has four courses: Human and Cultural Environment Studies course, Comparative Social Control Systems Course, Comparative Political and Economic Studies Course and Convivial Society and Environment Studies Course.



自然科学研究科

Graduate School of Natural Science and Technology

横断的な教育で学際性を育む

「独創性」「総合性」「学際性」「地域性」の4つの理念に基づ く研究科です。博士課程5年(前期2年・後期3年)の一貫教育 と複数指導教員制を実施しており、学際性や総合性に優れた 研究者,技術者の育成を目指しています。また,積極的に留学 生を受け入れています。成績優秀な学生は規定の年数よりも 早く修了することが可能です。

"Cross-cutting" education that fosters an interdisciplinary sprit

The school has four major principles: originality, integration, interdisciplinary study and regional focus. The doctoral program consists of a Master's Preliminary Level (two years) and a Doctor's High Level (three years), providing unified education through the five years of course work. Each student is assigned to a professor but may receive guidance from a number of different professors, a system that fosters interdisciplinary and well-rounded, multitalented researchers and engineers. We welcome students from overseas. Outstanding students can complete the course in less time than the specified number of years.

医学系研究科

Graduate School of Medical Science

世界レベルの医療人を数多く輩出

2005年に開設した修士課程(2年制)では、基礎医学などを 体系的に教育し、医療や産業分野での専門的職業人の育成 を目指しています。修了生は4専攻の博士課程(4年制)に進学 して、さらに高度な専門的知識を修得し、生命医科学の分野に おいて最先端の研究に取り組むことができます。保健学専攻 が置かれた博士課程には、2年制の前期課程と3年制の後期 課程があり、深い知見を有した医療人や研究者の育成を目指 しています。

Turning out many world-class medical specialists

In the Master's Course (two-year) established in 2005, subjects such as basic medicine are taught systematically, and students are trained to be come specialized personnel in the fields of medical care and industry. Students who finish the Master's course move on to the Doctoral Course (fouryear) with four divisions, and acquire even higher-level specialized knowledge, which prepares them for working in cutting-edge research in the field of Life Medical Science. In addition, the Doctoral Course is provided with a Health Science Division consisting of a two-year Master's Preliminary Level program and a three-year Doctor's Higher Level program — we aim to turn out extremely knowledgeable medical personnel and researchers.

法務研究科

法律家養成のための拠点

種々の法的紛争を適切かつ迅速に解決でき,紛争予防のため の調整能力も備えた法律家を養成します。反復的学習によっ て法律の基本を学んだ後,弁護士のもとで実務を体験させ,そ の経験を生かす循環型学習を実施。知識だけでなく社会や 個人に対する深い洞察力を養います。修了者には法務博士 (専門職)の学位が授与され,司法試験の受験資格が与えら れます。

The center for the training of lawyers

This school trains lawyers who have the ability to resolve legal conflicts appropriately and rapidly, and the mediating capacity to prevent conflict. After learning the basics of laws through repetitive learning, students gain valuable experience working for a lawyer, and use that experience to carry out cyclical learning. They develop not only knowledge but also a deep insight into society and individuals. After completion of the course, students are granted the degree of Juris Doctor (Professional Degree) and become qualified to take the bar examination.

别科 One-Year
Undergraduate Course

養護教諭特別別科(1年制)

One-Year Undergraduate Training Course for School Nurses

実践的な演習で養護教諭を育成

文部科学大臣より指定された養護教諭の養成機関です。 看護師免許取得または取得見込の者を対象とし,修得した 看護師の免許科目を基盤に、養護教諭免許状の取得に必要な 「養護に関する科目」並びに「教職に関する科目」等の科目を 履修します。「養護に関する科目」では,教育現場に直結させ た.実践的な演習を.「教職に関する科目 | では.教育の本質に 関する講義とともに、附属学校等での養護実習を重視してい ます。学内の専任教員と学外の養護教育に携わる専門家 により養護教諭を育成しています。

This course aims to train school nurses for work at primary and secondary schools. Students with the required nursing certification may take this course in order to learn custodial care as well as teaching methodology for health related classes. The highlight of this course is four weeks of actual practice at the attached school where students will develop their practical knowledge.











附属学校 Attached Schools

子ども同士が、子どもと教員が、そして教員同士が互い に支え合い、磨き合い、共に育つ。それが共育。金沢大 学附属学校は,四季の自然豊かな金沢の地に5校園が ほぼ同一のキャンパスに建てられています。異校種 間の合同学習や交流授業.教科別研修など学校間の 垣根を越えた取り組みを進めています。

大学との連携・協力の強化

大学との密接な連携による授業づくり・カリキュラム開発・学校 経営・教育実習改善に努めます。

学校運営の改善

基礎学力形成を主眼とする教育活動とともに,校種を越えた 一貫教育並びに先駆的・実験的な教育(個人に特異な才能 開発を含む)の創造に取り組み、公立諸学校との連携のもとで 地域の教育研究・開発拠点にふさわしい体制整備と基盤強化 を図ります。

附属幼稚園 Kindergarten

一人ひとりの幼児が自分なりの力を発揮し,友達と関わり 合いながら生きる力を育成します。

教育目標

- ■いきいきとあかるい子ども ■豊かな美しい心をもつ子ども ■よくみ、よく考える子ども
 ■友だちとなかよく遊ぶ子ども

■自分からすすんでものごとをする子ども

附属中学校 Junior High School

自由闊達な気風の中で、豊かな人間性と確かな学力を持つ た生徒を育成します。

教育目標

- ■主体的に責任を果たす生徒
- ■認め合いながら共に生きる生徒
- ■心身ともにたくましく生きる生徒

附属特別支援学校 School for the Mentally Disabled Students

一人ひとりの障害特性や教育的ニーズに即した教育を行 うことにより、個の全面的な発達を促し、その子らしく精一杯 生きる力を育成します。

教育目標

■自分らしく生きる子ども

■主体的に人や物事に関わる子ども

■社会生活力や働く力をもつ子ども

附属小学校 Elementary School

児童の実態に即し、変化する社会を生き抜く力と、豊かな 社会の形成者としての資質の基礎を育成します。

■進んで学ぶ子ども

■やりとおす子ども

■みんなのことを考える子ども

附属高等学校 Senior High School

自主自律の校風のもと,教師と生徒,生徒相互の強い信頼関係 と.勉強や行事に熱意を持って取り組む積極性を育成します。

■健全な身体と協同友愛の精神を持つ生徒

■真理に対する情熱を持ち謙虚に努力する生徒

■独立自治の精神と社会人としての品性を持つ生徒





附属病院 Since 1862

University Hospital

北陸全体の"医療の要"として

附属病院は、江戸時代の加賀藩種痘所開設(1862年)を皮切りに今日に至る まで、北陸全体の"医療の要"として、常に最先端の医療を実践してきました。 2009年5月には新外来診療棟もオープンし、最高の医療を提供するとともに、 人間性豊かな優れた医療人の育成に努めることを基本理念に、将来の医療 を担う医師、看護師及びコメディカルを育成します。

Serving the medical needs of the Hokuriku area

Kanazawa University Hospital dates back to 1862, when it started life during the Edo Period as the Kaga clan's smallpox treatment center. It now provides medical care to the entire Hokuriku area with the practice of cutting-edge treatment. In May 2009 the new outpatient ward was opened, where along with provision of top-level care, the next generation of physicians, nurses and co-medicals are trained to practice humanely and strive for excellence within their professions.



DATA

金沢市宝町13-1(〒920-8641) 13-1 Takara-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-8641

Tel:076-265-2000 (+81-76-265-2000) e-mail:hpsomu@ad.kanazawa-u.ac.jp http://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp

附置研究所 University Institute

がん研究所 Since 1967

Cancer Research Institute

がん治療の先端研究の牽引

文部科学省の唯一のがん研究所として1967年に設立されました。以来,新 規の抗がん剤の開発,転移に関与する新規のタンパク分解酵素の発見など, 画期的な研究成果を挙げてきました。このような成果のもと、がん治療の先端 研究を推進するとともに、がん研究者の育成に努めています。

Promoting advanced research on cancer treatment

Cancer Research Institute was founded as the single cancer research institute of the Ministry of Education in 1967. Since then, Cancer Research Institute has been making epoch-making achievements such as development of new anti-cancer drugs and discovery of proteinases involved in metastasis. With these achievements, the Institute has been trying to promote advanced research on cancer treatment and to nurture excellent young cancer researchers.

■がん分子細胞制御研究部門 Department of Molecular Cancer Cell Biology

■がん病態制御研究部門 Department of Cancer Biomedicine

■がん幹細胞研究センター Center for Cancer and Stem Cell Research

■分子標的がん医療研究開発センター Molecular and Cellular Targeting Translational Oncology Center



DATA

金沢市宝町13-1(〒920-0934) 13-1 Takara-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-0934 **JAPAN** Tel:076-265-2799 (+81-76-265-2799) e-mail:t-kenki@ad.kanazawa-u.ac.jp http://www.kanazawa-u.ac.jp/~ganken/

附属図書館 Since 1949

総蔵書冊数は約176万冊

中央図書館,自然科学系図書館,医学系分館から 構成されています。本学の前身校である第四高等 学校や石川師範学校,金沢工業専門学校,金沢 医科大学から引き継いだ歴史的資料や,仏教関係 図書1万3500冊を含む暁鳥文庫など.貴重な書籍・ 資料がそろっています。

Collection of approx. 1.76 million books

The University Libraries are the Central Library, the Natural Science and Technology Library and the Medical Branch Library. They have collections of valuable books and documents from the Fourth Higher School, Ishikawa Teacher Training School, Kanazawa Technical College and Kanazawa Medical College, as well as from the Akegarasu Haya Collection, which includes 13,500 books related to Buddhism.

■中央図書館 Central Library

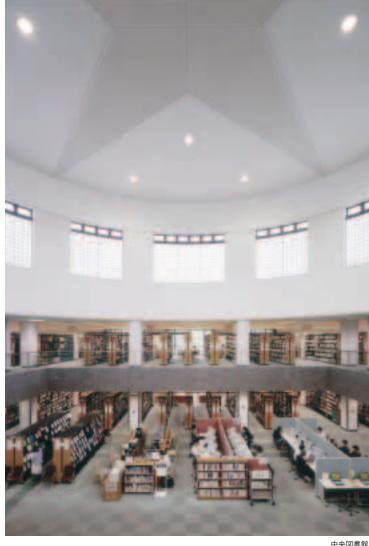
■自然科学系図書館 Natural Science and Technology Library

■医学系分館 Medical Branch Library

http://www.lib.kanazawa-u.ac.jp/

DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192 Tel:076-264-5200 (+81-76-264-5200) e-mail:insomu@ad.kanazawa-u.ac.jp



中央図書館

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

地域連携推進センター Since 2008

Center for Regional Collaboration

地域社会との連携を推進する

金沢大学の有する人的・物的資源を活用し、地域社会との連携推進の中核 的役割を担うこと,及び地域の課題解決に取り組むとともに,基幹的地方 総合大学にふさわしいグローバルな視点を持ちつつ.地域再生に積極的に 参画することにより,本学における教育研究の活性化にも寄与します。

Playing an important role in IT education

The Center for Regional Collaboration was established in 1976 with the aim of opening up the university's educational functions to the community, as well as to promote related research. In today's changing society people have an increasing desire to lead a fulfilling and meaningful life, a trend that makes life-long learning more important than ever. The university's educational functions should not be limited to students; it should be thrown open to the general public as well.



DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192 JAPAN Tel:076-264-5271 (+81-76-264-5271) e-mail:chrenkei@ad.kanazawa-u.ac.jp http://www.cr.lib.kanazawa-u.ac.jp/

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

学際科学実験センター Since 2003

Advanced Science Research Center

先端的,学際的研究の推進を図る

医学・自然科学系の研究支援・促進を担う4研究分野,5研究施設から 構成され,遺伝子組換え技術や放射性同位元素,遺伝子改変動物など の実験動物及び最先端大型分析機器等の使用を伴う教育研究とその 安全管理を行うことにより,医薬学,理工学分野の先端的,学際的研究の 推進を図ります。

Promoting cutting-edge and interdisciplinary researches

This center manages safety whenever animal experiments, genetic recombination experiments, radioisotope experiments and instrumental analysis are done within the facilities of Kanazawa University and helps these experiments to be conducted successfully. This center contributes to the development of education, the research and advancement of industry in the medical and pharmaceutical sciences, the natural sciences and interdisciplinary fields through researching and developing genetically modified animals, genome analysis, tracer analysis and instrumental analysis.



■実験動物研究施設 Institute for Experimental Animals ■遺伝子研究施設 Institute for Gene Research ■アイソトープ総合研究施設 Central Institute of Radioisotope Science ■アイソトープ理工系研究施設 Radioisotope Laboratory for Natural Science and Technology ■機器分析研究施設 Research Institute for Instrumental Analysis

DATA

金沢市宝町13-1(〒920-0934) 13-1 Takara-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-0934 JAPAN Tel:076-265-2799 (+81-76-265-2799) e-mail:t-kenki@ad.kanazawa-u.ac.jp http://web.kanazawa-u.ac.ip/~asrc/



DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192 JAPAN Tel:076-234-6910 (+81-76-234-6910) e-mail:jimu@imc.kanazawa-u.ac.jp http://www.imc.kanazawa-u.ac.jp/

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

総合メディア基盤センター Information Media Center

ICT教育・研究の中心的役割を担う

総合メディア基盤センターは、ICT(情報通信技術)の浸透に伴い、学内外の 要望に応えるべく設立された本学の情報ネットワーク拠点で,情報教育部門, 学術情報部門,情報基盤部門から構成されます。当センターは,学内基幹ネッ トワークの維持管理のほか、300台以上のパソコンをはじめとするマルチメ ディア教育設備や学術情報データベースなどを提供しています。

A joint-use facility for ICT education and research

The Information Media Center was founded in 2003 to meet the demands within and outside the university on network infrastructure, and advanced education and research with the spread of ICT (Information and Communication Technology). The center is composed of Divisions of Information Education, Academic Resources, and Information Infrastructure. The center manages the core network infrastructure in the university, and provides more than 300 personal computers for educational purposes and database systems for academic resources.

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

イノベーション 創成センター Since 2008

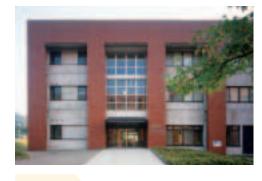
Center for Innovation

産学官連携・知的財産活動の中枢組織

イノベーション創成センターは,金沢大学の産学官連携・知的財産活動の中 枢の組織として設置されました。イノベーションの創成が果たす社会的貢献 の意義を重要視し、産学官連携・知的財産活動による研究成果の社会還元 及び教育研究の活性化を推進することを目的としています。

The Center for Innovation was established with the aim of stimulating joint research between Kanazawa University and the private sector, in order to revitalize local industries. Amongst other things, the center responds to technical consultations from private companies concerning research and development, and provides the private sector and the local community with academic information.

- ■インキュベーション施設 Incubation Laboratories
- ■ベンチャー・ビジネス・ラボラトリー Venture Business Laboratory



DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192 Tel:076-264-6111 (+81-76-264-6111) e-mail:innov@ad.kanazawa-u.ac.jp http://www.innov.kanazawa-u.ac.jp/

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

留学生センター Since 1995

International Student Center

学生の国際交流を支援する

留学生センターは,外国人留学生に日本語・日本文化及び日本事情に関する 教育,生活上の指導助言等を行うほか,海外留学を希望する金沢大学の 学生に、必要な教育及び指導助言等を行うことにより、本学における留学生 交流の推進に寄与することを目的として、1995年4月に設置されました。

The International Student Center provides learning and living support to international students studying at Kanazawa University as well as to Japanese students planning to study abroad. It also promotes international exchange and community interaction for Kanazawa University's overseas students through various activities such as the "Kanazawa Studies in Ishikawa" program.



DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192 JAPAN

Tel:076-264-5188 (+81-76-264-5188) e-mail:kuisc@sgkit.kanazawa-u.ac.jp http://isc.ge.kanazawa-u.ac.jp/eg/kuisc.html



英語パブリックスピーキングの授業風景

DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192 JAPAN

Tel:076-264-5760 (+81-76-264-5760) e-mail:info@fli.ge.kanazawa-u.ac.jp http://fliwww.ge.kanazawa-u.ac.jp/

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

外国語教育研究センター Since 1996

Foreign Language Institute

学生の言語運用能力を向上させる

外国語教育研究センターは、本学の外国語教育の充実と発展に寄与する ことを目的として設置されました。共通教育を中心として、外国語教育の企画 と運営、カリキュラム開発、教材作成、教育法研究などを担当するほか、学生 向けに外国語学習に関する情報を提供するなど、本学の外国語教育の拠点 となっています。

Advancing Students' Language Abilities

The Foreign Language Institute (FLI) was established to enhance and develop foreign language education at Kanazawa University. Forming the base of foreign language education at the university, FLI is set within general education and responsible for planning and operating foreign language education, curriculum development, creation of course materials, research on education methodology, and distribution of information related to students' foreign language studies.

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

Institute of Nature and Environmental Technology

環日本海域の環境問題への統合的取り組みを推進

環日本海域環境研究センターは、環日本海域から東アジアにおける自然現象 と人間活動により生ずる種々の環境問題の解決を目指して設立され、3領域 を有しています。日本海域の環境問題に対して、「自然計測領域」では、自然 科学的アプローチで取り組み、「地域研究領域」では、人文社会学的アプロー チで取り組み、「環境情報領域」では、環境情報の収集・維持を行っていま す。共同利用施設としては、臨海実験施設、低レベル放射能実験施設、植物 園,電磁波制御実験施設を有します。

Solution to environmetal problems of Pan-Japan Sea Area

The missions of the Institute of Nature and Environmental Technology is to solve the natural and anthropogenic environmental problems of Pan-Japan Sea Area. It has three realms, i.e. Environmental Science and Technology, East Asian Studies and Environmental Information, and 4 attached facilities, i.e. the Botanical Garden, the Noto Marine Laboratory, the Low Level Radioactivity Laboratory and the Magnetic Field Control and Applications Laboratory.



■低レベル放射能実験施設 Low Level Radioactivity Laboratory ■尾小屋地下測定施設 Ogoya Underground Laboratory

■臨海実験施設 Marine Laboratory

■植物園 Botanical Garden

DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192

Tel:076-234-6825 (+81-76-234-6825) http://k-inet.ee.t.kanazawa-u.ac.jp/

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

大学教育開発・支援センター Since 2003

Research Center for Higher Education

教育システムの研究開発を担う

大学教育開発・支援センターは、教育方法、教育システム、評価システム及び 学生支援体制の研究開発を行い、教育の充実・発展を図るとともに、本学の 基本理念及び目標に謳われる「学生自らの学習意欲が満たされる大学」の 実現に資することを目的として、2003年4月に設置されました。

One of Kanazawa University's educational objectives is to foster talent with specialized knowledge and the capability to pursue problems - talent that displays adaptability to international society, being of high moral character as well as being rich in human qualities. The Research Center for Higher Education was established from this standpoint, with the aim of research and development of higher education curriculums, teaching systems, evaluation systems, and student support & education improvement systems. The Center holds various seminars on a regular basis for students and staff.



DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192

Tel:076-264-5837 (+81-76-264-5837) e-mail:info-rche@ge.kanazawa-u.ac.jp http://www.rche-kanazawa-u.jp/index.htm



DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192 Tel:076-234-6893 (+81-76-234-6893)

e-mail:kanho@t.kanazawa-u.ac.jp http://hozen2.epc.kanazawa-u.ac.jp/ 学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

環境保全センター Since 1980

Environment Preservation Center

環境保全に関する研究・教育を行う

金沢大学では,研究,教育,医療活動に伴い,各種の廃棄物が発生します。 これら廃棄物には、各種重金属や有機溶剤などを含む有害廃棄物も多く. 環境への影響を抑制するため、無害化処理をする必要があります。そのた め.1980年に設置された環境保全センターは、環境保全に関する研究と教 育、大学の諸活動により発生する有害物質の無害化処理に関する技術支援 をしています。

Here at Kanazawa University, many types of waste are generated in the course of research, education, and medical care. In order to minimize the environmental impact of this waste, which often contains noxious substances such as heavy metals and other organic solvents, it is necessary to render it harmless using appropriate procedures. For this purpose, the Environment Preservation Center, established in 1980, engages actively in research and education with regard to environmental protection as well as offering technical support to make pollutants generated through the process of academic activities harmless.

学内共同教育研究施設 Common Institutes for Education and Research

子どものこころの発達 研究センター Since 2008

Research Center for Child Mental Development

子どものこころの問題を解明する

子どものこころの発達研究センターは、子どものこころを診ることのできる専門 家の養成に努めるとともに、基礎研究から臨床治療・支援までの幅広い領域 を専門とする研究者,臨床家によるメンバーが各自の専門性を活かしながら チーム一丸となって、子どものこころの問題に挑みます。

Research Center for Child Mental Development

This joint center is one of three such centers in Osaka or Kanazawa University and Hamamatsu Medical University. The center has the outpatient clinic for Child Psychiatry in Kanazawa University Hospital and three research units for social recognition, communication impairment, and clinical brain imaging, as well as a regional coordination unit for supporting staffs for developmental disorder.



DATA

金沢市宝町13-1(〒920-8640) 13-1 Takara-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-8640 Tel:076-234-4213(+81-76-234-4213) e-mail:childdev@med.kanazawa-u.ac.jp

http://kodomokokoro.w3.kanazawa-u.ac.jp

保健管理センター Since 1970

学生の健康維持をサポート

学生の健康維持をサポートする施設です。看護師が常駐し、簡単な救急措 置も可能です。健康診断や,内科,産婦人科,精神科の医師の診察も受けら れます。また、悩みごとをカウンセラーに相談することもできるなど、学生を万全 の態勢でバックアップします。

Helping students to stay healthy

The Health Service Center provides healthcare services to students, with the aim of maintaining and improving their mental and physical health. At the center, students can have a check-up, and may consult a physician, an obstetrician and gynecologist, or a psychiatrist. The center also offers counseling services to help students have an enjoyable campus life.



DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192 JAPAN

Tel:076-264-5254 (+81-76-264-5254) e-mail:hokekan@kenroku.kanazawa-u.ac.jp http://hsc.ad.kanazawa-u.ac.jp/hsc/



ヘリウム液化機

DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192

Tel:076-264-5873 (+81-76-264-5873) http://www.kanazawa-u.ac.jp/e/research/lowtemp/ 学内共同利用施設 Common Research Facilities

極低温研究室 Since 1992

Low Temperature Laboratory

最先端の超低温研究と低温の教育・研究を支援

極低温研究室は、極低温における研究を行う学内共同利用施設として設置 されました。極低温研究室では液体へリウム、液体窒素を使用する共通実験 室を備え、超低温での研究が進められています。また、磁化測定装置などの 測定装置が共同利用されています。本施設では、ヘリウム液化機、液体窒素 貯槽を備えており、学内の多くの部局に液体へリウム、液体窒素を供給すると ともに,低温実験に必要な技術的な指導,サービスも行っています。高圧ガス 保安法に基づく安全講習も毎年実施しています。

Advanced study on ultra low temperature and support for low temperature research

The Low Temperature Laboratory was established as a shared facility within the university to carry out research at extremely low temperatures. Liquid helium and liquid nitrogen etc. can be used in the shared labs set up within this facility. A magnetic property measurement system and various instruments are also installed as interoperable equipment. This laboratory possesses a helium liquefier and liquid nitrogen storage tank and, as well as providing liquid helium and liquid nitrogen for many departments within the university, it also offers the technical guidance and services necessary for low temperature experiments. Safety training courses based on the High Pressure Gas Safety Law are held every year.

学内共同利用施設 Common Research Facilities

資料館 Since 1989

University Museum

学術研究資料を収集・整理・保存する

資料館は1989年,学術研究資料を系統的に収集,整理及び保存し,教育研 究に資することを目的に設立されました。文化史、自然史、科学技術史にわたる 「学術標本」及び「大学史料」を収集しています。年1回の特別展を開く ほか,館蔵品紹介の企画展,常設展を開催しています。

The University Museum was founded in 1989, when Kanazawa University relocated from the Kanazawa Castle site to the present Kakuma Campus. The Museum has an extensive collection of academic materials related to cultural history, natural history, and technological history, which were created at Kanazawa University for research and education purposes. It also houses the university history archives.



DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192 JAPAN

Tel:076-264-5215 (+81-76-264-5215) e-mail:museum@ad.kanazawa-u.ac.jp http://muse.w3.kanazawa-u.ac.jp

学内共同利用施設 Common Research Facilities

埋蔵文化財調査センター Since 1997

Center for Archaeological Research

文化財を保護活用する

埋蔵文化財調査センターは、1997年に設立されました。金沢大学構内の 文化財を保護活用し、出土した資料等を教育及び学術研究に資することが 目的です。センターの活動により,角間地区からは平安時代の寺院跡などが, 宝町地区からは近世武家屋敷の遺構や遺物などが見つかっています。

The Center for Archaeological Research was established in 1997 for the purpose of exploration and preservation of cultural assets from the campus. The main activities of the Center are excavation and research of archaeological sites, and preservation of artifacts found from the campuses. It also holds exhibitions, lectures and workshops for specialists and the public.



DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192

Tel:076-265-6285 (+81-76-265-6285) http://web.kanazawa-u.ac.jp/~maibun/



DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192 Tel:076-234-4940 (+81-76-234-4940) http://www.t.kanazawa-u.ac.jp/tsc/

学内共同利用施設 Common Research Facilities

技術支援センター Since 2000

Technical Support Center

機械加工を通じて教育・研究を支援

技術支援センターは,先進的な工作機械を用いた機械加工を通じて, 本学における技術教育及び研究支援を行うとともに,地域社会に対する 技術支援及び技術啓発等の社会貢献を行うことを目的として設置され ました。技術教育分野においては学生工作実習,自主的ものづくり支援, 研究支援分野においては装置設計製作,技術開発,社会貢献分野にお いてはものづくり教室実施等の活動を行っています。また、2008年には ISO14001の認証を取得し、環境に優しいものづくりに対する取り組みにも 力を注いでいます。

Education and Research Support by Machining

The Technical Support Center, established in 2000, is a common facility to support technical education and research in the university as well as to contribute technical development and education in the society using many advanced machine tools. It performs machining exercise of students, support of students' project, developments of research equipments, and technical school for children. It also makes an effort on the education of production for sustainable society by achieving ISO14001 in 2008.

共通教育機構 Since 1996

Liberal Arts and Science Organization

学問への知的好奇心を刺激する

共通教育機構では、3学域すべての学生に初年度に実施する共通教育を 通じて、大学の教育全体の基盤となるべき知識・技能及び教養を身につけ るとともに.幅広い専門外の知識や現代的な教養も備えて.これからの時代に リーダーシップが発揮できる人材の育成を目指しています。

Stimulate intellectual curiosity in academic fields

The Liberal Arts and Science Organization, established in 1996, is a university-wide organization that plans and manages the General Education Curriculum of Kanazawa University. (The Japanese name "Kyoyo-kyoikukiko" [1996-2003] was changed to "Kyotsu-kyoiku-kiko" [2004-].)At Kanazawa University, the students generally follow the General Education Curriculum for about one and a half years after admission. We hope that our students, through the knowledge they gain from these courses, will become professionals who play a leading role in society.



DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192 JAPAN Tel:076-264-5753 (+81-76-264-5753) e-mail:stgaku@ad.kanazawa-u.ac.jp http://www.kanazawa-u.ac.jp/faculty/kiko/kiko.html

フロンティアサイエンス機構 Since 2007

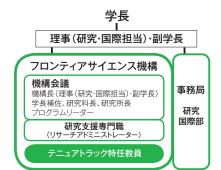
Frontier Science Organization

次世代の世界的研究リーダーを養成する

フロンティアサイエンス機構(FSO)は、特色ある重点研究プログラムを世界的 な教育研究拠点に育成することを目指した特区的な研究機構です。FSOに 属する重点研究プログラムの支援.テニュア・トラック制度導入による若手 研究者の自立的な研究の支援を行っています。

Advancement of research and fostering researchers of the next generation in our university

The Frontier Science Organization(FSO)is a specially established research organization which airms to promote Kanazawa University as a worldclass education and research center. FSO support several prioritized research programs and provide independent research environment for young researchers by the adoption of Tenure Track System.



DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192 JAPAN

Tel:076-264-5266 (+81-76-264-5266) e-mail:fsojimu@ad.kanazawa-u.ac.jp http://fso.w3.kanazawa-u.ac.jp/



DATA

金沢市角間町(〒920-1192) Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192 Tel:076-234-6907 (+81-76-234-6907)

e-mail:cd_lab@ad.kanazawa-u.ac.jp http://cdl.w3.kanazawa-u.ac.jp/

男女共同参画 キャリアデザインラボラトリー Since 2008

Career Design Laboratory for Gender Equality

より一層,女性が力を発揮するために

女性研究者のための,研究環境・制度の整備,及び啓発・広報活動を行っ ています。女性が積極的に研究を継続し、成果を挙げて実力を発揮できる ように、また次世代女性研究者を魅了するために、男女共同参画キャリア デザインラボラトリーが中心となり真の男女共同参画社会の実現を目指 します。

To promote gender equality in our society, Career Design Laboratory for Gender Equality provides: environment and tools necessary for the female researchers to pursue their study and to improve their achievement, and publicity works that would appeal to the new female researchers.

【その他の施設】 Other Facilities

金沢大学創立五十周年記念館「角間の里」 Kakuma-sato house

金沢市角間町(〒920-1192)

Kakuma-machi, Kanazawa, Ishikawa 920-1192 JAPAN

Tel:076-264-6698(+81-76-264-6698)

e-mail:kakusato@ad.kanazawa-u.ac.jp

http://www.adm.kanazawa-u.ac.jp/ad_chiiki/kakusato/kaku-top.html

国際交流会館 International House

金沢市角間町タの部1-1(〒920-1192) 1-1,Ta,Kakuma-machi,Kanazawa,Ishikawa 920-1192 JAPAN

Tel:076-264-5190(+81-76-264-5190) e-mail:rvukou@ad.kanazawa-u.ac.jp

http://www.adm.kanazawa-u.ac.jp/ad_ryugaku/top/internationalhouse/top.htm

辰口共同研修センター Tatsunokuchi Seminar House

石川県能美市松が岡5丁目163(〒923-1225) 5-163 Matsugaoka,Nomi,Ishikawa 923-1225 JAPAN Tel:0761-51-4000 (+81-761-51-4000)

e-mail:stsomu@ad.kanazawa-u.ac.jp(学生部学務課)

http://www.adm.kanazawa-u.ac.jp/ad_gakusei/campus/kousei/enjoy/tatukuti/

金沢大学サテライト・プラザ Satellite Plaza

金沢市西町3番丁16番地 金沢市西町教育研修館内(〒920-0913) 3-16 Nishi-cho, Kanazawa, Ishikawa 920-0913 JAPAN

Tel:076-232-5343(+81-76-232-5343) e-mail:satellite@spacelan.ne.jp

http://www.adm.kanazawa-u.ac.jp/ad_koho/satellite



国際交流会館



辰口共同研修センター

公開講座

Courses Organized by the Center for Regional Collaboration

主催講座 Held by the Center for Regional Collaboration

平成21年度計画 Schedule for 2009 Academic Year

講座名 Course Title	募集人員 Capacity	期間 Period
タイ語会話入門	20人	4/10~ 4/18
塑造による頭像の制作 -美術へのいざない(X IX)-	10人	4/11~ 5/ 2
ー コードネームを使った簡単なピアノ伴奏講座 初級コース	15人	5/ 9~ 5/16
バイオ工学入門・自然システム学類	20人	5/ 9~ 6/ 6
·····································	50人	5/23
ブランド医薬品とジェネリック医薬品	50人	5/24
国が変われば 教え方も変わる?! -各国の教育事情と文化-	25人	6/10~ 7/ 8
物質循環社会に向けた最新の"ものづくり"・自然システム学類	20人	6/13~ 7/11
機械設計初級講座 ~知っておきたい設計のポイント~	30⋏	6/13~ 7/18
幼児教育の現場から考える現代の子育で学	20人	6/20~ 7/18
法の歴史と未来	40人	6/24~ 7/ 3
漢方の不思議を解く! Part2:薬茶 -薬草園学入門講座-	40人	6/27~10/31
コードネームを使った簡単なピアノ伴奏講座 中級コース	15人	7/ 4~ 7/11
近代金沢の政治と行政	30人	7/25~ 8/ 1
高校生のための医学·発生生物学への招待	6人	7/30~ 7/31
金沢大学の地域連携から見えてきた能登の可能性	50人	8/ 5~ 8/ 7
聴覚障害児を指導する教員のための手話講座	30人	8/24~ 8/25
薬局見学・体験ツアー	5人	8/25~ 8/27
生活の中の化学について学ぶ	20人	9/ 5~10/ 3
能登半島地震から学ぶ地域づくり	30⋏	9/ 5~11/21
健康寿命をのばそう	50人	9/26
自分らしさ発見・再発見 -男女ともに生きやすい社会をめざして-	30人	11/ 7~11/28
日本海の海上交通史と水中考古学	30人	1/30
細胞診断学演習	10人	1/30~ 3/27
金沢MOT塾「技術経営論入門」	特になし	4/14~ 7/28
金沢MOT塾「技術マネージメント基礎論」	特になし	4/16~ 7/ 9
金沢MOT塾「環境マネージメント論」	特になし	4/10~ 7/17
金沢MOT塾「ニュービジネス創造論」	特になし	10/ 1~ 1/21
金沢MOT塾「地域ビジネス論」	特になし	10/ 2~ 1/29
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース「腫瘍薬物学特論」	特になし	H21.4~H22.3
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース「腫瘍放射線医学特論」	特になし	H21.4~H22.3
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース「がん緩和医療学特論」	特になし	H21.4~H22.3
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース「がん外科学特論」	特になし	H21.4~H22.3
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース「臨床腫瘍学特論」	特になし	H21.4~H22.3
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース「腫瘍病理学特論」	特になし	H21.4~H22.3
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース 「臨床栄養学特論」	特になし	H21.4~H22.3
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース 「臨床統計学特論」	特になし	H21.4~H22.3
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース「臨床統計学演習」	特になし	H21.4~H22.3
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース [医師コース]	特になし	H21.4~H22.3
北陸がんプロフェッショナルプログラム インテンシブコース「看護師Bコース」(がん患者看護論)	特になし	H21.5~H22.3

県・市町等との共催講座

In association with the prefectural or municipal bodies

石川県及び県内19市町が実施する 公開講座等に講師派遣等の援助を行う。

The Center assists in dispatching lecturers to the Lectures held by Ishikawa Prefecture or municipal bodies in the prefecture.

文部科学省からの委託事業

 $Requested\ by\ the\ Ministry\ of\ Education,\ culture,\ sports,\ science\ and\ Technology$

社会教育主事 2009 Training Co		学校図書館司書教諭講習 2009 Training Course for School Teacher-Librarian		
期間 Period	募集人員 Capacity	期間 Period	募集人員 Capacity	
7/21~8/21	50人	8/11~8/25	150人	

その他

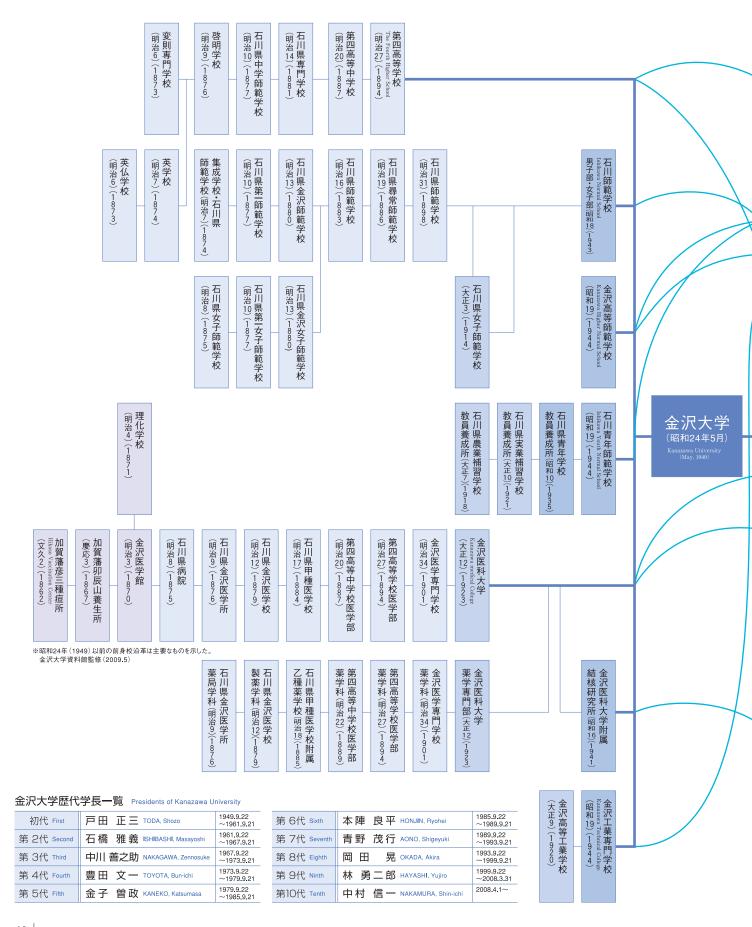
Others

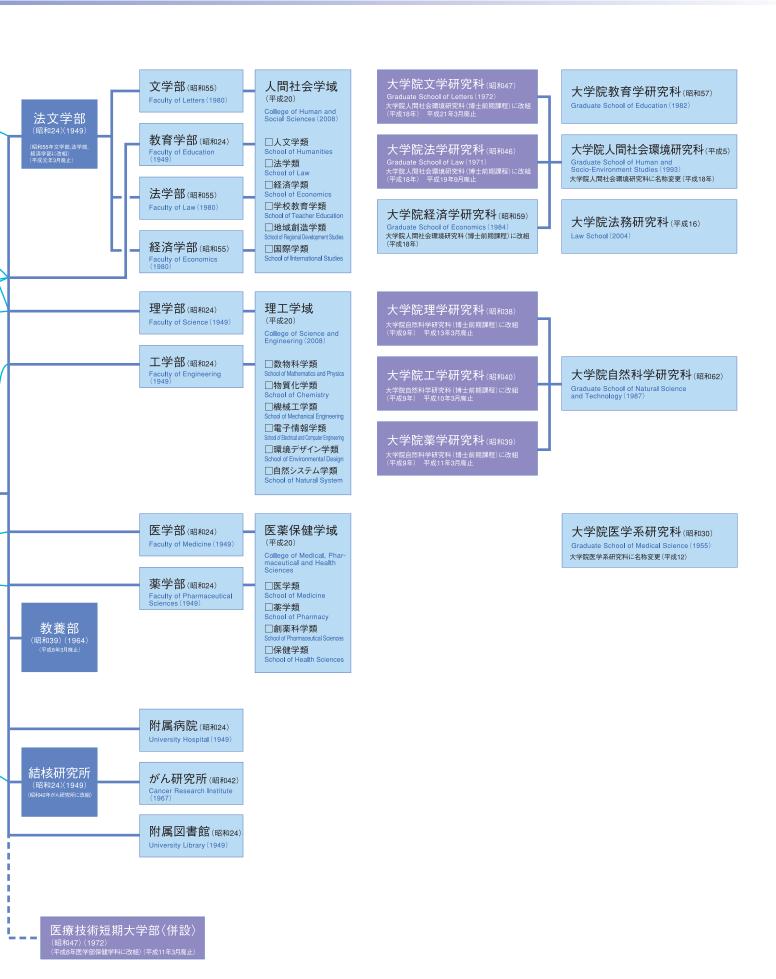
事業企画力向上セミナー 2009 Workshop of skill-up training				
期間 Period	募集人員 Capacity			
2月頃	30人			

資料編

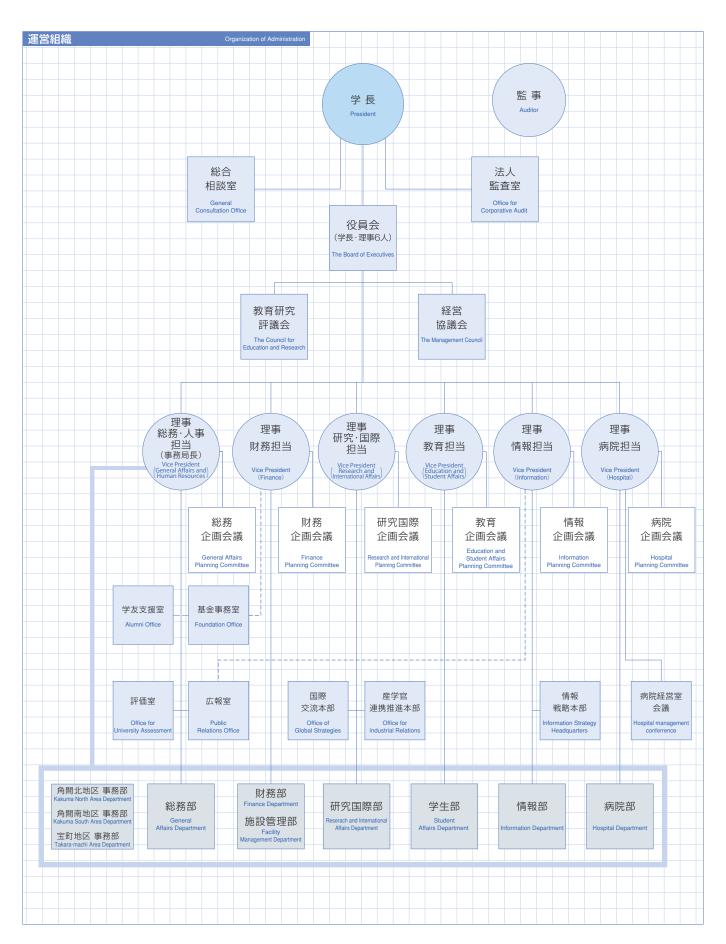
Data

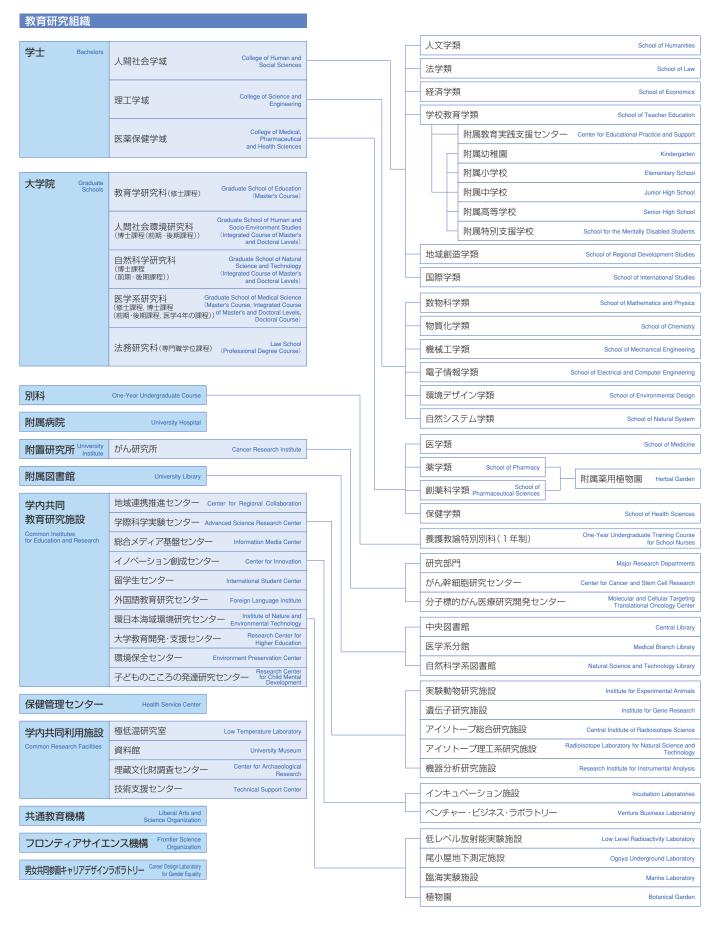
沿革





組織





役職員

役員			Executives
学長 President	中村	信一	NAKAMURA, Shin-ichi
理事 (総務·人事担当)·副学長 Vice President (General Affairs and Human Resources)	高尾	展明	TAKAO, Hiroaki
理事 (財務担当) Executive Director (Finance)	田中	隆治	TANAKA, Takaharu
理事 (研究·国際担当)·副学長 Vice President (Research and International Affairs)	長野	勇	NAGANO, Isamu
理事 (教育担当)·副学長 Vice President (Education and Student Affairs)	樫見 [由美子	KASHIMI, Yumiko
理事 (情報担当)·副学長 Vice President (Information)	櫻井	勝	SAKURAI, Sho
理事 (病院担当) · 副学長 Vice President (Hospital)	古川	仭	FURUKAWA, Mitsuru
監事 Auditor	畑中	建治	HATANAKA, Kenji
監事 Auditor	中元	文徳	NAKAMOTO, Fuminori
学長補佐			Deputy President
学長補佐 (安全衛生管理担当)	中村	裕之	NAKAMURA, Hiroyuki
学長補佐(研究担当)	谷内江	I 昭宏	YACHIE, Akihiro
学長補佐 (国際担当)	早川	和一	HAYAKAWA, Kazuichi
学長補佐 (学生募集·入試担当)	加納	重義	KANOU, Shigeyoshi
学長補佐 (学域·学類担当)	伍賀	一道	GOKA, Kazumichi
学長補佐 (GP・大学コンソーシアム石川担当)	向	智里	MUKAI, Chisato
学長補佐(キャンパスインテリジェント化担当)	村本(建一郎	MURAMOTO, Ken-ichiro
学長補佐 (危機管理担当)	横山	壽一	YOKOYAMA, Toshikazu
学長補佐(ハラスメント防止担当)	奥野	正幸	OKUNO, Masayuki
学長補佐 (広報担当)	山崎	光 悦	YAMAZAKI, Koetsu
学長補佐(社会貢献担当)	中村	浩二	NAKAMURA, Koji
学長特別補佐			Adviser
学長特別補佐	辻	彰	TSUJI, Akira
学長特別補佐	三井	康有	MITSUI, Yasutomo
教育研究評議会評議員 Members of	the Coun	cil for Edu	ucation and Research
学長	中村	信一	NAKAMURA, Shin-ichi
理事(研究·国際担当)·副学長	長野	勇	NAGANO, Isamu
理事(教育担当):副学長	1000		
	樫見 [由美子	KASHIMI, Yumiko
理事 (情報担当) · 副学長	櫻井	由美子勝	KASHIMI, Yumiko SAKURAI, Sho
理事 (情報担当)·副学長 人間社会研究域長	櫻井		SAKURAI, Sho
	櫻井片桐	勝	SAKURAI, Sho
人間社会研究域長	櫻井片桐柴田	勝和雄	SAKURAI, Sho KATAGIRI, Kazuo SHIBATA, Masayoshi
人間社会研究域長人文学類長	櫻井 片桐 柴田 生田	勝和雄正良	SAKURAI, Sho KATAGIRI, Kazuo SHIBATA, Masayoshi
人間社会研究域長 人文学類長 法学類長	櫻井片桐田田田島	勝和雄良省悟	SAKURAI, Sho KATAGIRI, Kazuo SHIBATA, Masayoshi IKUTA, Shogo NAKASHIMA, Kenji
人間社会研究域長 人文学類長 法学類長 経済学類長	櫻井桐	勝雄良省に	SAKURAI, Sho KATAGIRI, Kazuo SHIBATA, Masayoshi IKUTA, Shogo NAKASHIMA, Kenji YAKURA, Kimitaka
人間社会研究域長 人文学類長 法学類長 経済学類長 学校教育学類長	櫻井桐	和 正 省 健 公	SAKURAI, Sho KATAGIRI, Kazuo SHIBATA, Masayoshi IKUTA, Shogo NAKASHIMA, Kenji YAKURA, Kimitaka GOMI, Takeomi
人間社会研究域長 人文学類長 法学類長 経済学類長 学校教育学類長 地域創造学類長	櫻片 柴生中 矢五鹿	和正省健公武	SAKURAI, Sho KATAGIRI, Kazuo SHIBATA, Masayoshi IKUTA, Shogo NAKASHIMA, Kenji YAKURA, Kimitaka GOMI, Takeomi
人間社会研究域長 人文学類長 法学類長 経済学類長 学校教育学類長 地域創造学類長 国際学類長	櫻 片 柴 生 中 矢 五 鹿 中	和正省健公武正勝雄良悟二隆臣裕	SAKURAI, Sho KATAGIRI, Kazuo SHIBATA, Masayoshi IKUTA, Shogo NAKASHIMA, Kenji YAKURA, Kimitaka GOMI, Takeomi KASHIMA, Masahiro
人間社会研究域長 人文学類長 法学類長 経済学類長 学校教育学類長 地域創造学類長 国際学類長 理工研究域長	櫻片 柴生中 矢 五 鹿 中 久	和正省健公武正太勝雄良悟二隆臣裕郎	SAKURAI, Sho KATAGIRI, Kazuo SHIBATA, Masayoshi IKUTA, Shogo NAKASHIMA, Kenji YAKURA, Kimitaka GOMI, Takeomi KASHIMA, Masahiro NAKAO, Shintaro KUBO, Jisuke
人間社会研究域長 人文学類長 法学類長 経済学類長 学校教育学類長 地域創造学類長 国際学類長 理工研究域長 数物科学類長	櫻片柴生中矢五鹿中久鈴井桐田田島倉味島尾保木	粉 雄 良 悟 二 隆 臣 裕 郎 輔	SAKURAI, Sho KATAGIRI, Kazuo SHIBATA, Masayoshi IKUTA, Shogo NAKASHIMA, Kenji YAKURA, Kimitaka GOMI, Takeomi KASHIMA, Masahiro NAKAO, Shintaro KUBO, Jisuke
人間社会研究域長 人文学類長 法学類長 経済学類長 学校教育学類長 地域創造学類長 国際学類長 理工研究域長 数物科学類長 物質化学類長	櫻片柴生中矢五鹿中久鈴上	和正省健公武正太治正勝雄良悟二隆臣裕郎輔樹	SAKURAI, Sho KATAGIRI, Kazuo SHIBATA, Masayoshi IKUTA, Shogo NAKASHIMA, Kenji YAKURA, Kimitaka GOMI, Takeomi KASHIMA, Masahiro NAKAO, Shintaro KUBO, Jisuke SUZUKI, Masatatsu UEDA, Takashi
人間社会研究域長 人文学類長 法学類長 経済学類長 学校教育学類長 地域創造学類長 国際学類長 理工研究域長 数物科学類長 物質化学類長	櫻片柴生中矢五鹿中久鈴上森井桐田田島倉味島尾保木田本	和正省健公武正太治正隆章勝雄良悟二隆臣裕郎輔樹司治	SAKURAI, Sho KATAGIRI, Kazuo SHIBATA, Masayoshi IKUTA, Shogo NAKASHIMA, Kenji YAKURA, Kimitaka GOMI, Takeomi KASHIMA, Masahiro NAKAO, Shintaro KUBO, Jisuke SUZUKI, Masatatsu UEDA, Takashi

*L-******	
教育研究評議会評議員 Member 医薬保健研究域長	s of the Council for Education and Research 山 本 博 YAMAMOTO, Hiroshi
医学類長	金子 周一 KANEKO, Shuichi
至于規及 薬学類長	中西 義信 NAKANISHI, Yoshinobu
業子規及 	向 智里 MUKAI, Chisato
保健学類長	天野 良平 AMANO, Ryohei
大学院教育学研究科長	大久保 英哲 OOKUBO, Hideaki
大学院人間社会環境研究科長	井上 英夫 INOUE, Hideo
大学院自然科学研究科長	福森義宏 FUKUMORI, Yoshihiro
大学院医学系研究科長	中沼 安二 NAKANUMA, Yasuni
大学院法務研究科長	■ 『尾島 茂樹 OJIMA, Shigeki
附属病院長	富田 勝郎 TOMITA, Katsuro
がん研究所長	向田 直史 MUKAIDA, Naofumi
大学教育開発・支援センター長	青野 透 AONO, Toru
総合メディア基礎センター長	青木 健一 AOKI, Ken-ichi
共通教育機構長	笠井純一 KASAI, Jun-ichi
仅尚边举入禾旦	
経営協議会委員 学長	Members of the Management Council
理事(総務・人事担当)・副学長	高尾 展明 TAKAO, Hiroaki
理事(財務担当)	田中隆治 TANAKA, Takaharu
理事 (病院担当) · 副学長	古川 仭 FURUKAWA, Mitsuru
人間社会研究域長	片桐 和雄 KATAGIRI, Kazuo
理工研究域長	中尾 愼太郎 NAKAO, Shintaro
医薬保健研究域長	山本 博 YAMAMOTO, Hiroshi
大学教育開発・支援センター長	青野 透 AONO, Toru
金沢大学法曹会会長(大阪弁護士会)	池田 良兼 IKEDA, Yoshikane
前金沢市教育委員会教育長(北陸大学教授	受) 石原 多賀子 ISHIHARA,Takako
日本科学未来館総館長	石田 寛人 ISHIDA, Hiroto
学校法人立命館顧問	川本 八郎 KAWAMOTO, Hachiro
学校法人大阪医科大学理事長	國澤隆雄 KUNISAWA, Takao
コマツ代表取締役会長	坂根 正弘 SAKANE, Masahiro
北陸電力株式会社代表取締役会長	新木 富士雄 SHINKI, Fujio
石川県副知事	杉本 勇壽 SUGIMOTO, Taketoshi
人間社会学域	College of Human and Social Science
学域長 Dean	片桐 和雄 KATAGIRI, Kazuo
人文学類長 Head, School of Humanities	柴田 正良 SHIBATA, Masayoshi
法学類長 Head, School of Law	生田 省悟 IKUTA, Shogo
経済学類長 Head, School of Economics	中島 健二 NAKASHIMA, Kenji
学校教育学類長 Head, School of Teacher Education	矢倉 公隆 YAKURA, Kimitaka
附属教育実践支援センター長 Director, Center for Educational Practice and Support	松原 道男 MATSUBARA, Michio
附属幼稚園長 Headmaster, Kindergarten	篠原 秀夫 SHINOHARA, Hideo
附属小学校長 Headmaster, Elementary School	井原 良訓 IHARA, Yoshinori
附属中学校長 Headmaster, Junior High School	諸岡 康哉 MOROOKA, Kosai
附属高等学校長 Headmaster, Senior High School	奥田 晴樹 OKUDA, Haruki

人間社会学域	College of Human	and Social Sciences
附属特別支援学校長 Headmaster, School for the Mentally Disabled Students	山岸 雅子	YAMAGISHI, Masako
地域創造学類長 Head, School of Regional Development Studies	五味 武臣	GOMI, Takeomi
国際学類長 Head, School of International Studies	鹿島 正裕	KASHIMA, Masahiro
理工学域	ollege of Scie	nce and Engineering
学域長 Dean	中尾 愼太郎	NAKAO, Shintaro
数物科学類長 Head, School of Mathematics and Physics	久保 治輔	KUBO, Jisuke
物質化学類長 Head, School of Chemistry	鈴木 正樹	SUZUKI, Masatatsu
機械工学類長 Head, School of Mechanical Engineering	上田 隆司	UEDA, Takashi
電子情報学類長 Head, School of Electrical and Computer Engineering	森本 章治	MORIMOTO, Akiharu
環境デザイン学類長 Head, School of Environmental Design	川上 光彦	KAWAKAMI, Mitsuhiko
自然システム学類長 Head, School of Natural System	奥野 正幸	OKUNO, Masayuki
医薬保健学域 College of Me	lical, Pharmaceutical	and Health Science
学域長 Dean	山本 博	YAMAMOTO, Hiroshi
医学類長 Head, School of Medicine	金子 周一	KANEKO, Shuichi
薬学類長 Head, School of Pharmacy	中西 義信	NAKANISHI, Yoshinobu
創薬科学類長	向 智里	MUKAI, Chisato
Head, School of Pharmaceutical Sciences 薬学類·創薬科学類附属薬用植物園長	御影 雅幸	MIKAGE, Masayuki
Director, Herbal Garden 保健学類長	天野 良平	AMANO, Ryohei
Head, School of Health Sciences		
人間社会研究域 研究域長	片桐 和雄	and Social Science: KATAGIRI, Kazuo
人間科学系長	鏡味 治也	KAGAMI, Haruya
Chair, Faculty of Human Sciences 歴史言語文化学系長	木越 治	KIGOSHI, Osamu
Chair, Faculty of Letters 法学系長	中村正人	NAKAMURA, Masato
Chair, Faculty of Law 経済学経営学系長	野村真理	NOMURA, Mari
Chair, Faculty of Economics and Management 学校教育系長	矢倉 公隆	YAKURA, Kimitaka
Chair, Faculty of Education		
理工研究域 研究域長		nce and Engineerin
Dean 数物科学系長	中尾 愼太郎	NAKAO, Shintaro
Chair, Faculty of Mathematics and Physics 物質化学系長	久保 治輔	KUBO, Jisuke
物質IU子示及 Chair, Faculty of Chemistry 機械工学系長	鈴木 正樹	SUZUKI, Masatatsu
Chair, Faculty of Mechanical Engineering	上田 隆司	UEDA, Takashi
電子情報学系長 Chair, Faculty of Electrical and Computer Engineering	森本 章治	MORIMOTO, Akiharu
環境デザイン学系長 Chair, Faculty of Environmental Design	川上 光彦	KAWAKAMI, Mitsuhiko
自然システム学系長		
Chair, Faculty of Natural System	奥野 正幸	OKUNO, Masayuki
医薬保健研究域 Institute of Me	奥野 正幸	
医薬保健研究域 Institute of Me 研究域長 Dean		and Health Science
医薬保健研究域 Institute of Me 研究域長 Dean 医学系長 Chair, Faculty of Medicine	lical, Pharmaceutical	and Health Science
医薬保健研究域 Institute of Me 研究域長 Dean 医学系長 Chair, Faculty of Medicine 薬学系長 Chair, Faculty of Pharmacy	lical, Pharmaceutical 山本 博	and Health Science YAMAMOTO, Hiroshi NAKANUMA, Yasuni
医薬保健研究域 Institute of Me 研究域長 Dean 医学系長 Chair, Faculty of Medicine 薬学系長	山本 博中沼安二	and Health Science YAMAMOTO, Hiroshi NAKANUMA, Yasuni MUKAI, Chisato
医薬保健研究域 Institute of Me Menoral Expension 医学系長 Chair, Faculty of Medicine 案学系長 Chair, Faculty of Pharmacy 保健学系長 Chair, Faculty of Health Sciences 大学院	ical, Pharmaceutical 山本 博 中沼安二 向 智里	and Health Science YAMAMOTO, Hiroshi NAKANUMA, Yasuni MUKAI, Chisato AMANO, Ryohel
医薬保健研究域 Institute of Me 研究域長 Dean 医学系長 Chair, Faculty of Medicine 薬学系長 Chair, Faculty of Pharmacy 保健学系長 Chair, Faculty of Health Sciences	ical, Pharmaceutical 山本 博 中沼安二 向 智里	and Health Science YAMAMOTO, Hiroshi NAKANUMA, Yasuni MUKAI, Chisato AMANO, Ryohei Graduate Schoo
医薬保健研究域 Institute of Me 研究域長 Dean 医学系長 Chair, Faculty of Medicine 薬学系長 Chair, Faculty of Pharmacy 保健学系長 Chair, Faculty of Health Sciences 大学院 教育学研究科長	ical, Pharmaceutical 山本 博 中沼安二 向 智里 天野良平	AMAMOTO, Hiroshi NAKANUMA, Yasuni MUKAI, Chisato AMANO, Ryohei Graduate Schoc OOKUBO, Hideaki
医薬保健研究域 Institute of Me for M	ical, Pharmaceutical 山本 博 中沼安二 向 智里 天野 良平	AMAMOTO, Hiroshi NAKANUMA, Yasuni MUKAI, Chisato AMANO, Ryohei Graduate Schoo OKUBO, Hideaki
医薬保健研究域 Institute of Me 研究域長 Dean 医学系長 Chair, Faculty of Medicine 薬学系長 Chair, Faculty of Pharmacy 保健学系長 Chair, Faculty of Health Sciences 大学院 教育学研究科長 Dean, Education 人間社会環境研究科長 Dean, Human and Socio-Environment Studies 自然科学研究科長	山本 博 中沼 安二 向 智里 天野 良平 大久保 英哲 井上 英夫	YAMAMOTO, Hiroshi NAKANUMA, Yasuni MUKAI, Chisato AMANO, Ryohei Graduate Schoo OOKUBO, Hideaki INOUE, Hideo FUKUMORI, Yoshihiro
医薬保健研究域 Institute of Me 研究域長 Dean 医学系長 Chair, Faculty of Medicine 薬学系長 Chair, Faculty of Pharmacy 保健学系長 Chair, Faculty of Health Sciences 大学院 教育学研究科長 Dean, Education 人間社会環境研究科長 Dean, Human and Socio-Environment Studies 自然科学研究科長 Dean, Natural Science and Technology 医学系研究科長	ical, Pharmaceutical 山本 博 中沼 安二 向 智里 天野 良平 大久保 英哲 井上 英夫 福森 義宏	AMAMOTO, Hiroshi NAKANUMA, Yasuni MUKAI, Chisato AMANO, Ryohei Graduate Schoo OKUBO, Hideaki INOUE, Hideo

			As of May 1, 2009
がん研究所		Can	cer Research Institute
所長 Director	向田	直史	MUKAIDA, Naofumi
附属病院	<u> </u>		University Hospital
病院長 Director of University Hospital	富田	勝郎	TOMITA, Katsuro
附属図書館		Cano	cer Research Institute
館長 Director-General	柴田	正良	SHIBATA, Masayoshi
医学系分館長 Director, Medical Branch Library	西條	清史	SAIJO, Kiyofumi
		(and December
学内共同教育研究施設 Comm 地域連携推進センター長 Director, Center for Regional Collaboration	神谷	浩夫	ucation and Research KAMIYA, Hiroo
学際科学実験センター長 Director, Advanced Science Research Center	浅野	雅秀	ASANO, Masahide
総合メディア基盤センター長 Director, Information Media Center	青木	健一	AOKI, Ken-ichi
イノベーション創成センター長 Director, Center for Innovation	吉國	信雄	YOSHIKUNI, Nobuo
留学生センター長 Director, International Student Center	志村	恵	SHIMURA, Megumi
外国語教育研究センター長 Director, Foreign Language Institute	矢淵	孝良	YABUCHI, Takayoshi
環日本海域環境研究センター長	中村	浩二	NAKAMURA, Koji
Director, Institute of Nature and Environmental Technology 大学教育開発・支援センター長	青野	透	AONO, Toru
Director, Research Center for Higher Education 環境保全センター長	中村	裕之	NAKAMURA, Hiroyuki
Director, Environment Preservation Center 子どものこころの発達研究センター長	東田	陽博	HIGASHIDA, Haruhiro
Director, Research Center for Child Mental Development	жш	193 113	
保健管理センター センター長			Health Service Center
Director	小泉	順二	KOIZUMI, Junji
共通教育機構	Liberal	Arts and	Science Organization
機構長	笠井	純一	KASAI, Jun-ichi
Director		4.0	
フロンティアサイエンス機構			Science Organization
****	長野		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
フロンティアサイエンス機構 機構長	長野	Frontier 勇	Science Organization NAGANO, Isamu
フロンティアサイエンス機構 機構長 Director	長野 - Career D	Frontier 勇	Science Organization NAGANO, Isamu
フロンティアサイエンス機構 機構長 Director 男女共同参画キャリアデザインラボラトリー ラボラトリー長	長野 - Career D	Frontier 勇 esign Labo 美知子	Science Organization NAGANO, Isamu ratory for Gender Equality
フロンティアサイエンス機構 機構長 Director 男女共同参画キャリアデザインラボラトリー ラボラトリー長 Director 学内共同利用施設 極低温研究室長	長野 - Career D	Frontier 勇 esign Labo 美知子	Science Organization NAGANO, Isamu ratory for Gender Equality YAEZAWA, Michiko
フロンティアサイエンス機構 機構長 Director 男女共同参画キャリアデザインラボラトリー ラボラトリー長 Director 学内共同利用施設 極低温研究室長 Director, Low Temperature Laboratory 資料館長	長 野 - Career D 八重澤	Frontier 勇 esign Labo 美知子	Science Organization NAGANO, Isamu ratory for Gender Equality YAEZAWA, Michiko
フロンティアサイエンス機構 機構長 Director 男女共同参画キャリアデザインラボラトリー ラボラトリー長 Director 学内共同利用施設 極低温研究室長 Director, Low Temperature Laboratory 資料館長 Director, University Museum 埋蔵文化財調査センター長	長野 Career D 八重澤 松本 古畑	Frontier 勇 esign Labo 美知子 Comm 宏 一	Science Organization NAGANO, Isamu ratory for Gender Equality YAEZAWA, Michiko nonResearchFacilities MATSUMOTO, Koichi FURUHATA, Toru
プロンティアサイエンス機構 機構長 Director 男女共同参画キャリアデザインラボラトリー ラボラトリー長 Director 学内共同利用施設 極低温研究室長 Director, Low Temperature Laboratory 資料館長 Director, University Museum 埋蔵文化財調査センター長 Director, Center for Archaeological Research 技術支援センター長	長野 Career D 八重澤 松本 古畑	Frontier 勇 esign Labo 美知子 Comm 宏 一	Science Organization NAGANO, Isamu ratory for Gender Equality YAEZAWA, Michiko nonResearchFacilities MATSUMOTO, Koichi FURUHATA, Toru
プロンティアサイエンス機構 機構長 Director 男女共同参画キャリアデザインラボラトリー ラボラトリー長 Director 学内共同利用施設 極低温研究室長 Director, Low Temperature Laboratory 資料館長 Director, University Museum 埋蔵文化財調査センター長 Director, Center for Archaeological Research 技術支援センター長 Director, Technical Support Center	長野 Career D 八重澤 松本 古畑 神谷	Frontier 勇 esign Labo 美知子 Comm 宏一 徹	Science Organization NAGANO, Isamu ratory for Gender Equality YAEZAWA, Michiko nonResearchFacilities MATSUMOTO, Koichi FURUHATA, Toru KAMIYA, Takahiro
プロンティアサイエンス機構 機構長 Director 男女共同参画キャリアデザインラボラトリー ラボラトリー長 Director 学内共同利用施設 極低温研究室長 Director, Loniversity Museum 埋蔵文化財調査センター長 Director, Center for Archaeological Research 技術支援センター長 Director, Technical Support Center 事務局 事務局	長野 Career D 八重澤 松本 古畑 神谷	Frontier 勇 esign Labo 美知子 Comm 宏一 徹	Science Organization NAGANO, Isamu ratory for Gender Equality YAEZAWA, Michiko nonResearchFacilities MATSUMOTO, Kolchi FURUHATA, Toru KAMIYA, Takahiro YONEYAMA, Takeshi
プロンティアサイエンス機構 機構長 Director 男女共同参画キャリアデザインラボラトリー ラボラトリー長 Director 学内共同利用施設 極低温研究室長 Director, Low Temperature Laboratory 資料館長 Director, University Museum 埋蔵文化財調査センター長 Director, Center for Archaeological Research 技術支援センター長 Director, Technical Support Center 事務局 事務局長 Secertary General	長野 八重澤 松本古畑 神谷 米山	Frontier 勇 esign Labo 美知子 Comm 宏一 徹 隆 宏	Science Organization NAGANO, Isamu ratory for Gender Equality YAEZAWA, Michiko nonResearchFacilities MATSUMOTO, Koichi FURUHATA, Toru KAMIYA, Takahiro YONEYAMA, Takeshi Administrationoffice
プロンティアサイエンス機構 機構長 Director 男女共同参画キャリアデザインラボラトリー ラボラトリー長 Director 学内共同利用施設 極低温研究室長 Director, Low Temperature Laboratory 資料館長 Director, University Museum 埋蔵文化財調査センター長 Director, Center for Archaeological Research 技術支援センター長 Director, Technical Support Center 事務局 事務局長 Secretary General 総務部長 Director, General Affairs Department 財務部長	長野 八重澤 松本古畑 神谷 米山	Frontier 勇 esign Labo 美知子 Comm 宏一 徹 隆 宏	Science Organization NAGANO, Isamu ratory for Gender Equality YAEZAWA, Michiko nonResearchFacilities MATSUMOTO, Koichi FURUHATA, Toru KAMIYA, Takahiro YONEYAMA, Takeshi Administrationoffice TAKAO, Hiroaki
プロンティアサイエンス機構 機構長 Director 男女共同参画キャリアデザインラボラトリー ラボラトリー長 Director 学内共同利用施設 極低温研究室長 Director, Low Temperature Laboratory 資料館長 Director, Liniversity Museum 埋蔵文化財調査センター長 Director, Center for Archaeological Research 技術支援センター長 Director, Technical Support Center 事務局 事務局長 Secretary General 総務部長 Director, General Affairs Department 財務部長 Director, Finance Department 施設管理部長	長野 八重澤 松本 古神谷 米 高 中山	Frontier 勇 esign Labo 美知子 Comm 宏一 徹 宏 展 敏 洋	Science Organization NAGANO, Isamu ratory for Gender Equality YAEZAWA, Michiko nonResearchFacilities MATSUMOTO, Koichi FURUHATA, Toru KAMIYA, Takahiro YONEYAMA, Takeshi Administrationoffice TAKAO, Hiroaki NAKAYAMA, Toshiyasu
プロンティアサイエンス機構 機構長 Director 男女共同参画キャリアデザインラボラトリー ラボラトリー長 Director 学内共同利用施設 極低温研究室長 Director, Loniversity Museum 埋蔵文化財調査センター長 Director, Center for Archaeological Research 技術支援センター長 Director, Technical Support Center 事務局 事務局長 Secretary General 記では、General Affairs Department 財務部長 Director, Finance Department 施設管理部長 Director, Ficacility Management Department 研究国際部長	長野 八重澤 松古神 十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	Frontier 勇 esign Labo 美知子 Comm 宏一 徹 宏 展 敏 洋	Science Organization NAGANO, Isamu ratory for Gender Equality YAEZAWA, Michiko nonResearchFacilities MATSUMOTO, Koichi FURUHATA, Toru KAMIYA, Takahiro YONEYAMA, Takashi Administrationoffice TAKAO, Hiroaki NAKAYAMA, Toshiyasu OIKAWA,Yoki
プロンティアサイエンス機構 機構長 Director 男女共同参画キャリアデザインラボラトリー ラボラトリー長 Director 学内共同利用施設 極低温研究室長 Director, Low Temperature Laboratory 資料館長 Director, Low Temperature Laboratory 資料館長 Director, Center for Archaeological Research 技術支援センター長 Director, Center for Archaeological Research 技術支援センター長 Director, Center for Archaeological Research 技術支援センター長 Director, Technical Support Center 事務局 事務局長 Secretary General 総務部長 Director, General Affairs Department 財務部長 Director, Facility Management Department 施設管理部長 Director, Facility Management Department 研究国際部長 Director, Research and International Affairs Department 学生部長	長野 Career D N 松 古神米 高中及松千	Frontier 勇 esign Labo 美知子 宏一 徹 宏 程 展 敏 洋 憲 明 联 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Science Organization NAGANO, Isamu ratory for Gender Equality YAEZAWA, Michiko nonResearchFacilities MATSUMOTO, Koichi FURUHATA, Toru KAMIYA, Takahiro YONEYAMA, Takashi Administrationoffice TAKAO, Hiroaki NAKAYAMA, Toshiyasu OIKAWA,Yoki
プロンティアサイエンス機構 機構長 Director 男女共同参画キャリアデザインラボラトリー ラボラトリー長 Director 学内共同利用施設 極低温研究室長 Director, Low Temperature Laboratory 資料館長 Director, Low Temperature Laboratory 資料館長 Director, Low Temperature Laboratory 資料館長 Director, Center for Archaeological Research 技術支援センター長 Director, Technical Support Center 事務局 事務局長 Secretary General W務部長 Director, Finance Department 財務部長 Director, Finance Department 施設管理部長 Director, Finance Department 研究国際部長 Director, Research and International Affairs Department 学生部長 Director, Rudent Affairs Department 情報部長	長野 Career D N 松 古神米 高中及松千	Frontier 勇 esign Labo 美知子 宏一 徹 宏 程 展 敏 洋 憲 明 联 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Science Organization NAGANO, Isamu ratory for Gender Equality YAEZAWA, Michiko nonResearchFacilities MATSUMOTO, Koichi FURUHATA, Toru KAMIYA, Takahiro YONEYAMA, Takashi Administrationoffice TAKAO, Hiroaki NAKAYAMA, Toshiyasu OIKAWA,Yoki MATSUZAKI, Noritaka CHIBA, Tadashi
プロンティアサイエンス機構 機構長 Director 男女共同参画キャリアデザインラボラトリー ラボラトリー長 Director 学内共同利用施設 極低温研究室長 Director, Low Temperature Laboratory 資料館長 Director, Limitersity Museum 埋蔵文化財調査センター長 Director, Center for Archaeological Research 技術支援センター長 Director, Center for Archaeological Research 技術支援センター長 Director, Technical Support Center 事務局 事務局長 Secretary General 総務部長 Director, General Affairs Department 財務部長 Director, Finance Department 施設管理部長 Director, Facility Management Department 研究国際部長 Director, Research and International Affairs Department 学生部長 Director, Student Affairs Department 情報部長 Director, Information Department 病院部長	長野 Career D	Frontier 勇 esign Labor 宏一 医 程 展 敏 洋 憲 芳 是 程 程 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Science Organization NAGANO, Isamu ratory for Gender Equality YAEZAWA, Michiko nonResearchFacilities MATSUMOTO, Koichi FURUHATA, Toru KAMIYA, Takahiro YONEYAMA, Takeshi Administrationoffice TAKAO, Hiroaki NAKAYAMA, Toshiyasu OIKAWA,Yoki MATSUZAKI, Noritaka CHIBA, Tadashi KURUMAYA, Yoshitaka SUZUKI, Shin-ichi
プロンティアサイエンス機構 機構長 Director 男女共同参画キャリアデザインラボラトリー ラボラトリー長 Director 学内共同利用施設 極低温研究室長 Director, Low Temperature Laboratory 資料館長 Director, University Museum 埋蔵文化財調査センター長 Director, Center for Archaeological Research 技術支援センター長 Director, Technical Support Center 事務局長 Secretary General Affairs Department 総務部長 Director, Finance Department 施設管理部長 Director, Finance Department 施設管理部長 Director, Research and International Affairs Department 学生部長 Director, Research and International Affairs Department 特報部長 Director, Information Department 精報部長 Director, Information Department 精報部長 Director, Information Department 病院部長 Director, Insopital Department 角間北地区事務部長	長 Career D W 古神米 高中及松千車鈴一	Frontier 勇 esign Labo 安	Science Organization NAGANO, Isamu ratory for Gender Equality YAEZAWA, Michiko nonResearchFacilities MATSUMOTO, Koichi FURUHATA, Toru KAMIYA, Takahiro YONEYAMA, Takashi Administrationoffice TAKAO, Hiroaki NAKAYAMA, Toshiyasu OIKAWA,Yoki MATSUZAKI, Noritaka CHIBA, Tadashi KURUMAYA, Yoshitaka SUZUKI, Shin-ichi ITOU, Ken-ichi
プロンティアサイエンス機構 機構長 Director 男女共同参画キャリアデザインラボラトリー ラボラトリー長 Director 学内共同利用施設 極低温研究室長 Director, Low Temperature Laboratory 資料館長 Director, Low Temperature Laboratory 資料館長 Director, Center for Archaeological Research 技術支援センター長 Director, Technical Support Center 事務局 事務局長 Secretary General 総務部長 Director, Finance Department 財務部長 Director, Finance Department 施設管理部長 Director, Facility Management Department 研究国際部長 Director, Student Affairs Department 学生部長 Director, Student Affairs Department 情報部長 Director, Student Affairs Department 精彩形長 Director, Student Affairs Department 情報部長 Director, Student Affairs Department 精彩形長 Director, Rospital Department 角間北地区事務部長 Director, Kakuma North Area) 角間南地区事務部長	長 Career D N 松 古 神 米 高 中 及 松 千 車 鈴 伊	Frontier 勇 Sign Labo 安 Comm 一 徹 宏 猛 明 泰 輝 隆 正 隆 一 一 明	Science Organization NAGANO, Isamu ratory for Gender Equality YAEZAWA, Michiko nonResearchFacilities MATSUMOTO, Koichi FURUHATA, Toru KAMIYA, Takahiro YONEYAMA, Takashi Administrationoffice TAKAO, Hiroaki NAKAYAMA, Toshiyasu OIKAWA,Yoki MATSUZAKI, Noritaka CHIBA, Tadashi KURUMAYA, Yoshitaka SUZUKI, Shin-ichi ITOU, Ken-ichi
プロンティアサイエンス機構 機構長 Director 男女共同参画キャリアデザインラボラトリー ラボラトリー長 Director 学内共同利用施設 極低温研究室長 Director, Low Temperature Laboratory 資料館長 Director, University Museum 埋蔵文化財調査センター長 Director, Center for Archaeological Research 技術支援センター長 Director, Technical Support Center 事務局 事務局長 Secretary General 総務部長 Director, General Affairs Department 財務部長 Director, Finance Department 施設管理部長 Director, Feachity Management Department ザ生部長 Director, Student Affairs Department 学生部長 Director, Student Affairs Department 病院部長 Director, Hospital Department	長 Care P D W 古神米 高中及松千車鈴伊左 本畑谷山 尾山川崎葉谷木藤手	Frontier 勇 Sign Labo 安 Comm 一 徹 宏 猛 明 泰 輝 隆 正 隆 一 一 明	Science Organization NAGANO, Isamu ratory for Gender Equality YAEZAWA, Michiko nonResearchFacilities MATSUMOTO, Koichi FURUHATA, Toru KAMIYA, Takahiro YONEYAMA, Takashi Administrationoffice TAKAO, Hiroaki NAKAYAMA, Toshiyasu OIKAWA,Yoki MATSUZAKI, Noritaka CHIBA, Tadashi KURUMAYA, Yoshitaka SUZUKI, Shin-ichi ITOU, Ken-ichi SATE, Masaaki YAMAMOTO, Kiyotaka

職員数

単位:人 平成21年5月1日現在 As of May 1, 2009

					教育研 Teachin							
区分 Classification	役員 Exectives	教授 Professors	准教授 Associate Professors	講師 Lecturers	助教 Assistant Professors	助手 Assistants	計 Total	特任教員 Professors	教諭 School Teachers 養護教諭 Nurse Teachers		技術職員 Technical Staff	合計 Grand Total
役員 Exectives	9						0					9
人間社会研究域 Institute of Human and Social Sciences		146	80	6	1	3	236	1				237
理工研究域 Institute of Science and Engineering		109	70	26	48	4	257	4			32	293
医薬保健研究域 Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences		92	81	15	83		271	3			19	293
大学院自然科学研究科 Graduate School of Natural Science and Technology							0	4				4
大学院医学系研究科 Graduate School of Medical Science							0	10				10
附属病院 University Hospital		3	12	40	77		132	12			810	954
がん研究所 Cancer Research Institute		11	5		17		33					33
地域連携推進センター Center for Regional Collaboration		1					1	3				4
学際科学実験センター Advanced Science Research Center		2	3		3		8				5	13
総合メディア基盤センター Information Media Center		3	2		2		7					7
イノベーション創成センター Center for Innovation		2	1				3	1				4
留学生センター International Student Center		5	4				9					9
外国語教育研究センター Foreign Language Institute		6	11				17					17
環日本海域環境研究センター Institute of Nature and Environmental Technology		8	4		6		18				2	20
大学教育開発・支援センター Research Center for Higher Education		3	2				5	3				8
環境保全センター Environment Preservation Center			2		1		3					3
子どものこころの発達研究センター Research Center for Child Mental Development							0	6				6
保健管理センター Health Service Center		1	3	2	2		8				3	11
フロンティアサイエンス機構 Frontier Science Organization							0	10				10
男女共同参画キャリアデザインラボラトリー Career Design Laboratory for Gender Equality							0	2				2
附属学校 Attached Schools							0		109			109
事務局 Administration office							0			401	46	447
合計 Grand Total	9	392	280	89	240	7	1,008	59	109	401	917	2,503

学域・学類・課程・専攻及び講座等

学士 BACHE	LORS		
学域・学類 Colleges an	nd Schools	コース・専攻 Courses and Departments	
		心理学コース	Course of Psychology
		人間科学コース	Course of Human Sciences
	人文学類 School of Humanities	フィールド文化学コース	Course of Field Study of Cultures
		歴史文化学コース	Course of History
		言語文化学コース	Course of Linguistics and Literature
		公共法政策コース	The Course of Public Law and Policy Studies
	法学類 School of Law	企業関係法コース	The Course of Business Law Studies
		総合法学コース	The Course of Advanced Legal Studies
		経済理論・経済政策コース	Economic Theory and Policy Course
	経済学類 School of Economics	経営・情報コース	Business Administration and Information Course
人間社会学域		比較社会経済コース	Comparative Studies of Social and Economic System Course
College of Human and Social Sciences	学校教育学類	教育科学コース	Course in Educational Science
	School of Teacher Education	教科教育学コース	Course in Curriculum Studies
		福祉マネジメントコース	Welfare Management Course
	地域創造学類	環境共生コース	Environmental Coexistence Course
	School of Regional Development Studies	地域プランニングコース	Regional Planning Course
		健康スポーツコース	Health and Sport Science Course
		国際社会コース	Global Studise Course
		日本・日本語教育コース	Japanese Studies Course
	国際学類 School of International Studies	アジアコース	Asian Studies Course
	Control of michigan distance	米英コース	American-British Studies Course
		ヨーロッパコース	European Studies Course
	W. 44	数学コース	Mathematics Course
	数物科学類 School of Mathematics and Physics	物理学コース	Physics Course
		計算科学コース	Computational Science Course
	物質化学類	化学コース	Chemistry Course
	School of Chemistry	応用化学コース	Applied Chemistry Course
		機械システムコース	Advanced Mechanical Engineering Course
	機械工学類	知能機械コース	Intelligent Mechanical Engineering Course
	School of Mechanical Engineering	人間機械コース	Human and Mechanical Systems Engineering Course
理工学域		エネルギー環境コース	Energy and Environmental Engineering Course
College of Scienece and Engineering	高 7 柱 扣 光 ¥ 4	電気電子コース	Electrical and Electronic Engineering Course
	電子情報学類 School of Electrical and Computer Engineering	情報システムコース	Information and Systems Engineering Course
		生命情報コース	Bioinformatics Course
	理性ニザザノン・光楽	土木建設コース	Civil Engineering Course
	環境デザイン学類 School of Environmental Design	環境・防災コース	Environment and Disaster Prevention Course
		都市デザインコース	Urban and Transportation Design Course
		生物学コース	Biology Course
	自然システム学類	バイオ工学コース	Bioengineering Course
	School of Natural System	物質循環工学コース	Chemical and Material Engineering Course
		地球学コース	Earth Science Course

学域・学類・課程・専攻及び講座等

学士 BACHELORS				
学域・学類 Colleges and	Schools	コース・専攻 Courses and Departments		
医学類 School of Medicine				
	薬学類 School of Pharmacy			
医薬保健学域 College of Medical, Pharmaceutical	創薬科学類 School of Pharmaceutical Sciences			
and Health Sciences		看護学専攻	Department of Nursing	
		放射線技術科学専攻	Department of Radiological Technology	
	保健学類 School of Health Sciences	検査技術科学専攻	Department of Laboratory Sciences	
		理学療法学専攻	Department of Physical Therapy	
		作業療法学専攻	Department of Occupational Therapy	

大学院 GF	RADUATE SCHOOLS		O denotes Doctora	講座等欄中○印は博士講 l courses, ♦ denotes collaborative cour	座,◆は協力講座,★は連携講座 ses, ★ denotes jointly offered courses
轉	政 Divisions	講座等 Chairs			
教育学研究科 (修士課程) Graduate of Education (Master's Course)	教育実践高度化専攻 Course in Advanced Educational Research and Development	教育臨床コース Division of Clinical Education カリキュラム研究コース Division of Curriculum Development 特別支援教育コース Division of Special Needs Education			
人間社会 環境研究科	人間文化専攻 Division of Humanities	人間行動論コース Human Behavior Studies Course	日本文化コース Japanese Studies Course	国際文化コース Cross Cultural Studies Course	
(博士前期課程) Graduate School of Human and	社会システム専攻 Division of Social Systems	現代社会論コース Modern Society Studies Course	法律政治学コース Legal and Political Science Course	社会経済学コース Social Economics Course	
Socio-Environment Studies (Master's Level Section of an Integrated Course)	公共経営政策専攻 Division of Public Policy and Management	公共政策コース Public Policy Course	地域マネジメントコース Regional and Corporate Management Cour	se	
人間社会 環境研究科 (博士後期課程) Graduate School Human and Socio-Environment Studies (Doctoral Level Section of an Integrated Course)	人間社会環境学専攻 Division of Human and Socio-Environment Studies	○人間文化環境論コース Human and Cultural Environment Studies (○比較政治経済論コース Comparative Political and Economic Studies Course		ns Course ース	
	数物科学専攻 Division of Mathematical and Physical Sciences	数理構造学 Algebra and Geometry 計算数理学 Computational Mathematics	数理解析学 Mathematical Analysis 計算機実験学 Computational Experimentation	実験物理学 Experimental Physics	理論物理学 Theoretical Physics
自然科学 研究科 (博士前期課程) Graduate School	電子情報工学専攻 Division of Electrical and Computer Engineering	計算機科学 Computer Science 電磁波・通信 Electromagnetic wave and Communication 数理基礎 Mathematical Systems	生命・計測制御 Bioinformatics and Robotics 光・電子システム Optical and Electronic Systems	信号処理 Signal Processing 電子デバイス Electronic Devices	VLSI集積システム vt.sl Integrated Systems 環境エネルギー変換基盤 Energy and Environment Systems
of Natural Science and Technology (Master's Level Section of Integrated Course)	機能機械科学専攻 Division of Mechanical Science and Engineering	システム基礎 Mathematical Foundation of Mechanical Systems 材料工学・トライボロジー Material Engineering and Tribology	機械物理 Engineering Physics and Mechanical Sciences 機械設計 Machine Design	熱流体エネルギー工学 Thermo-hydrodynamic Analysis 知的計測制御 Intelligent Measurement and Control	生産加工システム Production and Processing Systems
	人間·機械科学専攻 Division of Human and Mechanical Science and Engineering	人間・材料環境 Material and Environment エネルギー環境 Energy and Environment	バイオニックデザイン Bionic Design 科学技術・人間社会 Technology and Human Society	知的生産システム Production Systems	人間支援制御システム Human Support Systems

	物質化学専攻 Division of Material Chemistry	物質設計 Material Design	物質機能 Material Function	物質動態 Material Characterization	
	物質工学専攻	物質解析 Material Analysis	物質反応 Organic Reactions & Polymerization	材料創成 Material Design	機能開発 Development of Functional Materials
	Division of Material Engineering	物質制御 Material Processing	分離システム Separation Systems	エネルギーシステム Energy Systems	環境・生物システム Environmental and Biological Systems
自然科学研究科	地球環境学専攻 Division of Earth and Environmental Sciences	地球計測学 Earth Measurement	地球物質学 Earth Material Science	地球環境進化学 Earth Environmental Systems and Evolution	
(博士前期課程) Graduate School of Natural Science and Technology (Master's Level Section of Integrated Course)	社会基盤工学専攻 Division of Civil and Environmental Engineering	構造・材料工学 Structural Engineering and Materials 環境工学 Environmental Engineering	河川・海岸工学 River and Coastal Engineering	地盤・地震工学 Geotechnical and Earthquake Engineering	都市・交通計画学 Urban and Transportation Planning
	生物科学専攻 Division of Biological Sciences	自然史 Natural History	生命機構 Cellular and Molecular Biology		
	生命薬学専攻 Division of Pharmaceutical Chemistry and Biology	健康薬学 Pharmaceutical Biology	創薬科学 Pharmaceutical Chemistry		
	医療薬学専攻 Division of Pharmacy and Health Sciences	医療薬学 Pharmacy and Health Sciences			
	数物科学専攻 Division of Mathematical and Physical Sciences	○数学 Mathematics	○物理学 Physics	○計算科学 Computational Science	
	電子情報科学専攻 Division of Electrical Engineering and Computer Science	○知能情報・数理 Intelligent Systems and Information Mathematics	○情報システム Information Systems	○電子科学 Electronic Science	○電子物性デバイス Electronic Materials and Devices
	システム創成科学専攻 Division of Innovative Technology and Science	○機能創成システム Function Creation Systems ★先進自動車システム Advanced Automobile Systems	○機能開発システム System Design and Planning 信頼性システム工学 Risk Base System Engineering	○知的システム創成 Intelligent System Creation	○知的システム開発 Intelligent System Developments
自然科学 研究科 (博士後期課程) Graduate School of Natural Science and Technology (Doctoral Level Section of Integrated Course)	物質科学専攻 Division of Material Sciences	○物質創成 Material Creation ○生産プロセス Materials Production Processes	○物質情報解析 Material Information Analysis ★深部地質環境科学 Deep Geological Environment Science	○先端機能物質 Advanced Functional Materials ★次世代高機能材料技術 Advanced High-Performance Materials Technology	
of Integrated Course)	環境科学専攻 Division of Environmental Science and Engineering	○自然計測 Nature Measurement and Analysis ★環境触媒 Environmental Catalysts	○環境動態 Environmental Dynamics	○環境創成 Environment Creation	○環境計画 Environmental Planning
	生命科学専攻 Division of Life Sciences	○遺伝情報学 Genetic Information ○分子作用学 Molecular Effects	○動態生理学 Dynamics and Physiology	○生物多様性動態学 Biodiversity and Bio-Dynamics	○生理活性物質科学 Bioactive substances
医学系研究科 (修士課程) Gradust Stroit of Medical Science Measer's coursel	医科学専攻 Division of Medical Sciences	医科学 Medical Sciences			
	脳医科学専攻 Division of Neuroscience	○脳細胞分子学 Cellular, Molecular, and Genetic Neuroscience	○脳情報回路学 Neural Information and Circuit Dynamics	○脳病態医学 Clinical Neuroscience	◆遺伝子改変動物学 Transgenic Animal Science
EMALIIMIN	がん医科学専攻 Division of Cancer Medicine	○がん細胞学 Cell and Tissue Biology	○がん制御学 Oncology	〇機能再生学 Regenerative Medicine	◆がん分子統御学 Molecular Tumor Biology
医学系研究科 (博士課程) Graduate School of Medical Science (Doctoral course)	循環医科学専攻 Division of Cardiovascular Medicine	血管分子科学Vascular Biology and Medicine◆血液情報病態学Metabolic and Vascular Science	○血液情報学 Clinical Chemistry and Laboratory Medicine ◆医薬情報統御学 Medicinal Informatics	○血管病態制御学 Vascular Medicine ◆医療経営学 Healthcare Management and Medical Inform	○機能分子医薬学 Biomolecules and Medical Chemistry natics
	環境医科学専攻 Division of Environmental Science	○感染症制御学 Infectious Diseases	○環境社会医学 Human Ecology and Social Science		
医学系研究科 (博士前期·後期課程) Graduate School of Medical Science (Integrated Course of Master's and Doctoral Levels)	保健学専攻 Division of Health Science	○臨床実践看護学 Clinical Nursing ○理学療法科学 Physical Therapy	○健康発達看護学 Health Development Nursing ○作業療法科学 Occupational Therapy	○量子医療技術学 Quantum Medical Technology	○病態検査学 Clinical Laboratory Science
法務研究科 (専門職学位課程) Law School	法務専攻 Division of Legal Affairs				

学生数

単位:人 平成21年5月1日現在 As of May 1, 2009

					ツは役並の際	원 # 근 # /) / # /			As of May 1, 2009
学士	BACHELORS					科を示す。()は女 ormer Department ()			
学域·学部	学類・学科・課程	定員			Pre	在籍者数 sent Number of Stud	ents		
College/Faculties	Schools or Departments or Courses	Total Enrollment Capacity	1年次 First year	2年次 Second year	3年次 Third year	4年次 Fourth year	5年次 Fifth year	6年次 Sixth year	‡† Total
	人文学類 School of Humanities	145	151 (91)	153 (93)					304 (184)
	法学類 School of Law	170	174 (72)	174 (61)					348 (133)
1 0041 0	経済学類 School of Economics	185	199 (63)	194 (56)					393 (119)
人間社会 学域 Collegs of	学校教育学類 School of Teacher Education	100	106 (64)	107 (71)					213 (135)
Collegs of Human and Social Sciences	地域創造学類 School of Regional Development Studies	80	85 (45)	82 (50)					167 (95)
	国際学類 School of International Studies	70	78 (56)	81 (53)					159 (109)
	計 Total	750	793(391)	791 (384)					1,584 (775) * 48.9%
	数物科学類 School of Mathematics and Physics	84	90 (13)	96 (11)					186 (24)
	物質化学類 School of Chemistry	81	87 (20)	89 (23)					176 (43)
	機械工学類 School of Mechanical Engineering	140	152 (4)	147 (5)					299 (9)
理工学域 College of Science and	電子情報学類 School of Electrical and Computer Engineering	108	122 (9)	122 (7)					244 (16)
Engineering	環境デザイン学類 School of Environmental Design	74	84 (18)	81 (14)					165 (32)
	自然システム学類 School of Natural System	102	109 (36)	113 (32)					222 (68)
	計 Total	589	644(100)	648 (92)					1,292 (192) * 14.9%
	医学類 School of Medicine	105	105 (24)	94 (17)					199 (41)
医薬保健 学域	薬学類・創薬科学類 School of Pharmacy and School of Pharmaceutical Sciences	75	76 (32)	78 (37)					154 (69)
College of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences	保健学類 School of Health Sciences	200	203(147)	203(161)					406 (308)
	計 Total	380	384(203)	375(215)					759 (418) * 55.1%
	人間学科 Department of Human Studies				60 (42)	67 (47)			127 (89)
文学部	史学科 Department of History				51 (26)	74 (26)			125 (52)
Faculty of Letters	文学科 Department of Literature				70 (58)	84 (59)			154 (117)
	計 Total				181 (126)	225(132)			406 (258) * 63.5%
	学校教育教員養成課程 Training Course for School Teachers				88 (46)	122 (59)			210 (105)
	障害児教育教員養成課程 Training Course for School Teachers of Children with Disabilities				22 (17)	24 (21)			46 (38)
教育学部 Faculty of Education	人間環境課程 Human Environment Course				67 (48)	75 (51)			142 (99)
	スポーツ科学課程 Sports Sciense Course				36 (8)	40 (9)			76 (17)
	計 Total				213 (119)	261 (140)			474 (259) * 54.8%

学标, 学如	坐来5、坐471、≡8470	定員			Pre	在籍者数 sent Number of Stud	lents		
学域•学部 College/Faculties	学類・学科・課程 Schools or Departments or Courses	Total Enrollment Capacity	1年次 First year	2年次 Second year	3年次 Third year	4年次 Fourth year	5年次 Fifth year	6年次 Sixth year	計 Total
	法政学科 Department of Law and Politics				192 (81)	238 (91)			430(172)
法学部 Faculty of Law	法学科 ^{**} Department of Law					5 (1)			5(1)
OI Law	計 Total				192 (81)	243 (92)			435(173) * 39.8%
経済学部	経済学科 Department of Economics				205 (76)	257 (79)			462(155)
Faculty of Economics	計 Total				205 (76)	257 (79)			462(155) * 33.5%
	数学科 Department of Mathematics				28 (3)	43 (3)			71 (6)
	物理学科 Department of Physics				38 (3)	45 (3)			83 (6)
	化学科 Department of Chemistry				37 (8)	46 (8)			83 (16)
理学部 Faculty of Science	生物学科 Department of Biology				26 (9)	36 (14)			62 (23)
	地球学科 Department of Earth Sciences				31 (10)	37 (5)			68 (15)
	計算科学科 Department of Computational Science				34 (6)	38 (11)			72 (17)
	計 Total				194 (39)	245 (44)			439 (83) * 18.9%
	医学科 School of Medicine			9 (0)	97 (16)	99 (21)	110 (22)	99 (20)	414 (79)
医学部 Faculty of Medicine	保健学科 School of Health Sciences				220(157)	245(180)			465 (337)
	計 Total			9 (0)	317(173)	344(201)	110 (22)	99 (20)	879(416) * 47.3%
	総合薬学科 ^{**} Department of Pharmaceutical Sciences and Techno chemistry					6 (3)			6 (3)
355 224 €07	薬学科・創薬科学科 Department of Pharmacy/Department of Pharmaceutical Sciences				76 (28)				76 (28)
薬学部 Faculty of Pharmaceutical	薬学科					38 (28)			38 (28)
Sciences	創薬科学科					42 (11)			42 (11)
	計 Total				76 (28)	86 (42)			162 (70) * 43.2%
	土木建設工学科 Department of Civil and Environmental Engineering				86 (18)	111 (17)			197 (35)
	機能機械工学科 Department of Mechanical Systems Engineering				88 (2)	113 (0)			201 (2)
	物質化学工学科 Department of Chemistry and Chemical Engineering				95 (24)	117 (15)			212 (39)
工学部 Faculty of Engineering	電気電子システム工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering				66 (3)	74 (3)			140 (6)
	人間・機械工学科 Department of Human and Mechanical Systems Engineering				86 (5)	104 (7)			190 (12)
	情報システム工学科 Department of Information and Systems Engineering				74 (4)	87 (4)			161 (8)
	計 Total				495 (56)	606 (46)			1,101 (102) * 9.3%
	合計 Grand Total	1,719	1,821 (694)	1,823 (691)	1,873 (698)	2,267 (776)	110 (22)	99 (20)	* 36.3% 7,993 (2,901)

平成21年5月1日現在 As of May 1, 2009

大学院 GF	RADUATE SCHOOLS	修士課程 (博士前期課程を含む) Master's Cours including Master Section of Integ	e ※は従前の r's Level ※=show: rated Course	専攻を示す。()は女子鸰 s the Former Divisions()=	学生数を内数で示す。※は The number of female stude ※≕shows th	女子学生の比率を示す。 nts shown in parentheses. e ratio of fernale students.
研究科	専攻名		定員	在籍	者数 Present Number of	,
Graduate Schools	Divisions		Admission Capacity	1年次 First year	2年次 Second year	計 Total
	学校教育専攻	Division of School Education			10 (5)	10 (5)
	国語教育専攻	Division of Japanese Education			4 (4)	4 (4)
	社会科教育専攻	Division of Social Studies Education			5 (1)	5 (1)
	数学教育専攻	Division of Mathematics Education			3 (0)	3 (0)
	理科教育専攻	Division of Science Education			0 (0)	0 (0)
	音楽教育専攻	Division of Music Education			1 (1)	1 (1)
教育学研究科	美術教育専攻	Division of Art Education			3 (1)	3 (1)
Graduate School of Education	保健体育専攻	Division of Health and Physical Education			5 (0)	5 (0)
	技術教育専攻	Division of Technology Education			6 (0)	6 (0)
	家政教育専攻	Division of Domestic Science Education			1 (1)	1 (1)
	英語教育専攻	Division of English Education			3 (2)	3 (2)
	障害児教育専攻	Division of Education for Children with Disabilities			1 (1)	1 (1)
	教育実践高度化専攻	Course in Advanced Educational Research and Development	35	21 (9)		21 (9)
	計	Total	35	21 (9)	42 (16)	63 (25) * 39.7%
経済学研究科	経済学専攻*	Division of Economics			1 (0)	1 (0)
Graduate School of Economics	計	Total			1 (0)	1 (0)
	人間文化専攻	Division of Humanities	25	18 (9)	32 (16)	50 (25)
人間社会 環境研究科	社会システム専攻	Division of Social Systems	18	12 (5)	12 (4)	24 (9)
Graduate School of Human and Socio-Environment Studies	公共経営政策専攻	Division of Public Policy and Management	12	11 (5)	15 (6)	26 (11)
	計	Total	55	41 (19)	59 (26)	100 (45) * 45.0%
	医科学専攻	Division of Medical Sciences	15	17 (5)	24 (8)	41 (13)
医学系研究科 Graduate School of Medical Science	保健学専攻	Division of Health Sciences	70	64 (27)	92 (38)	156 (65)
	計	Total	85	81 (32)	116 (46)	197 (78) * 39.6%
	数物科学専攻	Division of Mathematical and Physical Sciences	56	48 (2)	64 (4)	112 (6)
	電子情報工学専攻	Division of Electrical and Computer Engineering	67	91 (8)	81 (5)	172 (13)
	機能機械科学専攻	Division of Mechanical Science and Engineering	51	64 (1)	70 (2)	134 (3)
	人間・機械科学専攻	Division of Human and Mechanical Science and Engineering	40	50 (5)	45 (2)	95 (7)
	物質化学専攻	Division of Material Chemistry	26	36 (5)	25 (6)	61 (11)
自然科学研究科	物質工学専攻	Division of Material Engineering	53	70 (13)	61 (12)	131 (25)
Graduate School of Natural Science and Technology	地球環境学専攻	Division of Earth and Environmental Sciences	19	15 (7)	14 (4)	29 (11)
	社会基盤工学専攻	Division of Civil and Environmental Engineering	48	34 (2)	31 (0)	65 (2)
	生物科学専攻	Division of Biological Sciences	17	14 (3)	18 (3)	32 (6)
	生命薬学専攻	Division of Pharmaceutical Chemistry and Biology	48	66 (27)	68 (19)	134 (46)
	医療薬学専攻	Division of Pharmacy and Health Science	16	8 (3)	11 (6)	19 (9)
	計	Total	441	496 (76)	488 (63)	984 (139) * 14.1%
	合計	Grand Total	616	639 (136)	706 (151)	1,345 (287) * 21.3%

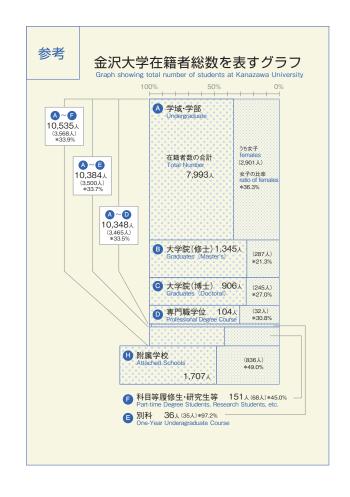
大学院 🕏	RADUATE SCHOOLS	博士(後期)課程 Doctoral Course and Doctoral Level Section of Integrated	Course	※は従前の専 ※=shows the F	攻を示す。()は: Former Divisions(女子学生数を内数で)=The number of f *	で示す。* は女子学 emale students show = =shows the ratio o	生の比率を示す。 vn in parentheses. f female students.
研究科	専攻名		定員		在籍者数	Present Numb	er of Students	
Graduate Schools	Divisions		Admission Capacity	1年次 First year	2年次 Second year	3年次 Third year	4年次 Fiurth year	計 Total
	脳医科学専攻	Division of Neuroscience	20	2(1)	14 (6)	6 (5)	23 (3)	45 (15)
	がん医科学専攻	Division of Cancer Medicine	26	16(3)	18 (4)	15 (6)	102 (17)	151 (30)
	循環医科学専攻	Division of Cardiovascular Medicine	22	8 (3)	19 (3)	12 (4)	83 (28)	122 (38)
医学系 研究科	環境医科学専攻	Division of Environmental Science	12	6 (4)	14 (4)	14 (6)	15 (4)	49 (18)
Graduate School of Medical Science	保健学専攻	Division of Health Science	25	25 (10)	34 (17)	74 (38)		133 (65)
	内科系専攻**	Division of Internal Medicine					23 (3)	23 (3)
	外科系専攻**	Division of Surgery					24 (1)	24 (1)
	計	Total	105	57 (21)	99 (34)	121 (59)	270 (56)	547 (170) * 31.1%
社会環境科学	地域社会環境学専攻 [®]	Division of Regional Socio-Environmental Studies				7 (4)		7 (4)
研究科 Graduate School	国際社会環境学専攻*	Division of International Socio-Environmental Studies				8 (0)		8 (0)
of Socio-Environmental Studies	計	Total				15 (4)		15 (4) * 26.7%
人間社会環境 研究科	人間社会環境学専攻 [®]	Division of Human and Socio-Environmental Studies	12	13 (6)	15 (8)	20 (11)		48 (25)
ロース・ロース・ロース・ロース・ロース・ロース・ロース・ロース・ロース・ロース・	計	Total	12	13 (6)	15 (8)	20 (11)		48 (25) * 52.1%
	数物科学専攻	Division of Mathematical and Physical Sciences	13	5(1)	7 (0)	16 (3)		28 (4)
	電子情報科学専攻	Division of Electrical Engineering and Computer Science	15	5(1)	5 (0)	20 (0)		30 (1)
	システム創成科学専攻	Division of Innovative Technology and Science	21	10 (2)	8 (1)	24 (2)		42 (5)
	物質科学専攻	Division of Material Sciences	17	8(1)	6 (0)	16 (2)		30 (3)
	環境科学専攻	Division of Environmental Science and Engineering	22	18 (2)	17 (2)	29 (6)		64 (10)
自然科学 研究科	生命科学専攻	Division of Life Sciences	30	24 (8)	21 (6)	51 (8)		96 (22)
Graduate School of Natural Science and Technology	物質構造科学専攻*	Division of Basic Sciences				1 (0)		1 (0)
	機能開発科学専攻**	Division of Applied Sciences				1 (0)		1 (0)
	生命科学専攻*	Division of Life Sciences				1 (0)		1 (0)
	システム創成科学専攻*	Division of Innovative Technology and Science				2(1)		2 (1)
	数理情報科学専攻**	Division of Mathematics and Information Sciences				1 (0)		1 (0)
	計	Total	118	70 (15)	64 (9)	162 (22)		296 (46) * 15.5%
	合計	Grand Total	235	140 (42)	178 (51)	318 (96)	270 (56)	906 (245) * 27.0%

専門職学	位課程	PROFESSIONAL DEGREE COURSE			す。()は女子学生数をI Divisions ()=The numbe		n in parentheses.
研究科	専攻名		定員	;	在籍者数 Present	Number of Students	
Graduate Schools	Divisions		Admission Capacity	1年次 First year	2年次 Second year	3年次 Third year	計 Total
法務研究科	法務専攻	Division of Legal Affairs	40	26 (12)	47 (9)	31 (11)	104 (32)
Law School	計	Total	40	26 (12)	47 (9)	31 (11)	104 (32) * 30.8%

※は従前の学科を示す。()は女子学生数を内数で示す。* は女子学生の比率を示す。 ※=shows the Former Department ()=The number of lemale students shown in parentheses. *=shows the ratio of female students.

別科 ONE-YEAR UND	ERGRADUATE COUR	SE
別科 Course	入学定員 Admission Capacity	在籍者数 Present Number of Students
養護教諭特別別科(1 年制) One-Year Undergraduate Training Course for School Nurses	40	人 36 (35)
合計 Grand Total	40	36 (35) * 97.2%

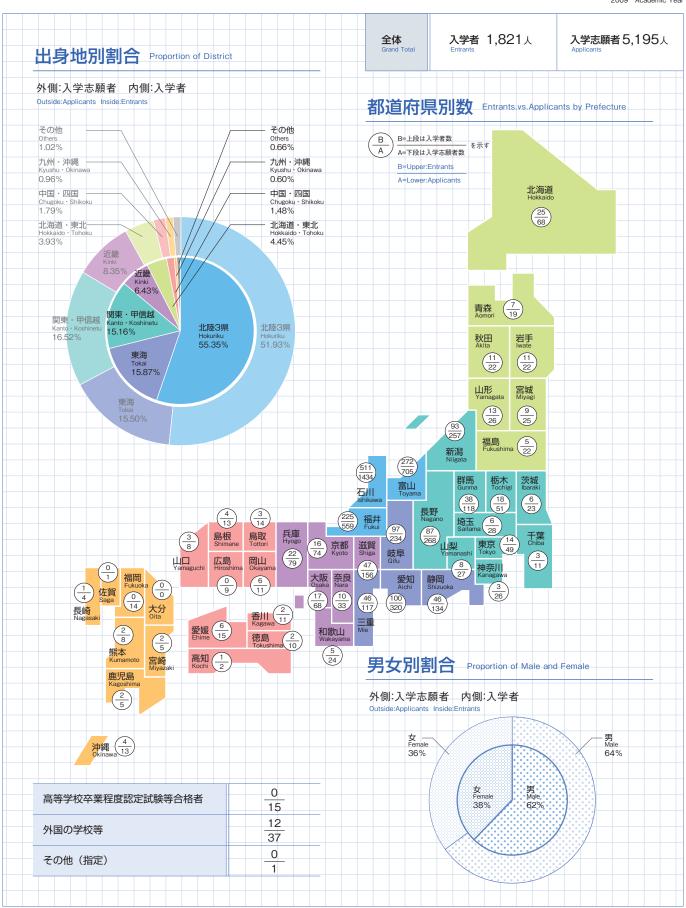
科目等履修生·研究	汽生等 点	ART-TIME DEGRE ESEARCH STUDE	EE STUDENTS, ENTS, ETC.
区分	P	在籍者数 resent Number of Studen	ts
Classification	科目等履修生 Part-time Students	研究生等 Research Students etc,	計 Total
学部 Faculties	之5 (10) 25 (10)	12(9)	37 (19) ^人
大学院 Graduate Schools	4 (2)	65 (25)	69 (27)
がん研究所 Cancer Research Institute		0(0)	0 (0)
留学生センター International Student Center	2 (2)	43 (20)	45 (22)
合計 Grand Total	31 (14)	120 (54)	151 (68) * 45.0%



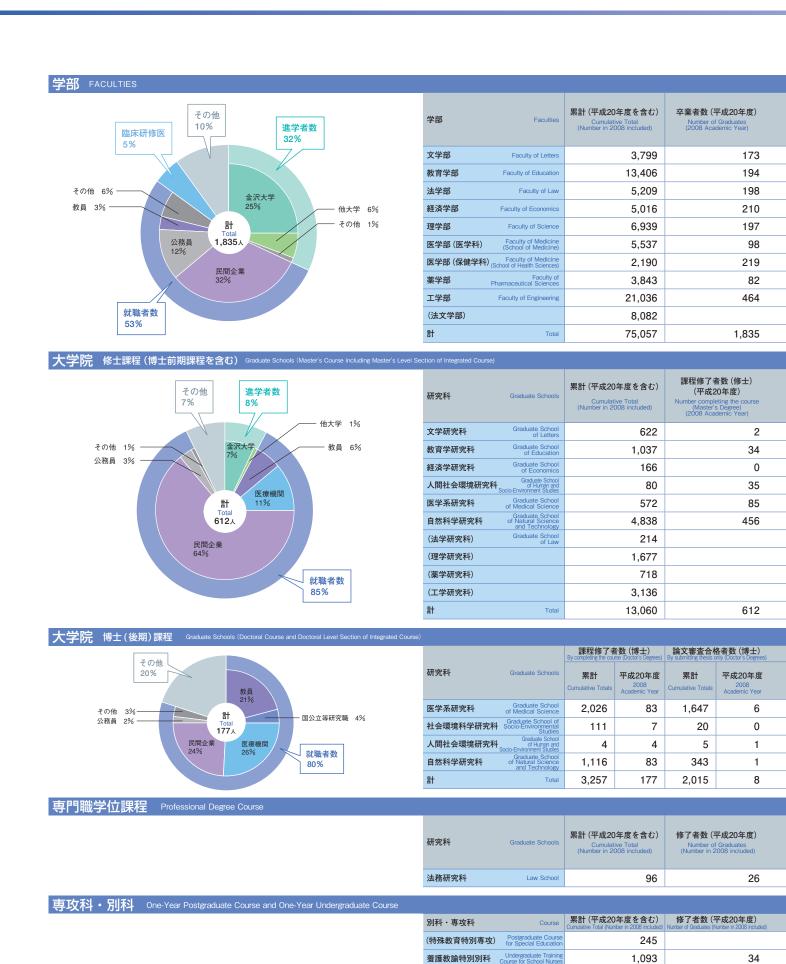
附属	学校 ATTACHI	ED SCHOO	LS								
学校名		学級数	入学(園) 定員	収容定員			Pres	在籍者数 ent Number of Stude	ents		
Schools		Number of Classes	Admission Capacity	Total Enrollment Capacity	1年次 First year	2年次 Second year	3年次 Third year	4年次 Fourth year	5年次 Fifty year	6年次 Sixth year	計 Total
幼稚園	満3歳入園児保育 3-Year Course	_	人 20	J.	3歳児 3-year Olds	4歳児 4-year Olds	5歳児 5-year Olds		,	人	人
Kindergarten	満4歳入園児保育 2-Year Course	5	50	160	人 36 (17)	人 49 (27)	人 58 (27)				143 (71)
小学校 Elementary S	chool	18	120	720	108 (55)	106 (53)	105 (54)	100 (53)	109 (54)	103 (50)	631 (319)
		(複式)2	40	80			12 (6)	11 (5)			23 (11)
中学校 Junior High S	chool	12	160	480	160 (80)	157 (77)	158 (78)				475 (235)
高等学校 Senior High S		9	120	360	123 (60)	127 (58)	123 (60)				373 (178)
特別支援	小学部 Elementary	(複式)3	3	18	3(0)	3(1)	5(2)	1 (0)	4 (2)	3(0)	19 (5)
学校 School for the Mentally Disabled	中学部 Junior High	3	6	18	6(3)	6 (2)	7(1)				19 (6)
Students	高等部 Senior High	3	8	24	8 (3)	7 (4)	9(4)				24 (11)
合計 Grand Total		55	527	1,860			_				1,707 (836) * 49.0%

入学志願者及び入学状況(学域)

平成21年度 2009 Academic Yea



卒業者・修了者数(学位授与数)及び進路状況



単位:人 平成21年5月1日現在 As of May 1, 2009

平成20年度卒業者・修了者の進路別内訳 Career Paths of 2008 Academic Year Graduate

進学者数	Number contii	nuing onto High	ner Education		就職者数	Number findin	g employment			左	欄(就職者)	の地区別内	可訳 (Region	s)		臨床	その他
大学院 P	ostgraduate	その他	計	民間	公務員	教員	その他	計	石川	富山·福井	関東	東海	近畿	その他	計	研修医	
金沢大学 Kanazawa Univ.	他大学 Other Univs.	Others	Total	Private Sector	Official	Educators	Others	Total	Ishikawa Pref.	Toyama, Fukui Prefs.	Kanto	Tokai	Kinki	Others	Total	Residents	Others
7	12	1	20	85	31	2	3	121	34	15	31	15	8	18	121		32
10	12	0	22	50	29	42	4	125	49	28	12	13	12	11	125		47
7	22	0	29	60	65	1	4	130	24	17	34	29	13	13	130		39
1	4	0	5	132	40	0	3	175	48	26	40	34	9	18	175		30
99	24	0	123	36	10	12	3	61	17	9	19	6	6	4	61		13
			0					0							0	88	10
24	4	9	37	78	19	0	78	175	78	25	20	17	21	14	175		7
50	3	0	53	21	4	0	1	26	2	3	6	10	2	3	26		3
270	23	0	293	129	27	0	4	160	33	24	47	31	15	10	160		11
468	104	10	582	591	225	57	100	973	285	147	209	155	86	91	973	88	192

進学者数	Number continu	uing onto Higher	Education					就職者数	Number finding	g employment					その他
大学院 Pc	ostgraduate	その他	計	教員	大田 of Hit		医療機関	Hospital Staff	民間:	企業 Private	Sector	公務員	その他	計	-C 07 IB
金沢大学 Kanazawa Univ.	他大学 Other Univs.	Others	Total	大学·短大 University	その他 Others	研究職 Public Researchers	国公立 Public	民間 Private	研究職 Research	技術 Technology	事務 Office	Official	Others	Total	Others
1	0	0	1											0	1
2	0	0	2	1	12	0	0	0	0	1	6	0	0	20	12
5	0	0	5	0	2	0	0	0	0	6	5	1	1	15	15
9	2	0	11	4	5	0	29	16	1	13	1	0	1	70	4
25	4	0	29	0	10	0	11	10	24	330	7	20	3	415	12
42	6	0	48	5	29	0	40	26	25	350	19	21	5	520	44

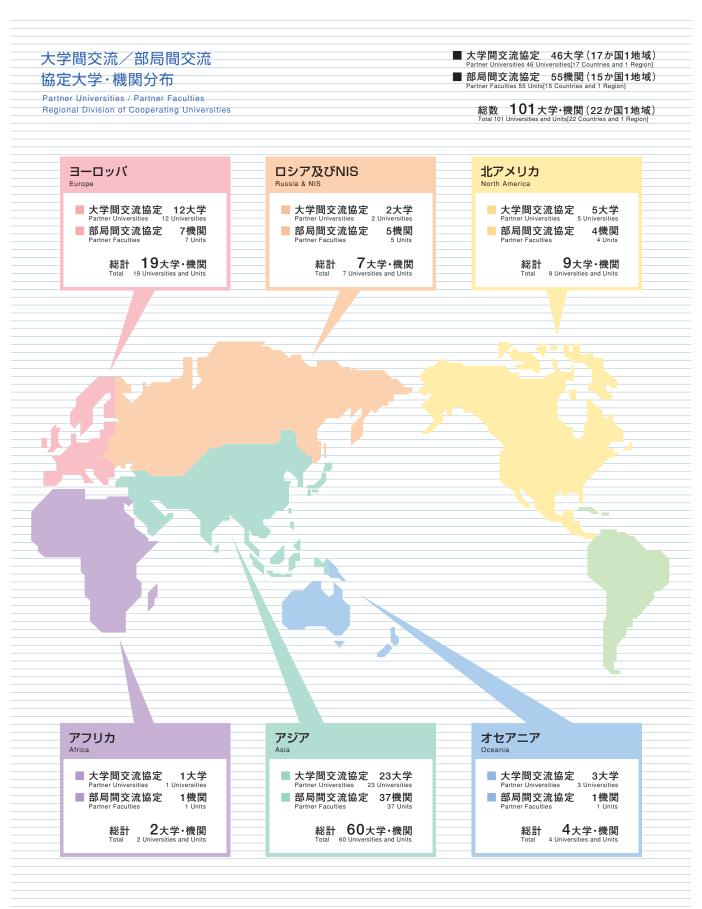
進学者数	Number continu	uing onto Higher	Education					就職者数	Number finding	employment					Z () (h
大学院 Pc	ostgraduate	その他	計	教員	Lecturers	国公立等	医療機関	Hospital Staff	民間:	企業 Private	Sector	公務員	その他	計	その他
金沢大学 Kanazawa Univ.	他大学 Other Univs.	Others	Total	大学·短大 University	その他 Others	研究職 Public Researchers	国公立 Public	民間 Private	研究職 Research	技術 Technology	事務 Office	Official	Others	Total	Others
			0	18	0	2	28	16	4	1	0	1	2	72	11
			0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	5
			0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
			0	13	4	5	1	1	25	9	3	2	3	66	17
0	0	0	0	33	4	7	29	17	29	10	4	3	5	141	36

進学者数	Number continu	uing onto Higher	Education					就職者数	Number findin	g employment					司法	7.04
大学院 Postgraduate その他 計			計	教員	Lecturers	国公立等	医療機関	Hospital Staff	民間:	企業 Private	Sector	公務員	その他	計	修習生	その他
金沢大学 Kanazawa Univ.	他大学 Other Univs.	Others	Total	大学·短大 University	その他 Others	研究職 Public Researchers	国公立 Public	民間 Private	研究職 Research	技術 Technology	事務 Office	Official	Others	Total	Recruitment	Others
			0											0	0	26

進学者数 Number continuing onto Higher Education	教員 Lecturers	医療施設職員 Medical Staff	福祉施設職員 Welfare Workers	その他 Others
0	11	9	0	14

国際交流

交流実績



■大学間交流 協定大学 46機関(17か国1地域) Partner Universities 46 Universities [17 Countries, 1 Region]

平成21年5月1日現在 As of May 1, 2009

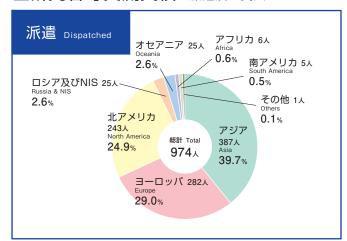
区分 Classification	国·地域名 Countries of Districts	協定大学名 (都市名) Universities (Cities)	協定年月日 Date of Agreement
アジア Asia	中国 China	蘇州大学 (蘇州) Soochow University (Suzhou)	1997.01.22
	S.III.G	四川大学(成都) Sichuan University (Chengdu)	2003.03.05
		ルビン医科大学 (ハルビン) Harbin Medical University (Harbin)	1999.03.20
		北京師範大学(北京)Beijing Normal University (Beijing)	1999.09.14
		北京工業大学(北京)Beijing University of Technology (Beijing)	2000.08.11
		大連大学(大連) Dalian University (Dalian)	2001.03.08
		大連理工大学(大連)Dalian University of Technology (Dalian)	2003.10.21
		南京大学 (南京) Nanjing University (Nanjing)	2004.03.26
		延辺大学(延吉) Yanbian University (Yanji)	2007.01.31
		華東理工大学 (上海) East China University of Science and Technology (Shanghai)	2008.11.20
		南開大学(天津) Nankai University (Tianjin)	2008.12.23
		浙江工業大学 (杭州) Zhejiang University of Technology (Hangzhou)	2008.12.24
		北京語言大学(北京)Beijing Language and Culture University (Beijing)	2009.03.30
	インド India	プネー大学 (プネー) University of Pune (Pune)	1999.09.01
	インドネシア Indonesia	バンドン工科大学 (バンドン) Institut Teknologi Bandung (Bandung)	2008.03.03
	韓国 Korea	東亜大学校(釜山)Dong-A University (Pusan)	1998.04.16
	Notea	釜山国立大学校(釜山)Pusan National University (Pusan)	2000.09.26
		韓国地質資源研究院(大田)Korea Institute of Geoscience & Mineral Resources (Deajeon)	2005.10.17
		国立釜慶大学校(釜山)Pukyong National University (Pusan)	2007.01.23
	タイ Thailand	チュラロンコン大学 (バンコク) Chulalongkorn University (Bangkok)	1999.07.16
		モンクット王工科大学 トンブリ校 (トンブリ) King Mongkut's University of Technology Thonburi (Thonburi)	2000.04.21
		チェンマイ大学 (チェンマイ) Chiang Mai University (Chiang Mai)	2008.01.08
	台湾(地域) Taiwan	国立台湾師範大学(台北)National Taiwan Normal University (Taipei)	2000.08.16
オセアニア Oceania	オーストラリア Australia	オーストラリア国立大学 (キャンベラ) Australian National University (Canberra)	1998.08.24
occa na	Australia	ロイヤル・メルボルン工科大学 (メルボルン) Royal Melbourne Institute of Technology (Melbourne)	2000.03.16
		グリフィス大学 (ブリスベン) Griffith University (Brisbane)	2000.03.20
アフリカ Africa	エジプト Egypt チェコ Czech	アシュート大学 (アシュート) Assiut University (Assiut)	2000.03.24
ヨーロッパ Europe	チェコ Czech	カレル大学 (プラハ) Charles University in Prague (Prague)	1995.09.04
Ешоро	フィンランド Finland	ユバスキュラ大学 (ユバスキュラ) University of Jyvá skylá (Jyvá skylá)	1998.12.17
		ヘルシンキ工科大学 (ヘルシンキ) Helsinki University of Technology (Helsinki)	2000.08.21
	フランス France	ナンシー第一大学 (ナンシー) Henri Poincaré University, Nancy 1 (Nancy)	1976.09.21
		ナンシー第二大学 (ナンシー) University of Nancy 2 (Nancy)	1976.09.21
	ドイツ Germany	ジーゲン大学 (ジーゲン) University of Siegen (Siegen)	1993.09.14
		レーゲンスブルク大学 (レーゲンスブルク) University of Regensburg (Regensburg)	1999.10.13
	アイルランド Ireland	ダブリンシティ大学 (ダブリン) Dublin City University (Dublin)	1991.10.14
	ポーランド Poland スロバキア Slovak イギリス U.K.	ルブリン工科大学 (ルブリン) Technical University of Lublin (Lublin)	2000.08.17
	スロバキア Slovak	スロバキア工科大学 (ブラチスラバ) Slovak University of Technology (Bratislava)	2000.08.23
	イギリス	リバプール・ジョン・モアズ大学 (リバプール) Liverpool John Moores University (Liverpool)	1991.10.04
		シェフィールド大学 (シェフィールド) University of Sheffield (Sheffield)	1991.10.08
ロシア及びNIS Russia & NIS	ロシア Russia	国立カザン大学 (カザン) Kazan State University (Kazan)	1998.09.03
		ロシア科学アカデミー極東支部 (ウラジオストック) Far Eastern Branch of the Russian Academy of Science	2000.11.22
北アメリカ North America	アメリカ合衆国 U.S.A.	ペンシルバニア大学 (ペンシルバニア州フィラデルフィア) University of Pennsylvania (Philadelphia, PA)	1956.01.20
	5.5.n.	ニューヨーク州立大学パッファロー校(ニューヨーク州パッファロー)State University of New York at Buffallo (Buffallo, NY)	1974.06.12
		ウィリアム・アンド・メアリー大学 (バージニア州ウィリアムズバーグ) College of William and Mary (Williamsburg, VA)	1991.06.06
		タフツ大学 (マサチューセッツ州メドフォード) Tufts University (Medford, MA)	1996.12.27
		ニューヨーク州立大学 ニューポルツ校 (ニューヨーク州ニューポルツ) State University of New York at New Paltz (New Paltz, NY)	

■部局間交流 協定大学 55機関 (15か国1地域) Partner Faculties 55 Units [15 Countries, 1 Region]

平成21年5月1日現在 As of May 1, 2009

区分 Classification	国·地域名 Countries or Districts	本学の協定締結部局 Faculties or Institute	協定大学·部局等名(都市名) Foreign Universities, Faculties, Departments or Institutes (Cities)	協定年月日 Date of Agreement
アジア	中国	経済学部 Faculty of Economics	東北師範大学社会科学部 (長春) Northeast Normal University, Faculty of Social Sciences (Changchun)	1992.06.16
Asia	China	理学部	中国科学院化学研究所特殊材料研究センター(北京) Chinese Academy of Sciences, Institute of Chemistry, Special Material Center (Beijing)	1997.12.12
		Faculty of Science 人間社会環境研究科	北京大学中国語言文学系 (北京) Peking Univesity. Department of Chinese Language & Literature (Beiling)	1999.01.04
		Graduate School of Human and Socio-Environment Studies 薬学部	北京大学葯学院 (北京) Peking University, School of Pharmacy (Beijing)	2000.05.12
		Faculty of Pharmaceutical Sciences 工学部		
		Faculty of Engineering 医学系研究科・医学部	東華大学材料学院 (上海) Dong Hua University, College of Material Science and Engineering (Shanghai)	2001.03.30
		Graduate School of Medical Science and Faculty of Medicine	南方医科大学 (広州) Southern Medical University (Guangzhou)	2001.05.11
		医学系研究科·医学部 Graduate School of Medical Science and Faculty of Medicine	中国医科大学 (瀋陽) China Medical University (Shenyang)	2002.05.07
		工学部 Faculty of Engineering	吉林大学建設工程学院(長春) Jilin University, Construction Engineering College (Changchun)	2003.10.15
		工学部 Faculty of Engineering	東北林業大学土木工程学院 (ハルビン) Northeast Forestry University, College of Civil Engineering (Harbin)	2003.10.16
		工学部 Faculty of Engineering	長安大学地質工程及び測地学院 (西安) Chang'an University, College of Geological Engineering and Geomatics (Xi'an)	2003.12.19
		薬学部 Faculty of Pharmaceutical Sciences	河南中医学院 (鄭州) Henan University of Traditional Chinese Medicine (Zhengzhou)	2004.11.15
		環日本海域環境研究センター Institute of Nature and Environmental Technology	中国科学院大気物理研究所大気科学と地球流体力学数値モデリング国家重点研究所 (北京) Chinese Acadeny, Institute of Atmospheric physics, State Key Laboratory of Numerical Modeling for Atmospheric Science and Geophysical Fluid Dynamics (Beijing)	2007.04.24
		工学部 Faculty of Engineering	同済大学機械工程学院(上海)Tongji University, School of Mechanical Engineering (Shanghai)	2008.01.25
		工学部 Faculty of Engineering	華南理工大学汽車工程学院 (広州) South China University of Technology, School of Automotive Engineering (Guangzhou)	2008.02.01
		人間社会環境研究科 Graduale School of Human and Socio-Environment Studies	北京大学考古文博学院 (北京) Peking University, School of Archaeology and Museology (Beijing)	2009.03.09
		理工学域 College of Science and Engineering	浙江大学理学部(杭州) Zhejiang University, College of Science (Hangzhou)	2009.04.30
		がん研究所	韓国科学技術研究院遺伝工学研究所(大田) Korea Institute of Science and Technology,	1993.04.22
	韓国 Korea	Cancer Research Institute 丁学部	湖西大学校工科大学(牙山) Hoseo University, College of Engineering (Asan)	1998.08.24
		Faculty of Engineering 法学研究科	- 朝四人子(メエイ・インタ (オロ) Hoseo University, College of Engineering (Asan) - 翰林大学校国際学大学院 (春川) Hallym University, Graduate School of International Studies (Chunchon)	2000.02.15
		Graduate School of Law 経済学部		
		Faculty of Economics 工学部	湖西大学校経商学部 (牙山) Hoseo University, Division of Economics and Commerce (Asan)	2004.03.27
		Faculty of Engineering	韓国科学技術院工学部(大田) Korea Advanced Institute of Science and Technology, College of Engineering (Deajeon)	2005.03.10
		教育学部 Faculty of Education	大韓民国国立体育大学 (ソウル) Korea National Sport University (Seoul)	2005.01.04
		環日本海域環境研究センター Institute of Nature and Environmental Technology	慶熙大学校理科大学 (ソウル) Kyung Hee University, Faculty of Sciences (Seoul)	2005.12.19
		工学部 Faculty of Engineering	壇国大学校工学部 (ソウル) Dankook University, College of Engineering (Seoul)	2006.11.01
		医学系研究科 Graduate School of Medical Science	全北国立大学医学部 (全州) Chonbuk National University, Medical School (Chonju)	2007.11.13
		医学系研究科・医学類 Graduate School of Medical Science and School of Medicine	ウルサン大学医学部 (ソウル) University of Ulsan, College of Medicine (Seoul)	2008.10.24
	モンゴル	環日本海域環境研究センター Institute of Nature and Environmental Technology	モンゴル科学アカデミー地質鉱物資源研究所 (ウランバートル) Mongolian Academy of Sciences, Institute of Geology and Mineral Resources	2007.03.16
	Mongolia	がん研究所 Cancer Research Institute	国立モンゴル大学生物学部 (ウランバートル) National University of Mongolia, Faculty of Biology (Ulaanbaatar)	2007.08.03
		がん研究所 Cancer Research Institute	モンゴル科学アカデミー生物学研究所 (ウランバートル) Mongolian Academy of Sciences, Institute of Biology, (Ulaanbaatar)	2007.08.06
	フィリピン Philippines	理学部	フィリピン大学ディリマン校 (ケソン) University of the Philippines, Diliman (Quezon)	1999.05.11
	タイ	Faculty of Science 工学部	東アジア・東南アジア沿岸・沿海地球科学計画調整委員会「CCOP」(バンコク) Coordinating Committee for Geoscience Programmes	2004.03.30
	Thailand	Faculty of Engineering 工学部	プリンスオブソンクラ大学工学部 (ソンクラ) Prince of Songkla University, Faculty of Engineering (Songkla)	2005.03.18
		Faculty of Engineering 工学部	タマサート大学SIIT (パトゥムターニー) Tharmasat University, Sirindhorn Internation Internation Institute of Technology (SIIT) (Pathum Thani)	2006.10.24
	21.1.	Faculty of Engineering 医学系研究科・医学部		
	ベトナム Viet Nam	Graduate School of Medical Science and Faculty of Medicine	ハノイ医科大学 (ハノイ) Hanoi Medical University (Hanoi)	2006.11.26
		医学系研究科・医学部 Graduale School of Medical Science and Faculty of Medicine 法学部	ハイフォン医科大学 (ハイフォン) Hai Phong Medical University (Hai Phong)	2007.10.03
	台湾(地域) Taiwan	Faculty of Law	台湾政治大学法学院(台北) National Chengchi University, Department of Law (Taipei)	2005.03.15
		人間社会環境研究科 Graduate School of Human and Socio-Environment Studies	国立台湾大学芸術史研究所 (台北) National Taiwan University, The College of Liberal Arts, Graduale Institute of Art History (Taipei)	2008.11.28
オセアニア Oceania	オーストラリア Australia	工学部 Faculty of Engineering	南オーストラリア大学情報工学・環境工学学群 (アデレード) University of South Australia, Division of Information Technology, Engineering & the Environment (Adelaide)	1999.01.20
アフリカ Africa	ケニア Kenya	医学系研究科・医学部 Graduale School of Medical Science and Faculty of Medicine	ケニア中央医学研究所 (ナイロビ) Kenya Medical Research Institure (Nairobi)	2002.02.22
ヨーロッパ	ブルガリア Bulgaria	がん研究所 Cancer Research Institute	バルナ医科大学 (バルナ) Medical University-Varna (Varna)	2003.11.07
Europe	チェコ Czech	理工学域 College of Science and Engineering	プラハ化学工業大学 (プラハ) The Institute of Chemical Technology, Prague (Prague)	2003.04.01
	フランス France	工学部 Faculty of Engineering	サヴォア大学 (シャンベリー) University of Savoie (Chambery)	2000.03.14
	ドイツ	工学部 Faculty of Engineering	イルメナウ工科大学 (イルメナウ) Technical University of Ilmenau (Ilmenau)	2003.04.09
	Germany	工学部 Faculty of Engineering	ヴッパータール大学電気情報メディア学系 (ヴッパータール) University of Wuppertal, Faculty of Electrical, Information and Media Engineering (Muppertal)	2004.01.28
		工学部	シュトゥットガルト大学 (シュトゥットガルト) University of Stuttgart (Stuttgart)	2008.03.20
	イギリス U.K.	文学部	オックスフォード大学ペンブロックカレッジ (オックスフォード) Pembroke College, University of Oxford (Oxford)	1996.12.01
ロシア	U.K.	Faculty of Letters 経済学部	極東国立総合大学附属東洋大学 (ウラジオストック) Far Eastern National University, Institute of Oriental Studies (Vladivostok)	1992.07.20
及びNIS	Russia	Faculty of Economics 医学系研究科・医学部	国立クラスノヤルスク医科大学(クラスノヤルスク) Krasnoyarsk State Medical Academy (Krasnoyarsk)	1997.06.18
Russia & NIS		Graduate School of Medical Science and Faculty of Medicine 理学部	理論実験物理学研究所 (モスクワ) Institute for Theoretical and Experimental Physics (Moscow)	1997.00.18
		Faculty of Science 理学部		
		Faculty of Science 医学系研究科・医学類	国立イルクーツク大学 (イルクーツク) Irkutsk State University (Irkutsk)	1998.03.16
		Graduale School of Medical Science and School of Medicine 教育学部附属小学校	極東医科大学 (ハバロフスク) The Far-Eastern State Medical University (Khabarovsk)	2008.06.10
北アメリカ	アメリカ合衆国	Elementary School	バーウィック学園初等学校 (サウスバーウィック) Lower School of Berwick Academy (South Berwick)	1998.05.29
North America	U.S.A.	文学部 Faculty of Letters	プリンストン大学東洋学部 (プリンストン) Princeton University, East Asian Studies Department (Princeton)	2000.04.28
		医学系研究科・医学部 Graduate School of Medical Science and Faculty of Medicine	ハワイ大学ジョンA.バーンズ医学部 (ハワイ州マノア) University of Hawaii, John A. Burns School of Medicine (Manoa)	2007.12.03
		医学系研究科・医学部 Graduale School of Medical Science and Faculty of Medicine	カリフォルニア大学デービス校医学部 (カリフォルニア州デービス) University of California Davis, School of Medicine (Davis)	

単位: 人 一研究者等交流実績 / 派遣及び受入 Number of International Exchange Researchers etc / Dispatched and Received 平成20年度 2008 Academic Year



受入 Received	ロシア及びNIS 13人 Russia & NIS 7.5。 オセフェア 2.1
アフリカ 14人 Africa 8.1% ヨーロッパ Europe 11.0% 北アメ! North Ame 13.3%	## Total 173人 101人 Asia 58.4%

区分 Classification	国·地域名 Countries or Districts	派遣 Dispatched	受入 Received
アジア	バングラデシュ Bangladesh	0	2
Asia	カンボジア Cambodia	12	0
	中国 China	142	40
	香港 Hong Kong	12	0
	インド India	4	1
	インドネシア Indonesia	14	5
	イラン Iran	4	0
	ヨルダン Jordan	1	0
	韓国 Korea	86	13
	マカオ Macau	1	0
	マレーシア Malaysia	3	0
	モンゴル Mongolia	6	1
	ミャンマー Myanmar	3	0
	ネパール Nepal	1	0
	オマーン Oman	1	0
	フィリピン Philippines	4	0
	シンガポール Singapore	10	0
	シリア Syria	3	0
	台湾 Taiwan	14	14
	タイ Thailand	39	17
	トルコ Turkey	9	0
	アラブ首長国連邦 UAE	4	0
	ベトナム Viet Nam	14	8
	計 Total	387	101
オセアニア	オーストラリア Australia	20	2
Oceania	ニュージーランド New Zealand	5	0
	計 Total	25	2
アフリカ	アルジェリア Algeria	1	0
Africa	エジプト Egypt	0	3
	エチオピア Ethiopia	1	2
	ガーナ Ghana	0	2
	ケニア Kenya	3	0
	マラウイ Malawi	0	3
	ナイジェリア Nigeria	0	1
	南アフリカ South Africa	1	0
	スーダン Sudan	0	1
	ザンビア Zambia	0	2
	計 Total	6	14

区分 Classification	国·地域名 Countries or Districts	派遣 Dispatched	受入 Received
ヨーロッパ	アルバニア Albania	1	0
Europe	オーストリア Austria	18	0
	ベルギー Belgium	5	0
	ブルガリア Bulgaria	0	1
	クロアチア Croatia	3	0
	チェコ Czech	4	1
	デンマーク Denmark	3	0
	フィンランド Finland	6	2
	フランス France	33	1
	ドイツ Germany	47	7
	ギリシャ Greece	1	0
	ハンガリー Hungary	5	0
	アイスランド Iceland	2	0
	アイルランド Ireland	1	0
	イタリア Italy	30	3
	ラトビア Latvia	2	0
	マルタ Malta	1	0
	オランダ Netherlands	18	0
	ノルウェー Norway	7	0
	ポーランド Poland	6	2
	ポルトガル Portugal	5	0
	ルーマニア Romania	1	0
	スペイン Spain	23	0
	スウェーデン Sweden	7	0
	スイス Switzerland	12	0
	イギリス и.к.	41	2
	計 Total	282	19
ロシア	アゼルバイジャン Azerbaijan	0	1
及びNIS	カザフスタン Kazakhstan	3	0
Russia & NIS	ロシア Russia	21	12
	ウクライナ Ukraine	1	0
	計 Total	25	13
北アメリカ	カナダ Canada	24	1
North America	キューバ Cuba	1	0
	メキシコ Mexico	3	0
	アメリカ合衆国 U.S.A.	215	22
	計 Total	243	23
南アメリカ	アルゼンチン Argentine	1	0
ドラグラフリ South America	ブラジル Brazil	3	1
	チリ Chili	1	0
	計 Total	5	1
その他	南極 Antarctica	1	0
てり世 others	≣† Total	1	0
	総計 Total	974	173

留学実績

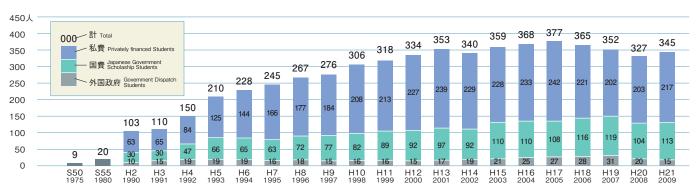
■外国人留学生受け入れ状況 Number of International Students

単位:人 平成21年5月1日現在 As of May 1, 2009

区分 Classification	国·地域名 Countries of Districts	学部学生 Undergraduate Students	大学院(修士課程) Graduate Students (Master's Course)	大学院(博士課程) Graduate Students (Doctoral Course)	研究生・その他 Research Students, etc.	計 Total
アジア	アフガニスタン Afghanistan	0	1	0	0	1
Asia	バングラデシュ Bangladesh	0	1	14	1	16
	中国 China	27	59	46	28	160
	インド India	0	0	1	3	4
	インドネシア Indonesia	0	2	2	0	4
	イラン Iran	1	0	2	0	3
	イスラエル Israel	0	0	1	0	1
	韓国 Korea	9	5	7	9	30
	マレーシア Malaysia	15	4	2	1	22
	モンゴル Mongolia	0	1	0	2	3
	ミャンマー Myanmar	0	0	3	1	4
	フィリピン Philippines	0	0	1	1	2
	台湾 Taiwan	1	0	0	3	4
	タイ Thailand	0	6	6	8	20
	ベトナム Viet Nam	0	5	7	0	12
オセアニア	オーストラリア Australia	0	0	0	1	1
Oceania	ニュージーランド New Zealand	0	0	1	0	1
アフリカ	アルジェリア Algeria	0	0	1	0	1
Africa	エジプト Egypt	0	3	11	1	15
	ケニア Kenya	1	1	1	0	3
	モザンビーク Mozambique	0	0	1	0	1
	ルワンダ Rwanda	1	0	0	0	1
	ウガンダ Uganda	1	0	0	0	1
ヨーロッパ	ボスニア・ヘルツェゴビナ Bosnia and Herzegovina	0	1	0	0	1
Europe	ブルガリア Bulgaria	0	0	3	0	3
	フィンランド Finland	0	0	0	2	2
	フランス France	0	0	0	2	2
	ドイツ Germany	0	0	0	3	3
	ハンガリー Hungary	0	0	0	1	1
	アイルランド Ireland	0	0	0	2	2
	ポーランド Poland	0	0	1	0	1
	ルーマニア Romania	1	0	0	0	1
	スロバキア Slovakia	0	0	0	1	1
	イギリス u.ĸ.	0	0	0	4	4
ロシア	アゼルバイジャン Azerbaijan	0	0	1	0	1
及びNIS	ベラルーシ Belarus	0	0	0	1	1
Russia & NIS	ロシア Russia	0	1	1	1	3
北アメリカ	メキシコ Mexico	0	0	1	0	1
North America	ニカラグア Nicaragua	0	0	1	0	1
	アメリカ合衆国 U.S.A.	0	1	1	5	7
	合計 Total	57	91	116	81	345

外国人留学生数の推移 Graph Showing the Number of International Students

各年5月1日現在 As of May 1, Every year



(年度 Academic Year)

■本校派遣留学生数状況 Number of Students Studying at Partner Universities (Faculties)

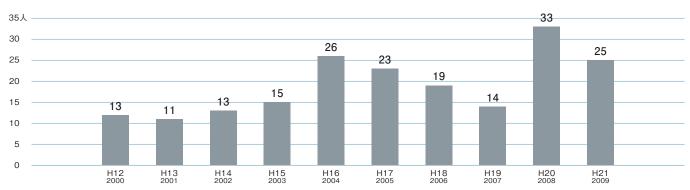
(平成21年度は予定) ※印は、部局間交流協定校。※Partner Faculties

区分 Classification	国·地域名 Countries of Districts	大学名 Universities (Faculties)	H12	H13	H14 2002	H15	H16 2004	H17	H18 2006	H19 2007	H20 2008	H21 2009
アジア Asia	中国 China	蘇州大学 Soochow University			1	1	2	2			1	2
Asia		四川大学(旧華西医科大学)Sichuan University					1					
		北京師範大学 Beijing Normal University	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2
		大連大学 Dalian University					1					
		※東北師範大学社会科学部 **Northeast Normal University, Faculty of Social Sciences										
	インド India	プネー大学 University of Pune	1				1					
	インドネシア Indonesia	※バンドン工科大学理学部 #Institute Teknologi Bandung, Faculty of Mathematics and Natural Sciences										
	韓国 Korea	東亜大学校 Dong-A University							1			
		釜山国立大学校 Pusan National University				2	2	2	1	3	2	
	台湾 Taiwan	国立台湾師範大学 National Taiwan Normal University			1		1	1	1	1	2	1
		台湾政治大学法学院 National Chengchi University, Department of Law								1	2	1
オセアニア	オーストラリア Australia	オーストラリア国立大学 Australian National University	1		1	1	1	1	1		2	
Oceania		※南オーストラリア大学情報工学・環境工学学群 。 ※前オーストラリア大学情報工学・環境工学学群 。 Division of Information Technology, Engineering & the Environment			1							
ヨーロッパ	フィンランド Finland	ユバスキュラ大学 University of Jyvaskyla					2	1	2		3	2
Europe	Europe	ヘルシンキ工科大学 Helsinki University of Technology						1				
	フランス France	ナンシー第一大学 University of Nancy I										
		ナンシー第二大学 University of Nancy II					2		2		2	2
	ドイツ Germany	ジーゲン大学 University of Siegen	1	1				1				1
		レーゲンスブルク大学 University of Regensburg	1	2	2		2	3	2		3	3
	アイルランド Ireland	ダブリンシティ大学 Dublin City University		1	1	1	2			1	2	
	スロバキア Slovak	スロバキア工科大学 Slovak University of Technology							1			
	イギリス U.K.	リバブール・ジョン・モアズ大学 Liverpool John Moores University	3	2	1	1	2	3	3	5	5	4
		シェフィールド大学 University of Sheffied	2			2	2	2			2	2
ロシア及びNIS Russia & NIS	ロシア Russia	国立力ザン大学 Kazan State University										1
北アメリカ North America	アメリカ合衆国 U.S.A.	ペンシルバニア大学 University of Pennsylvania										
North America		ニューヨーク州立大学 バッファロー校 State University of New York at Buffalo	2	1	1	2	2	1			1	
		ウィリアム・アンド・メアリー大学 College of William and Mary		1		1	1				2	1
		タフツ大学 Tufts University	1	1	1	1		2	3	1	1	1
		ニューヨーク州立大学 ニューポルツ校 State University of New York at New Paltz		1	2	1		2			1	2
		合計 Total	13	11	13	15	26	23	19	14	33	25

(年度 Academic Year)

本校派遣留学生数の推移 Graph Showing the Number of Students Studying at Partner Universities (Faculties)

各年5月1日現在 As of May 1, Every year



(年度 Academic Year)

附属図書館

■施設規模・蔵書数 Facilities and Library Holdings

平成21年5月1日現在 As of May 1, 2009

名称	建物面積	閲覧席	蔵書数 Library Holdings				
Name	Floor Space	Number of Seats	和書 Japanese Books	洋書 Foreign Books	和洋書 計 Total	雑誌 Periodicals	
中央図書館 Central Library	10,456	席 971	[⊞] 823,332	326,678	1,150,010 ^冊	種 17,077	
自然科学系図書館 Natural Science and Technology Library	6,513	575	157,864	178,671	336,535	10,037	
医学系分館 Medical Branch Library	2,201	154	120,755	152,839	273,594	7,506	
合計 Total	19,170	1,700	1,101,951	658,188	1,760,139	34,620	

※医学系分館には保健学類図書室を含む

	J." -	7 3	12.2	
יי <i>ו</i>	டょ		スプ	π

(平成20年度)

User Services		(2008 Academic Year)
入館者総数 Total Number of V		664,418 ^人
貸出者数 Number of Borrowers		68,404 ^人
貸出冊数 Volumes Lent		114,981
	学内から受付 Request from University Members	954 ^{(‡}
文献複写 Photocopying	外部から受付 Request from Outside	8,926 [#]
	外部へ依頼 Request to Outside	6,366 [#]
図書館間 相互貸借 Interlibrary Borrowing	学内貸借 Inside University	1,071 件
	貸出 Lent	1,044
DOLLOWING	借受	1,001 件

■情報検索サービス

電子ジャーナルパッケージ名 Package titiles of electric journals	タイトル数 Number of titles
Science Direct	1,819
Springer Link	1,275
Blackwell	737
Wiley	405
Cambridge University Press	208
Oxford University Press	166
JSTOR	119
LWW	100
ACS	34
ASCE	30
GSW	30
その他 Others	844
合計 Total	5,767

(平成20年度) (2008 Academic Year)

(2006 Academic Year)
ネットワーク対応データベース Databases
医学中央雑誌 Ichushi Web
聞蔵DNA Kikuzo Digital News Archives
CINAHL
Econlit
Evidence Based Medicine Reviews
GeNii
GeoRef
JCR on Web
LEX/DB
MAGAZINE PLUS
MathSciNet
PsycINFO
SocIndex
SciFinder Scholar
Scopus
Up to Date
Web of Science (Science Scitation Index)
West Law

■資料種類別KURA登録数 Papers in KURA by Type

図書/報告書 341-Book/Report その他 619 学会発表資料 47-Lecture 学術雑誌論文 Articles 2,652 学位論文 Thesis 2,252 Total 14,478 紀要・広報 Bulletin 8,567

平成21年5月1日現在 As of May 1, 2009

KURA ダウンロード件数 Downloads from KURA		
平成19年度 ('07.Apr - '08.Mar)	90,348	
平成20年度 ('08.Apr - '09.Mar)	732,792	
平成21年度(4-5月) ('09.Apr - '09.May)	299,900	
	1,123,040	

附属病院

外来診療日数:242日

Consultation Days:242

高床数 Number of Beds

平成21年5月1日現在

■病床数 Number of Beds 平成	21年5月1日現在 As of May 1, 2009
診療科等名 Clinics	合計 Total
消化器内科 Gastroenterology	50 ^床
内分泌·代謝内科 Endocrinology and Metabolism	20
リウマチ・膠原病内科 Rheumatology	15
循環器内科 Cardiovascular Medicine	40
腎臓内科 Nephrology	15
呼吸器内科 Respiratory Medicine	23
血液内科 Hematology	25
神経内科 Neurology	20
神経科精神科	(神経科) 7
Neurology and Psychiatry	(精神科) 46
小児科 Pediatrics	25
放射線科 Radiology	2
皮膚科 Dermatology	29
心臓血管外科 Cardiovascular Surgery	35
呼吸器外科 General Thoracic Surgery	28
胃腸外科 Gastrointestinal and Colorectal Surgery	36
肝胆膵·移植外科 Hepato-Biliary-Pancreatology and Transplantation	38
内分泌·総合外科 General and Endocrine Surgery	12
乳腺科 Breast Oncology	15
整形外科 Orthopedic Surgery	37
脊椎·脊髄外科 Spine Surgery	20
泌尿器科 Urology	34
眼科 Ophthalmology	43
耳鼻咽喉科·頭頸部外科 Otorhinolaryngology & Head and Neck Surgery	36
産科婦人科 Obstetrics and Gynecology	32
麻酔科蘇生科 Anesthesia and Pain Clinic	2
脳神経外科 Neurosurgery	35
核医学診療科 Nuclear Medicine	1
歯科口腔外科 Oral and Maxillofacial Surgery	10
周産母子センター Perinatal Mother and Infant Care Center	15
がん高度先進治療センター Cancer Center	15
NICU Neonatal Intensive Care Unit	6
GCU Growing Care Unit	6
RI病床 Radionuclide Therapy	6
ICU Intensive Care Unit	6
CCU Coronary Care Unit	2
無菌治療室 Bioclean Treatment Room	4
共通病床 Common Beds	41
合計 Total	832

■患者数 Number of Patients

(平成20年度) 2008 Academic Year

TOTAL DE PROPERTIES	外	来	入	2008 Academic Year
診療科等名 Clinics	患者延数	tients 1日平均患者数	患者延数	ients 1日平均患者数
消化器内科	Total Visits 28,376 人	Per day 117.3 ^人	Total Stays 21,118 ^人	Per day 57.9 ^人
Gastroenterology 内分泌·代謝内科	22,259	92.0	5,581	15.3
Endocrinology and Metabolism リウマチ・膠原病内科	10,013	41.4	5,125	14.0
Theumatology 循環器内科	19,880	82.1	11,460	31.4
Cardiovascular Medicine 腎臓内科	11,413	47.2	5,684	15.6
Nephrology 呼吸器内科	14,213	58.7	9,036	24.8
Respiratory Medicine 血液内科	13,469	55.7	8,535	23.4
Hematology 総合診療内科	4,190	17.3	260	0.7
General Internal Medicine 神経内科	7,500	31.0	6,098	16.7
Neurology 神経科精神科	32,333	133.6	17,683	48.4
Neurology and Psychiatry 小児科 Pediatrics	14,529	60.0	11,619	31.8
子どものこころの診療科	105	0.4	0	0.0
Child and Adolescent Psychiatry 放射線科 Redictory	1,819	7.5	53	0.1
Radiology 放射線治療科 Radiation Therapy	11,286	46.6	0	0.0
皮膚科 Dermatology	27,356	113.0	8,111	22.2
内分泌·総合外科 General and Endocrine Surgery	2,814	11.6	3,295	9.0
心臓血管外科 Cardiovascular Surgery	5,615	23.2	14,660	40.2
呼吸器外科 General Thoracic Surgery	3,361	13.9	8,668	23.7
肝胆膵・移植外科 Hepato-Biliary-Pancreatology and Transplantation	4,071	16.8	9,703	26.6
乳腺科 Breast Oncology	11,457	47.3	4,240	11.6
胃腸外科 Gastrointestinal and Colorectal Surgery	8,929	36.9	14,164	38.8
がん高度先進治療センター Cancer Center	3,962	16.4	5,123	14.0
整形外科 Orthopedic Surgery	17,247	71.3	13,999	38.4
脊椎·脊髄外科 Spine Surgery	5,446	22.5	7,702	21.1
泌尿器科 Urology	17,817	73.6	11,948	32.7
眼科 Ophthalmology	30,349	125.4	13,607	37.3
耳鼻咽喉科·頭頸部外科 Otorhinolaryngology & Head and Neck Surgery	14,423	59.6	10,967	30.0
産科婦人科 Obstetrics and Gynecology	14,423	59.6	17,623	48.3
麻酔科蘇生科 Anesthesia and Pain Clinic	9,867	40.8	124	0.3
脳神経外科 Neurosurgery	6,064	25.1	12,428	34.0
核医学診療科 Nuclear Medicine	2,666	11.0	1,037	2.8
歯科口腔外科 Oral and Maxillofacial Surgery	16,001	66.1	2,162	5.9
合計 Total	393,253	1,625.0	261,813	717.3

^{1.} 中央管理は中央管理病床を利用した患者延数で内数(普通室分含む) 2. 外来診療数は242日

収入·支出額

平成20事業年度決算

■貸借対照表 Balance Sheet

科目 Account	金額 Amount of money
■資産の部 Assets	
I. 固定資産 Fixed Assets	
1. 有形固定資産 Tangible Fixed Assets	142,278
2. 無形固定資産 Intangible Fixed Assets	112
3. 投資その他の資産 Others	1,829
固定資産合計 Total	144,219
Ⅱ. 流動資産 Current Assets	
現金及び預金 Cash And Cash Equivalents	9,702
未収入金 Accounts Receivable	3,710
その他の流動資産 Others	616
流動資産合計 Total	14,027
資産合計 Total	158,246

■損益計算書 Income Statement

平成20年4月1日~平成21年3月31日 April 1,2008~March 31,2009

	(単位:百万円	unit : million yen)
科目 Account	金額	Amount of money
経常費用 Ordinary Expenses		47,568
業務費 Operating Expenses		44,985
一般管理費 General and Administrative Expenses		1,698
その他費用 Others		885
経常収益 Ordinary Revenues		47,932
運営費交付金収益 Revenues from Subsidies for Managemen	t Expenses	16,897
学生納付金収益 Revenues from Student tuition fees etc.		6,351
附属病院収益 Revenues from University Hospital		19,748
その他収益 Others		4,935
経常利益 Ordinary Profit		364
臨時損失 Extraordinary Loss		25
臨時利益 Extraordinary Profit		19
当期純利益 Net Profit		357
目的積立金取崩額 Reversal of Reserve for Specific Purposes		418
当期総利益 Gross Profit		775

平成21年3月31日 March,31 2009 (単位:百万円 unit: million yen)

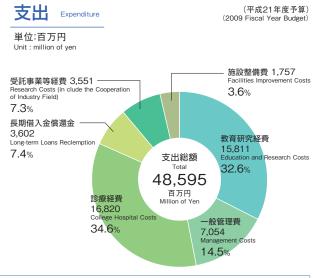
科目 Account	金額 Amount of money
■負債の部 Liabilities	
I. 固定負債 Fixed Liabilities	52,511
Ⅱ. 流動負債 Current Liabilities	14,732
負債合計 Total	67,243
■純資産の部 Net Assets	
I. 資本金 Capital Stock	58,646
Ⅱ.資本剰余金 Capital Surplus	31,086
Ⅲ. 利益剰余金 Earned Surplus	1,271
純資産合計 Total	91,004

負債純資産合計 Total	158.246
县县代县庄口司 1966	130.240

- ※百万円未満を四捨五入して記載しているため、合計が合わない場合があります。 The figures below one million yen are rounded off. Therefore the total might not add up.
- ※文部科学大臣の承認を受けるまでは、金額等の変更が生じることがあります。 The amount of money is subject to change until the Minister approves.

平成21年度予算





人件費の総額は, 22,243 百万円であり, 支出総額の 45.8% を占める。

Personnel cost was 45.8% of total expenditure

科学研究費補助金等受入一覧

■科学研究費補助金 Grants-in-Aid for Scientific Research

(平成20年度) (2008 Academic Year)

	研究種目 Category of Grant-in-Aid	採択件数 Number of Grants	交付金額 (千円) Amount Grants (Unit: 1,000yen)
特別推進研究	Grants-in-Aid for Specially Promoted Research	1	49,726
特定領域研究	Grant-in-Aid for Scientific Research on Priority Areas	29	160,900
基盤研究(S)	Grant-in-Aid for Scientific Research (S)	2	57,980
基盤研究(A)	Grant-in-Aid for Scientific Research (A)	14	155,741
基盤研究(B)	Grant-in-Aid for Scientific Research (B)	81	439,170
基盤研究(C)	Grant-in-Aid for Scientific Research (C)	219	354,900
萌芽研究	Grant-in-Aid for Exploratory Research	32	35,103
若手研究(S)	Grant-in-Aid for Young Scientists (S)	1	37,830
若手研究(A)	Grant-in-Aid for Young Scientists (A)	4	28,470
若手研究(B)	Grant-in-Aid for Young Scientists (B)	122	193,440
若手研究(スタートアップ)	Grant-in-Aid for Young Scientists (Start-up)	23	37,414
特別研究促進費	Grant-in-Aid for Special Purposes	4	7,600
特別研究員奨励費	Grant-in-Aid for JSPS Fellows	27	22,500
合計	Total	559	1,580,774

M Grant from Outside the University

	区分 Classification	件数 Number	受入金額 (千円) Amount Accepted (1,000 yen)
共同研究	Revenue by Joint Research	211	273,800
受託研究	Revenue by Commissioned Research	103	1,184,194
寄附金	Endowments and Donations	1,265	1,074,930
合計	Total	1,579	2,532,924

^{※「}受託研究」には,治療薬試験分,病理組織検査等は含まない

■寄附講座 Endowed Chairs

部局名 Faculty	講座名 Chair Category and Sponsor	設置期間 Endowment Period	<mark>設置目的</mark> Purpose
大学院医学系研究科 Graduate School of Medical Science	脂質研究講座 Lipidology	平成17年 4月 1日~平成22年 3月31日 2005.4.1~2010.3.31	高脂血症の成因を分子遺伝学的に検討し、高脂血症 の基礎と臨床及び疫学研究を遂行するとともに脂質 代謝学の専門医の養成を目指す。
大学院自然科学研究科 Graduate School of Natural Science and Technology	信頼性システム工学講座 Risk-Based System Engineering	平成18年 4月 1日~平成23年 3月31日 2006.4.1~2011.3.31	リスクベース工学の概念を活用し、材料設計工学及び人間支援工学を中心に信頼性設計について研究し、「リスク」として総合的に安全に関する指針を導く方法論の確立を目指す。
大学院医学系研究科 Graduate School of Medical Science	地域連携腫瘍内科学講座 Community Medical Oncology	平成18年12月 1日~平成21年11月30日 2006.12.1~2009.11.30	がん薬物療法の教育・研究を進め、能登地区の基幹 病院と連携し、地域のがん診療の改善、腫瘍内科専 門医の育成拠点を目指す。
大学院医学系研究科 Graduate School of Medical Science	臨床研究開発補完代替医療学講座 Complementary and Alternative Medicine Clinical Research and Development	平成19年 3月 1日~平成23年 2月28日 2007.3.1~2011.2.28	補完代替医療のうち、実践的な新治療法の開発に主 眼を置いた臨床試験を実施するとともに、機能性食 品等の臨床試験及び天然物成分による創薬の推進を 図り、同医療の具体的な臨床研究・開発を目指す。
大学院医学系研究科 Graduate School of Medical Science	周生期医療専門医養成学講座 Endowed Center for the Advancement of Pregnancy, Perinatal and Infant Care	平成21年 4月 1日~平成24年 3月31日 2009.4.1~2012.3.31	卒前教育、卒後研修から専門医養成までの一貫した 「周生期医療専門医養成プログラム」を履修させることで、優れた教育プログラムの開発研究を目指す。

[※]特別推進研究,基盤研究 (S), (A), (B), (C) 及び若手研究 (S), (A), (B), (スタートアップ) は,間接経費を含む 平成20年度における日本学術振興会特別研究員の採用者数は19人 (SPD:1人, PD:3人, DC2:7人, DC1:8人) である。また, 外国人特別研究員の採用者数は8人である。 In 2008 19 researchers were awarded JSPS Research Fellowships for Young Scientists (SPD:1, PD:3, DC 2:7, DC 1:8). 8 researchers were awarded JSPS Postdoctoral Fellowships for Foreign Researchers.

土地・建物及び所在地

キャンパス名 Campus Name	土地 Area of Land	建物 Area of Buildeings	部局等の名称及び所在地 Addresses of Faculties, etc.	電話番号 Telephone Number
角間キャンパス Kakuma Campus	2,008,565	238,621	T 920-1192 金沢市角間町 Kakuma-machi, Kanazawa, 920-1192 人間社会学域 College of Human and Social Sciences 人文学類 法学類 経済学類 School of Lowning Machine International Student Practice and Support Of Regional and Support Of Plagman International Student Center (Provided Provided	ダイヤルイン化されています。 「番号案内」用の電話番号(主なもの) Information on Direct Dial 人間社会学域、大学院教育学研究科、
宝町・鶴間 キャンパス Takara-machi・Tsuruma Campus	151,050	192,924	 (A) 〒 920-8640 金沢市宝町13-1 13-1, Takara-machi, Kanazawa, 920-8640 金沢市小立野5-11-80 5-11-80 Kodatsun, Kanazawa, 920-0942 金沢市宝町13-1 ① 〒 920-0934 13-1 Takara-machi, Kanazawa, 920-8640 金沢市宝町13-1 13-1 Takara-machi, Kanazawa, 920-8640 お1-80 Kodatsun, Kanazawa, 920-8640 金沢市宝町13-1 13-1 Takara-machi, Kanazawa, 920-8640 本学の90-8640 今際科学実験センター実験動物研究施設 Advanced Science Research Center, Institute for Experimental Animals School of Medical Facility of Pacific Machine Science (Center Institute Institute of Research Center, Center Institute for Research Center, Center Institute of Research Center (Division of Medical Science (Division of Health Science) 大学院医学系研究科 (保健学専攻) Graduate School of Medical Science (Division of Health Science) 大学院医学系研究科 (保健学専攻) Graduate School of Medical Science (Division of Health Science) 対心研究所 会際科学実験センター遺伝子研究施設 Advanced Science Research Center, Institute for Gene Research Center, Insti	ダイヤルイン化されています。 「番号案内」用の電話番号(主なもの) Information on Direct Dial 医学類 School of Medicine 保健学類 School of Health Sciences 附属病院 University Hospital あかん研究所 Cancer Research Institute

キャンパス名 Campus Name	土地 Area of Land	建物 Area of Buildings	部局等の名称及び所在地 Addresses of Faculties, etc.	電話番号 Telephone Number
小立野地区 Kodatsuno Area	83,342	36,384	〒920-8667 金沢市小立野2-40-20 2-40-20 Kodatsuno, Kanazawa, 920-8667	
			〒921-8105 金沢市平和町1-1-15 1-1-15 Helwa-machi, Kanazawa, 921-8105	
平和町地区 Heiwa-machi Area	79,876	21,805	附属幼稚園 附属小学校 Kindergarten Elementary School	「番号案内」用の電話番号(主なもの) Information on Direct Dial
			附属中学校 Junior High School 附属高等学校 Senior High School	附属学校事務 Administration Office 076-226-2181
東兼六地区	10.517	4.04.0	〒920-0933 金沢市東兼六町2-10 2-10 Higashi-Kenroku-machi, Kanazawa, 92	
Higashi-Kenroku Area	10,517	4,813	附属特別支援学校 School for the Mentally Disabled Students	076-263-5551
			〒923-1225 能美市松が岡5-163 5-163 Matsugaoka, Nomi, 923-1225	0701 51 4000
辰口地区	000 404	0.007	辰口共同研修センター Tatsunokuchi Seminar House	0761-51-4000
Tatsunokuchi Area	262,431	3,087	〒923-1224 能美市和気町才24 0-24 Wake-machi, Nomi, 923-1224	0704 54 4440
			環日本海域環境研究センター低レベル放射能実験が Institute for Nature and Environmental Technology, Low Level Radioacti	0761-51-4440 記設 vity Laboratory
小木地区			〒927-0553 石川県鳳珠郡能登町小木 Ogi, Noto-cho, House-gun, Ishikawa, 927-05	
Ogi Area	26,488	1,440	環日本海域環境研究センター臨海実験施設 Institute for Nature and Environmental Technology, Marine Laboratory	0768-74-1151
潟端地区	4 400	007	〒929-0346 石川県河北郡津幡町潟端り53 Ri53 Katabata, Tsubata-machi, Kahoku-gun,	Ishikawa, 929-0346
Katabata Area	1,489	627	潟端短艇庫 Katabata Boathouse	076-289-4328
つつじが浜地区	993	438	〒926-0851 七尾市つつじが浜3番77 3-77 Tsutsujigahama, Nanao, 926-0851	0767-53-1325
Tsutsujigahama Area	993	400	七尾ヨット艇庫 Nanao Sailiboat House	0707-55-1525
サテライト・プラザ Satellite Plaza			〒920-0913 金沢市西町3番丁16番地 3-16 Nishl-cho, Kanazawa, 920-0913	076-232-5343
			〒921-8036 金沢市弥生1丁目26番5号 1-26-5 Yayoi, Kanazawa, 921-8036	076-241-1941
	10,260	5,680	北溟寮 (男子寮) 定員346人 Hokumei Domitory (Men)	070-241-1941
学生寮 Domitory			〒921-8031 金沢市野町5丁目8番10号 5-8-10 Nomachi, Kanazawa, 921-8031	076-244-7112
Domitory	3,742	2,840	泉学寮 (男子寮) 定員 168人 Sengaku Dormitory (Men) 〒921-8034 金沢市泉野町2丁目13番1号	
	4 104	0.677		076-244-6338
	4,194	2,677	Hakubai Dormitory (Women)	
職員宿舎 Staff Residence	24,304	23,292		
東京事務所 Tokyo Office			〒103-0022 東京都中央区日本橋室町3-2- 北陸銀行室町中央ビル内 3-2-10 moromachi, nihoribashi	10
合計 Total	2,667,251	534,628		

建物配置図

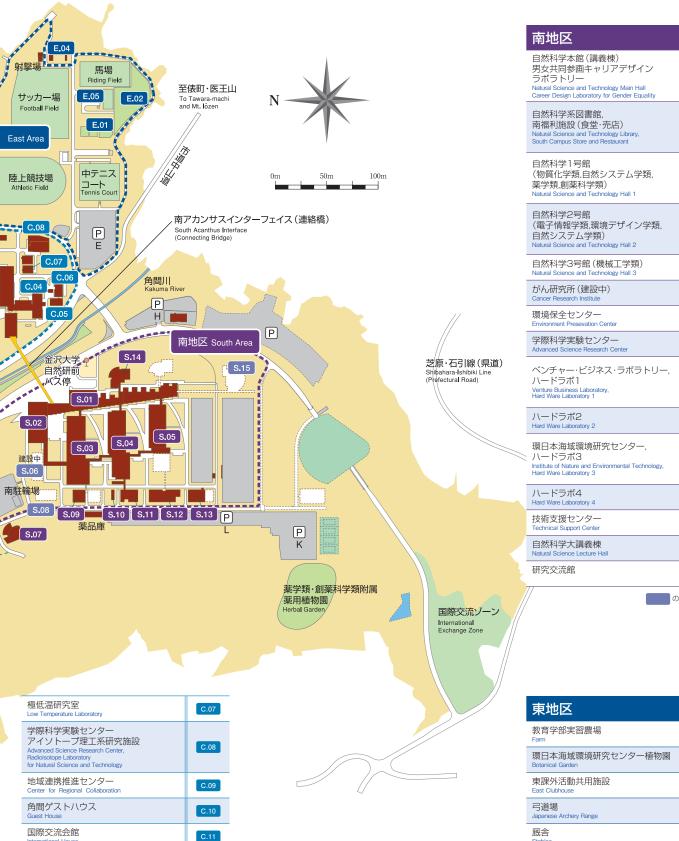
角間キャンパス

Kakuma Campus

北地区	lorth Area
大学会館(食堂·売店·郵便局) Student Union Hall	N.01
中央図書館・資料館 Central Library,University Museum	N.02
総合教育1号館 (国際学類共通教育機構, 外国語教育研究センター, 大学教育開発・支援センター,留学センター) General Education Hall 1	N.03
総合教育講義棟 General Education Lecture Hall	N.04
総合教育2号館 (共通教育機構,人間社会環境研究科) General Education Hall 2	N.05
人間社会 1 号館 (人文学類 地域創造学類,国際学類, 人間社会環境研究科) Human and Social Science Hall 1	N.06
人間社会第 1 講義棟 Human and Social Science Lecture Hall 1	N.07
人間社会2号館 (法学類.経済学類.人間社会環境研究科) Human and Social Science Hall 2	N.08
北福利施設 (食堂) North Campus Store and Restaurant	N.09
人間社会3号館 (学校教育学類,地域創造学類, 教育学研究科,法務研究科) Human and Social Science Hall 3	N.10
人間社会第2講義棟 Human and Social Science Lecture Hall 2	N.11
人間社会4号館 (学校教育学類,地域創造学類, 教育学研究科) Human and Social Science Hall 4	N.12
人間社会5号館 (学校教育学類,地域創造学類, 教育学研究科) Human and Social Science Hall 5	N.13
工作実習棟 Machine Laboratory and Wood Workshop	N.14
教育実践支援センター Center for Educational Practice and Support	N.15
プール Swimming Pool	N.16
埋蔵文化財調査センター Center for Archaeological Research	N.17
北課外活動共用施設 North Clubhouse	N.18
体育館 Gymnasium1	N.19
エネルギーセンター Energy Station	N.20

西地区	West Area
金沢大学創立五十周年記念館「角間の里」 Kakuma-no-sato House	W.01





南地区 s	outh Area
自然科学本館 (講義棟) 男女共同参画キャリアデザイン ラボラトリー Natural Science and Technology Main Hall Career Design Laboratory for Gender Equality	S.01
自然科学系図書館, 南福利施設 (食堂·売店) Natural Science and Technology Library, South Campus Store and Restaurant	S.02
自然科学 1 号館 (物質化学類,自然システム学類, 薬学類,創薬科学類) Natural Science and Technology Hall 1	S.03
自然科学2号館 (電子情報学類環境デザイン学類, 自然システム学類) Natural Science and Technology Hall 2	S.04
自然科学3号館 (機械工学類) Natural Science and Technology Hall 3	S.05
がん研究所 (建設中) Cancer Research Institute	S.06
環境保全センター Environment Presevation Center	S.07
学際科学実験センター Advanced Science Research Center	S.08
ベンチャー・ビジネス・ラボラトリー, ハードラボ 1 Venture Business Laboratory, Hard Ware Laboratory 1	S.09
ハードラボ2 Hard Ware Laboratory 2	S.10
環日本海域環境研究センター, ハードラボ3 Institute of Nature and Environmental Technology, Hard Ware Laboratory 3	S.11
ハードラボ4 Hard Ware Laboratory 4	S.12
技術支援センター Technical Support Center	S.13
自然科学大講義棟 Natural Science Lecture Hall	S.14
研究交流館	S.15
の色の	" 番号は計画中
東地区	East Area
教育学部実習農場 Farm	E.01

建物配置図

宝町・鶴間キャンパス

Takara-machi · Tsuruma Campus



宝町地区	Takara-machi Area	
外来診療棟 Outpatients and Consultations Building		1
外来診療·管理棟 Outpatients and Consultations Building, Administration Building		2
西外来診療棟 West Outpatients and Consultations Building		3
中央診療棟 Central Consultations Building		4
医学類臨床研究棟 School of Medicine Clinical Laboratory Hall		5
第一治療棟 First Consultations Building		6
第二治療棟 Second Consultations Building		7
治療計画棟 Treatment Planning Building		8
新中央診療棟 New Central Consultations Building		9
新外来診療棟 New Outpatients and Consultations Building		10
病棟 (西病棟/東病棟) West Ward, East Ward		11
MRI-CT棟 MR-CT Building		12
看護師宿舎 Domitory for Nurses		13
北病棟 North Ward		14
十全講堂 Ju-zen Hall		15

医学類A棟 School of Medicine Hall A	16
医学類B棟,子どものこころの発達研究センター School of Medicine Hall B, Research Center for Child Mental Development	17
医学類病理標本庫 School of Medicine Pathologic Sample Storage	18
附属図書館医学系分館 Medical Branch Library	19
がん研究所 Cancer Research Institute	20
学際科学実験センター・遺伝子研究施設 Advanced Science Research Center, Institute for Gene Research	21
医学類解剖標本庫 School of Medicine Anatomical Specimen Storage	22
学際科学実験センター・実験動物研究施設 Advanced Science Research Center, Institute for Experimental Animals	23
医学類E棟 School of Medicine Hall E	24
医学類教育棟 School of Medicine Education Hall	25
医学類F棟 School of Medicine Hall F	26
医学類旧書庫 Old Book Storage	27
医学類G棟 School of Medicine Hall G	28
学際科学実験センター・アイソトープ総合研究施設 Advanced Science Research Center, Central Institute of Radioisotope Science	29
医学類福利施設 School of Medicine Welfare Facilities	30
課外活動施設 Clubhouse	31

鶴間地区	Tsuruma Area
保健学類 1 号館 School of Health Sciences Hall 1	1
保健学類2号館 School of Health Sciences Hall 2	2
保健学類3号館 School of Health Sciences Hall 3	3
保健学類4号館 School of Health Sciences Hall 4	4
保健学類5号館 School of Health Sciences Hall 5	5
体育館 Gymnasium	6
保健学類福利施設 School of Health Sciences Welfare Facilities	7

平和町地区

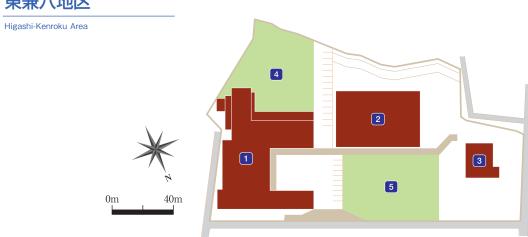


附属幼稚園 Kindergarten	1
附属小学校 Elementary School	2
附属中学校 Junior High School	3

附属高等学校 Senior High School	4
附属学校事務 Administration Office	5
体育館 Gymnasium	6

運動場 Sports Field	7
テニスコート Tennis Court	8
プーJレ Swimming Pool	9

東兼六地区



附属特別支援学校 School for the Mentally Disabled Students	1
特別支援学校体育館 Gymnasium	2

すずかけの家 (日常生活訓練施設) Suzukake House(Daily Life Training Facility)	3
運動能力育成施設 Physical Ability Training Facility	4

運動場 Sports Field	5

キャンパス位置図

石川県・金沢市の位置 Location of Ishikawa Pref. and Kanazawa



金沢市内 Kanazawa city



東京方面から金沢へのアクセス

●航空機利用

羽田空港→小松空港 <mark>所要約1時間</mark> (小松空港→金沢駅は北陸鉄道バスで約1時間)

●JR利用

東京→金沢 上越新幹線,ほくほく線経由 所要約3時間35分(最速)

名古屋方面から金沢へのアクセス

●JR利用

名古屋→金沢 新幹線,特急しらさぎ 所要約2時間40分

大阪・京都方面から金沢へのアクセス

●JR利用

大阪→京都→金沢 特急サンダーバード,雷鳥 <u>所要約2時間40分</u>

金沢駅から主要キャンパスへのアクセス

〈北陸鉄道バス利用の場合〉

■角間キャンパス

〈「金沢大学自然研前」、「金沢大学中央」、「金沢大学(角間)」〉まで 所要約34~37分

金沢駅東口⑥乗場→ 91939497 「金沢大学 (角間)」行

■宝町・鶴間キャンパス〈「小立野」バス停下車〉まで 所要約20分

金沢駅東口③乗場→111 「東部車庫」 行など

金沢駅東口⑥乗場→13 「湯谷原・医王山」 行など

金沢駅西口④乗場→10 「東部車庫」 行など



2009年7月発行

Published in July,2009

【編集】

金沢大学広報戦略室

Public Relations Strategy Office, Kanazawa University

【所在地

〒920-1192 金沢市角間町 Kakuma-machi, Kanazawa,920-1192

TEL.076-264-5024 FAX.076-234-4015

http://www.kanazawa-u.ac.jp 表紙は角間キャンパス(自然科学本館) PRINTED WITH SOY INK

